

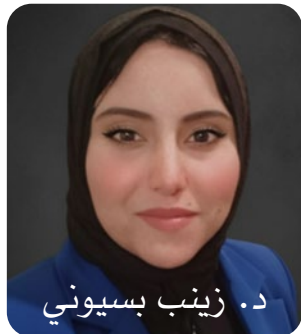
9 (66) أكاديميا ينضمون إلى الجامعة دعماً لمسيرة الريادة في التعليم الإلكتروني

2

صدر العدد (11) من
مجلة مينيسوتا الدولية
للدراستات الأكاديمية
ب(642) صفحة



إلكترونية شهرية تصدرها الجامعة الإسلامية بمينيسوتا • الخميس 22 جمادى الأولى 1447 هـ الموافق 13 نوفمبر 2025 م • العدد 34 السنة 4 • 20 ص



نائبة وكيل الجامعة د. زينب بسيوني في حفل تكريم أعضاء هيئة التدريس:

أنتم البرهان العلمي والعملي على أن المعلم هو صانع الحضارة



ومرنة وتابعوا طلابهم باهتمام إنساني رغم المسافات وغرسوا في نفوسهم الثقة بأن العلم ليس مكاناً يضاف بل مكاناً يعيش". وفي معرض تعريجها على اختيار المتميزين من أعضاء هيئة التدريس أشارت النائبة إلى "معايير واضحة وموضوعية تجسد قيمة الجودة والتميز في تكريم المتميزين من الدكاترة"، وقالت إن ذلك شمل "التميز في التدريس، والابداع في توظيف التقنية الحديثة، والتميز في البحث العلمي، والنشر الأكاديمي، والإشراف الأكاديمي، والتفاعل الإيجابي مع الطلاب، والالتزام المهني، والمساهمة في تطوير الأداء، والمساهمة في خدمة المجتمع الجامعي وهوية الجامعة"، وثمنت الدكتورة هذه المعايير التي قالت إن من شأنها أن تبني "ثقافة مؤسسية قائمة على التحفيز والشفافية تكرم من يبدع وتلهم من يسبق وتقدر من يعمل بصمت وإخلاص". وشددت نائبة وكيل الجامعة على أن الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي "ليست مجرد صرح أكاديمي بل هي مجتمع علمي يتجاوز الحدود الجغرافية ويؤمن بأن التعليم رسالة إنسانية توحد القارات".

قالت الدكتورة زينب علي بسيوني نائبة وكيل الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي إن أعضاء هيئة التدريس كان لهم دور محوري وأستثنائي في بناء نموذج أكاديمي مميز من خلال إمكان اجتماع التقنية والإخلاص لصنع تعليم راقي ينافس ذلك الموجود في أعرق الجامعات في الأداء والمخرجات. جاء ذلك ضمن كلمة ألقته الدكتورة زينب في مستهل حفل أقامته الجامعة لتكريم الدكاترة المتميزين من أعضاء هيئة التدريس يوم الأربعاء الموافق 29 تشرين أول أكتوبر 2025. وقد نقلت الدكتورة زينب في كلمتها المذكورة تحية قيادة الجامعة ممثلة برئيس الجامعة البروفيسور وليد المنيسي ووكيل الجامعة الدكتور عمر المقرمي، مؤكدة أن الحفل المبارك "يحمل بين جنباته عبق التقدير وصدق العرفان وبهجة الوفاء لمن حملوا رسالة العلم وأدوها بإخلاص واقتدار"، موضحة أن هذه "لحظة فريدة تجسد جوهر الرسالة الجامعية التي نؤمن بها في هذه الجامعة الموقرة" واصفة هذه الرسالة بأنها "لا تقتصر على منح الشهادات بل تمتد لتصنع الإنسان وتغرس فيه حب العلم وروح البحث والقدرة على التغيير". وأعرقت نائبة الوكيل عن سعادتها بالاحتفاء بـ "من جعلوا العلم منارة ومن التعليم رسالة ومن العطاء عادة" مؤكدة أنهم أثبتوا أن التعليم عن بُعد ليس مجرد تقنية بل فلسفة قائمة على الإيمان بأن المسافة لا تمنع التأثير وأن التفاعل لا يقاس أبداً بعدد المقاعد بل بالأثر في عقول الطلاب وقلوبهم". وأثقت الدكتورة بسيوني كثيراً على الدكاترة الذين قالت إنهم أن "لم يكتفوا بنقل المعرفة بل صنعوا بيئة تعليمية نابضة بالحياة من خلال إعداد محاضرات رقمية بجودة عالية، وابتكروا وسائل تقييم عادلة

16 وحدة الفرغ التعليمية: إنشاء 460 رابطاً للقاعات بما يضمن تدريس 536 مادة في الفصل الثاني

2

صدر العدد الثالث
من مجلة الاقتصاد
وإدارة الأعمال



في احتفالية أقامتها الجامعة تكريماً لأعضاء هيئة التدريس المتميزين
مذيع قناة الجزيرة د. مصطفى عاشور:
الجهات التي كانت تحارب التعليم عن بُعد
بدأت تتنافس في اعتماده

6

الإعداد لمؤتمر
علمي دولي جديد



9

د. الشبول يلتقي
السفير الإسباني



2

عميد الآداب د. إسماعيل
حامد يمثل الجامعة في
مؤتمر التراث والرقمنة



شارك الإعلامي المعروف في قناة الجزيرة، الدكتور مصطفى عاشور، بكلمة مؤثرة أبرزت مكانة المعلم ورفعت من مقام رسالته، وذلك ضمن حفل أقامته الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي مساء الأربعاء 29 تشرين أول/أكتوبر 2025؛ لتكريم أعضاء هيئة التدريس المتميزين. جاءت كلمته نابضة بالتقدير لكل من يحمل شعلة العلم؛ فقد أكد أن الإعلاميين ينالون وهج الظهور، بينما يبقى المعلمون أبطالاً يعملون بصمت، يصنعون المجد بعيداً عن الأضواء، وأن الفضل الأكبر في بناء الأمم يعود إليهم. وأعلن سعادته البالغة بوجوده في هذا الحفل الذي وصفه بأنه تكريم لمن يستحق التكريم حقيقة. وأشار عاشور إلى ما تمثله الجامعة الإسلامية بمينيسوتا من منارة علمية أتاحت فرص التعليم العالي بجودة رفيعة لمنح حالت ظروفهم المهنية أو البيروقراطية دون استكمال مسيرتهم الأكاديمية، مؤكداً أنها أعضاء الطريق لفئات واسعة من الراغبين في التحصيل العلمي المتقدم، وفتحت لهم الأبواب التي أغلقت أمامهم في مؤسسات أخرى. وتوقف الإعلامي المخضرم عند تجربته الشخصية ليؤكد أن الإنسان — وإن بلغ من الشهرة ما بلغ — يظل مديناً لمعلميه، فهم جذوة الإلهام في رحلة الحياة. وأوضح أنه كان يوماً ما معلماً للغة العربية، وشغفه الصحفي لم يكن خصماً من تقديره لمهنة التعليم، بل امتداداً لعلمه في أن يكون صوتاً

5 الجامعة تدشن قسماً رائداً لإدارة المشاريع باجتماع استراتيجي 5 قسم الإدارة المالية والاستثمار يعقد أولى اجتماعاته

من الفصول المهدمة إلى التعليم الإلكتروني 17 من أمن العقاب أساء الأدب 17 الشفرة الكمومية 20



بروف. حنان صبحي عبيد

في 642 صفحة و17 بحثاً في مجالات متنوعة صدر العدد الحادي عشر من مجلة مينيسوتا الدولية للدراسات الأكاديمية



جاء ثمره التعاون الوثيق بين المركز الإعلامي وأسرة التحرير، حيث عمل الفريقان بروح واحدة، وُزعت فيها المهام بدقة، ليُنجز العدد في موعده المحدد ضمن الخطة الاستراتيجية للمجلة. وأشادت عبيد بالتعاون المثمر من المركز الإعلامي بالجامعة وكوادره، واصفة العمل الجماعي بأنه "خليفة نحل" جسدت الانسجام والتكامل في الأداء، وأسهمت في صدور العدد بجلته النهائية المتميزة.

وأعربت البروف عبيد عن تطلعها إلى رفع تصنيف المجلة (SCORE) عبر زيادة نسبة الاستشهادات العلمية (Citation)، بعد انضمامها إلى مبادرة توأمة المجالات العلمية العربية والأجنبية المحكمة لتبادل الاستشهادات العلمية، مؤكدة أن الهدف هو الوصول بالمجلة إلى التصنيف العالمي Clarivate ثم Scopus بإذن الله تعالى. وأضافت أن مجلة مينيسوتا الدولية للدراسات الأكاديمية قد حصلت على الترتيب الدولي (E-ISSN: 2994-9122)، وتسمى حالياً للحصول على معرف DOI كخطوة لاحقة ضمن خطة التطوير الأكاديمي والتقني.

وتصدر المجلة بإشراف فضيلة البروفيسور وليد بن إدريس المنيسي — رئيس الجامعة الإسلامية بمينيسوتا (جميع الفروع) — الذي يشرف على المجلة علمياً، فيما يتولى فضيلة الدكتور عمر المقرمي — وكيل الجامعة ورئيس المركز الرئيسي — مهام رئيس التحرير ورئيس مجلس الإدارة.

وتشغل البروفيسور حنان صبحي عبدالله عبيد منصب نائب رئيس مجلس الإدارة ومدير التحرير، بينما يتولى الدكتور عبده نصر السيلاني مهام سكرتير التحرير والتدقيق اللغوي وفق الضوابط الأكاديمية العالمية، ويقوم الأستاذ المشارك الدكتور بديدة عبد القادر بمهام الفحص الأولي للأبحاث بحسب لوائح الجامعة. وتضم المجلة هيئة استشارية من ٤٨ بروفيوسوراً ودكتوراً، وهيئة تحرير من ٤٩ عضواً يحملون الرتب العلمية (د.م.أ / د.ك.د / أ.د.).

وختمت البروفيسور عبيد تصريحها بالتأكيد على أن هذا الإصدار يشكّل إضافة نوعية لمسيرة المجلة، ويعكس النهج العلمي الرصين الذي تتبناه الجامعة الإسلامية بمينيسوتا في نشر البحث العلمي الأصيل وتشجيع الدراسات الأكاديمية المتخصصة.

يُذكر أن المجلة تصدر إلكترونياً بجهة قشبية من تصميم مهندس الجرافيك الأردني عبدالله دُرس، بإشراف مدير المركز الإعلامي المهندس عبدالله محمد المنسوب، وبمشاركة محرر موقع الجامعة الإلكتروني ورئيس تحرير صحيفة (صدى الجامعة) الأستاذ أحمد محمد شمسان اللذين قدما جهوداً بارزة في الإخراج الفني والمتابعة الإعلامية.

أعلن المركز الإعلامي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا عن صدور العدد الحادي عشر من المجلد الثالث من المجلة العلمية المحكمة ربع السنوية "مجلة مينيسوتا الدولية للدراسات الأكاديمية"، وذلك في نهاية شهر سبتمبر ٢٠٢٥م، عن المركز الرئيسي للجامعة الإسلامية بمينيسوتا - الولايات المتحدة الأمريكية (USA).

وقد تولّى المركز الإعلامي توزيع العدد، فيما حصلت إدارة تحرير أخبار الموقع الرسمي للجامعة على نسخة محكمة ومدققة من الإصدار الجديد الذي جاء في ستمائة وأربعين (٦٤٢) صفحة، تضم سبعة عشر بحثاً علمياً محكماً نُشرت باللغتين العربية والإنجليزية، تحت عناوين تنتمي إلى مجالات علمية متعددة، أعدها باحثون من دول مختلفة، ما أضفى على المجلة طابعاً علمياً دولياً متميزاً.

وفي تصريح خاص لإدارة الأخبار بالموقع الرسمي، أوضحت الأستاذة الدكتورة حنان صبحي عبدالله عبيد — مدير تحرير المجلة ونائب رئيس مجلس الإدارة — أن جميع الأبحاث تم تحكيمها وفق أعلى المعايير العلمية؛ إذ خضعت أولاً لتحكيم أولي من أسرة التحرير، ثم أُحيل كل بحث إلى محكمين اثنين أحدهما داخلي والآخر خارجي من ذوي الاختصاص الدقيق. وأضافت البروفيسور عبيد أن جميع المحكمين نالوا شهادة "شكر محكم" تضمنت اسم المحكم واسم البحث وتاريخ التحكيم، تقديرًا لجهودهم العلمية، مما أدخل السرور إلى نفوسهم وشجعهم على مزيد من التعاون مع المجلة.

وبيّنت مدير التحرير أن الأبحاث المنشورة في العدد جاءت مواكبة للتطورات العلمية الراهنة في مجالات متعددة، من أبرزها: القيادة والذكاء الاصطناعي، التخطيط الاستراتيجي، جودة التعليم، استراتيجيات الفصول الدراسية، اللغة العربية (النداء)، قانون المعاهدات والفضة البشرية، الدراسات الفقهية التأسيسية، الدراسات الاجتماعية، حوكمة وأخلاقيات الصحة، القانون، التحكيم الشرعي لدى الأقليات المسلمة في الغرب وتحدياته وحلوله مع التطبيق على القانون الكندي في القضايا التجارية والأسرية، مؤشر الإبداع العالمي، التوقعات المستقبلية للتعليم عبر الهاتف المحمول، والجذور التاريخية والأسطورية للبناء بين التاريخ والفن في حضارة بلاد الرافدين.

وأكدت البروف عبيد أن العدد تميّز بجودة الأبحاث وتنوعها الجغرافي، إذ شارك فيه سبعة عشر باحثاً من بريطانيا، السودان، السعودية، الأردن، العراق، الصومال، الكويت، فلسطين، ومصر، مشيرة إلى أن العمل لتجهيز العدد استمر ثلاثة أشهر منذ بداية يوليو حتى نهاية سبتمبر ٢٠٢٥م، تميز خلالها الأداء بالتخطيط المنهجي والإلتقان التحريري. ونوهت عبيد إلى أن نجاح هذا الإصدار

في 251 صفحة بمجموعة متميزة من الأبحاث التي تغطي مجالات اقتصادية وإدارية متنوعة



كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا

صدر العدد الثالث من "مجلة الاقتصاد وإدارة الأعمال" العلمية المحكمة

أسما أمير السيد
أ. انا سيمون ناجي شوقي
أ. سوسنة صموئيل شنودة
أ. عزالدين محمود خوجة
أ. إسلام رمضان سيد
أ. عبد الرحمن مصطفى أنور

وقد عبرت المجلة عن امتنانها لجميع الباحثين والمحكمين الذين ساهموا في إثراء هذا العدد، وتجدد دعوتها للباحثين لتقديم أبحاثهم الأصلية للنشر في الأعداد القادمة، مؤكدة التزامها بمعايير الجودة والنزاهة العلمية. الجدير بالذكر أن (مجلة الاقتصاد وإدارة الأعمال) مجلة علمية دورية محكمة تصدرها كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، وتخضع لمراجعة الأقران، وتنتشر ربع سنوية، وتهتم بنشر مقالات في الاقتصاد والإدارة والمحااسبية تعنى المجلة بنشر البحوث الأصلية المكتوبة باللغتين العربية والإنجليزية بشكل يساهم في الارتقاء بالمستوى العلمي لثلاثة تخصصات: هي الاقتصاد الإسلامي وإدارة الأعمال والمحااسبية، ويمكن للباحثين والأكاديميين والمهتمين تحميل نسخة كاملة من العدد مجاناً عبر الدخول لموقع الجامعة الإلكتروني.

- طرق استثمار الموارد الاقتصادية في دولة ليبيا
د. صالح خلفية إبراهيم
د. زهير محمد عبد العاطي
- الآثار الاقتصادية لمبادرة الحزام والطريق: دراسة حالة لدول عربية مختارة
د. شادي إبراهيم شحاده
أ. مالا على اورفه

- تمويل التغيير المناخي في البلدان العربية: الواقع وفرص التعزيز لتحسين الصمود
د. فتح الرحمن علي محمد صالح
- الإفصاح المحاسبي عن مؤشرات الشمول المالي وأثره على تعزيز أبعاد التنمية المستدامة (دراسة على عينة من المصارف السودانية — ولاية الخرطوم)
د. صالح حسب الرسول البيدي
د. غسان أحمد الأمين أحمد

- The role of monetary policy in achieving economic diversification in Libya DR. Omran Shaaban Al-Hadi (Haroun)

- أثر تقلبات سعر الصرف على النمو الاقتصادي في مصر
د. شادي إبراهيم شحاده

صدر عن كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي العدد الثالث (المجلد الأول) من مجلتها العلمية المحكمة "مجلة الاقتصاد وإدارة الأعمال" لشهر تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٥م. يحتوي هذا العدد في قسمه الأول على عناوين تعريفية بالمجلة تشمل اسم المجلة والرؤية والرسالة والأهداف وقائمة بأسماء هيئة التحرير وقائمة بأسماء اللجنة الاستشارية وقائمة بأسماء المحكمين وكلمة رئيس هيئة تحرير المجلة وقواعد وضوابط النشر بالتفصيل.

القسم الأعظم من العدد الذي يقع في ٢٥١ صفحة تضمن مجموعة متميزة من الأبحاث العلمية المحكمة التي تغطي مجالات اقتصادية وإدارية متنوعة، تحت هذه العناوين:
- أثر القياس المحاسبي لرأس المال الفكري على مستخدمي القوائم المالية في الوحدات الاقتصادية" دراسة ميدانية لمصحة صرمان الكبرى

د. أبو بكر سعيد الزين
- دور استراتيجية الضممة في مواجهة تداعيات الحرب الروسية الأوكرانية (الموارد البشرية نموذجاً)
أ. خليفة زريق حسين الضبع
د. حازم حسنين محمد حسنين
أ. عمران شعبان الهادي هرون

شهدت مدينة الدار البيضاء انطلاق فعاليات المؤتمر الدولي للتراث والرقمنة الذي نظمه المكتب الإقليمي للمنظمة الدولية لحماية التراث بأوروبا بالتعاون مع المركز الدولي للدراسات التراثية، بمشاركة نخبة من الباحثين والخبراء من مختلف الجامعات والمؤسسات الأكاديمية الدولية.

وقد مثل الجامعة الإسلامية بمينيسوتا في هذا الحدث العلمي البارز كلٌّ من عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية الدكتور إسماعيل حامد، والأستاذ المساعد بالجامعة الدكتور سالم بن سويلم بن سالم الهنائي، حيث قدّموا باسم الجامعة مداخلتين نوعيتين تناولتا موضوعات محورية تتقاطع مع أهداف المؤتمر.

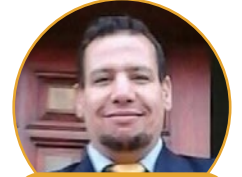
قدم الدكتور إسماعيل حامد ورقة بحثية بعنوان «إشكالية تدوين تراث الصحراء في ضوء التقنيات الحديثة»، ناقش فيها التحديات التي تواجه توثيق الموروث الثقافي الصحراوي وسبل استثماره رقمياً للحفاظ على الهوية المحلية وإتاحته للأجيال القادمة، مؤكداً على أهمية التحول الرقمي كأداة لحماية التراث اللامادي من الاندثار.

أما الدكتور سالم بن سويلم الهنائي، فقد قدّم مداخلة علمية بعنوان «آفاق القيادة الاستراتيجية في تعزيز التراث الثقافي باستخدام تقنيات الرقمنة والإدارات الإلكترونية»، استعرض فيها الأساليب الحديثة في إدارة المشروعات التراثية رقمياً، ودور القيادة الواعية في توجيه جهود الرقمنة نحو تحقيق استدامة ثقافية وتنموية.

وتأتي مشاركة الجامعة الإسلامية بمينيسوتا في هذا المؤتمر تأكيداً على حضورها الأكاديمي الدولي وحرصها على الإسهام في النقاشات العلمية المعاصرة حول حماية التراث وتعزيزه في العصر الرقمي، بما يرسخ رسالتها في الجمع بين الأصالة والمعاصرة، وتوظيف التقنيات الحديثة في خدمة الثقافة الإنسانية.

مثلة بالدكتور إسماعيل حامد والدكتور سالم الهنائي

مشاركة فاعلة للجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي في المؤتمر الدولي للتراث والرقمنة بالدار البيضاء



د. إسماعيل حامد



د. سالم الهنائي

برئاسة وكيل الجامعة ونائبة وحضور مديرة المركز د. شيما خطاب



مركز البحوث والدراسات يعقد اجتماعين خلال شهر أيلول



د. شيما خطاب

وحدة الدراسات التربوية: د. سري محادين
وحدة مقالات الفكر: د. سهام عبد الباقي ود. شيما خطاب
وحدة إصدارات المركز: د. عبده إسماعيل
المكتبة الرقمية: بإشراف د. شيما خطاب ود. موسى محمد نور
وحدة الدراسات الدبلوماسية والقانونية د. جيهان الطاهر
وحدة الدراسات النوعية د. بشري شريف ودكتور سلمان زكريا
وتم الاتفاق على أن يقدم كل رئيس وحدة تقريراً دورياً يتضمن المنجزات، الصعوبات، والمقترحات، إلى جانب خطة تشغيل تفصيلية تشمل البرامج التدريبية والدورات المقترحة.
كما أوصى الأعضاء بعمل استبيانات دورية للطلاب لرصد موضوعات البحوث ومشاريع التخرج، بالإضافة إلى تدريب طلاب كلية الحاسبات والمعلومات على العمل الجماعي لتأهيلهم لمتطلبات سوق العمل.
وأكدت الدكتورة شيما خطاب أن الهدف الأسمى هو الارتقاء بالمستوى البحثي للطلاب من خلال عقد دورات وورش عمل مكثفة ومخططة زمنياً، مشددة على أن المركز يسعى ليكون بيت خبرة علمي مرموق يخدم الجامعة والمجتمع.
واختتم الاجتماع الذي استمر ساعة ونصف بروح من الحماس والإرادة الصادقة لمواصلة العمل على رفع مكانة البحث العلمي بالجامعة إلى مصاف الجامعات العالمية.
تجدد الإشارة إلى أن مركز البحوث هو أحدث مراكز الجامعة السبعة وقد تناولت (صدى الجامعة) تشيئته بخبر تم نشره في العدد السابق.

دورية، وتحديد مؤشرات أداء تضمن تنفيذ البنود المعتمدة، في خطوة تعكس التزام الجامعة بالارتقاء بالبحث العلمي إلى مصاف الجامعات العالمية.
وفي وقت لاحق تحديداً مساء الخميس الموافق ٢٥ أيلول سبتمبر عقد مركز البحوث والدراسات بالجامعة اجتماعه الثاني، برئاسة الدكتورة زينب البسيوني، وبحضور الدكتورة شيما خطاب مديرة المركز، والدكتور موسى محمد نور نائب رئيس المركز، إلى جانب عدد من الأساتذة أعضاء المركز والمشرفين على البحوث العلمية بالكليات.
وافتحنت الدكتورة شيما خطاب الاجتماع بكلمة ترحيبية، شددت فيها على أهمية العمل الجماعي وتكامل جهود الأعضاء لجعل المركز منصة للإبداع العلمي وركيزة أساسية لتطوير الأبحاث، مؤكدة أن الإشراف الفاعل على أبحاث الطلاب يسهم في بناء العقول وخدمة المجتمع بما يواكب متطلبات العصر.
وخلال الاجتماع، استعرضت مديرة المركز جدول الأعمال الذي شمل عدة محاور رئيسية، من أبرزها متابعة سير الإشراف على بحوث الطلاب ومناقشة المعوقات والصعوبات وسبل تذليلها، واستكمال برنامج "رؤاد البحث العلمي" عبر وضع جدول زمني ثابت واقتراح موضوعات بحثية جديدة وترشيح محاضرين متخصصين، وبحث التعاون مع أكاديمية الجامعة العربية لتنظيم دورات تدريبية مشتركة، وإثراء المكتبة الرقمية بمراجع وكتب ورسائل علمية وفق خطة دورية منتظمة، وإنشاء سجل وثائقي يضم أبحاث ومشاريع تخرج الطلاب وأرشفتها إلكترونياً لتسهيل الاطلاع عليها.
كما ناقش الاجتماع تقسيم الوحدات الأكاديمية للمركز على النحو التالي: وحدة دراسات الشرق الأوسط والدراسات الإقليمية والدولية: د. شيما خطاب
وحدة الإعلام والاتصالات: د. موسى محمد نور
وحدة الدراسات الاقتصادية: د. محمد يونس
وحدة الدراسات الإسلامية: د. عبده إسماعيل
وحدة الدراسات الإفريقية: د. سهام عبد الباقي
وحدة الدراسات الدبلوماسية والقانونية: د. جيهان

عقدت الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، يوم الأحد الموافق ٢٢ أيلول سبتمبر، الاجتماع التحضيرى الأول لمركز البحوث والدراسات، برئاسة معالي وكيل الجامعة الأستاذ الدكتور عمر المقرمي، ونائب الوكيل الدكتورة زينب البسيوني، وبمشاركة مديرة المركز الأستاذة الدكتورة شيما خطاب، إلى جانب نخبة من أعضاء هيئة التدريس والمشرفين الباحثين بكليات الجامعة.
واستهل الاجتماع بكلمة ترحيبية من معالي الوكيل، أكد فيها أن المركز سيكون منصة للإبداع العلمي وركيزة أساسية لتطوير الأبحاث والدراسات بما يخدم المجتمع ويلبي متطلبات العصر. وأشار إلى أن دمج وحدة البحث العلمي بمركز الدراسات الأكاديمية تحت مسمى "مركز البحوث والدراسات" يجسد توجه الجامعة نحو بناء بيت خبرة بحثي عالمي.
من جانبها، شددت الدكتورة زينب البسيوني نائب الوكيل على أن رسالة المركز تتمثل في إعداد جيل من الباحثين القادرين على حمل راية العلم والمضي قدماً في ميدان البحث العلمي.
واستعرضت الدكتورة شيما خطاب، مديرة المركز، جدول أعمال الاجتماع الذي تضمن عدة محاور رئيسية، أبرزها وضع آلية لتقسيم العمل الداخلي بين الأعضاء، وإرساء معايير أكاديمية موحدة لمراجعة مجلات الجامعة، وإعداد خطة دورات تدريبية وورش عمل للطلاب والباحثين، ووضع خطة شراكات علمية مع مراكز بحثية رصينة حول العالم.
ومن الموضوعات التي تمت مناقشتها وتشدين وحدات أكاديمية جديدة في مجالات الدبلوماسية والعلاقات الدولية والإعلام، والأمن السيبراني، والمشروعات والدراسات القانونية والاقتصادية، إضافة إلى الدراسات المتخصصة في الشأن الإفريقي والتركي والإيراني.
وأقر الاجتماع تقسيم مهام مراجعة الكتب والمجلات العلمية بين الأعضاء وفق جدول زمني ومعايير جودة صارمة، مع التأكيد على توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في رفع ملخصات الأبحاث وتطوير المكتبة الرقمية للجامعة.
واختتم الاجتماع، الذي استمر قرابة ساعتين، بالتوصية على وضع آليات متابعة وتقييم

أبعاد السلطة الدستورية



د. خالد محمد أحمد عطية
رئيس قسم العلوم السياسية
رئيس وحدة الدراسات السياسية

جهة مخولة بوضع القوانين في الدولة بهدف تنظيم حركة حياة الناس وبناء العلاقات الدولية، الأمر الذي أكسبها أهمية كبرى داخلياً وخارجياً، لولاها لاضطربت أوضاع البشر وأحوال مجتمعاتهم، في كل زمان ومكان.

