الجامعة الإسلامية بمنيسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM

مجلة منيسوتا الدولية للدراسات الأكاديمية

مجلة علمية محكمة ربع سنوية

E : ISSN : 2994-9122

تصدر عن المركز الرئيسي بالجامعة الإسلامية بولاية منيسوتا الأمريكية

المجلد الثالث - العدد التاسع

الجامعة الإسلامية بمنيسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM

mag@ium.edu.so

INTERNATIONAL MINNESOTA JOURNAL OF ACADEMIC STUDIES

VOLUME: 3
Issue: 9
April - 2025

الجامعة الإسلامية بمنيسوتا
Islamic University of Minnesota
IUM المركز الرئيسي
المركز الرئيسي

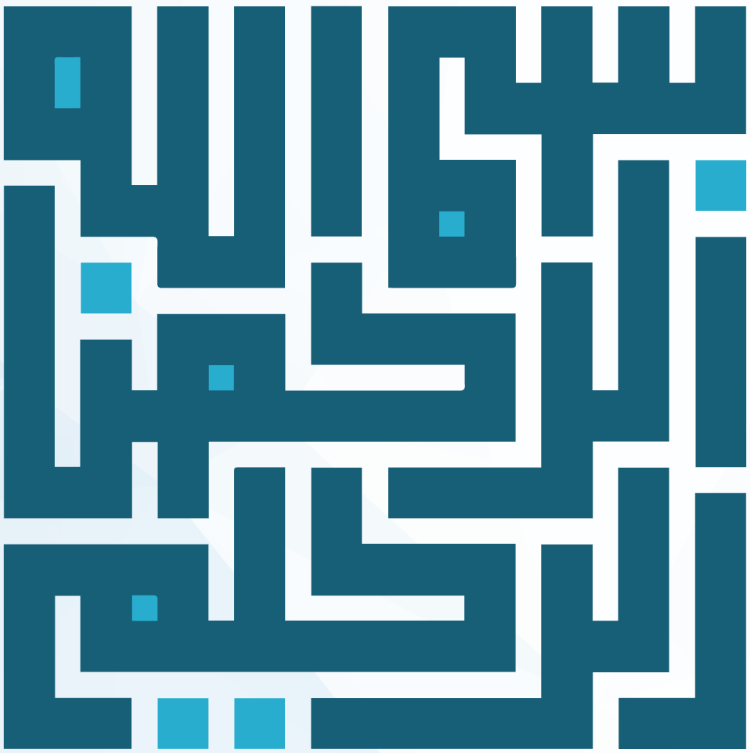
mag@ium.edu.so



الجامعة الإسلامية بمنيسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM

البحوث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولاتعبر بالضرورة عن رأي المجلة

جميع حقوق الطبع محفوظة للجامعة الإسلامية بمنيسوتا



High Advisory Council

Prof Dr. Waleed bin Idris Al-Maneesi

General Supervisor and President of the University

Prof Dr. Omar Al-Maqrami

Editor-in-Chief, Chairman of the Board of Directors, and Deputy Chancellor of the Islamic University of Minnesota, USA

Profr Dr. Hanan Subhi Abdullah Obaid

London, UK, Editor-in-Chief and Head of the Graduate Studies Department, Faculty of Media, University of Minnesota, USA

Assis Prof Dr. Badeeaa abd Elqader

Chief and Head of the B.A Department, Faculty of Media, University of Minnesota, USA

Dr. Abdou Nasr Abdul Wahab Al-Silany

Secretary of the Magazine

Prof Dr. Haidar Hatem Al-Ajarsh

Chairman of the National Residency Team for Human Sciences

Assis Prof Dr. Raed Mohammad Mustaf Al Musili

Coordinator and Tracker journal correspondence

Prof Dr. Abdel Fattah Qurman

Dean of the Faculty of Intermediate Studies, Al-Israa University / Palestine

Prof Dr. Arif Al-Dulaimi

Dean of the Faculty of Arts, University of Anbar / Iraq

Prof Dr. Nabil Jassim Mohammed

Ministry of Higher Education of Iraq / University of Anbar

Prof Dr. Ibrahim Al-Kurdy

former Dean of the Faculty of Tourism and Hotel Management, Jordan University, Aqaba branch / Jordan

Prof Dr. Mohammed Salim Al-Zoboon

former Dean of the Faculty of Educational Sciences, Jordan University / Jordan

High Advisory Council

Prof Dr. Tariq Mirghani Mahmoud Diab

Dean of Scientific Research at the University of the Holy Quran / Sudan

Assis Prof Dr. Mohamed Ali Abdel Aziz

General Manager of the London Center for Consulting and Research

Prof Dr. Ali Habib Al-Kandari

Professor of Curriculum and Methods of Teaching Sciences / College of Education, Kuwait University

Prof Dr. Ahmed Al-Qarara'a

Dean of the Faculty of Arts, Faculty of Educational Sciences / Tafila Technical University

Prof Dr. Abdullah Abdel Nabi

Dean of the Faculty of Educational Sciences, Islamic University of Minnesota / Jordan

Prof Dr. Haitham Abbas Salem Al-Sawily

Dean of the Faculty of Arts, University of Dhi Qar / Iraq

Prof Dr. Fathi Salem Hameedi

Prof Dr. Ghassan Mahmoud Washah

Prof Dr. Abduesalam Mohamed Al-Wahwaty

Vice Dean of the Faculty of Media / Egypt Iraq

Prof Dr. Ahmed Abdul Qadir Agreb

Chairman of the Hebron Center for Studies and Research, Palestine

Assoc Professor Dr. Abdullah Atibaqah

Head of the Department of Media / Faculty of Arts, University of Sirte / Libya

Assis Prof Dr. Hanan Mukhtar

Director of External Relations and International Cooperation at the Islamic University of Minnesota, USA

Prof Dr. Suad Mohamed Abdel Jawad Beltagi

Professor of Comparative Jurisprudence Egypt / Chairman of the Promotions Committee, University of Minnesota

High Advisory Council

Assist Prof Dr. Tahar Fayez Abdel Hamid Abdel Aal

Assistant Professor of Applied Linguistics and Methods of Teaching Arabic to Speakers of Other Languages / Egypt

Assoc Prof Dr. Fahd Abdullah Ali

Yemen

Prof Dr.Ali Ibrahim Ali Mansour

Egypt

Associate Prof Dr. Saleh Mahrous Mohamed

Dean of the Faculty of Arts, India Branch

Associate Prof Dr. Ismail Hamed Ismail Ali

Dean of the Faculty of Arts, Islamic University of Minnesota

Assis Prof Dr. Ibrahim Taj Al-Din

Dean of the International Quran and Sunnah College / Nigeria

Assis Prof Dr. Yasmin Abu Shabana

Director of Graduate Studies, Islamic University of Minnesota, USA

Assis Prof Dr. Nayef bin Nasser Al-Mansour

Dean of Teaching Affairs, Islamic University of Minnesota, USA

Assis Prof Dr. Safwat Hassan Abdel Aziz

Center for Educational Research / Ministry of Education, Kuwait

Eng, Abdullah Mohammed Abdulrahman Haider

Islamic University of Minnesota

Assis Prof Dr. Faiza Mohammed Khatab

Director of the research unit

Assoc Prof Dr. Sherien Mamoun Sayed Ahmed Mohamed

Dean of the Faculty of Economics and Business Administration

High Advisory Council

Assoc Prof Dr. Fatema juma mhmmod alwahash

Islamic University of Minnesota,Jordan

Prof Dr .Mozahem Tarek Almostafa

Syria

Prof Dr. Mohammad Al-Qudah

Dean of Faculty of Art /University of Jordan

Assoc Prof Dr.mohamed Shoaib Abdel – Maqsoud

Head of the law Department at the AmericanIslamic university

Prof Dr. Dahir Mohsen Hani Al-Jubouri

IRAQ

Editorial Board

General supervisor
Prof Dr. Walid bin Idris Al-minisi
USA

Chief editor
Dr .Omar Al-macramé
Yemen

Managing editor
Prof Dr.Hanan Subhi Obaid
London UK

Secretary
Dr. Abdo Nasr Abdulwahab
Yemen

Editorial Members

Prof Dr. Mourad Ben harzallah
Algeria

Prof. Dr. Ahmmed Abd-alqader Igrai
Palistine

Prof. Dr. Mohamed Arab Al-musawi
Iraq

Assis Prof Dr. Abdelsalam Fahed Al awamrah
Jordan

Prof Dr. Walid Tawfik
Egypt

Prof. Dr. Amal Maki Abd-arahman Babakr
Soudan

الجامعة الإسلامية بمنيسوتا
Islamic University of Minnesota
IUM المركز الرئيسي
المركز الرئيسي

