

رئيس الجامعة يشارك في تحكيم مسابقة دولية في كينيا وفي مؤتمر دولي في البرازيل



صدى الجامعة

جامعة إخبارية جامعة

إلكترونية شهرية تصدرها الجامعة الإسلامية بمينيسوتا • السبت 22 جمادى الثاني 1447 هـ الموافق 13 ديسمبر 2025 م • العدد 34 السنة 4 • 20 ص



كلية الدراسات الإسلامية
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا

الجامعة الإسلامية بمينيسوتا تطلق النسخة الثالثة من المسابقة القرآنية السنوية للعام 1447 هـ



أعلنت كلية الدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا (المركز الرئيسي) عن بدء التسجيل في النسخة الثالثة من المسابقة القرآنية السنوية لعام 1447 هـ، والتي تُقام عن بُعد، وتستهدف طلاب وطالبات الجامعة من داخلها وخارجها، ضمن أجواء إيمانية وتنافسية تُعزز العناية بكتاب الله، وتُتميّز مهارات الحفظ والتلاوة. وتأتي هذه المسابقة ضمن البرامج السنوية الدائمة التي تحرص الجامعة على تنظيمها؛ سعياً إلى ترسيخ القيم القرآنية، وبناء جيل مُتقنٍ لكتاب الله حفظاً وتلاوةً، في إطار علمي وتربوي متكامل يجمع بين التحصيل الأكاديمي والسمو الروحي. وتشمل المسابقة ثلاثة فروع رئيسية، هي: الفرع الأول: حفظ القرآن الكريم كاملاً من سورة البقرة إلى سورة الناس. الفرع الثاني: حفظ خمسة عشر جزءاً من سورة البقرة إلى سورة الكهف. الفرع الثالث: حفظ خمسة أجزاء من سورة يس إلى سورة الناس، وذلك بما يتيح المشاركة لمختلف مستويات الحفظ. حددت اللجنة المنظمة مواعيد التصفيات على مرحلتين؛ حيث تُقام التصفيات الأولى يومي الاثنين والأربعاء 24 و 26 جمادى الآخرة 1447 هـ، الموافق 15 و 17 ديسمبر 2025 م، فيما تُعقد التصفيات الثانية والأخيرة يومي الاثنين والأربعاء 2 و 4 رجب 1447 هـ، الموافق 22 و 24 ديسمبر 2025 م. ومن المقرر أن يُقام الحفل الختامي وإعلان النتائج يوم الأحد 20 رجب 1447 هـ، الموافق 9 يناير 2026 م، في فعالية رسمية لتكريم الفائزين والتميز في فروع المسابقة كافة. ورصدت الجامعة جوائز تشجيعية نوعية، حيث يحصل المركز الأول في كل فرع على منحة دراسية كاملة ودرج الجامعة، فيما ينال المركز الثاني نصف منحة دراسية ودرج الجامعة، ويحصل المركز الثالث على شهادة تقدير رسمية ودرج الجامعة. وتهدف المسابقة إلى تعزيز الارتباط بالقرآن الكريم، وتنمية مهارات الحفظ والتلاوة، وتحفيز الطلبة على التميز العلمي، إلى جانب فتح آفاق المنح الدراسية والتكريم المؤسسي لحملة كتاب الله. ودعت كلية الدراسات الإسلامية جميع الراغبين من الطلبة والطالبات إلى المبادرة بالتسجيل عبر الروابط المعلنه، مؤكدة أن المنافسة هذا العام ستكون أقوى تنظيمياً، وأعمق أثراً، وأكثر إلهاماً، في ظل اهتمام الجامعة المتواصل بخدمة القرآن وأهله. واختتمت الكلية دعوتها بالتأكيد على أن المسابقة تمثل فرصة فريدة للارتقاء بالقرآن علماً وعملاً، واستحضاراً لقوله تعالى: ﴿وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَفَّسْ أَلْمُنَافِسُونَ﴾.

أعلنت كلية الدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا (المركز الرئيسي) عن بدء التسجيل في النسخة الثالثة من المسابقة القرآنية السنوية لعام 1447 هـ، والتي تُقام عن بُعد، وتستهدف طلاب وطالبات الجامعة من داخلها وخارجها، ضمن أجواء إيمانية وتنافسية تُعزز العناية بكتاب الله، وتُتميّز مهارات الحفظ والتلاوة. وتأتي هذه المسابقة ضمن البرامج السنوية الدائمة التي تحرص الجامعة على تنظيمها؛ سعياً إلى ترسيخ القيم القرآنية، وبناء جيل مُتقنٍ لكتاب الله حفظاً وتلاوةً، في إطار علمي وتربوي متكامل يجمع بين التحصيل الأكاديمي والسمو الروحي. وتشمل المسابقة ثلاثة فروع رئيسية، هي: الفرع الأول: حفظ القرآن الكريم كاملاً من سورة البقرة إلى سورة الناس. الفرع الثاني: حفظ خمسة عشر جزءاً من سورة البقرة إلى سورة الكهف. الفرع الثالث: حفظ خمسة أجزاء من سورة يس إلى سورة الناس، وذلك بما يتيح المشاركة لمختلف مستويات الحفظ. حددت اللجنة المنظمة مواعيد التصفيات على مرحلتين؛ حيث تُقام التصفيات الأولى يومي الاثنين والأربعاء 24 و 26 جمادى الآخرة 1447 هـ، الموافق 15 و 17 ديسمبر 2025 م، فيما تُعقد التصفيات الثانية والأخيرة يومي الاثنين والأربعاء 2 و 4 رجب 1447 هـ، الموافق 22 و 24 ديسمبر 2025 م.

د. فاطمة جمعة الوحش: طموحي هو تحويل الجودة من إجراءات إلى ثقافة يومية راسخة

برقم قياسي جديد عكس تنامي الإقبال على برامج الجامعة مديرة عمادة القبول والتسجيل د. خديجة عبدالوارث تعلن:



عمادة القبول والتسجيل
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا

652 طالباً وطالبة عدد المسجلين في الفصل الثاني



د. خديجة عبدالوارث

أعلنت الدكتورة خديجة عبدالوارث، مديرة عمادة القبول والتسجيل في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، عن الانتهاء رسمياً من إجراءات التسجيل للفصل الدراسي الثاني، بعد أن بلغ إجمالي عدد الطلاب والطالبات المسجلين (652) طالباً وطالبة في مختلف البرامج الأكاديمية. وأوضحت أن أعداد المسجلين الجدد توزعت على برامج البكالوريوس بعدد (437) طالباً وطالبة، وبرامج الماجستير بعدد (133) طالباً وطالبة، فيما بلغ عدد المسجلين في برامج الدكتوراه (82) طالباً وطالبة، مشيرة إلى أن هذه الأرقام تعكس تنامي الإقبال على برامج الجامعة والنقمة المتزايدة بجودة مخرجاتها. وبيّنت مديرة عمادة القبول والتسجيل أن مرحلة التسجيل للفصل الدراسي الثاني قد اختتمت بنجاح، لتبدأ الجامعة مرحلة الاستعداد الأكاديمي وتنظيم الجداول والخطط الدراسية وفق الأعداد المعتمدة. وفي ختام تصريحها، أعربت الدكتورة خديجة عبدالوارث عن سعادتها بالرغم القياسي الجديد في عدد المسجلين، حامدة الله تعالى على ما تحقق من إنجاز، سائلة إياه التوفيق والسداد للطلبة في مسيرتهم العلمية، ومعلنة في الوقت ذاته بدء الاستعداد المبكر لاستقبال طلبة الفصل الصيفي.

4

الداعية اليمني المهندس محمد المقرمي في ذمة الله

8

اجتماع مشترك يرسخ مسار التطوير الأكاديمي في قسمي الإنجليزية

16

دورة احترافية في الترجمة القانونية لتأهيل كوادر متخصصة لسوق العمل

3

تعيين د. محمد يونس مديراً لوحدته المناهج والخطط

8

خطوات تطويرية لقسم اللغة العربية للناطقين بغيرها

3

مركز البحوث" يعيد رسم مسار التطوير الأكاديمي

14+15

مركز الدعوة يقيم دورة علمية حضورية في ملبورن بأستراليا ويستكمل برنامج منبر مركز الدعوة بـ 22 محاضرة

البعثات الدبلوماسية (١)



د. خالد محمد أحمد عطية

رئيس قسم العلوم السياسية
ورئيس وحدة الدراسات السياسية

التمثيل الدبلوماسي هو القناة الرسمية المعتمدة، التي تلعب العلاقات الدولية القائمة، ومن خلالها يكون التواصل فيما بين الحكومات، عبر تطبيق أعراف دولية متفق عليها، ومراسم دبلوماسية معمول بها.

وقد مر التمثيل الدبلوماسي بمرحلتين اثنتين، الأولى اقتصر إيفاد المبعوث فيها إلى الدول الأخرى للقيام بمهمة ما، وبمجرد انتهائها يعود من حيث أتى، وأطلق على هذه المرحلة بالدبلوماسية المؤقتة.

أما المرحلة الثانية فظهرت في القرن الخامس عشر في إيطاليا، حين كانت تبعث المبعوث ليقوموا في ربوع الدول الأخرى بقصد المحافظة على تجارتها أول الأمر، والذي تطور مع الوقت ليشمل رعاية كافة مصالحها، وليوطد علاقاتها مع الدول الأخرى، وليزيد من فرص التنمية والازدهار والتبادل المشترك في كافة المجالات.

على أثره تم اعتماد البعثات الدبلوماسية لدى الدول بصورة دائمة، ضمن مقرات ذات حصانة كاملة تتمتع بكامل الامتيازات، على اعتبار أنها جزء من أراضي الدولة الموفدة، تقع على أراضي الدولة المضيفة.

جاء في المادة (٢) من اتفاقيات فينا للعلاقات الدبلوماسية، ما نصه: (تشأ العلاقات الدبلوماسية بين الدول، وتوفد البعثات الدبلوماسية الدائمة بناء على الاتفاق المتبادل بينهما).

وفي المادة (٣) من الاتفاقية، ما نصه: (تشمل أعمال البعثة الدبلوماسية ما يأتي: تمثيل الدولة المعتمدة لدى الدولة الممثلة لديها، حماية مصالح الدولة المعتمدة وكذلك مصالح رعاياها لدى الدولة المعتمد لديها في الحدود المقررة في القانون الدولي، التفاوض مع حكومة الدولة المعتمدة لديها، التعرف بكل الوسائل المشروعة على ظروف وتطور الأحداث في الدولة المعتمدة لديها وعمل تقارير عن ذلك لحكومة الدول المعتمدة، تهيئة علاقات الصداقة وتنمية العلاقات الاقتصادية والثقافية والعلمية بين الدولة المعتمدة والدولة المعتمد لديها، لا يفسر أي نص من نصوص هذه الاتفاقية بأنه يحرم البعثة الدبلوماسية من مباشرة الأعمال القنصلية).

مشاركة البروفيسور وليد المنيسي "رئيس الجامعة" في المؤتمر الدولي الـ(38) لمسلمي أمريكا اللاتينية ودول البحر الكاريبي بالبرازيل



اختتمت في مدينة ساوباولو البرازيلية أعمال المؤتمر الدولي الثامن والثلاثين لمسلمي أمريكا اللاتينية ودول البحر الكاريبي، بمشاركة واسعة من القيادات الدينية والعلمية من مختلف دول العالم، وحضور رسمي رفيع المستوى، حيث كان من أبرز المشاركين البروفيسور وليد بن إدريس المنيسي رئيس الجامعة، الذي مثلها في هذا المحفل الدولي الكبير، وأسهم في فعالياته العلمية والدعوية.

وكان البروفيسور المنيسي قد وصل إلى ساوباولو يوم الجمعة ٢١ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥م، في إطار مشاركته الرسمية في المؤتمر، حيث استهل برنامجه بإلقاء خطبة الجمعة في المركز الإسلامي بمنطقة فيلاكاهاون، بحضور جموع من أبناء الجالية المسلمة، تناول فيها عدداً من القضايا الإيمانية والتربوية المرتبطة بواقع المسلمين في بلاد المهجر، مؤكداً أهمية الثبات على القيم الإسلامية، وبناء الهوية الدينية للأجيال في ظل التحديات الثقافية والفكرية المعاصرة.

وفي مساء اليوم ذاته، شارك البروفيسور المنيسي في حفل افتتاح المؤتمر، حيث ألقى كلمة الوفود المشاركة، في مناسبة شهدت حضور عدد من القيادات الدينية والرسمية، من بينهم ممثلو وزارة الأوقاف السعودية والسورية، وعدد من وزراء ومفتي الدول العربية، إضافة إلى جمع كبير من أئمة وعلماء البرازيل ودول أمريكا اللاتينية. وقد شكّلت كلمته محطة مهمة في تأكيد وحدة رسالة المسلمين عبر القارات، وأهمية التنسيق المؤسسي بين المراكز الإسلامية في العالم.

وتناول المؤتمر في دورته الثامنة والثلاثين محاور استراتيجية تتعلق بواقع الأقليات المسلمة في أمريكا اللاتينية والبحر الكاريبي، وسبل تطوير العمل الدعوي والتربوي، وتعزيز دور الشباب في الحفاظ على الهوية الإسلامية، إلى جانب بحث قضايا التعليم، والإعلام، والعمل المؤسسي، وبناء الشراكات مع المؤسسات الإسلامية العالمية.

وقد مثّلت مشاركة البروفيسور المنيسي في هذا المؤتمر إضافة نوعية للنقاشات العلمية والفكرية، بما يحمله من خبرة أكاديمية ودعوية ممتدة، كما عكست حرص الجامعة على ترسيخ حضورها الدولي، وبناء جسور التواصل العلمي والحضاري مع المسلمين في مختلف أنحاء العالم، وخدمة قضايا الأقليات المسلمة، ودعم استقرارها الديني والثقافي.

مشاركة البروفيسور وليد المنيسي "رئيس الجامعة" في تحكيم الدورة الرابعة لجائزة الشيخ علي الصوفي الدولية للقراءات في كينيا



مرحلة الدكتوراه من الجامعة الإسلامية بمنيسوتا، وتوقف عند تجربة المعهد الريادية في الجمع بين التعليم النظامي والتكويني الشرعي المتخصص. كما ألقى المنيسي خطبة الجمعة في مسجد المعهد، مؤكداً في خطبته على مركزية القرآن الكريم في بناء الإنسان والأمة، ودور المؤسسات التعليمية في حماية الهوية وترسيخ القيم.

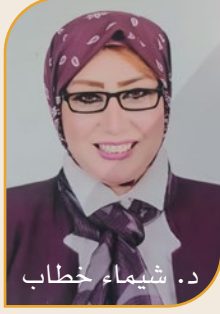
وشارك البروفيسور المنيسي بعد ذلك في أعمال لجنة التحكيم العليا للمسابقة، التي ضمت نخبة من كبار علماء القراءات، من بينهم فضيلة الشيخ عبدالرشيد بن علي الصوفي رئيساً للجنة، وفضيلة الأستاذ الدكتور أحمد عيسى المعصراوي، وفضيلة الأستاذ الدكتور كمال قدة، وفضيلة الأستاذ الدكتور محمد فلاح مندكار، وفضيلة الأستاذ الدكتور سهيل محمد إقبال، حيث شهدت المسابقة تنافساً علمياً رفيعاً بين حفاظ القرآن بالقراءات العشر من مختلف دول العالم، في مشهد يعكس مستوى العناية العالمية بعلوم القرآن وتجويده.

وتأتي مشاركة البروفيسور المنيسي في هذه المسابقة الدولية تأكيداً لمكانته العلمية في ميدان القراءات والعلوم الشرعية، ودور الجامعة في الحضور الفاعل في المحافل القرآنية العالمية، وتعزيز روابط الشراكة العلمية والدعوية مع المؤسسات والمراكز القرآنية في إفريقيا والعالم الإسلامي، بما يخدم رسالة القرآن ويعزز وحدة الأمة حول كتاب الله تعالى.

اختتمت بمدينة مومباسا الساحلية في كينيا فعاليات الدورة الرابعة من جائزة الشيخ علي الصوفي الدولية للقراءات، بمشاركة علمية رفيعة المستوى ضمت نخبة من كبار المقرئين والعلماء من مختلف دول العالم، وكان من أبرز أعضاء لجنة تحكيمها البروفيسور وليد بن إدريس المنيسي، رئيس الجامعة، الذي شارك في أعمال التحكيم إلى جانب كوكبة من كبار مشايخ القراءات. وكان البروفيسور المنيسي قد وصل إلى مدينة مومباسا يوم الجمعة ٢٨ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥ م، في مستهل مشاركته الرسمية في الجائزة، حيث حظي باستقبال علمي كريم في ضيافة معالي وزير التعليم العالي في مومباسا الشيخ الدكتور أبو ياسر مبورالي، الذي رافقه في زيارة علمية ميدانية إلى معهد كيسانوني الإسلامي، أحد أبرز الصروح التعليمية الشرعية في شرق إفريقيا، والذي أسسه الشيخ العلامة سراج الرحمن الندوي رحمه الله عام ١٩٨٢م، وتخرّج فيه حتى اليوم ما يزيد على ٢٥ ألف طالب، كان لكثير منهم أثر بارز في الساحة العلمية والدعوية في كينيا وخارجها.

وخلال الزيارة، أطلع البروفيسور المنيسي على البرامج التعليمية والأنشطة العلمية التي ينفذها المعهد في مراحلها المختلفة، من الثانوية إلى الدبلوم والمرحلة الجامعية، حيث تعدّ شهادته معتمدة رسمياً لدى الحكومة الكينية. كما التقى مدير المعهد الحالي الدكتور موسى شاوروي، خريج

برئاسة مديرة المركز الدكتورة شيما خطاب "البحوث والدراسات" يعيد رسم مسار التطوير الأكاديمي في اجتماع حافل برؤية علمية طموحة



د. شيما خطاب



عقد مركز البحوث والدراسات في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي اجتماعه الرابع مساء الثلاثاء الموافق ٤ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥م، في لقاء اتسم بزخم علمي ورؤية واضحة لتعزيز منظومة البحث في الجامعة. وقد ترأست الاجتماع الدكتورة شيما خطاب، مديرة المركز، التي عبّرت في مستهل الجلسة عن تقديرها لجهود الأعضاء خلال المرحلة الماضية، مؤكدة أن ما تحقق يعكس حرص الجميع على دعم البحث العلمي والإشراف الرصين على مشاريع التخرج، والسعي إلى تحقيق التكامل المؤسسي داخل الجامعة.

وجاءت المناقشات ثرية بالمفاهيم الجوهرية التي تمسّ عمل المركز، إذ تناول الأعضاء آليات تنظيم سير العمل الداخلي، واستعراض مكامن القوة والتحديات في الإشراف البحثي، إلى جانب التأكيد على ضرورة تطوير إجراءات المتابعة والجودة. كما اتفق الحاضرون على تشكيل اللجان العلمية والتنظيمية والإعلامية للمؤتمرات المقبلة، مع توزيع المهام وفق اللائحة المعتمدة بما يضمن تسيقاً فعالاً مع الوحدات ذات الصلة. وامتد النقاش ليشمل إعداد جدول زمني دقيق لمراحل تنفيذ الأنشطة العلمية، وتوثيق عمليات الإعداد لتعزيز الرقابة والمتابعة الإدارية.

وتوقف الاجتماع أمام الإخراج النهائي لبروشور المؤتمر العلمي الدولي المرتقب بعنوان «الأدوات الرقمية ودورها في إثراء المصطلح العربي في زمن الذكاء الاصطناعي»، وهو مؤتمر تشارك في تحضيره قيادات الجامعة من عمداء ورؤساء أقسام وأعضاء هيئات التدريس. كما ناقش الأعضاء سبل تعزيز التعاون الأكاديمي مع جامعة مولاي إسماعيل في المملكة المغربية، ووضع معايير واضحة للمشاركة البحثية الداخلية والخارجية، إلى جانب خطط تنظيم دورات تدريبية وورش عمل تُعنى بتطوير مهارات البحث العلمي. وتواصلت المداولات حول متابعة الإشراف على مشاريع التخرج وتقييم مستويات الأداء الأكاديمي للطلبة.

وأُسفر الاجتماع عن سلسلة من القرارات التي تعكس توجهاً جاداً نحو الارتقاء بالبحث العلمي، من أبرزها إطلاق برنامج متكامل من ورش العمل والدورات التدريبية بواقع ورشة أسبوعية بدءاً من شهر نوفمبر، إضافة إلى الانتهاء من تقييم ٩٥٪ من أبحاث الفصل الماضي والشروع في تقييم أبحاث الفصل الحالي. كما أُعلن عن إجازة وتحكيم مجلتي كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال والعلوم التربوية، تمهيداً لصدورها في أعداد محكمة تستوفي متطلبات النشر العلمي. وتضمنت المخرجات كذلك إعداد ملفات إرشادية شاملة للطلاب تحتوي موضوعات بحثية مقترحة، فضلاً عن إعداد أغلفة ونماذج بحثية باللغة الإنجليزية لطلاب الأقسام العلمية.

وفي ختام اللقاء، عبّرت الدكتورة شيما خطاب عن اعتزازها بما قدمه الأعضاء من جهد وتقان، مؤكدة أن ما تحقق يمثل خطوة متقدمة لترسيخ مكانة الجامعة في ميادين البحث العلمي، قائلةً إن «روح الفريق الواحد كانت وما تزال مصدر قوة حقيقية في الارتقاء بالعمل البحثي والإشرافي». وشددت على ضرورة مواصلة العمل بالطموح ذاته لتحقيق نقلة نوعية تجسد رؤية الجامعة ورسالتها في خدمة المعرفة والمجتمع الأكاديمي.

بحوث أكاديمية متنوعة في موضوعاتها واتجاهاتها البحثية صدر العدد الأول من مجلة كلية العلوم التربوية العلمية المحكمة



بروف. عبدالله عبد النبي

شهدت الساحة الأكاديمية في الثامن من تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥ إصدار العدد الأول من مجلة كلية العلوم التربوية للدراسات والبحوث، التي تمثل إحدى أهم المنصات العلمية المحكمة التابعة للجامعة الإسلامية بمينيسوتا، حيث جاءت لتواكب توجه الجامعة نحو تعزيز البحث العلمي الرصين ودعم الحراك المعرفي في مجالات التربية وعلومها.

افتتح العدد بمحتوى تعريفي شامل تضمن رؤية المجلة ورسالتها وأهدافها، إضافة إلى إبراز هياكلها العلمية، وفي مقدمتها هيئة التحرير، التي يرأسها البروفيسور عبدالله عبد النبي عميد كلية العلوم التربوية، والتي تضطلع بمهمة مراجعة البحوث واعتمادها، إلى جانب اللجنة الاستشارية التي تضم نخبة من الخبراء، فضلاً عن قائمة المحكّمين الذين أسهموا في ضمان جودة المواد العلمية المنشورة، وهو ما أكدته المجلة حين أوضحت أن كل بحث يخضع لتحكيم متخصص ودقيق وفق معايير النشر المتعارف عليها في الدوريات الأكاديمية المحكمة.

ضمّ العدد الأول ثلاثة بحوث أكاديمية جاءت متنوعة في موضوعاتها واتجاهاتها البحثية، وجاءت على النحو الآتي:
١- «التعلم الإلكتروني في التعليم العالي بالأردن: مراجعة منهجية وتحليل تَلَوُّفي» لباحثة Dr. Khitam Altawalbeh، وهو بحث تناول بالدراسة والتحليل ٢١ بحثاً دولياً محكّماً حول تجارب التعلم الإلكتروني ورضا الطلبة والمعلمين في الجامعات الأردنية خلال جائحة كوفيد-١٩، مع التركيز على التحديات والآثار التربوية للتعلم عبر الإنترنت.

٢- «دور القيادة التربوية في الحد من ظاهرة التسرب المدرسي في المدارس الحكومية بلواء قصبة إربد من وجهة نظر المديرين والمديرات» للباحثين د. ذوقان أحمد سعود عبيدات ود. هالة بدر إبراهيم عبيدات؛ حيث استندت الدراسة إلى المنهج الوصفي التحليلي للكشف عن دور مدير المدرسة في مواجهة التسرب المدرسي، معتمدين على عينة مكوّنة من ١٠٠ مدير ومديرة، وقد خلصت الدراسة إلى مؤشرات مهمة حول ممارسات القيادة التربوية ودورها الوقائي والعلاجي في هذا المجال.

٣- «دور التقنيات الذكية في تحسين الأداء الأكاديمي والاجتماعي للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة» وهو بحث تناول آفاق دمج التقنيات الذكية «كالذكاء الاصطناعي، الواقع الافتراضي، والتكنولوجيا المساعدة» في تعليم الفئات الخاصة، مستعرضاً التحديات التي تواجه هذا الدمج، ومقترحاً استراتيجيات عملية لتعزيز استقلالية المتعلمين وتطوير مهاراتهم الأكاديمية والاجتماعية، بما يسهم في تحقيق تعليم شامل ومتكافئ للجميع.

وقد أبرزت المجلة في صفحاتها الداخلية معايير النشر المعتمدة لديها، بدءاً من استخدام معايير التدقيق اللغوي، مروراً بفحص نسبة الاقتباس بحيث لا تتجاوز ٢٠٪، وصولاً إلى إجراءات التحكيم التي يشرف عليها محكّمان على الأقل، وقد يُحال البحث إلى محكم ثالث عند وجود تباين في آراء المحكّمين، وذلك لضمان النزاهة العلمية والصرامة الأكاديمية في اختيار البحوث المنشورة.

يمثل هذا العدد الأول خطوة راسخة في مسار الكلية نحو بناء قاعدة معرفية متمينة في ميدان العلوم التربوية، وهو ما تجسده نوعية البحوث المنشورة وثراء موضوعاتها، إضافة إلى احترافية الهيئات العلمية التي تقف خلف هذا الإصدار. ومن المنتظر أن تسهم المجلة في الأعوام القادمة في تعزيز الإنتاج العلمي، وتشجيع الباحثين من مختلف الدول على الإسهام في تطوير المعرفة التربوية وفق أسس بحثية معتمدة.

تعيين الدكتور محمد يونس حميدة مديراً لوحة المناهج والخطط الدراسية



وحدة المناهج والخطط الدراسية
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا - المركز الرئيسي



د. محمد يونس

في إطار مساعي الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي لتعزيز جودة العملية التعليمية والارتقاء بمنظومة المناهج، أصدر معالي وكيل الجامعة ورئيس المركز الرئيسي د. عمر المقرمي قراراً بتعيين الدكتور محمد يونس حميدة مديراً لوحدة المناهج والخطط الدراسية، بعد أن شغل سابقاً منصب نائب مدير الوحدة، مقدّماً خلالها إسهامات ملموسة في تطوير المحتوى الأكاديمي.

ويأتي هذا التعيين بعد إطلاق الجامعة مشروع الكتاب الجامعي الذي يمثل نقلة نوعية نحو توحيد المقررات وتحسين جودتها وضمان اتساقها مع معايير الاعتماد الأكاديمي، بما يعزز رسالة الجامعة العالمية في نشر العلم والمعرفة.

وقد أعربت إدارة الجامعة عن ثقتها الكبيرة في قدرات الدكتور محمد يونس القيادية وكفاءته العلمية التي سُسّهم في دعم خطط التطوير الأكاديمي، مشيرة إلى أن خبرته الواسعة ستكون ركيزة مهمة في بناء منظومة تعليمية رصينة تواكب تطورات الجامعة وتميزها المستمر.

جاء ذلك في تهنئة خاصة من إدارة الجامعة للدكتور محمد يونس رجت فيها للدكتور دوام التوفيق والسداد في أداء مهامه الجديدة، ومزيداً من العطاء والإبداع في خدمة بيئة التعليم الجامعي.

إصدار أكاديمي جديد لعميد كلية الأدب الدكتور إسماعيل حامد



صدر حديثاً للباحث الدكتور إسماعيل حامد إسماعيل علي، عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، كتاباً أكاديمياً جديداً بعنوان «تاريخ الصحراء المغربية وقضية الحقوق التاريخية حتى المرحلة الكولونيالية: دراسة تاريخية وثائقية جديدة» عن دار «مخطوطات للنشر والتوزيع» في لاهي هولندا. وقد حظي هذا الإصدار باهتمام إعلامي وثقافي لافت.

يقدم الكتاب في تسعة عشر فصلاً قراءة توثيقية لمسار الصحراء المغربية منذ عصور ما قبل التاريخ حتى نهاية الحقبة الكولونيالية، معتمداً على أرشيف وثائق ومخطوطات، ويسعى إلى ترسيخ الحقوق التاريخية للمملكة المغربية في الأقاليم الجنوبية.

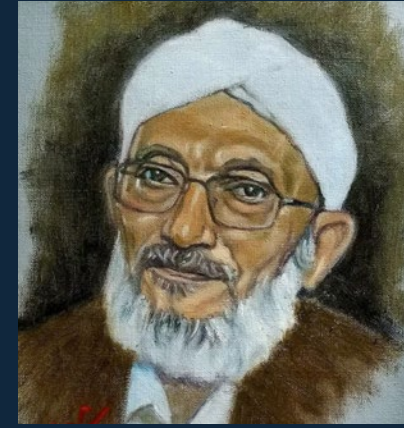
من جهة الإعلام والتفاعل الصحفي، غطّت منصة الميزان المغربية صدور الكتاب، في تقرير تناول مضامين البحث وأهدافه الأكاديمية، كما نشر موقع البلد الإخباري موضوعاً عن الإصدار باعتبارها إضافة بحثية ذات قيمة. إضافة إلى ذلك، أجرت AtlanticRadio حواراً مع المؤلف نُشر على صفحتها على فيسبوك " تحدث فيه عن دوافعه البحثية، منهجيته، والتحديات التي واجهها أثناء إعداد هذا العمل.