ولها ثلاثة مهام رئيسية، تختزل في طياتها كافة المهام الأخرى، ليتحقق للأسرة الدولية ما تصبو إليه من استقرار عالمي، وتنمية اجتماعية، وهي:

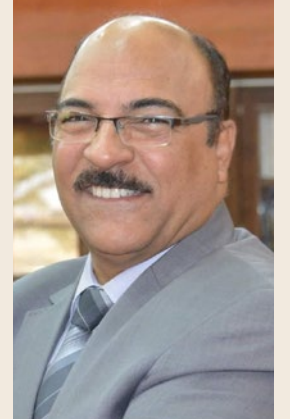
١- منع نشوب الحروب: فبعد الحرب العالمية الأولى تم إنشاء عصبة الأمم عام ١٩١٩م، بقصد إبرام الاتفاقيات العامة التي من شأنها تحقيق السلام والأمن الدوليين فيما بين الدول الأعضاء، لكنها فشلت وكانت النتيجة نشوب الحرب العالمية الثانية والتي على إثرها تم إنشاء هيئة الأمم المتحدة بهدف التيسيق العام فيما بين الدول الأعضاء، من خلال صياغة قانون دولي عام واتفاقيات دولية ومعاهدات أممية من شأنها تنظيم العلاقات الدولية، ومنع نشوب النزاع المسلح ما أمكن ذلك. جاء في المادة (١) من ميثاق الأمم المتحدة، ما نصه: (مقاصد الأمم المتحدة هي: حفظ السلم والأمن الدولي ... بالوسائل السلمية وفقاً لمبادئ العدل والقانون الدولي).

٢- القضاء على الخلافات بغرض التعاون الدولي: وحل المشكلات، وسائر قرارات السلطة جاءت بذلك عبر نصوص واضحة بينت الحقوق والواجبات. جاء في المادة (١٢) من الميثاق، ما نصه: (إنماء التعاون الدولي في الميدان السياسي، وتشجيع التقدم المطرد للقانون الدولي).

٣- تنظيم شؤون الحياة (داخلياً وخارجياً): إذ لا بد للناس من سلطة تتنظم بها شؤون حياتهم، وتستقر عبر منظومة تقنيات تحفظ حقوق الجميع، لولاها لانفطرت عقد المجتمع بعشوائيات مضطربة تحولته إلى ساحة صراع مفتوحة، لا يأمن فيها أحد على شيء أبداً فضلاً عن هدر الطاقات وتبديد المقدرات.

ضمن خطة استراتيجية لدعم العملية التعليمية

البروفيسور عبد السلام الواحاتي عميد كلية الإعلام يصدر قرارات بضم كوادر أكاديمية جديدة لتعزيز مسيرة التعليم والبحث العلمي



كلية الإعلام
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا

الكلية ومشاركة رئيس قسم الدراسات العليا أ.د. حنان صبحي عبيد، ورئيسة قسم الإعلام لمرحلة البكالوريوس، أ.م.د. بديدة عبد القادر فيما تولت أ. رحاب سيد عبد العظيم مديرة مكتب العميد، مهام الإعداد والتنظيم للجلسات التي خصصت لاستعراض ملفات المرشحين وتقييم مدى توافقهم مع معايير الكلية الأكاديمية والبحثية.
وأوضح عميد الكلية أن عملية الاختيار تمت بشفاافية تامة ووفق معايير دقيقة، ركزت على الكفاءة والخبرة والابتكار، إلى جانب القدرة على تطوير المناهج ودعم البحث العلمي.
وقد أعلن عميد الكلية عن تنظيم برامج تدريبية تخصصية للأعضاء الجدد لتعريفهم بأنظمة الجامعة وأساليب التدريس والبحث العلمي المتبعة، بما يضمن انسجامهم مع بيئة العمل الأكاديمية.
واختتم البروفيسور الواحاتي تصريحه بالتأكيد على أن اختيار هذه الكفاءات الأكاديمية يأتي ضمن رؤية استراتيجية واضحة تقوم على التميز، والجودة، والكفاءة، مشدداً على أن الكلية ماضية في تطوير برامجها ومناهجها لإعداد جيل من الإعلاميين يمتلكون العلم والمهارة والقدرة على صناعة المستقبل.

في إطار سعي كلية الإعلام بالجامعة الإسلامية بولاية مينيسوتا الأمريكية (المركز الرئيسي) لترسيخ التميز الأكاديمي وتطوير منظومة التعليم والبحث العلمي، أصدر البروفيسور عبد السلام الواحاتي، عميد الكلية، يوم الأحد ٥ تشرين الثاني أكتوبر ٢٠٢٥ مجموعة من القرارات الأكاديمية تضمنت انضمام نخبة من أعضاء هيئة التدريس الجدد، وذلك ضمن خطة استراتيجية تهدف إلى دعم العملية التعليمية وردها بخبرات نوعية ورؤى علمية تسهم في مواصلة مسيرة التطوير والابتكار داخل الكلية.

وأكد البروفيسور الواحاتي أن الكلية تسعى وفق منهج علمي متكامل يستند إلى استراتيجية الجامعة في الارتقاء بالمستوى الأكاديمي والإداري، مشيراً إلى أن المرحلة المقبلة تتطلب تكامل الجهود ومواكبة التحولات العلمية والتقنية المتسارعة في مجالات الإعلام والاتصال. كما دعا جميع الكوادر إلى مواصلة العطاء وتعزيز روح الفريق لتحقيق أهداف الكلية ورسالتها.

وضمنت الكفاءات الجديدة المنضمة إلى هيئة التدريس كلاً من: د. عبد المنعم آدم، د. خالد فتح الله، د. محمود علاونة، أ. هاجر سمي، د. أسامة أحمد، وأ. نوهان حماده، وذلك عقب سلسلة من المقابلات العلمية الدقيقة التي أجريت بإشراف مباشر من عميد

تكريم يليق بالمنجز... واعتراف يترجم رسوخ الرسالة

الجامعة الإسلامية بمنيسوتا تحتفي برواد التميز الأكاديمي في حفلٍ خطابي يجسد رسالة العلم وقيم العطاء

في ليلة مضيئة بنور العلم، أقامت الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، مساء الأربعاء ٢٩ تشرين أول (أكتوبر) ٢٠٢٥م، حفلاً خطابياً مهيباً لتكريم أعضاء هيئة التدريس الذين قدّموا التدريس الفعلي خلال الفصل الدراسي الأول، والتميزين منهم بوجه خاص، بعد النجاحات القياسية التي تحققت في هذا الفصل، في احتفاءٍ يعكس عناية الجامعة بجهود نخبة الأكاديمية، وترسيخها لثقافة التميز المستدام



تقرير: سبع الليل المراكشي

كعريف للحفل افتتحت إعلامية الجامعة ومذيعة نشرتها الإخبارية الأستاذة إيمان عبدالعزيز، الأسمسية الاحتفالية الخطابية بمقدمة ترحيبية أكدت فيها مكانة العلم وأهله في مسيرة الجامعة، تلتها تلاوة مباركة من كتاب الله عز وجل بصوت الدكتور أنس محمد نصير الدين، أمين قسم السنة النبوية بالماجستير، لتتلاق بعدها فقرات الحفل بروح تفيض تقديراً وتبجيلاً للعاملين في ميدان المعرفة.

قيادة الجامعة... حضور يعزز الثقة بالمطوح

جاءت كلمة قيادة الجامعة ممثلة بنائبة وكيل الجامعة الدكتورة زينب علي بيسيوني، التي نقلت اعتزاز الإدارة العليا بأستاذة الجامعة ورواد تميزها. (تم تخصيص خبر بمحتوى هذه الكلمة في غير هذا الموضوع).

ثم ألقى ضيف الشرف، الإعلامي بقناة الجزيرة الدكتور مصطفى عاشور، كلمة عبّر فيها عن رؤيته لدور الجامعة ورسالتها المطوّرة في الفضاء التعليمي الحديث، (في غير هذا الموضوع خبر خاص بفحوى كلمته).

الشؤون الأكاديمية: التميز منهج... والعطاء مسؤولية

وخلال الحفل، أكد سعادة الدكتور أسامة عبدالرحمن عوف، عميد الشؤون الأكاديمية، أن هذا اللقاء يمثل محطة تقدير لجهود نخبة من أعضاء هيئة التدريس الذين جعلوا التميز نهجاً راسخاً في مسيرتهم المهنية. وأشار إلى أن انضمام الكفاءات الجديدة إلى الجامعة يشكل "ليس إضافة عددية فحسب" بل ثراءً نوعياً يعزز المكتسبات العلمية ويرفع رسالتها نحو تعليم راسخ القيم ومعزز للإبداع.

وأوضح سعادته أن التكريم الذي حظي به المحفّض بهم جاء ثمرة معايير دقيقة اعتمدت على تقارير عمادة الشؤون الأكاديمية والتعليمية، وشؤون أعضاء هيئة التدريس، ومعايير الجودة التي قدمتها وحدة الجودة والتطوير، إضافة إلى استبانات طلابية، وبناءً على توصية معالي وكيل الجامعة الدكتور عمر المقرمي، الذي أكد أن الاستحقاق يأتي لمن جسّدوا حضوراً وتفاعلاً مثاليًا مع طلابهم، وعزّزوا العملية التعليمية بوسائل متنوعة وأساليب مبتكرة.

وقال إن هذه الاحتفالية لم تكن مجرد فعالية رسمية، بل «وقفه اعتراف» بقيمة الجهود التي تبذل لإنجاح المسيرة التعليمية، مشيداً بمن «يصنعون المستقبل من خلال طلابهم» ويغرسون فيهم الفضول العلمي وروح الابتكار ويُسَخِّون قيم النزاهة الفكرية.

واختتم الدكتور عوف كلمته موجّهاً التهاني للمكرمين، داعياً الجميع إلى مواصلة التميز والإبداع خدمةً للجامعة ورسالتها، وتطلّماً إلى مزيد من الإنجازات التي تعزز مكانتها الأكاديمية وتواكب تحديات العصر.

شؤون أعضاء هيئة التدريس... وفاء للعلم وأهله

وفي الحفل، ألقى سعادة الدكتورة نورهان سلامة عميدة شؤون أعضاء هيئة التدريس كلمةً رحبت فيها بالحضور الكريم، ونقلت خلالها تقدير عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس لكافة الجهود المبذولة من قبل الأساتذة في الارتقاء بالعملية التعليمية، مؤكدةً أن هذا التكريم يأتي تنويحاً لمسيرة حافلة بالعطاء والتميز.

وأعربت سعادتها عن خالص شكرها لمعالي رئيس الجامعة أ.د. وليد المنيسي ووكيل الجامعة د. عمر المقرمي ونائب وكيل الجامعة د. زينب بيسيوني على دعمهم المتواصل، كما قدمت شكرًا خاصاً

خبرات أعضاء الهيئة التدريسية من خلال التعرف على ثقافات دول عدة والتعامل مع طلاب من شتى الجنسيات، لاسيما غير الناطقين باللغة العربية، حيث تميز الجميع بإيصال المعلومة بطرق شيقة وسلسة. كما أبرزت جهود أعضاء الهيئة في إثراء الحركة العلمية من خلال المشاركة في إقامة الندوات وورش العمل والدورات التدريبية التي عمّت بفائدتها الطلبة وأعضاء الهيئة على حد سواء.

طلاب الجامعة... امتنان يكتب بالضوء

وشهدت الأسمسية الاحتفالية الخطابية إلقاء كلمة مؤثرة باسم الطلاب، قدمها طالب الدكتوراه في قسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية، عيد رمضان الحسن. وقد عكست الكلمة روح الامتنان والاعتراف بالجميل للجهود الأكاديمية والقيادية في الجامعة، مؤكدةً على أن التعليم هو رسالة نور تتجاوز كونه مجرد مهنة.

في مستهل كلمته، أشاد الحسن بالجهود المستمرة للجامعة في رفع مكانة العلم والعلماء، واصفاً إياهم بـ "شموع تضيء دروب البشرية".

وقدّم شكره العميق لرئيس الجامعة، البروفيسور وليد المنيسي، مشمناً دوره كـ "قائد للمسيرة وصانع للنهضة الفكرية"، الذي نجح في الموازنة بين الأصالة والمعاصرة وبين العلم والإيمان.

كما وجه الطالب تحية تقدير لوكيل الجامعة، الدكتور عمر بن أحمد المقرمي، على قيادته الملهمة، ولنائبة الوكيل، الدكتورة زينب بيسيوني، على ما أضافته من "روح التوازن والعطاء المتجدد". ولم يفتر الحسن أن يشكر ضيف الشرف، الدكتور مصطفى عاشور، الذي أثرى الحفل بحضوره وتجربته الإعلامية الملهمة.

وحضّ طالب الدكتوراه بالتقدير منظومة أعضاء هيئة التدريس والإداريين كافة، مؤكداً أنهم "يحملون مشعل الفكر ويغرسون الأمل"، ويسهمون في بناء جيل "مؤمن بربه، واثق بعلمه، وفاعل في مجتمعه".

وفي إطار التقدير الأكاديمي، أثنى الحسن بشكل خاص على جهود كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال بقيادة الأستاذة الدكتورة شيرين مأمون، وكافة أعضاء قسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية، لدعمهم المتواصل للمسيرة العلمية والبحثية للجامعة.

وشددت كلمة الطلاب على أن التكريم ليس نهاية المطاف، بل هو "بداية جديدة" على طريق الريادة العلمية والنور. وأكد الحسن على أن الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي ستبقى منارة تهدي العقول إلى الحق، وتعمل على بناء الأوطان في القلوب والضمائر من خلال الإيمان والعلم. واختتم كلمته بتأكيد الرسالة الجوهرية للجامعة والطلاب: "علم... إيمان... إنسان".

فواصل مرثية... تروي قصة التميز

وقد شهد الحفل عرض مقاطع مرثية جسدت جوانب مشرقة من مسيرة العطاء داخل الجامعة، من جهود التعليم إلى التفاعل الطلابي، كما تضمنت كلمات طلابية عبّرت عن امتنانهم العميق لأساتذتهم، ليتكامل المشهد بمزيج من الصور المؤثرة والدلالات العميقة.

مسك الختام... تكريم يشحذ الهمم

اختتم الحفل بتوزيع روابط شهادات التكريم والتقدير والتميز، والتي جاءت في نوعين مختلفين؛ شهادات معتمدة لكل الأعضاء الذين شاركوا في تدريس المقررات، وشهادات تميز تم تخصيصها لمن انطبقت عليهم المعايير المتبعة في اختيار المتميزين.

لفريق العمادة ومديرة وحدة الشؤون الإدارية أ. مها محمد ومدراء الشؤون الإدارية في الكليات، على ما بذلوه من جهود نوعية في متابعة شؤون أعضاء هيئة التدريس وضمان سير العملية الأكاديمية على أكمل وجه.

وأكدت د. سلامة في كلمتها على المكانة الرفيعة لعضو هيئة التدريس بوصفه حامل رسالة العلم ومؤتمناً على بناء الإنسان الواعي والمسؤول، مشيرة إلى أن دور الأستاذ الجامعي يمتد إلى غرس القيم والأخلاق وترسيخ نموذج القدوة الحسنة لدى الطلبة، فضلاً عن الإسهام في صناعة مستقبل أكثر إشراقاً للأجيال.

واختتمت عميدة شؤون أعضاء هيئة التدريس كلمتها بتهنئة المكرمين بإنجازاتهم المتميزة، متمنيةً أن تتواصل مسيرة النجاحات في كل فصل دراسي، وأن يظل العطاء سمة مشتركة بين أساتذة الجامعة الذين يشكلون ركيزة ازدهارها وتميزها الأكاديمي.

كلمة العمداء... رؤية علمية راسخة

وفي كلمة عمداء الكليات التي ألقاها سعادة الدكتور عبدالرازق البكري، عميد كلية الدراسات الإسلامية، عُرِضت رؤية واضحة تعكس مكانة الجامعة ورسالتها العلمية الرائدة في ميدان التعليم الشرعي الإلكتروني؛ إذ أكد أن الجامعة تمثل "صحراً علمياً مباركاً"، اجتمع فيه أصالة المنهج العلمي في العلوم الإسلامية مع حداثة الوسائل التعليمية الرقمية، لتكون بذلك منارة عالمية في إعداد العلماء والدعاة والمفكرين.

ونوّه الدكتور البكري بأن نشأة كلية الدراسات الإسلامية جاءت استجابة لحاجة ملحة في العصر الحديث، لتوفير منظومة تعليمية شرعية متكاملة ومرنة وعالية الجودة، تخاطب طلاب العلم في جميع أنحاء العالم، وخاصة أولئك الذين لا تسمح لهم ظروفهم بالالتحاق بالتعليم الحضوري. وأوضح أن الكلية تقدّم برامج نوعية في مختلف التخصصات الشرعية: العقيدة، الدراسات القرآنية والحديثية، الدعوة والثقافة الإسلامية، وباللغتين العربية والإنجليزية، وعلى مستويات البكالوريوس والدراسات العليا، وفق أحدث المعايير الأكاديمية العالمية وبنظام الساعات المعتمدة وفضول افتراضية تفاعلية.

وأكد عميد كلية الدراسات الإسلامية أن الخطط الدراسية للكليات تركز على الجمع بين التأصيل العلمي الرصين واستيعاب تحديات الواقع، بما يمكن الطالب من التفاعل مع قضايا المجتمع ونشر رسالة الإسلام بمنهجية وسطية راشدة ومؤثرة. كما أشار إلى أن العملية التعليمية يشرف عليها نخبة متميزة من العلماء والأساتذة المتخصصين، الذين يجمعون بين الكفاءة الأكاديمية والخبرة الدعوية والانفتاح على مستجدات العصر.

واختتم الدكتور عبدالرازق البكري كلمته بالتأكيد على إيمان الكلية بأن العلوم الشرعية هي أساس النهضة الحضارية للأمة، وأن إعداد الكفاءات العلمية المؤهلة هو مفتاح الإصلاح والتمكين، ليكون خريجوا الجامعة سفراء للعلم والاعتدال، ورواداً في نشر الخير والوعي بين المسلمين.

صوت أقطاب قاعة الدرس... رسالة تتجدد

وألقى الدكتورة سولاف فيض الله حسن، المكلفة بتمثيل زملائها من أعضاء الهيئة التدريسية، كلمة أشادت فيها بدور الجامعة كمجلس علمي كبير يجمع عمالقة العلم، مؤكدة على حرص الجميع على تبادل المعرفة عبر مختلف التخصصات. وأوضحت الدكتورة سولاف في كلمتها أن التجربة في الجامعة أثرت



د. شيرين مأمون

برئاسة د. شيرين مأمون

اجتماع تنظيمي ناجح في كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال سبق انطلاق الاختبارات النهائية



كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
الجامعة الإسلامية بنينسوتا

تصحيح الاختبارات المقالية، وتحديد موعد بدء الامتحانات النهائية يوم السبت ٤ أكتوبر ٢٠٢٥م، وانتهاءها يوم الأربعاء ١٥ أكتوبر ٢٠٢٥م، على أن تمتد مدة كل اختبار ثلاث ساعات من الساعة ٧:٣٠ حتى ١٠:٣٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة. وخلال الاجتماع أتيح لرؤساء الأقسام ونوابهم استعراض جاهزيتهم، ومناقشة مقترحات أعضاء هيئة التدريس واستفساراتهم بما يضمن تيسير تنفيذ الخطط الامتحانية على نحو فعال.

واختتمت العميدة الاجتماع بتوجيه الشكر للحاضرين على تعاونهم وجهودهم في الإعداد والتنظيم، مشيدة بما تحقق لاحقاً من نجاح ملحوظ في سير الامتحانات النهائية التي أجريت بانضباط واحترافية عكست روح الفريق الواحد في الكلية.

الجدير بالذكر أن الكنترول بالتعاون مع الكلية يقوم حالياً (وقت صياغة الخبر) بأعمال الرصد والمراجعة النهائية للنتائج تمهيداً لاعتمادها وإعلانها في المواعيد المحددة، بما يضمن الدقة والشفافية وتحقيق العدالة الأكاديمية بين جميع الطلبة.

عقدت كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال في الجامعة الإسلامية بنينسوتا المركز الرئيسي اجتماعاً مشرفاً برئاسة عميدة الكلية أ.م.د. شيرين مأمون، مساء يوم الاثنين الموافق ٢٩ سبتمبر ٢٠٢٥ في تمام الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، بحضور مجلس الكلية وأعضاء هيئة التدريس، لمناقشة الترتيبات الخاصة بالامتحانات النهائية للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م — ١٤٤٧هـ.

واستهلّت العميدة الاجتماع بكلمة رحبت فيها بالحضور، معربة عن شكرها لجهودهم وتعاونهم في الإعداد للاختبارات، ومؤكدّة أهمية الالتزام بالتعليمات والإرشادات لضمان سير العملية الامتحانية بانضباط ونجاح.

وتضمن الاجتماع مناقشة عدد من الجوانب التنظيمية، من أبرزها: تواجد عضو هيئة التدريس في مجموعة المادة أثناء وقت الاختبار للرد على استفسارات الطلاب، واعتماد التصحيح والرصد الإلكتروني عبر وحدة الكنترول، مع تنظيم آلية تسليم

باجتماع رأسته د. مبروكة حسين همت رئيسة القسم

قسم الإدارة المالية والاستثمار ي دشّن مساراً جديداً للتميز الأكاديمي ضمن كلية الاقتصاد



كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
الجامعة الإسلامية بنينسوتا



د. مبروكة حسين همت

تسليمها لجنة الكنترول. وتجسيدا للفلسفة التعليمية التي تضع الطالب في صميم الاهتمام، أبرزت رئيسة القسم أهمية أن يتعامل الأستاذ الجامعي مع الطالب بكل مرونة وحرية مطلقة لضمان أن تسير الاختبارات على ما يرام، مع ضرورة تواجد أعضاء هيئة التدريس خلال هذه الفترة لتقديم الدعم اللازم.

وفيما يتعلق بالتخطيط للمرحلة الأكاديمية القادمة، تم التأكيد على الالتزام المطلق باختيار المقررات الدراسية بما يتوافق تماماً مع الخطة الجامعية المعتمدة، مع ضرورة تجهيز العروض التقديمية لكافة المقررات المنتظمة وفقاً للنموذج الجامعي الموحد.

وتناول الاجتماع التوزيع المتوازن للمناهج بين الزملاء لضمان تكامل وجودة المحتوى. وفي هذا الإطار، كان هناك تأكيد قاطع للاستدامة في الكفاءات؛ وأنه لن يُستغنى عن أي من أعضاء هيئة التدريس بأي شكل من الأشكال، داعياً إلى تعزيز روح الشراكة الفاعلة بين الجميع.

وبالنظر إلى طموح القسم في مجال الدراسات العليا، تقرر تخصيص شرح مفصل لمتطلبات القبول والتسجيل مع بدء استقبال أي طالب جديد، نظراً لحدثة هذا المسار في القسم.

انتهت محاور النقاش بتشكيل لجنة متخصصة لإعداد الكتاب الجامعي المرجعي، برئاسة الأستاذ المختص، مع التركيز على جودة وعمق المادة العلمية، مشددة على ضرورة أن تكون لكل عضو بصمته الواضحة في إثراء هذا العمل الأكاديمي الهام.

واختتمت الدكتورة مبروكة حسين همت الاجتماع بتقديم جزيل الشكر والتقدير للجهود المخلصة المبذولة من جميع الزملاء ومن الطاقم الإداري، فاتحة الباب لتلقي الآراء والمقترحات البناءة، في مشهد جسّد أعلى درجات التعاون والحرص المشترك على الرقي بمستوى الأداء الأكاديمي للقسم.

عقد قسم الإدارة المالية والاستثمار التابع لكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال في الجامعة الإسلامية بنينسوتا المركز الرئيسي اجتماعاً نوعياً لأعضاء هيئة التدريس، برئاسة الدكتورة مبروكة حسين همت، رئيسة القسم، وذلك مساء يوم الثلاثاء الموافق ٢٨ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٥.

اللقاء الذي ضم كلاً من الدكتور عبد المجيد محمد أحمد بيخيت، والدكتورة لطيفات عبد اللطيف أحمد، والدكتورة إقبال جعفر، لم يكن مجرد اجتماع دوري، بل كان بمثابة تدشين لمرحلة متقدمة من التفكير الاستراتيجي الهادف إلى الارتقاء بجودة المخرجات التعليمية والبحثية.

استهلّت الدكتورة همت الاجتماع بتقديم إشادة مستحقة للقيادات الجامعية، مثمنة الدعم اللامحدود الذي يقدمه وكيل الجامعة الدكتور عمر المقرمي، وعميدة الكلية الدكتورة شيرين مأمون، ومقدرة التعاون المثمر من الأستاذة بنان سيف من إدارة الكلية. هذا الدعم، بحسب رئيسة القسم، هو الركيزة الأساسية التي ساهمت في تعزيز مسيرة الجودة بالقسم.

تلا ذلك ترحيب حار بأعضاء هيئة التدريس، مع التأكيد على أن التعاون التام والعمل بروح الفريق الواحد يمثلان الضمانة الوحيدة لترسيخ جودة التعليم وتحقيق المصلحة العليا للطلاب.

تمحورت النقاشات حول صقل وتجويد مسيرة العملية التعليمية، حيث جرى التأكيد على ضرورة المتابعة المستمرة والدقيقة لملف التعليم الذاتي وشرح كافة أبعاده، إلى جانب ضمان تنفيذ المحاضرات المنتظمة وفقاً للخطة المعتمدة. كما شددت التوجيهات على أهمية متابعة التكاليف الدراسية للطلاب ورفعها ضمن الأطر الزمنية المحددة، وذلك تحفيزاً للحصول العلمي المتواصل لديهم.

وفي سياق الحديث عن الاختبارات النهائية، تم تأكيد ضرورة الدقة المتناهية في مراجعة كشوف الاختبارات قبل

أداره رئيس القسم د. محمد فهمي عوف بحضور عميدة الاقتصاد د. شيرين مأمون

الجامعة تدشن قسماً رائداً لإدارة المشاريع باجتماع استراتيجي



كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
الجامعة الإسلامية بنينسوتا



د. محمد فهمي عوف

المهنية الدولية المرموقة مثل CAPM و PMP و RMP، وضمان ملائمة المناهج مع أفضل الممارسات الإدارية العالمية. وتأكيداً على هذا التوجه الاحترافي، تم التشديد على أهمية تبني منظومة متقدمة للاختبارات تعتمد على الفهم العميق والتحليل والتعامل مع سيناريوهات واقعية، بما ينسجم مع نماذج هذه الشهادات الدولية.

وتناول الاجتماع عرضاً تفصيلياً للمواد الدراسية المقترحة لبرنامج الماجستير، والتي اشتملت على تخصصات نوعية مثل الإدارة الرشيقية للمشروع، وإدارة المخاطر والجودة، وحوكمة إدارة المشاريع، والقيادة وإدارة الأفراد، وإدارة المحافظ والبرامج، حيث تم الاتفاق على توزيع الخطط الدراسية على أعضاء هيئة التدريس لتلقي مقترحاتهم بخصوص اختيار المواد التخصصية. وفي سياق تعزيز الحوكمة والإدارة الداخلية، تمت مناقشة تشكيل مجلس القسم، وإنشاء آلية إلكترونية متطورة لمشاركة الملفات والوثائق الحيوية، مع الحرص على تقليل عدد الاجتماعات الدورية حفاظاً على وقت أعضاء هيئة التدريس.

كما شملت المداولات مبادرات بحثية واجتماعية؛ إذ اقترحت الدكتورة عبير جراد تنظيم أنشطة اجتماعية إلكترونية لتعميق التفاعل بين فريق العمل، بينما ركز الأستاذ الدكتور أحمد نافع على ضرورة تفعيل دور البحث العلمي وتعزيز مواد الإحصاء لطلاب الدراسات العليا، مع الدعوة لتشيطل المجلة العلمية للجامعة لتشجيع النشر الأكاديمي.

وفي ختام الاجتماع، أشاد الدكتور فهمي بمقترح "سفراء الجامعة" كآلية فاعلة لترويج القسم في المحيط الجغرافي، معتبراً أن تسويق القسم هو مسؤولية جماعية، وأن تأهيل الطلاب للشهادات المهنية سيكون عاملاً جذاباً قوياً ومميزاً للجامعة.

وتمخض الاجتماع عن تكليف الدكتورة عبير جراد بالإشراف على الأنشطة الاجتماعية، وإرسال الخطط الدراسية لأعضاء هيئة التدريس خلال يومين، وتشكيل مجلس القسم، وإنشاء الآلية الإلكترونية لتبادل الملفات.

واختتم الاجتماع بالتأكيد على الالتزام بالمهام القادمة، بما في ذلك تفعيل الأنشطة الاجتماعية، وتجميع رغبات أعضاء هيئة التدريس لاختيار المواد، ورفع مقترحات مكافآت النشر العلمي لإدارة المجلة العلمية.