Prof Dr. Idir Mostefa Mohamed GHENAIET

Algeria

Assis Prof Dr.Mamon S alzboun

Jordan

Assoc Prof Dr. Ali Gobaili Saged

Malaysia

Prof Dr. Ahmed Alamer Mohamed Gahin

Egypt

Assis Prof Dr.Abdarahman Abumaged Saleh Ali

Egypt

Prof Dr. Nabil Darwish

Qatar

Prof Dr. Aamer Sallal Alhasanawi

Iraq

Prof Dr. Ahmed Odeh Qarereh

Jordan

Assoc Prof Dr. Musa hamdan

Kanada

Prof Dr.Abbdullah Mohamed Ebrahim Abdelnaby

Egypt

Prof Dr.El Sayed Mohamed salem

Malaysia

Assis Prof Dr.Raed Mohammad Al Musili

Jordan

Assoc Prof Dr. Fahad Abdullah Ali Hajer

Saudi Arabia

Prof Dr. Ibrahim Khaleel Ojaim

Iraq

Assis Prof Dr.Mohammed Humid Alalawi

Oman

Prof Dr. Ahmad Thawabieh

Jordan

Prof Dr. Hussein ulaiwi Nasser Al-Zeyyadi

Iraq

Prof Dr.Imad jasim hasan

Iraq

Prof Dr.Hadi Saadoon Hannoon

Iraq

Prof Dr.:Amal Saleh

University of Basrah /Iraq

Assis Prof Dr. Alaa M.A. Matar

palistine

Prof Dr. Mostafa Ahmed Hamed Mansour

Sudan

Assis Prof. Dr.Suhaill Kamel Abed-alfatah

Libya

Prof Dr. Hassien Ali Abdel-hassien AL-dakeli

Iraq

Assis Prof Dr. Osama Abdel Rahman Abu Zaid

Kuwait

Prof Dr.Hameed serag jabber

Iraq

Assis Prof Dr. Marwan Salim Nouri

Iraq

Assis Prof Dr.Qassim Rahim Hassan hussain Al-Sultany

Iraq

Prof Dr.Mohammed Abdel-Raheem Ali Abdel-Raheem Ali

Egypt

Prof.Dr.Anber Abraheem Shlash Mohammed

Jordan

Prof Dr.Mohammed Hussaien

Iraq

Prof.Dr.Naeem Jassim Mahammed

Iraq

Prof.Dr.Ibrahim Khalil Alkurdi

Jordan

Prof Dr. Ahmed Odeh Qarereh

Jordan

Assoc Profr Dr. Marwan Zaid Bataineh

Jordan

Assis Prof.Dr.Munaf marza neama

Iraq

Dr, Amine Ismail barka

Chad

Dr. Nebras Rada Mohammed

Iraq

المراســـــلات

ترسل البحوث إلى البريد المخصص للمجلة:

mag@ium.edu.so

ويتسلم سكرتير التحرير .

المجلة ستصدر الكترونية

الجامعة الإسلامية بمنيسوتا
Islamic University of Minnesota
IUM المركز الرئيسي
المركز الرئيسي

فهرس المحتويات

الرقم	عنوان البحث	اسماء الباحثين	الدولة	رقم الصفحات
1	" دور التعليم الإلكتروني في حل أزمة تمويل التعليم العالي"ضرورة وبديل استراتيجي"	الاستاذ الدكتور: حنان صبحي عبد الله عبيد	بريطانيا	17
2	Unveiling Truth through Verbal Communication: Bridging Cultural Divides	Assistant Lecture .Ali Ghafil Harbi	العراق	39
3	Obstacles to Integrating Children with Autism Spectrum Disorder in Regular Pre-schools in the Arab World	Dr. Doaa Bassam Mahmoud Qatanani	الأردن	77
4	أثر الهندسة المالية على إدارة المخاطر في المصارف الإسلامية	الدكتور . شروق مصطفى محمد الحام	الأردن	95
5	فاعلية القيادة الجديرة بالثقة في إدارة الأزمات بمديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد من وجهة نظر القيادات التربوية	الدكتور. نهى موسى عتوم	الأردن	135
6	اتفاقية فيِّنا لقانون المعاهدات ومدى توافقها مع الفطرة البشرية من خلال تحقق معايير العدل والمساواة والمصالح العامة	الاستاذ المشارك الدكتور .خالد محمد أحمد عطية	السعودية	166
7	العلاقات السياسية السوفيتية - النمساوية ١٩٤٣-١٩٥٥ (دراسة تاريخية)	الاستاذ المساعد الدكتور نادية جاسم كاظم الشمري	العراق	210
8	جهود علماء الصوفية في تصحيح الصوفية في القرن الثامن الهجري. دور ابن نوح الأنصاري أنموذجًا "ت ٧٠٨ هـ	الدكتور.هشام حسين عبد الحميد جمبي	السعودية	241

فهرس المحتويات

الرقم	عنوان البحث	اسماء الباحثين	الدولة	رقم الصفحات
9	مستقبل الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية : الفرص والتحديات	الدكتور.علي ابراهيم داود جابر	الأردن	277
10	تحديات تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي على قطاع التعليم في الجامعات السودانية (دراسة ميدانية على عينة من الجامعات السودانية)	الاستاذ المساعد الدكتور فاطمة احمد الهادي احمد	السودان	346
11	الِاقتراب البنائي الوظيفي في علم السياسة: تحليل نظري وتطبيقي لدوره في فهم النظم السياسية وتوازن المجتمعات	وائل سعيد بهجت مصطفى شاهين	مصر	380
12	تأثير الذكاء الاصطناعي علي العلاقات بين الولايات المتحدة الأمريكية والصين	الأستاذ المساعد الدكتور . هند محروس محمد الجلداوي	مصر	423
13	تحديات الاجتهاد الفقهي في عصر الذكاء الاصطناعي التوليدي	الاستاذ المساعد الدكتور: محمد مصطفى الشقيري	السعودية	462
14	الذكاء الاصطناعي والجريمة: الأطر القانونية للمسؤولية الجنائية في العصر الرقمي	الاستاذ المساعد الدكتور . أيمن خالد فاضل الحلاحلة	الأردن	496
15	العلاقات الدولية لدولة الإمارات العربية المتحدة نحو القضايا الإقليمية المعاصرة	دكتورة نجلاء أحمد حميد الجبر السويدي	الإمارات العربية المتحدة	582
16	أثر الذكاء العاطفي على الأداء الوظيفي: دراسة حالة منظمة حكومية بدولة قطر	الدكتور. ثامر محمد محارمة	قطر	620



الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

Islamic University of Minnesota

المركز الرئيسي IUM

دور التعليم الإلكتروني في حل أزمة تمويل التعليم العالي "ضرورة وبديل استراتيجي"

The role of e-learning in solving the higher education financing crisis

"An essential and strategic alternative"

إعداد

الأستاذة الدكتورة حنان صبحي عبدالله عبيد

بريطانيا - رئيس قسم الدراسات العليا والنائب العلمي للعميد بالجامعة الأمريكية بمنيسوتا USA

Prof Dr. Hanan Sobhi Abdullah Obaid

UK - Head of the Department of Graduate Studies and Scientific Deputy Dean at the American University of Minnesota USA

HANANOBAID328@YAHOO.COM

الجامعة الإسلامية بمنيسوتا
Islamic University of Minnesota
IUM المركز الرئيسي

الملخص:

هدفت الدراسة لعرض دور التعليم الإلكتروني في حل أزمة تمويل التعليم العالي «كضرورة ,وبديل استراتيجي»من خلال التعرض لمصادر التمويل الجامعي وقد تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي من خلال الاطلاع على الادب النظري والدراسات السابقة والاطلاع على تجارب الدول الناجحة في هذا المضمار وتوصلت الدراسة لعدد من النتائج والتوصيات أهمها: ضرورة الاهتمام بالتخطيط الاستراتيجي للتعليم الإلكتروني في تلبية احتياجات التنمية من القوى العاملة من الخريجين وربطهم بسوق العمل وعدم الانتاج العشوائي للخريجين ومنح الجامعات الصلاحيات المالية والادارية الكافية لاستثمار مواردها بالصورة التي تراها مناسبة ،مع مراعاة الاهداف العامة للتعليم العالي والجودة، والاستفادة من التجارب العالمية في ايجاد مصادر تمويل للتعليم العالي الإلكتروني وترشيد الانفاق على مؤسسات التعليم العالي وخفض التكلفة بسبب الأوضاع السياسية واثرها اقتصاديا على العالم وتحويل الجامعات لمراكز انتاج واستثمار وتطوير.