كما أقيم حفل توقيع للكتاب حضره عدد من الأكاديميين والباحثين والمهتمين بتاريخ المغرب وقضية الصحراء، وجرى فيه مناقشة محاور الكتاب وإبراز أهميته كمرجع بحثي.

هذا الإصدار يعكس حضور الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي في الميدان البحثي، ويؤكد قدرة قيادتها الأكاديمية على الإسهام في إنتاج معرفة رصينة في القضايا التاريخية الحساسة.

بعد عقدين ونصف من هندسة القلوب

الداعية اليمني المهندس محمد المقرمي في ذمة الله



إلى الله فتجاوزت شهرته الواقع المحلي إلى عموم اليمن والبلاد العربية والإسلامية".

"كان رحمه الله ذكياً حاداً النظر ثاقب الفكر داعياً إلى التعايش والتسامح مبتعداً عن التآطيات الحزبية والفكرية، يرى في الانتماء للإسلام أصرة جامعة مانعة، وأن مهمته الأولى والأخيرة هي خدمة المفاهيم القرآنية - خاصة في معرفة الله والاعتقاد العلمي والسلوكي الصحيح بأسمائه وصفاته - معززة بالآيات وصحيح السنة، بعيداً عن الجدل والمصادمات الفكرية فكان بذلك محط إجماع دعوي وحب للجميع. كما عُرف في منطقتة بنشاطه الخيري. وفي رعاية عدد من مراكز تحفيظ القرآن الكريم".

وكان قد التحق في يفاة سنة بعدد من الأندية الرياضية فبرع في رياضة الكارتية التي نال فيها الحزام الأسود. له من الأولاد أربعة ذكور وخمس بنات. عُرف منهم الأستاذة خديجة مديرة أحد مراكز تحفيظ القرآن الكريم. ورضوان مهندس اتصالات ومالك مهندس مدني وإبراهيم مهندس برمجة. ومحمد طبيب أسنان. كان بشوشاً يحب الطرائف الأدبية والاجتماعية ويحفظ الكثير منها. وعُرف بجمال صوته مؤذنا ومرتلا للقرآن الكريم.

خطاب دعوي صادق وتجربة ميدانية مؤثرة

تقاطعت شهادات رفقاءه في الدعوة، وتلامذته، وأهالي القرى التي طاف بها، على أن الشيخ المقرمي لم يكن داعية منبر فحسب، بل كان داعية ميدان، يجوب الجبال والوديان، ويجلس مع عامة الناس، يخاطبهم بلغة قريبة من القلوب، ويربطهم بالله قبل كل شيء.

وتميّز خطابه الدعوي بعدة سمات بارزة، من أبرزها، التركيز العميق على التوحيد العملي واليقين والتوكل، والحضور الدائم للقرآن في دروسه ومجالسه، والبساطة والصدق والبعد عن التكلف، ومعالجة القلوب ببلسم الصدق والإخلاص، من خلال خطاب يتسم بالجاذبية، وهدوء الأسلوب وعمق الأثر التربوي والنفسي.

من واقع التعامل إلى مواقع التواصل

مع اتساع الفضاء الرقمي، انتقلت دعوته إلى العالم عبر صفحة شخصية رسمية، وأخرى لمحبيه على موقع فيسبوك، ثم قناتين باسمه في يوتيوب، ضمّت عشرات الدروس والمواعظ والتلاوات والتأملات الإيمانية، فشكّل بذلك إرثاً دعوياً مرثياً باقي الأثر، ما يزال الناس ينتفعون به حتى بعد رحيله.

برحيل الشيخ محمد المقرمي - رحمه الله - طويت صفحة جسد، لكن فتحت في سجل الذاكرة صفحات الأثر، وبقي صوته في الدروس، وكلماته في التسجيلات، وبقينه في القلوب، ورسائله الإيمانية عبر قناتيه على يوتيوب.

لقد رحل الجسد، وبقي النهج والأثر، والدعوة الشاهدة على صدق رجلٍ سار إلى الله، ومات في طريقه.

الصورة بريشة الفنان شهاب المقرمي

تفاعل واسع ومجالس عزاء ممتدة

ما إن شاع خبر وفاة الشيخ حتى تحوّلت منصات التواصل الاجتماعي - وعلى رأسها فيسبوك - إلى ساحات عزاء مفتوحة، ضجّت بالآلاف المنشورات والتعليقات التي عبّرت عن صدمة واسعة وحزن عميق، من علماء ودعاة وطلاب علم وشباب تأثروا بخطابه، وأهال عرفوه في القرى والجبال. وتدفقت الشهادات في حقه، ودُبجت المرثي شعراً ونثراً تبيكه، وتناقل الناس مقاطع من دروسه، وأعادوا نشر خطبه ومواعظه، في مشهد عكس عمق أثره في القلوب، واتساع رقعة محبيه داخل اليمن وخارجها.

وعلى الأرض، أقيمت مجالس عزاء عديدة لأقربائه ومحبيه في المقارمة وفي المسدن اليمنية المختلفة، وصلوا عليه صلاة الغائب حتى في الصين، وشهدت قاعات التعازي حضوراً كبيراً من مشايخ ووجهاء وطلاب علم ومواطنين من مختلف المناطق، في صورة اجتماعية مؤثرة عبّرت عن مكانته الرفيعة في النفوس.

نبذة مختصرة عن حياته من مصادر مقرية

هو محمد بن عبدالله بن محمد بن فارح بن قائد المقرمي. ولد في قرية (النزبه) في بلدة المقارمة في مديرية الشمايتين، بمحافظة تعز في ١٢ ديسمبر ١٩٥٧م وتوفي في ٢٦ نوفمبر ٢٠٢٥م في مدينة جدة في المملكة السعودية. وفيها دُفن في مقبرة (حواء). وهو مهندس مفكر خطيب. نشأ في كنف أبيه. وحفظ عدداً من أجزاء القرآن الكريم. ثم انتقل وهو في السابعة من عمره مع أقاربه إلى مدينة عدن. وفيها بدأ تعليمه النظامي في كلية بلقيس. ثم سافر إلى أبيه الذي كان يمتلك مطعمًا في مدينة الرياض. فأكمل هناك دراسة المرحلة الابتدائية والإعدادية وجزءاً من المرحلة الثانوية. ثم عاد إلى مدينة صنعاء فأكمل تعليمه الثانوي في مدرسة الكويت. ثم عمل مدرسا في مديرية رازح في محافظة صعدة لمدة عام واحد. ثم عاد إلى السعودية. في منحة دراسية في جامعة الملك فهد للبترول والمعادن في مدينة الظهران. وفيها حصل على درجة البكالوريوس في الهندسة الكهربائية تخصص كهرباء مطارات عام ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م، ثم عاد في نفس العام إلى اليمن موظفاً في مطار الحديدة. ثم في مطار صنعاء. وقد أتاحت له وظيفته زيارة عدد من الدول العربية والأجنبية، لكنه في بداية العقد الأخير من القرن الماضي ترك الوظيفة بسبب الفساد المستشري، وعاد إلى قريته؛ حيث بدأ منها رحلة تدريجية دعوية تمحورت حول القرآن الكريم، وقد نال خلال هذه الرحلة - وقبلها - حظاً من الدراسات الشرعية واللغوية بجهد ذاتي. وعُرف بين أقرانه قارئاً نهماً منفتحاً على مختلف آفاق الفكر الإسلامي. وتعمق في قراءات التفاسير القرآنية القديمة والحديثة.

"حاضر في عدد من الجامعات اليمنية. وتنقل في رحلته إلى كثير من القرى بمحافظة تعز خطيباً للجمع ومحاضراً في المجالس العامة والخاصة. إضافة إلى مجلسه اليومي الذي كان يُعقد في منزله وكان يرتاده عامة الناس وخاصتهم من مناطق شتى. وعندما ظهرت وسائل التواصل الاجتماعي ألح عليه بعض تلاميذه على أن يتم تسجيل جلساته الدعوية، وبعد زمن من الرفض وافق، فرفع له تلاميذه إلى مواقع التواصل بالصوت والصورة عدداً وافراً من المقاطع الدعوية

في مشهد مهيب ورهيب اختلط فيه الحزن بالذهول، تلقى الوسط الدعوي والتربوي في اليمن وخارجها نبأ وفاة فضيلة الشيخ الداعية المهندس محمد المقرمي - رحمه الله تعالى - فجر يوم الأربعاء الموافق ٢٦ تشرين الثاني / نوفمبر ٢٠٢٥م، في الديار المقدسة، في مشهد استحضرت فيه القلوب معاني الخاتمة الحسنة، بعد مسيرة عامرة بالصدق والدعوة إلى الله.

وقد وافته المنية في لحظة فراغه من الاستعداد لصلاة الفجر في مدينة جدة، وذلك بعد رحلة دعوية أخيرة شملت تركيا ومصر والسعودية؛ وقد ووري الثرى في المدينة نفسها، مودعاً بالدعاء والدموع، في واحدة من أكثر لحظات الوداع تأثيراً في نفوس محبيه وتلامذته.

وكانت الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي قد نعت الفقيه في بيان رسمي، تقدّمت فيه بأحرّ مشاعر العزاء والمواساة إلى علماء الأمة وطلاب العلم وعموم المسلمين، سائلة المولى عز وجل أن يتغمده بواسع رحمته، وأن يجعل قبره روضةً من رياض الجنة، وأن يلهم أهله وذويه ومحبيه الصبر والسلوان، مجددةً التسليم بقوله تعالى: «إنا لله وإنا إليه راجعون».

وفي كلمات يفيض منها الرضا مختلطاً بالوجع، كتب الدكتور عمر المقرمي وكيل الجامعة الإسلامية بمنيسوتا رئيس المركز الرئيسي مستحضراً روح الفقيه ومنهجه في الحياة: 'عاش الشيخ محمد المقرمي رحمه الله وهو يفرس في النفوس حب الله واليقين به، وتفويض كل الأمور إليه، فدبر الله له أمره في حياته ومماته، وأحسن خاتمته ووفاته... اللهم إنه بين يديك فأنس وحششته، واجعل القرآن، الذي قضى حياته متدبراً فيه، شفيحاً وأنيباً له في قبره".

وفي منشور آخر، استعاد الدكتور المقرمي إحدى آخر كلمات الفقيه التي بدت وكأنها وصية مودع: 'إذا متنا سنلتقي في الجنة بإذن الله؛ انتبهوا يا أبناء تضيّعوا الطريق"، ليرد الدكتور المقرمي بقوله: 'لن نخلف الطريق ولن نضيعها بإذن الله... حتى نلتقي في الجنة".

أما في بيان النعي الذي كتبه فور انتشار الخبر، فقد وصف الدكتور عمر لحظة الفقد قائلاً: 'فُجعت اليوم قلوبنا وأرواحنا بنبا وفاة فضيلة الشيخ الداعية محمد المقرمي، المهندس الذي اختار طريق الدعوة، واختاره الله إليه في أظهر بقاع الأرض... بعد أن قضى جل عمره في ريف قريتنا المقارمة منتقلاً بين جبالها ووديانها داعياً إلى الله".

رحلته الأخيرة من عدن إلى إسطنبول ثم إلى الديار المقدسة

في تفاصيل رحلته الأخيرة، أفادت المصادر المقرية أن الشيخ - رحمه الله - كان قد غادر عدن إلى إسطنبول للمشاركة في تسجيل برنامج دعوي ترعاه وزارة الأوقاف اليمنية بعنوان: (يمانين حول الرسول)، وهو برنامج من المقرر أن يُعرض في القنوات اليمنية الرسمية خلال شهر رمضان. وبعد انتهاء مشاركته في تسجيل البرنامج، توجه إلى مصر ثم المملكة العربية السعودية؛ وبعد أداء مناسك العمرة وزيارة المدينة المنورة، اختاره الله إلى جواره في تلك الرحلة المباركة، في خاتمة جمعت بين الدعوة والعبادة، وبين العمل لله والوفاء في أحبّ البقاع إليه.

في جلسة نقاشية برئاسة الدكتور طه حسين الجوهري

رؤية أكاديمية لتعزيز هوية قسم الدعوة والثقافة وتطوير مواد العلمية



د. طه الجوهري

كلية الدراسات الإسلامية
الجامعة الإسلامية بنيسوتا

صدي الجامعة : أنيسة الزكري

شهد قسم الدعوة والثقافة الإسلامية التابع لكلية الدراسات الإسلامية في الجامعة الإسلامية بنيسوتا المركز الرئيسي مساء الأربعاء ١٢ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥ جلسة نقاشية برئاسة الدكتور طه حسين الجوهري، جمعت أعضاء هيئة التدريس في لقاء خلص إلى الوقوف على مستجدات إعداد الكتاب الجامعي وبحث سُبل تطوير الخطط الدراسية لمرحلة البكالوريوس.

وأسست الدكتور الجوهري اللقاء بكلمة ترحيبية خاطب فيها الحضور فرداً فرداً، مشياً على التزامهم الأكاديمي ومؤكداً أن القسم يحقق تميزاً لافتاً في انضباطه، موضحاً في سياق حديثه أن "هذا القسم الوحيد الذي لا تُسجل فيه محاضرات غير منفذة، والشكر موصول لكل الزملاء على جهودهم".

وتناول النقاش الحاجة إلى بناء خطة واضحة لمرحلة البكالوريوس بما يتناسب مع هوية القسم، إذ دعا الدكتور الجوهري الأساتذة إلى تقديم رؤاهم حول تأسيس مقررات خاصة بالقسم تراعي المنهج العلمي وتبتعد عن الانحياز لأي مذهب أو تخصص آخر.

وفي هذا السياق أكد أن "علينا أن نُؤسس لقسم الدعوة بما يخص المواد، وأن نُخصص مقررات لا تميل لأي مذهب أو قسم" كما شدد على أهمية أن يتسم الداعية بثقافة واسعة تُمكنه من مخاطبة شرائح متعددة داخل العالم الإسلامي وخارجه، قائلاً إن "الدعوة معنية بكل التخصصات، والداعية يجب أن يدعو الجميع إلى الله يعلم وثقافة".

ومن جانب آخر، تطرّق الدكتور عبد المعبود إلى التداخل بين مقررات العقيدة والدعوة، مشيراً إلى أهمية الاستفادة من مفردات جامعة الأزهر بما يجعل المقررات أكثر انسجاماً ووضوحاً لدى الطلاب.

وقد حظي ملف الكتاب الجامعي بحيز كبير من النقاش، حيث عبّر الدكتور الجوهري عن تقديره العميق لكل من ساهم في إعداده، موضحاً أنه أرسل إلى العمادة لاعتماده، وداعياً إلى تجديد النية في خدمة الطالب ومؤكداً أن "الكتب الكبيرة والطويلة تُرهق، وعلينا إخراج كتب صغيرة وهادفة".

واختتم اللقاء بالتشديد على مواصلة العمل بروح الفريق، وتعزيز التواصل عبر مجموعة اللجنة الخاصة بالكتاب الجامعي، وتذليل ما يواجهه الأساتذة من صعوبات في إعداد المناهج، مع التأكيد على تقديم أفضل ما يمكن للطلاب الذين "كما عبّر الدكتور الجوهري "يمدحون أساتذتهم ويكادون يقولون فيهم شعراً"، مما يستدعي الحفاظ على هذا المستوى وتطويره بما يرفع جودة المخرجات العلمية للقسم.

باجتماع رأسه د. إسلام عبدالحاميد بحضور العميد د. عبدالرازق البكري

قسم القرآن الكريم يتابع إنجاز الكتاب الجامعي ويشدد على التسلسل الإداري والتعاون الأكاديمي



د. إسلام عبدالحاميد

كلية الدراسات الإسلامية
الجامعة الإسلامية بنيسوتا

صدي الجامعة: أنيسة عثمان الزكري

عقد قسم القرآن الكريم وعلومه التابع لكلية الدراسات الإسلامية، بالجامعة الإسلامية بنيسوتا المركز الرئيسي اجتماعه الدوري يوم السبت الموافق ٢٢ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥م، برئاسة الدكتور إسلام عبدالحاميد السيد، رئيس القسم، وحضور عميد كلية الدراسات الإسلامية الأستاذ الدكتور عبدالرازق البكري وأعضاء هيئة التدريس، لمناقشة شؤون القسم ومتابعة التقدم في إعداد الكتاب الجامعي.

وقد افتتح الدكتور إسلام السيد الاجتماع بالترحيب بالحضور، مؤكداً أهمية هذا اللقاء في تطوير العمل بالقسم. تلا ذلك كلمة لعميد الكلية، الدكتور البكري، الذي أكد خلالها أن رئيس القسم هو المسؤول المباشر عن متابعة شؤون القسم وتنفيذ سياسات الجامعة، وأن دوره كعميد يتمثل في المتابعة العامة دون التدخل في التفاصيل التنفيذية.

وشدد الدكتور البكري على أهمية التسلسل الإداري وروح التعاون والاحترام، موضحاً أن رئيس القسم هو "رأس الهرم" في القسم، وأن أي مشكلة أو مقترح يجب أن يُرفع إليه مباشرة للمعالجة.

وأكد أن أي أخطاء واردة في مشروع الكتاب الجامعي يجب أن تُراجع بدقة من قبل اللجنة المختصة، وأن الأمور فيما يخص تنفيذ المشروع تسير بشكل جيد.

كما دعا العميد الجميع إلى التكاتف وخفض الجناح، مشيراً إلى أن الأخطاء في المحاضرات واردة ويجب العمل على تحسين الأداء دون تضخيم الإشكالات، مؤكداً أنه لا يوجد أي نقص في أداء أي عضو في القسم. وفي ختام الاجتماع، تم فتح نقاش موسّع حول إخراج كتاب جامعي يليق بالقسم، من حيث المحتوى والمستوى العلمي والتنظيم، مع تأكيد ضرورة تعاون أعضاء هيئة التدريس لتحقيق هذا الهدف الأكاديمي.

قسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية

مسار متميز للعملية التعليمية بعد استعداد أكاديمي مكثف لانطلاق الفصل الدراسي الثاني



د. أحمد عثمان

كلية الدراسات الإسلامية
الجامعة الإسلامية بنيسوتا

صدي الجامعة: أنيسة أحمد عثمان

عقد لقاءً علمياً موسعاً برئاسة الأستاذ الدكتور عماد الدين العجيلي قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة يرسم ملامح تطوير مناهجه ويعزز البحث العلمي

شهد قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة التابع لكلية الدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية بنيسوتا المركز الرئيسي، مساء السبت الموافق ٢٢ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥م عند الساعة العاشرة بتوقيت مكة المكرمة، لقاءً علمياً موسعاً برئاسة الأستاذ الدكتور عماد الدين العجيلي، رئيس القسم، وبحضور أعضاء هيئة التدريس، خُصص لمناقشة شؤون القسم الأكاديمية والتنظيمية، ومتابعة إعداد الكتاب الجامعي، ومراجعة المناهج والمقررات، إلى جانب بحث مقترحات استحداث مواد جديدة وتعزيز مهارات البحث العلمي لدى الطلاب.

وأسست د. عماد العجيلي اللقاء بالترحيب بالحضور فرداً فرداً، مؤكداً أهمية الالتزام بالوقت، ومشهداً على أن المحاضرات يجب أن تسير وفق الخطة الزمنية المحددة دون أي تأخير، كما توقف عند دخول الأسبوع الرابع من الدراسة، داعياً الأساتذة إلى رفع التكاليف عبر البوابة الإلكترونية، ومشهداً بجهود الأستاذة أنيسة أحمد الزكري، مسؤولة الشؤون الإدارية، في نشر التعليمات الخاصة بالتكاليف ومتابعتها.

وفيما يخص المناهج والمقررات، أكد رئيس القسم ضرورة الإسراع في استكمال إعداد الكتاب الجامعي الخاص بالقسم، مشيراً إلى وجود بعض التكرار في المقررات بين مرحلتَي الماجستير والدكتوراه، وداعياً إلى التشاور العلمي لمراجعة هذه المقررات وتعديلها أو استبدالها ما يلزم منها بما يحقق التكامل العلمي المنشود.

وفي سياق المقترحات الأكاديمية، طرح الدكتور إمام الخضراوي مقترح إدراج مادة "فلسفة الدين" ضمن مقررات القسم، مؤكداً أهميتها العلمية وضرورة تدريسها كمادة رسمية دون منظور نقدي كامل، وقد رحّب رئيس القسم بالمقترح، مقترحاً أن يكون إدراجها ضمن مقررات مرحلة الدكتوراه. كما أكد الدكتور عامر المشهراوي أهمية الإبقاء على مادة "علم مقارنة الأديان"، مبرزاً دورها المحوري في الدراسات العليا والعمل الدعوي، وضرورة التخصص في هذا المجال، وهو ما لقي دعماً واضحاً من رئيس القسم، الذي أكد اعتماد المقررين ضمن مناهج القسم.

وفي محور تعزيز مهارات البحث العلمي، قدمت الدكتورة أنوار الجُرف اقتراحاً لتقوية ملكات الطلاب البحثية من خلال تدريبهم على أسس الكتابة العلمية، وتكليفهم بإعداد ورقة أو بحث قصير، وقد ثمن رئيس القسم هذا التوجه، مقترحاً تخصيص محاضرة واحدة لكل أستاذ لتعليم الطلاب منهجية كتابة البحث العلمي، مع إدراج ورقة بحثية ضمن درجات المقرر؛ دعماً للتطبيق العملي وتنمية القدرات البحثية.

وفي ختام اللقاء، وجه الأستاذ الدكتور عماد الدين العجيلي شكره الجزيل لجميع الحضور، مشهداً بجهودهم العلمية والأكاديمية، وخص بالذكر الدكتورة أنوار الجُرف، والدكتور عامر، والأستاذ المشارك الدكتور محمد الغندور، والدكتور إلياس، والأستاذ المشارك الدكتور ماجد، والدكتور أحمد، والدكتور محمد بحر، والأستاذ سمير أمين القسّم، مؤكداً أن اللقاء كان مثمراً وبنّاءً، وأن محضره سيُرفع إلى نائب رئيس الجامعة وعميد الكلية لاتخاذ ما يلزم من إجراءات ومتابعة.

كلية الدراسات الإسلامية
الجامعة الإسلامية بنيسوتا

د. منال مصطفي

قالت الدكتورة منال مصطفي رئيسة قسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية التابع لكلية الدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية بنيسوتا المركز الرئيسي إنها راضية عن مسار العملية التعليمية في القسم ووصفته بالتميز والسلس وبمقتضى الاستعدادات السابقة لانطلاق الفصل الثاني.

وكان قسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية قد عقد مساء الخميس ٦ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥م عند الساعة الخامسة بتوقيت مكة المكرمة لقاءً تحضيرياً برئاسة الدكتورة منال مصطفي رئيسة القسم، وبمشاركة أعضاء هيئة التدريس كافة، في أجواء عكست روح الانضباط والحرص على الارتقاء بالعمل الأكاديمي.

وقد ركزت رئيسة القسم خلال ذلك اللقاء على أهمية الانطلاقة القوية مع بداية الفصل الجديد، مشددة على ضرورة الالتزام بالحضور الكامل وتنفيذ التوجيهات الأكاديمية والتحضيرية وفق أرفع المعايير، في إطار رؤية القسم لترسيخ الهوية العلمية وتعزيز مخرجات برامج الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية.

وجرى خلال اللقاء مناقشة العملية التعليمية والممارسات الأكاديمية المطلوبة، حيث تم التأكيد على تقسيم المنهج إلى ١٢ أسبوعاً تُقدّم خلالها محاضرات كاملة وفق المدة الرسمية المقررة وهي ساعة دراسية واحدة لكل لقاء، مع ضرورة إعلان المنهج والكتب والمراجع منذ الأسبوع الأول، واعتماد اللغة الإنجليزية حصرياً داخل القاعات، تعزيزاً لقدرات الطلبة وتمكينهم من المصطلحات الشرعية باللغة العالمية الأكثر انتشاراً. كما شددت الدكتورة منال على أن مسؤولية عرض المادة العلمية تقع على الأستاذ دون تفويض، مؤكداً أن أي مخالفة في هذا الجانب لن تكون مقبولة.

وفي جانب التكاليف والتقييمات، أكدت آلية إعلانها بعد الأسبوع الثالث من بدء الدراسة وباللغة الإنجليزية حصرياً، على أن تُرفع بوضوح في جروب المادة وفي البوابة الأكاديمية مع تحديد الدرجات ومواعيد التسليم دون أي اجتهادات فردية. كما تم التثبيح إلى أن اعتماد التكاليف والدرجات لا يكون إلا عبر البوابة، وأن استخدام وسائل بديلة مثل الرسائل الخاصة أو تطبيقات التواصل لا يُعد إجراءً رسمياً.

كما ناقش ذلك اللقاء ضوابط إعداد الاختبارات وفق نواتج التعلم المعتمدة ومراجعتها من رئيسة القسم قبل نشرها، مع الالتزام بسرعة التصحيح وتدقيق الدرجات في الملفات الإلكترونية بطريقة تضمن عدالة التقييم ودقته. وتضمن النقاش كذلك تحسين المهارات التقنية لأعضاء هيئة التدريس في إدارة المحاضرات عبر منصة Zoom ورفق المواد والتكاليف عبر الأنظمة الإلكترونية، إلى جانب التشديد على أهمية توفير خدمة إنترنت مستقرة أثناء المحاضرات، تقادياً لأي عوائق قد تتسبب في تعطيل العملية التعليمية.

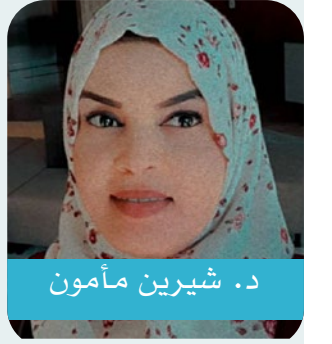
وفي سياق الحديث عن التواصل الأكاديمي، أكدت رئيسة القسم في ذلك اللقاء أن الرد على استفسارات الطلاب وأمانة القسم يعد واجباً وظيفياً وأخلاقياً يحفظ المهنية ويحترم احتياجات الطالب التعليمية، ضمن منظومة من التواصل الفعال التي يعتمد عليها نجاح العملية التعليمية.

واختتم اللقاء بتأكيد أن جميع التوجيهات الصادرة تُعد مُلزمة ابتداءً من هذا الفصل الدراسي، ضمن خطة القسم للرفع من جودة الأداء الأكاديمي وتحسين بيئة التعليم عبر تطبيق الممارسات الفضلى المتبعة في البرامج الأكاديمية المماثلة عالمياً. وقد عبّرت الدكتورة منال مصطفي عن اعتزازها بجهود أعضاء هيئة التدريس وما يبذلونه من عطاء ومتابعة، متمنية لهم فضلاً دراسياً حافلاً بالنجاح والتميز وتحقيق الأهداف المنشودة.

كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال تواصل تعزيز حضورها الأكاديمي المتميز باجتماعات دورية منتظمة على مستوى المجلس والهيئة التدريسية والطلاب



كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
الجامعة الإسلامية بمبنيوتا



د. شيرين مأمون

صدي الجامعة: بنان المقرمي

دعم الطلبة وتسهيل الخدمات الأكاديمية والإرشادية لهم، بالإضافة إلى تعزيز الأنشطة العلمية والبحثية ومبادرات التطوير المعرفي. وفي ختام الاجتماع، "ثمنت أ.م.د. شيرين مأمون الجهود التي بذلها أعضاء هيئة التدريس في إنجاح الفصل الأول، داعية إلى استمرار العمل بروح التعاون والالتزام للمساهمة في رفع مستوى التعليم داخل الجامعة وتحقيق أهدافها الاستراتيجية".

وقد سبق هذا اللقاء، اجتماع تحضيري أول لمجلس الكلية ونوابهم عُقد مساء يوم الأربعاء الموافق ٢٩ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٥. وفي هذا الاجتماع، استهلته العميدة بالترحيب بالحضور معربة عن شكرها وتقديرها لجهودهم المبذولة، وخصت بالشكر وكيه الكلية ورئيس قسم الاقتصاد الدكتور هيام الزعبي. وناقش الحضور الاستعدادات التنظيمية والأكاديمية، وشددوا على "متابعة سير العملية التعليمية وفق أعلى المعايير الأكاديمية"، مؤكداً على أدوار ومسؤوليات عضو هيئة التدريس، وضرورة الالتزام بإتمام المحاضرات وفق الخطة الدراسية المعتمدة، مع التذكير بسياسة القناة التعليمية (اليوتيوب) وتبني أعضاء هيئة التدريس بالتعليمات المنظمة. كما فتح باب النقاش لرؤساء الأقسام ونوابهم لتقديم مداخلاتهم واستعراض استعداداتهم للفصل القادم وطرح التحديات والمقترحات التطويرية. واختتمت عميدة الكلية الاجتماع بتوجيه الشكر للجمع، مؤكداً "استمرار العمل بروح الفريق لخدمة الطلبة وتعزيز جودة العملية التعليمية".

كما حظي الطلاب بفرصة لطرح أسئلتهم وملاحظاتهم، وقد تولت العميدة وأعضاء هيئة الكلية تقديم التوضيحات اللازمة والإجابة عن التساؤلات المتعلقة بالشؤون الأكاديمية والإدارية.