شهدت الجامعة الإسلامية بنينسوتا المركز الرئيسي تحديداً كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال، عبر منصة "زوم"، مساء الأربعاء الموافق ٢٢ تشرين أول أكتوبر ٢٠٢٥، تدشين القسم الجديد لإدارة المشاريع بعقد اجتماعه الأول، الذي يمثل نقطة تحول استراتيجية في مسيرة الجامعة الأكاديمية.

ترأس الاجتماع الدكتور محمد فهمي عوف، رئيس القسم، وحضره كوكبة من أعضاء هيئة التدريس والمسؤولين الإداريين، بما فيهم الدكتورة شيرين مأمون عميدة الكلية، والدكتور سيد أحمد فؤاد لاشين، والأستاذ الدكتور أحمد نافع، والدكتورة عبير جراد، والدكتور عبد الحميد نبيل، والدكتورة سيدة مأمون، والأستاذة بنان سيف مديرة الكلية.

افتتح الدكتور فهمي الاجتماع بترحيب أكد فيه أن استحداث هذا القسم يعد خطوة محورية تهدف إلى رهد سوق العمل المحلي والإقليمي بكوادر مهنية ذات تأهيل عالٍ يتوافق مع الاحتياجات المتنامية. وقد ثمنت عميدة الكلية، الدكتورة شيرين مأمون، جهود رئيس القسم، مشددة على الدور الحيوي للقسم في تعزيز مكانة الجامعة وتطوير برامجها المتخصصة. كما أثنى الدكتور سيد أحمد لاشين النقاش بخبثته الممتدة لأكثر من عقدين في التدريس والتدريب في دول الخليج، مؤكداً على الضرورة الملحة لدمج المعرفة النظرية بالتطبيق العملي في حقل إدارة المشاريع.

وتجلت الرؤية الطموحة للقسم في محوره الرئيسي، الذي أكد عليه الدكتور فهمي، وهو السعي ليصبح القسم رائداً في تخريج كفاءات احترافية تمتلك المعرفة والمهارات اللازمة لإدارة المشاريع بكفاءة نوعية، والمساهمة الفاعلة في دعم النمو الاقتصادي محلياً وإقليمياً.

وتتمحور رسالة القسم حول توفير بيئة علمية وبحثية متقدمة تهدف إلى تأهيل هذه الكوادر، وتمكينها من تطبيق أفضل الممارسات والمعارف العلمية في إدارة المشاريع.

ومن بين الأهداف الاستراتيجية التي تم تحديدها، التركيز على خلق قيمة علمية ومهنية وفق معايير الجودة، وسد الفجوة بين التعليم الأكاديمي والتطبيق العملي، وتحقيق ميزة تنافسية كبرى للخريجين، بالإضافة إلى مواكبة معايير التأهيل للشهادات



بالتعاون بين الجامعة الإسلامية بنميسوتا المركز الرئيسي وجامعة العلوم التطبيقية الخاصة بالأردن، وبإشراف تنظيمي من شركة American Knowledge Academy

الإعلان عن إقامة مؤتمر أكاديمي دولي يناقش ظاهرة (السيطرة القسرية) بين الفقه والقانون وعلم الاجتماع والنفس



أ.د. عماد الخطيب

تقرير/ إسرائ المدحجي

في إطار التعاون العلمي بين الجامعة الإسلامية بنميسوتا المركز الرئيسي وجامعة العلوم التطبيقية الخاصة بالأردن، وبإشراف تنظيمي من شركة American Knowledge Academy، تستعد الأوساط الأكاديمية لانعقاد واحد من أبرز المؤتمرات العلمية النوعية للعام ٢٠٢٥م، وهو المؤتمر الأكاديمي الدولي الثاني بعنوان: "السيطرة القسرية بين القانون وعلم الاجتماع والفقه وعلم النفس"، والمقرر انعقاده في كانون الأول ديسمبر ٢٠٢٥م، تحت شعار: "العربية لها حق علينا" احتفاءً باليوم العالمي للغة العربية.

ويأتي المؤتمر برعاية علمية سامية من الأستاذ الدكتور وليد المنيسي مؤسس ورئيس الجامعة الإسلامية بنميسوتا (الرئيس الفخري العام للمؤتمر)، والأستاذ الدكتور هيثم أبو خديجة رئيس هيئة المديرين بجامعة العلوم التطبيقية الخاصة، والأستاذ الدكتور وليد سرحان المستشار الأول وعميد الطب النفسي الدولي.

ظاهرة معقدة تستفز العقول

يهدف المؤتمر إلى تحليل ظاهرة السيطرة القسرية بوصفها إحدى الإشكاليات الإنسانية والاجتماعية والنفسية التي تمس البنية الأخلاقية والقانونية للمجتمعات، عبر منظور متكامل يجمع بين الشرع والقانون وعلم النفس والاجتماع. وقد قدم الأستاذ الدكتور وليد سرحان في التوطئة العلمية للمؤتمر ورقة تأسسية بعنوان: "شهادة طبية عن السيطرة القسرية"، تناول فيها الظاهرة باعتبارها سلوكاً منظماً يمارسه الجاني على الضحية بهدف إحكام السيطرة على فكرها وسلوكها وممتلكاتها، مشيراً إلى أن السيطرة القسرية "باتت تُعدّ جريمة معترفاً بها في العديد من التشريعات الدولية تحت مظلة الإيذاء النفسي السيكوباتي". وأوضح الدكتور سرحان أن الجاني يستخدم وسائل معقدة من الترغيب والترهيب، والعزل النفسي والاجتماعي، حتى تزول الضحية إلى فقدان الإرادة والاستسلام الكامل، داعياً إلى تدخل قانوني ونفسي مبكر لحماية الفئات الضعيفة، خاصة كبار السن.

محاور علمية شاملة

يتناول المؤتمر سبعة محاور رئيسة تجسد شمولية الرؤية وتعدد التخصصات

بالجامعة الإسلامية بنميسوتا المركز الرئيسي، أكد أن المؤتمر يمثل نقلة نوعية في الخطاب الأكاديمي العربي من خلال دمج المقاربات الشرعية والقانونية والاجتماعية في معالجة واحدة من أكثر الظواهر المعاصرة إلحاحاً، مضيفاً أن اختيار موضوع "السيطرة القسرية" يعكس التزام الجامعة بمسؤوليتها الفكرية والإنسانية تجاه المجتمع وقضاياها.

وأضاف أن المؤتمر يسعى إلى بناء شبكة علمية عالمية بين الباحثين في ميادين الفقه والقانون والطب النفسي والاجتماع، لتعزيز التكامل البحثي في معالجة قضايا الإنسان في ضوء المستجدات الاجتماعية والتقنية الحديثة.

يُتوقع أن يشهد المؤتمر مشاركة واسعة من الباحثين والأكاديميين من العالمين العربي والغربي، وأن يسهم في إثراء الحوار العلمي وتقديم حلول واقعية ذات بعد إنساني ومجتمعي رصين.

ويأتي هذا الحدث ضمن سلسلة من الأنشطة العلمية التي ترعاها الجامعة الإسلامية بنميسوتا المركز الرئيسي لتعزيز مكانتها الدولية في البحث العلمي، وترسيخ رسالتها في الجمع بين الأصالة الشرعية والانفتاح المعرفي المعاصر.

وفي تصريح مكتوب أعربت نائبة وكيل الجامعة الإسلامية بنميسوتا المركز الرئيسي الدكتورة زينب بسيوني عن اعتزاز إدارة المركز الرئيسي بالتعاون الأكاديمي البناء مع جامعة العلوم التطبيقية الخاصة بالأردن وشركة American Knowledge Academy في سبيل ترسيخ الدور العلمي والبحثي للمؤسسات الجامعية في خدمة الإنسان والمجتمع.

وأضافت الدكتورة بسيوني أن اختيار موضوع المؤتمر مهم جداً ويعكس وعي عميق جداً بأحد أخطر أنماط الإيذاء النفسي والاجتماعي، ويبرز الحاجة إلى مقارنة شمولية تستند إلى الفقه والقانون والعلوم النفسية والاجتماعية تحقيقاً للعدالة وصونا للكرامة الإنسانية.

ونقلت نائبة الوكيل دعم الجامعة الكامل لهذا الحدث العلمي الراقى داعية الباحثين وأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا إلى المشاركة الفاعلة بأبحاث رصينة تفتح آفاقاً جديدة في فهم هذه الظاهرة والحد من آثارها.

المشاركة، أبرزها:

١. المحور الفقهي: دور الفقه الإسلامي والاجتهاد والفتوى في معالجة قضايا السيطرة القسرية.
٢. المحور القانوني: التشريعات والقوانين ذات الصلة وحماية الحقوق قبل السيطرة القسرية وبعدها.
٣. المحور المجتمعي: التحديات الاجتماعية والتعليمية والهوية في ظل السيطرة القسرية.
٤. المحور الاقتصادي: انعكاسات الظاهرة على التنمية والاقتصاد الوطني.
٥. المحور الاجتماعي: تحليل الظواهر الاجتماعية المرافقة وتأثيرها على العلاقات الإنسانية.
٦. المحور النفسي: التحولات النفسية وآليات المعالجة والتدخل العلمي.
٧. المحور المستقبلي: توصيات عملية وحلول تكاملية، بما في ذلك توظيف الذكاء الاصطناعي لفهم الظاهرة والتعامل معها.

منهجية علمية ورؤية مستقبلية

ويؤكد المؤتمر في دعوته للباحثين على الالتزام بالمنهجية الأكاديمية الصارمة، إذ حددت ضوابط دقيقة لضمان أصالة الأبحاث وجودتها العلمية، على أن تُقبل الأبحاث باللغتين العربية والإنجليزية.

وتم تحديد شهر ديسمبر موعداً عاماً لإقامة المؤتمر على أن يتم لاحقاً تحديد الموعد بدقة مع نشر المواعيد التفصيلية الخاصة بتسليم الملخصات والأبحاث ومراحل المراجعة والتحكيم، في إطار جدول زمني محكم يضمن مخرجات علمية رصينة قابلة للنشر في مجلات محكمة.

تسهيلات للباحثين وأعضاء هيئة التدريس

وقد قررت اللجنة التنظيمية إعفاء أعضاء هيئة التدريس في الجامعتين المنظميتين وطلاب الدراسات العليا من الرسوم، فيما خصصت رسوم رمزية للمشاركين حضوراً أو عن بُعد، وتشمل الرسوم إصدار الشهادات ونشر الأبحاث إلكترونياً.

كلمة مدير وحدة المؤتمرات

وفي تصريح للبروفيسور عماد أحمد الخطيب مدير وحدة المؤتمرات والندوات

برئاسة د. أسامة عبدالرحمن رئيس القسم وبحضور نائبه د. علي الشبول

قسم اللغة العربية يعقد اجتماعاً لمناقشة خطط الفصل الدراسي الثاني



كلية العلوم التربوية
الجامعة الإسلامية بنميسوتا



د. أسامة عبدالرحمن

عقد رئيس قسم اللغة العربية التابع لكلية الآداب والعلوم الإنسانية في الجامعة الإسلامية بنميسوتا المركز الرئيسي الدكتور أسامة عبد الرحمن اجتماعاً موسعاً مع أعضاء هيئة التدريس ومدير الشؤون الإدارية بكلية الأستاذ أسامة السيار، لمناقشة عدد من القضايا الأكاديمية والإدارية المتعلقة بسير العمل في القسم.

وخلال الاجتماع — الذي حضره نائب رئيس القسم الدكتور علي الشبول - جرى استعراض أبرز المعوقات النفسية التي يواجهها الزملاء، مع التأكيد على أهمية التعاون والدعم المتبادل. كما تم مناقشة السبل التي برزت في الفصل الدراسي الأول، ووضع خطط عملية لتحسين الأداء وضمان جودة العملية التعليمية في الفصل القادم.

واتفق الحاضرون على ضرورة الالتزام بالمحاضرات وعدم تأجيلها، وتكليف الزملاء بمهام محددة تضمن انسيابية العمل، إضافة إلى تكليف الدكتورة سحر الصمادي بدعم الزملاء في رصد الدرجات والتعامل مع البوابة الإلكترونية.

كما ناقش الاجتماع الأخطاء الواردة في بعض الاختبارات، حيث شدد الأعضاء على أهمية المراجعة الدقيقة قبل اعتمادها، مع التأكيد على حضور أعضاء هيئة التدريس مع الطلاب أثناء الاختبارات لتخفيف الضغوط النفسية عنهم، وسرعة تصحيح أوراق الإجابة ورصد الدرجات في المواعيد المحددة.

وفي سياق متصل، عبر المجتمعون عن شكرهم وتقديرهم للجنة الكتاب الجامعي على جهودها في إنجاز وتأليف المقررات المطلوبة، كما ناقشوا الترتيبات الخاصة بالتعيينات الجديدة لضخ دماء شابة بالقسم وتخفيف الأعباء عن الكادر الحالي، إلى جانب الانتهاء من توزيع جدول مواد الفصل الدراسي الثاني.

وخرج المجتمعون بعدد من التوصيات: هي: الالتزام الكامل بالمحاضرات وتكليف الزملاء بمهام محددة، ودعم الزملاء المتعثرين في رصد الدرجات عبر البوابة الإلكترونية، ومراجعة الاختبارات بدقة قبل اعتمادها، وحضور أعضاء هيئة التدريس مع الطلاب يوم الاختبار لتخفيف الضغوط النفسية، والإسراع في تصحيح أوراق الاختبارات ورصد الدرجات دون تأخير.

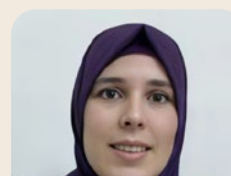
واختتم الاجتماع بالتأكيد على متابعة تنفيذ القرارات والتوصيات أولاً بأول، بما يضمن تحسين الأداء الأكاديمي والارتقاء بمستوى القسم.

انعقد برئاسة د. هبة توفيق أبو عيادة

اجتماع قسم الإدارة التربوية يؤكد على تعزيز العمل التعاوني وتفعيل جودة الأداء الأكاديمي



كلية العلوم التربوية
الجامعة الإسلامية بنميسوتا



د. هبة أبو عيادة

في إطار حرص كلية العلوم التربوية في الجامعة الإسلامية بنميسوتا المركز الرئيسي على دعم منظومة الجودة وتفعيل أدوار الأقسام الأكاديمية، عقد قسم الإدارة التربوية اجتماعاً موسعاً يوم الجمعة الموافق ٢١ تشرين أول أكتوبر ٢٠٢٥ برئاسة د. هبة أبو عيادة، وبمشاركة أعضاء هيئة التدريس بالقسم، وذلك لمناقشة المستجدات الأكاديمية وخطط العمل للفصل الدراسي الجديد.

بدأت د. هبة الاجتماع بكلمة ترحيبية رحبت خلالها بالحضور، مؤكدة أهمية استمرار التعاون الفعال بين أعضاء هيئة التدريس، ومشيرة إلى أن نجاح المركز الأكاديمي يقوم على الشراكة المهنية وروح الفريق، وبأن المرحلة القادمة تتطلب تعزيز الجهود لضمان تقديم أعلى مستويات الجودة التعليمية.

كما شهد الاجتماع الترحيب والاحتفاء بانضمام كل من الأستاذ الدكتور محمد شريف والدكتورة لينا مصطفى إلى كادر هيئة التدريس بالقسم، حيث أشادت رئيسة القسم بخبراتهم الأكاديمية وبما يشكّلونه من إضافة نوعية تعزز من قدرات القسم العلمية والبحثية.

وفي سياق تعزيز الشفافية وتنظيم العملية الأكاديمية، تم عرض شرائح تفصيلية عبر برنامج الـ PowerPoint، شملت توزيع المقررات الدراسية للفصل الأول، واستعراض أسماء أعضاء هيئة التدريس المسند إليهم تدريس هذه المقررات، وذلك في إطار حرص القسم على وضوح الأدوار وتحقيق كفاءة العملية التعليمية.

وتخلل الاجتماع نقاش مفتوح بين الأعضاء حول آليات التطوير الأكاديمي، بما في ذلك دعم البحث العلمي، وتفعيل أنشطة القسم، وتحسين الخدمات المقدمة للطلبة، إضافة إلى مقترحات لتعزيز التواصل الداخلي وتنمية البيئة التعليمية.

وفي ختام الاجتماع، أشادت د. هبة بالروح الإيجابية والمشاركة الفاعلة من قبل أعضاء هيئة التدريس، مؤكدة أن المرحلة المقبلة ستشهد مبادرات تطويرية متعددة تسهم في الارتقاء بأداء القسم وتعزيز حضوره الأكاديمي.

واختتمت الفعالية بالتقاط صور توثيقية للحضور وتسجيل محضر الاجتماع، تمهيداً لمتابعة التوصيات وتنفيذ القرارات المتخذة.



كلية الدراسات الإسلامية
الجامعة الإسلامية بمينسوتا

ناقش الاجتماع عددًا من المحاور الأكاديمية والإدارية

العميد د. عبدالرازق البكري يلتقي أعضاء مجلس كلية الدراسات الإسلامية بين يدي الفصل الثاني



بروف عبدالرازق البكري

وأعرب العميد عن تقديره لجهود رؤساء الأقسام في إعداد الجداول الدراسية بدقة وإنسيابية، مثنياً روح التعاون التي تميز العمل الداخلي بالكلية. وأكد أهمية التواصل المستمر بين رؤساء الأقسام وإدارة الكلية، داعياً إلى رفع المستجندات فور حدوثها، سواء كانت إنجازات أو تحديات، بما يضمن وضوح الصورة وسرعة اتخاذ الإجراءات اللازمة. ووجه العميد بمتابعة تنفيذ المحاضرات التعويضية بانتظام ويومية، مع ضرورة التنسيق المسبق قبل موعد المحاضرة بساعتين، والالتزام بالتحديث المستمر للجداول الدراسية، واتخاذ الإجراءات المناسبة عند وجود اعتذارات أو تغييرات، مؤكداً الدور المحوري لرئيس القسم في متابعة تفاصيل العملية التعليمية. وأوضح العميد أن مناقشة الآليات الخاصة بالاختبارات النصفية سبباً في الوقت المناسب، داعياً إلى متابعة التكاليف وتصحيحها أولاً بأول، مع التأكيد على مسؤولية الرصد الدوري في حال حدوث تأخير من قبل عضو هيئة التدريس. وقد أتيح المجال لرؤساء الأقسام لطرح آرائهم ومقترحاتهم حول سير الأعمال داخل أقسامهم، وقدم العميد شكره الخاص للدكتورة منال مصطفى على جهودها البارزة في تنسيق الندوات والأنشطة العلمية. اختتم الاجتماع بتوجيه الشكر لجميع الحضور على جهودهم، مع التأكيد على الالتزام بالتوصيات والعمل بروح الفريق الواحد لتحقيق أهداف الكلية والنهوض بمستوى الأداء الأكاديمي والإداري. حضر الاجتماع د. غادة البهنسي وكيه الكلية، وأ.د. عماد الدين العجيلي رئيس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة، و د. طه حسين الجوهري رئيس قسم الدعوة والثقافة، و د. ماجد بن عبيد السلمي رئيس قسم السنة النبوية وعلومها، و د. منال مصطفى رئيسة قسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية، و أ.م.د. فاطمة جمعة الوحش رئيسة قسم الدراسات الإسلامية بالعربية، والأستاذة أنيسة أحمد الزكري مسؤولة الشؤون الإدارية بكلية الدراسات الإسلامية.

عقد مجلس كلية الدراسات الإسلامية في الجامعة الإسلامية بمينسوتا المركز الرئيسي مساء الأحد الموافق ٢٦ تشرين أول أكتوبر ٢٠٢٥م اجتماعه الدوري برئاسة سعادة الدكتور عبد الرزاق البكري، رئيس المجلس عميد الكلية، وبحضور رؤساء الأقسام والشؤون الإدارية للكلية. وناقش الاجتماع عددًا من المحاور الأكاديمية والإدارية الهادفة إلى تعزيز كفاءة الأداء واستدامة التميز المؤسسي داخل الكلية. افتتح العميد أعمال الاجتماع باستعراض جدول النقاط المدرجة، والتي شملت التقارير الأكاديمية للأقسام، وشؤون أعضاء هيئة التدريس، ورسائل الدراسات العليا، وتنظيم الجداول الدراسية، والعديد من الموضوعات ذات العلاقة بسير العملية التعليمية. وقد وجه العميد رؤساء الأقسام بسرعة رفع تقارير المناهج خلال اليوم أو غداً، مع التأكيد على ضرورة أن تتضمن التقارير عدد أعضاء لجنة المناهج والكتب المنجزة، مشيراً إلى أن هذه البيانات مطلوبة من قبل الجامعة بصورة مباشرة، ومؤكدًا أهمية مراجعتها بدقة قبل الرفع النهائي. وناقش المجلس أوضاع أعضاء هيئة التدريس داخل الأقسام المختلفة، ووجه العميد بضرورة رفع تقارير تفصيلية بالحالات التي تواجه ضعفاً في الأداء أو مشكلات تنظيمية، مع التشديد على أن إنهاء أي تعاون يجب أن يستند إلى تقرير رسمي موثق ومبرر، مشيداً في الوقت نفسه بجهود المتميزين. وأكد العميد ضرورة معالجة أي تأخير يتعلق بإنجاز رسائل الماجستير والدكتوراه، مشيراً إلى أنه تم التدخل في إحدى الحالات بالتعاون مع الدكتورة زينب بسبيوني والدكتور عماد العجيلي. كما شدد على الالتزام باستخدام الجروبات الرسمية للتواصل ورفع تقارير دورية مفصلة حول سير الرسائل العلمية، وأكد أهمية الالتزام بالمدد الزمنية المحددة دون تجاوزات.

انعقد برئاسة وكيه الكلية الدكتورة غادة البهنسي

توجيهات أكاديمية لتعزيز جودة التعليم في اجتماع أعضاء هيئة التدريس بكلية الدراسات الإسلامية



كلية الدراسات الإسلامية
الجامعة الإسلامية بمينسوتا



د. غادة البهنسي

وتطرق في حديثها إلى الجوانب الإدارية، مؤكدة أهمية تنظيم ملفات التكاليف الدراسية وبيانات الحضور والغياب، والاقتصار على قنوات التواصل الرسمية مع الطلاب منعاً لأي إرهاب لا مبرر له، وحرصاً على أن تتم معالجة الاستفسارات والشكوى ضمن الإطار الإداري الصحيح. كما شددت على أن الالتزام باللغة العربية الفصحى يسهم في إيصال المعلومة بوضوح ويجنب الطلاب اللبس الذي قد يسببه الخطاب العامي. وشهد الاجتماع تفاعلاً ملحوظاً من أعضاء هيئة التدريس الذين طرحوا عددًا من المقترحات العلمية، من بينها إصدار مجلة محكمة تحمل اسم الكلية، وهو ما أكدت د. البهنسي وجوده بالفعل على مستوى متميز مع دعوة الأساتذة إلى رفدها بالأبحاث النوعية. كما طرح البعض ضرورة تنظيم مؤتمرات علمية وتيسير متطلبات الترقية العلمية، وقد وعدت بإيصال جميع المطالب للإدارة المختصة وتزويد الأقسام بالتعليمات الخاصة بالترقيات. واختتم اللقاء بروح من التفاؤل والإصرار على الارتقاء المستمر، حيث ثمنت وكيه الكلية جهود أعضاء هيئة التدريس وكفاءتهم، مشيدة بروح الأسرة الواحدة التي تجمعهم في هذه الكلية المباركة، ومؤكدًا أن أبواب التواصل ماضية في الانفتاح على كل ما يحقق النجاح والرفعة للطلاب والكلية.

اجتمع أعضاء هيئة التدريس بكلية الدراسات الإسلامية في الجامعة الإسلامية بمينسوتا المركز الرئيسي مساء الاثنين ٢٧ تشرين أول أكتوبر ٢٠٢٥م في لقاء تنظيمي ترأسته وكيه الكلية الدكتورة غادة البهنسي نيابة عن عميد الكلية الذي حالت الظروف دون حضوره، ناقلةً للحضور حرصه الكبير على التواصل وتقديره لجهودهم الأكاديمية. وأكدت د. البهنسي منذ بداية الاجتماع أن نجاح العملية التعليمية ثمرة تعاون وثيق بين الأساتذة ورؤساء الأقسام، مشددة على أن الالتزام الأكاديمي والتربوي هو حجر الأساس في أداء رسالة الكلية. ودعت الأساتذة إلى الاستعداد الجيد للمحاضرات والالتزام بمواعيدها واستكمال مفردات المقرر، مع تعويض أي محاضرة يتم الاعتذار عنها بموعد مناسب، مبيّنةً أن ذلك يسهم في تجنب المشقة على الجميع ويحافظ على تميز الكلية في المنافسة العلمية بين كليات الجامعة. وفي جانب التفاعل مع الطلاب، أوضحت أن عرض المحتوى بوضوح ومخاطبة الطالب باسمه يبعث في نفوسهم روح الألفة، معتبرةً ذلك نهجاً أصيلاً في التربية الإسلامية. كما دعت إلى جعل نهاية كل محاضرة مساحة تهيئة للمعلومة من خلال أسئلة تفاعلية، وتوجيه الطلاب إلى البحث العلمي وتحول أفكارهم إلى مشاريع نافعة، مع استحضار النية الصادقة لدى كل من الأستاذ والطالب بوصفها ركيزة لا تفصل عن هوية الكلية ورسالتها.

تأكيداً أن الطالب شريك أصيل في صناعة تميز الكلية وارتقائها

حوار مفتوح وتعزيز للالتزام الأكاديمي في لقاء عميد كلية الدراسات الإسلامية مع طلاب الكلية



عميد الكلية



كلية الدراسات الإسلامية
الجامعة الإسلامية بمينسوتا

واضحة، داعياً إلى البدء المبكر في كتابة الرسائل العلمية دون تأجيل. اللقاء اتسم بالحيوية عبر تفاعل واسع من الطلاب الذين طرحوا عددًا من الأسئلة؛ من بينها مشروع التخرج، إذ أكد العميد متابعته لألية البدء المبكر، كما أوضح أن الجداول الدراسية رُتبت بما يتوافق مع الإمكانيات المتاحة، وأشار إلى أن فتح مجموعات المواد يتم وفق خطة زمنية محددة، وحول ملسف اعتماد الجامعة، أوضح أن العمل فيه قائم بجهود مكثفة يقودها وكيل الجامعة الدكتور عمر المقرمي. كما تناولت النقاشات موضوعات المخطوطات والدورات التدريبية وما يرتبط بها من ضوابط. واختتم اللقاء بتجديد الدعوة للطلبة إلى الالتزام بالحضور، والمتابعة المستمرة للمقررات عبر القنوات الرسمية، والتواصل المباشر مع الأساتذة عند أي استفسار أو ملاحظة، مع التأكيد على نشر وسائل التواصل الخاصة بخدمة الطلاب لسهولة الوصول والدعم المستمر. الجدير بالإشارة أن اللقاء حمل رسائل تحفيزية وتأكيداً على أن الطالب شريك أصيل في صناعة تميز الكلية وارتقائها.