الكلمات المفتاحية: التمويل/ التعليم العالي

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

Abstract:

The study aimed to present the role of e-learning in solving the higher education financing crisis «As a necessity and a strategic alternative» through exposure to university funding sources. The descriptive analytical approach was used by reviewing theoretical literature and previous studies and examining the experiences of successful countries in this field. The study reached a number of results and recommendation The most important of which are: the need to pay attention to strategic planning for e-learning in meeting the development needs of the workforce of graduates, linking them to the labor market, avoiding the random production of graduates, and granting universities sufficient financial and administrative powers to invest their resources in the manner they deem appropriate. Taking into account the general goals of higher education and quality, and benefiting from global experiences in finding sources of funding for electronic higher education, rationalizing spending on higher education institutions, reducing costs due to the political situation and its economic impact on the world, and transforming universities into centers of production, investment and development.

Keywords: finance, e-learning

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المقدمة:

إن تمويل التعليم الإلكتروني يعني بتوفير الموارد المالية اللازمة لأداء المهام التعليمية إذ تعتبر الموارد التعليمية مهمة جداً وضرورية لأداء هذه المهام ، وذلك لأن هنالك ترابطاً وثيقاً بين العملية التربوية ، وبين توفر الموارد المالية المطلوبة (Obaid,٢٠٢١)، إذ بدون توفر الموارد التمويلية الكافية لا يمكن القيام بما هو مطلوب من التعليم القيام به سواء أكان مرتبط بالجوانب الكمية ، أو بالجوانب النوعية للتعليم ، إذ أنها تتطلب إنفاقاً مالياً عليها، وينبغي أن تتناسب الموارد المالية مع احتياجات التعليم الإلكتروني (خلف،٢٠٠٧).

لذلك على مؤسسات التعليم الإلكتروني البحث عن مصادر تمويل وذلك لتنفيذ برامجها التطويرية اللازمة لتحقيق أهدافها، وبدون التمويل لا يمكن تنفيذ تلك البرامج، لأن التمويل بمثابة الدم في العروق.

مشكلة الدراسه:

يواجه التعليم العالي مشكلة العجز الناتج على الإقبال المتزايد للالتحاق بالتعليم وارتفاع الكلفة لذلك لا بد من بيان استراتيجيات من شأنها حل الأزمة من خلال الإجابة على السؤال الرئيس الآتي:

« كيف يساهم التعليم الإلكتروني في تخفيف أزمة تمويل التعليم العالي كخيار وبديل استراتيجي؟؟

أهمية الدراسة:

يؤمل أن تستفيد الجهات التالية:

- صانعوا القرار في جامعات التعليم الإلكتروني.
- طلبة الدراسات العليا.
- إغناء المكتبة العربية بدراسات عن تمويل التعليم الإلكتروني.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

هدف الدراسة:

- التعرف على واقع التمويل الجامعي الإلكتروني وبيان مصادره .
- إبراز مشكلات التمويل الجامعي الإلكتروني والأسباب التي أدت لذلك .
- وضع عدد من الاقتراحات والحلول التي من شأنها حل المشكلة.

حدود الدراسة:

الحدود الزمانية :2025/2024

الحدود المكانية:التعليم العالي .

تعريف التمويل في الجامعات الإلكترونية :

لا يوجد تعريف موحد لتمويل ، إذ يوجد الكثير من التعريفات في ذلك من قبل الباحثين والمهتمين في هذا المجال.

فقد عرفت رحمة تمويل التعليم الإلكتروني بأنه «إن النظرة التقليدية للتمويل هي الحصول على الأموال واستخدامها لتشغيل أو تطوير المشاريع والتي تتركز أساساً على تحديد أفضل مصدر للحصول على أموال من عدة مصادر متاحة. ففي الاقتصاد المعاصر أصبح التمويل يشكل أحد المقومات الأساسية لتطوير القوى المنتجة و توسيعها و تدعيم رأس المال البشري خاصة لحظة تمويل رأس المال المنتج. (رحمة ،٢٠٠٠).

- يقول (موريس دوب/الاحمد٢٠٠٠) التمويل في الواقع ليس إلا وسيلة لتعبئة الموارد الحقيقة القائمة .

- أما الكاتب (بيش) فيعرفه على أنه الإمداد بالأموال اللازمة في أوقات الحاجة إليها

وتوفير المبالغ النقدية اللازمة لدفع و تطوير مشروع خاص و عام.

-كما يعرف التمويل على أنه الحقل الإداري أو مجموعة الوظائف الإدارية المتعلقة بإدارة مجرى النقد و إلزاميته لتمكين المؤسسة من تنفيذ أهدافها ومواجهة ما يستحق عليها من التزامات في الوقت المحدد. وبصفة عامة يتمثل التمويل في كافة الأعمال التنفيذية التي

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

يترتب عليها الحصول على الموارد المالية واستثمارها في عمليات مختلفة مما يساعد على زيادة الحصول عليها مستقبلا في ضوء الموارد المالية المتاحة حاليا للاستثمار وتحديد العائد المتوقع الحصول تحقيقه ، والمخاطر المحيطة به، واتجاهات السوق ماديا.

من خلال هذه التعاريف يمكن استخلاص أن التمويل هو توفير الأموال اللازمة من أجل القيام بالمشاريع ، فالهدف منه هو تطوير المشاريع العامة منها والخاصة وفي الوقت المناسب وتحقيق الرفاهية والتقدم للمجتمع والنهضة الاقتصادية .

التمويل العام:

يتكون التمويل العام من الموارد التي يقدمها المجتمع ككل ، ممثلا بمؤسساته العامة للقطاع العلمي .ونظرا لاختلاف الأنظمة السياسية والإدارية بين الدول وتعدد الوسائل التي تلجا إليها لتوفير الموارد اللازمة للقطاع فينبغي التمييز بين الأجهزة التي تقوم بالتمويل والوسائل المختلفة التي تلجا إليها لتحقق هذا الهدف.(Obaid,٢٠٢١).

- أجهزة التمويل المركزي :تتولى الحكومة المركزية أو الفدرالية مهمة التمويل عن طريق الميزانية التي تعدها أجهزة البحث العلمي ، وما تتضمنه ميزانيات الوزارة والأجهزة المركزية الأخرى من فصول تتعلق بالشؤون الإدارية.(ماجد٢٠٠٠)

تمويل التعليم الإلكتروني:

تجدر الإشارة بداية إلى العلاقة الوثيقة بين دراسة كلفة التعليم وتمويله، فمن خلال تحديد كلفة التعليم في المستقبل القريب والبعيد، وتركز الجهود على البحث عن مصادر لتمويل هذه الكلفة : هل المسؤول عن هذا الأمر الدولة . بمفردها ؟ أم الدولة بالإضافة إلى أولياء الأمور، وأصحاب الشركات التي تستفيد من العمالة المتعلمة؟ أم مصادر أخرى ، ؟ وكيف يكون التوازن بين الموارد العامة والخاصة في التمويل في حالة الاعتماد عليهما معاً ؟

وفي ضوء هذه الأسئلة المهمة ، تحاول كل دولة أن تجيب عنها

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

بالشكل الذي يناسب ظروفها. ومن هنا نجد أنه ربما يكون تمويل التعليم الإلكتروني من أكثر القضايا جدلًا في اقتصاديات التعليم وبالطبع يشتد الجدل، وربما يحتدم الخلاف، وتتشعب القضايا في حالة تمويل التعليم العالي على وجه الخصوص، لدرجة أن منظمة التنمية والتعاون الاقتصادي قد اعتبرت أن الأنماط المتغيرة لتمويل التعليم الإلكتروني يعد ضرورة ملحة وخيار استراتيجي لحل ازمة التمويل وخاصة في ظل الظروف السياسية والحروب ومن أبرز الموضوعات البحثية في اقتصاديات التعليم، وربما يرجع ذلك إلى الطبيعة الخاصة لهذه المرحلة التعليمية عالية التكاليف، ولكونها خارج نطاق التعليم الحضوري ، وغيرها ذلك من الأسباب (عابدين،٢٠٠٠، ٦٣-٦٤).