وفي ختام اللقاء عبرت أ.م.د. شيرين مأمون عن شكرها للحاضرين على تفاعلهم ومشاركتهم الإيجابية، مؤكدة استمرار الكلية في دعم طلابها ومرافقتهم في مسيرتهم العلمية، قبل أن يُختتم اللقاء عند الساعة التاسعة والنصف مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

على صعيد متصل كانت كلية الاقتصاد قد عقدت اجتماعاً موسعاً لمجلس الكلية وأعضاء هيئة التدريس، برئاسة العميدة أ.م.د. شيرين مأمون، وذلك يوم الخميس الموافق ٣٠ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٥ في تمام الساعة السابعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

وقد استهلته العميدة الاجتماع بكلمة ترحيبية "نقلت خلالها شكر وتقدير إدارة الجامعة لجهود أعضاء هيئة التدريس خلال الفصل الدراسي الأول، مؤكدة على أهمية مواصلة العمل بروح الفريق وتكثيف الجهود لضمان انطلاقة قوية للفصل الجديد والالتزام بمعايير الجودة الأكاديمية وتفعيل أدوات التقييم المستمر، بما يعزز مخرجات التعليم ويرفع كفاءة الأداء الأكاديمي والإداري داخل الكلية".

وتناول الاجتماع مناقشات مستفيضة حول آليات رفع كفاءة العملية التعليمية ومتابعة تنفيذ الخطط الدراسية وتحديث المقررات بما يتماشى مع معايير الجودة المعتمدة، كما شملت المحاور تنظيم الجداول الدراسية، والتوزيع العادل للمهام الأكاديمية، والتركيز على

نظمت كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال في الجامعة الإسلامية بمبنيوتا المركز الرئيسي مساء الجمعة ٧ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥ لقاءً موسعاً برئاسة العميدة أ.م.د. شيرين مأمون، وبحضور طلاب الكلية، وذلك في بعد انطلاق الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٤٧ هـ — ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م؛ حيث استهلته العميدة اللقاء بكلمة رحبت فيها بالحضور، معربة عن تقديرها لالتزام الطلاب وثقتهم، وموجهة ترحيباً خاصاً بالطلاب المستجدين، مؤكدة حرص الكلية على توفير بيئة تعليمية محفزة تضمن تكامل الخبرات الأكاديمية والمهارية.

وخلال اللقاء استعرضت العميدة ملامح الخطة الأكاديمية للفصل القادم، متطرقة إلى رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها، وإلى الهيكل الإداري الذي يضم مجلس الكلية ورؤساء الأقسام ونوابهم وأمناء الأقسام. كما تم التوقف عند مجموعة من المحاور التي تُعد أساساً لضبط العملية التعليمية، ومنها تنظيم حضور المحاضرات، ومتطلبات المقررات، وآلية توزيع الدرجات، وضوابط الغياب والحرمان، مع التأكيد على أهمية التزام الطلاب بالإرشادات التي تكفل انتظام العملية الأكاديمية وجودتها.

وأثارت العميدة المجال لرؤساء الأقسام ونوابهم لتوجيه كلمات موجزة للطلاب، حيث عبروا عن ترحيبهم ببداية فصل جديد مؤكداً أهمية الجدية والانضباط، ومشددين على دور الطالب المحوري في الارتقاء بمخرجات التعليم وفي تعزيز روح المسؤولية داخل الحرم الجامعي.

اشتمل على مقترحات تطويرية بناءة

الدكتور الدويري يدير حواراً أكاديمياً مفتوحاً يعزز الشراكة التعليمية بقسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية



د. زايد الدويري



كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
الجامعة الإسلامية بمبنيوتا

صدي الجامعة: بنان سيف

بفتح الكاميرا أثناء المحاضرات الإلكترونية لتعزيز التفاعل المباشر بين الطالب والأستاذ.

كما تقدم الطلبة بمقترحات متعلقة بنظام الاختبارات، شملت الدعوة إلى اعتماد اختبارات مراقبة حضورية أو رقمية، واستخدام أدوات منع الغش مثل ProctorU و Respondus، وتنوع أدوات التقييم وعدم الاكتفاء باختبار واحد، مع إضافة مشاريع تطبيقية وأبحاث قصيرة، ومراجعة نظام الامتحانات بما يتوافق مع معايير الجودة الأكاديمية الدولية.

وفي ختام اللقاء، أكد الدكتور الدويري أهمية استمرار التواصل البناء بين الطلبة ورئاسة القسم وأعضاء هيئة التدريس، بما يسهم في معالجة الإشكالات أولاً بأول، والإجابة عن الاستفسارات، واستقبال المقترحات بصورة دورية، بهدف تطوير العملية التعليمية والارتقاء بجودة المخرجات الأكاديمية في القسم.

على صعيد متصل كان القسم قد شهد مساء الثلاثاء ٤ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥م اجتماع تحضيري برئاسة رئيس القسم د. زايد نواف الدويري وبمشاركة أعضاء هيئة التدريس، وسط أجواء تفاعلية تعكس حرص القسم على مواصلة الارتقاء بأدائه الأكاديمي.

وفي كلمته الافتتاحية، رحب د. الدويري بأعضاء الهيئة التدريسية مهتماً بإيهاهم ببداية فصل جديد، ومعبراً عن تقديره لجهودهم العلمية، كما وجه خالص الشكر للدكتور هيام الزعبي على ما قدمته من جهود مباركة خلال فترة رئاستها السابقة للقسم أسهمت في تطويره والارتقاء بمستواه.

وناقش الحاضرون مجموعة محاور رئيسية تركزت حول تعزيز رسالة القسم في تخصص الاقتصاد والمصارف الإسلامية وربط الجانب الأكاديمي بالتطبيق العملي، بما يسهم في تنمية مهارات

الطلبة وتأهيلهم لسوق العمل. كما جرى التأكيد على الالتزام باللوائح الأكاديمية وانتظام المحاضرات وفق الجداول المعتمدة، وعدم إجراء أي تعديل عليها إلا للضرورة القصوى وبما يضمن انسيابية العملية التعليمية.

وتطرق النقاش كذلك إلى تنظيم التكاليف الدراسية، والتعليمات المرتبطة بتنفيذ الاختبارات وتصحيحها ورصد نتائجها، بما يتوافق مع نظام التقييم المعتمد في الجامعة. وشدد الاجتماع على توفير الدعم الفني اللازم لأعضاء هيئة التدريس في الجوانب التقنية المرتبطة بالتعليم الإلكتروني عبر البوابة الأكاديمية ومنصة الزوم، تعزيزاً لجودة المخرجات الرقمية.

كما أبرز الاجتماع أهمية تطوير قنوات التواصل المستمر مع الطلاب عبر الوسائل الرسمية للكلية والقسم، وتأكيد الاستجابة السريعة لاستفساراتهم، إلى جانب مراعاة خصوصية الخطط التعليمية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا بما يضمن جودة البرامج وتكاملها.

وشهد الاجتماع طرح مجموعة من المقترحات التطويرية، من بينها دعم التدريب المهني لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وتحديث المناهج والخطط الدراسية لمواكبة التطورات التكنولوجية المتسارعة، إضافة إلى تشجيع المشاركة الفاعلة في الأنشطة العلمية والبحثية ونشر الأبحاث في مجلة الاقتصاد وإدارة الأعمال التابعة للجامعة.

وفي ختام الاجتماع، ثمن رئيس القسم روح التعاون الإيجابية التي أبدتها الحاضرون، مؤكداً أن القسم ماضٍ في تعزيز جودة العملية التعليمية ودعم مسيرة التطوير الأكاديمي استشرافاً لمستقبل أكثر تميزاً لطلبة القسم وطاقمه العلمي.

في أجواء أكاديمية اتسمت بروح التفاعل والانفتاح، التقى رئيس قسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية التابع لكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال بالجامعة الإسلامية بمبنيوتا المركز الرئيسي الدكتور زايد نواف الدويري بطلبة القسم، بحضور أعضاء هيئة التدريس، مساء يوم الجمعة ١٤ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥م عند الساعة السابعة، ضمن لقاء خصص لتعزيز قنوات التواصل المباشر مع الطلبة ومتابعة شؤون العملية التعليمية في مستهل الفصل الدراسي الثاني.

واستهل الدكتور الدويري اللقاء بكلمة ترحيبية قدم فيها التهنئة لأعضاء هيئة التدريس والطلبة بمناسبة انطلاق الفصل الجديد، مؤكداً أهمية الاستعداد الجاد للمرحلة المقبلة، ومشيداً بجهود الهيئة التدريسية، وداعياً الطلبة إلى الانخراط الفاعل في مسيرتهم الأكاديمية بما يحقق لهم التميز العلمي والمهني.

وتناول اللقاء عدداً من القضايا الأكاديمية والتنظيمية، في مقدمتها عدد المحاضرات وآلية الالتزام بالأنظمة الأكاديمية المعتمدة، وضرورة تهيئة بيئة تعليمية تفاعلية داخل القاعات الدراسية، إلى جانب مناقشة محاور التكاليف والاختبارات، بما يشمل تنفيذ الواجبات، وتصحيح الاختبارات، وآلية رصد الدرجات، وكل ما يتصل بعمليات التقييم الأكاديمي، إضافة إلى استعراض الدليل الإرشادي الصادر عن الجامعة، والتأكيد على أهميته كمرجع تنظيمي وأكاديمي للطلبة.

وشهد اللقاء تفاعلاً لافتاً من الطلبة، حيث فتح باب النقاش أمام المقترحات والاستفسارات، ومن أبرز ما طرح مقترح اعتماد نموذج موحد للتكليف الأكاديمي يوضح المعايير والمتطلبات وفق كل مرحلة دراسية، إلى جانب الدعوة إلى التزام أعضاء هيئة التدريس

رئيسة قسم الدراسات الإسلامية بالعربية ومديرة وحدة الجودة والتطوير في الجامعة د. فاطمة جمعة الوحش ل(صدى الجامعة): وَصَّعْنَا الإِطَارَ الْمُؤَسَّسِيَّ لِلجُودَةِ مِنْذُ الْبَدَايَةِ لِضَمَانِ تَوْحِيدِ الإِجْرَاءَاتِ وَالإِرْتِقَاءِ بِالْأَدَاءِ فِي جَمِيعِ كَلِيَّاتِ الجَامِعَةِ وَوَحْدَاتِهَا

طموحي هو تحويل الجودة من مجرد إجراءات إلى ثقافة يومية راسخة داخل الجامعة الجامعة تمتلك رؤية ورسالة واضحتين، وكادراً أكاديمياً مؤهلاً يدعم جودة البرامج التعليمية ويعزز الثقة بها



في إطار رسالتها الإعلامية الهادفة إلى إبراز الطاقات الأكاديمية المتميزة، وتسليط الضوء على القيادات التي تسهم في بناء الجامعة والارتقاء بمسيرتها العلمية والإدارية، تواصل صحيفة (صدى الجامعة) سلسلة حواراتها الخاصة مع رؤساء الأقسام العلمية. وفي هذا السياق، كان للصحيفة هذا اللقاء مع الدكتورة فاطمة جمعة الوحش، رئيسة قسم الدراسات الإسلامية بالعربية، ومديرة وحدة الجودة والتطوير، التي أسهمت بجهود ملموسة في تطوير الأداء الأكاديمي، وترسيخ ثقافة الجودة، وتعزيز مسيرة الاعتماد والتميز داخل الجامعة. حوار يضيء جانباً من تجربتها العلمية والإدارية، ويكشف ملامح الواقع والطموح في آن واحد

حاورها/ أ. أحمد محمد شمسان

من هي الدكتورة فاطمة؟

أنا الدكتورة فاطمة جمعة الوحش، من أصول فلسطينية من مدينة بيت لحم، وأعيش في المملكة الأردنية الهاشمية — العاصمة عمّان — في كنف والدي اللذين أرحاهما، وأحمل الجنسية الأردنية. حصلت على دكتوراه الفلسفة في الفقه وأصوله من الجامعة الأردنية، وعضو في لجنة تقرير الفتوى في المجمع الفقهي الإسلامي في كندا، وعضو في رابطة علماء الأردن، وعضو مؤسس للهيئة العالمية للعلماء والباحثين في المغرب — تطوان، ومحكمة في العديد من المجالات في الأردن ومصر وماليزيا ومينيسوتا. أعمل في عدد من الجامعات في المجال الأكاديمي، وأعمل في مركز المستقبل للبحوث، كما عملت في التربية والتعليم لمدة سبعة عشر عاماً منسقة ومشرفة ومعلمة للمرحلة الثانوية. شاركت في العديد من المؤتمرات والندوات الدولية والمحلية، ولدي العديد من الأبحاث المنشورة، وأخرى قيد التحكيم، إضافة إلى مؤلفات نُشر بعضها وما يزال بعضها قيد الطباعة.

ما وضع قسم الدراسات الإسلامية؟

وضع قسم الدراسات الإسلامية — بحمد الله — ممتاز، ويتقدم بخطوات ثابتة، وذلك استناداً إلى مؤشرات الأداء الأكاديمي والإداري التي نتابعها بشكل دوري. ومن نقاط القوة في القسم وجود كادر أكاديمي مؤهل ومتخصص يمتلك خبرة جيدة في التدريس والبحث العلمي، ومقررات علمية متنوعة معاصرة وتراثية تغطي حقول الشريعة الإسلامية بتخصصاتها، مع التزام واضح بالخطط الدراسية وتنفيذ متطلبات المخرجات التعليمية. كما يشهد القسم إقبالاً طلابياً ممتازاً على التسجيل، وهو دليل على الثقة بالقسم وتخصصاته. ومن أجل ما يميزنا البيئة الإيجابية القائمة على التعاون واحترام العمل الأكاديمي والانضباط في الجانب الإداري، مع دقة في المتابعة وتنظيم الجداول والاختبارات من قبل الإدارة العليا، مشكورة على ما تقدمه.

ومن الخطوات التي نقوم بها لتحسين وضع القسم والارتقاء به باستمرار: إعادة النظر في توصيفات المقررات، وتشجيع البحث العلمي، وتعزيز التعاون المشترك بين أساتذة القسم، وتفعيل الإرشاد الأكاديمي لضمان متابعة الطلبة باستمرار وحل أي مشكلة تعترضهم.

بادرت بنفسك لتأسيس وحدة الجودة والتطوير ولوحظ نشاطك المكثف من خلالها، ما أبرز الجوانب التي تحتاج لرفع مستوى الجودة والتطوير على مستوى الجامعة؟ وما مساهمة هذه الوحدة في تحقيق الأهداف المرسومة؟

الحمد لله، هذه الوحدة عزيزة على قلبي، وأسعى للنهوض بها وفق الإمكانيات المتاحة داخل الجامعة. ومن أبرز الجوانب التي تحتاج إلى رفع مستوى الجامعة: تعزيز الحوكمة والأنظمة الداخلية من خلال توثيق الإجراءات، وضمان وضوح الصلاحيات، وتفعيل المتابعة والتقييم المستمر، وقد كان هذا أول ما أطلقته الوحدة. كذلك تطوير البرامج الأكاديمية من خلال تحديث الخطط الدراسية ومواءمتها مع الأطر الوطنية

وذكرها يأتي من باب التحسين لا النقد. من أبرزها الحاجة إلى مزيد من توثيق الإجراءات والسياسات المعتمدة التي قد تكون غير واضحة للبعض، مما يضعف الاتساق بين الوحدات أو حتى بين أقسام الكلية الواحدة. كما يوجد تفاوت في مستوى الأداء الأكاديمي والإداري، وهو أمر طبيعي عند عدم تفعيل برامج معايير الأداء. كذلك تحتاج الخطط الدراسية وتوصيفات المقررات إلى مراجعات دورية، مع وجود قصور في تفعيل دور الإرشاد الأكاديمي بين الطلبة، ومتابعة شؤون الخريجين. وأؤكد أن عرض هذه السليبات يهدف إلى تعزيز ثقافة الجودة والتحسين المستمر.

ما الفرق بين مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية، ووحدة الجودة والتطوير؟

سؤال ذكي، لأن البعض قد يخلط بين الجهتين. وحدة الجودة هي وحدة رقابية وتطويرية داخل الجامعة، تُعنى بتحسين الأداء المؤسسي والأكاديمي وفق معايير الجودة والاعتماد، ودورها إشرافي تقييمي وتطويري ورقابي، ولا تقدم خدمات تدريبية للمجتمع، بل تركز على جودة الجامعة وخدماتها من الداخل. أما مركز التدريب والتطوير والخدمة المجتمعية فهو مركز خدمي وتطبيقي لتدريب المجتمع خارج الجامعة، ويعد مركزاً تسويقياً للجامعة، ويساهم في تحقيق إيرادات تدعم مواردها من خلال الدورات التدريبية والتعليمية التي يقدمها للمجتمع، ودوره تشغيلي خدمي تدريبي مجتمعي.

ما هي طموحاتك كرئيس قسم ومديرة للجودة؟

بصفتي رئيسة قسم، تتطرق طموحاتي من رؤية واضحة تهدف إلى الارتقاء بالأداء الأكاديمي والمؤسسي، وتخرج طلبة قادرين على المنافسة في سوق العمل، وتعزيز البحث العلمي وتطوير الكادر. أما كمديرة للجودة والتطوير، فطموحي يتمثل في تأسيس منظومة جودة متكاملة تجعل الجامعة أكثر قدرة على تحقيق الاعتماد والتميز، وتحويل الجودة إلى ثقافة يومية داخل الجامعة، لا مجرد إجراءات أو مقترحات.

ما السؤال الذي لم نطرحه عليك وما هي إجابته؟

هناك سؤالان لم يتم طرحهما ومن المفيد التحدث عنهما: كيف يمكن تحويل الجودة من إجراءات إلى ثقافة؟ وذلك من خلال التدريب المستمر والتحفيز والمتابعة وربط الأداء بالمؤشرات.

وما هو الأسلوب القيادي المتميز كونك مديرة لوحدة ورئيسة قسم؟ ويتمثل في الاعتماد على العمل بروح الفريق، والوضوح، والمتابعة المستمرة المبنية على المخرجات الأدائية.

وفي الختام، أتقدم للأساتذة أحمد شمسان بالشكر والتقدير على هذا اللقاء الممتع والأسئلة الذكية، ونسأل الله لكم مزيداً من النجاح والتقدم، والنهوض بجريدة (صدى الجامعة) التي أراها — من وجهة نظري — ليست مجرد صحيفة جامعية، بل هي المنبر الأبرز ونبض الجامعة وروحها الإعلامية، وقد أصبحت نموذجاً يُحتذى به لما تقدمه من جودة واحترافية وتواصل فعال مع مجتمع الجامعة.

كل الشكر والاحترام، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

والمعايير الدولية للمؤهلات والتخصصات ومتطلبات سوق العمل، وهي نقطة بالغة الأهمية. إضافة إلى رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والإداريين عبر التدريب المستمر في التعليم الحديث والتقييم والبحث العلمي، والاهتمام بتحسين تجربة الطالب من خلال تطوير خدمات الدعم الأكاديمي والإرشاد، وقياس رضا الطلبة بصورة دورية والاستجابة لملاحظاتهم. ونسعى أيضاً إلى تعزيز البحث العلمي من خلال رفع عدد الأبحاث المنشورة، وتشجيع الشراكات البحثية، وتوفير بيئة داعمة للباحثين عبر تحديث المكتبة الرقمية وتقوية الشراكات، وهذا هو دور إدارة العلاقات الخارجية والمؤتمرات في الجامعة.

أما فيما يتعلق بمساهمة الوحدة في تحقيق الأهداف، فقد تم — ولله الحمد — وضع الإطار المؤسسي للجودة منذ البداية، عبر إعداد السياسات والأدلة ونماذج العمل التي تضمن توحيد الإجراءات في جميع الكليات والوحدات، والتقييم المستمر للأداء والتقارير والتدقيق الداخلي. ومن طموحاتي قيادة عمليات الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي من خلال موازنة معايير الجامعة مع متطلبات هيئات الاعتماد، وإعداد الملفات والأدلة، ولا أخفيكم أننا ما زلنا مقصرين في هذا الجانب تبعاً لإمكانيات الجامعة في الوقت الراهن، ونسأل الله أن نصل إلى هذا المستوى في القريب العاجل. ومن المساهمات كذلك تنفيذ برامج تدريبية نوعية تستهدف رفع كفاءة العاملين وأعضاء الهيئات التدريسية والطلبة على حد سواء، وتفعيل قنوات قياس الرضا (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، العمداء، رؤساء الأقسام) وتحليل نتائج الاستبيانات لمعالجة نقاط الضعف.

ختاماً، فإن وحدة الجودة والتطوير لا تعمل بمعزل عن الكليات والوحدات، بل هي الذراع التي تتسق وتتابع وتحسن، لضمان ترجمة رؤية الجامعة إلى ممارسات واقعية، وأن جامعتنا الحبيبة تتقدم بثبات نحو التميز المؤسسي والاعتماد الأكاديمي، نسأل الله التوفيق.

من خلال خبرتك في مجال الجودة والتطوير، ما أبرز الإيجابيات التي تتميز بها الجامعة، وما أبرز السلبيات وكيف يمكن تلافيها؟

أشكر لكم السؤال، ويوصفي مديرة لوحدة الجودة، فإنني أتناول الإيجابيات والسلبيات من منظور مهني يعتمد على المخرجات والمؤشرات والأداء. من أبرز الإيجابيات وجود رؤية ورسالة واضحتين للجامعة، مما يعزز انضباط العمل ووضوح الخطة الاستراتيجية. كما تتميز الجامعة بوجود كادر أكاديمي مؤهل وخبرات بحثية وتدرسية تدعم جودة البرامج التعليمية، إضافة إلى الاستعداد الإداري الجيد وتقبله للتطوير المستمر والتفاعل الإيجابي مع متطلبات الجودة والاعتماد. فضلاً عن تنوع البرامج الأكاديمية المهمة التي تخدم المجتمع وتلبي متطلبات سوق العمل من خلال التخصصات التي تطرحها الكليات، مما أسهم في استقطاب فئات متنوعة من الطلبة، وهو ما نلاحظه في زيادة أعداد المسجلين خلال الفترة الأخيرة. ولا نغفل عن العلاقة الطيبة بين الجامعة وطلبتها من خلال توفير الخدمات التي تعزز الانتماء وتظهر الجامعة بصورة إيجابية. أما السلبيات والتحديات، فلا توجد مؤسسة تخلو منها،



كلية الآداب والعلوم الإنسانية
الجامعة الإسلامية بنها

برئاسة الدكتور علي الشبول رئيس القسم

خطوات تطويرية شاملة لقسم اللغة العربية للناطقين بغيرها في اجتماعين أكاديميين مثيرين



د. علي الشبول

لتنفيذ مقترحات التطوير والتحسين، إلى جانب تسويق عمل وحدة المناهج مع الجهات المختصة بما يخدم مسيرة القسم وتطلعاته المستقبلية. على صعيد متصل كان (قسم اللغة العربية للناطقين بغيرها) قد عقد اجتماعاً سابقاً لهذا الاجتماع برئاسة الدكتور علي الشبول، وحضور مساعدة نائبة وكيل الجامعة الدكتور زينب بسبيوني وأعضاء هيئة التدريس، وذلك لمناقشة محاور أكاديمية وإدارية حاسمة تهدف إلى تطوير العملية التعليمية بالقسم.

وقد استعرض ذلك الاجتماع المناهج الحالية وتوصيفاتها، حيث تم الاتفاق بالإجماع على إدخال مجموعة من التعديلات التطويرية على المحتوى لرفع جودته وتحسين مخرجات التعلم.

كما تم اعتماد مسار واضح لوضع خطة تشغيلية متكاملة تضمن تحقيق أهداف القسم ورؤيته المستقبلية الطموحة، وذلك في إطار مناقشة آليات عمل القسم الجديدة.

وفي سياق الارتقاء بالتجربة التعليمية، اتفق أعضاء القسم على ضرورة تحديث البرامج التعليمية بشكل مستمر لتتوافق مع احتياجات الطلاب، مؤكداً على أهمية تعزيز التواصل الفعال معهم والاستماع لملاحظاتهم لخلق بيئة تعليمية محفزة.

الجدير بالذكر أن الاجتماع خرج بتوصيات تنفيذية فورية، أبرزها: الشروع في تنفيذ التعديلات المقترحة على المناهج والتوصيفات، وإعداد خطة عمل متكاملة لتحقيق الأهداف التشغيلية والأكاديمية، إلى جانب اعتماد آلية دورية لتقييم الأداء الأكاديمي والإداري لضمان رفع كفاءة العملية التعليمية.

الأجنبية، وتم الاتفاق على تعزيز أواصر التعاون العلمي والأكاديمي مجالى التعليم والبحث العلمي، بما يفتح آفاقاً أوسع للتبادل الأكاديمي وتطوير البرامج التعليمية.

وتطرق الاجتماع إلى توزيع المقررات الدراسية على أعضاء هيئة التدريس، حيث تم الاتفاق على اعتماد آلية توزيع عادلة ومناسبة تراعي التخصص والخبرة، وتحقق العدالة الوظيفية وكفاءة الأداء التدريسي.

وفي إطار دعم مبادرات التطوير، ناقش المجتمعون اقتراحات أعضاء هيئة التدريس المتعلقة بخطط التطوير وبناء حجر الأساس للقسم، إضافة إلى اقتراحات تحسين الأداء الحالي والمستقبلي، حيث تم الاتفاق على اعتماد خطة شاملة تستوعب تلك الرؤى والمقترحات، وترجمها إلى خطوات عملية قابلة للتنفيذ.

كما تم الاستماع إلى آراء وملاحظات الأساتذة لاعتماد خطة تطويرية متكاملة، وجرى التأكيد مجدداً على ضرورة اعتماد خطة شاملة موحدة لتطوير القسم في مختلف الجوانب الأكاديمية والإدارية والتنظيمية.

وناقش الاجتماع أيضاً المقترحات المتعلقة بتسويق عمل وحدة المناهج مع الجهة المختصة، حيث تم الاتفاق على تنظيم آلية مشتركة لتسويق وضع مواصفات المقررات، بما يحقق التكامل بين الوحدات الأكاديمية ويضمن جودة المخرجات التعليمية.

وفي ختام الاجتماع، سادت أجواء من الود والمحبة وروح التعاون والعمل بروح الفريق الواحد، حيث أكد الحضور التزامهم بتنفيذ التوصيات التي شملت تنفيذ قرارات التعيين، وإجراء التعديلات اللازمة على المناهج، ووضع واعتماد خطة شاملة لتطوير القسم، وتعزيز التعاون مع الجامعات والمعاهد الأجنبية، وتوزيع المقررات بعدالة، واتخاذ الإجراءات اللازمة

عقد قسم اللغة العربية للناطقين بغيرها اجتماعه الدوري بتاريخ ٢٠ نوفمبر ٢٠٢٥، برئاسة الأستاذ المساعد الدكتور علي الشبول رئيس القسم، وبحضور أعضاء هيئة التدريس، ومدير الشؤون الإدارية الأستاذ أنس السيار، حيث افتتح رئيس القسم الاجتماع بكلمة ترحيبية عبر فيها عن شكره وتقديره للحضور على جهودهم وتفاعلهم المستمر في خدمة العملية التعليمية وتطوير مسيرة القسم.

وشهد الاجتماع مناقشة قرارات التعيين الخاصة بالقسم، حيث تم الاتفاق على الشروع في اتخاذ الإجراءات اللازمة لتنفيذ تلك القرارات وفق الأنظمة المعمدة، بما يساهم في تعزيز الكادر الأكاديمي وتلبية احتياجات القسم التعليمية والإدارية.

كما ناقش المجتمعون مناهج مقررات القسم، وجرى الاتفاق على إجراء عدد من التعديلات الهادفة إلى تحسين جودة المحتوى الدراسي، بما يواكب التطورات الأكاديمية ويلبي متطلبات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها وفق أحدث الأساليب العلمية.

وتناول الاجتماع خطط التطوير الخاصة بمناهج المنقولات الجامعية، حيث تم الاتفاق على وضع حجر أساس متين لبناء هيكل متكامل للقسم، يتسم مع الرؤية الأكاديمية المستقبلية، ويحقق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

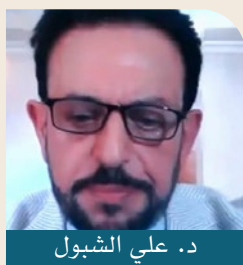
وفي السياق ذاته، جرى بحث الخطط التطويرية الاستراتيجية لتمية القسم على المدى القريب والبعيد، حيث تم اعتماد توجه شامل لتطوير الأداء الأكاديمي والإداري، مع التأكيد على اتخاذ الإجراءات التنفيذية اللازمة لضمان تحقيق الأهداف المرجوة.

كما ناقش الحضور ملسف المفاوضات والتعاون مع الجامعات والمعاهد

مركز اللغات والترجمة يستكمل أعمال الدورة السادسة لمستوى C٢ في اللغة الإسبانية



مركز اللغات والترجمة
الجامعة الإسلامية بنها - المركز الرئيسي



د. علي الشبول

أعلن مركز اللغات والترجمة التابع للجامعة الإسلامية بنها عن استكمال أعمال الدورة السادسة لمستوى C٢ في اللغة الإسبانية، وذلك يوم الاثنين الموافق ١٠ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥م، باعتباره المستوى الأعلى والأخير ضمن الإطار المرجعي الأوروبي الموحد لتعليم اللغات (CEFR)، في إنجاز أكاديمي يُضاف إلى مسيرة المركز في تأهيل الدارسين وفق أعلى المعايير الدولية.