شهدت كلية الدراسات الإسلامية في الجامعة الإسلامية بمينسوتا المركز الرئيسي مساء الثلاثاء ٢٨ تشرين أول أكتوبر ٢٠٢٥م لقاءً تواصلياً جمع عميد الكلية الدكتور عبد الرزاق البكري بطلاب الكلية عند الساعة الخامسة عصراً بتوقيت مكة المكرمة؛ لقاءً حمل روح الاهتمام والدعم المباشر لمسيرة الطلبة العلمية. الدكتور البكري استهل حديثه بالترحيب بالحضور، مؤكداً ما تمثله هذه اللقاءات من جسر حيوي بين الإدارة والطلبة، إذ يرى أن نجاح الطالب لا يتحقق بمجرد الحضور، بل بمذاكرة جادة ومتابعة واعية، وباستشعار قدسية العلم الشرعي الذي يقوم على الإخلاص والعمل، مشيراً إلى أن التميز العلمي يبقى مطلباً مهماً تنوعت لغات التعلم أو ارتبطت به تكاليف دراسية. وخلال حديثه عن الالتزام الأكاديمي، دعا الطلاب إلى احترام الأستاذ والاستفادة القصوى من المحاضرات، مؤكداً أن طالب العلم لا يكتفي بالاستماع العابر، بل يصنفي كما لو أنه يجلس بين يدي شيخه، حتى وإن ضاق به الوقت فالمتابعة متاحة بوسائل متعددة، كما نوه إلى أن أبواب الإدارة وشؤون الطلاب مفتوحة دائماً، وأنه والدكتورة زينب "نائبه الوكيل" على استعداد دائم لتقديم العون. وفي توجيهاته لطلبة الماجستير والدكتوراه، شدد العميد على أهمية التواصل المستمر مع المشرفين واختيار موضوعات بحثية

بحضور الرئيسين د. صلاح فراج و د. محمد الشاقلدي

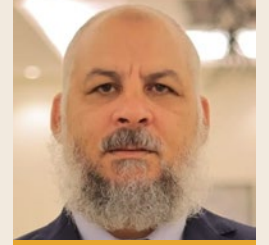
اجتماع أكاديمي لقسمي الفقه والقضاء يضع النقاط على حروف الجاهزية للفصل

الدراسي الثاني



د. محمد الشاقلدي

كلية الشريعة والقانون
الجامعة الإسلامية بمينسوتا



أ.م.د. صلاح فراج

عقدت الهيئة الإدارية لقسمي "الفقه وأصوله" و"القضاء والسياسة الشرعية" بكلية الشريعة والقانون في الجامعة الإسلامية بمينسوتا المركز الرئيسي مساء الاثنين ٢٧ تشرين أول أكتوبر ٢٠٢٥م اجتماعها الدوري، في لقاء ركز على رفع مستوى الجاهزية الأكاديمية وتعزيز الانضباط خلال الفصل الدراسي الثاني.

وكان الاجتماع برئاسة د. محمد عبد الحميد الشاقلدي وأ.م.د. صلاح أحمد فراج، وسط حضور لافت لأعضاء الهيئة التدريسية؛ حيث افتتح الاجتماع في تمام الساعة ٨:٣٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة، بكلمات أكدت على استحضار النية الصادقة والعمل الدؤوب لانطلاقة قوية في الفصل القادم، مرحبة بالأعضاء الجدد ومثية على التزام الأساتذة بالانتظام الأكاديمي.

وتناول المجتمعون أهم محاور العمل في المرحلة المقبلة، حيث جرى التأكيد على بدء الفصل الدراسي في ٢٩ أكتوبر ٢٠٢٥م، وانطلاق المحاضرات في الأول من نوفمبر وحتى ٢٩ يناير ٢٠٢٦م بواقع أربع عشرة محاضرة، واعتماد الجدول الدراسي بصورة نهائية، مع تحديد اختبارات نهاية الفصل خلال الفترة الممتدة من ٢ إلى ١٤ فبراير ٢٠٢٦م.

كما شدد الاجتماع على ضرورة ضمان الانضباط الأكاديمي وإكمال المقررات وفق الخطط المعتمدة، والإفادة من أي ظرف طارئ بتعويض المحاضرات دون تأخير. وفي إطار تنظيم تقييم الطلاب، تم اعتماد آلية توزيع الدرجات بواقع ٢٠% للحضور والغياب، و٦٠% للاختبارات التحريرية، و٢٠% للأشغال البحثية والتكليفات، مع الحرص على إعداد أسئلة تراكمية بعد كل محاضرة لضمان جودة نواتج التعلم.

وفيما يتصل بالتكليفات والبوابات الإلكترونية، اتفق على رفعها بدءاً من الأسبوع الثالث لإتاحة التسجيل للطلاب المستجدين، وتحديد عددها بحد أقصى ثلاثة تكليفات، عدا مقرر البحث العلمي. كما شدد على منح الطلبة مدة كافية للتسليم، وتقديم حلول بديلة لذوي الصعوبات التقنية مع الالتزام برفع الأعمال لاحقاً عبر المنصة.

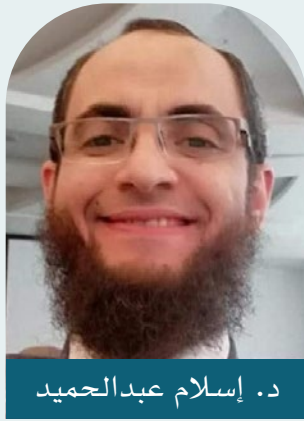
وثمن الاجتماع روح التعاون بين الإدارة وأعضاء هيئة التدريس في الاستجابة للاستفسارات الأكاديمية، مع الإشارة إلى أن بعض الردود قد تتأخر قليلاً بحكم التنسيق مع الجهات ذات العلاقة كعمادة شؤون الطلاب ووحدة الغرف الصوتية.

حضر اللقاء كل من د. محمد عبد الحميد الشاقلدي، أ.م.د. صلاح أحمد فراج، أ.م.د. جيهان الطاهر محمد، أ.م.د. محمد جمال أبو سنيّة، د. ثائر الروسان، د. مصطفى الخوالدة، أ.د. نجوى قراقيش، د. خالد السلواي، د. فاطمة عامودي، د. عبد الرحمن السويسي، د. أسامة جلال، د. فيصل مهيار، د. حسام البنيوي، د. عمر جبة جي، د. منال لطفي، أ.م.د. مبارك سعود عصفور العجمي، أ.د. عبد الصادق بوشريط، د. ابتهاج فرحان، د. محمد الحسبان، أ. مريم محمد المقرمي مسؤولة الشؤون الإدارية، وعدد من أعضاء هيئة التدريس الموقرين.

واختتم اللقاء بالتعبير عن التقدير لالتزام الأساتذة وتفاعلهم البناء، والدعاء لهم بالتوفيق والسداد في أداء رسالتهم العلمية وتعزيز جودة التعليم في الكلية.

برئاسة الدكتور إسلام السيد عبد الحميد رئيس القسم

قسم القرآن الكريم وعلومه يعقد اجتماعه الدوري ويؤكد نهج التميز والرفق بالطلاب



د. إسلام السيد عبد الحميد

كلية الدراسات الإسلامية
الجامعة الإسلامية بمينسوتا



عقد قسم القرآن الكريم وعلومه التابع لكلية الدراسات الإسلامية في الجامعة الإسلامية بمينسوتا المركز الرئيسي اجتماعه الدوري يوم الأربعاء ٢٩ تشرين أول أكتوبر ٢٠٢٥م عند الساعة الرابعة عصراً بتوقيت مكة المكرمة، برئاسة الدكتور إسلام السيد عبد الحميد وبمشاركة أعضاء هيئة التدريس في القسم، في إطار جهود تعزيز جودة التعليم وتنظيم العمل الأكاديمي في مختلف مراحل.

وقد جدد رئيس القسم في مستهل الاجتماع التأكيد على روح الرسالة التي يحملها العاملون في هذا الحقل المبارك، من خلال ضرورة استحضار الإخلاص والمتابعة لنهج النبي ﷺ في كل قول وعمل، معتبراً أن خدمة القرآن شرف وأمانة تتطلب رفقاً وتواضعاً مع الطلاب، لاسيما في بيئات التعليم عن بُعد التي تضم شرائح عمرية مختلفة وظروفاً متباينة باختلاف البلدان.

وناقش الاجتماع آليات تطوير طرق التدريس وتعزيز التفاعل خلال المحاضرات الإلكترونية بما يكفل الابتعاد عن الجمود والصور الجامدة، مع التشديد على الالتزام بالمواعيد وتقديم المادة العلمية في إطار مشوق وجاذب.

كما تم الاتفاق على تنظيم المقررات الدراسية بحيث تقسم جميعها إلى ١٢ محاضرة خلال الفصل الدراسي، مع تكليف أعضاء هيئة التدريس باستكمال تجهيز المقررات وإغلاق الإشكالات القائمة خاصة في مرحلة البكالوريوس. وتم التذكير بأهمية تسليم التكاليف مبكراً لمنح الطلاب الوقت الكافي، مع بقاء وزنها في التقييم ٢٠ درجة. وفي شأن الاختبارات، تم الاتفاق على نموذج موحد يوازن بين الأسئلة الموضوعية والمقالية مع مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين، وضرورة التقيد الصارم بالمواعيد المحددة للاختبارات.

وفيما يتعلق بالكتب الجامعية، شدد الاجتماع على اختيار كتب واضحة ومناسبة لكل مقرر تعتمد على لجنة الكتب بالقسم، مع تلخيص محتواها ضمن الخطة الدراسية دون الإخلال بجوهر المعرفة، انطلاقاً من فلسفة القسم التي توازن بين الاعتماد الأكاديمي والتنسيب العلمي.

وإضافة إلى ما سبق، سلط الاجتماع الضوء على توسع القسم ليشمل المراحل الثلاث: البكالوريوس، والماجستير، والدكتوراه، مع توزيع المهام بين أعضاء هيئة التدريس وفق الهيكل الإداري للقسم، وضمان الإشراف الأكاديمي المنظم للطلاب أصحاب الرسائل العلمية.

كما تناول الاجتماع ضرورة إعداد الكتب بمحتوى محكم ومنسق يشمل الفهرسة والعرض المنهجي، إلى جانب تنظيم الجدول الدراسي بصورة دقيقة تبين مشاركة كل عضو من أعضاء الهيئة التدريسية، مع الإشارة إلى مساهمة رمزية في هذا الإطار دعمت قناعة رئيس القسم بأن الأجر والثواب هما الأساس قبل أي اعتبار مادي. وتم التشديد كذلك على عدم الغياب إلا لعذر مقبول مع التعويض السريع للمحاضرة أو التنسيق مع مشرف المرحلة.

وأعرب الدكتور إسلام عن تقديره الكبير لأعضاء هيئة التدريس الجدد، رغم ضيق الوقت الذي حال دون إسناد مقررات لهم في هذا الفصل، مؤكداً أن القسم ماضٍ بخطوات ثابتة وبيئة ميسرة ومستقرة تليق بحملة كتاب الله وأهله.

واختتم الاجتماع بتبادل الملاحظات والمداخلات من أعضاء هيئة التدريس، حيث عمّ التعاون وروح الفريق، قبل أن يرفع رئيس القسم الجلسة داعياً الله أن يوفق الجميع لخدمة القرآن وطلابه، وأن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم.

في اجتماع برئاسة أ.د. عماد عبده العجيلي رئيس القسم

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة يستعد للفصل الثاني ويطلق خطة تطوير الكتاب الجامعي



كلية الدراسات الإسلامية
الجامعة الإسلامية بمينسوتا



بروف
عماد عبده العجيلي

عقد قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة التابع لكلية الدراسات الإسلامية في الجامعة الإسلامية بمينسوتا المركز الرئيسي اجتماعاً برئاسة الأستاذ الدكتور عماد الدين عبده العجيلي، مساء يوم الثلاثاء الموافق ٢٣ أيلول سبتمبر ٢٠٢٥م، لمناقشة استعدادات القسم للفصل الدراسي الثاني، وإطلاق خطة تطوير شاملة للكتاب الجامعي، بما يعزز جودة التعليم ويواكب أهداف الجامعة في التميز الأكاديمي.

استهل رئيس القسم الاجتماع بكلمة ترحيبية بأعضاء هيئة التدريس، مثنياً جهودهم المبذولة خلال الفصل الدراسي المنصرم، ومؤكداً أن النجاحات المتحققة ثمرة عمل جماعي متكامل، داعياً إلى استمرار روح التعاون والانضباط في أداء الرسالة التعليمية.

ناقش الاجتماع توزيع المقررات الدراسية بين أعضاء هيئة التدريس، بما يحقق العدالة والتوازن في الأعباء الأكاديمية، مع إتاحة الفرصة لتبادل التدريس بين الزملاء. وأكد البروفيسور العجيلي حرص القسم على استمرارية التعاون المثمر، وعدم الاستغناء عن أي عضو من أعضاء هيئة التدريس، مشدداً على أن "الجميع شركاء في نجاح القسم واستمرارية عطائه العلمي"، كما شدد على أهمية متابعة الطلاب أكاديمياً خلال الفصل القادم، وضمان رفع التكاليف الدراسية في المواعيد المحددة، بما يعكس التزام القسم بمعايير الجودة التعليمية.

أولى الاجتماع محور الكتاب الجامعي اهتماماً خاصاً، حيث أكد رئيس القسم ضرورة إعداد الكتاب

الجامعي من قبل الأستاذ المختص، بما يضمن تكامل المادة العلمية ودقتها، وقال إنه يجب أن يكون لكل دكتور بصمة علمية واضحة في الجامعة تعكس الجهد والتميز الأكاديمي. وأوصى بسرعة إنجاز إعداد الكتب خلال مدة لا تتجاوز شهراً، مع تخصيص مقابل رمزي لمن يتولى إعداد الكتاب وتسجيل اسمه عليه تقديراً لجهوده العلمية.

ولأن الاجتماع انعقد قبيل انطلاق الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الأول، فقد ناقش المجتمعون كذلك استعدادات القسم لهذه المرحلة، مؤكداً أهمية حضور أعضاء هيئة التدريس أثناء أداء الطلاب لاختباراتهم، ومساندتهم في الأوقات الحرجة، لضمان سير العملية الامتحانية بانضباط ونجاح. وخلص الاجتماع إلى عدد من التوصيات أبرزها المتابعة الدقيقة لتكاليف الطلاب ورفعها في الوقت المحدد، واستكمال إعداد الكتب الجامعية خلال شهر واحد، وتعزيز التعاون في توزيع المقررات الدراسية، واستمرار الدعم الأكاديمي للطلاب من قبل الأساتذة.

في ختام الاجتماع، عبّر البروفيسور العجيلي عن خالص شكره لوكيل الجامعة ولسعادة عميد الكلية على دعمهم المتواصل، كما ثمن جهود الأستاذة أنيسة أحمد عثمان الزكري، مسؤولة الشؤون الإدارية بالقسم، على متابعتها الحثيثة وحرصها على انتظام سير العمل.

مدير مركز دراسات أمريكا اللاتينية بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا يشترك في احتفال السفارة الإسبانية بعمان باليوم الوطني لإسبانيا



د. علي الشبول والسفير الإسباني

بدعوة كريمة من سعادة السفير الإسباني في عمان السيد ميغيل دي لوكاس، شارك الدكتور علي الشبول، مدير مركز اللغات والترجمة ومدير مركز دراسات أمريكا اللاتينية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، في اللقاء الودي الذي أقيم مساء الخميس الموافق ٩ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٥، في مقر إقامة السفير الإسباني بالعاصمة الأردنية عمان، احتفاءً باليوم الوطني لإسبانيا. وتناول اللقاء سبل تعزيز التعاون الثقافي والعلمي بين الجانبين، مؤكداً أهمية توسيع مجالات الشراكة الأكاديمية وبناء جسور التواصل بين المؤسسات البحثية في العالمين العربي والهسباني (الناطق بالإسبانية). وقد عبر الدكتور الشبول عن شكره لسعادة السفير على الدعوة الكريمة وحفاوة الاستقبال، مشيداً بعمق العلاقات الودية بين الجانبين، وبما تمثله مثل هذه اللقاءات من فرصة لتبادل الرؤى وتعزيز الحوار الثقافي والعلمي المشترك.

تعميم توعوي تضمّن عدداً من الإرشادات الأكاديمية والتنظيمية

عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس تعزز الانضباط الأكاديمي قبيل انطلاق الفصل الثاني



د. نورهان سلامة
عميدة هيئة التدريس

عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا

في إطار استعدادات الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي المبكرة لانطلاق الفصل الدراسي الثاني، أصدرت عميدة شؤون أعضاء هيئة التدريس الدكتورة نورهان سلامة - المعروفة بنشاطها وحزمها - تعميماً توعوياً تضمّن عدداً من الإرشادات الأكاديمية والتنظيمية الموجهة لأعضاء هيئة التدريس، حرصاً على انضباط العملية التعليمية ولتفادي أي ملاحظات تقنية أو قانونية قد تؤثر في سير المحاضرات أو في قنوات الجامعة الرسمية. وأكدت الدكتورة نورهان في التعميم على ضرورة مراعاة الحذر عند استخدام بعض العبارات ذات الطابع السياسي أو الجدلي أثناء الشرح الأكاديمي، ولا سيما في أقسام الإعلام والعلوم السياسية، بما ينسجم مع الضوابط المهنية المتبعة في المنصات التعليمية المفتوحة. وأوضحت أن هذا التوجيه يأتي بالتنسيق مع وحدة الغرف والتسجيلات الصوتية، التي سيتولى فريقها متابعة تنفيذ هذه الإرشادات بالتعاون مع رؤساء الأقسام. كما شدّد التعميم على تجنب عرض الفيديوهات المأخوذة مباشرة من منصة "يوتيوب" أثناء المحاضرات الإلكترونية، حفاظاً على حقوق الملكية الفكرية ولضمان سلامة قناة الجامعة من أي مخالفات أو حظر محتمل. وأشار التعميم أيضاً إلى ضرورة مراعاة فرق التوقيت بين مصر والمملكة العربية السعودية عقب بدء تطبيق التوقيت الشتوي في نهاية شهر أكتوبر، حيث تُعتمد مواعيد المحاضرات وفق توقيت مكة المكرمة. وقد أرفق بالتعميم التعميم الجامعي للفصل الدراسي الثاني للاطلاع والاستعداد المبكر من قبل السادة أعضاء هيئة التدريس. وتأتي هذه الخطوة في إطار الجهود المستمرة التي تبذلها عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس بالتنسيق مع مختلف الإدارات والوحدات التقنية لضمان بيئة تعليمية آمنة ومنضبطة تسهم في تحقيق التميز الأكاديمي والالتزام المؤسسي.

في إطار خطتها الطموحة لاستقطاب الطاقات الأكاديمية المتميزة

تعزيز

بقلوب مؤمنة بقضاء الله وقدره، تنعى الجامعة الإسلامية بمينيسوتا - المركز الرئيسي، وعمادة كلية الدراسات التنموية وقسم إدارة الكوارث والمخاطر الاستراتيجية الدكتورة فاطمة سيد عبدالغني عضو هيئة التدريس بقسم إدارة الكوارث والأزمات، التي وافتها المنية اليوم، وأذ نضرع إلى الله أن يتغمدها بواسع رحمته، ويلهم أهلها وذويها الصبر والسلوان. كانت الدكتورة فاطمة مثلاً للعطاء العلمي والخلق الرفيع، وقد تركت أثراً طيباً في زملائها وطلابها، نسأل الله أن يتغمدها بواسع رحمته، ويسكنها فسيح جناته، وأن يلهم أهلها وذويها وزملاءها الصبر والسلوان، وأنا لله وأنا إليه راجعون.

تعازيننا القلبية والحارة، لأسرة الجامعة وزملائها في كلية الدراسات التنموية، وإلى الاسرة الكبيرة في مصر الشقيقة، المصاب جمل ولكن هذا قدر الله.

الأسيف

أخوكم الدكتور يوسف بني يونس
عميد كلية الدراسات التنموية



عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا

(66) أكاديمياً ينضمون إلى كليات الجامعة دعماً لمسيرة الريادة في التعليم الإلكتروني

مجالات القيادة والإدارة وريادة الأعمال. أما كلية الدراسات الإسلامية فقد استقبلت ثمانية (٨) أساتذة جدد في تخصصات القرآن الكريم وعلومه، والدراسات الإسلامية بالعربية والإنجليزية، دعماً لرسالة الجامعة في نشر المعرفة الشرعية الأصيلة بمنهج وسطي معتدل عبر مناصبها التعليمية العالمية. شهدت كلية الشريعة والقانون انضمام ستة (٦) من الأكاديميين إلى أقسام الفقه وأصوله، والقضاء والسياسة الشرعية، في خطوة من شأنها الإسهام في تطوير البرامج الفقهية والتشريعية بالكلية. وأخيراً وليس آخراً استقبلت كلية العلوم التربوية أكبر دفعة هذا العام بواقع أربعة عشر (١٤) عضو هيئة تدريس، توزّعوا على أقسام العلوم التربوية، علم النفس التربوي، التربية الخاصة، تكنولوجيا التعليم، الإدارة التربوية، والطفولة المبكرة، مما يعكس اهتمام الجامعة بالبحث التربوي وتطوير قدرات المعلم في بيئة التعليم الإلكتروني الحديثة. الجدير بالذكر أن البيان الذي تضمن أسماء الدكاترة ورتبهم العلمية مصنفة بحسب الكليات ثم بحسب الأقسام، صدرته عميدة شؤون أعضاء هيئة التدريس الدكتورة نورهان إبراهيم سلامة بأصدق التهاني والتبريكات للأساتذة الجدد بمناسبة انضمامهم إلى أسرة الجامعة، مؤكدة أن هذه الكفاءات العلمية الرفيعة تمثل إضافة نوعية وطاقات متجددة تمنح الجامعة دفعة قوية في السير قدماً صوب الريادة العالمية في مجال التعليم الجامعي الإلكتروني، معربة عن أملها في أن يكتسب الأساتذة الجدد تجربة أكاديمية وبحثية ثرية تُضاف إلى سجلات إنجازاتهم العلمية والمهنية.

في إطار خطتها الطموحة لتعزيز كفاءات التعليم الجامعي الإلكتروني واستقطاب الطاقات الأكاديمية المتميزة، أعلنت عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي عن انضمام ستة وستين (٦٦) عضواً جديداً إلى هيئة التدريس في مختلف الكليات، يمثلون نخبة من الأكاديميين ذوي الخبرة والكفاءة في مجالات تخصصهم. وذلك حسب بيان صادر يوم الأربعاء الموافق ٢٢ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٥. تصدرت كلية الآداب والعلوم الإنسانية قائمة الكليات من حيث عدد الأعضاء الجدد، حيث انضم إليها عشرون (٢٠) عضو هيئة تدريس توزّعوا بين أقسام اللغة العربية وآدابها وتعليم العربية لغير الناطقين بها، وقسم التاريخ والآثار، وقسم اللغة الإنجليزية وآدابها والترجمة، من بينهم أساتذة مشاركون وأساتذة مساعدون ومحاضرون. وشهدت كلية الإعلام انضمام خمسة (٥) أعضاء جدد إلى قسم الإعلام لمرحلة البكالوريوس، بما يعزز من قدرة الكلية على تطوير برامجها الأكاديمية ومشروعاتها الإعلامية المستقبلية. واستقبلت كلية الحاسبات سبعة (٧) أعضاء هيئة تدريس توزّعوا على أقسام الذكاء الاصطناعي، والشبكات والأمن السيبراني، وعلوم الحاسوب، ونظم المعلومات، ونظم المعلومات الإدارية، تأكيداً لتوجه الجامعة نحو تطوير برامجها التقنية وتوسيع آفاق التعليم الرقمي. وانضمت إلى كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال إحدى عشرة (١١) شخصية أكاديمية جديدة، توزّعوا على أقسام الإدارة المالية والاستثمار، وإدارة المشاريع، وإدارة الأعمال، والتسويق، في إطار سعي الكلية إلى مواكبة متطلبات سوق العمل وتعزيز برامجها في

أعدّها الباحث وسام العظمة بإشراف البروفيسور وليد المنيسي رئيس الجامعة مناقشة رسالة دكتوراه في التوفيق بين الفقه وعلوم الفلك في تحديد مواقيت الصلاة والصيام

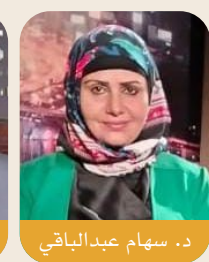


د. وسام العظمة

د. محمد الحسني

بروف. حسين فريد

بروف. وليد المنيسي



مناقشة علمية مميزة في التاريخ الإسلامي في قسم التاريخ والآثار الباحث عبدالرحمن الحديدي ينال درجة الدكتوراه عن رسالته في حقوق الإنسان في عهد معاوية بن أبي سفيان

د. عبدالرحمن حديدي

د. إبراهيم بدر

أ.د. سولاف فيض الله

بروف. عبدالباقي التمان

د. سهام عبدالباقي

وقد تميزت المناقشة بثناء الطرح الأكاديمي وتعمق المداولات العلمية حول محاور الرسالة التي تناولت بالتحليل حقوق الإنسان في مرحلة مهمة من التاريخ الإسلامي، من منظور حضاري وإنساني يبرز القيم العادلة والسياسية في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان.

وقد تميزت المناقشة بثناء الطرح الأكاديمي وتعمق المداولات العلمية حول محاور الرسالة التي تناولت بالتحليل حقوق الإنسان في مرحلة مهمة من التاريخ الإسلامي، من منظور حضاري وإنساني يبرز القيم العادلة والسياسية في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان.

وقد تميزت المناقشة بثناء الطرح الأكاديمي وتعمق المداولات العلمية حول محاور الرسالة التي تناولت بالتحليل حقوق الإنسان في مرحلة مهمة من التاريخ الإسلامي، من منظور حضاري وإنساني يبرز القيم العادلة والسياسية في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان.



د. مسلم المالكي

د. سحر الصمادي

د. علي الشبول

إ.د. عماد علي أحمد الخطيب

د. أسامة عبدالرحمن

نالت رسالة الدكتوراه المقدمة من الباحث مسلم بن سليم المالكي، من المملكة العربية السعودية، من قسم اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب والعلوم الإنسانية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، إشادة كبيرة من لجنة المناقشة بعد عرضها ومناقشتها العلمية المستفيضة.

و جاءت الرسالة بعنوان «النبر والتفيم خطاباً إيقاعياً دالاً — دراسة نقدية عروضية موازنة لغرضي المدح والفخر عند المتنبي»، وتناولت الدراسة الأبعاد الإيقاعية والدلالية في شعر المتنبي من خلال النبر والتفيم، بوصفهما خطابين إيقاعيين يكشفان عن عمق التجربة الشعرية وثناء البنية الصوتية في نصوصه.

وقد تكونت لجنة المناقشة من كل من د. أسامة عبد الرحمن أبو زيد رئيس قسم اللغة العربية وآدابها بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا (رئيساً)، و د. عماد علي أحمد الخطيب (مناقشاً داخلياً)، و د. سحر الصمادي (مناقشاً داخلياً)، و د. سحر الصمادي (مناقشاً داخلياً)، و د. سحر الصمادي (مناقشاً داخلياً).

وقد تكونت لجنة المناقشة من كل من د. أسامة عبد الرحمن أبو زيد رئيس قسم اللغة العربية وآدابها بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا (رئيساً)، و د. عماد علي أحمد الخطيب (مناقشاً داخلياً)، و د. سحر الصمادي (مناقشاً داخلياً)، و د. سحر الصمادي (مناقشاً داخلياً).

أنجزها الباحث محمد البشير أبوبكر بإشراف د. خالد سيد الشيخ مناقشة رسالة دكتوراه في علم النفس التربوي حول التوافق الجامعي والتحصيل الأكاديمي

د. محمد البشير

د. عمر اللبون

د. كمال الضمور

د. خالد الشيخ

د. أنس نوافلة

ركز الباحث في رسالته على قياس مستوى التوافق لدى طلاب الجامعة الإسلامية بالنيجر، واستقصاء أثره على أدائهم الأكاديمي، مستعرضاً مجموعة من العوامل النفسية والتربوية المؤثرة في خبراتهم التعليمية، بما يساهم في تطوير بيئة جامعية محفزة للتميز العلمي.

شهدت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي للجامعة الإسلامية بمينيسوتا مساء يوم الأربعاء ٢٩ تشرين أول أكتوبر ٢٠٢٥ مناقشة علمية متميزة لرسالة الدكتوراه المقدمة من الباحث محمد البشير أبوبكر من النيجر، في تخصص علم النفس التربوي بكلية العلوم التربوية، تحت عنوان (التوافق مع الحياة الجامعية وعلاقته بالتحصيل الأكاديمي لدى طلاب الجامعة الإسلامية بالنيجر).

وجرت المناقشة عبر منصة ZOOM بحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس والباحثين والمهتمين، في أجواء علمية اتسمت بالجدية والثناء المعرفي؛ إذ تكونت لجنة المناقشة والتحكيم من نخبة من الأساتذة المتخصصين بالجامعة؛ هم د. أنس نوافلة رئيس قسم علم النفس التربوي «رئيساً للجنة»، و د. خالد سيد الشيخ عضو هيئة التدريس «مشرفاً»، و د. كمال فرحان الضمور عضو هيئة التدريس «مناقشاً داخلياً»، د. عمر رضا محمد اللبون عضو هيئة التدريس «مناقشاً خارجياً».