أهمية التمويل التعليم الإلكتروني :

لكل بلد في العالم سياسة اقتصادية و تنموية يتبعها أو يعمل على تحقيقها من أجل تحقيق الرفاهية لأفراده, و تتطلب هذه السياسة التنموية وضع الخطوط العريضة لها و المتمثلة في تخطيط المشاريع التنموية و ذلك حسب احتياجات و قدرات البلاد التمويلية .و مهما تنوعت المشروعات فإنها تحتاج إلى التمويل لكي تنمو و تواصل حياتها , اذ يعد التمويل بمثابة الدم الجاري للمشروع , ومن هنا نستطيع القول أن التمويل له دور فعال في تحقيق سياسة البلاد التنموية و ذلك عن طريق:

أ- توفير رؤوس الأموال اللازمة لإنجاز المشاريع التي يترتب عليها:

- توفير مناصب شغل جديدة تقضي على البطالة.
- تحقيق التنمية الاقتصادية للبلاد .
- تحقيق الأهداف المرسومة من طرف الدولة .

ب- تحقيق الرفاهية لأفراد المجتمع عن طريق تحسين الوضعية المعيشية لهم ،توفير السكن, العمل.

ومن خلال ذلك فإن أهمية التمويل خاصة في مؤسسات التعليم الإلكتروني تكمن في اعتباره البنية الأساسية لتكوين وتطوير مختلف

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية، والذي يعتبر المحك الرئيسي لإعداد القوى البشرية المنتجة في المجتمع، ويظهر أثر مردوده في شكل مخرجاته من القوى العاملة ذات المعارف والمهارات المبدعة في كل قطاع من قطاعات الحياة.(بدر،٢٠٠٠).

أشكال التمويل:

هناك عدة أشكال للتمويل نذكر منها :

- التمويل المباشر: هذا النوع من التمويل يعبر عن العلاقة المباشرة بين المقرض و المقترض والمستثمر دون تدخل أي وسيط مالي مصرفي أو غير مصرفي، و هذا النوع من التمويل يتخذ صور متعددة كما يختلف باختلاف المقترضين، مؤسسات ، أفراد ، هيئات حكومية.

أ- المؤسسات التعليمية الإلكترونية : تستطيع أن تحصل على قروض و تسهيلات ائتمانية من موردیها أو من عملائها أو حتى من مؤسسات أخرى إلا أنها يمكن أن تخاطب القطاع العريض من المدخرين الذين يرغبون في توظيف أموالهم دون أن يرتبط نشاطهم مباشرة بالنشاط الاقتصادي للمؤسسة و الصورة هنا تتمثل في:

- إصدار أسهم للاكتتاب العام أو الخاص .
- إصدار سندات .
- الائتمان التجاري.
- التمويل الذاتي .

تسهيلات الاعتماد.

ب- الحكومة: تلجأ الحكومة في بعض الأحيان إلى التمويل المباشر عن طريق الاقتراض من الأفراد و المؤسسات من خلال إصدار سندات متعددة الأشكال ذات مدد زمنية مختلفة و أسعار فائدة متباينة و من أهم هذه السندات نجد أذونات الخزينة.

-التمويل غير المباشر:

يعبر هذا النوع عن كل طرق و أساليب التمويل غير المباشرة و المتمثلة في الأسواق المالية و البنوك أي كل المصادر المالية التي

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

فيها وسطاء ماليين ،حيث يقوم الوسطاء الماليين المتمثلين في السوق المالية و بعض البنوك ، بتجميع المدخرات المالية من الوحدات الاقتصادية ذات الفائض ، ثم توزع هذا الإدخارات المالية على الوحدات الاقتصادية التي تحتاجها، فالمؤسسات المالية الوسيطة تحاول أن توفق بين متطلبات مصادر الإدخار و متطلبات مصادر التمويل.

و هناك بعض أشكال التمويل غير المباشرة الأخرى و التي تكون في شكل ضمانات و التي تستعمل عادة في عمليات الاستراد و التصدير مثل الاعتماد المستندي ، التحصيل المستندي ...الخ.

- التمويل المحلي و التمويل الدولي:

ينقسم مثل هذا النوع من التمويل إلى تمويل مصدره السوق و المؤسسات المالية الداخلية و تمويل مصدر السوق المالية و الهيئات المادلية الدولية.

- **التمويل المحلي:** يعتمد مثل هذا النوع من التمويل على المؤسسات المالية و الأسواق المالية المحلية وهو يضم المصادر المباشرة وغير المباشرة المحلية (قروض بمختلف أنواعها ، أوراق مالية و تجارية بمختلف أنواعها ...الخ).وهذا النوع من التمويل يخدم قطاع المؤسسات الاقتصادية أكثر من الهيئات الحكومية.
- **التمويل الدولي:** هذا النوع من التمويل يعتمد بالدرجة الأولى على الأسواق المالية الدولية مثل البورصات ، و الهيئات المالية الدولية أو الإقليمية ، مثل صندوق النقد الدولي أو البنك العالمي للإنشاء و التعمير و بعض المؤسسات الإقليمية ، بالإضافة إلى البرامج التمويلية الدولية التي في شكل إعانات أو استثمارات مثل ما هو الحال بالنسبة لبرنامج ميدا الذي أطلقه الاتحاد الأوروبي في إطار الشراكة الأوروبية متوسطة . (العمري،بسام٢٠٠٤).

مؤشرات تمويل التعليم الإلكتروني:

من المفروض أن اقتصاديات التعليم الإلكتروني تؤدي إلى أقصى درجة من الكفاية الإنتاجية في النشاط التعليمي المقصود في كل ناحية من نواحيه، ولذلك فإن الكفاءة الإنتاجية لكل نوع من أنواع

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الأنشطة التعليمية الإلكترونية هي المعيار في اقتصاديات التعليم .وليس معنى هذا ان لا تكون المعايير القومية أو الاجتماعية غير ذات فإن معيار الكفاءة الاقتصادية والعدالة الاجتماعية ،واعتبار التعليم حقاً ميسراً لكل مواطن، وقيمة التعليم في تمكن الفرد من الاستمتاع بحياة أكثر إشباعا وأعمق تجربه كلها معايير لا يمكن التقليل من قيمتها . (الرشدان، ٢٠٠٨، ١٦١).