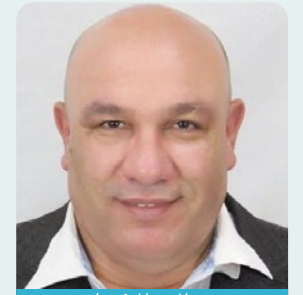
وأوضح مدير مركز اللغات والترجمة د. علي الشبول أن المركز حرص منذ انطلاق برامجه التعليمية على تزويد هذه الفئة من الطلبة بجميع المستويات المعتمدة في اللغة الإسبانية، ابتداءً من A١ وA٢، مروراً بـ B١ وB٢، ثم C١، وصولاً إلى C٢، بما يحقق التكامل المعرفي والمهاري للدارسين، مؤكداً أن هذا التدرج المنهجي يعكس رؤية المركز في بناء الكفاية اللغوية الشاملة لدى المتعلمين.

وبيّن د. الشبول أن المستفيدين من هذه البرامج هم من الطلبة الدارسين في إسبانيا لمرحلتى الدكتوراه والماجستير، إضافة إلى نخبة من حملة درجتي الدكتوراه والماجستير من مختلف التخصصات، مشيراً إلى أن تنوع الخلفيات الأكاديمية للدارسين أضفى على البرنامج ثراءً علمياً وتفاعلاً معرفياً عالي المستوى.

كما كشف مدير المركز أنه سيعلن في وقت لاحق عن موعد إقامة حفل تخريج رسمي لهذا الفوج، بمشاركة ضيوف من الدول الناطقة باللغة الإسبانية، تقديراً لجهود الدارسين واحتفاءً بإنجازهم، مؤكداً في السياق ذاته أن هذا النجاح ما كان ليتحقق لولا الرعاية الكريمة والدعم المتواصل من إدارة الجامعة الموقرة، التي وفرت كل الظروف الملائمة لإنجاح هذه البرامج النوعية.

برئاسة الدكتور خالد الشهاوي، رئيس القسمين

اجتماع مشترك يرسّخ مسار التطوير الأكاديمي في قسمني (الإنجليزية وأدابها) و (الإنجليزية والترجمة)



د. خالد الشهاوي

كلية الآداب والعلوم الإنسانية
الجامعة الإسلامية بنها

بالتحسين اللافت في اختبارات تحديد المستوى وآليات القبول في برامج القسمين على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا، وهو تطور رأوا فيه دافعاً لمواصلة الارتقاء بمعايير التعليم الجامعي.

وخرج الاجتماع بحزمة من التوصيات التي تجسّد توجه التطويري للقسمين، أبرزها استكمال تحديث توصيف المقررات، وتشكيل فرق عمل لمتابعة تأليف الكتب الدراسية، والتأكيد على الالتزام باستخدام البوابة الجامعية في استلام تكاليف الطلاب، إضافة إلى الاستمرار في تطوير اختبارات تحديد المستوى لضمان جودة المخرجات التعليمية.

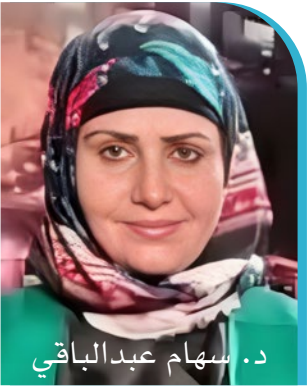
وفي ختام الجلسة، عبّر رئيس القسمين الأستاذ المشارك الدكتور خالد الشهاوي عن تقديره العميق للجهود المتضافرة، مؤكداً أن ما قدّمه الأعضاء من تفاعل ومقترحات يعكس وعياً أكاديمياً حقيقياً وإرادة صادقة للارتقاء بالعمل العلمي في الجامعة الإسلامية بنها.

حيويتها، وجاءت مداولات الاجتماع لتلامس عمق التحديات الأكاديمية التي تواجه القسمين، حيث تناول الأعضاء أهمية توصيف المقررات الدراسية وتحديث استماراتها بما يضمن انساقها مع الأهداف الأكاديمية وخطط الجامعة التطويرية. وفي هذا السياق شدّد المشاركون على ضرورة الإسراع في استكمال تأليف الكتب الخاصة بالقسمين، مؤكداً أن الالتزام بتوفير محتوى علمي معتمد يمثل خطوة محورية في تعزيز جودة التدريس ومخرجاته. كما جرى طرح أبرز التحديات التي واجهت أعضاء هيئة التدريس خلال الفترة الماضية، وناقش الحاضرون حلولاً تنفيذية قادرة على تجاوزها

بفعالية، في إطار روح العمل المشترك. وامتد النقاش إلى الجوانب الإدارية والتنظيمية، حيث أكد الدكتور خالد الشهاوي أهمية التقيد بقبول تكاليف الطلاب حصرياً عبر البوابة الجامعية، معتبراً أن حوكمة العملية التعليمية تبدأ من احترام الإجراءات التنظيمية وضمان انضباطها. كما أشاد الحضور

شهدت كلية الآداب والعلوم الإنسانية في الجامعة الإسلامية بنها مساء الخميس ٦ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥م لقاءً أكاديمياً فريداً ومثمرًا جمع قسم اللغة الإنجليزية وآدابها بقسم اللغة الإنجليزية والترجمة، في اجتماع ترأسه الأستاذ المشارك الدكتور خالد الشهاوي، رئيس القسمين، الذي أكد منذ اللحظة الأولى أن التكامل بينهما يمثل ركيزة أساسية في تطوير الأداء الأكاديمي والارتقاء بجودة التعليم.

حضر الاجتماع نخبة من أعضاء هيئة التدريس، الذين شكّل حضورهم قيمة مضافة لمسار النقاش العلمي، من بينهم الأستاذ المشارك الدكتور عبدالرحمن صالح أبو المجد، والدكتور دعاء عويس، والدكتور نبيلة فوزي، والدكتور فاطمة تميم، والدكتور هدى طه، والأستاذ المشارك الدكتور محمد طعمانة، والدكتور إبراهيم سالم، والدكتور حمدي إبراهيم، والدكتور غادة رشاد، والدكتور نور المومني، إلى جانب الأستاذ أنس أحمد مدير الشؤون الإدارية لكلية الآداب، في مشاركة أثرت أجواء الجلسة ودعمت



في اجتماع برئاسة د. سهام عبدالباقي

قسم التاريخ والآثار يقيم الماضي ويخطط للمستقبل في اجتماع رسمي



كلية الآداب والعلوم الإنسانية
الجامعة الإسلامية بنيسوتا

العدالة وتكافؤ الفرص، وتكفل مشاركة جميع أعضاء هيئة التدريس في مهام الإشراف الأكاديمي بما يحقق التطوير العلمي المتوازن داخل القسم.

في ختام الاجتماع، جرت مناقشة مستفيضة لسبل تطوير القسم والارتقاء بمخرجاته العلمية والتربوية، مع التأكيد على النمو الملحوظ في نسب الالتحاق بالقسم وتسجيل رسائل الماجستير والدكتوراه في الفترة الأخيرة. كما تم الإعلان عن التحضير لسلسلة من السمنارات العلمية التي سيتم تنظيمها قريباً.

وفي محور الأنشطة العلمية، تم ترشيح أربعة من أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في البرامج التدريبية التي ينظمها مركز البحوث والدراسات بالجامعة، على أن تُرسل أسماؤهم رسمياً لاستكمال إجراءات الترشيح.

ولم يغفل الاجتماع متابعة أعمال لجان إعداد الكتاب الجامعي الجماعي، حيث وجهت رئيسة القسم شكرها وتقديرها للأستاذ الدكتور عبد الباقي القطان على جهوده في الإشراف العلمي على كتب التاريخ الإسلامي، مع التشديد على أهمية إدماج الأعضاء الجدد في إعداد كتاب جامعي متخصص في حقل الآثار.

وقد استمرت أعمال الاجتماع لساعتين كاملتين، تم خلالها الاستماع لجميع الآراء والمقترحات المطروحة، واختتمت أعماله في تمام الساعة التاسعة وخمس وأربعين دقيقة مساءً، بعد الانتهاء من مناقشة جميع الموضوعات المدرجة على جدول الأعمال.

خاصةً في متابعة الطلاب من خلال مجموعات الدراسة الذاتية، والالتزام بالمواعيد المقررة لتسليم الاختبارات وإعلان النتائج، إضافة إلى المتابعة الدقيقة والمنضبطة لسير لجان الامتحانات.

وفي سياق متصل، أشارت رئيسة القسم إلى ضرورة تلافى بعض الملاحظات المحدودة، والتي تمثلت في تأخر استجابة بعض الأعضاء لاستفسارات الطلاب وعدم التفاعل الكافي مع الإشعارات والإعلانات الرسمية للقسم، مؤكدة على الأهمية القصوى لتعزيز آليات التواصل بما يضمن استمرارية جودة وتميز العملية التعليمية.

انتقل المجتمعون بعد ذلك لمناقشة التفاصيل المتعلقة بآلية التدريس المتبعة في القسم بنظامها: النظامي والذاتي، مع إيلاء اهتمام خاص لآلية تطبيقها على الطلاب المستجدين. كما تم استعراض متطلبات وإجراءات الترقى الأكاديمي، وإتاحة الفرصة لأعضاء القسم للنشر العلمي الرصين في المجلة المحكمة لكلية الآداب والعلوم الإنسانية. وفي هذا المحور، قدم عدد من الأعضاء مداخلات إثرائية، حيث تناولت الدكتورة نورهان سلامة شرحاً مفصلاً لآلية تعيين أعضاء هيئة التدريس، واستعرضت الدكتورة شيمة خطاب دور مركز البحوث

بالجامعة والخدمات التي يوفرها للباحثين، بينما قدم الدكتور محمد سعيد عثمانة توضيحاً وافياً لشروط وآليات النشر العلمي في المجلة الأكاديمية.

وبالتطرق إلى ملف الإشراف العلمي على رسائل الدراسات العليا، أكدت رئيسة القسم على اعتماد معايير واضحة وشفافة تضمن

عقد قسم التاريخ والآثار بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بالجامعة الإسلامية بنيسوتا المركز الرئيسي اجتماعاً هاماً وموسعاً مساءً يوم الخميس الموافق ٣٠ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٥، في تمام الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، برئاسة الدكتورة سهام عبد الباقي محمد، رئيسة القسم، وذلك لوضع اللمسات الأخيرة على الاستعدادات الأكاديمية والإدارية لانطلاق الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠٢٥-٢٠٢٦.

وقد ضم الاجتماع نخبة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم، حيث حضر كل من: الدكتور نورهان سلامة، والدكتورة شيمة خطاب، والدكتورة نبوية عبد الحافظ، والدكتور محمد سعيد عثمانة، والدكتور محمود لاشين، والدكتور إسماعيل محمد، والدكتور فتحي شعبان، والدكتورة مرج البرغش، والدكتور إبراهيم بدر، والدكتور علاء محمود، والدكتور محمد عبد الوهاب، والدكتور محمد أمين، والدكتور أحمد سعد، والدكتور محمد أبو زيد، والدكتور رضا الشافعي، والدكتورة هناء بنسي عطا. بينما اعتذر عن الحضور كل من الأستاذ الدكتور عبد الباقي القطان، والدكتورة ولاء محمد، والأستاذ الدكتور سولاف فيض الله حسن.

استهل رئيسة القسم أعمال الجلسة بكلمة شكر وتقدير موجهة لأعضاء هيئة التدريس على الجهود الكبيرة التي بذلوها خلال الفصل الدراسي الأول، مباركةً في الوقت ذاته بدء الانطلاقة الجديدة للفصل الثاني. وأشادت الدكتورة سهام بالانضباط والالتزام الأكاديمي المثالي الذي شهدته القسم،

عقب اجتماع برئاسة أ.م.د. خالد محمد عطية

قرارات نوعية ترسم ملامح تطوير العمل الأكاديمي في قسم العلوم السياسية



د. خالد عطية



كلية الآداب والعلوم الإنسانية
الجامعة الإسلامية بنيسوتا

المدة وفق الإجراءات النظامية، مع إتاحة منح درجات للتسليم المتأخر وفق تقدير عضو هيئة التدريس.

وشدد الحاضرون على أهمية التعامل الراقي مع الطلاب واحتواء السلوكيات السلبية بأساليب تربوية وأكاديمية تساهم في رفع مستوى الانضباط داخل القاعات الدراسية، إلى جانب الاستعداد المبكر للاختبارات، حيث تقرر إعداد الاختبارات النصفية قبل الأسبوع الخامس، وتجهيز الاختبارات النهائية قبل الأسبوع العاشر ورفعها عند الطلب وفق الأطر المعتمدة.

وفي سياق تعزيز جودة التدريس، أكد القسم ضرورة مواصلة تطوير الأساليب التعليمية الحديثة بما يعزز التفاعل داخل القاعة الدراسية ويثري التجربة التعليمية للطالب، كما تم اعتماد آلية للتقييم الفصلي لأداء أعضاء هيئة التدريس تتضمن منح شهادة شكر وتقدير فصلية لكل عضو، وتكريم العشرة الأوائل من المتميزين بدروع تقديرية، ومنح شهادات تميز

لبقية المتميزين، وفق معايير شملت الانضباط، والالتزام بالوقت، والسلوك المهني الراقي، والمشاركة الفاعلة في أنشطة القسم، والمتابعة المستمرة للتعاميم وقنوات التواصل الرسمية. وفي بادرة علمية جديدة تعكس توجه القسم نحو تعزيز الإنتاج المعرفي، أعلن رئيس القسم عزم القسم على إطلاق مجلة علمية ثقافية تُعنى بنشر المقالات والدراسات في مجالات العلوم

السياسية والفكر والثقافة، بما يساهم في تنشيط الحراك العلمي وخدمة البحث الأكاديمي. واختتم اللقاء بالتأكيد على حرص رئاسة القسم على خدمة أعضاء هيئة التدريس والطلاب، والعمل المستمر على دعم المنظومة التعليمية بكلية والجامعة، بما يحقق أهدافها الأكاديمية ويعزز رسالتها العلمية

في إطار حرص قسم العلوم السياسية بكلية الآداب والعلوم الإنسانية في الجامعة الإسلامية بنيسوتا المركز الرئيسي على تعزيز جودة العملية التعليمية والارتقاء بالأداء الأكاديمي والتنظيمي، جرى اعتماد حزمة من القرارات التطويرية برئاسة أ.م.د. خالد عطية وبمشاركة أعضاء هيئة التدريس، وذلك خلال لقاء دوري خصص لمناقشة جملة من القضايا الأكاديمية والإدارية ذات الصلة.

وأكد رئيس القسم في مستهل اللقاء أهمية الالتزام بمتابعة التعاميم والقرارات الصادرة من القسم والكلية، والعمل الجاد على تنفيذها بما يضمن انسيابية العملية التعليمية واستقرارها، مع التشديد على ضرورة التأكد من إدراج المقررات الدراسية في البوابة الأكاديمية في مواعيدها المحددة، بما يتيح لأعضاء هيئة التدريس مباشرة مهامهم التعليمية والإدارية دون عوائق.

كما ناقش اللقاء طبيعة المقررات المتداولة في قروبوات واتسباب الخاصة بالمواد، حيث تم التأكيد على أنها تُعد مواد استرشادية، مع إتاحة الاستفادة من أكثر من مقرر علمي لتعزيز المحتوى وإثراء الجوانب التخصصية، وفي السياق ذاته أقرت ضوابط استخدام الوسائط خلال المحاضرات، من خلال منع استخدام مقاطع يوتيوب أو أي برامج خارجية، التزاماً بالأنظمة والحقوق الفكرية وتنادياً لأي تبعات قانونية.

وفيما يتعلق بتنظيم التكاليف الدراسية، اعتمد القسم إطاراً منظماً شمل تحديد تكليفين لكل فصل دراسي بواقع عشر درجات لكل تكليف، ورفع التكاليف عبر البوابة الأكاديمية وقروب المادة في واتسباب، مع تخصيص خمسة عشر يوماً مدة لكل تكليف، وتوجيه الطلاب لمتابعة رصد درجاتهم مبكراً، وإشعار المتأخرين عن التسليم بعد انتهاء



د. مبروكة حسين

في لقاء موسع رأسته د. مبروكة حسين همت

خارطة طريق جديدة لتطوير مناهج الإدارة المالية والاستثمار والكتب الجامعية

كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
الجامعة الإسلامية بمبیسوتا

صدى الجامعة : بنان المقرمي

مع التأكيد على ضرورة الالتزام الصارم بمواصفات التأليف المعتمدة في الكلية، لضمان توفير محتوى علمي رصين يخدم الطلبة في مختلف المراحل الدراسية.

كما اتفق الحاضرون على الشروع في إعداد توصيف دقيق وشامل للمقررات في برامج البكالوريوس والماجستير والدكتوراه، على أن تُرفع هذه التوصيفات إلى رئيسة القسم بعد الانتهاء منها، تمهيداً لعرضها على لجنة المناهج بالكلية لاعتمادها رسمياً ضمن الأطر التنظيمية المعمول بها.

وخلص اللقاء إلى عدد من التوصيات المهمة، من أبرزها رفع مخرجات وتوصيات القسم إلى لجنة المناهج بالكلية لاعتمادها، إلى جانب تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة الفاعلة في تأليف الكتب الجامعية، ودعم الجهود البحثية والأكاديمية بما يخدم رسالة القسم والكلية.

وفي ختام اللقاء، ثمنت الدكتورة مبروكة حسين همت جهود أعضاء اللجنة وطاقم الشؤون الإدارية، معربة عن تقديرها لما يبذلونه من عطاء متواصل في سبيل الارتقاء بالعمل الأكاديمي داخل القسم، مؤكدة حرص رئاسة القسم على تعزيز المشاركة وتكريس العمل الجماعي لتحقيق أهداف التطوير المنشود.

في إطار سعي قسم الإدارة المالية والاستثمار بكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال في الجامعة الإسلامية بمبیسوتا المركز الرئيسي إلى تعزيز جودة المقررات والارتقاء بالمحتوى العلمي، عُقد مساء يوم الأربعاء ١٢ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥م لقاء موسّع للجنة المناهج والكتب الجامعي، برئاسة الدكتورة مبروكة حسين همت، وبمشاركة عدد من أعضاء هيئة التدريس، وذلك عند الساعة السابعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، خصص لمناقشة آليات تطوير المناهج وتحديث الكتب الجامعية وفق المعايير الأكاديمية المعتمدة.

واستهلت رئيسة القسم اللقاء بكلمة ترحيبية أكدت فيها أهمية هذه الخطوة في دعم مسار التطوير الأكاديمي بالقسم، مشيرة إلى أن المرحلة الحالية تتطلب رؤية واضحة وعملاً مؤسسياً منظمًا لتحديث المقررات الدراسية وإعداد كتب جامعية تراعي الضوابط العلمية ومواصفات الجودة المعتمدة.

وتناول النقاش عدداً من المحاور الجوهرية، في مقدمتها الإعلان عن تشكيل لجنة المناهج بالقسم وتكليفها رسمياً بمهام توصيف المناهج وفق المعايير المعتمدة، بما يسهم في رفع كفاءة العملية التعليمية وتحسين مخرجاتها. كما نوقشت الخطوات العملية لإعداد الكتب الجامعية،

عقدت لقاء برئاسة د. زايد الدويري رئيس القسم

كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
الجامعة الإسلامية بمبیسوتا

لجنة مناهج "الاقتصاد والمصارف الإسلامية" تحدث خططها لمواكبة المتغيرات العالمية



د. زايد نواف الدويري

وشدد الأعضاء على أهمية تطوير محتوى المساقات ومراجعتها، مؤكداً ضرورة استحداث مساقات جديدة تواكب المتغيرات الاقتصادية الحديثة، خاصة في مجالات حيوية تشمل: الاقتصاد الرقمي والتشاركي، والاقتصاد المعرفي، والاقتصاد الأخضر، وقضايا المناخ والبيئة، وتأثيرات الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي على العلوم الاقتصادية.

وشهد الاجتماع مقترحات بناءاً لتحديث نماذج التوصيف بالاطلاع على نماذج عالمية والاستفادة من أفضل الممارسات، إلى جانب تعزيز حضور النظرية الاقتصادية الإسلامية داخل المناهج بالتوازي مع تطوير مساقات حديثة تلبي احتياجات سوق العمل.

وأكدت اللجنة على أهمية عقد اجتماعات دورية لمتابعة تنفيذ المهام ورفع المقترحات التطويرية، لضمان الارتقاء بالخطط الدراسية وتحقيق أفضل المخرجات التعليمية.

عقدت لجنة المناهج والخطط الدراسية في قسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية بكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال في الجامعة الإسلامية بمبیسوتا المركز الرئيسي اجتماعاً مساءً يوم الثلاثاء الموافق ١٨ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥م برئاسة الدكتور زايد نواف الدويري، وبحضور وكالة الكلية الدكتورة منال محمد محمود وأعضاء اللجنة.

استهل رئيس اللجنة الاجتماع بالترحيب بالحضور، مثنياً جهود اللجان السابقة ودورها في دعم العملية التعليمية، وقدم عرضاً موجزاً لأهمية عمل اللجنة في تطوير البيئة الأكاديمية وتحقيق رسالة الجامعة.

وتناول الاجتماع مناقشة توصيفات المساقات وآليات إعدادها وفق المعايير الأكاديمية، وبحث آليات البناء على جهود اللجنة السابقة والتنسيق مع إدارة المناهج لاستكمال ما تبقى من التوصيفات تمهيداً لاعتمادها.

عقد اجتماعاً موسعاً برئاسة الدكتورة هبة توفيق أبو عيادة



د. هبة أبو عيادة

تعاوناً أكاديمي واعد يقود قسم الإدارة التربوية نحو آفاق تطويرية جديدة

كلية العلوم التربوية
الجامعة الإسلامية بمبیسوتا

وفي إطار ترسيخ الحوكمة الأكاديمية ووضوح الأدوار، تم خلال الاجتماع استعراض شرائح تفصيلية عبر برنامج الـ PowerPoint شملت توزيع المقررات الدراسية للفصل الأول، وأسماء أعضاء هيئة التدريس المسند إليهم تدريس تلك المقررات، وذلك بما يكفل انسيابية العمل وفاعلية التنفيذ.

كما شهد اللقاء مناقشات ثرية تناولت آليات تطوير العملية التعليمية ودعم البحث العلمي وتفعيل الأنشطة النوعية للقسم، فضلاً عن مقترحات تسهم في تحسين الخدمات المقدمة للطلبة وتعزيز التواصل المهني بين أعضاء الهيئة التدريسية، بما يضمن بيئة تعليمية محفزة للإبداع والتميز.

وفي ختام الاجتماع، عبّرت د. هبة عن اعتزازها بروح المبادرة والمشاركة الإيجابية التي أبدتها أعضاء القسم، مؤكدة أن الخطط القادمة ستشهد إطلاق برامج تطويرية تسهم في الارتقاء بمكانة القسم أكاديمياً وبحثياً، وتحقيق حضور أوسع داخل الكلية والجامعة. وقد اختتمت الفعالية بتوثيق الحضور بالصور الرسمية وتسجيل محضر الاجتماع، إيداناً ببدء مرحلة عمل طموحة تترجم التوصيات إلى ممارسات عملية ملموسة

في سياق التوجه المؤسسي نحو تعزيز الجودة الشاملة وتكريس التميز في الأداء الأكاديمي، عقد قسم الإدارة التربوية بكلية العلوم التربوية بالجامعة الإسلامية بمبیسوتا المركز الرئيسي اجتماعاً موسعاً برئاسة الأستاذة المساعدة الدكتورة هبة أبو عيادة، وبحضور أعضاء هيئة التدريس بالقسم، وذلك لبحث مستجدات العمل الأكاديمي ووضع المعايير التنظيمية للفصل الدراسي الجديد.

واستهلت د. هبة أعمال الاجتماع بكلمة ترحيبية عبّرت فيها عن تقديرها لجهود أعضاء هيئة التدريس، مؤكدة أن روح الشراكة الفاعلة والعمل الجماعي هما الركيزة الأساسية لرفع كفاءة الممارسات التعليمية، ومشيرة إلى أن المرحلة المقبلة تحمل أهدافاً نوعية تتطلب تضامناً الجهود لضمان تقديم تعليم يحقق أعلى مستويات الجودة والاعتماد الأكاديمي.

وقد تميّز اللقاء بترحيب خاص بانضمام الأستاذ الدكتور محمد شريف والدكتورة لينا مصطفى إلى الهيئة التدريسية بالقسم، حيث أكدت رئيسة القسم أن استقطاب الكفاءات العلمية يعزز قدرة القسم على تطوير مخرجاته البحثية والتعليمية، ويفتح آفاقاً واعدة لمبادرات أكاديمية مبتكرة.

في مناقشة علمية مرموقة



الباحث يوسف بكر شيخو يطرح إسهاماً بحثياً حول المصارف الإسلامية في أثيوبيا

شهدت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمرکز الرئيسي في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا مساء الأحد ٩ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥م، فعاليات المناقشة العلمية لرسالة الدكتوراه المقدمة من الباحث يوسف بكر شيخو من دولة أثيوبيا، تحت عنوان: «المصارف الإسلامية في أثيوبيا بين النظرية والتطبيق — بنك أوروميا التعاوني للتنمية نموذجاً»، وذلك ضمن متطلبات نيل درجة الدكتوراه من قسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية بكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال.

وتأتي هذه الدراسة في سياق الاهتمام العالمي المتنامي بالاقتصاد الإسلامي وتطبيقاته في الدول الإفريقية، حيث تناول الباحث واقع المصارف الإسلامية في أثيوبيا والتحديات التي تواجهها، مع التركيز على تجربة بنك أوروميا التعاوني للتنمية بوصفها نموذجاً بارزاً للتمويل المتوافق مع أحكام الشريعة.

وقد جرت المناقشة عبر تطبيق ZOOM بحضور علمي وأكاديمي لافت، واستمرت في أجواء علمية اتسمت بالثراء والحوار البناء، حيث عرض الباحث أبرز نتائج دراسته وأهم ما توصل إليه من توصيات يمكن أن تسهم في تطوير المنظومة المصرفية الإسلامية في بلده.

وتألفت لجنة المناقشة من نخبة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا: هم د. زايد نواف الدويري، رئيس قسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية "رئيساً للجنة"، و د. رانيا عامر، عضو هيئة التدريس "مشرفاً على الرسالة"، و د. عماد عدنان مطيوري، عضو هيئة التدريس "مناقشاً داخلياً"، و د. رائد حسن بني عيسى، عضو هيئة التدريس "مناقشاً خارجياً".

وقد شهدت جلسة المناقشة مجموعة من الأسئلة والملاحظات التقييمية الهادفة التي من شأنها تعزيز القيمة العلمية للبحث، في إطار حرص الجامعة على الارتقاء بجودة الإنتاج الأكاديمي وتشجيع الدراسات المتخصصة في مجال الاقتصاد الإسلامي.

واختتمت الجلسة بقرار منح الباحث درجة الدكتوراه، بعد تقديم أعضاء اللجنة إشاراتهم بجهود الباحث وما قدمه من معالجة منهجية رصينة، راجين له التوفيق في مسيرته العلمية والمهنية وخدمة وطنه ومجتمعه.

بإشراف الدكتور صلاح علوي الشرفي

مهنا أحمد سعيد يحصل على الدكتوراه من قسم الشبكات والأمن السيبراني عن رسالة حول كشف التسلسل في شبكات إنترنت الأشياء



منحت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي درجة الدكتوراه للباحث مهنا أحمد سعيد علي، وذلك عن رسالته النوعية الموسومة بـ: "Intrusion Detection in IoT Networks Using Machine Learning and Deep Learning Techniques to Mitigate MitM Attacks".

جاء هذا الإنجاز العلمي للباحث من قسم الشبكات والأمن السيبراني بكلية الحاسبات وتقنية المعلومات، حيث جرت المناقشة العلمية للرسالة يوم الإثنين الموافق ٢ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥م عبر منصة "زوم".

تناولت الرسالة موضوعاً حيويًا ومعاصرًا، يركز على تطوير آليات متقدمة للكشف عن محاولات التسلسل داخل بيئات شبكات إنترنت الأشياء (IoT) التي تشهد انتشارًا متزايدًا، وذلك بالاستفادة من قوة تقنيات التعلم الآلي (Machine Learning) والتعلم العميق (Deep Learning) لتعزيز الأمن السيبراني لهذه الشبكات وحمايتها من الهجمات الخبيثة، لا سيما هجمات انتحال الشخصية المعروفة باسم Man-in-the-Middle (MitM).

أشرفت على الرسالة لجنة مناقشة متخصصة ضمت نخبة من الأساتذة، وهم د. صلاح علوي رئيس قسم الشبكات والأمن السيبراني بالجامعة (مشرفاً ومقرراً)، و د. منير عبد الباري عميد كلية الحاسبات وتقنية المعلومات بالجامعة (مناقشاً داخلياً)، و د. ياسر الملك عضو هيئة التدريس بالجامعة (مناقشاً خارجياً).

في ختام المناقشة وبعد قرار منح الباحث درجة الدكتوراه، وبمناسبة هذا النجاح البارز، تقدمت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا بأصدق التهاني والتبريكات للباحث مهنا أحمد سعيد لحصوله على هذه الدرجة العلمية الرفيعة، راحية للباحث دوام التوفيق والنجاح في مسيرته العلمية والعملية، وأن تكون هذه الإنجازات خطوة مشرقة نحو مستقبل متميز يخدم البحث العلمي والمجتمع.

برئاسة د. منال محمد محمود

سيمار لمناقشة خطة بحث في "التخطيط الاستراتيجي الشخصي" من إعداد سناء التميمي



عقدت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، بالتعاون مع قسم إدارة الأعمال بكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال، جلسة سيمار عن بُعد لمناقشة خطة بحثية لمرحلة الدكتوراه موسومة بـ: "التخطيط الاستراتيجي الشخصي وأهميته على تحسين جودة الحياة - دراسة نظرية تحليلية"، وذلك يوم الأربعاء الموافق ٥ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥م.