وجرت المناقشة عبر منصة ZOOM بحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس والباحثين والمهتمين، في أجواء علمية اتسمت بالجدية والثناء المعرفي؛ إذ تكونت لجنة المناقشة والتحكيم من نخبة من الأساتذة المتخصصين بالجامعة؛ هم د. أنس نوافلة رئيس قسم علم النفس التربوي «رئيساً للجنة»، و د. خالد سيد الشيخ عضو هيئة التدريس «مشرفاً»، و د. كمال فرحان الضمور عضو هيئة التدريس «مناقشاً داخلياً»، د. عمر رضا محمد اللبون عضو هيئة التدريس «مناقشاً خارجياً».



د. محمد الشحات

د. آية المومني

د. لمياء الخلايلة

د. عبدالسلام حاتملة

أ.م.د. هبة أبو عيادة (المشرفة)

نظمت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا مساء الأحد ٥ تشرين أول أكتوبر ٢٠٢٥، المناقشة العلمية لرسالة الدكتوراه المقدمة من الباحث محمد الشحات عبده أحمد من جمهورية مصر العربية، والموسومة بـ «تصور مقترح لتحسين الممارسات الإدارية لمديري المدارس العربية جيبوتي في ضوء أساليب الإدارة التربوية الإسلامية».

نظمت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا مساء الأحد ٥ تشرين أول أكتوبر ٢٠٢٥، المناقشة العلمية لرسالة الدكتوراه المقدمة من الباحث محمد الشحات عبده أحمد من جمهورية مصر العربية، والموسومة بـ «تصور مقترح لتحسين الممارسات الإدارية لمديري المدارس العربية جيبوتي في ضوء أساليب الإدارة التربوية الإسلامية».

نظمت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا مساء الأحد ٥ تشرين أول أكتوبر ٢٠٢٥، المناقشة العلمية لرسالة الدكتوراه المقدمة من الباحث محمد الشحات عبده أحمد من جمهورية مصر العربية، والموسومة بـ «تصور مقترح لتحسين الممارسات الإدارية لمديري المدارس العربية جيبوتي في ضوء أساليب الإدارة التربوية الإسلامية».

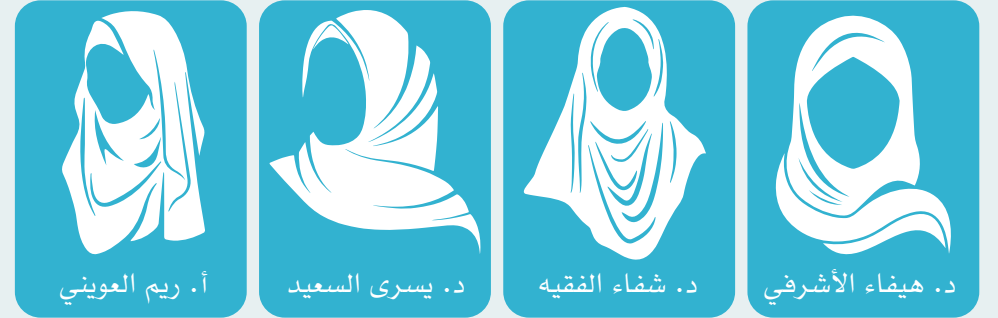
نظمت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا مساء الأحد ٥ تشرين أول أكتوبر ٢٠٢٥، المناقشة العلمية لرسالة الدكتوراه المقدمة من الباحث محمد الشحات عبده أحمد من جمهورية مصر العربية، والموسومة بـ «تصور مقترح لتحسين الممارسات الإدارية لمديري المدارس العربية جيبوتي في ضوء أساليب الإدارة التربوية الإسلامية».

بإشراف د. هيفاء الأشرفي

الباحثة ريم العويني تنال درجة الماجستير في الوقاية والعلاج من الفزع في ضوء السنة النبوية

شهدت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا، صباح الأربعاء ٢٢ أكتوبر ٢٠٢٥م، انعقاد المناقشة العلنية لرسالة الماجستير المقدمة من الباحثة ريم بنت فرج العويني بكلية الدراسات الإسلامية من قسم السنة وعلومها، تحت عنوان: «الوقاية والعلاج من الفزع في ضوء السنة النبوية: دراسة استقرائية تحليلية».

وقد أبرزت الباحثة خلال المناقشة أهمية الاقتداء بالهدي النبوي في معالجة مظاهر الفزع والاضطراب النفسي التي يشهدها الإنسان في واقعه المعاصر، من خلال منهج استقرائي وتحليلي لأحداث السنة النبوية، وصولاً إلى نتائج عملية تساهم في تعزيز الطمأنينة والسكينة المستمدة من المصادر الشرعية الأصيلة. وتكوّنت لجنة المناقشة من الدكتورة هيفاء الأشرفي "مشرفة ومقررة"، والدكتورة شفاء الفقيه أستاذة الحديث الشريف وعلومه "مناقشة خارجية"، والدكتورة يسرى السعيد أستاذة التفسير وعلم النفس "مناقشة داخلية". وعُقدت جلسة المناقشة عبر منصة زووم عند الساعة التاسعة صباحاً بتوقيت مكة المكرمة، وسط حضور علمي متميز وتفاعل مع موضوع الرسالة وما تضمنته من قيمة بحثية في ميدان السنة وعلومها. وفي ختام الجلسة، أشادت اللجنة بالجهد العلمي للباحثة وتماسك منهجيتها البحثية، ومنحتها درجة الماجستير، متمنية لها مزيداً من التوفيق في مسيرتها العلمية والبحثية.



في إطار حرص الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي على ترسيخ البحث العلمي الجاد وتشجيع الدراسات المقارنة بين التشريعية الإسلامية والقوانين الوضعية، عقدت عمادة الدراسات العليا - كلية الشريعة والقانون قسم القضاء والسياسة الشرعية مساء الأربعاء الموافق ١٥ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٥م جلسة سيمينار علمية لمناقشة خطة البحث الموسومة بـ «إجراءات الدعاوى الشرعية والدفع الواردة عليها في المحاكم الإثيوبية بين الشريعة والقانون الوضعي»، وهي خطة مقدمة من الباحث (بشير ويرح كارية) ضمن متطلبات سعيه للحصول على درجة الدكتوراه. ترأس جلسة المناقشة الدكتور محمد الشاقلدي رئيس قسم القضاء والسياسة الشرعية، وشارك في اللجنة كل من الدكتور محمد جمال أبوسنيينة، والدكتور عمر جبه جي، والدكتور ثائر الروسان. وقد جرت الجلسة عبر منصة زووم بحضور عدد من الأساتذة والباحثين وطلبة الدراسات العليا، حيث شهدت مناقشة علمية ثرية اتسمت بالموضوعية والعمق، تناولت منهجية البحث وأهدافه ومصادره وموقعه ضمن الدراسات المقارنة بين الشريعة والقانون في السياق الإثيوبي. واختتمت الجلسة بتقديم التوصيات العلمية التي تساهم في تطوير خطة البحث وتعزيز قيم العدالة المستمدة من الشريعة الإسلامية في النظم القضائية المعاصرة.

أعدّها الباحث في قسم القضاء والسياسة الشرعية (بشير ويرح كارية) لجنة سيمينار برئاسة د. محمد الشاقلدي تعتمد خطة بحث في "إجراءات الدعاوى الشرعية في المحاكم الإثيوبية"



في إطار النشاط العلمي المنتظم لعمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي بقيادة مديرة العمادة النشطة د. ياسمين أبو شبانة، عقدت كلية الآداب والعلوم الإنسانية، قسم اللغة العربية وآدابها، مساء يوم الثلاثاء الموافق ٧ تشرين أول أكتوبر ٢٠٢٥م، جلسة سيمينار علمية لمناقشة الخطة البحثية المقدمة من الباحثة رقية عبد الله محمد لمرحلة الدكتوراه، بعنوان: "المعنى القرآني (منهج وصفي تحليلي)". ترأس جلسة السيمينار الدكتور أسامة عبد الرحمن رئيس قسم اللغة العربية وآدابها، وشارك في عضوية لجنة المناقشة كل من الدكتورة زينب بسيوني، والدكتور عبد ربه سالم الروسان، والدكتور عيسى أبو سرور. وقد جرت الجلسة عبر منصة زووم في تمام الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، وسط تفاعل علمي مثمر من الحضور، حيث ناقشت اللجنة الخطة البحثية وأثرت الجلسة بملاحظات الأكاديمية القيمة التي تساهم في تطوير المشروع البحثي وتعزيز منهجه العلمي. وفي ختام الجلسة، عبرت عمادة الدراسات العليا عن شكرها لأعضاء اللجنة وللباحثة على جهودها العلمية، مؤكدة حرصها المستمر على دعم طلبة الدراسات العليا وتشجيع البحث العلمي الرصين في مختلف التخصصات.

في جلسة سيمينار برئاسة د. أسامة عبدالرحمن رئيس القسم مناقشة خطة دكتوراه بعنوان "المعنى القرآني" أعدتها رقية عبدالله محمد من قسم اللغة العربية وآدابها



نظمت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي بالتعاون مع كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال، قسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية، جلسة سيمينار علمية لمناقشة خطة البحث الموسومة بعنوان «الصكوك المرزمة ودورها في استثمار أموال الزكاة والوقف - تقدير اقتصادي إسلامي»، وذلك يوم الاثنين الموافق ١٢ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٥م عبر منصة زووم في تمام الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة. قدّمت خطة البحث الباحثة منال حداد، طالبة الدكتوراه في قسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية، حيث تناولت من خلال عرضها أهمية الصكوك المرزمة كأداة مالية حديثة يمكن توظيفها في مجالات التنمية الوقفية واستثمار أموال الزكاة بما يحقق مقاصد الشريعة في تنمية الموارد وتحقيق العدالة الاجتماعية. وتألّفت لجنة المناقشة من نخبة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، برئاسة الأساتذة المساعدة الدكتورة هيام الزعبي رئيسة قسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية، وعضوية كل من الدكتورة أميمة علي شيخ الدين النور، والدكتور إيهاب طلعت، والدكتور سعد الدين خالد. وقد أثنى اللجنة على الجهد البحثي المتميز الذي قدمته الباحثة، مشيدة بموضوع الدراسة وحدائته، وبأهميته في تطوير أدوات التمويل الإسلامي وتفعيل دور الزكاة والوقف في الاقتصاد المعاصر.

برئاسة أ.م.د. هيام الزعبي رئيسة قسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية سيمينار علمي لمناقشة خطة الباحثة منال حداد حول الصكوك المرزمة واستثمار أموال الزكاة والوقف



في إطار سعي كلية الشريعة والقانون بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي إلى تعزيز البحث العلمي وتشجيع طلاب الدراسات العليا على الإسهام في خدمة العلوم الشرعية، عُقدت مساء الاثنين الموافق ٢٠ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٥م جلسة سيمينار علمية نظمها قسم الفقه وأصوله ضمن نشاطات عمادة الدراسات العليا. ناقشت الجلسة خطتين بحثيتين لمرحلة الدكتوراه، حملت الأولى عنوان: "منهج العلامة التهانوي في الاستدلال والترجيح من خلال كتابه إعلاء السنن، وأثره في اختياراته الفقهية في أبواب العبادات (دراسة أصولية فقهية مقارنة بين منهج المؤلف ومنهج الحنفية والجمهور)"، قدّمتها الباحثة محمود الحسن محمد مولانا، وتناولت منهج التهانوي في التعامل مع النصوص الشرعية وأسلوبه في الموازنة بين الأدلة الأصولية والفقهية. أما الخطة الثانية، فكانت بعنوان: "التطور الأصولي في المدرسة الشافعية - دراسة في طبقات الأصوليين"، قدّمتها الباحثة سالم محمد اللواما، وناقش فيها مراحل تشكّل المدرسة الأصولية الشافعية وملاحق تطورها المنهجي والفكري عبر العصور.

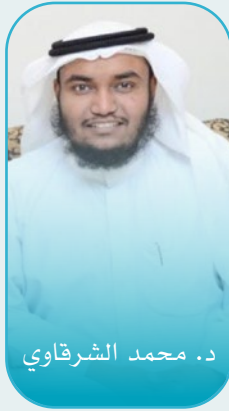
رأسها أ.م.د. صلاح فراج وانتهت باعتماد خطتي محمود مولانا وسالم اللواما قسم الفقه وأصوله يعقد جلسة سيمينار لبحث قضايا أصولية وفقهية مقارنة



وتكوّنت لجنة المناقشة من نخبة من أساتذة القسم، برئاسة الدكتور صلاح فراج رئيس قسم الفقه وأصوله، وعضوية كل من الدكتور عمار عبد الله، والدكتور البشير محمد، والدكتور مبارك سعود، والدكتور عبد الله المذكوري، والدكتورة جيهان الطاهر. وأشاد أعضاء اللجنة بما قدّمه الباحثان من جهود بحثية واعدة، وبما أبدياه من وعي علمي ودقة منهجية في صياغة موضوعيهما، مؤكداً أن مثل هذه الجلسات تمثل ركيزة أساسية في ترسيخ روح البحث العلمي وتعزيز جودة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا.

تحت شعار "علم يهدي القلوب... وهداية تثير العقول"

انطلاق منبر مركز الدعوة وكلية الدراسات الإسلامية بمحاضرة للدكتور محمد الشرقاوي



د. محمد الشرقاوي

مركز الدعوة الجامعة الإسلامية بنيسوتا



في إطار التعاون البناء بين مركز الدعوة وكلية الدراسات الإسلامية، في الجامعة الإسلامية بنيسوتا المركز الرئيسي تم تدشين برنامج (منبر مركز الدعوة وكلية الدراسات الإسلامية للعلم والهداية)، الذي يهدف إلى تعزيز الوعي الديني والفكري لدى طلاب الجامعة والمجتمع، تحت الشعار الملهم "علم يهدي القلوب... وهداية تثير العقول".

استُهلّت سلسلة الأنشطة الدعوية للبرنامج بمحاضرة علمية بعنوان "الرزق المبارك" قدّمها فضيلة الدكتور محمد الشرقاوي مساء يوم الاثنين الموافق ٢٠ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٥ عبر منصة زوم، حيث تناول في حديثه مفهوم الرزق المبارك من منظور شرعي وتربوي، مبيّناً أن البركة في الرزق لا تقاس بكثرته فحسب، بل بما يورثه من طمأنينة واستقامة ورضا في حياة المسلم.

وقد اتسمت المحاضرة بطابعها التفاعلي، إذ جمعت بين عمق البيان وروح المشاركة، وشهدت تفاعلاً واسعاً من الحاضرين الذين أثروا اللقاء بأسئلتهم ومداخلاتهم. كما قدّم المنبر مواد علمية مجانية للمشاركين، ضمن رؤية تجمع بين العلم الشرعي والفكر المعاصر، وتسعى إلى تنمية فكرية وروحية لبناء الشخصية المسلمة الواعية.

يُذكر أن هذا البرنامج يأتي في إطار حرص مركز الدعوة وكلية الدراسات الإسلامية على نشر العلم الأصيل وتعميق الوعي الدعوي في المجتمع الجامعي، ضمن أنشطة دعوية متتابعة يقدمها ثلة من الأساتذة والعلماء الذين يجتمعون بين البيان والفكر، في مسيرة متواصلة لإضاءة العقول وتزكية النفوس.

وتتضمن إدارة المركز والكلية جهود فرق العمل القائمة على هذه المبادرات الدعوية المتميزة، وما يبذلونه من جهود مستمرة لتفعيل رسالة الجامعة في خدمة العلم والدعوة والهداية.

للبروفيسور عماد الدين عبده العجيلي برعاية مركز الدعوة

محاضرة فكرية عن الغاية من خلق الإنسان بين التفسير المادي والتفسير الإيماني



مركز الدعوة
الجامعة الإسلامية بنيسوتا



بروف. عماد الدين العجيلي

في إطار الأنشطة الدعوية التي ينفذها مركز الدعوة بالتعاون مع كلية الدراسات الإسلامية في الجامعة الإسلامية بنيسوتا المركز الرئيسي، أقيمت مساء الأحد الموافق ٢٦ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٥ محاضرة علمية متميزة بعنوان (الغاية من خلق الإنسان بين التفسير المادي "الصدفة" والتفسير الإيماني "العبادة وعمارة الأرض")، قدّمها فضيلة البروفيسور عماد الدين العجيلي، ضمن برنامج منبر مركز الدعوة وكلية الدراسات الإسلامية للعلم والهداية الذي أُطلق تحت الشعار (علم يهدي القلوب... وهداية تثير العقول).

تطرقت المحاضرة إلى المقارنة بين المنظور المادي الذي يفسر وجود الإنسان بالصدفة، والمنظور الإيماني الذي يربط الغاية بالعبادة وعمارة الأرض وفق منهج الله تعالى، موضحةً أثر كل تفسير في تشكيل القيم والسلوك الإنساني.

وشهد اللقاء تفاعلاً علمياً مميّزاً من المشاركين الذين شاركوا عبر منصة زوم، حيث تنوعت مداخلاتهم حول مفهوم الاستخلاف والعبودية في ضوء القرآن الكريم والرؤية الفكرية المعاصرة.

ويأتي هذا اللقاء ضمن سلسلة من الفعاليات الدعوية التي تجمع بين البيان والفكر، وتقدمها نخبة من الدكاترة حملة همّ الدين والأمة، بهدف تنمية الوعي الإيماني والفكري لدى طلاب الجامعة وجمهور المهتمين في مختلف أنحاء العالم.

واختتم اللقاء بالتأكيد على أهمية الجمع بين العلم الشرعي والفكر المعاصر في بناء الشخصية المسلمة الواعية القادرة على عمارة الأرض بالخير والنور.

في إطار البرنامج الدعوي المستمر (منبر مركز الدعوة وكلية الدراسات الإسلامية للعلم والهداية)، وبالشعار المعتمد: "علم يهدي القلوب... وهداية تثير العقول"، نُظمت مساء يوم الثلاثاء الموافق ٢٨ تشرين أول أكتوبر ٢٠٢٥ م محاضرة علمية حملت عنوان (أهمية توعية العوام بوجود قراءات مختلفة للقرآن الكريم)، قدمتها الدكتورة الفاضلة أمل شلبي عبر منصة الزوم، وسط حضور واسع وتفاعل ملحوظ من مختلف شرائح الجامعة والمهتمين بالشأن الشرعي والفكري.

ركزت الدكتورة خلال المحاضرة على إبراز الدور التوعوي المهم في تقريب مفهوم القراءات القرآنية للعامة، وبيان أثر هذا التعدد في الإعجاز والبيان، وتوضيح أهمية إدراكه في حماية النص القرآني من شبهات التحريف والاختلاف الخاطئ في التفسير. كما تناولت المخاطر الفكرية الناتجة عن غياب الوعي بهذه العلوم، وأثرها على تشكيل الخطاب الديني المعاصر.

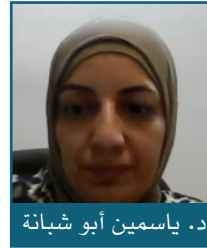
وجاءت المحاضرة ضمن منهجية تجمع بين الأصالة الشرعية والتحليل الفكري، مع أسلوب تفاعلي أتاح للمشاركين طرح مداخلاتهم واستفساراتهم، إضافة إلى تقديم مواد علمية مجانية لمن حضروا اللقاء.

تهدف هذه السلسلة إلى تنمية الوعي الشرعي والفكري، وبناء شخصية مسلمة قادرة على التمييز العلمي، من خلال لقاءات يقدمها نخبة من الأساتذة المتخصصين ممن يحملون رسالة الدين والأمة، ويسهمون في تزكية النفوس وإنارة العقول.

وقد اختتمت الفعالية بالتأكيد على أهمية استمرار هذه البرامج الدعوية الجامعة التي تجمع بين البيان والمحاوره العلمية الهادفة، لما لها من أثر واضح في رفع مستوى الوعي القرآني لدى جمهور الطلاب والمهتمين.

بإشراف المدير الدكتور منال مصطفى

مركز الدعوة يقيم دورة تدريبية في "علم التجويد" باللغة الإنجليزية



د. ياسمين أبو شبانة



مركز الدعوة
الجامعة الإسلامية بنيسوتا



د. زكريا إبراهيم

في إطار جهود الجامعة الإسلامية بولاية مينيسوتا الأمريكية — المركز الرئيسي — في نشر علوم القرآن وتعزيز كفاءة الدارسين في نطق كتاب الله تلاوةً وأداءً، تتواصل حالياً فعاليات الدورة التدريبية المتخصصة في علم التجويد، التي تُقام باللغة الإنجليزية بإشراف مركز الدعوة بالجامعة، بقيادة معالي الدكتورة منال مصطفى مديرة المركز.

تُقدّم الدورة على مدى شهر كامل بواقع محاضرتين أسبوعياً، وتحاضر فيها الدكتورة ياسمين أبو شبانة مصطفى، مدرس بقسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية ومدير عمادة الدراسات العليا، فيما يتولى إدارتها الدكتورة زكريا إبراهيم، أستاذ الإدارة التربوية المساعد بالجامعة الإسلامية بنيسوتا.

وتستهدف الدورة جميع طلاب الجامعة وجميع المهتمين بتعلم أحكام التلاوة، كما خصّصت بشكل خاص لمعلمي القرآن الكريم والتجويد لغير الناطقين بالعربية وللمسلمين الجدد. وتشمل محاورها تعلم الأحكام الأساسية للتجويد، وتطبيقها عملياً، وفهم المصطلحات التجويدية بطريقة مبسطة.

الدورة بدأت مساء السبت الموافق ١٨ تشرين الأول أكتوبر، وستلقى المحاضرات أيام السبت والثلاثاء من كل أسبوع، من الساعة العاشرة حتى الحادية عشرة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، فيما تستمر حتى ١١ تشرين الثاني نوفمبر.

وتتميز الدورة بكونها مجانية، عدا رسوم رمزية قدرها ١٥ دولاراً فقط لشهادة الدورة المعتمدة التي تُمنح للمشاركين الذين يجتازون الاختبار النهائي بنجاح.

قدّمها الدكتور عبدالرحمن شوكري برعاية مركز الدعوة

ندوة علمية عن "اختلاف القراءات وأثره في تفسير القرآن الكريم"



مركز الدعوة
الجامعة الإسلامية بنيسوتا



د. عبدالرحمن شوكري

في إطار برنامج (منبر مركز الدعوة وكلية الدراسات الإسلامية للعلم والهداية) الذي أُطلق تحت شعار «علم يهدي القلوب... وهداية تثير العقول»، نُظمت مساء الخميس الموافق ٢٣ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٥ في الجامعة الإسلامية بنيسوتا المركز الرئيسي الندوة العلمية الثانية بعنوان: «اختلاف القراءات وأثره في تفسير القرآن الكريم»، قدّمها الدكتور عبدالرحمن شوكري عبر منصة الزوم، بحضور نخبة من أعضاء هيئة التدريس وطلبة الجامعة وعدد من المهتمين بالشأن القرآني والفكري.

استهل الدكتور شوكري الندوة بتعريف موجز لمفهوم القراءات القرآنية ونشأتها وأهميتها في إبراز الإعجاز البياني للقرآن الكريم، مبيّناً أثر اختلاف القراءات في إثراء المعنى التفسيري وتوسيع دائرة الفهم للنص القرآني. كما تناول نماذج تطبيقية توضح تنوع المعاني المستفادة من تعدد القراءات، وما يترتب على ذلك من ثراء دلالي وفقهي يثري الدراسات التفسيرية المعاصرة.

وتخللت الندوة مداخلات علمية من الحاضرين أسهمت في تعميق النقاش وتوسيع آفاق الفهم حول هذا العلم الجليل، فيما عبّر المشاركون عن تقديرهم للمنبر الدعوي الذي يجمع بين البيان والفكر ويقدمه أساتذة يحملون همّ الدين والأمة، يسهمون بعبطائهم في توير العقول وتزكية النفوس.

يُذكر أن هذا اللقاء يأتي ضمن سلسلة من الندوات والأنشطة الدعوية التي ينظمها مركز الدعوة بالتعاون مع كلية الدراسات الإسلامية في الجامعة الإسلامية بنيسوتا، ضمن سعييهما المستمر لترسيخ القيم العلمية والفكرية الأصيلة، وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال في الفهم والدعوة.

قدمتها الدكتورة أمل شلبي برعاية مركز الدعوة

محاضرة علمية حول أهمية توعية العوام بتعدد القراءات القرآنية



مركز الدعوة
الجامعة الإسلامية بنيسوتا



د. أمل شلبي



عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس
الجامعة الإسلامية بمبني سوتا

برعاية وحدة الجودة والتطوير وعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس أربع ورش تدريبية لتهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد للفصل الدراسي الثاني



وحدة
الجودة والتطوير



د. نورهان إبراهيم



د. محروس سليمان



د. سعيد عيسى



أ. مها محمد عبده



د. أسامة عوف



د. هشام الشخشير



أ.م.د. فاطمة جمعة الوحش

في سياق حرص الجامعة الإسلامية بمبني سوتا المركز الرئيسي على رفع جاهزية أعضاء هيئة التدريس استعداداً لانطلاق الفصل الدراسي الثاني، نظّمت وحدة الجودة والتطوير بقيادة المديرية الناشطة د. فاطمة جمعة الوحش بالتعاون مع عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس بقيادة العميدة الحاضرة دوماً سلسلة من الورش التدريبية التي من شأنها وضع أعضاء هيئة التدريس الجدد في سياق العملية التعليمية ذات الطابع الإلكتروني الذي يتطلب إتقان مهارات تقنية خاصة لا بد منها لضمان الانسيابية والكفاءة والسلاسة والفاعلية

تقرير/ ضياء الدمرداش

إيجابية من الدكاترة الذين أثقوا عليه، وهو ما يعكس التزام الجامعة المستمر بتوفير فرص تطوير احترافية تسهم في صياغة تجربة تعليمية أكثر فعالية وتفاعلاً، وبما يواكب متطلبات العصر وتحولات التعليم العالمي. بهذه الفعاليات المتجددة، تواصل الجامعة الإسلامية بمبني سوتا ترسيخ رؤيتها في بناء كادر أكاديمي متميز... يتواصل، ويتعلم، ويتطور.

لقاء احترافي حول أحدث استراتيجيات التعليم الجامعي

في ختام سلسلة اللقاءات التدريبية الهادفة إلى رفع جاهزية أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الإسلامية بمبني سوتا المركز الرئيسي وتعزيز مهاراتهم الأكاديمية، نظّمت وحدة الجودة والتطوير بالتعاون مع عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس مساء الجمعة ٢١ تشرين أول أكتوبر ٢٠٢٥م، اللقاء الرابع والأخير من برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد، عبر منصة Zoom. وجاء اللقاء تحت عنوان (استراتيجيات وأساليب التدريس الحديثة للأستاذ الجامعي)، وقدمه الدكتور محروس سليمان، عضو هيئة التدريس والمدرّب المعتمد، الذي استعرض أحدث الممارسات التعليمية التي تسهم في الارتقاء ببيئة التعليم الجامعي وتحفيز الطلبة على التفاعل والإبداع. وشدد خلال حديثه على أهمية تطوير الأداء الأكاديمي بما يواكب التحولات المتسارعة في التعليم العالي.

اللقاء أدارته الدكتورة فاطمة جمعة الوحش، مدير وحدة الجودة والتطوير، حيث جددت تأكيدها أن هذا البرنامج شكل مساحة مهمة لتعزيز قدرات الكادر الأكاديمي وتمكينه من أدوات تعليمية مبتكرة تعزز جودة المخرجات التعليمية.

وقد شهد اللقاء حضوراً مميزاً من أعضاء هيئة التدريس، الذين عبّروا عن استفادتهم من المادة المقدمة، مؤكدين أن مثل هذه البرامج تعد رافداً أساسياً للارتقاء بالعملية التعليمية داخل الجامعة.

يُذكر أن الجامعة منحت شهادات معتمدة للحاضرين تقديراً لمشاركتهم وتفاعلهم، لتختتم بذلك برنامجاً تدريبياً أسهم في تعزيز كفاءة الكادر الأكاديمي وإثراء ممارساته التربوية.

الجودة.