مصادر التمويل للتعليم الإلكتروني:

نتيجة زيادة الطلب الاجتماعي على التعليم والذي ظهر في كل مجتمعات النصف الثاني من القرن العشرين والناتج عن التقدم العلمي والتكنولوجي وزيادة الوعي بأهمية التعليم ،وكذلك نتيجة الديموقراطية الاجتماعية التي تعتبر التعليم حق من الحقوق المدنية لكل فرد في المجتمع باختلاف مستوياتهم (obaid,٢٠٢٣)،ارتفعت تكاليف التعليم في كل مجتمع .ويمكن تفسير زيادة في تكلفة التعليم في الوقت الحالي بما يأتي:

- إن المشروعات التعليمية بما تتطلبه من مباني ومعدات وأجهزة وأثاث ومعلمين وفنيين وعمال باهظة التكاليف، وتحتاج إلى نفقات عالية وذلك في ظل الارتفاع العالي في الأسعار.
- إن غلبة القيم الديمقراطية ومبادئ الرفاهية والعدالة الاجتماعية وما يترتب عليها من زيادة الطموح التعليمي، وزيادة التزام الدولة بالتوسع في مجالات التنمية والخدمات على سواء ؛ قد جعل ميدان التعليم في سباق مع غيره من الميادين من أجل الحصول على التمويل اللازم.
- الارتقاء في مستوى الخدمات التعليمية، أدت الزيادة في الإنفاق على التعليم إلى ظهور الأزمة التعليمية المتفجرة في معظم دول العالم، والتي من أبرزها مظاهرها عدم الوفاء بالاحتياجات المادية المطلوبة للتعليم حتى يلبي الطلب الاجتماعي المتزايد عليه ، إذ تخصص الدول النامية جانبا كبيراً من الدخل القومي من الميزانية للإنفاق على التعليم ، بحيث تكاد في حالات كثيرة تصل إلى حافة قدرتها المالية لأنها

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

تحتاج إلى إنفاق أكثر وبنسبة أكبر مما تفعله الدول المتقدمة لأنها تعاني من مشاكل أكثر، فعليها أن تنفق على محو الأمية وتحقيق الاستيعاب وتحسين نوعية التعليم ولهذا تحتاج إلى مصروفات أكثر على التعليم((SIMON٢٠٠٠.

أنواع التمويل الإلكتروني:

اولا: التمويل الخاص:

تلعب الموارد الخاصة دورا مهما في تمويل الكثير من المؤسسات التربوية .

وإذا كان القطاع التربوي الخاص هو المستفيد الأول من الموارد الخاصة فأن هذه الأخيرة تكون في بعض الأحيان ، موردا من موارد المؤسسات العامة عن طريق التبرعات والمنح والمساعدات التي تقدمها المؤسسات الخاصة والأفراد .

والواقع إن التمويل الخاص يتكون بالدرجة الأولى من الرسوم الدراسية التي يدفعها الطلبة لقاء تعليمهم ، غير إن الرسوم الدراسية ، على الرغم من أهميتها ليست المصدر الوحيد للتمويل. ذلك إن ثمة مصادر أخرى للتمويل الخاص ، تلعب اليوم دوراً كبيراً في مساعدة القطاع التربوي على مجابهة احتياجاته ، يمكن أجمالها على النحو التالي:

1. الإعانات والمساعدات لخاصة التي تقدمها المؤسسات الخاصة والأفراد كما لوحظ في الآونة الأخيرة إن الشركات الصناعية والتجارية الكبرى تساهم إلى حد كبير من برامج التدريب المهني .
2. موارد البحوث العلمية التي تطلب من الجامعات والمعاهد العلياء تغطية جزء من تكاليفها،

وبهذا تستطيع أن تحصل على موارد تمويلية لما تقدمة من خدمات إلى جهات متعددة خارج نطاق التعليم الصرف.

3. يضاف إلى ذلك إن جزءا من موارد المؤسسة الإلكترونية يتأتى ، عن طريق الخدمات التي تقدمها هذه المؤسسة للطلبة والموظفين وأعضاء الهيئات الأكاديمية .

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

ثانيا : التمويل الذاتي:

إن بعض المدارس والجامعات الإلكترونية تعتمد اعتماداً كليا تقريباً على مواردها ومنتجاتها الخاصة . غير أن أهم ما يخشى منه مثل هذه الحالات هو أن انصراف المؤسسات التربوية إلى الإنتاج بهدف تغطية تكاليفها ، يخرجها في كثير من الأحيان عن غاياتها التربوية التي أنشأت أصلا من أجلها كالدبلومات المهنية.

ثالثا :التمويل الخارجي:

لقد أصبحت المساعدات الخارجية اليوم ، من بين المصادر المهمة في تمويل الجامعات الإلكترونية .والواقع إن المساعدات الخارجية تتخذ أشكالا متعددة فقد يكون المساعدات الخارجية مالية كالمنح والقروض والمساعدات المالية الأخرى .. (المانع ،٢٠٠٣)

مصادر التمويل الخارجي:

1 القروض (Loans): تعتبر القروض أحد العناصر الرئيسية لتمويل التعليم الإلكتروني إلا أنها لا تعار اهتماماً كافياً أكثر الأحيان واعتبارها استثماراً مجزياً لا مجرد خدمة استهلاكية تقدم إلى المواطنين

2 الضرائب العامة(Taxes): مما لاشك فيه أن الأموال الناتجة عن الضرائب العامة للدولة هي المصدر الأساسي لتمويل التعليم الإلكتروني في معظم بلدان العالم ، غير أن هذه البلدان تتفاوت تفاوتاً كبيراً في الشكل الذي يأخذه التمويل من الضرائب العامة، وهناك ثلاثة أشكال يأخذها تمويل التعليم عن طريق الضرائب:

- التمويل عن طريق الحكومة المركزية.
- التمويل عن طريق التعاون بين الحكومة المركزية والسلطات ا لمحلية .
- التمويل عن طريق التعاون ما بين الحكومة المركزية والسلطات الإقليمية .
- أقساط التعليم الإلكتروني :تشكل أقساط التعليم المصدر الثالث من المصادر الأساسية لتمويل التعليم عن طريق الأقساط التي

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

يدفعها أولياء أمور الطلاب للجامعات، وهذا المصدر يحتل مكانة كبيرة في كثير من بلاد العالم.

أشكال أخرى في تمويل التعليم:

- المزادات(Auctions) : وقد استخدمت منذ فترة ليست بالقصيرة كوسيلة لتحديد كلفة التعليم ، ولا سيما في مجال البحث العلمي والاستشارات .
- السندات(الكوبونات) (coupons): من خلال ذلك تستطيع الحكومة أن تقدم مشروعات يتم من خلالها تمويل التعليم دون إهمال عنصر المنافسة بين الأطراف التي تتصدى لتزويد التعليم الإلكتروني فبدلًا أن تقديم المنح ، تعطي الحكومة لكل مستهلك تلميذاً كان أو ولي أمره سنداً تعليمياً يستطيع استخدامه في أي جامعة الكترونية يختارها دون أن تقوم بتحديد السعر أو عدد المقاعد.
- المنح والقروض وضريبة الخريج: تقدم المنح للطلبة لمساعدتهم في تدبير كلفة ونفقات معيشتهم أما عن طريق الدولة أو من قبل المؤسسات التعليمية نفسها.

أما بالنسبة للقروض فهي تقدم للطلاب خلال مدة دراستهم من قبل الحكومة أو المؤسسات التعليمية والشركات الخاصة كالبنوك. (العمري بسام٢٠٠٤).

مصادر التمويل الحالية:

تتنوع مصادر التمويل في الجامعات الإلكترونية حسب ملكية الجامعة وحجمها، كما يرتبط تمويل مؤسسات التعليم العالي بتحديد مصادر التمويل المتاحة لمجتمع ما بمختلف أنواعها والعمل على تنميتها واستثمارها وتوجيهها على النحو الأمثل الذي يمكن المؤسسة من القيام بوظائفها تجاه الفرد والمجتمع على أكمل وجه وبأقل تكلفة. فقد عرفت مصادر تمويل مؤسسات التعليم بأنها « الجهات التي يمكن الحصول منها على التكاليف اللازمة لبرامج التعليم» (ماجد٢٠٠٠).