وقدمت الباحثة، سناء عبد العزيز التميمي، عرضاً شاملاً ومفصلاً لأهداف ومنهجية الدراسة المقترحة، التي تسعى إلى إثراء الأدبيات الأكاديمية عبر استكشاف العلاقة الجوهرية بين صياغة الفرد لخطة الاستراتيجية الشخصية وتأثير ذلك على ارتقاء مستوى جودة حياته، ضمن إطار نظري وتحليلي دقيق.

شهدت الجلسة حضور ومشاركة نخبة من الأكاديميين المتخصصين، حيث تولت لجنة المناقشة مهمة تقييم الخطة وإبداء الملاحظات والتوجيهات العلمية اللازمة لإثراء البحث، وقد ترأس اللجنة الدكتورة منال محمد محمود، رئيسة قسم إدارة الأعمال (رئيساً)، والدكتور محمد يونس حميدة (عضواً)، والدكتور مروان العباس (عضواً)، والدكتور خالد باسري (عضواً).

انطلقت أعمال السيمار في تمام الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة عبر منصة "زوم" الافتراضية، وشملت تفاعلاً بناءً بين أعضاء اللجنة والباحثة، حيث قدمت اللجنة توجيهات قيمة تعزز من الإطار المنهجي والنظري للبحث، مما يعكس حرص عمادة الدراسات العليا بالجامعة على دعم مسيرة البحث العلمي وتوجيه مخرجاته. تأتي هذه الجلسات ضمن سلسلة الفعاليات العلمية التي تنظمها عمادة الدراسات العليا بهدف ضمان الجودة الأكاديمية والارتقاء بمستوى رسائل الدكتوراه والماجستير، وتوفير بيئة علمية محفزة للباحثين.

انجزتها أمانة السوادي بإشراف الدكتور بابر محمود



مناقشة علمية تتناول رسالة ماجستير في "ختم الآيات بالأسماء الحسنی في تفسير الطبري"

شهدت عمادة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، مساء الاثنين الموافق ١٧ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥م انعقاد المناقشة العلنية لرسالة الماجستير المقدمة من الباحثة أمانة السوادي في قسم القرآن الكريم وعلومه بكلية الدراسات الإسلامية، وذلك عبر منصة الزوم في تمام الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

وتناولت الرسالة موضوعاً علمياً دقيقاً حمل عنوان: «ختم الآيات القرآنية بالأسماء الحسنی المقترنة ودلالاتها في تفسير الإمام الطبري (جمعاً ودراسة)»، حيث سعت الباحثة إلى إبراز منهج الإمام الطبري في ربط ختام الآيات بالأسماء الحسنی، والكشف عن الدلالات التفسيرية والبيانية التي يعكسها هذا الختام في سياق الآيات.

وترأس لجنة المناقشة الدكتور عبدالرزاق البكري عميد كلية الدراسات الإسلامية، وشارك فيها كل من الأستاذ المساعد الدكتور بابر محمود محمد "مشرفاً ومقرراً"، والأستاذ المساعد الدكتور أحمد عطا محمد عمر، والدكتور حازم النحاس "مناقشاً داخلياً"، إلى جانب الدكتورة أمانة حامد موسى "مناقشاً خارجياً".

وجاءت الجلسة في إطار حرص الجامعة على دعم الدراسات القرآنية الأصيلة، وتشجيع الباحثين على الإسهام في إثراء الحقول المعرفية المرتبطة بالتفسير وعلوم القرآن، بما يعزز رسالتها. الجدير بالذكر أن الجلسة انتهت بقرار منح الباحثة أمانة السوادي درجة الماجستير في التفسير.

أنجزها محمد قشمر بإشراف د. صلاح الدين فتح الباب رسالة دكتوراه بكلية الشريعة تكشف أبعاد الحماية القانونية لضحايا النزاعات المسلحة



شهدت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي في الجامعة الإسلامية بمينسوتا مساء الثلاثاء ١٨ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥ مناقشة علمية رفيعة المستوى لرسالة الدكتوراه المقدمة من الباحث محمد علي قشمر، من قسم القانون بكلية الشريعة والقانون، وذلك عند الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة عبر منصة «زووم»، وسط حضور أكاديمي متميز وتفاعل علمي لافت.

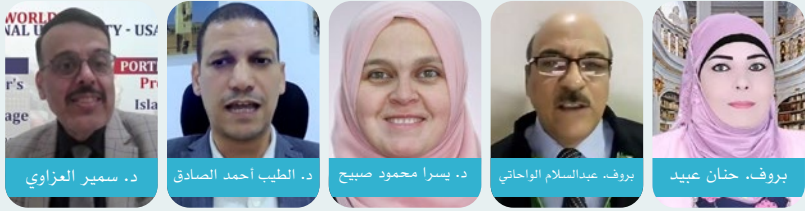
وجاءت الرسالة الموسومة بعنوان: «الحماية التشريعية وجبر الضرر لضحايا النزاعات المسلحة في القانون الدولي» لتتناول واحدة من أكثر القضايا القانونية والإنسانية إلحاحاً على الساحة الدولية، من خلال دراسة تحليلية عميقة للأطر التشريعية الدولية ذات الصلة، وآليات جبر الضرر لضحايا، في ضوء القواعد القانونية والاتفاقيات الدولية الناظمة للنزاعات المسلحة.

وتشكلت لجنة المناقشة من نخبة من الأساتذة المتخصصين في القانون، برئاسة الأستاذ المشارك الدكتور محمد شعيب عبدالمقصود، رئيس قسم القانون بالجامعة الإسلامية بمينسوتا، فيما تولّى الإشراف على الرسالة الدكتور صلاح الدين رجب فتح الباب، عضو هيئة التدريس بالجامعة، وشارك في المناقشة داخلياً الدكتور محمد راشد مصطفى شداد، عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينسوتا، بينما شارك في المناقشة الخارجية كلٌّ من الدكتور طارق السيد محمود يوسف، أستاذ مساعد القانون الجنائي المنتدب للتدريس بكليات الحقوق بالجامعات المصرية، والدكتور محمد السعيد عبدالشفيع القرزعة، أستاذ مساعد في القانون الجنائي المنتدب بكليات الحقوق.

وقد اتسمت المناقشة ببراءة علمية واضحة، حيث قدّم الباحث عرضاً منهجياً لمضمون رسالته، أبرز فيه الإشكاليات القانونية المتعلقة بحماية ضحايا النزاعات المسلحة، وآليات التعويض وجبر الضرر في إطار القانون الدولي، قبل أن تشرع اللجنة في مناقشة الرسالة وتحليل محاورها العلمية، وتقديم الملاحظات والتوجيهات التي من شأنها تعزيز القيمة العلمية للبحث.

وفي ختام المناقشة، أشادت اللجنة على الجهد العلمي المبذول في إعداد الرسالة، وعلى ما تضمنته من معالجة قانونية رصينة لقضية بالغة الحساسية والأهمية، مؤكدة أن هذه الدراسة تمثل إضافة نوعية في حقل القانون الدولي الإنساني، وتعكس مستوى التميز البحثي الذي تحرص عليه الجامعة الإسلامية بمينسوتا في برامج الدراسات العليا.

أنجزها سمير إبراهيم العزاوي بإشراف البروفيسور عبدالسلام الواحاتي الذكاء الاصطناعي في صدارة البحث الإعلامي: مناقشة دكتوراه نوعية بكلية الإعلام



شهدت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي في الجامعة الإسلامية بمينسوتا مساء الأربعاء ١٩ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥ مناقشة علمية رفيعة المستوى لرسالة الدكتوراه المقدمة من الباحث سمير إبراهيم وحيد العزاوي، أحد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، وذلك في قسم الإعلام الرقمي بكلية الإعلام، عند الساعة الثامنة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، عبر منصة «زووم»، وسط اهتمام أكاديمي واسع وحضور لافت من المختصين والمهتمين بالشأن الإعلامي والتقني.

وجاءت الرسالة الموسومة بعنوان: «دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير كفاءة الإعلاميين في قناة الجزيرة الفضائية — دراسة ميدانية» لتتناول موضوعاً بالغ الأهمية يلامس التحولات المتسارعة في صناعة الإعلام الرقمي، ويعكس تفاعل البحث العلمي مع مستجدات الثورة التكنولوجية وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير الأداء المهني للمؤسسات الإعلامية.

وتكوّنت لجنة المناقشة من نخبة من القيادات الأكاديمية المتخصصة في الإعلام الرقمي، حيث ترأست اللجنة الأستاذة الدكتورة حنان صبيح عبيد، رئيس قسم الدراسات العليا والنائب العلمي للمعهد بكلية الإعلام، فيما تولّى الإشراف والتقرير الأستاذ الدكتور عبدالسلام سيد الواحاتي، أستاذ الصحافة والإعلام الرقمي وعميد كلية الإعلام بالجامعة الإسلامية بمينسوتا، وشاركت في المناقشة الداخلية الأستاذة المشاركة الدكتورة يسرا محمود صبيح، أستاذة الإعلام الرقمي المشارك بكلية الإعلام، بينما شارك في المناقشة الخارجية الدكتور الطيب أحمد الصادق، أستاذ الإعلام الرقمي المساعد بجامعة ستاردم في تركيا.

وقد قدّم الباحث عرضاً علمياً وافياً لمنهجية دراسته ونتائجها الميدانية، مبيّناً أثر تطبيقات الذكاء الاصطناعي في رفع كفاءة الإعلاميين وتعزيز الأداء المهني داخل المؤسسات الإعلامية، لتفتح اللجنة عقب ذلك باب النقاش العلمي، حيث طرحت جملة من الملاحظات العلمية والتقييمية التي أثرت الرسالة وعززت قيمتها البحثية.

وفي ختام المناقشة، عبّرت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي وأعضاء هيئة التدريس بكلية الإعلام عن بالغ تهنيتهم وتقديرهم للباحث سمير العزاوي، باعتباره أحد كوادرها الأكاديمية، مشيدين بما قدّمه من جهد علمي رصين وباختياره لموضوع بحثي معاصر يجمع بين الإعلام والذكاء الاصطناعي، ومؤكدين أن هذه الدراسة تمثل إضافة نوعية للبحث العلمي في مجال الإعلام الرقمي، وتسهم في دعم التوجهات الحديثة نحو التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في المؤسسات الإعلامية.

سيمار علمي بكلية العلوم التربوية يناقش خطتين بحثيتين حول الجودة والتميز والتنمية المستدامة في المدارس العالمية بالرياض



نظمت عمادة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بمينسوتا المركز الرئيسي جلسة سيمينار علمية ناقش خلالها قسم الإدارة التربوية في كلية العلوم التربوية خطتين بحثيتين لمرحلة الدكتوراه، وذلك مساء الاثنين ١٠ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥ عبر منصة زووم عند الساعة التاسعة بتوقيت مكة المكرمة.

واستهلّت الجلسة أعمالها بمناقشة الخطة البحثية المقدمة من الباحثة هايدي مجاهد عباس مجاهد، التي جاءت بعنوان "خطة مقترحة لتأهيل المدارس العالمية بمدينة الرياض لتطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي لتحقيق التميز المؤسسي". وقد عرضت الباحثة رؤيتها لتطوير بيئات المدارس العالمية وفق معايير الجودة، فيما قدمت لجنة المناقشة جملة من الملاحظات العلمية التي تسهم في تعزيز الأطر المنهجية وتوسيع نطاق الدراسة بما يخدم واقع المؤسسات التعليمية.

وتكوّنت لجنة المناقشة من الدكتورة هبة توفيق أبو عيادة رئيسة قسم الإدارة التربوية رئيساً للجلسة، إلى جانب الدكتور شريف محمد شريف عضواً، والدكتورة آية المومني عضواً، والدكتور سعيد عبدالرحمن عضواً. وأكد أعضاء اللجنة أهمية الموضوع في ظل الحاجة المتزايدة إلى تبني ممارسات الجودة والاعتماد الأكاديمي داخل المدارس العالمية.

وفي الجزء الثاني من الجلسة، تمت مناقشة الخطة البحثية المقدمة من الباحثة تمارا عبد الله القحطاني بعنوان "تصور مقترح لتحقيق التنمية المستدامة بالمدارس العالمية في مدينة الرياض بالسعودية في ضوء معايير إدارة الجودة الشاملة". وقد أبرزت الباحثة العلاقة بين مبادئ الجودة الشاملة ومتطلبات التنمية المستدامة داخل المؤسسات التعليمية، مشيرة إلى ضرورة موازنة السياسات المدرسية مع أهداف التنمية طويلة المدى. وضمنت لجنة المناقشة الدكتورة هبة توفيق أبو عيادة رئيساً، والدكتور شريف محمد شريف عضواً، والدكتورة لمياء الخلايلة عضواً، والدكتورة لمياء مصطفى عضواً. وركزت اللجنة في مداخلاتها على ضرورة إثراء الخطة بالمقارنات التطبيقية، وتعزيز أدوات الدراسة بما يعكس الواقع الميداني للمدارس العالمية في مدينة الرياض.

واختتمت الجلسة بتوجيهات علمية للباحثين لاستكمال الجوانب المنهجية وتطوير محاور الدراسات بما ينسجم مع توجهات الجامعة في دعم البحث العلمي الرصين، وتعزيز جودة التعليم والقيادة التربوية في المؤسسات التعليمية.

شهدت عمادة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بمينسوتا المركز الرئيسي انعقاد جلسة سيمينار علمية ناقشت خلالها كلية الشريعة والقانون - قسم القانون الخطة البحثية المقدمة من الباحثة ناديا الحارثي لمرحلة الدكتوراه، بعنوان "المسؤولية الجنائية عن جرائم الذكاء الاصطناعي: دراسة تحليلية مقارنة"، وذلك مساء الأربعاء ١٢ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥ عبر منصة زووم عند الساعة التاسعة بتوقيت مكة المكرمة.

وخلال الجلسة، استعرضت الباحثة دوافع اختيارها للموضوع الذي يُعد من القضايا القانونية المعاصرة المرتبطة بتسارع تقنيات الذكاء الاصطناعي وتماشي الإشكالات المتعلقة بالمساءلة الجنائية. وقد أبدت لجنة المناقشة اهتماماً بالمحاور التي تناولتها الخطة، مؤكداً أهمية البحث في سد الفجوات التشريعية ومواكبة التغيرات السريعة التي يشهدها المجال.

وتكوّنت لجنة المناقشة من الدكتور محمد شعيب عبدالمقصود رئيس قسم القانون رئيساً للجلسة، والدكتور إيهاب سعيد عضواً، والدكتور سام زاهي عضواً. وقدم أعضاء اللجنة جملة من الملاحظات العلمية التي تسهم في تطوير الخطة وتعزيز قيمتها البحثية، مشيدين بجدية الباحثة ووضوح رؤيتها في تناول الإشكاليات القانونية المرتبطة بجرائم الذكاء الاصطناعي.

واختتمت الجلسة بتوجيهات أكاديمية من اللجنة لمواصلة إثراء البحث بالتحليل المقارن والتأصيل القانوني، بما ينسجم مع رسالة الجامعة في دعم الدراسات المتخصصة ومتابعة المستجدات العلمية في المجال القانوني.

مقدمة من الباحثة إيمان صبري بإشراف الدكتور أيمن فتح الكومي

مناقشة علمية لرسالة ماجستير في استراتيجيات تقويم مهارة الاستماع وتنمية التحدث في كلية العلوم التربوية



في أجواء علمية أكاديمية متميزة، احتضنت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي في الجامعة الإسلامية بمينسوتا، مساء يوم الاثنين الموافق ١ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٥، مناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الباحثة إيمان صبري سعيد إبراهيم، من جمهورية مصر العربية، وذلك في قسم المناهج وطرق التدريس بكلية العلوم التربوية، عبر منصة الاتصال المرئي (زووم)، بحضور نخبة من الأكاديميين والمهتمين.

وقد جاءت الرسالة الموسومة بعنوان:

'A Suggested Program for Developing Speaking Skill through Utilizing Evaluation Strategies in Teaching Listening Skill for EFL Learners'

التي تناقش موضوعاً تربوياً مهماً يجمع بين تنمية مهارة التحدث لدى متعلمي اللغة الإنجليزية لغة أجنبية، وتوظيف استراتيجيات التقويم في تدريس مهارة الاستماع، بما يسهم في تطوير الأداء اللغوي وفق أسس علمية حديثة. وتكوّنت لجنة المناقشة من الأستاذة الدكتورة طلعت الدردير، رئيس قسم المناهج وطرق التدريس بالجامعة الإسلامية بمينسوتا رئيساً، والأستاذ الدكتور أيمن فتح الكومي عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمينسوتا مشرفاً على الرسالة، والأستاذ الدكتور محروس سليمان عضو هيئة التدريس بالجامعة مناقشاً داخلياً، والأستاذ الدكتور رامي أبو صعليك مدرس اللغة الإنجليزية بجامعة الأردن مناقشاً خارجياً. وشهدت جلسة المناقشة العلمية عرضاً وافياً لأبرز محاور الرسالة وأهدافها ونتائجها، تلاه نقاش علمي مستفيض من قبل أعضاء اللجنة، أثرت خلاله الدراسة بملاحظات علمية وتوجيهات أكاديمية قيّمة، عكست مستوى الجهد البحثي الذي بذلته الباحثة في إعداد رسالتها.

وفي ختام الجلسة، أفردت لجنة المناقشة أهلية الباحثة لنيل درجة الماجستير في تخصص المناهج وطرق التدريس، مع الإشادة بمستوى الرسالة وأهميتها العلمية والتطبيقية في ميدان تعليم اللغة الإنجليزية.

وقد هنأت الجامعة الإسلامية بمينسوتا، ممثلة بعمادة الدراسات العليا والبحث العلمي، الباحثة إيمان صبري سعيد إبراهيم، راجيةً لها مزيداً من التوفيق والنجاح في مسيرتها العلمية والعملية، ومؤكدة استمرارها في دعم البحث العلمي وتشجيع الدراسات النوعية التي تسهم في تطوير العملية التعليمية.

مناقشة خطة "ناديا الحارثي" حول المسؤولية الجنائية لجرائم الذكاء الاصطناعي في جلسة سيمار برئاسة د. محمد شعيب عبدالمقصود



أنجزها الباحث النيجيري عباس شعيب حسن بإشراف الدكتور ناصر عمار ظاهري المسؤولية المجتمعية في الشعر العربي الحديث في رسالة دكتوراه بقسم اللغة العربية



شهدت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالجامعة الإسلامية في مينيوتوا (المركز الرئيسي) نجاحاً أكاديمياً جديداً، حيث جرت مساء يوم الاثنين الموافق ٢٤ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥، مناقشة علنية لرسالة الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب والعلوم الإنسانية. حملت الرسالة عنواناً نوعياً هو: "المسؤولية المجتمعية في الشعر العربي الحديث: شعراء مدرسة الديوان والمهجر أنموذجاً"، وأعدّها الباحث النيجيري عباس شعيب حسن. وقد بحثت الدراسة بعمق في كيفية تجسيد شعراء هاتين المدرستين الأدبيتين للقضايا الاجتماعية والوطنية والإنسانية في أشعارهم، مؤكدة على دور الأدب في توجيه الوعي الجمعي. تألفت لجنة المناقشة من نخبة من الأساتذة المتخصصين، ترأسها الدكتور أسامة عبد الرحمن أبو زيد، رئيس قسم اللغة العربية وآدابها بالجامعة. وأشرف على الرسالة الدكتور ناصر عمار ظاهري، عضو هيئة التدريس بالجامعة. كما ضمت اللجنة كلاً من الدكتور تامر القزاز والدكتور عبد ربه سالم (مناقشين داخليين)، بالإضافة إلى الدكتور محمد ياسين (مناقشاً خارجياً). وقد أثنت اللجنة على الجهد البحثي المبذول من قبل الباحث وعمق تحليله للمتون الشعرية. وقد جرت فعاليات المناقشة بنجاح كبير عبر منصة "زووم" الافتراضية، مما يرسخ نهج الجامعة في تسهيل إجراءات البحث العلمي لطلابها الدوليين، حيث اختتمت الجلسة بمنح الباحث عباس شعيب حسن درجة الدكتوراه، بعد إشادته بمستوى الرسالة وتميزها في ربط النص الشعري بقضايا المجتمع.

باشراف الدكتور زايد نواف الدويري



الدكتوراه للباحث السوري تيسير سلطان عن رسالته في "أثر التحويلات المالية على الاقتصاد الوطني"

شهدت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي في الجامعة الإسلامية بمينيوتوا، مساء السبت الموافق ٢٩ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥، مناقشة علمية متميزة لرسالة الدكتوراه المقدمة من الباحث تيسير محمد حسن سلطان، من الجمهورية العربية السورية، في قسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية بكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال، وذلك عبر منصة "زووم"، في أجواء أكاديمية اتسمت بالعمق العلمي وحرصاً على رصانة الطرح. وجاءت الرسالة الموسومة بعنوان: «التحويلات المالية الخارجية، تكيفها الفقهي وأثرها على الاقتصاد الوطني — الاقتصاد السوري أنموذجاً» لتتناول واحدة من القضايا الاقتصادية المعاصرة ذات الأثر المباشر على الواقع المالي والمعيشي، من خلال قراءة فقهية تحليلية تجمع بين الأصول الشرعية ومتطلبات الواقع الاقتصادي الحديث. وتآلفت لجنة المناقشة من نخبة من الأكاديميين المتخصصين؛ حيث أشرف على الرسالة وقررها الدكتور زايد نواف الدويري، رئيس قسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية بالجامعة الإسلامية بمينيوتوا، وشارك في مناقشتها داخلياً الدكتور أحمد إبراهيم المحمد، عضو هيئة التدريس بالجامعة، فيما شارك كمناقش خارجي الدكتور فتحي أحمد آدم، عضو هيئة التدريس بجامعة الجوف في المملكة العربية السعودية. وقد عكست المناقشة مستوى علمياً رفيعاً، حيث أثنت اللجنة على جهود الباحث، وما تضمنته الرسالة من معالجة منهجية دقيقة وإسهام علمي في ربط الأحكام الفقهية بالواقع الاقتصادي المعاصر، من خلال دراسة نموذج الاقتصاد السوري في سياق التحويلات المالية الخارجية. وفي ختام المناقشة، تقدمت لجنة التحكيم بملاحظات علمية وتوصيات الهادفة إلى تعزيز القيمة البحثية للرسالة، في خطوة تؤكد حرص الجامعة الإسلامية بمينيوتوا على دعم البحث العلمي الرصين، وتخريج باحثين يساهمون في خدمة قضايا الاقتصاد الإسلامي والتنمية الوطنية.

أعدتها الباحثة ابتهاج فرحان محمود اعتماد خطة لبحث أكاديمي نوعي في "التعليل في التفسير عند الشنقيطي" بعد سيمينار برئاسة الدكتور عبدالرازق البكري



أ. ابتهاج محمود فرحان، د. محمود عثمان، د. عبدالرحمن هيجان، د. خالد النعانة، أ.م.د. هند عشموي

شهدت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية في مينيوتوا (المركز الرئيسي)، ممثلة في كلية الدراسات الإسلامية وقسم القرآن الكريم وعلومه، فعالية أكاديمية هامة تمثلت في جلسة سيمينار لمناقشة خطة بحثية لمرحلة الدكتوراه. عُقدت الجلسة يوم الأحد الموافق ٢٣ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥ في تمام الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة عبر غرفة "زووم" الافتراضية. تناولت الخطة البحثية الموسومة بـ "التعليل في التفسير عند الشنقيطي — سورة البقرة أنموذجاً"، والتي أعدتها الباحثة ابتهاج فرحان محمود، موضوعاً دقيقاً ومهماً في فقه التفسير ومنهجية الإمام المفسر محمد الأمين الشنقيطي. وقد أشرف على مناقشة الخطة لجنة علمية متخصصة ورفيعة المستوى، ترأسها الأستاذ الدكتور عبدالرازق البكري، عميد كلية الدراسات الإسلامية. وضمت اللجنة في عضويتها كلاً من: أ.م.د. هند العشموي، ود. عبير عيسى، ود. عبدالرحمن هيجان، ود. خالد النعانة، ود. محمود عثمان. وأكدت عمادة الدراسات العليا على التزام الجامعة بدعم البحث العلمي الأصيل والعميق في فروع الدراسات الإسلامية، والعمل على تخريج باحثين متميزين يساهمون في إثراء المكتبة الإسلامية.



برئاسة البروفيسور حنان صبحي عبدالله عبيد

انعقاد جلسة سيمينار لمناقشة الخطة البحثية للباحث عروة البلوي بكلية الإعلام

نظمت عمادة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بمينيوتوا المركز الرئيسي، يوم الخميس الموافق ٢٧ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥، جلسة سيمينار علمية لمناقشة الخطة البحثية المقدمة من الباحث عروة البلوي، طالب مرحلة الدكتوراه بكلية الإعلام — قسم الإعلام والعلاقات العامة، وذلك عبر منصة "زووم" في تمام الساعة الثامنة مساءً بتوقيت مكة المكرمة. وتناولت الخطة البحثية موضوعاً علمياً يتسم بالأهمية والحداثة، جاء بعنوان: «دور الاتصال الاستراتيجي في جودة الأداء الوظيفي لدى العاملين في هيئة الزكاة والضريبة والجمارك»، حيث ناقشت الجلسة أطرها النظرية ومنهجيته العلمية وأدواته البحثية، في إطار يسهم في تطوير الممارسة الإدارية والاتصالية في المؤسسات الرسمية. وشارك في مناقشة الخطة نخبة من الأكاديميين المتخصصين، ترأسهم الأستاذة الدكتورة حنان صبحي عبيد، رئيس قسم الدراسات العليا بكلية الإعلام، فيما أشرفت على الباحث أكاديمياً الأستاذة المساعدة الدكتورة يسرا صبيح، وشارك في عضوية لجنة المناقشة كل من الأستاذ الدكتور أيمن محمد عبدالقادر الشيخ، والأستاذ المساعد الدكتور جهاد مصطفى، الذين قدّموا ملاحظات علمية منهجية أسهمت في تعزيز مسار الخطة البحثية وتحسينها. وقد تميّزت الجلسة بنقاش علمي ثري، عكس وعياً بحثياً متقدماً لدى الباحث، وحرصاً من الكلية وعمادة الدراسات العليا على ترسيخ ثقافة البحث العلمي الرصين، ومواكبة القضايا المعاصرة في مجال الاتصال المؤسسي والإعلام الاستراتيجي. وتأتي هذه السيمينارات العلمية ضمن برنامج أكاديمي متكامل تتبناه عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيوتوا؛ دعماً لطلبة الدراسات العليا، وتعزيزاً لمنظومة البحث العلمي، وارتقاءً بجودة المخرجات العلمية للجامعة.

برئاسة الدكتور أسامة عبد الرحمن أبو زيد

سيمينار علمي لمناقشة خطة دكتوراه أعدتها الباحثة فاطمة عبد الرشيد في تعليم العربية للناطقين بالإنجليزية



في إطار سعيها المتواصل إلى ترسيخ المنهجية العلمية وتعزيز البحث الأكاديمي الرصين، نظمت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيوتوا المركز الرئيسي، ممثلة بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، قسم اللغة العربية وآدابها، مساء يوم الأربعاء الموافق ٢٦ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥، جلسة سيمينار علمية لمناقشة الخطة البحثية في مرحلة الدكتوراه المقدمة من الباحثة فاطمة عبد الرشيد. وحملت الخطة البحثية عنوان: «أثر الفروقات الدلالية بين اللغة العربية واللغة الإندونيسية على اكتساب المفردات لدى متعلمي العربية من الناطقين بالإنجليزية: دراسة تقابلية تطبيقية»، وهو موضوع يعكس أهمية الدراسات التقابلية في ميدان تعليم العربية للناطقين بغيرها، وما تمثله من إضافة نوعية للبحث اللغوي والتطبيقي. ترأس جلسة السيمينار الدكتور أسامة عبد الرحمن أبو زيد، رئيس قسم اللغة العربية وآدابها، وشاركت في عضوية لجنة المناقشة نخبة من الأكاديميين المتخصصين، وهم: الأستاذة المساعدة الدكتورة سحر طلعت الصمادي، والدكتور يسري حسن، والدكتورة نادية أبو عودة، والدكتورة سعاد أبو صيني، والدكتور أحمد عادل، والدكتور محمود جلال، حيث ناقشوا الخطة البحثية مناقشة علمية مستفيضة، قدّموا خلالها جملة من الملاحظات المنهجية والتوجيهات العلمية الهادفة إلى تطوير البحث والارتقاء به. وقد أقيمت الجلسة عبر منصة زووم في تمام الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، بحضور أكاديمي متميز من داخل الجامعة وخارجها، في مشهد يعكس التفاعل العلمي والاهتمام المتنامي ببحوث اللغة العربية وتعليمها لغير الناطقين بها. وتأتي هذه الجلسة في سياق سلسلة من الفعاليات العلمية التي تحرص عمادة الدراسات العليا على تنظيمها، بهدف دعم طلبة الدراسات العليا، وترسيخ ثقافة البحث العلمي، ورفع جودة المخرجات الأكاديمية بما يواكب المعايير العلمية المعتمدة.