كما قدّم الدكتور أسامة عبدالرحمن "عميد الشؤون الأكاديمية التعليمية" مداخلة تناول فيها أبرز التعليمات الأكاديمية التي تضمن انسيابية العملية التعليمية وتحقيق مخرجات فعالة. وتطرقت الأستاذة مها محمد "مدير الشؤون الإدارية" إلى الجوانب الإدارية التي تسهل مهام عضو هيئة التدريس وتدعم التواصل المؤسسي بين الكليات والإدارات.

شهد اللقاء تفاعلاً مثمراً من المشاركين عبر منصة Zoom، حيث طُرحت العديد من الأسئلة والمقترحات التطويرية التي أثرت الحوار وأسهمت في تبادل الخبرات بين المشاركين.

واختتم اللقاء بتأكيد وحدة الجودة والتطوير على استمرار البرنامج التدريبي بسلسلة من اللقاءات النوعية القادمة التي تهدف إلى تحقيق شعار الجامعة في هذا الموسم (التميز يبدأ من جودة الأداء).

الجدير بالذكر أن اللقاء نال ارتياح الدكاترة الحاضرين الذين أثقوا عليه وعلى القائمين عليه وعبّروا عن شكرهم العميق بسبب الفوائد الجمة التي خرجوا بها منه.

"مهارات وتقنيات التعامل مع الطلاب في التعليم عن بُعد"

في مساء الأربعاء ٢٩ تشرين أول أكتوبر، تم تنفيذ حلقة تدريبية نوعية بعنوان "مهارات وتقنيات التعامل مع طلاب الجامعات في التعليم عن بُعد".

قدّم الحلقة مستشار التدريب والتطوير الأستاذ سعيد عيسى، الذي استعرض أبرز الأساليب الحديثة في إدارة التفاعل الطلابي الافتراضي، وآليات بناء بيئة تعليمية رقمية جذابة ومحفزة على الإبداع والمشاركة. كما تناول أهم التحديات التي يواجهها أعضاء هيئة التدريس في التعليم الإلكتروني وطرق تجاوزها بخبرات عملية وأدوات تقنية متقدمة.

اللقاء أدارته الدكتورة فاطمة جمعة الوحش - مدير وحدة الجودة والتطوير - مؤكدة أن هذه الحلقة تأتي ضمن سلسلة متواصلة من الفعاليات التدريبية التي تستهدف تمكين أعضاء هيئة التدريس من توظيف الابتكار التربوي، وتعزيز جودة مخرجات العملية التعليمية.

البرنامج التدريبي شهد حضوراً فاعلاً عبر منصة "زوم" وحظي بردود فعل

"CANVA.. جمال التصميم ووظيفة الإبداع"

كانت البداية ورشة عمل تدريبية مميزة بعنوان "CANVA.. جمال التصميم ووظيفة الإبداع"، أقيمت مساء السبت الموافق ٢٥ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٥، في تمام الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

قدّم الورشة الأستاذ هشام الشخشير "المدرّب المعتمد في مؤسسة رواق المعهد بالأردن"، متناولاً أسرار منصة Canva وكيفية توظيفها في إعداد العروض التعليمية والتصاميم الإعلانية والمشاريع الطلابية بأساليب احترافية تجمع بين جمال التصميم ووظيفة الإبداع، بما يساهم في تعزيز مهارات أعضاء هيئة التدريس التقنية والإبداعية في المجال الأكاديمي.

وأدارت الورشة الدكتورة فاطمة جمعة الوحش، مدير وحدة الجودة والتطوير، التي أكدت أن مثل هذه البرامج التدريبية تأتي ضمن رؤية الجامعة في تمكين أعضاء هيئة التدريس وتزويدهم بالأدوات الحديثة التي تساهم في الارتقاء بجودة التعليم الجامعي ومخرجاته.

واختتمت الورشة بتفاعل متميز من المشاركين الذين أثقوا على محتواها العملي، مؤكدين أهمية هذه النوعية من الدورات في تطوير الأداء الأكاديمي وتعزيز جودة العملية التعليمية. وقد مُنحت للمشاركين شهادات معتمدة من الجامعة تقديراً لمشاركتهم وحضورهم الفاعل.

محاضرة نوعية في (الأنظمة والتعليمات الأكاديمية)

في مساء الاثنين ٢٧ تشرين الأول أكتوبر تم تنفيذ اللقاء الثاني ضمن برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد، تحت عنوان (الأنظمة والتعليمات والضوابط التي تيسر العملية التعليمية وترفع من كفاءة عضو هيئة التدريس).

جاءت المحاضرة استكمالاً للبرنامج التدريبي الذي يُعنى بتريخ مفاهيم الجودة والتميز الأكاديمي، وتعزيز قدرات أعضاء الهيئة التدريسية في الجوانب الإدارية والتنظيمية والتعليمية، بهدف ضمان السير السلس والفعال للعملية التعليمية في الفصل الدراسي الثاني.

شارك في اللقاء نخبة من القيادات الأكاديمية، حيث قدّمت الدكتورة نورهان سلامة "عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس" عرضاً شاملاً حول أهم اللوائح المنظمة لعمل الهيئة التدريسية وآليات الارتقاء بالأداء وفق معايير

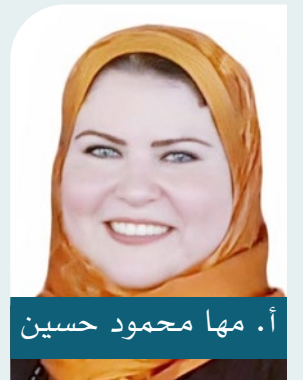
أدارتها د. فاطمة جمعة الوحش

ورشة تدريبية للأستاذة مها محمود في "فن إدارة الأزمات والمخاطر" برعاية وحدة الجودة والتطوير

وحدة
الجودة والتطوير



مديرة وحدة الجودة



أ. مها محمود حسين

نظمت وحدة الجودة والتطوير، بالتنسيق مع وحدة الشؤون الإدارية بالجامعة الإسلامية بمبني سوتا المركز الرئيسي، مساء يوم الخميس ٢ تشرين أول أكتوبر ٢٠٢٥م، ورشة عمل تدريبية بعنوان "فن إدارة الأزمات والمخاطر"، وذلك ضمن سلسلة البرامج التطويرية الهادفة إلى تعزيز الكفاءة الإدارية والقدرة على مواجهة التحديات في بيئة العمل الجامعية.

قدّمت الورشة الأستاذة مها محمود حسين، المدرّب المعتمد وعضو هيئة التدريس بالجامعة، وأدارتها الدكتورة فاطمة جمعة الوحش، مدير وحدة الجودة والتطوير. واستهدفت الورشة منسوبي الشؤون الإدارية واللجان الإدارية إلى جانب المهتمين من داخل الجامعة وخارجها، حيث تناولت بأسلوب تطبيقي مهارات التعامل مع المخاطر والأزمات وطرق اتخاذ القرارات الصائبة في المواقف الحرجة، مع استعراض نماذج عملية وتطبيقات ميدانية في إدارة الأزمات.

وحظيت الورشة بتفاعل مميز من المشاركين الذين أثقوا على ثراء المحتوى العلمي وجودة العرض والتطبيقات العملية، مؤكدين أهمية مثل هذه الدورات في رفع مستوى الجاهزية الإدارية وتطوير مهارات القيادة واتخاذ القرار. وفي ختام الورشة، تم منح المشاركين شهادات معتمدة من الجامعة تقديراً لمشاركتهم الفاعلة، فيما عبّرت إدارة وحدة الجودة والتطوير عن شكرها لجميع الحضور على تفاعلهم الإيجابي ومساهماتهم في إنجاح هذا النشاط التدريبي المتميز.

وتأتي هذه الورشة في إطار اهتمام الجامعة الإسلامية بمبني سوتا المركز الرئيسي بتطوير قدرات كوادرها الإدارية والأكاديمية من خلال برامج تدريبية نوعية تهدف إلى رفع مستوى الأداء المؤسسي وتعزيز ثقافة الجودة والتميز في العمل الجامعي.

أكدت أن أعضاء هيئة التدريس كانوا الركيزة الأساسية في تحقيق التميز الأكاديمي

الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي تختتم الفصل الدراسي الأول ببيان شكر وتقدير

رئيس المركز الرئيسي: الجامعة ماضية بثقة في تطوير بيئتها التعليمية وترسيخ معايير الجودة والتميز

عميد كلية الإعلام: لقد كان للفريق الإداري والأكاديمي أثر مشهود في تهيئة بيئة تعليمية متميزة يسودها التعاون والإخلاص

رئيس قسم اللغة الإنجليزية وآدابها: عازمون على مواصلة العمل الجاد لتحقيق المزيد من التميز

عضو هيئة التدريس د. عبدالرحمن أبو المجد: القيادة الحقيقية هي التي تؤمن بقدرات الآخرين وتطلق طاقاتهم



في أجواء يسودها التفاؤل والإنجاز، اختتمت يوم الأربعاء الموافق ١٥ تشرين الأول (أكتوبر) ٢٠٢٥م الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، لتبدأ عقب ذلك مباشرة عملية التصحيح والرصد تمهيداً لإعلان النتائج النهائية، وسط إشادة واسعة من رئاسة الجامعة وقياداتها بجهود أعضاء هيئة التدريس وما بذلوه من عطاء أكاديمي وتربوي متميز

تقرير/ سعاد عكايلة

رئاسة الجامعة تشكر أعضاء هيئة التدريس

وبهذه المناسبة رفعت رئاسة الجامعة الإسلامية بمينيسوتا، ممثلة في فضيلة الأستاذ الدكتور وليد المنيسي رئيس الجامعة، والدكتور عمر المقرمي رئيس المركز الرئيسي، والدكتورة زينب بسيوني نائب رئيس المركز الرئيسي، أسمى آيات الشكر والعرفان والتقدير إلى جميع أعضاء هيئة التدريس الأفاضل، تقديراً لما قدموه خلال هذا الفصل من جهود علمية وتربوية جسدت روح الإخلاص والمسؤولية. وأكدت الرئاسة في بيانها أن أعضاء هيئة التدريس كانوا الركيزة الأساسية في تحقيق التميز الأكاديمي وصناعة بيئة تعليمية محفزة، قائمة على الإبداع والانضباط والعطاء، سائلة الله أن يجعل ما قدموه في ميزان حسناتهم، وأن يديم على الجامعة الريادة في خدمة العلم والمعرفة.

وفي منشور خاص على مجموعة أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، عبر الدكتور عمر المقرمي، وكيل الجامعة ورئيس المركز الرئيسي، عن شكره العميق قائلاً: "الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات... انتهت الاختبارات النهائية بحمد الله، وطوبى لنا معها صفحة مليئة بالإنجاز والعطاء، ذهب الجهد والتعب وبقيت ثمرته في قلوب وصدور أبنائنا الطلبة الذين سيحملون راية العلم والمعرفة غداً بإذن الله". وأشاد د. المقرمي بروح التعاون والإخلاص التي تميز بها أعضاء هيئة التدريس، مؤكداً أن الجامعة ماضية بثقة في تطوير بيئتها التعليمية وترسيخ معايير الجودة والتميز.

أما الدكتورة زينب بسيوني، نائبة رئيس المركز الرئيسي، فقد أعربت عن تقديرها الكبير لأساتذة الجامعة بقولها: أثبتتم كما عهدناكم دائماً أن رسالة التعليم لا تؤدي بالكلمة فقط، بل بالقدوة والإخلاص والإتقان. كنتم خير من جسّد قيم الجامعة في العلم والعمل وساهمتم في ترسيخ مكانتها بين المؤسسات الأكاديمية الرائدة". وفي السياق ذاته، وجهت الدكتورة نورهان سلامة، عميدة شؤون أعضاء هيئة التدريس، رسالة شكر لجميع الأساتذة، أعلنت فيها أنه سيتم بإذن الله تكريم أعضاء هيئة التدريس في نهاية كل فصل دراسي بمنحهم شهادات تقدير، إضافة إلى تكريم المتميزين من قبل عمادة الشؤون الأكاديمية، مؤكداً أن هذا التكريم يأتي عرفاناً بالجهود المخلصة في تعزيز العملية التعليمية.

قبسان من ردود العمداء

وقد تتابعت ردود الأفعال الإيجابية من عمداء الكليات ورؤساء الأقسام معبرة عن مشاعر الامتنان والتقدير لإدارة الجامعة على ما تبذله من جهود في دعم العملية التعليمية وتكريم منسوبيها، ونكتفي هنا بإيراد عينة من الردود المنشورة ابتداءً بما صرح الأستاذ الدكتور عبد السلام الواحاتي، عميد كلية الإعلام، الذي قال: "بالأصالة عن

الكلية، وجميع وحدات الجامعة على الجهود المبذولة لنجاح العملية التعليمية، سائلين الله دوام التوفيق والسداد للجميع". وكتبت الدكتورة منال مصطفى عبد الله رئيسة قسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية ومديرة مركز الدعوة، نيابة عن أعضاء هيئة التدريس في القسم والمركز، معبرة عن امتنانها قائلة: "أقدم بخالص الشكر والتقدير لإدارة الجامعة الموقرة على جهودها المخلصة في تهيئة بيئة تعليمية راقية يسودها الإخلاص وروح الفريق الواحد، وأسأل الله أن يجزي الجميع خير الجزاء ويبارك في عطائهم".

بدوره، ثمن الدكتور خالد عطية، رئيس قسم العلوم السياسية، جهود القيادة الجامعية بقوله: "كل الشكر والتقدير لكل من بذل لجامعتنا جهداً وعلى رأسهم مثلث العمل الجماعي الحثيث: رئيس الجامعة ووكيلها ونائبته المحترمين".

كما أعرب الدكتور طه الجوهري، رئيس قسم الدعوة والثقافة الإسلامية، عن امتنانه قائلاً: "نتوجه بخالص الشكر والتقدير لمعالي رئيس الجامعة ووكيلها ونائبته وعميد كلية الدراسات الإسلامية وكافة الزملاء رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والإداريين على التعاون المثمر وسرعة الاستجابة والحضور المتواصل، سائلين الله دوام النجاح والتميز لجامعتنا المباركة".

عينة من ردود أعضاء هيئة التدريس

وفي هذا الإطار عبر عدد من أعضاء هيئة التدريس عن تقديرهم الكبير لهذه اللفتة الكريمة من رئاسة الجامعة وقياداتها، مؤكداً أن روح الفريق الواحد هي ما يصنع تميز الجامعة؛ ونكتفي بالمرور على عينة من ذلك، ابتداءً بالدكتورة نجلاء عبد اللطيف سعيد فضل (قسم نظم المعلومات) التي عبرت عن سعادتها بثقة رئاسة الجامعة الموقرة، وأعربت عن التزامها ومواصلة العطاء الأكاديمي والبحثي بكل إخلاص وتفان.

أما الدكتور عبد الرحمن أبو المجد - الذي نختتم به هذا الاستعراض - فقد وجه رسالة وجدانية عبر فيها عن امتنانه لإدارة الجامعة وزملائه قائلاً: "هؤلاء الذين يعملون بعفوية وإخلاص دون طلب مكاسب هم الأحق بالتقدير والرعاية، والقيادة الحقيقية هي التي تؤمن بقدرات الآخرين وتطلق طاقاتهم".

الجدير بالإشارة أن هذه المناسبة تجسد مظهرًا من مظاهر التواصل الإيجابي بين إدارة الجامعة وأعضاء هيئة التدريس، وتؤكد حرص القيادة الجامعية على إشاعة ثقافة الشكر والتقدير وتعزيز الانتماء الأكاديمي، في سبيل بناء بيئة تعليمية راقية تثمر أجيالاً من العلماء والمبدعين في مختلف مجالات المعرفة.

نفسى ونياية عن منسوبي كلية الإعلام، أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى معالي رئيس الجامعة البروفيسور وليد المنيسي، وسعادة وكيل الجامعة الدكتور عمر المقرمي، وسعادة نائبة الوكيل الدكتورة زينب بسيوني، وجميع مديري الإدارات بالجامعة على جهودهم المخلصة ودعمهم المتواصل خلال الفصل الدراسي الأول. لقد كان للفريق الإداري والأكاديمي أثر مشهود في تهيئة بيئة تعليمية متميزة يسودها التعاون والإخلاص وروح الفريق الواحد".

أما الدكتور عبد الرازق البكري، عميد كلية الدراسات الإسلامية، فقد قال: "بفضل الله ثم بفضل توجيهات القيادة تتم الأمور على أفضل وجه، الشكر موصول لمعالي وكيل الجامعة ونائبته، والحمد لله أن وفقنا لتنفيذ كل التعليمات، وتخطي أي صعوبات واجهتنا، والشكر موصول لزملائي رؤساء الأقسام والوحدات العلمية والإدارية والدعم الفني والكنترول".

مختارات من ردود رؤساء الأقسام

أكدت الأستاذة الدكتورة حنان عبيد، رئيسة قسم الدراسات العليا بكلية الإعلام، أن مجلس إدارة كلية الإعلام، ممثلًا بعميد الكلية البروفيسور عبد السلام الواحاتي، والبروفيسور حنان عبيد، والدكتور بديعة عبد القادر، يلتزم بدعم جهود الجامعة ومبادراتها في تعزيز الأداء الأكاديمي، وقالت: "فتخر بثقة رئاستنا الموقرة، ونجدد نوايانا الصادقة ومواصلة العطاء الأكاديمي والبحثي بكل تفان، ودامت جامعتنا منارة للعلم والتميز".

الدكتور خالد الشهاوي، رئيس قسم اللغة الإنجليزية، أعرب عن امتنانه قائلاً: "أتوجه بخالص الشكر وعظيم الامتنان إلى قيادة الجامعة ممثلة في رئيسها ووكيلها ونائبته، وإلى عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية ووكلائها وأعضاء هيئة التدريس كافة. لقد كان هذا الفصل مليئاً بالإنجازات بفضل التعاون المثمر بين الجميع، ونحن في قسم اللغة الإنجليزية عازمون على مواصلة العمل الجاد لتحقيق المزيد من التميز".

ووجه الدكتور محمد أحمد شهاب الدين، رئيس قسم المحاسبة، كلمة شكر قال فيها: "بالأصالة عن نفسي وبالنسبة عن كل الزملاء في قسم المحاسبة أتوجه بخالص الشكر لمعالي رئيس الجامعة، ومعالي رئيس المركز الرئيسي، وسعادة نائبة الرئيس، وعمادة كلية الاقتصاد والإدارة وجميع الزملاء في الأقسام المختلفة على ما بذلوه من جهد لنجاح العملية التعليمية".

وفي السياق ذاته، عبر الدكتور عماد عبد العجيلي، رئيس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة، عن تقديره لإدارة الجامعة قائلاً: "نتوجه بخالص الشكر والتقدير لقيادة الجامعة ممثلة في معالي رئيسها ووكيلها ونائبته، وعميد كلية الدراسات الإسلامية، ووكيلة

قدمها الدكتور محمد القضاة المتخصص في الأنظمة الذكية وتحليل البيانات

دورة نوعية في الذكاء الاصطناعي تعرف طلاب الجامعة بتطبيقاته في الحياة اليومية



مركز التدريب والتطوير
والبرامج المجتمعية



د. محمد القضاة

نظم مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية في الجامعة الإسلامية بمينسوتا المركز الرئيسي، ضمن برنامجه التدريبي «المهارات الرقمية والذكاء الاصطناعي لغير المتخصصين»، دورة تدريبية بعنوان «مقدمة في الذكاء الاصطناعي للحياة اليومية»، قدمها الدكتور محمد القضاة، الحاصل على الدكتوراه في علوم الحاسوب والمتخصص في الأنظمة الذكية وتحليل البيانات.

وقد انعقدت جلسات الدورة عبر منصة «زوم» في يومي الأحد ٢٦ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٥م والثلاثاء ٢٨ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٥م، من الساعة الثامنة حتى العاشرة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، مستهدفة طلاب الجامعات والمهتمين بتوظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في شؤونهم المهنية والشخصية. وتميزت الدورة بإتاحة الحضور مجاناً، مع منح شهادة مجانية لطلبة الجامعة الإسلامية بمينسوتا، فيما خصصت رسوم رمزية للمشاركين من خارجها.

وتناول الدكتور القضاة في محاضراته مجموعة من المفاهيم الأساسية والتطبيقات العملية التي تساعد المتدربين على فهم التحولات الرقمية المتسارعة، وقدم أمثلة تطبيقية لما يمكن للذكاء الاصطناعي أن يضيفه إلى الحياة اليومية، فضلاً عن توجيهات عملية للاستفادة من أدواته الشائعة.

وبعد ختام البرنامج، أعلن المركز عن إتاحة كامل محتوى الدورة للمشاركين والجمهور الكريم، بما في ذلك رابط تسجيل المحاضرتين، والمادة العلمية، وجميع المراجع التي قدمها المدرب، عبر ملف شامل متاح للتحميل، تعزيزاً لنهج المركز في نشر المعرفة وإيصال الفائدة إلى أوسع نطاق.

وأكد مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية أن هذا البرنامج يأتي ضمن سلسلة من المبادرات التدريبية التي تهدف إلى تمكين الطلبة والمهتمين من مهارات المستقبل، وإثراء قدراتهم المعرفية في المجالات الرقمية الحديثة، سائلاً الله أن يكتب للجميع النجاح والتوفيق.

في اجتماع رسمي برئاستها

رئيسة قسم علوم البيانات والذكاء الاصطناعي تؤكد دعم المشاريع البحثية الريادية وتعزيز التميز الأكاديمي لطلبة الدراسات العليا



كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
الجامعة الإسلامية بمينسوتا



د. بشرى أبرار

في إطار سعي الجامعة الإسلامية بمينسوتا المركز الرئيسي إلى ترسيخ بيئة أكاديمية تفاعلية تسهم في تطوير البحث العلمي، عقدت رئيسة قسم علوم البيانات والذكاء الاصطناعي الدكتورة بشرى أبرار شريف اجتماعاً موسعاً مع طلاب القسم في مرحلتها الماجستير والدكتوراه، وذلك يوم الاثنين ٦ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٥.

استهلّت الدكتورة بشرى اللقاء بالتأكيد على أهمية مواكبة التحولات المتسارعة في مجالات الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات، مشددة على حرص الكلية على تهيئة بيئة تعليمية وبحثية محفزة تُعزّز الابتكار والإنتاج العلمي المتميز.

وتطرقت خلال الاجتماع إلى أبرز التوجهات البحثية الحديثة التي يتبناها القسم، موجّهة الطلبة إلى الالتزام بالمعايير الأكاديمية الرصينة وتطوير مشاريع بحثية نوعية تسهم في إثراء المعرفة وتخدم احتياجات المجتمع.

كما شهد اللقاء نقاشاً مفتوحاً تناول التحديات التي تواجه طلبة الدراسات العليا في مسيرتهم البحثية، وسبل التغلب عليها، إلى جانب استعراض فرص تطوير المهارات التطبيقية والمشاركة في المؤتمرات العلمية الدولية.

واختتم الاجتماع بتأكيد الدكتورة بشرى على مضي القسم في دعم المشاريع البحثية الريادية وتقديم مختلف أوجه الدعم الأكاديمي للطلبة، تعزيزاً لدور القسم في تخريج كوادر مؤهلة تسهم في ريادة الجامعة وتميزها في مجالات العلوم الحديثة.

قدمها الدكتور علي كامل عبدالعزيز برعاية مركز التدريب

”خطوات التفكير التحليلي“ دورة تدريبية تعزز مهارات حل المشكلات لدى طلاب الجامعات



مركز التدريب والتطوير
والبرامج المجتمعية



د. علي كامل

أقام مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية في الجامعة الإسلامية بمينسوتا المركز الرئيسي دورة تدريبية بعنوان "خطوات التفكير التحليلي"، والتي نُفذت ضمن فعاليات البرنامج الثاني لتدريب الطلاب في محور (التفكير النقدي وحل المشكلات)، وذلك عبر منصة "زوم" بقوام محاضرتين عقدتا مساء الثلاثاء ٢١ أكتوبر ٢٠٢٥م والخميس ٢٣ أكتوبر ٢٠٢٥م، من الساعة ٨:٠٠ حتى ١٠:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

وقد قدّمت الدورة المدرب الدولي المهندس علي كامل عبد العزيز، حيث ركز من خلالها على تنمية مهارات تحليل المعلومات المعقدة وفهم آليات تفكيك المشكلات إلى عناصر صغيرة، وربط النتائج الجزئية بالصورة الكلية، بما يساهم في تعزيز قدرات الطلبة على التفكير العلمي المنهجي.

وتضمنت الدورة عدة محاور عملية من أبرزها تعريف التفكير التحليلي وأهميته، وتطوير مهارات تقسيم المعلومات وصياغة الحلول، وخطوات التحليل العلمي للبيانات، وتطبيقات عملية في تحليل المشكلات الواقعية.

القائمون على الدورة قالوا إن الدورة حققت مخرجات نوعية تمثلت في تنمية القدرة على التعامل مع المعلومات الضخمة، واكتساب مهارات البحث عن الروابط بين العناصر، وتطبيق أساليب أكثر فاعلية في حل المشكلات، علمً أن الدورة استهدفت طلاب الجامعات في مختلف التخصصات، مع إتاحة الحضور المجاني لجميع المشاركين، بينما خصّصت رسوم بسيطة للحصول على الشهادة.

ومن هذا المنبر يدعو المركز الراغبين في متابعة برامجه وأنشطته القادمة إلى الانضمام لمجموعته الرسمية عبر تليجرام وفيسبوك، مؤكداً استمرار جهوده لتقديم برامج تدريبية هادفة تساهم في تمكين الطلبة من مهارات التفكير المتقدم وصناعة المستقبل بثقة واقتدار.

قدمتها الدكتورة عفاف حداد وأدارها مدير المركز م. المعتم م. المعتم

ورشة تدريبية تنمي مهارات التفكير النقدي لدى طلاب الجامعات برعاية مركز التدريب



مركز التدريب والتطوير
والبرامج المجتمعية



د. عفاف حداد

نظم مركز التدريب والتطوير والبرامج المجتمعية في الجامعة الإسلامية بمينسوتا المركز الرئيسي ضمن فعاليات البرنامج الثاني لتدريب الطلاب على (التفكير النقدي وحل المشكلات)، دورة تدريبية بعنوان "كيف تفكر بشكل نقدي ومنهجي"، والتي عُقدت مساء الخميس ١٦ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٥م عبر منصة "زوم"، من الساعة ٨:٠٠ وحتى ١٠:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة، مستهدفة طلاب الجامعات من مختلف التخصصات.

وقد قدّمت الدورة الدكتورة عفاف حداد، الأستاذ المساعد بكلية الدعوة والثقافة الإسلامية، والمدرسة المعتمدة في برامج التفكير وتطوير الذات والتنمية الأسرية، مستعرضة أسس التفكير النقدي ومنهجياته الحديثة، ومؤكدة على دوره الحيوي في الحياة الأكاديمية والعملية.

وتضمنت محاور البرنامج التعريفي مفهوم التفكير النقدي وطبيعته، وخصائص التفكير المنهجي وعلاقته بحل المشكلات، وخطوات بناء عقلية نقدية فاعلة، وتطبيقات عملية للتفكير النقدي في مواقف الحياة اليومية.

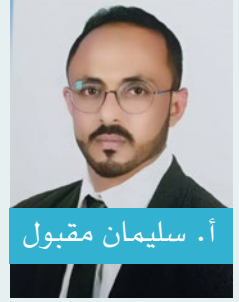
يفترض أن تساهم الورشة في تحقيق مجموعة من المخرجات والأهداف التعليمية، أبرزها اكتساب أساسيات التفكير النقدي، وتعزيز مهارات التحليل الموضوعي واتخاذ القرارات، وتطوير القدرة على التمييز بين الآراء والحقائق وبناء الحجج المنطقية

إدارة المركز — التي أتاحت الحضور مجاناً، عدا رسوم بسيطة للراغبين في الحصول على الشهادة المعتمدة - أكدت أن هذه الدورة تأتي ضمن سلسلة تدريبية مستمرة تهدف إلى تعزيز قدرات الطلبة على التفكير المتقدم وبناء حلول مبتكرة للمشكلات، داعية المهتمين إلى متابعة إعلاناته عبر مجموعاته الرسمية على تليجرام وفيسبوك، والاستفادة من البرامج القادمة ضمن هذا المحور الحيوي.