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

ويرى (الرشدان ،٢٠٠١) أن التمويل الشريان المغذي للجامعات الإلكترونية والذي تعتمد عليه في تحقيق أهدافها المنشودة والذي يتوقف عليه الإعداد الأمثل للطاقات البشرية المطلوبة حسب اختصاصاتها المتنوعة الرافدة للتنمية الاقتصادية من حيث إعدادها كماً ونوعاً . ويعتمد نجاح الخطط التنموية على نمط وكفاية التمويل الذي تحصل عليه المؤسسات ، وتتحمل الحكومات العربية بالمسؤولية الأولى والكبرى في التمويل نظراً للتزايد المطرد في أعداد الطلبة سنوياً والطلب المتزايد على تحسين نوعية وأداء البرامج التربوية والتوجيه في استخدام التكنولوجيا في التعليم وغيرها. رغم ذلك فإن هنالك جهات أخرى تساهم معها في التمويل وهي العائلة والدول الشقيقة والصديقة والشركات والمؤسسات الاجتماعية إلا أن هذه الأخيرة لا تتعدى نسبة المساهمة فيها أكثر من٢٠٪. وهنالك مصادر أخرى للتمويل تتمثل في المصادر التالية:

- ريع أموال المؤسسات التربوية المنقولة وغير المنقولة.
- الهبات والتبرعات والمنح.
- دخل المراكز والمرافق التابعة للمؤسسات التربوية.
- دخل البحوث العلمية والتطبيقية.
- دخل الخدمات الاستشارية.
- دخل خدمات الدورات التعليمية والتعليم المستمر.
- القروض.
- الضرائب.
- عوائد الاختراعات والابتكارات.
- الأنشطة التجارية والربحية التي تديرها المؤسسات التربوية داخل وخارج حرمها.
- الاستثمارات في بعض عوائدها.
- الإيجارات لبعض مرافقها. (مفلح،عقل٢٠٠٦)

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

دور الحكومات في تمويل التعليم الإلكتروني :

تقوم الحكومات في الدول العربية بالعبء الأكبر في تمويل التعليم على اختلاف مراحله بها، ويوجب قيام الحكومات بهذه المسؤولية اعتبارات ديمقراطية وتربوية على درجة كبرى من الأهمية ، ويعتمد التعليم الإلكتروني في تمويله على الأموال العامة التي تخصصها الدول العربية في ميزانياتها ، وتتفاوت ميزانيات التعليم في هذه الدول بالنسبة إلى الميزانية العامة للدولة ، وكذلك تتفاوت ميزانيات التعليم بالنسبة للدخل القومي ويختلف حجم التمويل في العالم العربي من دولة إلى أخرى للأسباب التالية:

- حجم التعليم الإلكتروني نفسه
- الإمكانات المادية والبشرية
- الأوضاع الجغرافية والسكانية والإقتصادية والسياسية.
- القوى المؤثرة.

وتهتم الدول بتمويل التعليم الإلكتروني اهتماماً كبيراً وذلك لأن مرونة الطلب على خدمات التعليم الإلكتروني عالية سواء كانت بنسبة للإنفاق الوطني أو للإنفاق الحكومي الاستهلاكي ، كما أنه بالنسبة إلى الميل الحدي للإنفاق نجد أن التعليم من الأجهزة التي تحظى للحصول على معدل كبير وهذا يعكس درجة الاهتمام به من قبل الحكومة..(النعيمي، ٢٠٠٧)

تحديات تمويل التعليم:

هناك مجموعة من الحقائق مرتبطة بقضايا تمويل التعليم والتحديات والأزمات التي يواجهها هذا القطاع في مجال التمويل ، ويمكن تلخيص عدد من هذه الحقائق فيما يلي:

- أن الدول وخاصة النامية منها قد وصلت إلى السقف في الإنفاق على التمويل الإلكتروني ولا يمكن لها بأي حال من الأحوال زيادة المخصصات لهذا القطاع من الموازنات العامة للدولة.
- أن الضغط والطلب الاجتماعي على التعليم تزداد وتيرته نتيجة لعوامل سياسية او صحية أو سكانية وديموغرافية معروفة.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

- أن التوجه نحو الخصخصة سيؤدي إلى تقليص الدور الحكومي في النواحي التمويلية والتوظيفية وتحويله إلى القطاع الخاص، الذي سيكون أكبر مستفيد من خدمات التعليم الالكتروني .

وفي ظل هذه الحقائق والاتجاهات المترسخة لا بد للتعليم الإلكتروني أن يبحث عن مصادر غير تقليدية للتمويل ، ويأتي القطاع الخاص في مقدمة هذه المصادر ، وإذا كان هذا المصدر لم يساهم بالقدر المطلوب في كثير من الدول النامية ،فإنه في الدول الصناعية والمتقدمة يساهم بقدر كبير في تمويل مؤسسات التعليم الإلكتروني ومراكز البحوث التابعة لها. (عبيد ، ٢٠٢١).

وسائل لدعم الجامعات في توفير التمويل :-

احتلت مسالة التمويل في مجال التعليم العالي مكانة مركزية، لذا يشير (MYKHAN@JAIN ٢٠٠٤) إلى عدد من الوسائل التي من شأنها دعم تمويل التعليم الجامعي وهي:-

١- التوسع في التعليم الجامعي الإلكتروني الخاص: اذ يؤدي ذلك إلى أن تقوم الجامعات الإلكتروني الخاصة باستيعاب أعداد كبيرة من الطلبة المتخرجين من الثانوية العامة، مما يؤدي إلى تخفيض ضغط القبول على الجامعات الحضورية، ويؤدي بالتالي إلى تخفيف الضغط على نفقات هذه الجامعات.

٢- التجديد في وظائف التعليم الجامعي الإلكتروني : إذ يضمن ذلك موارد مالية جديدة ومن هذه التجديدات مايلي:

أ. جعل الجامعات الإلكترونية مراكز إنتاج: أن التركيز على الجامعة الإلكترونية الإنتاجية، والجامعة المستثمرة لا يلغي ولا يقلل من شأن الأهداف الأخرى للجامعة ، وإنما يعني بالدرجة الأولى عدم إغفال إمكانية الجامعة كمركز إنتاج متطور يثري العلم ويجعله يختلف كماً وكيفاً .

ب. أن تقوم الجامعات الإلكترونية بتقديم الخدمات الاستشارية للهيئات والمؤسسات والمختلفة الرسمية منها والخاصة.

٣- توظيف واستثمار جهود الهيئات الشعبية والأهلية في تمويل

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الجامعات الإلكترونية .إذ لابد من نشر الوعي التطوعي وإيقاظه عند الجماهير الشعبية وبكل الوسائل المتاحة، وكما هو معمول به في الدول المتقدمة وفي أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية.

٤- ويكون ذلك بما يلي:

-التبرعات بأرض والإستفادة من المردود المادي ، ويطلق اسم الشخص الذي تبرع بإقامة هذه البناء عليه تكريماً له،وتشجيعاً لغيره.

- أن تنشط إدارات الجامعات الإلكترونية وتكثيف جهودها، وتقوم بزيارات تعاونية فيما بين الجامعات هدفها تقديم الجامعة في الخارج لاستدراج التمويل من المؤسسات والهيئات العربية الدولية.

٥- بعث مؤسسات الوقف الإسلامي لتمويل التعليم الجامعي الإلكتروني .إن للوقف الإسلامي دور هام ورئيسي في تمويل التعليم في العصور الإسلامية وخاصة بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية ، فقد كان هذا الوقف ممولًا حقيقاً لصناعة الحضارة الإسلامية.ومحفز وإبداعات المبدعين ،وكافل حريات العلماء واستقلالهم.ولما للوقف من أهمية ،فإنه يجب بعث مؤسساته كما كانت في عصور الحضارة الإسلامية الذهبية عن طريق :

١. **نشر الوعي** لدى المسلمين وتعريفهم بالدور العظيم الذي قامت به في الحضارة العربية الإسلامية لقرون عديدة في تمويل التعليم من الوقف .

٢. **بيان أن مثل هذه الوقف يعتبر من الصدقات الجارية** التي حث الرسول صلى الله عليه وسلم في أحاديثه على تقديمها لينتفع بها المسلمون.

٣.**أن تبادر الدولة بتقديم بعض الأراضي (الأميرية)** التي تملكها خزينة الدولة وإيقافها على الجامعات لكي تقوم باستصلاح بعضها لأغراض الزراعة، استثمار بعضها الآخر بإقامة منشئات تجارية أو سكنية أو مباني جامعية.