أعدتها الباحثة ابتهاج فرحان محمود اعتماد خطة لبحث أكاديمي نوعي في "التعليل في التفسير عند الشنقيطي"

شهدت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية في مينيوتوا (المركز الرئيسي)، ممثلة في كلية الدراسات الإسلامية وقسم القرآن الكريم وعلومه، فعالية أكاديمية هامة تمثلت في جلسة سيمينار لمناقشة خطة بحثية لمرحلة الدكتوراه. عُقدت الجلسة يوم الأحد الموافق ٢٣ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥ في تمام الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة عبر غرفة "زووم" الافتراضية. تناولت الخطة البحثية الموسومة بـ "التعليل في التفسير عند الشنقيطي — سورة البقرة أنموذجاً"، والتي أعدتها الباحثة ابتهاج فرحان محمود، موضوعاً دقيقاً ومهماً في فقه التفسير ومنهجية الإمام المفسر محمد الأمين الشنقيطي. وقد أشرف على مناقشة الخطة لجنة علمية متخصصة ورفيعة المستوى، ترأسها الأستاذ الدكتور عبدالرازق البكري، عميد كلية الدراسات الإسلامية. وضمت اللجنة في عضويتها كلاً من: أ.م.د. هند العشموي، ود. عبير عيسى، ود. عبدالرحمن هيجان، ود. خالد النعانة، ود. محمود عثمان. وأكدت عمادة الدراسات العليا على التزام الجامعة بدعم البحث العلمي الأصيل والعميق في فروع الدراسات الإسلامية، والعمل على تخريج باحثين متميزين يساهمون في إثراء المكتبة الإسلامية.

بإشراف المديرة النشطة د. منال مصطفى وتحت شعار «علم يهدي القلوب وهداية تثير العقول» اختتام برنامج (منبر مركز الدعوة وكلية الدراسات الإسلامية للعلم والهداية) بقوام ٢٢ محطة علمية وتربوية



كلية الدراسات الإسلامية
الجامعة الإسلامية بمينسوتا



مركز الدعوة
الجامعة الإسلامية بمينسوتا



د. عبدالسلام كريم



د. عبدالرحمن هيجان



د. عبدالرحمن شوكري



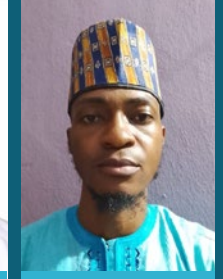
د. شريف تركي



د. زكريا ابراهيم



د. خالد الشيخ



د. ادريس عبدالرحمن

متابعة ورصد / إسراء المدحجي

بإشراف المديرة الدكتورة النشطة منال مصطفى في إطار رسالته الدعوية والعلمية الرامية إلى نشر العلم الرصين وبناء الوعي الشرعي والفكري، اختتم مركز الدعوة بالتعاون مع كلية الدراسات الإسلامية برنامج «منبر مركز الدعوة وكلية الدراسات الإسلامية للعلم والهداية»، بعد سلسلة نوعية من المحاضرات العلمية والتربوية والفكرية، بلغت اثنتين وعشرين محاضرة، قدّمها نخبة من الأكاديميين والدعاة والمتخصصين، وتوّعت موضوعاتها بين القرآن وعلومه، والعقيدة، والتربية، والدعوة، واللغة، والإدارة، وقضايا الواقع المعاصر. وقد شكّل البرنامج منصة علمية تفاعلية عبر «زوم»، شهدت حضوراً مميزاً من داخل الجامعة وخارجها، وعكس اهتماماً متزايداً بالطرح الوسطي المتوازن الذي يجمع بين أصالة المنهج الشرعي ومعاصرة الرؤية الفكرية، تحت الشعار الجامع: «علم يهدي القلوب... وهداية تثير العقول»

هدايات الوصايا العشر

استهلّ البرنامج بمحاضرة علمية للدكتور أحمد عطا عمر سعادة، يوم السبت ١٨ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٥م، بعنوان: «الإنسان في هدايات الوصايا العشر من سورة الأنعام»، حيث استعرض البناء القيمي والتشريعي للوصايا القرآنية، مبرزاً دورها في حفظ الضروريات الخمس، وصناعة التوازن في شخصية الإنسان على مستوى الفرد والمجتمع.

ابحث عن شخصيتك في القرآن

وضمن المسار التربوي للبرنامج، سلّطت الدكتورة حورية عبد الرحيم، يوم الأحد ١٩ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٥م، الضوء على موضوع «ابحث عن شخصيتك في القرآن الكريم»، متتبعة ملامح الشخصية المسلمة كما يصوغها الوحي، من خلال النماذج القرآنية في الثبات، والصبر، والوعي، وحسن الاختيار.

الرزق المبارك

وتوقّف المنبر عند قضية تمسّ حياة الناس اليومية، عبر محاضرة الدكتور محمد الشرفاوي، يوم الاثنين ٢٠ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٥م، بعنوان: «الرزق المبارك»، حيث تناول مفهوم البركة في الكسب، وأسباب زيادتها ونزعها، وآثار الحلال والحرام في الاستقرار النفسي والاجتماعي.

منهجية البحث

وفي لفحة أكاديمية مهمة، قدّمت الدكتورة هند العشماوي، يوم الثلاثاء ٢١ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٥م، محاضرة بعنوان: «إعداد خطة علمية متكاملة للبحث العلمي»، تناولت فيها الضوابط المنهجية لاختيار موضوع البحث، وصياغة الإشكالية، وضبط الأهداف والمنهج والتوثيق.

المنهج النبوي في إصلاح الشخصية

وشهد يوم الأربعاء ٢٢ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٥م ندوة علمية بعنوان: «من معالم المنهج النبوي في إصلاح شخصية المسلم»، بمشاركة كل من الدكتور عبد المعبود إسماعيل، والدكتور شريف تركي، والدكتور موسى محمد نور، حيث ناقش المتحدثون الأسس التربوية في السيرة النبوية، وأثرها في بناء الإنسان المتوازن.

أثر اختلاف القراءات في التفسير

وفي ميدان علوم القرآن، ناقش الدكتور عبد الرحمن شوكري، يوم الخميس ٢٣ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٥م، موضوع «اختلاف القراءات وأثره في تفسير القرآن الكريم»، مبيّناً أن تنوع القراءات مظهر من مظاهر الإعجاز والثراء الدلالي في القرآن الكريم.

فقه الأولويات

ومع قضايا فقه الواقع، قدّم الدكتور عبد الغني سليمان، يوم السبت ٢٥ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٥م، محاضرة بعنوان: «فقه الأولويات»، أبرز فيها أهمية ترتيب الأعمال والمصالح وفق مقاصد الشريعة، وضرورة الموازنة بين الواجبات والمتغيرات المعاصرة.

الغاية من خلق الإنسان

وفي معالجة فكرية عميقة، ألقى الأستاذ المشارك الدكتور عماد الدين العجيلي، يوم الأحد ٢٦ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٥م، محاضرة بعنوان: «الغاية من خلق الإنسان بين التفسير المادي والتفسير الإيماني»، قارن فيها بين الرؤيتين وأثر كل منهما في توجيه السلوك الإنساني.

التقنية في خدمة الدعوة

وضمن استشراف المستقبل الدعوي، حاضر الدكتور خالد السيد الشيخ، يوم الإثنين ٢٧ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٥م، في موضوع «التكنولوجيا الحديثة والإعلام الرقمي في خدمة الدعوة الإسلامية»، متناولاً آليات توظيف الوسائط الرقمية في نشر الخطاب المعتدل.

توعية العوام بالقراءات

وتناولت الدكتورة أمل شلبي، يوم الثلاثاء ٢٨ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٥م، في محاضرتها «أهمية توعية العوام بوجود قراءات مختلفة للقرآن الكريم»، تصحيح المفاهيم الشائعة حول علم القراءات، وضرورة تبسيطه للجمهور.

إعادة برمجة الفكر المسلم

وضمن المسار الثقافي، ألقى الأستاذ محمد الخالدي، يوم الأربعاء ٢٩ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٥م، محاضرة بعنوان: «إعادة برمجة الفكر الثقافي للمسلم من منظور تربوي»، ناقش فيها تحديات الهوية وسبل تحصين العقل المسلم.

تكوين الداعية القدوة

وتناول الدكتور شريف تركي، يوم الخميس ٣٠ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٥م، في محاضرتها «كيف يكون الداعية قدوة في المجتمع»، أثر السلوك العملي للداعية في إنجاح رسالته الدعوية وكسب ثقة الناس.

خصائص الأخلاق الإسلامية

وفي البعد القيمي، ألقى الدكتور أحمد عبد الستار، يوم السبت ١ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥م، محاضرة بعنوان: «خصائص الأخلاق الإسلامية»، استعرض فيها السمات الربانية للأخلاق، وأثرها في تزكية النفس.

مجلس الأربعين النووية

وقدّمت الدكتورة آلاء الحسبان، يوم الأحد ٢ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥م، مجلساً علمياً بعنوان: «سماع وقراءة كتاب الأربعين النووية»، ركّزت فيه على الأحاديث الجامعة وأبعادها التربوية والفقهية.

النحو التوليدي عند تشومسكي

وضمن المحاضرات اللغوية، ألقى الدكتورة نجمة الرضواني، يوم الإثنين ٣ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥م، محاضرة بعنوان: «النحو التوليدي عند تشومسكي ورؤية جديدة لاكتساب اللغة العربية»، تناولت فيها مقارنة حديثة لاكتساب اللغة.

فوائد من سورة يوسف

وتناولت الدكتورة هند العشماوي مجدداً، يوم الثلاثاء ٤ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥م، في محاضرتها «الفوائد التربوية المستنبطة من سورة يوسف»، دروس الصبر والعفة وحسن التدبير في حياة الأنبياء.

الفقه التأصيلي في الجذور اللغوية

وفي مبحث لغوي تأصيلي، ألقى الدكتور بابكر محمود، يوم الأربعاء ٥ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥م، محاضرة بعنوان: «الفقه التأصيلي في الجذور اللغوية»، موضحاً العلاقة بين اللغة وأصول الاستنباط.

إدارة المؤسسات رقمياً

وناقش الدكتور زكريا إبراهيم، يوم الخميس ٦ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥م، في محاضراته «إدارة المؤسسات الإسلامية في العصر الرقمي»، تحديات الإدارة الحديثة وسبل التطوير المؤسسي.

ما لي لا أرى الهدهد

وفي وقفة قرآنية تربوية، ألقى الدكتور عبد الرحمن هيجان، يوم السبت ٨ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥م، محاضرة بعنوان: «ما لي لا أرى الهدهد»، استخلص فيها دروس المبادرة والمسؤولية من قصة الهدهد في سورة النمل.

اسم الله اللطيف

وتحدّثت الدكتورة عبير عيسى صالح، يوم الأحد ٩ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥م، في محاضرتها «وقفه مع اسم الله اللطيف وكيف تظليل عمره بالقرآن»، عن الأثر الإيماني للأسماء الحسنى في السكنينة والطمأنينة.

تزويج المرأة بلا ولي

وعالجت الدكتورة منال مصطفى، يوم الاثنين ١٠ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥م، في محاضرتها «مشكلة تزويج المرأة نفسها بلا ولي أمر»، القضية من منظور فقهي واجتماعي جامع.

الدعوة إلى الله من منظور شرعي

واختتم البرنامج يوم الثلاثاء ١١ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥م بمحاضرة للدكتور منال مصطفى بعنوان: «الدعوة إلى الله من منظور الشريعة الإسلامية»، تناولت فيها أصول الدعوة وضوابطها وأخلاقياتها ومقاصدها الكبرى.

خاتمة

وقد جسّد برنامج «منبر مركز الدعوة» نموذجاً ناجحاً للشراكة العلمية بين مركز الدعوة وكلية الدراسات الإسلامية، مؤكداً قدرة الجامعة على تقديم خطاب دعوي أكاديمي متوازن يجمع بين التأصيل والمعاصرة. كما عبّرت إدارة المركز عن شكرها العميق لإدارة الجامعة وعمادة الكلية والمحاضرين وكافة الفرق التنظيمية، مثمّنة النضال الكبير من الحضور، ومؤكدة استمرار هذه المنابر العلمية في خدمة رسالة الجامعة العلمية والدعوية.

إضاءات حول إعجاز
القراءات القرآنيةد. هديل محمد عبد العظيم
مديرة المقرأة القرآنية

بدأ مصطلح (الإعجاز) يظهر ويتناوله العلماء ويتداول بينهم من أواسط القرن الرابع وتحديداً من عصر الدولة العباسية؛ ثم انتشر قليلاً قليلاً حتى جاء مُعسّد نظرية نظم القرآن الكريم ومُجلي نظرية الإعجاز في القرآن الكريم وهو الإمام عبد القاهر الجرجاني رحمه الله المتوفى (٤٧٣-٤٧١) هـ، فكتب في قضايا الإعجاز القرآني عموماً، أما عن قضية الإعجاز في القراءات تحديداً فقد ذكر العلماء أن الإعجاز يكمن في أن القراءتين بمنزلة الآيتين وقس على ذلك إن زاد عددها، أي كل قراءة ستكون بمنزلة آية، فإذن لو وجدنا قراءة فينبغي وفق هذه القاعدة أن تكون القراءة الأخرى مؤسسة لمعنى جديد غير المعنى الأول الذي تنطق به، أو تفيدُه القراءة الأولى وأمثلة ذلك كثيرة في القرآن.

وهناك ثلاث مسائل تضبط لنا أمر الإعجاز في باب القراءات، ذكرها لنا الإمام الداني في كتابه (جامع البيان)، ونقلها الإمام ابن الجزري في كتابه (النشر).

المسألة الأولى:

أن القراءات يكون فيها اختلاف في اللفظ والمعنى واحد. فالمعنى لا يختلف لكن اللفظ متعدد والمعنى متحد، مثال ذلك: (اهدنا الصراط المستقيم) فقراءة الصاد الخالصة هي قراءة الجمهور وقراءة السنين هي قراءة قبل عن ابن كثير ورويس عن يعقوب، أما الصراط بأشمام الصاد صوت الزاى أى بالطاء العامية فهي قراءة خلف عن حمزة، وهي لغات مشهورة عند العرب، تقول: هذا صقر، هذا سقر، هذا ظقر، وهو الطائر المعروف فقد استخدمتها جميعاً.

المسألة الثانية:

اختلاف اللفظ والمعنى مع جواز اجتماعهما في شيء واحد مثل قوله تعالى: {وانظر إلى العظام كيف ننشزها} بالزاي المعجمة، وفي قراءة (ننشزها) بالراء المهملة والنشز والنشز المصدر واحد في العربية بالتحريك وبالسين، والنشور يطلق على المرأة الناشز بمعنى الارتفاع، أما النشور بمعنى إحياء الموتى، فهو سبحانه يرفع العظام ويركبها بعضها فوق بعض حتى تلتأم وتكبر وترجع كما كانت فهو يحيي العظام ويجمعها شيئاً فشيئاً ويكسوها باللحم مع الدم حتى تتكامل وتحيا.

المسألة الثالثة:

اختلاف اللفظ والمعنى مع امتناع اجتماعهما في شيء واحد؛ بل يتفقان من وجه آخر. ومثاله قوله تعالى: {وان كان مكرهم لتزول منه الجبال} أي أن مكر الكافرين مكرٌ عظيم جداً، عظيمة الله سبحانه في نفس النبي ﷺ وفي نفس من يقرأ القرآن، فهنا إما تقول بأن (إن) مخففة من الثقيلة، وإما أن تقول بأن (إن) نافية؛ وينبغي أن نركب كل معني على قراءة (لتزول) وهي قراءة جمهور القراء، أما قراءة (لتزول) فهي قراءة الكسائي وحده.

فهنا نركب (إن) على كلتا القراءتين فإن قلنا النافية فهي متسقة مع قراءة الجمهور والمعنى: وإن كان مكرهم لتزول منه دعوتك يا محمد والإسلام والحق الذي جئت به من عند ربك، فهنا فسرت الجبال بمعنى الإسلام والحق الذي جاء به محمد ﷺ.

وان قلنا (إن) مخففة من الثقيلة فهنا الجبال فسرت على حقيقتها أي لعظم مكرهم وشدة احتيالهم وكيدهم وخداعهم للمسلمين ولغيرهم فإن هذا المكر تكاد الجبال تذهب من أماكنها وتترجح عن رواسيها وثبوتها إذن فاللفظ في كلتا القراءتين مختلف والمعنى مختلف ولا يجتمعان في أمر واحد إنما يجتمعان في أمر آخر لا يتضاد وهو شدة المكر.

فهذه المسائل الثلاث كما قررها الداني، إذا استحضرتها الإنسان استحضراً جيداً وطبق عليها قواعد القراءات عموماً لا يجد أن القراءات في الغالب تخرج عن هذه القواعد الثلاث.

وستنلمس بعض الجوانب الإعجازية في بعض القراءات في المقال القادم بإذن الله.

والله تعالى أعلى وأعلم

بمحاضرة افتتاحية مميزة قدّمها الدكتور صهيب السامرائي
مركز الدعوة يطلق البرنامج النوعي "في
رحاب الإعجاز العلمي للقرآن الكريم"مركز الدعوة
الجامعة الإسلامية بنينسوتا

د. محمد الشقيري



د. صهيب السامرائي

يعزز الفهم العميق للحقائق الكونية في النص القرآني. وقد أدار هذه الجلسة الافتتاحية الدكتور محمد الشقيري، نائب رئيس مركز الدعوة. وقد صرحت الدكتورة منال مصطفى، مديرة مركز الدعوة بالجامعة، بأن البرنامج سيمتد على مدار شهر كامل، حيث تُعقد الجلسات كل يوم سبت بدءاً من تاريخ التدشين وحتى ١٣ كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٥. ويقام البرنامج عبر منصة "زوم" الإلكترونية، مما يتيح فرصة المشاركة والاستفادة للطلاب والباحثين والمهتمين من مختلف أنحاء العالم. ويؤكد مركز الدعوة أن هذا البرنامج يمثل فرصة لا تُعوّض للمهتمين بالدراسات التي تزوج بين أصالة النصوص الدينية وعمق العلوم الحديثة، ويدعو جميع منتسبي الجامعة والمجتمع الأكاديمي لمتابعة السلسلة والاستفادة من محتواها الغني.

دشن مركز الدعوة بالجامعة الإسلامية في مينيسوتا (المركز الرئيسي) برنامجاً دعوياً جديداً يُعد إضافة نوعية للمحتوى المعرفي والعلمي لبرامج الجامعة، تحت عنوان "في رحاب الإعجاز العلمي للقرآن الكريم". ويهدف البرنامج إلى تسليط الضوء على التوافق المذهل بين نصوص القرآن الكريم والحقائق العلمية الحديثة، بمشاركة نخبة من الأكاديميين والمتخصصين.

انطلقت سلسلة البرنامج بنجاح يوم السبت الموافق ٢٢ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥ بمحاضرة افتتاحية مميزة قدّمها الدكتور صهيب السامرائي، عضو المجلس الإداري في الاتحاد العالمي لعلماء الإعجاز العلمي في القرآن والسنة — أمريكا. وحملت المحاضرة عنواناً "أساسيات علم الأحياء في القرآن الكريم: دراسة مقارنة مع مقررات المنهج العلمي في العصر الحديث". وتناولت الأسس البيولوجية التي أشار إليها القرآن الكريم وكيف تتطابق مع المناهج العلمية المعاصرة، مما

باستضافة كريمة من مركز شبكة الجمعية الليبية الفلسطينية

مركز الدعوة
الجامعة الإسلامية بنينسوتامركز الدعوة يقيم دورة علمية حضورية في
ملبورن بأستراليا

المشاركين، وهي شهادات صادرة عن مركز الدعوة تحت رعاية الجامعة الإسلامية في ولاية مينيسوتا المركز الرئيسي مساء يوم ٢٣ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥م، فعاليات دورة «ما لا يسهل المسلم جهله» بحفل تخرّج أقيم في مركز شبكة الجمعية الليبية الفلسطينية (Palestinian Community Network) بولاية ملبورن بمقاطعة فكتوريا الأسترالية، وسط أجواء من الألفة والفرح والسعادة. وقد استمرت الدورة لمدة ثلاثة أشهر، منذ ٥ أيلول سبتمبر ٢٠٢٥م حتى ٢٣ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥م، وقدّمها الدكتورة منال مصطفى مديرة مركز الدعوة، حيث تناولت خلالها دروساً مكثفة في فقه العبادات، واستهدفت فئات عمرية مختلفة من الفتيات والفتيان والشباب المسلم المغترب، وقد قدّمت المحاضرات باللغة الإنجليزية بواقع ثمان محاضرات أسبوعية، مدة كل منها ساعة واحدة. وفي ختام الحفل، قامت الدكتورة منال مصطفى بتسليم شهادات التخرج

المشاركين، وهي شهادات صادرة عن مركز الدعوة تحت رعاية الجامعة الإسلامية في ولاية مينيسوتا المركز الرئيسي مساء يوم ٢٣ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥م، فعاليات دورة «ما لا يسهل المسلم جهله» بحفل تخرّج أقيم في مركز شبكة الجمعية الليبية الفلسطينية (Palestinian Community Network) بولاية ملبورن بمقاطعة فكتوريا الأسترالية، وسط أجواء من الألفة والفرح والسعادة. وقد استمرت الدورة لمدة ثلاثة أشهر، منذ ٥ أيلول سبتمبر ٢٠٢٥م حتى ٢٣ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥م، وقدّمها الدكتورة منال مصطفى مديرة مركز الدعوة، حيث تناولت خلالها دروساً مكثفة في فقه العبادات، واستهدفت فئات عمرية مختلفة من الفتيات والفتيان والشباب المسلم المغترب، وقد قدّمت المحاضرات باللغة الإنجليزية بواقع ثمان محاضرات أسبوعية، مدة كل منها ساعة واحدة. وفي ختام الحفل، قامت الدكتورة منال مصطفى بتسليم شهادات التخرج

ألقاها الأستاذ الدكتور ناصر سنّة وأدارها د. محمد الشقيري
محاضرة علمية متخصصة تناقش
مدخل الإعجاز العلمي في القرآن
والسنة ضمن برنامج "في رحاب
الإعجاز العلمي"

د. ناصر سنّة

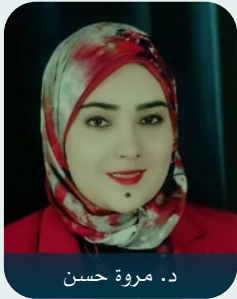
الأصالة والدقة المعرفية. ويأتي هذا النشاط ضمن البرنامج العلمي الذي ينفذه مركز الدعوة بالجامعة الإسلامية في مينيسوتا (المركز الرئيسي)، بإشراف مباشر من مديرة المركز الدكتورة منال مصطفى، والذي يُقام على مدار شهر، خلال أيام السبت، بمشاركة نخبة من العلماء والمتخصصين في مجال الإعجاز العلمي. وقد شهدت المحاضرة تفاعلاً لافتاً من المشاركين، الذين أشادوا بقيمة الطرح العلمي وأهميته في تعميق الوعي بالإعجاز التشريعي والكوني، مؤكدين أهمية استمرار مثل هذه البرامج النوعية التي تسهم في ربط العلوم الحديثة بهداية الوحي. وعلى هامش الفعالية تقدّمت إدارة مركز الدعوة بخالص الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور ناصر سنّة، وللدكتور محمد الشقيري، ولكافة المشاركين، سائلةً الله أن يجعل هذه الجهود في ميزان الحسنات، وأن يبارك في مثل هذه البرامج العلمية الهادفة.

ضمن سلسلة محاضرات برنامج «في رحاب الإعجاز العلمي للقرآن الكريم»، نُظمت مساء السبت الموافق ٢٩ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥م، المحاضرة الثانية من البرنامج، بعنوان: «مدخل إلى الإعجاز العلمي في القرآن والسنة: الدواب والطير نموذجاً»، وذلك عبر منصة (زوم)، في تمام الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

قدّم المحاضرة الأستاذ الدكتور ناصر سنّة، عضو المجلس الإداري في الاتحاد العالمي لعلماء الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة، وأستاذ ورئيس قسم الجراحة الأسبق بكلية الطب البيطري — جامعة القاهرة، فيما أدار اللقاء الدكتور محمد الشقيري، نائب رئيس مركز الدعوة.

وتناولت المحاضرة أبرز المداخل المنهجية لفهم الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة النبوية، مع تسليط الضوء على نماذج تطبيقية في عالم الدواب والطير، وربط النصوص الشرعية بالحقائق العلمية الحديثة، بأسلوب علمي يجمع بين

بإشراف الدكتور علي الشبول مدير المركز مركز اللغات والترجمة يطلق دورة احترافية في الترجمة القانونية عن بُعد لتأهيل كوادر متخصصة لسوق العمل



د. مروة حسن



مركز اللغات والترجمة
الجامعة الإسلامية بمبنيسوتا - المركز الرئيسي

في إطار سعيه المتواصل لتعزيز الكفاءات اللغوية المتخصصة وربطها بمتطلبات سوق العمل، أعلن مركز اللغات والترجمة بالجامعة الإسلامية بمبنيسوتا المركز الرئيسي عن إطلاق الدورة الاحترافية في الترجمة القانونية بنظام التعليم عن بُعد، بإشراف نخبة من الأكاديميين والخبراء في المجال. وتهدف الدورة إلى تزويد المشاركين بمهارات دقيقة في ترجمة العقود واللوائح والمستندات القانونية، من خلال برنامج تدريبي يجمع بين الجانب النظري والتطبيق العملي، بما يؤهل الدارسين للاحتراف والتميز في مجال الترجمة القانونية. وتُشرف على تقديم الدورة الدكتورة مروة حسن الفرت، أستاذ مساعد اللغة الإنجليزية وخبيرة الترجمة، بما يضمن جودة المحتوى العلمي ودقته المهنية وفق المعايير الأكاديمية المعتمدة. وتستمر الدورة لمدة خمسة أسابيع، بواقع يومين أسبوعياً عبر الإنترنت، برسوم اشتراك رمزية مقدارها ٥٠ دولاراً فقط، بما يتيح فرصة واسعة للالتحاق والاستفادة. وتستهدف الدورة طلاب اللغة الإنجليزية، وطلاب الكليات الشرعية والقانونية، وجميع الراغبين في دخول عالم الترجمة القانونية باحتراف، باعتبارها أحد أهم مجالات الترجمة المطلوبة في سوق العمل. وأكد المركز أن المقاعد محدودة، داعياً الراغبين في الالتحاق إلى المسارعة بالتسجيل، لما تمثله هذه الدورة من نقطة تحول حقيقية في المسار المهني للمشاركين، وإضافة نوعية لسيرتهم الذاتية.

ألقاه الدكتور إبراهيم العجلوني ضمن برنامج تنمية مهارات الاتصال الفعال ثلاث أمسيات تدريبية لتعزيز مهارات الإنصات في بيئة العمل بمركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية



م. المعتمد فائز



مركز التدريب والتطوير
والبرامج المجتمعية



د. إبراهيم العجلوني

نفذ مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية في الجامعة الإسلامية بمبنيسوتا المركز الرئيسي دورة تدريبية نوعية بعنوان «مهارات الإنصات الفعال في بيئة العمل»، وذلك ضمن البرنامج الثاني لتدريب الإداريين: تنمية مهارات الاتصال الفعال، وذلك على مدى ثلاث محاضرات امتدت خلال الفترة من ٢٠ إلى ٢٥ نوفمبر ٢٠٢٥م، في إطار جهود الرامية إلى رفع كفاءة العاملين وتنمية مهارات التواصل المهني لديهم. قدّم الدورة الدكتور إبراهيم طه العجلوني، أستاذ إدارة الأعمال المساعد في الجامعة الإسلامية بمبنيسوتا، حيث تناول في اللقاءات التدريبية التي عُقدت أيام الخميس ٢٠ نوفمبر، والأحد ٢٢ نوفمبر، والثلاثاء ٢٥ نوفمبر ٢٠٢٥م، من الساعة الثامنة حتى العاشرة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، جملة من المحاور التطبيقية المتعلقة بمفهوم الإنصات الفعال، وأساليبه الاحترافية، ودوره المحوري في تحسين بيئة العمل، وبناء العلاقات المهنية، وتعزيز كفاءة الأداء المؤسسي. واستهدفت الدورة موظفي الإدارات المختلفة، والعاملين في خدمة العملاء والدعم الفني، وقادة الفرق والمشرفين، إضافة إلى كل من يسعى إلى تطوير مهاراته في التواصل المهني عبر الإنصات الواعي، حيث شهدت مشاركة فاعلة وتفاعلاً ملحوظاً من المتدربين عبر منصة «زوم»، عكس الاهتمام الكبير بهذا النوع من البرامج التطبيقية. وأُتيحَت الدورة مجانية بحضور، كما مكّن المركز الطلبة المنتسبين للجامعة الإسلامية بمبنيسوتا من الحصول على الشهادة مجاناً، فيما خصّص رسم رمزي على المشاركين من خارج الجامعة الراغبين في الحصول على الشهادة، في خطوة تعكس حرص المركز على توسيع دائرة الاستفادة المجتمعية من برامجه التدريبية. ويأتي تنظيم هذه الدورة ضمن سلسلة البرامج التي ينفذها مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية، تأكيداً لدوره في دعم بناء القدرات الإدارية والمهنية، وتعزيز ثقافة التواصل الإيجابي الفعال داخل بيئات العمل المختلفة.