بإشراف مدير وحدة شؤون طلاب البكالوريوس الأستاذ سليمان مقبول

121 طالباً وطالبة ينالون شرف التكريم في حفل "الطالب المثالي"

عمادة شؤون الطلاب
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا



أ. سليمان مقبول

في احتفالية طلابية مهيبه، نظمت وحدة شؤون البكالوريوس عمادة شؤون الطلاب في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، حفل تكريم الطلاب المثاليين للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥م، وذلك مساء الأربعاء ٢٢ تشرين الأول أكتوبر ٢٠٢٥م، بحضور قيادات الجامعة وعدد من العمداء وأعضاء هيئة التدريس، ونخبة من الطلاب والطالبات، وسط تفاعل كبير في قرويات الأقسام للمرحلة الجامعية.

وجاء الحفل في إطار حرص الجامعة على تعزيز التميز الأكاديمي والسلوك القويم، حيث بلغ عدد الطلاب والطالبات المكرمين ١٢١ متميزاً ومتميزة من مختلف الأقسام والكليات.

وقد استهل الحفل بكلمة نائبة وكيل الجامعة وعميدة شؤون الطلاب الدكتورة زينب بسيوني، أشادت فيها بما يحققه الطلاب المثاليون من نموذج يحتذى به داخل الجامعة وخارجها، مؤكدة أن التفوق ثمرة الجهد والإصرار والانضباط، وأن الجامعة تفخر بتقديم منارات للعلم والخلق إلى المجتمع.

كما عبّر مدير شؤون الطلاب لمرحلة البكالوريوس أ. سليمان مقبول عن سعادته بهذا التكريم الذي يعكس تقدير الجامعة لجهود طلبتها المجتهدين، موضحاً أن المثالية لا تقاس فقط بالتفوق العلمي، بل أيضاً بالسلوك والانضباط والالتزام بالقيم الجامعية السامية.

وشهد الحفل كلمات تهنئة من بعض عمداء الكليات ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والموظفين الإداريين وأمناء الكليات والأقسام، تضمنت رسائل فخر بما حققه الطلبة من إنجازات مشهودة، ودعوات لمواصلة طريق التفوق ليكونوا سفراء مضيئين للجامعة وقيمتها في مجتمعاتهم.

وبحسب إحصائيات التكريم التي حصلنا عليها من مدير وحدة شؤون طلاب البكالوريوس أ. سليمان مقبول بلغ إجمالي الطلبة المكرمين ١٢١، منهم ٧١ طالباً، و ٥٠ طالبة ممثلين لأكثر من ٢٠ قسمًا أكاديميًا مختلفًا، يقدمهم قسم إدارة الأعمال (١٧ طالباً وطالبة)، ثم قسم الشبكات والأمن السيبراني (١١)، فقسم علوم البيانات والذكاء الاصطناعي (١١)، فالعلوم التربوية (٩)، فاللغة الإنجليزية وآدابها (٩) وغيرها من الأقسام في كليات الجامعة المختلفة.

وفي ختام الاحتفال، عبّر الطلاب والطالبات المكرمون عن فخرهم بهذه اللقطة المعنوية، مؤكدين أنها تشكل حافزاً لمضاعفة الجهد والاستمرار في صناعة النجاح، مقدمين شكرهم للجامعة وكادرتها الأكاديمية على ما يقدمونه من دعم و رعاية لمسيرتهم العلمية.

في حين أكدت وحدة شؤون طلاب البكالوريوس أنها ماضية قدماً في برامج التحفيز والتكريم التي تعزز بناء جيل جامعي مؤهل علمياً وسلوكياً، يحمل رسالة الجامعة إلى ميادين التميز والإبداع.

حسب تقرير رسمي يلخص منجزاتها التقنية بين يدي العملية التعليمية

وحدة الغرف التعليمية والتسجيلات تكشف جاهزية استثنائية لانطلاق الفصل الدراسي الثاني

وحدة التسجيلات والغرف الصوتية



م. محمد عبد الجواد

أفاد تقرير رسمي أعدته وحدة الغرف التعليمية والتسجيلات في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي أن الوحدة أنهت استعداداتها التقنية والتنظيمية للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م قبيل العملية التعليمية، وبما يضمن انطلاقة فاعلة ومحافظ على جودة الأداء الأكاديمي.

وتعد وحدة الغرف التعليمية إحدى الركائز الفنية الأساسية في البنية الإدارية للجامعة، إذ تتولى تجهيز الروابط التعليمية الافتراضية، وإدارة الجداول الدراسية، وتأمين الدعم الفني للمحتوى المرئي والصوتي، بما يسهم في انسيابية العملية التدريسية عبر التعليم الرقمي.

وأوضح مدير الوحدة المهندس محمد عبد الجواد أن العمل تم وفق خطة مسبقة مدروسة، لضمان وصول الطلاب وأعضاء هيئة التدريس إلى بيئة تعليمية جاهزة بالكامل منذ الأسبوع الأول، مشيراً إلى أن الوحدة عملت خلال الفترة الماضية بكفاءة عالية لتحقيق أعلى مستويات الجاهزية.

وقد أظهر التقرير مستجدات العمل خلال مرحلة التهيئة، ومن ذلك:

• إنشاء ٤٦٠ رابطاً أساسياً للقاعات والغرف التعليمية بأعلى مستويات التنظيم

• تجهيز ٢٠٠ رابط تشغيل لمحاضرات مسجلة ومواد صوتية ومرئية

• الإعداد الأكاديمي لـ ٥٣٦ مادة ستكون ضمن التدريس خلال هذا الفصل

• إعداد ١٢٠ جدولاً دراسياً يغطي مختلف الأقسام والبرامج

• تطوير نموذج إلكتروني تفاعلي للجداول يمكن من تحديد أوقات المحاضرات والمحاضرين بسهولة

• رفع جميع المحاضرات المتوفرة حتى الآن يدوياً بنسبة ١٠٠٪ في انتظار استكمال أتمتة العملية

وفي جانب ضبط الجداول قبل انطلاق الدراسة، استقبلت الوحدة ٧٥ طلب تعديل، تم اعتماد ٦٢ منها بنسبة تنفيذ بلغت ٨٥٪، وجاءت مرحلة الماجستير في مقدمة المراحل التي شهدت أعلى معدل للتعديلات.

وبلغت نسبة الجاهزية التقنية والتنظيمية ٩٥٪ وفق المؤشرات المعتمدة، مما يعكس أداءً احترافياً متقدماً واستجابة فورية لاحتياجات الكليات.

وأكد التقرير أن الوحدة ماضية في تطوير آليات أتمتة رفع المحاضرات وتفعيل نظام إشعارات تنبهي يعالج تعارض الجداول قبل حدوثه، دعماً لتحقيق تحول رقمي كامل ومستدام.

وفي ختام التقرير، ثمنت وحدة الغرف التعليمية دعم رئاسة الجامعة وعمادات الكليات، مؤكدة استمرارها في تعزيز تفوق الجامعة في التعليم الرقمي، وتوفير بيئة تعليمية مهيأة بكامل طاقتها منذ الانطلاقة الأولى للفصل.

الجامعة الإسلامية بمينيسوتا تطلق خدمة "كشف الدرجات الفصلي" عبر البوابة الإلكترونية ضمن منظومة التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي

عمادة تقنية المعلومات
Deanship of Information Technology



م. فتوح الشميري

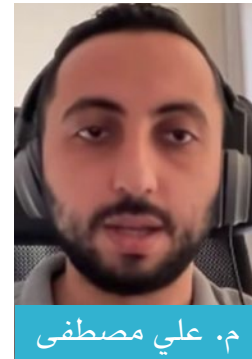


م. حارث نعمان

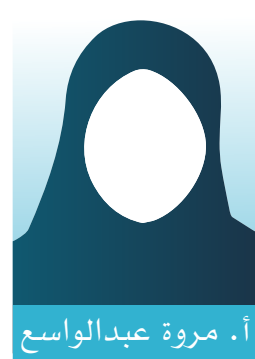
وثمنت العمادة كذلك الجهود المتميزة التي بذلها المركز الإعلامي في إعداد التصاميم والتسويق الخاصة بالخدمة، بقيادة المهندس عبدالله محمد عبدالرحمن، لما أضفاه ذلك من بعد جمالي وتقني أسهم في إبراز المشروع بصورة احترافية متميزة. كما وجهت العمادة شكرًا خاصاً للفريق التقني والبرمجي الذي تولى تطوير الخدمة وإنجازها بكفاءة عالية، ومنهم المهندس علي مصطفى، والمهندس الحارث محمد نعمان، والأستاذة فتوح الشميري، على جهودهم المشهودة في برمجة الخدمة وضمان تكاملها مع أنظمة الجامعة الإلكترونية.

ويُعد إطلاق خدمة "كشف الدرجات الفصلي" خطوة مهمة في مسار التحول الرقمي الشامل الذي تنتهجه الجامعة، ويعبّر عن رؤيتها الطموحة في بناء منظومة تعليمية متكاملة تستند إلى الحلول الذكية والتقنيات الحديثة، وتعمل على تمكين الطلبة من أدوات رقمية تعزز تجربتهم التعليمية وتختصر عليهم الوقت والجهد.

وفي ختام البيان، أكدت عمادة تقنية المعلومات استمرار جهودها التطويرية في سبيل تحسين البنية التقنية وتوسيع نطاق الخدمات الإلكترونية الذكية، دعماً لأهداف الجامعة في تحقيق الريادة والتميز في مجال التحول الرقمي والابتكار التقني في التعليم العالي.



م. علي مصطفى



أ. مروة عبدالواسع

في إطار سعي عمادة تقنية المعلومات في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي إلى تعزيز بيئة التعليم الذكي وتطوير الخدمات الإلكترونية بما يواكب متطلبات التحول الرقمي العالمي، أعلنت العمادة تقنية عن إطلاق خدمة "كشف الدرجات الفصلي" عبر البوابة الإلكترونية للجامعة، لتتيح لطلابها الاطلاع على نتائجهم فور اعتمادها، في خطوة تعكس التزام الجامعة بالابتكار والتحسين المستمر في منظومتها التقنية.

وتأتي هذه الخدمة امتداداً لمسيرة الجامعة في أتمتة العمليات الأكاديمية والإدارية، واستثمار تقنيات الذكاء الاصطناعي لتسهيل وصول الطلبة إلى المعلومات، وتقديم تجربة رقمية أكثر كفاءة ومرونة، تعزز التواصل الأكاديمي وتدعم جودة الأداء التعليمي في جميع الكليات والأقسام.

وأعربت عمادة تقنية المعلومات عن جزيل شكرها وتقديرها لمعالي الدكتور عمر أحمد المقرمي، وكيل الجامعة، على دعمه المستمر ومتابعته الدقيقة لمشروعات التطوير التقني والتحول الرقمي، التي تشهد توسعاً متسارعاً في مختلف وحدات الجامعة. كما ثمنت جهود معالي الدكتورة زينب علي بسيوني، نائبة وكيل الجامعة، وتعاونها المثمر وتوجيهاتها المستبيرة التي كان لها أثر واضح في إنجاز هذه الخدمة.

في مبادرة خيرية تحثي بروح العطاء

الطالب عمار محمد حسين من قسم الشبكات والأمن السيبراني يقدم هدية مميزة لزملائه الخريجين بمناسبة تخرجه



في إطار تجسيد قيم الوفاء والانتماء للمجتمع الجامعي، بادر الطالب عمار محمد حسين من قسم الشبكات والأمن السيبراني في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي بتقديم هدية مميزة لزملائه الخريجين، تمثلت في وقف مصاحف عنهم جميعاً كصدقة جارية بمناسبة تخرجهم.

وتعكس هذه المبادرة الطيبة ما يتحلى به طلاب الجامعة من حس إنساني واع وإدراك بأن العلم يزداد بهاءً حين يقترن بالخير والعطاء.

وعلى لسان الدكتورة زينب بسيوني نائبة الوكيل أعربت إدارة الجامعة عن بالغ تقديرها لهذه اللقطة النبيلة، مؤكدة أنها مثال يحتذى به في غرس القيم الأصيلة وتعزيز دور الطالب في خدمة مجتمعه، راجية للطلاب عمار محمد حسين وزملائه الخريجين مزيداً من التفوق، وأن يكون تخرجهم بداية لمسيرة عملية وإنسانية مباركة، يرفعون بها راية العلم والعمل لخدمة الأمة.

من أمن العقاب... أساء الأدب: حين يغيب العدل، تضيع القيم

أ.د. هاني جرجس عياد



أستاذ علم الاجتماع - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - الجامعة الإسلامية بنيسوتا (المركز الرئيسي)

تعد مقولة «من أمن العقاب أساء الأدب» من الحكم الخالدة التي تجاوزت حدود الزمان والمكان، لأنها تعبّر بدقة عن طبيعة الإنسان وسلوكه في مواجهة السلطة والمسؤولية. فالمعنى الذي تحمله هذه العبارة يتجاوز ظاهرها البسيط ليغوص في عمق النفس البشرية، التي تميل بطبيعتها إلى اختبار الحدود متى غاب الرادع، وتلين في طبيعتها متى وجدت ميزاناً عادلاً يحكمها.

إنّ الإنسان، على الرغم من وعيه وقدرته على التمييز بين الصواب والخطأ، يحتاج دائماً إلى نظام يحفظ توازنه، لأن الحرية المطلقة بلا رقابة تُفري بالتمادي، وتجعل الخطأ يبدو أمراً عادياً. فحين يشعر المرء أن تجاوز الحدود لن يترتب عليه جزاء، يختفي الحياء، ويضمحل الضمير، ويتحول الأدب من قيمة إلى ترف لا ضرورة له. إنّ الأمن من العقاب ليس راحة، بل هو بداية الانحدار في السلوك، لأنه يفتح الباب أمام الغرور والاستهتار، ويغلقه في وجه العدل والاحترام.

المجتمعات المتحضرة لا تبنى بالعظ وحده، بل تبنى حين تتوازن القيم مع القوانين، وحين يشعر كل فرد أن مسؤوليته لا تسقط بالتجاهل أو بالمكافأة أو بالمحاباة. فالقانون الذي لا يُطبّق بعدل يفقد قيمته، والمجتمع الذي يتهاون في محاسبته من يخطئون يزرع في نفوس أفرادهم شعوراً باللامبالاة. ومن هنا تبدأ سلسلة الانهيارات الأخلاقية: تبدأ من خطأ صغير يمر دون عقوبة، فتصبح الأخطاء عادة، ثم ثقافة، ثم نمط حياة.

إنّ التربية هي الجذر الأول الذي تتفرع منه فروع الأدب والانضباط. فحين يتعلم الطفل منذ صغره أن لكل فعل نتيجة، وأن الاعتذار لا يُعني عن تحمّل المسؤولية، فإنه ينشأ على احترام النظام. أما إذا تربى على الإفلات من العواقب، فإنه يتخذ من الخداع وسيلة، ومن المراوغة حيلة، ويظن أن الذكاء الحقيقي هو في التملص لا في الالتزام. فالضمير لا يولد فجأة، بل يُغذى بالقدوة والموقف، وينمو مع كل تجربة عادلة يعيشها الإنسان في بيئته.

وحين ينتقل هذا المبدأ إلى الحياة العامة، تتضح أهميته الكبرى. فالمسؤول الذي يخطئ ويُحاسب يصبح درساً في العدالة، أما الذي يُحصّن من النقد والمساءلة، فيفتح الباب أمام غيره ليحذو حذوه. وبهذا تتحول المؤسسات إلى كيانات شكلية، والقيم إلى شعارات لا تُمارس، ويُختزل الأدب في المظاهر، بينما يختفي جوهره الحقيقي الذي يقوم على احترام القانون والإنسان في آن واحد. ولا تقتصر آثار غياب العقوبة على السلوك الفردي فحسب، بل تمتد إلى بنية المجتمع ككلها. فعندما يسود

من الفصول المهدّمة إلى التعليم الإلكتروني*

شريهان بكرون

معلمة وكاتبة فلسطينية



يجلسون على الأرض، لكنّ الإصرار كان أقوى من كلّ الظروف.

التعليم الإلكتروني... نافذة للحياة

على رغم كلّ هذا الخراب، استمرّ التعليم الإلكتروني في الأونروا من دون انقطاع. فهذا هو العام الدراسي الثاني الذي تُطبّق فيه منظومة التعلّم عن بُعد بشكل فعّال، من خلال مجموعات "واتساب" يديرها المعلمون بكلّ جدية.

أحاول مع زملائي المعلمين ضمّ أكبر عدد ممكن من الطلبة في هذه المجموعات، لتبقى العملية التعليمية مستمرة. وتقول المؤسسة التعليمية بتوفير الموادّ الدراسية المصوّرة والاختبارات الأسبوعية عبر المنصات الرقمية، كي يبقى الطالب على تواصل دائم مع المناهج.

صحيح أنّ ضعف الإنترنت وانقطاع الكهرباء يشكّلان عائقاً حقيقياً، لكنّ روح المعلمين والطلاب كانت الدافع الأكبر إلى الاستمرار. كنتُ أرى زملائي يشحنون هواتفهم بصعوبة من أجل بدء حصصهم التعليمية في الوقت المحدّد. إنّها رحلة من قلب الركام نحو المستقبل، تقودها إرادة لا تُقهر، ومعلمون وطلبة يؤمنون أنّ النور لا ينطفئ ما دام هناك من يحمل قلماً في يده، وأملاً في قلبه

تحديات متواصلة وآمال لا تتطفئ

على رغم هذا الإصرار، لا يمكن إنكار التحديات الكبيرة التي تواجه العملية التعليمية. فالاحتكاك، ونقص الكوادر، وتضرّر المباني، كلّها عوامل تجعل العودة إلى التعليم الطبيعيّ أمراً صعباً جداً. ومع ذلك، أثبتت تجربة الحرب الأخيرة أنّ غرّة لا تعرف الاستسلام. فقد أصبح التعليم فيها أكثر من مجرد حقّ إنسانيّ؛ إنّها شكل من أشكال المقاومة المدنية، ورسالة إلى العالم بأنّ الأجيال الجديدة لن تتوقّف عن التعلّم مهما كان الثمن.

* نقلاً عن مجلة منهجيات

منذ اندلاع الحرب الأخيرة على غرّة في أكتوبر ٢٠٢٢، تغيّر وجه التعليم في القطاع بالكامل. كنتُ شاهدة على هذا التحوّل، حين تحوّلت مدارسنا إلى مراكز إيواء تضمّ آلاف النازحين، وفقدنا صفوفنا، وتحوّل أثاثنا إلى وقود نار لطعام يسدّ رمق الجائعين في مراكز الإيواء التي كانت قبل الحرب تضيّع بالحياة والتعليم.

مع ذلك، وعلى رغم الدمار الواسع الذي طال معظم المدارس، لم يتوقّف التعليم في غرّة. بل على العكس، تحوّل إلى رحلة صمود حقيقية يعيشها الطلاب والمعلمون يوماً بيوم، داخل غرف صغيرة أو خلف شاشات الهواتف.

مدارس الأونروا... التعليم وسط الركام

تعدّ مدارس وكالة الأونروا عموداً أساسياً للتعليم في قطاع غرّة، وقد كانت أكثر المتضررين خلال الحرب. تشير بيانات الأقمار الصناعية والتقارير الدولية إلى أنّ ما يقرب من ٩٧% من مدارس غرّة — بما في ذلك مدارس الأونروا — لحقت بها أضرار جزئية أو كلية، ما يجعلها "على شفا الانهيار" من حيث قابلية التشغيل.

على سبيل المثال، ذكرت الأونروا أنّ "أكثر من ٧٠% من مدارس غرّة تعرّضت لضربة مباشرة منذ أكتوبر ٢٠٢٢، وأنّ نحو ٨٨% من المدارس تحتاج إلى إعادة تأهيل أو إعادة بناء كبيرة."

وبحسب تقرير أصدرته الجهات المعنية، فإنّ نحو ١٦٢ مدرسة تابعة للأونروا، كانت من بين المدارس التي تتطلّب إعادة بناء، ضمن نطاق المدارس التي عانت أضراراً كبيرة منذ بداية العدوان.

كثير من هذه المدارس تحوّلت إلى مراكز إيواء، تستقبل آلاف العائلات التي فقدت منازلها. لكنّ اللافت أنّ الوكالة لم تتوقّف عن أداء رسالتها، فقد أفرغت بعض الصفوف داخل مراكز الإيواء نفسها لتخصيصها للتعليم، بحيث يجتمع الطلاب في أوقات محدّدة لتلقّي الدروس في بيئة بسيطة، لكنّها مفعمة بالإصرار. كنتُ أرى زملائي المعلمين وهم يشرحون في فصول مؤقتة تفصل بينها ستائر قماشية، والطلاب

آفاق البحث العلمي في العلوم الشرعية

د. منال لطفي

أستاذة مقرر طرق وأساليب البحث العلمي

المقدمة

تعد العلوم الشرعية دعامة أساسية لحفظ الدين وبناء الهوية الحضارية للأمة، وذلك لارتباطها المباشر بالنصوص المرجعية الأولى (القرآن والسنة)، وما تفرع عنها من مناهج استنباط واجتهاد. ومع ذلك، فإن هذه العلوم تواجه أزمة منهجية تعيق تطورها، تتجلى في غياب الوعي المنهجي لدى كثير من الباحثين، والجمود على التراث، والخوف من التجديد. مما أدى إلى تكرار البحوث بدلاً من تطويرها وإثرائها.

لذا، فإن الحاجة ملحة لتسليط الضوء على آفاق البحث العلمي في العلوم الشرعية، وتوجيه الدراسات نحو مجالات تجمع بين الأصالة والمواكبة المعاصرة، وفق ضوابط الاجتهاد السليم.

أولاً: أزمة المنهج في العلوم الشرعية

تكمن المشكلة الأساسية في الخلط بين المادة العلمية والمنهج، حيث يظن كثير من الباحثين أن جمع النصوص والأقوال كافٍ لإنتاج البحث، بينما المطلوب هو امتلاك أدوات تحليلية تمكن من نقد المادة العلمية وإعادة بنائها بشكل منهجي متماسك.

وتتمثل هذه الأزمة في جانبين:

١. غياب الوعي البنوي بالعلوم: حيث يُعامل مع العلوم الشرعية بشكل تجميعي دون فهم منطقتها الداخلي، كما في علوم التفسير والحديث وأصول الفقه.
٢. الخوف من التجديد: حيث يهيمن الجمود على العقلية الفقهية، وتُعد

محاولات التجديد تهديداً للهوية الدينية.

وهذا يؤدي إلى غياب "الشخصية المنهجية" للباحث، التي تجعله قادراً على النقد والتركيب والتطوير، لا مجرد الجمع والتكرار.

ثانياً: آفاق البحث في علم أصول الفقه

يُعد علم أصول الفقه العقل المنظم للاجتهاد، ولكنه يحتاج إلى تجديد مستمر لاستعادة فاعليته. ومن أبرز آفاق البحث فيه:

١. تحقيق المصطلحات وضبطها: مثل دراسة مفاهيم "المخالفة" و"العرف" و"الاستحسان" وتحليل دقتها في الاستخدامات النصية والتاريخية.
٢. تطوير الدراسات المقاصدية: توسيع نطاق نظرية المقاصد، سواء على مستوى مقاصد الشارع أو مقاصد المكلف، وتوظيفها في توجيه الفتوى المعاصرة.
٣. التجديد المنهجي: الانتقال من الدراسات السردية إلى التحليل النقدي والربط بين الأصول والعلوم الاجتماعية والإنسانية.

ثالثاً: آفاق البحث في علم الفقه

يمكن توجيه البحث الفقهي نحو ثلاثة مسارات:

١. الدراسات التاريخية التطويرية: تتبع تطور المدارس الفقهية عبر العصور والمناطق، مع التركيز على المنهج التاريخي التحليلي.
٢. الفقه المقارن: مقارنة الأقوال الفقهية ودراسة أدلتها والترجيح بينها بأسلوب مقاصدي.

٣. الاجتهاد المعاصر: معالجة القضايا المستجدة كالمعاملات المالية والطب الحديث، من خلال اجتهاد جماعي مؤسسي يستند إلى الأصول والمقاصد.

رابعاً: الفكر الإسلامي المعاصر وآفاق البحث

يحتاج الفكر الإسلامي إلى تجديد منهجي لمواجهة تحديات العصر، ومن أبرز اتجاهاته:

١. الدفاع عن المنظومة العقدية: بأسلوب عقلاني يرد على التصورات الغربية كالحرية المطلقة والعدمية.
٢. العرض العلمي للمشروع الحضاري الإسلامي: تقديم نماذج عملية في السياسة والاقتصاد والمجتمع، بدلاً من الاكتفاء بالخطاب الإنشائي.
٣. التفصيل المصطلحي والمنهجي: توليد مصطلحات أصيلة من الثقافة الإسلامية، وتطوير مناهج البحث لتجاوز السطحية والتكرار.

الخاتمة

تتعدد آفاق البحث العلمي في العلوم الشرعية، لكنها تلتقي في هدف واحد هو تجديد المنهج لإعادة الفاعلية لهذه العلوم في توجيه الحياة الإسلامية. ولا يمكن تجاوز أزمة الجمود والتكرار إلا بتضافر جهود الباحثين والمؤسسات، والجمع بين الأصالة والتجديد، لتحقيق اجتهاد علمي رصين يستجيب لمتطلبات العصر ويحقق مقاصد الشريعة.

التأكد من وقوع النازلة: شرط في سلامة الفتوى الصحيحة

أ. قيس عبدالله شتوان

أمين قسم الفقه وأصوله وقسم الأحوال الشخصية مرحلة الدكتوراه



جاء عن سلفنا الصالح - رحمه الله - التحذير الشديد من السؤال عما لم يقع، وكراهة الكلام فيه. يمتنعون من الإفتاء فيه، وبعضهم يشدد في ذلك وينهى عنه.

وقد كانوا - رحمه الله - يعدون الانشغال بما لم يقع من المسائل تكلفاً وفضولاً في الدين. إذ المقصود من العلم هو العلم، وما لم يقع، لا يُحتاج إلى العمل به. ولأنه يدل على فراغ ذهني، ويفتح باب الجدل ويضيع الأوقات وششتت الجهود بلا فائدة.

ويجدر التفريق بين المستفتي والمتفقه؛ فالمستفتي إنما يسأل عما نزل به من نوازل واقعة ليعمل بحكمها، أما المتفقه فحاجته إلى النظر في المسائل التي لم تقع بعد إنما هي من باب التمرس على الاستنباط والتأهل للفتوى، وهو ما يُعرف عند بعض العلماء بـ الفقه التقديري. ولكن هذه المسائل، في الغالب تطبيقات على القواعد المقررة.. لتمرين الذهن وتقرير القاعدة، وإن كان بعضها من فصول المسائل التي لا ينبغي أن يضيق الإنسان وقته في الانشغال بها، ولو كان طالباً.

ومع ذلك، فإن الإكثار من الخوض في المسائل الافتراضية دون حاجة عملية، قد يكون من مظاهر التوسع غير المحمود، وقد نبه العلماء إلى أن كثرة التعمق في تلك المسائل من أسباب الضعف والانشغال عما هو أولى من العمل والعلم النافع.

وقد جاء عنهم في ذلك آثار كثيرة، منها:

فقد ورد النهي عن سؤال ما لا فائدة فيه، قال تعالى: يا أيها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء إن تبد لكم تسؤكم وإن تسألوا عنها حين ينزل القرآن تبد لكم عفا الله عنها والله غفور حلِيم {المائدة: ١٠١}.

قال الحافظ ابن كثير في تفسيره: "هذا تأديب من الله تعالى لعباده المؤمنين ونهي لهم عن أن يسألوا عن أشياء مما لا فائدة لهم في السؤال والتفتيح عنها لأنها إن أظهرت لهم تلك الأمور ربما ساءتهم وشق عليهم سماعها".

وأن رجلاً جاء إلى عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - فسأله عن شيء فقال له ابن عمر: "لا تسأل عما لم يكن، فإني سمعت من عمر - رضي الله عنه - يلعن من سأل عما لم يكن".

وكان زيد بن ثابت - رضي الله عنه - إذا سأل عن شيء قال: "الله! أكان هذا؟ - فإن قال: نعم، نظر وإلا لم يتكلم".