٦-رفع الرسوم الجامعية الإلكترونية التي يدفعها الطلبة للجامعات الرسمية إلى الحد الذي يمكن هذه الجامعات من تغطية نفقاتها المتكررة.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

نماذج من تمويل التعليم

الولايات المتحدة الاميريكية:

تتفرد بأسلوب متميز في تمويل التعليم الإلكتروني ،وذلك أن يعتمد بدرجة أساسيه على ماتخصصه السلطات المحلية من أموال للتعليم من الضرائب التي تحصلها . ونظراً الاختلاف الإمكانات الاقتصادية من ولاية إلى أخرى فإن تمويل التعليم الإلكتروني يختلف بين الولايات .وقد أدى ذلك إلى تدخل الحكومة الفدرالية تحقيقا لمبدأ تكافو الفرص العلمية وضمانا لوصول الخدمات التعليمية إلى كل طفل في أنحاء الولايات المتحدة . وقد كان صدور قانون التعليم للدفاع القومي لعام ١٩٥٨م خير دليل على دعم الحكومة الفدرالية للتعليم والبحث العلمي ، كردة فعل لتفوق الاتحاد السوفيتي آنذاك ف مجال غزو الفضاء .

فرنسا:

هي دولة رأسمالية أيضا يدار فيها التعليم مركزيا- تقوم الدولة بتمويل الجانب الأعظم من ميزانية التعليم الإلكتروني ، ويتمثل ذلك في دفع رواتب أعضاء هيئة التدريس والإداريين .وتعتبر مساهمة المحليات في ميزانية التعليم ضئيلة بالمقارنة بما تقدمة الحكومة المركزية.

أما في الدول الاشتراكية فأن تمويل التعليم الإلكتروني يعتبر من مسؤليات الدولة وهي التي تحدد ميزانية خاصة، تدخل في إطار الميزانية العامة للدولة ، بجانب ما تدفعه المزارع الجماعية والمصانع من مساهمات.(PETER٢٠٠٥).

استراتيجيات مقترحة وتوصيات ونتائج الدراسة :

1. أهمية التخطيط السليم والشامل لاحتياجات التنمية من القوى العاملة من خريجي الجامعات الإلكترونية وربطهم بسوق العمل وليس الانتاج العشوائي للخريجين.
2. نشر الوعي لدى المسلمين وتعريفهم بالدور العظيم الذي قامت به في الحضارة العربية الإسلامية لقرون عديدة في تمويل

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

التعليم من الوقف وتطبيق ذلك على التعليم الإلكتروني.

3 بيان أن مثل هذا الوقف يعتبر من الصدقات الجارية التي حث الرسول صلى الله عليه وسلم في أحاديثه على تقديمها لينتفع بها المسلمون.

4 منح الجامعات الإلكترونية الصلاحيات المالية والادارية الكافية لاستثمار مواردها بالصورة التي تراها مناسبة ،مع مراعاة الاهداف العامة للتعليم العالي.مما يساهم في تخفيف العبء المالي عن ميزانية الدولة من دعم التعليم العالي.

5 الاستفادة من التجارب العالمية في ايجاد مصادر تمويل للتعليم العالي، وتطوير انظمة الجامعات الإلكترونية لتستوعب مستجدات مصادر التمويل.

6 السماح بالتعليم العالي الإلكتروني بشرط أن يبقى تحت رقابة وزرات التعليم العالي .

7 تحويل الجامعات الإلكترونية لمراكز انتاج واستثمار وتطوير.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المصادر والمراجع

المراجع العربية:

- عبيد ، حنان ،٢٠٢١، التخطيط الأستراتيجي ،دار وائل للنشر ، الجامعة الأردنية الأردن.
- الاحمد،عدنان.(٢٠٠٠).التمويل العام والخاص للتعليم العالي استراتيجية مقترحة دار وائل للنشر الاردن
- الرشدان ،زاهي.(٢٠٠١).في اقتصاديات التعليم.دار وائل للنشر والتوزيع.عمان الاردن.
- العمري، بسام.(٢٠٠٤) مصادر تمويل التعليم العالي:الى أين؟.جريدة الرأي الاردنية.العدد١٢٢٣٧الثلاثاء٢٣/اذار٢٠٠٤.
- العامري،محمد.(٢٠٠٧).الادارة المالية.دار المناهج للنشروالتوزيع :عمان.
- مفلح،عقل .(٢٠٠٦).مقدمة في الادارة المالية مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع:عمان.
- النعيمي ، عدنان/والساقي،سعدون/شقيري،اسامة.(٢٠٠٧).الادارة المالية النظرية والتطبيق.دار المسيرة :عمان.
- المانع،عزيزة. (٢٠٠٣).هل تلبي الخصخصة احتياجات التعليم؟اتجاهات القيادات التربوية في المملكة العربية السعودية نحو خصخصة التعليم فيها .مجلة جامعة دمشق ،المجلد ١٩العدد الثاني.

المراجع الاجنبية:

- Court Daivid.2000.Financing higher education:Makere thequid rrvolution.
- M Y Khan@PKJain .2004.Financial management .hill publishing company.
- Peter atril.2005.FINANCIAL MANAGEMENT FOR DECISION MAKER .NEW YOURK PRENTICE HALL.
- Simon benniga .2000.FINANCIAL MODELING .THE MIT PRES UNITED STATES OF AMERICA.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

5http://www.ashg11.com/articles.php?action=download&type=dc&id=16

- Kanaan Taher H & (2009).FINANCIANG HAGHER EDUCATION IN JORDAN center for policy research and Dialogue.
- Obaid S Hanan. (2021). Sensitivity of systems thinking in systems management and leadership, BOHOUTH MAGAZINE, (ISSUE:37), Pp:68-57.
- Obaid S Hanan.(2021) ,Strategic planning for time management in light of the dominance of social networking sites on the human thought of higher education students ,HUMAN GOIDI AMERICAN JOURNA, ISSUE:4), PP:37-17.
- Obaid S Hanan. Almusawi A Mohammed, Mohammad R, Husam M, (2023), Strategic planning to strength the role of media and suitable development in science Intellectual Centers to serve the tourism sector, INTERNATIONAL MINNESOTA JOURNAL OF ACADEMIC STUDIES, (ISSUE:2), (VOL: 5), Pp:32-15.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online



الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

Islamic University of Minnesota

المركز الرئيسي IUM

Unveiling Truth through Verbal Communication: Bridging Cultural Divides

إعداد

Assistant Lecture .Ali Ghafil Harbi
The Iraqi Ministry of Education
Al-Qadisiyah Education Directorate
The Field of the Study is English Language (American Studies)
E-mail: gahfielali@gmail.com
Phone Number : 009647800999489

الجامعة الإسلامية بمنيسوتا
Islamic University of Minnesota
IUM المركز الرئيسي
المركز الرئيسي

Abstract

Human interactions heavily rely on verbal communication since it crosses personal and cultural limits. This framework establishes a common pathway that links different cultures through a process which allows people to share their concepts together with their core principles and professional theories. Within this communication framework people face complicated challenges to discover truth while their search is shaped by diverse linguistic patterns cultural elements and social environments. The paper examines how verbal communication functions as a cultural link to uncover truth between different populations. The study performs cross-cultural dialogue analysis to reveal challenges and opportunities that exist when understanding truth across diverse cultural contexts. Cultural influences together with linguistic patterns determine how people express and comprehend truth and secure its validity. The paper conducts a cross-cultural study which demonstrates that truth emerges from specific contexts while each society maintains specific approaches toward truth disclosure. The paper stresses that the relationship between different cultures depends on both empathy and active listening coupled with cultural sensitivity. Linguistic ability alone is insufficient to find truth because cultural influences act as strong determinants of meaning interpretation in verbal communication. Understanding cultural differences enables people to establish meaningful dialogue which grows mutual honor between cultures and improves their cross-cultural comprehension.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

Keywords: Verbal Communication, Truth Discovery, Cross-Cultural Dialogue, Linguistic Structures, Cultural Nuances, Communication Styles, Empathy, Intercultural Understanding

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

Introduction

Language functions as basic social connector to spread thoughts and feelings alongside truths through various cultural environments. People base their truth processes on their structural linguistic elements together with culture-specific aspects. Linguistic structures according to the Sapir-Whorf hypothesis transform cognitive processes which results in different cultural approaches toward reality (Whorf, 1956). Each language provides specific categories to interpret environments since speakers experience the world differently based on their linguistic systems according to this theory of linguistic relativity.