ألقاه الدكتورة نادية الغزولي وأدارتها الدكتورة فاطمة جمعة الوحش دورة متخصصة ترسخ أسس تطوير المناهج برعاية وحدة الجودة والتطوير



وحدة
الجودة والتطوير



د. نادية الغزولي



أ.م.د. فاطمة جمعة الوحش

نظمت وحدة الجودة والتطوير بالجامعة الإسلامية بمبنيسوتا المركز الرئيسي، بالتنسيق مع وحدة المناهج، مساء السبت ٢٢ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥م دورة تدريبية متخصصة بعنوان «أسس تطوير المناهج»، وذلك في إطار سعي الجامعة المتواصل إلى تعزيز جودة البرامج الأكاديمية والارتقاء بمنظومة المناهج وفق أحدث المعايير التربوية. وقدّمت الدورة الدكتورة نادية محمد زهير الغزولي، مدير المركز الوطني لتطوير المناهج سابقاً بمديرية التربية في دمشق - الجمهورية العربية السورية، حيث استعرضت جملة من الأسس العلمية والتطبيقية لتطوير المناهج، متناولة مفاهيم التخطيط المنهجي، وبناء المخرجات التعليمية، وآليات الموازنة بين المحتوى الأكاديمي ومتطلبات الجودة والاعتماد، بما يسهم في تحسين نواتج التعلم ورفع كفاءة العملية التعليمية. وأدارت فعاليات الدورة الدكتورة فاطمة جمعة الوحش، مدير وحدة الجودة والتطوير في الجامعة، التي أكدت في سياق متابعتها العلمية للبرنامج أهمية هذه الدورات النوعية في دعم التحول نحو تعليم قائم على الجودة والتميز المؤسسي. وانعقدت الدورة في الفترة الممتدة من الساعة السابعة وحتى التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة عبر منصة «زوم»، وشهدت حضوراً وتفاعلاً لافتاً من أعضاء هيئة التدريس والمهتمين بالشأن الأكاديمي والتطوير التربوي، حيث فتح باب النقاش والمداخلات العلمية بما أثرى محاور الدورة وعمّق مضامينها التطبيقية. وفي ختام الفعالية، أُتيح للمشاركين الحصول على شهادات معتمدة من الجامعة الإسلامية بمبنيسوتا، تأكيداً لحرص الجامعة على توثيق برامجها التدريبية وتحفيز منسوبيها على المشاركة في أنشطة التطوير المهني المستمر، بما ينعكس إيجاباً على جودة التعليم ومخرجاته.

ألقاه الدكتور سلمان علي زكريا مركز البحوث والدراسات يرعى محاضرة علمية حول الطريق إلى إعداد مشروع التخرج



د. سلمان زكريا



مركز البحوث والدراسات
CENTER FOR RESEARCH AND STUDIES

برعاية مركز البحوث والدراسات في الجامعة الإسلامية بمبنيسوتا المركز الرئيسي، أُقيمت يوم الأربعاء الموافق ٢٦ تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٢٥م محاضرة علمية بعنوان: «الطريق إلى مشروع التخرج»، قدّمها الدكتور سلمان علي زكريا، الأستاذ المساعد في كلية العلوم التربوية، وذلك عبر منصة «زوم» وبمشاركة واسعة من طلبة الجامعة. وقد تناول الدكتور سلمان علي زكريا خلال المحاضرة المراحل الأساسية لإعداد مشروع التخرج، بدءاً من اختيار الموضوع وبناءة الإشكالي، مروراً بوضع الخطة البحثية وصياغة الأهداف والأسئلة، وانتهاءً بالمنهجية العلمية وأساليب التوثيق الأكاديمي، مع التركيز على أبرز الأخطاء الشائعة التي يقع فيها الطلبة وسبل تجنبها. وشهدت المحاضرة تفاعلاً ملحوظاً من الحضور من خلال الأسئلة والمداخلات التي عكست اهتماماً جاداً بالبحث العلمي ومتطلباته. وهدفت هذه المحاضرة، وأمثالها من الأنشطة العلمية التي يرعاها مركز البحوث والدراسات، إلى تعزيز الوعي البحثي لدى الطلبة، وتمكينهم من الأدوات المنهجية السليمة لإعداد مشاريع التخرج بجودة أكاديمية عالية، فضلاً عن الإسهام في بناء جيل من الباحثين يمتلك مهارات التفكير العلمي، والقدرة على التحليل، والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي. وأكد المركز أن تنظيم هذه المحاضرات يأتي ضمن خطة متكاملة لدعم مسيرة البحث العلمي في الجامعة، ومساندة الطلبة في مراحلهم النهائية، ورفع مستوى المخرجات الأكاديمية، بما ينسجم مع رسالة الجامعة وأهدافها في خدمة العلم والمعرفة.

اختتم مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية، بالتعاون مع كلية الحاسبات وتقنية المعلومات في الجامعة الإسلامية بمبنيسوتا المركز الرئيسي، فعاليات الدورة التدريبية «أساسيات البرمجة بلغة Python للمبتدئين»، التي نُفذت ضمن البرنامج التدريبي (المهارات الرقمية والذكاء الاصطناعي لغير المتخصصين). وقد قدّم الدورة الدكتور حسام فتحي سليمان وهبة، الأستاذ المساعد في قسم الشبكات والأمن السيبراني والحاصل على الدكتوراه في الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي. وجاء تنظيم الدورة ضمن جهود المركز في تعزيز المهارات الرقمية لدى الطلاب والمجتمع، حيث نُفذت عبر سلسلة من أربع محاضرات خلال الفترة من ٢ إلى ٩ تشرين الثاني نوفمبر ٢٠٢٥، وقد تناولت المفاهيم الأساسية للبرمجة بلغة Python، وكتابة الأوامر الأولية، وتنمية التفكير المنطقي، إضافة إلى تطبيقات عملية شملت برنامج «Hello World»، وآلة حاسبة بسيطة، ولعبة صغيرة. وخرج المشاركون في نهاية البرنامج بمهارات أولية في كتابة الكود وتطبيق مبادئ البرمجة. وهي إطار حرص المركز على نشر المعرفة وإتاحة الفائدة لأوسع نطاق ممكن، أعلن مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية عن مشاركة جمهوره الكريم - من طلاب العلم والأساتذة داخل الجامعة وخارجها - محتوى الدورة كاملاً، بما يشمل رابط تسجيل المحاضرات والملفات التدريبية والمراجع العلمية المقدمة من المدرب، وذلك عبر رابط مخصص يتيح للمهتمين الاطلاع والاستفادة من محتوى البرنامج.

كما أكد المركز أن هذه الخطوة تأتي دعماً لمسيرة التعلم الذاتي، وتيسيراً لوصول المعرفة إلى المهتمين، سائلاً الله أن يعم النفع والفائدة، وأن يرافق المتدربين النجاح والتوفيق في مسيرتهم العلمية والعملية. ويواصل مركز التدريب والتطوير - بقيادة المدير النشط م. المعتمد فائز - جهوده في تقديم البرامج النوعية التي تواكب مستجدات التقنية والتحول الرقمي، بما يسهم في تعزيز قدرات الطلاب والمجتمع على التعامل مع أدوات البرمجة والذكاء الاصطناعي وثقافة العصر الرقمي.

ألقاه الدكتور حسام فتحي وهبة وأدارها م. المعتمد فائز

(برنامج المهارات الرقمية) يختتم دورة «أساسيات البرمجة بلغة Python للمبتدئين» برعاية مركز التدريب

مركز التدريب والتطوير
والبرامج المجتمعية



د. حسام وهبة

كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
الجامعة الإسلامية بمبنيسوتا



ما بعد الرُّكام.. جدليةُ الفقد وولادة الوعي في تجربة غزة*

آية وليد شمعة صحفية فلسطينية



وجلاّد مطلق، لأنّ ذلك يُفضي إلى تثبيت الذات في موقع الانكسار أو الانفعال الدائم، فالوعي المتولّد من الألم لا ينكر الغضب، لكنّه يروّضه كي لا يُعيد إنتاج خرابٍ جديد. إن الغضب طاقةٌ قادرةٌ على الحماية والدفع، غير أنّها حين لا تُدار أخلاقياً تتحوّل إلى قوّة عمياء، ومن هنا ينهض السؤال: كيف تُفعل طاقة الغضب في بناءِ بصون الإنسان، لا في هدمه يُضاعف كلفة الألم؟ الجواب العمليّ يبدأ من تفاصيل الحياة اليومية: في لغة لا تُحقر المختلف، وفي تضامن لا يُقايض، وفي مؤسساتٍ محليةٍ تُصلح الذاكرة بدل أن تُقوّن الكراهية.

ما بعد الحرب: صيانةُ الوعي واستدامته

ماذا سيحدث حين تتوقّف الحرب؟ هل سيبقى الوعي الجديد حاضراً أم يذوب تدريجياً مع عودة الروتين؟ يلوذ بعض الناس بوهم 'الحياة الطبيعية' كأنّ شيئاً لم يحدث، بينما يظلّ آخرون يحملون الوعي الجديد جرحاً وزينةً معاً: جرحاً لأنه يذكرهم بالفقد، وزينةً لأنه يعيد تشكيلهم أرواحاً أكثر صفاءً وعمقاً. لصيانة هذا الوعي، لا بدّ من استراتيجياتٍ عملية: أوّلها تحويل الخبرات الفردية إلى معرفةٍ عامّةٍ عبر القول المنضبط والتوثيق، وثانيها إسناد المبادرات الأهلية التي تلمم آثار الحرب على الأطفال والنساء وكبار السنّ، وثالثها بناء مساحاتٍ للتأمّل والتعبير تحمي الذاكرة من الابتلاع في سوق الاستعراض، وبذلك يغدو 'الطبيعي' الجديد أكثر حضوراً، لا عودة صمّاء دون معنى.

لا يقتصر البناء على الجدران؛ فالعمران الأخلاقيّ يسبق الإسمنت والحديد، ومدينة ما بعد الحرب لا تُقاس بارتفاع أبراجها، بل بقدرتها على استعادة الرحمة والثقة بين سكّانها، كما أنّ المدرسة والجامعة والمسجد والحَي ليست مرافق محايدة، بل مؤسساتٌ ترعى اللغة التي نصف بها ذاتنا والآخرين، وبنينا بها قيمنا وأرواحنا وعقولنا، فإذا صحّ هذا النَسجُ الأخلاقيّ، أمكن للعمران أن يحمل معنى يتخطى الضرورة إلى الكرامة والكمال الإنساني.

خاتمة: الإنسان المُضاد للخراب

المفارقة أنّ الإنسان وسط الخراب يُكتشف ككائنٍ مُضادٍ للخراب؛ فبينما تنهار الجدران ويُسحق العمران، يستمرّ داخله البناء. كلّ وحدةٍ تصبح مادةً للتأمّل، وكلّ حزنٍ يتحوّل مدخلاً إلى معرفةٍ أعمقٍ بالحياة. كأنّ الحرب تقول: لن تملك السيطرة على الخارج، لكنك قادرٌ على إعادة صياغة الداخل.

ومن رحم الحرب يولد إنسانٌ جديدٌ أكثر وعياً بهشاشته، وأشدّ إدراكاً لقيّمته، وهذا الوعي المتولّد من الفقد لا يُشترى، ولا يُتعلّم في الكتب؛ إنّه يُصاغ في لحظةٍ مواجهةٍ مع الموت والعدم. وسط الرُّكام يتأكّد أنّ الولادة الجديدة ليست هبةً مجانيةً، بل كلفةٌ باهظة يدفعها الإنسان ليلبغ صميم إنسانيّته الحقيقية. والوعي الذي يخرج به الناجون ليس خاتمة المطاف، بل بداية عهدٍ طويلٍ من صيانة الذات والذاكرة والمعنى، حتى لا تُهدر التجربة بين النسيان والاعتقاد.

* نقلًا عن موقع السبيل

وإحصاء البيوت المهدمّة، ليست محض إجراءاتٍ توثيقيةٍ فحسب، بل آلياتٌ لصيانة الوعي من التلاشي، ولأنّ الذاكرة عرضةٌ للتسييس والانتقاء، يصبح وعي الجماعة مسؤولاً عن إنصاف الضحايا، وعن حفظ التجربة من التسييط أو الاستغلال، وعن تحويل الألم إلى معنى، والمعنى إلى مقاومةٍ أخلاقيةٍ.

ولادة الوعي من رحم الفقد

الولادة هنا ليست بيولوجيةً، بل روحيةً وفكريةً، فحين يُتزعّج من الإنسان ما اعتاد عليه، يكتشف أنّ العالم ليس كما تخيل، وأنّ الأمن ليس مضموناً، وعندما يولد وعيٌ جديدٌ يدرك محدودية الحياة وهشاشة الأمان وضرورة الصمود الداخليّ. يصبح الألم دليلاً فلسفياً يجرد العالم من زخارفه ليكشف قيمة كلّ لحظةٍ وكلّ صلةٍ إنسانيةٍ وكلّ نفسٍ يتنفّسه المرء بحريّة، وفي قلب التجربة تُصبح الروابط الاجتماعية خيط النجاة الوحيد؛ فالأسرة والجماعة اللتان قد تبدوان في زمن الرخاء إطارين تقليديين، تغدوان فجأةً شرطاً وجودياً للبقاء، وهنا يتكشف بُعد آخر للوعي: أنّ الإنسان لا يستطيع العيش بمعزلٍ عن الآخرين، وأنّ الحبّ والتعاطف والالتزام المتبادل ليست فضائل أخلاقيةٍ فحسب، بل شروطٌ للمعنى والاستمرار.

تبرز الحرب قيمة الكرامة الإنسانية بوصفها آخر ما يبقى حين يُسلب البيت والممتلكات والمكانة الاجتماعية، حيث إنّ الكرامة بهذا المعنى لا تُقاس بما يملكه الفرد أو بما يُنسب إليه، بل بقدرته على مقاومة الانهيار النفسيّ والتمسك بإنسانيّته رغم محاولات السحق، فتتبدى الكرامة حصناً داخلياً لا تقدر الحرب على هدمه، ومصدراً لإعادة بناء الذات بعيداً عن الاستلاب والانتقام الأعمى. ومن هنا يتضح أنّ صون الكرامة ليس شعاراً تجميلاً، بل ممارسةً يوميةً تتجلى في اختيار اللغة التي نصف بها ألمانا، وفي كيفية مدّ اليد للآخر، وفي الحرص على عدالة لا تنزلق إلى ظلمٍ جديد.

بين الانكسار وإعادة التكوين

من منظورٍ فلسفيّ إسلاميٍّ، لا يُنظر إلى الابتلاء باعتباره عقوبةً مجرّدة، بل فرصةً لصقل السروح وإظهار جوهرها، وفي هذا الإطار يغدو الألم امتحاناً للصبر والبحث عن المعنى والتمسك بالرجاء. قال تعالى: ﴿وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ﴾ [البقرة: ١٥٥].

تمنح هذه الرؤية المأساة أفقاً آخر: فالفقد ليس مجرد خسارةٍ ماديةٍ، بل إمكانٌ لاكتشاف ما يتجاوز الدنيا ويستقرّ في الوجدان. ومن ثمّ، فالحرب ليست دماراً للأجساد والبني فحسب، بل مختبرٌ وجوديٌّ قاسٍ: إمّا أن يخرج الإنسان منه مُحطّماً فاقداً لمعناه، أو يُبعث من جديد حاملاً وعياً أعمق بالحياة والكرامة، أو يبعث من جديد حاملاً وعياً أعمق بالحياة والكرامة، إنها لحظة يجتمع فيها ضعف الإنسان الأقصى وقوته الأعمق في آن واحدٍ والمفارقة هنا أنّ الإنسان وسط الخراب يُكتشف ككائنٍ يُخطئ الوعي حين يستسلم لشائنةٍ مريحةٍ بين ضحيةٍ عاجزةٍ

الحرب - في جوهرها - ليست حدثاً عابراً؛ إنها واقعة وجودية تفرض على الإنسان تجربةً قسريةً يُعاد فيها اختبار كينونته، فهي مرآة تكشف قدرة الفرد على الصمود، وقدرة الحقيقة على النجاة وسط الرُّكام.

ومع تجدد الحروب والابتلاءات في غزة، يتعمّق السؤال الفلسفي: هل تُعيد الحرب تشكيل الإنسان في كلّ مرّة، أم أنّها تكشف عما كان كامناً فيه أصلاً؟ وهل المحن المتتابعة قدّرت يراة به تحطيم الروح، أم صياغةً خفيةً للوعي؟ هذه الأسئلة لا تقتصر على التأمّل النظريّ، بل تمسّ تجربة حياة تتشكّل من فقدٍ يوميٍّ، ومن مواجهةٍ متكرّرةٍ مع الهشاشة والمعنى.

فالحرب تتحدى الوجود بحد ذاته، فكل فقد، وكل انفجار، وكل لحظة خوف، تصبح انعكاساً يكشف عن الذات الأعمق، والفرد في هذه الحالة ليس مجرد كائنٍ مجبرٍ على النجاة، بل نقطة وعي ومراقبة، حيث يتلاشى الوهم والزيغ، ويظهر جوهر الحقيقة.

الحرب كاختبار وجودي

ففي مواجهة الحرب تتفتت طبقات الأمان المألوفة، ويجد الإنسان نفسه وحيداً أمام ذاته. الرُّكام الذي يحيط بالمكان لا يمسّ الجدران فحسب، بل يمسّ كينونة الفرد؛ فيجبره على سؤال وجوده: من أنا في واقع انهارت فيه الأبنية والأنفس من حولي؟

ماذا بقي لي أتلّج به بعدما فقدت أماكن وأشخاصاً شكّلوا حياتي؟ هنا يولد الوعي، لا بوصفه معرفةً سطحيةً، بل إدراكاً عميقاً بالذات وبمكانها في عالم لا يرحم. يظهر الفراغ بدايةً: فراغٌ يربيك ويُرهبك، لكنّه يفتح فضاءً لولادةٍ داخلية. في هذا الصمت المطبق تتجلى الحقيقة: ما كان يلمع في الخارج زائفاً، وما بدا ثابتاً هشاً، وعند هذه العتبة يدرك الإنسان قيمة الحياة الحقيقية، ويتعلّم الإصغاء إلى ما تبقى له من معانٍ تتخطى ظاهر الأشياء.

تُعيد الحرب تشكيل الإحساس بالزمن، فبدل أن يكون خطاً ممتداً إلى مستقبل بعيد، يتجزأ إلى لحظاتٍ متقطعة، قد تكون كلّ واحدةٍ منها الأخيرة، وينصرف الوعي إلى الحاضر فيُعاش بحدّة استثنائية: كلّ نفس، وكلّ لقاء، وكلّ كلمة، تغدو أثمن ممّا كانت عليه في زمن السلم. هذا التقلص الزمنيّ ليس مجرد أثرٍ نفسيٍّ، بل إعادة ترتيبٍ للسلم القيميّ: ما يُؤجّل عادةً إلى الغد، يصير مطلباً آنياً، وما كان ثانوياً يصبح أصلاً لا غنى عنه، وهكذا تتحوّل البسائط -ككوب ماءٍ آمنٍ، أو مأوى ساعةٍ واحدة- إلى معيارٍ للنعمة، ويتقدّم معنى الحياة المشتركة على نزعات الفردانية والتمركز حول الذات.

لا تقف الحرب عند اختبار الفرد؛ إنها تمتدّ إلى الجماعة فتُنتج ذاكرةً جماعيةً تشكّل نوعاً من وعيٍ مشتركٍ يتجاوز الأفراد، وما يتراكم من قصص الفقد والصمود لا يُمحى بانتهاء المعركة، بل يتحوّل إلى ميراثٍ معنويٍّ تنتقل دلالاته من جيلٍ إلى جيلٍ.

إنّ تدوين الحكايات، واستعادة أسماء الشهداء والمفقودين،

قيادة الفكر: عندما تصنع الرؤية الواعية مسار القيادة الحديثة

أ.د. هاني جرجس عياد

أستاذ بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا – الولايات المتحدة



ومع كل هذه الميزات، فإن قيادة الفكر تواجه تحديات مهمة قد تُضعف أثرها إذا لم يتم التعامل معها بوعي. من أبرز هذه التحديات مقاومة التغيير، إذ يجد القائد نفسه أمام عقليات اعتادت النمط التقليدي في القيادة، وترى في كل فكرة جديدة تهديداً للاستقرار التنظيمي. كذلك، تتطلب قيادة الفكر قاعدة معرفية قوية؛ فغياب العمق الفكري يجعل القائد أقل إقناعاً وأقل قدرة على التأثير. وتواجه قيادة الفكر تحديات تتعلق أيضاً بـ هيكل المؤسسة وثقافتها؛ فبعض المؤسسات ترفض الأساليب القيادية القائمة على الرؤية والمشاركة، وتفضل النظام الهرمي الصارم، مما يحد من قدرة القائد الفكري على تطبيق نهجه. إضافة إلى ذلك، تحتاج قيادة الفكر إلى مهارات اتصال عالية لضمان وضوح الرسائل، وتجنب سوء الفهم، ولترجمة الرؤية إلى خطوات عملية يفهمها الفريق.

وفي الختام، تُعد قيادة الفكر أحد أهم ملامح التحول في نماذج القيادة المعاصرة، لأنها تضع الفكرة والرؤية في قلب العملية القيادية. فهي لا تعتمد على فرض السلطة أو إصدار الأوامر، بل تبني تأثيرها على الإلهام، وإطلاق الطاقات الإبداعية، وتعزيز التفكير العميق داخل المؤسسة. ويكشف لنا نموذج نيلسون مانديلا أن القيادة ليست امتيازاً وظيفياً، بل مسؤولية فكرية تتطلب رؤية واضحة وقلباً قادراً على تحريك الآخرين نحو مستقبل مشترك. ومن هنا، تبرز قيادة الفكر كأداة لا غنى عنها لتحقيق النهضة المؤسسية، والابتكار المستدام، والتنمية الإنسانية في عالم تتسارع فيه التحولات بشكل غير مسبوق.

الفكري يدرك أن المعرفة ليست ثابتة، وإنما عملية تراكمية تتطور باستمرار. أما عن أهمية قيادة الفكر في بيئات العمل الحديثة، فهي تتجلى في قدرتها على إنتاج ثقافة مؤسسية مبتكرة، تعتمد على الحوار، وتبادل الرؤى، وتقدير الأفكار الجديدة. فبمجرد أن يشعر الأفراد بأن أفكارهم جزء من المسار القيادي، يصبحون أكثر التزاماً، وأكثر قدرة على الإبداع. كما تساعد قيادة الفكر على تعزيز التواصل الداخلي، إذ تفتح قنوات للحوار حول الرؤية، الأهداف، والتحديات. وهي أيضاً أداة فعالة لتطوير قادة المستقبل، عبر منحهم مهارات التفكير العميق، والتحليل، واتخاذ القرار المبني على المعرفة.

ومن أبرز الأمثلة التاريخية على قيادة الفكر يأتي نيلسون مانديلا، الذي جسّد نموذجاً فريداً للقائد الذي يقود بالفكرة قبل المنصب. فقد أدرك مانديلا أن المواجهة المسلحة أو الإقصاء لن يصنعا السلام المستدام، فاعتمد طوال سنوات نضاله على رؤية فكرية عميقة تقوم على المصالحة، التسامح، وبناء وطن مشترك. وخلال سنوات سجنه الطويلة، لم يفقد مانديلا إيمانه بقوة الفكرة، بل قام بصقل رؤيته بشكل أعمق، مؤمناً بأن الانتقال الديمقراطي لن يتحقق بالقوة وإنما عبر إقناع كل الأطراف بجذوى السلام. وعندما خرج من السجن وتولى القيادة، أثبت للعالم أن الفكر قادر على تفكيك أكثر الأنظمة عنصرية وتعقيداً، وأن التأثير الحقيقي لا يرتبط بالموقع السياسي وإنما بقدرة القائد على صناعة رؤية جامعة تحرك مجتمعاً بأكمله.

في عالم سريع التغير والتحولات، لم تعد القيادة تعتمد فقط على المنصب أو السلطة الرسمية، بل أصبحت القدرة على التأثير والإلهام من خلال الأفكار والرؤى العميقة هي العامل الأهم في نجاح المؤسسات والفرق. لقد فرضت العولمة والتكنولوجيا المتسارعة تحديات جديدة على طبيعة القيادة، مما جعل أسلوب قيادة الفكر ضرورة ملحة في البيئات الحديثة، باعتباره الأسلوب القادر على مواكبة التعقيد، وتحويل الرؤية إلى قوة فعالة محرّكة للتغيير.

تقوم قيادة الفكر على فكرة أن التأثير الحقيقي لا ينشأ من السلطة، بل من عمق الفكرة وقوتها وقدرتها على حشد الآخرين حولها. فالقائد الفكري قد يكون في أي موقع وظيفي، لكنه يمتلك من المعرفة المتخصصة، والقدرة على التحليل، والبصيرة المستقبلية ما يجعله عنصراً ملهماً للفريق. ويتميز هذا القائد بقدرته على قراءة الواقع، وتفسير الاتجاهات، والربط بين المعطيات المختلفة لتشكيل رؤية واضحة تجذب الآخرين.

وتتسم قيادة الفكر بعدة خصائص تجعلها أداة إستراتيجية في المؤسسات. من أبرز هذه الخصائص الرؤية الاستراتيجية؛ إذ يمتلك القائد القدرة على استشراف المستقبل وتحديد أهداف بعيدة المدى تتجاوز حل المشكلات اليومية. كما تعتمد على التأثير عبر المعرفة، وهو تأثير يتجاوز حدود السلطة المباشرة ويعتمد على قوة الحجج وبناء الثقة. ويشجع هذا النوع من القيادة على تفكير نقدي متقدم، يدفع الأفراد إلى تجاوز التفكير التقليدي واقتراح بدائل مبتكرة. كذلك، تتطلب قيادة الفكر مستوى عالياً من التعلم المستمر، لأن القائد

الفلسفة والدين الإسلامي: هل بينهما تضاد؟

بقلم / أ.أنس أحمد السيار

كاتب في مجال الفلسفة والأدب



والوسطية، ومن مراعاة احتمالية الخطأ وعدم اكتمال الفكر البشري، خاصة في العلوم الإنسانية. التيار الثاني: تيار "التقاطع والعدمية" يرى أصحاب هذا الاتجاه أن الفلسفة والدين لا يلتقيان أبداً، بل يجب أن يتقاطعا. واستندوا في ذلك إلى أن الدين يضع حدوداً فكرية تمنع البحث في ماهية الغيبيات وكيونتها. ويمكن القول إن هذا التيار جاء كردة فعل على الصراع التاريخي المحتدم، فوضع جدلية "استحالة التلاقي" بدعوى أن الفلسفة تستند للعقل وحده، بينما يستند الدين إلى الروح والعاطفة فقط. وبلا شك، لم يوفق هذا التيار في تفسيره؛ فالدين الإسلامي ليس مجرد غيبيات وعواطف، بل هو دين يحث على "التفكير" بشكل لافت، ولا يوجد كتاب ديني دعا الإنسان لإعمال عقله في الدنيا والآخرة كما فعل القرآن الكريم قبل ١٤ قرناً.

التيار الثالث: تيار "التوافقية الوسطية" وهو التيار الذي سعى للتقريب بين الفلسفة والدين مع مراعاة خصوصية كل منهما. ظهر رواد هذا الاتجاه بشكل بارز في أواخر القرن العشرين وبدايات القرن الحادي والعشرين، ومن أشهرهم: محمد عابد الجابري، وجاويد أحمد غامدي، ومحمد شوقي الزين، وسيد محمد نقيب العتاس، والطبيب بوعدة. أسهم هؤلاء في التقريب بين التراث الإسلامي والحداثة الفكرية، وتحرير العقل من الحواجز المصطنعة التي فصلت بين الدين والفلسفة بشكل غير علمي.

يسعى هؤلاء الفلاسفة المحدثون عبر أطروحاتهم إلى حلحلة التشابكات التاريخية في العقل العربي، لتقديم رؤية تجعل منه عقلاً منفتحاً وسطياً؛ لا ينحرف نحو التعريب ولا يغلو في طرحه الفلسفي. ومن هنا، يمكننا القول إن هذا التيار الثالث نجح في إيجاد صيغة تجمع بين الإيمان والتفكير، مما جعل "عدمية التضاد" بين الفلسفة والدين واقعاً فكرياً معاشاً، يؤكد أن الإسلام يدعو للتفكير الوسطي الذي لا يتصادم مع جوهر الفلسفة.

شهدت الحضارة الإسلامية، مع مطلع القرن الثاني الهجري، حراكاً فكرياً واسعاً دعا إلى "التمنطق" الفلسفي الصرف في تعريف ماهية الأشياء والبحث عن كينونتها. ويعود الفضل في هذا الطرح إلى الحراك الثقافي الذي قادته حركة الترجمة؛ حيث عكف العلماء على نقل الكتب الفلسفية للأمم والحضارات السابقة للعصر الإسلامي. إلا أن هذه الموجة الفلسفية لم تلبث طويلاً حتى اصطدمت بموجة فكرية مضادة، نادت بزندقة كل من يتبنى تلك الأطروحات التي تروج للفلسفة ذات البعد المغالي في التفكير المنطقي. وقد حورب أصحاب هذا التيار، وحكم على بعضهم بالقتل بتهمة الردة والزندقة وفق التأويلات الشرعية السائدة آنذاك.

رغم قسوة تلك الحقبة، إلا أن مرحلة الانفتاح على علوم الأمم السابقة ودراستها ونقدها كانت ركناً أساسياً لبناء مستقبل وسطي للفكر الفلسفي الإسلامي. فالتجربة التي خاضها المفكرون الأوائل سواء من تيار "التمنطق العقلي" أو التيار الديني المستسلم للغيبيات "شكلت القاعدة الفكرية التي استطاع من خلالها العقل العربي بناء فكر فلسفي أكثر وسطية، يراعي خصوصية الدين والعقيدة دون الانغلاق عن العقل.