وعن مسروق قال: "كنت أمشي مع أبي بن كعب - رضي الله عنه - فقال فتى: ما تقول يا عماء في كذا وكذا؟ - فقال: يا ابن أخي أكان هذا؟ - قال: لا، - قال: فاعفنا حتى يكون".

وهذا عين الفقيه في الدين، وقد سألوا عما يتقنوا حصوله وكان سؤالهم نافعاً للأمة الإسلامية بلا شك... سواء منهم من سيبوجد في عصر الدجال، أو حتى من وجد قبله كعيسى بن مريم في أزماننا التي فيها مسلمون ويبقى الليل فيها ستة أشهر والنهار ستة أشهر، كما في بعض المناطق القطبية وهو لعمر الله دليل على كمال هذه الشريعة الإسلامية والدين وشموله...

فلا ينبغي لك أيها السائل الفاضل أن تشغل نفسك بهذه المسائل، والأولى أن يشغل العبد وقته بطاعة الله - عز وجل - وتعلم العلم الشرعي، ولا يسأل عما لا يعنيه ولا فائدة له فيه.

خريجونا الكرام في صدر جامعتنا وسام

مساحة شهرية خاصة بأسماء الخريجين من الجامعة منقولة طبقاً لوثيقة التخرج - أكتوبر 2025

<p>الاسم : نور محمد أحمد باقتدوان الدولة : اليمن الكلية : العلوم التربوية القسم : علم النفس التربوي - ماجستير</p>	<p>الاسم : مصعب سعيد عبدي الدولة : جيبوتي الكلية : الحاسبات وتقنية المعلومات القسم : الشبكات والأمن السيبراني - ماجستير</p>	<p>الاسم : محمد حسين علي الدولة : جيبوتي الكلية : العلوم التربوية القسم : المناهج وطرق التدريس - ماجستير</p>	<p>الاسم : إيمان صالح عمر باديان الدولة : اليمن الكلية : الإعلام القسم : الإعلام والعلاقات العامة - ماجستير</p>
<p>الاسم : علا علي عبدالمعظم عبدالتواب الدولة : مصر الكلية : العلوم التربوية القسم : علم النفس التربوي - ماجستير</p>	<p>الاسم : موسى ميرنه رويله الدولة : جيبوتي الكلية : الشريعة والقانون القسم : القضاء والسياسة الشرعية - ماجستير</p>	<p>الاسم : ريان تان جماني الدولة : الفلبين الكلية : الدراسات الإسلامية القسم : القرآن الكريم وعلومه - ماجستير</p>	<p>الاسم : رحاب عبده آدم محمد الدولة : إريتريا الكلية : الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : المحاسبة - بكالوريوس</p>
<p>الاسم : احمد مصطفى حسين ابراهيم الدولة : مصر الكلية : الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : إدارة الأعمال - ماجستير</p>	<p>الاسم : أماني ابي بكر حسين الشاطري الدولة : اليمن الكلية : الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : المحاسبة - دكتوراه</p>	<p>الاسم : عبدالفتحي محمد حسن الدولة : كينيا الكلية : الشريعة والقانون القسم : الفقه وأصوله - بكالوريوس</p>	<p>الاسم : هانسي أحمد سعيد علي الدولة : اليمن الكلية : الحاسبات وتقنية المعلومات القسم : نظم المعلومات - ماجستير</p>
<p>الاسم : مريم مصطفى محمد عبدالخالق الدولة : مصر الكلية : الآداب والعلوم الإنسانية القسم : اللغة العربية وآدابها - ماجستير</p>	<p>الاسم : محمد حسين محمد ناصر الحبيشي الدولة : اليمن الكلية : الدراسات الإسلامية القسم : القرآن الكريم وعلومه - ماجستير</p>	<p>الاسم : عمر جالو الدولة : سيراليون الكلية : الشريعة والقانون القسم : الفقه وأصوله - ماجستير</p>	<p>الاسم : صالح عوض صالح المنزي الدولة : السعودية الكلية : الاقتصاد وإدارة الأعمال القسم : إدارة الأعمال - ماجستير</p>

تعصب جاهلي



بروف. وليد المنيسي

رئيس الجامعة

من المضحك المبكي ادعاء المعظمين للفراعة أن الفرعون أختانتون هو أول من دعا إلى التوحيد حيث وَّحد الآلهة في إله واحد هو الشمس، وكأن هذا هو التوحيد الذي يفخر به المسلمون! ويلزمهم على ذلك أن يكون آدم ونوح ومن سبق هذا الفرعون من الرسل عليهم السلام لم يدعوا إلى التوحيد، وهؤلاء المروجون لهذا الإفك قومٌ لديهم تعصب جاهلي لمصر حتى إنهم ينسبون كل فضيلة في العالم إلى مصر، ولذا تندر بهم ويتعصبهم المقيت أحننا الشيخ د. سيد حسين العفاني في قوله:

وأختانتون للتوحيد داع.. قديماً قبل كل المرسلينا وكعبتنا الحبيبة لو أرادوا.. لقالوا إنها كانت بسينا وكون الحضارة الفرعونية حضارة وثنية، فهذا أمر لا شك فيه، يشهد بذلك كتاب ربنا، كما تشهد بذلك معابدهم وأصنامهم الباقية إلى يومنا هذا، والوثنية وثنية حتى لو كانت مصحوبة ببعض المعتقدات الصحيحة كالإيمان بوجود الله وهم يشركون في عبادته غيره أو الإيمان باليوم الآخر وهم يكذبون الرسل، كل ذلك لا ينفعهم عند الله ولا يرفع عنهم وصف الوثنية، وأما مسألة الإشادة ببراعتهم في البناء أو غيره من أمور الدنيا التي برعوا فيها فجائز لا بأس به، وقد وصف صالح عليه السلام قومه فقال (وتحتون من الجبال بيوتا فارهين) وكذا وصف هود عليه السلام قومه بقوله (وتتخذون مصانع) بل حتى الشاء على ما يكون لدى الكافر من خلق حسن لا بأس به بشرط ألا يتسبب ذلك في فتنة ضعاف الإيمان الذين يخشى عليهم أن يعتقدوا حسن دين الكفار فيكفرون أو يتشبهون بالكفار ويأخذون من هديهم، كما في قوله تعالى (وهن أهل الكتاب من إن تأمنه بقنطار يؤده إليك)، وقوله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إن بالحبيشة ملكاً لا يظلم عنده أحد، وثناء عبد الله بن عمرو على خمس خصال في الروم، هذا والله أعلم.

شامليون سرق جهود العلماء العرب في فك طلاسم الهيروغليفية

جمال سلطان

صحفي وباحث مصري



الواضحة، وادعى فقط أنه استفاد من جهود الإنجليزي توماس يونج. ابن وحشية لم يكن الوحيد من علماء العرب والمسلمين الذي اهتم بهذا الموضوع، فقد كانت هناك جهود سابقة عليه، فكان عالم الكيمياء جابر بن حيان - من علماء القرن الثامن الميلادي - مهتماً بهذا البحث، والذي ضمنه كتابه "حل الرموز ومفاتيح الكنوز" و"الحاصل في علم الميزان" وفيه محاولات مبكرة لقراءة بعض الرموز الهيروغليفية، كما ثبت أن المتصوف المصري ذو النون المصري الإجمي (أبو الفيض ثوبان بن إبراهيم) الذي نشأ في صعيد مصر ببلدة أخميم في القرن التاسع الميلادي - ولد في إخميم عام ٧٩٦م - ترك مخطوطات أيضاً تحلل دلالات الأحرف الهيروغليفية وأيضاً اللغة القبطية القديمة، التي كان ما زال أغلب سكان صعيد مصر وقتها لا يزالون يتحدثون بها، وكانت نشأته في منطقة أخميم لها دور كبير في ارتباطه بمعابد مصر القديمة ودراسة معالمها، واهتم بقراءة النقوش والطلاسم الموجودة على جدرانها حتى نجح في فك أغلب شفرات النقوش الهيروغليفية وكتب كتابه المهم الذي يذكر فيه اكتشافاته وهو كتاب "حل الرموز وبرء الأرقام في كشف أصول اللغات والأقلام" والذي تضمن دراسات علمية ولغوية لكثير من الخطوط القديمة منها الهيروغليفية مع تحليل لدلالاتها وقيمتها الصوتية، وكان ذو النون المصري قد تتلمذ على جهود الكيميائي العربي الكبير "جابر بن حيان".

أيضاً كانت هناك جهود للعالم المصري "أيوب بن مسلمة" الذي صحب الخليفة المأمون خلال زيارته لمصر، وأكد باحثون أنه تمكن من قراءة بعض النقوش المصرية القديمة، وهناك عالم الكيمياء العراقي "أبو القاسم العراقي المصري" الذي عاش بين القرنين الثالث عشر والرابع عشر، والذي كتب "الأقاليم السبعة" والذي تضمن نسخاً لبعض النصوص المصرية القديمة، كما تضمن جدولاً للحروف الهيروغليفية، وجاءت قراءته صحيحة، وهناك إسهامات ابن الدريهم في كتابه "مفتاح الكنوز في إيضاح المرمرز"، وابن إسحاق الكندي في كتابه "رسالة الكندي في استخراج المعمي" في الكشف عن أسرار الخط الهيروغليفي وفك رموز اللغة المصرية القديمة.

باختصار، شامليون سرق جهود العلماء العرب والمسلمين الذين كشفوا عن رموز اللغة الهيروغليفية وترجموها ترجمة صحيحة قبل ألف عام، واعتدى على حقوق الملكية الفكرية، وتجاهل من نقل عنهم تجاهلاً تاماً، مستفيداً من آلة دعابة وطباعة وتسويق غربية قوية، لم تكن متوفرة للعلماء العرب القدامى.

بمناسبة الاحتفال بافتتاح المتحف المصري الجديد، من المهم إعادة التذكير بأن حل رموز اللغة الهيروغليفية وترجمتها، وحل طلاسمها، يعود الفضل فيه إلى العلماء العرب المسلمين، قبل أن يدعي ذلك الفرنسي "شامليون" بحوالي ألف عام أو يزيد، وقد نسب كثيرون إلى "شامليون" إنجاز فك طلاسم حجر رشيد، واكتشاف اللغة الهيروغليفية، وهي كذبة شائعة، حرص الفرنسيون على تسويقها، رغم أن شامليون لم يكن إلا لصاً سرق جهود غيره، دون أن يمتلك الشجاعة الأدبية والأخلاقية للاعتراف بفضل من نقل عنهم أو ساعدوه، أو حتى للإشارة إلى جهودهم.

وجهد العلماء العرب والمسلمين بفك طلاسم اللغة الهيروغليفية - كانوا يسمونها البرياوية - كانت بالأساس على يد علماء الكيمياء العرب، وعلماء الفلك، لأنهم كانوا يعتقدون أن المصريين القدماء كانوا بارعين في العلوم والحكمة والسحر، وأن "الهيروغليفية" تحمل أسراراً علمية تتعلق بكيمياء المعادن والأحجار، وكيفية تحويل الأحجار والمعادن إلى معادن نفيسة، وكذلك كان هناك قطاع من العلماء العرب يعتقد أن هذه "الطلاسم" هي رموز سحرية كان يستخدمها القدماء في أعمال السحر، فحاولوا تفكيك معانيها.

حتى أتى العالم العربي أبو بكر أحمد بن علي بن قيس بن المختار المعروف بابن وحشية النبطي، (عاش بين القرنين التاسع والعاشر الميلادي)، فنجح نجاحاً باهراً في تفكيك رموز اللغة القبطية القديمة، وأيضاً اللغة الهيروغليفية، مع عدة لغات أخرى مثل النبطية والأشورية والكلدانية، ووضع كتابه المهم "شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام" والذي حل فيه رموز الهيروغليفية، وكشف عن أنها لغة ترمز للكلمات بالصوت وللأصوات برموز، وحلل دلالتها بنجاح، وكان يكتب في مخطوطته اللغة القديمة وحروفها وما يقابلها من حروف باللغة العربية.

ولم يكن "شوق المستهام" هو الكتاب الوحيد لابن وحشية في هذا الموضوع، وإنما كان له كتاب آخر أقل شهرة هو: "شمس الشموس وقمر الأقمار في كشف رموز الهرامسة وما لها من الخفايا والأسرار"، غير أن الأول كان الأكثر شهرة والذي تم ترجمته للإنجليزية.

كتاب "ابن وحشية" أثار اهتماماً كبيراً في الدوائر العلمية الأوروبية في القرن الثامن عشر، وبلغ من اهتمامهم به أن قام العالم والمستشرق النمساوي جوزيف همر بترجمته إلى الإنجليزية وقام بطبعه في لندن ونشره عام ١٨٠٦، وقتها كان "شامليون" (جون فرانسوا شامليون ١٧٩٠ - ١٨٢٢) شاباً يتلمس طريقه في أول مدارج العلم، وبعد ١٦ عاماً من ترجمة وانتشار كتاب "ابن وحشية" في الأوساط العلمية الأوروبية، والذي حل فيه اللغة الهيروغليفية، أعلن "شامليون" نجاحه عام ١٨٢٢ في حل رموز حجر رشيد وفك طلاسم اللغة الهيروغليفية، وهو أمر يستحيل أن يكون بدون اطلاعه على كتاب "ابن وحشية" واسع الانتشار وقتها في الدوائر البحثية الأوروبية المهمة بهذا الموضوع، ومع ذلك تجاهل "شامليون" تلك الحقيقة



لنا لقاء

بقلم / رئيس التحرير

الشفرة الكمومية

بمقابل الشفرة الوراثية التي تمثل الأصل (اللغوي) للوجود البيولوجي هناك نظريات عن أصل (لغوي) للوجود الفيزيائي، حيث يسعى علماء الفيزياء النظرية إلى إثبات أن أفق الكون يحمل المعلومات اللازمة لإعادة وصف كل ما بداخله! وهي معلومات مكتوبة بحروف كمومية على سطح رقيق/ثنائي الأبعاد يحيط بالكون أطلق عليه العلماء (أفق الكون). ولفهم ذلك جمعت معلومات هذا الموضوع من عدد من المواقع والفيديوهات وأفلام للجزيرة الوثائقية ومن حوارات مع تطبيقات الذكاء الاصطناعي، وقمت بتسويقها حتى استوت على هذا الشكل الذي أحببت مشاركته به.

(أفق الكون) ليس جداراً مادياً، بل حداً معلوماتياً لا يمكننا أن نعرف أو نتأثر بما بعده؛ حيث اقترح عدد من العلماء أن ما يحدث داخل هذا الأفق الكوني " أي في كوننا بالكامل " قد يكون مشفرًا، وقابلًا لإعادة بنائه من معلومات مدونة على أفته (سطحه الرقيق) بشكل رموز دقيقة، كأنها كود كومي مشفر. أي أن الكون بما فيه من موجودات يمكن أن يكون "إسقاطاً هولوغرافياً" من معلومات على سطحه، وهذه المعلومات لا تُفقد حتى لو انهار الكون أو تمدد، فالمعلومات تظل مشفرة على الأفق المحيط.

قانون حفظ المعلومات في فيزياء الكم هو من القوانين الجوهرية التي تقوم عليها النظرية؛ ففي ميكانيكا الكم، المعلومات عن الحالة الفيزيائية لنظام مغلق لا تُفقد مع الزمن. قد تتغير شكل هذه المعلومات أو تتوزع، لكنها تظل موجودة دائماً، علماً بأن المعلومات هي الوصف الكامل للحالة الكمية: موقع كل جسيم، زخمه، طاقته، مساره، حالته الموجية، التشابك مع الجسيمات الأخرى... إلخ. أي أن المعلومات لا تُمحي: حتى إذا بدأ أن حالة ما "تبدد" أو "اختفت"، فإنها تكون قد تحولت إلى شكل آخر في النظام. والعكس ممكن: إذا كان لدينا معلومات كاملة عن الحالة النهائية، يمكننا (نظرياً) استرجاع الحالة الابتدائية بدقة تامة؛ ففي ميكانيكا الكم، لو عرفت كل ما يمكن معرفته عن جزيئات الغاز الآن، تستطيع إعادة الزمن رياضياً إلى الوراء لمعرفة حالتها قبل ساعة.

العالم ليونارد سسكيند كان أحد أبرز المدافعين عن الهولوغرافيا الكونية، والعالم خوان مالداسينا قدم نظرية تناظر AdS/CFT التي تثبت أن هذه الفكرة قابلة للتطبيق رياضياً (لفهم ذلك شاهد فيديو المبدأ الهولوغرافي و فيديو نظرية مالديسينا على قناة فيزياء العربية بيوتيوب). سسكيند انطلق في دفاعه عن الهولوغرافيا الكونية من (قانون بكنشتاين-هوكينغ) الذي يوحي بأن المعلومات تُخزن على السطح لا في الداخل، وبالنسبة لسسكيند، هذه الملاحظة ليست صدفة، بل مبدأ عام في الطبيعة! أما هوكينغ فقد قال إن المعلومات تضيق عند تبخر الثقب الأسود عبر إشعاع هوكينغ. سسكيند رفض ذلك، لأن فيزياء الكم تمنع ضياع المعلومات، واقترح أنها تُشفر على "أفق الحدث"، وتعود إلى الخارج بطريقة معقدة عبر إشعاع هوكينغ، وهذا كان أصل ما سمّاه لاحقاً "مبدأ الحفظ الهولوغرافي للمعلومات".

ويستند سسكيند - كذلك - لمنظور نظرية الأوتار، بأن أي حجم من الفضاء يمكن أن يوصف بالكامل عبر نظرية على سطحه (مثل AdS/CFT)، وإذا كان هذا صحيحاً رياضياً في نماذج معينة، فقد يكون مبدأً عاماً للطبيعة. وبالتالي، عدد "البيئات" التي تصف أي منطقة في الفضاء محدود بمساحة حدودها المقاسة بوحدات بلانك. ويرى سسكيند أن الهولوغرافيا توفر أرضية موحدة بين النسبية العامة (التي تصف الجاذبية) وميكانيكا الكم. وهي تحمي قانون حفظ المعلومات الذي تعتبره الفيزياء أساساً لا يمكن المساس به. هنا تجدر الإشارة إلى أن أنصار رابطة نظرية الأوتار يستمرون هذه الفكرة في بناء نظريات موحدة للجاذبية والكم.

نشأت حرب شهيرة عرفت باسم (حرب الثقوب السوداء) بين ليونارد سسكيند وستيفن هوكينغ؛ وهي واحدة من أكثر المواجهات الفكرية إثارة في تاريخ الفيزياء الحديثة؛ ففي سبعينيات القرن العشرين، نشر ستيفن هوكينغ إشعاع هوكينغ، وخرج بنتيجة صادمة: "الثقوب السوداء تُبخر المعلومات التي تسقط فيها، وتختفي هذه المعلومات إلى الأبد". وهذا يعني كسرًا لقانون أساسي في ميكانيكا الكم: المعلومات لا تُفقد. لكن ليونارد سسكيند رفض ذلك تماماً، واعتبره خيانة لقوانين الفيزياء الكمومية، وجادل بأن هوكينغ مخطئ، وقال: "إذا فقدنا المعلومات في الثقب الأسود، فقد نفقدها في أي عملية في الكون، وسينهار أساس فيزياء الكم". وبدأ سسكيند في تطوير فكرة أن المعلومات تُخزن على أفق الحدث وتُعاد بطريقة ما مع إشعاع هوكينغ، حتى وإن كان مشوشاً تماماً، وبني ذلك على أساس (قانون بكنشتاين - هوكينغ) للإنترية: المعلومات تتناسب مع مساحة الأفق. وعلى أساس تناظر AdS/CFT (لاحقاً) الذي أعطى دليلاً رياضياً على إمكانية ذلك في نماذج كونية معينة.

النقاش استمر عقوداً، مع انقسام المجتمع العلمي: معسكر هوكينغ: المعلومات تضيق، معسكر سسكيند: المعلومات محفوظة. وكان هناك تبادل أبحاث، وورش عمل، وحتى تصريحات علنية ساخنة. سسكيند كتب لاحقاً كتاباً بعنوان "حرب الثقوب السوداء" يروي فيه القصة بأسلوب شخصي. وفي عام ٢٠٠٤، فاجأ هوكينغ العالم في مؤتمر علمي بإيرلندا، وقال: "غيرت رأبي: المعلومات لا تضيق". وقدم حلاً رياضياً بديلاً، يقارب فكرة سسكيند. واعترف ضمناً أن معسكر سسكيند كان على حق. ولأن سسكيند أمضى عقوداً يدافع عن مبدأ فيزياء الكم ضد رأي من وصف بأحد أعظم العقول، الهولوغرافيا خرجت من هذه الحرب أقوى، وأصبحت فكرة محورية في أبحاث الجاذبية الكمومية. وللحديث بقية ولنا معها لقاء بإذن الله جل وعلا.

لست سيّد العالم! *

أدهم شرقاوي

كاتب وأديب فلسطيني



ثانوية عند شخص آخر، تماماً كما قد تكون أولوياته بالنسبة لك، حياة الآخرين هي ملكهم، ومن حقهم أن يعيشوها بالطريقة التي يرونها، عود نفسك أن الاختلاف جزء أساسي من هذه الحياة وليس شيئاً دخلياً عليها.

٦- البشر أحياناً لا يفهمون أنفسهم، فلا تستغرب عندما يُساء فهمك!
٧- أن ترى جزءاً واحداً من الصورة فسي حين أن للصورة أجزاءً أخرى حتماً أنت لا تراها، فلا تحكم كأنك ترى كل شيء!

عندما كنتُ طفلاً كنت أقول في نفسي: هنيئاً لأبي لا أحد يصدر له الأوامر، بينما يقوم بإصدارها لنا، أما اليوم بعد أن صرّتُ أباً فأقول ما أسهل أن يكون المرء ابناً، ومسا أصعب أن يكون أباً! وعندما كنتُ تلميذاً كنت أقول هنيئاً للمعلم، لا يدرس ولا يحفظ، ويشرح حصته ويمضي، أما اليوم بعد أن صرّتُ معلماً فأقول هنيئاً للطلاب الجالس في مقعده!

٨- الناس يتفاوتون في عقولهم، ما تراه أنت بديهياً قد يحتاج غيرك وقتاً ليذكره، أنت أيضاً قد تحتاج وقتاً لتدرك ما يدركه الآخرون، وقد لا تدركه، لهذا السبب فإن باولو كويلو هو صاحب روايسة الخيميائي وليس أنت!

٩- إذا كنت تستطيع فهذا لا يعني أن غيرك يستطيع! لاعبو كرة القدم يركضون تسعين دقيقة، أنا وأنتُ لثلاث بعد ربع ساعة، حتى وإن كنت تركز تسعين دقيقة فإن تسعين بالمائة من سكان الأرض لا يستطيعون فعل هذا!

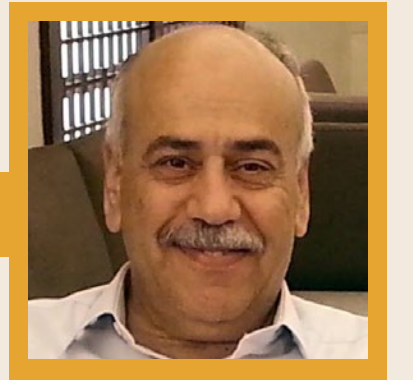
١٠- قلتُ لك في أول نصيحة: إذا أردت أن تحصل على الحب فعليك أن تقدمه، حسناً، حان الوقت لأقول لك: لا تتوقع دوماً أن يعاملك الآخرون كما تعاملهم.

* نقلًا عن صحيفة الوطن القطرية

نور على نور

د. هاشم غرايبه

كاتب وباحث أردني



نتأسج أفعاله الاختيارية، مثله مثل تلك الحيوانات والنباتات العجماء التي لا تملك عما فطرت عليها تغييراً؟!

لذلك رأينا أن العلماء المسلمين، الذين كانوا لا يقلون ابداعاً ولا مساهمة في الحضارة البشرية عن العلماء الغربيين الحاليين، كان أحدهم موسوعة علمية، وبارعا في استنباط الحلول، وفي الوقت نفسه ذا باع طويل في الفقه والتفسير وعلوم الدين، لم يؤخره علمه هذا عن بحوثه وتجاربه في الفيزياء أو الكيمياء أو غيرها، بل كان علمه الديني القاعدة التي وجهته وحفزته، لأنها مثلت المسار المنطقي الذي ابتدأ بالحكمة ثم العلم، لذلك سرعياً ما أوصله عقله الى نهاية المراد وهو المعرفة الصحيحة، واكتسبها بلا عناء، لأنها تحققت باتباعه الهدى الذي أنزله الله على رسوله الكريم.

الفارق هائل بين من توقف عند مرحلة العلم، ومن استكمل طلب العلم حتى وصل الى مرحلة المعرفة، فذلك هو العالم الحقيقي، فهما كمثل شخصين تقدمتا بطلب لدراسة الطب في إحدى الجامعات المرموقة قبلاً، بقي الأول في بيته، فيما سافرا الآخر والتحق بالجامعة، لا يحق للأول الادعاء بأنه طبيب، ولو مكث عشرين عاما في بيته، فيما يحق ذلك للآخر ان اكمل متطلبات الجامعة.

ليس كل علماء الغرب ملحدون أو لا أديبون، فمن سلكوا المسار المنطقي هذا، وصلوا الى القناعة الإيمانية، لكن ما منعهم من التصريح بها خوفاً من مجتمعاتهم المحكوم بالراسمالية الشرسية، التي حصرت الدين باتباع تعاليم خادماتها الطبيعية (الكنيسة)، والتي ألغت تشريعات الدين، وحزفت تعاليم الأنبياء والمرسلين، فصوّرت الله بالصورة التي كانت في خيالات البشر قبل نزول الرسالات، والتي هي لا منطقية يرفضها العقل، وهي أنه كالبشر يموت ويحيا أو يتزوج وينجب، مما كان له الأثر في إعاقه الوصول الى المعرفة الصحيحة.

قال المفكر الاسلامي د. محمد غورماز، أنه دعي لإلقاء الجمعة في أحد المساجد، ولما صعد الى المنبر، لفت نظره عبارة منقوشة على جدار المسجد كتب فيها: "اول ما يطلع في سماء القلب نجم الحكمة، ثم قمر العلم، ثم شمس المعرفة، فبضوء نجم الحكمة تشاهد حقائق الأشياء، وبضوء قمر العلم تشاهد عالم المعنى، وبضوء شمس المعرفة تشاهد حضرة المولى".

قال: استغرقت في التأمل في هذه العبارات، لدرجة أنني نسيت ما حضرته موضوعا للخطبة، فقلت خلطتي اليوم قصيرة لكنها تغني عن كتاب، واكتفيت بقراءة ما هو مكتوب على الحائط.

حقيقة هذه العبارة تلخص العلاقة بين الحكمة والعلم والمعرفة، فلطالب العلم لا بد من متطلب أساسي وهو أن يمتلك الحكمة أولاً، والتي هي أساسا موهبة من الخالق، لذلك قال تعالى: "يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتِ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذْكَرُ إِلَّا أَلْوَالِي الْأَبْيَابِ" [البقرة: ٢٦٩]، لأن الحكمة هي النور الأول الذي يتبين فيه المرء حقيقة ما يبحث عنه، وأين يجده، وكيف يصل اليه، ولهذا تجد أن الحكمة يهبها الله للأنبياء والمصلحين والعلماء مبكراً، لأنها متطلب أساسي للعلم.

من هنا نفهم الفارق الهائل بين العالم الرباني، الذي تدرج من الحكمة الى العلم حتى وصل الى المعرفة، والعالم الدنيوي الذي نال الشهادات العلمية بالحفظ وتعلم علوم من سبقوه ففزا عن الحكمة، فلم يوصله علمه الى المعرفة، فظل جاهلاً، وإن حوى عقله معلومات مدهشة، لا يختلف كثيرا عن جهاز حاسوب.

هذا هو تفسير لماذا أن عقل هؤلاء العلماء حل لهم كثيرا من المسائل الحياتية، وأنال بعضهم جوائز نوبل، لكنه قصر عن الاجابة الأزلية للإنسان: لماذا أنا موجود، وتجاوز مسألة هامة وهي أنه هل يعقل أن الانسان الذي تميز عن سائر الكائنات بالعقل بتلك القدرات الباهرة، يتساوى بالمسؤولية عن