ومن خلال قراءة السياق التاريخي لهذا الصراع، يمكننا تقسيم الاتجاهات الفلسفية في العالم الإسلامي إلى ثلاثة تيارات رئيسية:

التيار الأول: تيار "الأباء الأوائل"

وهم أصحاب فكرة التمنطق العقلي المطلق، حتى وإن تعارض ذلك مع ظواهر الدين والعقيدة. اتسم هذا التيار بالغلو في الجانب الفكري، حيث أسلموا زمام أمورهم لمنطق الأشياء وتفسيراتها بشكل قطعي. وهذا المسلك يخالف في جوهره مبادئ العلم؛ إذ إن "إطلاقية الأحكام" لا تخدم المنهج الفكري، بينما "نسبية الحكم" هي التي تجعل الفلسفة أكثر قرباً من العقل. إن غلو هذا التيار حرّمه من الاعتدال

خريجونا الكرام في صدر جامعتنا وسام

مساحة شهرية خاصة بأسماء الخريجين من الجامعة منقولة طبقاً لوثيقة التخرج - نوفمبر 2025

<p>الاسم: رويسة حسن علي الدولة: جيبوتي كلية الآداب والعلوم الإنسانية القسم: اللغة العربية وأدائها - بكالوريوس</p>	<p>الاسم: رائها محمد صالح البطاطي الدولة: اليمن كلية العلوم التربوية القسم: العلوم التربوية - بكالوريوس</p>	<p>الاسم: حنان محمد عبدالله باقهيان الدولة: اليمن كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم: المحاسبة - ماجستير</p>	<p>الاسم: حسن علمي يونس الدولة: جيبوتي كلية الآداب والعلوم الإنسانية القسم: اللغة العربية وأدائها - بكالوريوس</p>	<p>الاسم: إلهام يوسف محمد الملا الدولة: السعودية كلية الدراسات الإسلامية القسم: العقيدة والمذاهب المعاصرة - ماجستير</p>	<p>الاسم: ادم ايكبر آدم حسن الدولة: تشاد كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم: إدارة الأعمال - بكالوريوس</p>
<p>الاسم: عبدالرحمن محمد الخضمي الدولة: أمريكا كلية الدراسات الإسلامية القسم: القرآن الكريم وعلومه - ماجستير</p>	<p>الاسم: عبدالرحمن جامع رجال الدولة: جيبوتي كلية العلوم التربوية القسم: العلوم التربوية - بكالوريوس</p>	<p>الاسم: شروق محمد عمر باحميد الدولة: اليمن كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم: إدارة الأعمال - بكالوريوس</p>	<p>الاسم: سهام محمد عثمان سلام الدولة: اليمن كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم: إدارة الأعمال - ماجستير</p>	<p>الاسم: مستمن محمد طاهر النوايدي الدولة: سوريا كلية الحاسبات وتقنية المعلومات القسم: نظم المعلومات - بكالوريوس</p>	<p>الاسم: سعيدة اسماعيل نور احمد التجار الدولة: باكستان كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم: إدارة الأعمال - ماجستير</p>
<p>الاسم: مريم مومن حسين مصطفي الدولة: مصر كلية الدراسات الإسلامية القسم: الدراسات الإسلامية - بكالوريوس</p>	<p>الاسم: محمد نصور أحمد الدولة: ليبيا كلية الشريعة والقانون القسم: القانون - بكالوريوس</p>	<p>الاسم: محمد عبدالصمد وصالح ابراهيم الدولة: مصر كلية العلوم التربوية القسم: المناهج وطرق التدريس - ماجستير</p>	<p>الاسم: فاطمة أحمد محفوظ زعل الدولة: اليمن كلية العلوم التربوية القسم: العلوم التربوية - بكالوريوس</p>	<p>الاسم: علي خزل منتان الرشدي الدولة: السعودية كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم: إدارة الأعمال - بكالوريوس</p>	<p>الاسم: عبدالله مرشد محمد شيت الدولة: العراق كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم: الاقتصاد والمصارف الإسلامية - بكالوريوس</p>
<p>الاسم: مسحر نادر الطنن الدولة: سوريا كلية الشريعة والقانون القسم: القانون - بكالوريوس</p>	<p>الاسم: بلهاشمي أحمد الدولة: الجزائر كلية العلوم التربوية القسم: العلوم التربوية - دكتوراه</p>	<p>الاسم: أشواق علي عيسى عوض الدولة: اليمن كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم: إدارة الأعمال - بكالوريوس</p>	<p>الاسم: أحمد محمد جمع الدولة: السودان كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم: المحاسبة - بكالوريوس</p>	<p>الاسم: وثام الشريف الدولة: سوريا كلية الآداب والعلوم الإنسانية القسم: اللغة العربية وأدائها - بكالوريوس</p>	<p>الاسم: هيفاء محمد حياء الرشدي الدولة: السعودية كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم: إدارة الأعمال - بكالوريوس</p>
<p>الاسم: مطره حامد عوده الدولة: العراق كلية العلوم التربوية القسم: العلوم التربوية - بكالوريوس</p>	<p>الاسم: محمد فيصل محمد شجون الدولة: السعودية كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم: إدارة الأعمال - بكالوريوس</p>	<p>الاسم: لمياء حسين محمد علي الموي الدولة: السعودية كلية العلوم التربوية القسم: الإدارة التربوية - ماجستير</p>	<p>الاسم: عبدالله حمود الحاج الكاتب الدولة: اليمن كلية الدراسات الإسلامية القسم: الدراسات الإسلامية بالإنجليزية - ماجستير</p>	<p>الاسم: ماتكه محمد عثمان الدولة: الهند كلية الشريعة والقانون القسم: القانون - ماجستير</p>	<p>الاسم: صالح عثمان صالح النجدي الدولة: السعودية كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم: إدارة الأعمال - ماجستير</p>
<p>الاسم: أسماء وليد مطهر الثلاثي الدولة: اليمن كلية الإعلام القسم: الإعلام والعلاقات العامة - بكالوريوس</p>	<p>الاسم: أحمد سلمان أسفان محمد أحمد الدولة: إندونيسيا كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم: إدارة الأعمال - ماجستير</p>	<p>الاسم: آيات حسن عبدالله الخطيب الدولة: فلسطين كلية الشريعة والقانون القسم: القضاء والسياسة الشرعية - ماجستير</p>	<p>الاسم: وجدان فاطم جمان باخاوي الدولة: اليمن كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم: إدارة الأعمال - بكالوريوس</p>	<p>الاسم: مهسا صالح محمد الحاج الدولة: أمريكا كلية الشريعة والقانون القسم: الفقه وأصوله - ماجستير</p>	<p>الاسم: موسى عبدالله موسى عبدالله الدولة: النيجر كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم: إدارة الأعمال - ماجستير</p>
<p>الاسم: عبدالله ممل عبيدي هلي الدولة: كينيا كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم: إدارة الأعمال - ماجستير</p>	<p>الاسم: عبدالرحمن عمر محمد البوشي الدولة: يوش (مقيم في المنطقة العربية السعودية) كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم: إدارة الأعمال - ماجستير</p>	<p>الاسم: مستمن محمد شريف الدولة: الهند كلية الدراسات الإسلامية القسم: الدراسات الإسلامية بالإنجليزية - ماجستير</p>	<p>الاسم: دلال صلاح يوسف رجب الدولة: السعودية كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم: إدارة الأعمال - ماجستير</p>	<p>الاسم: هاني بنت محمد بن موسى الوساوي الدولة: السعودية كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم: إدارة الأعمال - ماجستير</p>	<p>الاسم: بلهنة محمد الخليل الدولة: سوريا كلية الإعلام القسم: الإعلام والعلاقات العامة - بكالوريوس</p>
<p>الاسم: ولسان الصديقي رمضان الدولة: إندونيسيا كلية الدراسات الإسلامية القسم: العقيدة والمذاهب المعاصرة - ماجستير</p>	<p>الاسم: هالا ريس الدولة: كندا كلية الدراسات الإسلامية القسم: القرآن الكريم وعلومه - ماجستير</p>	<p>الاسم: موسى ديري برالسه الدولة: جيبوتي كلية الشريعة والقانون القسم: القانون - بكالوريوس</p>	<p>الاسم: محمود بكر محمد يوسف الدولة: مصر كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم: إدارة الأعمال - ماجستير</p>	<p>الاسم: محمد الشحات صيد احمد شره الدولة: مصر كلية العلوم التربوية القسم: الإدارة التربوية - دكتوراه</p>	<p>الاسم: خاليه منالدين عياش الدولة: سوريا كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم: المحاسبة - بكالوريوس</p>

إعادة تصور القيادة التربوية في عصر الذكاء الاصطناعي الاستخدام الأخلاقي، والتطوير المهني، والابتكار المُركّز على الطالب بقلم الدكتورة هناء محمد الجهران



وقيمهم. لا يعزّز هذا النهج الديمقراطي فعالية الذكاء الاصطناعي فحسب، بل يعزّز أيضاً فاعلية الطلاب وتفتحهم ومشاركتهم.

٥. إعادة التفكير في القيادة في العصر الرقمي
في بيئة تعليمية مُعززة بالذكاء الاصطناعي، لا تكفي نماذج القيادة الهرمية التقليدية، إذ تتطلب القيادة الفعالة الآن القدرة على التكيف والتواضع والقدرة على إدارة التعقيد. ويجب على القادة تسهيل التعاون بين مختلف الوظائف، وتوقع العواقب غير المقصودة، وخلق ثقافة الاستقصاء والتأمل الأخلاقي. يقترح هذا القسم نموذجاً جديداً للقيادة: نموذج متجدد في الأخلاق الرقمية، والخبرة الموزعة، والرؤية التعاونية. لا تقتضي هذه القيادة بالتفاعل مع التغيير التكنولوجي، بل تُشكّله بفعالية بطرق تُركّز على التعلم البشري والرفاهية الجماعية.

٦. بناء أنظمة بيئية أخلاقية للذكاء الاصطناعي
لا يوجد الذكاء الاصطناعي بمعزل عن غيره، بل يعمل ضمن أنظمة بيئية اجتماعية وثقافية ومؤسسية أوسع. وبالتالي، يجب على القيادة الأخلاقية أيضاً التفاعل مع العوامل النظامية: ممارسات الشراء، والمساواة في البيئة التحتية، وعبء عمل المعلمين، وثقة المجتمع. تدعو هذه الورقة إلى إنشاء "أنظمة بيئية أخلاقية للذكاء الاصطناعي" مستدامة وشاملة ومراعية للسياق. لا تشمل هذه الأنظمة خبراء التكنولوجيا فحسب، بل تشمل أيضاً المعلمين والطلاب وأولياء الأمور وصانعي السياسات والجهات الفاعلة في المجتمع المدني. تصبح القيادة في هذا السياق عملاً من أعمال تصميم النظام البيئي الأخلاقي.

الاصطناعي، بما يضمن الشفافية والشمولية والمساءلة. يجب ترسيخ الأخلاقيات منذ البداية - وليس كإضافة - من خلال سياسات تحترم استقلالية الطلاب، وتقلل من الضرر، وتعزز الثقة. يُقدّم هذا القسم مبادئ توجيهية للقيادة الأخلاقية في البيئات المُعززة بالذكاء الاصطناعي، مع التركيز على كرامة الإنسان والموافقة المستتيرة.

٢. الدور المتنامي لتقنيي التعلم
لم يعد تقنيو التعلم جهات فاعلة هامشية؛ بل أصبحوا محورين في تشكيل منظومة التعلم الرقمي. ومع ذلك، غالباً ما يظلون غير ممثلين تمثيلاً كافياً في عمليات صنع القرار الاستراتيجي. تُطالب هذه الورقة البحثية بإشراكهم كأصحاب مصلحة أساسيين في فرق القيادة، خبرتهم في تصميم التعليم، وإمكانية الوصول، وتقييم البرمجيات، وتصميم تجربة المستخدم تجعلهم لا غنى عنهم في تخطيط أدوات الذكاء الاصطناعي وتطبيقها وتقييمها. يُعدّ الاعتراف المؤسسي بدورهم - والاستثمار المستدام في نموهم المهني - أمراً أساسياً لبناء استراتيجيات ذكاء اصطناعي أخلاقية وقابلة للتطوير وشاملة في التعليم.

٣. التطوير المهني كحجر أساس

لكي يكون دمج الذكاء الاصطناعي ذا معنى ومستداماً، يجب على القادة التربويين أنفسهم الانخراط في التطوير المهني المستمر. يجب أن يتجاوز التدريب المهارات الرقمية الأساسية ليتناول الآثار الأخلاقية والفلسفية والاجتماعية والثقافية للذكاء الاصطناعي. يحتاج القادة إلى أدوات لتقييم منصات الذكاء الاصطناعي بشكل نقدي، وتقييم ادعاءات البائعين، والدعوة إلى تبني شامل ومستنير للمجتمع. يُحدّد هذا القسم نموذجاً للتطوير المهني التحولي يجمع بين البحث النقدي والحوار بين القطاعات والتجريب العملي باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي، مما يساعد المعلمين على أن يصبحوا ليس مجرد مستخدمين، بل أيضاً رعاة أخلاقيين للابتكار.

٤. الإبداع المشترك والشراكة الطلابية

غالباً ما يكون الطلاب هم المستخدمون الرئيسيين - والفاعلين الرئيسيين - لتقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم، ومع ذلك، نادراً ما تُؤخذ آراؤهم في النقاشات حول التصميم والسياسات. يجب على القيادة تجاوز النماذج الأبوية وتبني نهج شراكة يعامل الطلاب كمتعاونين. يمكن لاستراتيجيات الإبداع المشترك، مثل التصميم التشاركي، والمجالس الاستشارية للشباب، وحلقات التغذية الراجعة الرقمية، أن تساعد في ضمان توافق أدوات الذكاء الاصطناعي مع احتياجات الطلاب وتطلعاتهم

الخلاصة
يُمثّل دمج الذكاء الاصطناعي في التعليم لحظة محورية للقيادة التربوية. فهو ليس اختباراً لجاهزيتنا التكنولوجية فحسب، بل لرؤيتنا الأخلاقية وشجاعتنا المؤسسية، ومع تزايد اعتماد المدارس والجامعات على الذكاء الاصطناعي، يجب على القادة الاستجابة بأطر عمل لا تقتصر على الابتكار فحسب، بل تشمل أيضاً البعد الإنساني العميق. ومن خلال إعطاء الأولوية للتكامل الأخلاقي، والاستثمار في التطوير المهني، وتمكين الطلاب كمشاركين في الإبداع، يمكن للقيادة التربويين ضمان أن يصبح الذكاء الاصطناعي قوة للمساواة والتميز والتمكين في التعلم - لا مصدراً لمزيد من الانقسام أو نزع الصفة الإنسانية. لن يُشكّل مستقبل التعليم من خلال الخوارزميات فحسب، بل من خلال خيارات القيادة التي نتخذها اليوم.

ملخص:
يُحدث التكامل السريع للذكاء الاصطناعي في التعليم تحولاً جذرياً في كيفية إدارة المدارس، وكيفية تقديم التعلم، وكيفية اتخاذ القرارات. تستكشف هذه الورقة البحثية كيفية تطور القيادة التربوية استجابةً لوجود المتزايد للذكاء الاصطناعي، لا سيما فيما يتعلق بالاستخدام الأخلاقي، وبناء قدرات أخصائيي تكنولوجيا التعلم، والمشاركة الشاملة للطلاب. وتتناول الورقة الحاجة الملحة لإعادة النظر في أساليب التدريس الرقمية، وإعادة تصور أدوار القيادة، وبناء شراكات تشاركية تضمن دعم التكنولوجيا للقيم الإنسانية في التعليم، لا أن تحل محلها. مع التركيز بشكل خاص على الأطر الأخلاقية، والتطوير المهني، وإعادة تعريف السلطة، تُسهم هذه الورقة البحثية في الخطاب المُتطور حول التحول الرقمي وآثاره على القيادة التربوية العادلة القائمة على القيم.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، القيادة التربوية، الاستخدام الأخلاقي، تكنولوجيا التعلم، التربية الرقمية، التطوير المهني، إشراك الطلاب

مقدمة

لم يعد الذكاء الاصطناعي رؤية مستقبلية في مجال التعليم، بل أصبح جزءاً لا يتجزأ من الفصول الدراسية الافتراضية، ومنصات التعلم التكيفية، وأنظمة التحليلات التنبؤية، وبشكل متزايد، في عمليات صنع القرار القيادي. ومع تزايد شيوع هذه التقنيات، فإنها تُغيّر الافتراضات الراسخة حول أدوار قادة المدارس والمعلمين والمتعلمين. تُجادل هذه الورقة البحثية بأن القيادة التربوية يجب أن تخضع لتحول جذري - ليس فقط لدمج أدوات الذكاء الاصطناعي بفعالية، بل للقيام بذلك بشكل أخلاقي ومنصف وتعاوني. فالقيادة في عصر الذكاء الاصطناعي لا تتطلب الكفاءة التقنية فحسب، بل تتطلب أيضاً خيالاً أخلاقياً، واستجابة ثقافية، والتزاماً عميقاً بالعدالة التعليمية.

١. التكامل الأخلاقي للذكاء الاصطناعي في التعليم

يُغيّر اعتماد تقنيات الذكاء الاصطناعي في البيئات التعليمية تساؤلات أخلاقية مُلحة تتعلق بخصوصية الطلاب، والتحيز الخوارزمي، وملكية البيانات، والمراقبة. لا يُمكن حصر هذه القضايا في أقسام تكنولوجيا المعلومات فحسب. بل يجب على القادة التربويين الاضطلاع بدور فاعل في تصميم الأطر الأخلاقية لتطبيق الذكاء



لنا لقاء

بقلم / رئيس التحرير

ثلاث خواطر وثلاث مفارقات

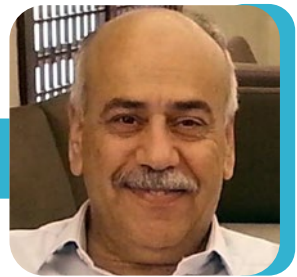
في العدد السابق ذكرت أن قانون حفظ المعلومات في نظرية فيزياء الكم هو من القوانين الجوهرية التي تقوم عليها النظرية؛ وأن العلماء يفترضون بموجب القانون أن (أفق الكون) ليس جداراً مادياً، بل حداً معلوماتياً؛ واقتراحاً أن ما يحدث داخل هذا الأفق الكوني "أي في كوننا بالكامل" قد يكون مشفراً، وقابلاً لإعادة بنائه من معلومات موجودة على أفقه (سطحه الرقيق) مدونة بشكل رموز دقيقة، كأنها "كود" كمومي مشفر. أي أن الكون بما فيه من موجودات وأحداث يمكن أن يكون "إسقاطاً هولوجرافياً" من معلومات على سطحه، وهذه المعلومات لا تُفقد حتى لو انهار الكون أو تمدد، فالمعلومات تظل مشفرة على الأفق المحيط. وفيما يلي خواطر - لا علاقة لها بعلم الإعجاز - كانت ترد على ذهني منذ أن سمعت أول مرة عن هذه النظرية في فيلم علمي عرضته الجزيرة الوثائقية، وأولى هذه الخواطر قوله تعالى: {وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبُرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظِلْمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ} [الأنعام: ٥٩]، وقال تعالى: {أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنَّ ذَلِكَ فِي كِتَابٍ} [الحج: ٧٠] وقال تعالى: {مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا} [الحديد: ٢٢]. وقد ذكر المفسرون أن المراد بالكتاب هو اللوح المحفوظ؛ وهو الكتاب الذي كتب الله فيه كل الأشياء والحوادث قبل أن يخلقها.

الخاطرة الثانية تتعلق بقوله تعالى: {وَالطُّورُ (١) وَكِتَابٌ مَسْطُورٌ (٢) فِي رَقٍّ مَنشُورٍ (٣)}؛ حيث ذهب بعض المفسرين إلى أن المقصود بالكتاب المسطور اللوح المحفوظ. ومعنى "رق" جلد رقيق؛ وبالنظر إلى هذا المعنى، ومعنى الوصف "منشور"، يرد في ذهني - من باب توارد الخواطر - مفهوم "أفق الكون المعلوماتي" في نظرية "الهولوجرام" الذي وصفه علماء النظرية بـ "سطح رقيق ثلاثي البعد"؛ إذ لا يبلغ من لفظ "رق" لوصف رقة الجلد الصالح للكتابة، ولا أدل على الرقة علمياً من وصف "ثلاثي البعد"؛ ويوصف "منشور" يرد في ذهني كيف أن "الأفق المعلوماتي" يحيط بالكون. وبالعودة إلى لفظ "رق" يتبادر إلى الذهن "الرقاقة الإلكترونية" التي تخزن فيها المعلومات والتي تشكل عقول المنتجات الرقمية في عصرنا؛ ويتبادر إلى الذهن مفهوم "الكود" في البرمجة الذي هو "امر" مكتوب بلغة يفهمها الحاسوب أثناء إنشاء البرامج والتطبيقات، وهنا يتبادر إلى الذهن - ولله المثل الأعلى - لفظ "أمره" الذي حصر القرآن به وصف عملية الخلق في الآية: {إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ}؛ وهذا يقود إلى الخاطرة الثالثة؛ وهي عقيدة توحيد الله باسمه "الخالق" في الإسلام؛ التي تمنى أن الله هو خالق كل شيء وكل حدث، ومن ذلك الخلق اللحظي لأعمال الإنسان، ولا يناقض ذلك مفهوم أن الله منح الإنسان الحرية، التي يشعر به هذا الأخير في ضميره، ويمارسها في سلوكه، وهو محاسب عليها.

المثير أن هذه الخواطر اقتربت بنظرية الهولوجرام التي كان أكبر المدافعين عنها هو العالم "ليونارد سسكند" الذي بناها على أساس قانون اشتراك في صياغته "ستيفن هوكنج"، والمفارقة الأولى أن هذا الأخير خاض حرباً طويلة مع "سسكند" لرفضها، قبل تأييده لها عام ٢٠٠٤؛ والمفارقة الثانية أن هذه النظرية - رغم أنها تشير عقلاً إلى وجود كتاب للنص المفترض - صارت فكرة محورية في أبحاث الجاذبية الكمومية منذ أن أعلن "هوكنج" قبوله بها، والمفارقة الثالثة أن "هوكنج" هو الذي تم اتخاذه أيقونة يتعوذ بها أديباء الإلحاد من "الإله والمؤلهة"، لكنهم يتجاهلون تعصباً حقيقة أن "هوكنج" الذي تبني بتصريحاته فكرة الإلحاد الفلسفي - وربما كان يتمنى أن يثبت بالفيزياء النظرية هذه الفكرة - تبني رغم تصريحاته - وربما في غمرة أمانيه - نظرية تشير - بمسلمات المنطق العقلي المجرى - إلى وجود كتاب للنص!!

أؤكد مرة أخرى أن هذا الحديث ليس من باب (الإعجاز العلمي) فلست متخصصاً فيه، بل هو من باب توارد خواطر في تشابهات مثيرة لمفاهيم كونية بين الفيزياء النظرية والقرآن.

الارتزاق من الدين

د. هاشم غرايبه
كاتب وباحث أردني

قال الإمام الشافعي - رحمه الله -: لأن ارتزق بالرقص أهون عليّ من أن ارتزق بالدين.

الارتزاق هو طلب الرزق عن طريق إظهار التدين بهدف الاستفادة من ارتباط ذلك في الأذهان بالصالح وحسن الأخلاق، أو تسخير المرء علمه وفقهه في الدين وفق أهواء ومصالح ذوي السلطة والجاه والمال، مقابل النفع منهم. يطلق البعض على هذه الحالة المذمومة مسمى الاتجار بالدين، لكن جذور هذه التسمية تعود إلى ممارسات رجال الكنيسة عندما كانوا يوزعون صكوك الغفران والحرمان، مقابل بدل نقدي أو نفعي، وبما أن ذلك ليس موجوداً في الإسلام، فالترسمية الأصح هي الارتزاق.

أحد الشيوخ كنت أعتبره من الصالحين، لما كان يُشاع عنه أنه ليس من شيوخ السلاطين، لكنه سقط من اعتباري عندما استمعت لحديث إذاعي له، يقول فيه إننا نعتبر آل البيت هم كل آل هاشم، لذلك يجب علينا الصلاة عليهم.

بالطبع ليس من دافع لهذا التزييف غير التزلف تكسبياً وارتزاقاً، فأهل بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم نسباً هم زوجاته وبناته، وأما أهل بيته شرعياً فهم كل تقي من أية سلالة أو لون.

لا شك أن الشيخ يعلم أنه لا يجوز لنا أن ندعو بالصلاة على مشرك، لمجرد قرابته لرسول الله صلى الله عليه وسلم، والذي دعاه للإيمان هرفض، فإذا كان ذلك لا يجوز للنبى فالأحرى أنه لا يجوز لنا، لقوله تعالى: "وَمَا كَانَ اسْتِغْفَارُ إِبْرَاهِيمَ لِأبيه إِلَّا عَنْ مَوْعِدَةٍ وَعَدَّهَا إِيَّاهُ فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ أَنَّهُ عَدُوٌّ لِلَّهِ تَبَرَّأَ مِنْهُ" [التوبة: ١١٤].

إن قولنا عند ذكر اسم النبي "صلى الله عليه وسلم" جاء تنفيذاً لتوجيه الله لنا بذلك: "إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا"، والنص واضح فالأمر مقصور على النبي دون غيره من الرسل، والذين نوقرهم ولكن بلفظ مختلف: "عليهم السلام"، رغم أنه يجوز أن نلحق به آله وأصحابه وحتى كل المسلمين المتبعين لنهجه، تكريماً له وليس لذات الملحقين، بمعنى أن الصلاة عليهم بذاتهم ولوحدتهم غير جائزة.

وبناءً على ذلك فنكريم آل البيت ليس بأشخاصهم ونسبهم الهاشمي، بل بتقواهم،

رسائل

أدهم شرقاوي

كاتب وأديب فلسطيني



رسائل من عمر بن الخطاب

إنما العبرة في الخلوأ!

في كتاب شعب الإيمان للإمام البيهقي: قال أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه: أوصيكم بالله، إذا بالله خلوتم!

يا صاحبي: العبرة في الخلوأ، أما في العن فكلنا صالحون! إن محك الإيمان الحقيقي حين تخلو بالله! أن تأمن من الفضيحة ولكنتك لا تهتك ستر الله، وأن تغيب عيون الناس عنك فلا تجعل الله أهون الناظرين إليك!

أن تفعل الخير رغم أنك لن تقال التصفيق، وأن تكون كبيراً في عين نفسك وإن غابت عيون الناس! كان ابن القيم يقول: ذنوب الخلوأ أصل الانتكاسات، وعبادات الخفاء أصل الثبات!

رسائل من علي بن أبي طالب

الوفاء في الظهور لا في الوجه!

في كتاب بهجة المجالس لابن عبد البر: قال أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رضي الله عنه: لا يكون الصديق صديقاً، حتى يحفظ صديقه في غيبته، وبعد وفاته!

يا صاحبي: إنما الوفاء في الظهور لا في الوجه، وإن صديقك ليس من أحببته وإنما من أمنت! قال صديق لصديقه: أساء إليّ فلاز فسكت عنه، ثم أساء إليك، فساويتك بنفسي، وسكت عنه! فقال له: ليسا سواء، قبورك الإساءة في نفسك حلم، وقبورك الإساءة في صاحبك لوم!

رسائل من الصحابة

اعتزل ما يؤذيك!

في كتاب مكارم الأخلاق للخراطي: قال عمر بن الخطاب: اعتزل ما يؤذيك! أغلب الأذى نحن نجره على أنفسنا! نذهب إلى أماكن تنتقص من قدرنا، ونتابع أشخاصاً يوجنا كلامهم! مزاجك عزيز فلا تسمح لأحد أن يفسده! اعتزل ما يؤذيك، ولا تسمح له أن يؤذيك أكثر، العلاقة الجارحة لا تلتزمك، والصحبة التي

تجعلك أنت في غنى عنها. لا تحشّر نفسك حيث لا متسع لك أرض الله واسعة، وما من إنسان إلا وفي الناس من يُعني عنه، وقد قالت العرب: في الناس أبدال وفي الترك راحة!

رسائل من التابعين

إنما العبرة بمن أنت عند الله!

في كتاب صفة الصفوة لابن الجوزي: احذر أن تكون شاء منشوراً، وعبياً مستوراً! يا صاحبي: إنما العبرة بمن أنت عند الله! فكم من معروف في الأرض مجهول في السماء، وكم من مجهول في الأرض معروف في السماء، وإذا دعا، قالت الملائكة: يا رب، صوت معروف من عبد معروف! والله لو مدحك الناس طولاً وعرضاً، فلن ينفعك هذا بشيء إن كنت عند الله على غيره! ولو ذمك الناس شرقاً وغرباً، فلن يضرك هذا بشيء إن كنت عند الله على غيره! وكن على حذر أن تجعل فمك للناس وتقبحه لله! قال لقمان لابنه: إياك أن تُري الناس أنك تخشى الله وقلبك فاجر!

رسالة شخصية

يا صاحبي لا تعمش على مزاج أحد، ولو كلفك الأمر أن تكون صديقاً لجدران غرفتك! ولا تستمر في تقديم التنازلات، لمن لا يفهم أنك تفعل هذا، لأنك تريد الاحتفاظ به!

لا تكن عكازاً للئيم تعرف أنه متى استطاع أن يمشي دونك سيكسر! ولا تكن كتفاً لأتاني تعرف أنه يضع نفسه دائماً أولاً! أما من مشيت نحوه خطوة فمشى نحوك مثلها، ومن مددت إليه يدك فتشبهت بها، ومن ساندته فتحين الفرصة ليسندك، ومن لم يهن عليك وأنت تعرف بالمقابل أنك لن تهون عليه، فَعَضَّ عليه بنواجذك، فهؤلاء نادرون يا صاحبي ولا تقابلهم كل يوم! أما مع البقية فتخفف، بعضهم ليسوا إلا أحلاماً زائدة!

والسلام لتقبل!