The competency required for effective cross-cultural communication demands knowledge of linguistic differences that impact communication. Asian cultures which follow high-context modalities based on communication by context instead of direct speech acts. Verbal exchanges in Western societies showcase directness because their culture belongs to the low-context category (Hall, 1976). Cultural differences in communication produce misunderstandings in intercultural exchanges because members of various cultures fail to recognize or properly understand the implicit meaning valued in other cultures.

Language functions as an integral element in disclosing truth because it binds directly to the accepted social values within particular cultural settings. The Cooperative Principle established by Grice (1975) provides four conversational maxims that ensure successful communication between people. These

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

include quantity, quality, relation and manner. Cultural norms determine how strictly people follow these communication standards. Members of cultural groups emphasizing social harmony will tend to use indirect communication or ambiguity when seeking social peace rather than following the truthfulness requirement of the quality maxim (Gudykunst & Kim, 2003). Knowing the cultural differences helps people develop respectful methods for intercultural communication.

1.1. Contextualizing the Research:

As a science probing language systems Linguistics grasps numerous areas that explore each aspect of language structure together with meaning usage and developmental evolution. itura functions as a central topic of linguistic investigation by examining its role in communication especially regarding the interpretation of truth within verbal discourse. The process of sharing information while expressing emotions and creating social realities depends primarily on verbal communication for humans to shape their interactions.(obaid,2023) Through language people use it to transfer meaning and simultaneously use it to interpret their cultural perspective of reality. Language plays a crucial role in truth understanding specifically when dealing with cross-cultural communication because different linguistic structures and cultural orientations shape distinct interpretations of truth. The knowledge of these dynamics proves indispensable to create better and more efficient communication between people in our modern interconnected world.

Different research subfields involving pragmatics,

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

sociolinguistics, intercultural communication and discourse analysis focus on this area of study. The investigation into how verbal communication functions for meaning interpretation and relational development and cultural norm sharing overlooks how cultural information filters into the discovery of truth. Studying how truth communicates across various cultural contexts enables better understanding of vital communication problems that emerge from social reality construction through language.

1.2. Research Gap:

Research on verbal communication mechanics through syntax, semantics, and pragmatics stands robust yet scientists still lack sufficient understanding of truth-sharing methods between different cultural networks. Researchers have spent their time analyzing linguistic patterns in monolingual communication environments where understanding becomes easier or becomes complicated according to Hymes (1972). Research sparingly examines how truth functions between different cultural domains when people need to communicate it. Research examining how language displays cultural identity has focused mainly on identity development mostly omitting the specific language functions that expose or express truth. Studies concerning truth interpretation practices used in various cultural settings fail to provide an extensive examination of such practices through verbal exchanges.

The literature shows significant absence in understanding how cultural values impact truth determination practices. Different cultures prioritize various values between honesty and social

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

harmony and polite behavior thus impacting how people convey their information (Ting-Toomey, 1999). There remains a lack of standardized research investigating cultural differences regarding truth perception and presentation standards between various cultures when individuals encounter these discrepancies in intercultural situations.

1.3. Research Question:

This research investigates how the discovery and transmission of truth occur during verbal exchanges between cultures while investigating how linguistic construction and cultural systems form the procedure. The investigation focuses on solving several sub-questions that revolve around truth discovery in verbal interactions across different cultures.

1. The language structure of various tongues shapes how people express or understand truth messages while speaking with one another.
2. Cultural norms together with values affect how people identify truth in situations where they communicate across cultural boundaries.
3. The process of discovering truth through cross-cultural verbal communication generates several difficulties alongside present possibilities for success.

The study examines these research topics to build a better understanding of how language combines with truth and culture when individuals communicate verbally.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

1.4. Objectives:

This research has established three primary goals which include:

1. A research study seeks to examine the impact of linguistic elements consisting of vocabulary and syntax plus pragmatics upon truth communication through spoken interactions.
2. The study investigates how cultural values together with social norms influence truth definitions across different cultural settings.
3. The research analyzes universal obstacles together with methods used to address misunderstanding and misinterpretation of truth during intercultural communication.
4. The research creates a communication model which combines language-related elements and cultural components when investigating truth discovery.

The research will follow these objectives to analyze verbal communication as an avenue for finding truth with the exploration of cultural challenges in international communication. The research targets a dual purpose of serving linguistics and intercultural communication fields through investigation of truth-in-language relationships across different cultural settings.

1.5. Importance of the Study:

Several important reasons support this research study. This study fills a knowledge gap in current research about truth

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

transmission methods between different cultures. More people from distinct linguistic groups and with different cultural backgrounds now frequently interact with one another because our world keeps growing progressively globalized. Cultural and linguistic variations between people cause admiration which then triggers communication issues and mistrust and potentially surfaces conflicts. The analysis of truth expression and negotiation through verbal communication serves to reduce cultural communication barriers which benefit global interrelations.

The investigation presents multiple useful applications that benefit both diplomatic initiatives and international business sectors as well as educational institutions and conflict management operations. Advocates in these fields typically deal with clients possessing different cultural backgrounds which demands mastery of truth communication to build strong professional relationships. The findings about cultural differences in truth interpretation enable professionals to better communicate through diverse cultural boundaries.

This investigation offers contribution to linguistics by studying the connecting points between language culture and truth. The exploration of linguistic elements that form truth in discourse leads to fresh insights about multicultural language usage which serves both theoretical frameworks and practical applications in discourse analysis and pragmatics and sociolinguistics.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

2. Literature Review:

Scholars from linguistics and intercultural communication as well as sociology study how verbal communication affects truth understanding across different cultures. Research efforts have examined how language shows cultural values besides social group identities and individual worldviews. Studies about truth communication methods through verbal interaction remain scarce between cultural groups. The perception of truth in cross-cultural settings reveals a social construction formed through values and norms while being shaped by community social frameworks as per Gumperz and Hymes (1972). Hall (1976) explains how the communication background whether high-context or low-context influences the truth transmission process. Both high-context Japan and low-context United States differ in their communication styles as Japan relies on multi-layered non-verbal signals for meaning while the U.S. communicates directly using words (Hall 1976).

According to scholars of intercultural communication politeness strategies play a key role in determining what aspects of the truth should be shared (Brown & Levinson, 1987). The member of collectivistic societies tends to modify their truth statements in order to uphold social harmony combined with respect. Member of individualistic societies generally equate truth-telling acts with maintaining personal ethical standards. The research conducted by Ting-Toomey (1999) together with Scollon and Scollon (2001) elaborates on how face protection determines truth-telling in conversations through politeness theory. Through «face negotiation» theory

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

(Ting-Toomey, 1999) multicultural variations in handling face produce misunderstandings when people interact because face-threatening acts include truth-telling.

Although these perspectives create basic groundwork for studying verbal truth communication across cultures they face significant gaps regarding the particular linguistic elements which affect truth interpretation in multicultural dialogues.

2.1. Comprehensive Review:

Through studies of verbal communication across cultures researchers have recognized language as the main element that ensures both truth disclosure and cultural dialogue success. A large number of scholarly investigations have analyzed the influence which language structures combined with cultural norms exert on meaning while concentrating on speech acts such as assertions and apologies and complaints (Austin, 1962; Searle, 1969). Research studying the specific methods of truth transmission between cultures has received limited investigation so far. The existing literature explores how language acts together with cultural elements in a specific contextual framework. According to Hall (1976) and Hofstede (2001) high-context cultures depend on unspoken shared understandings through their communication methods since they avoid clear explicit statements of truth but low-context cultures focus on precise direct statements of truth. The concept framework succeeds in showing why there are cultural differences in truth disclosure patterns yet it does not provide detailed insights into how such methods influence actual truth evaluation processes during cross-cultural communication.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

Researchers investigate how speech patterns particularly direct or indirect communication affect the negotiation processes of truth between cultures. Brown and Levinson›s (1987) politeness theory provides essential knowledge regarding speakers› truth-mitigation decisions in interactions specifically with people from collective cultural backgrounds. Politeness theory helps analyze face-threatening situations but has restrictions in explaining advanced cultural mechanisms associated with truthful communication. The research on face negotiation by Ting-Toomey (1999) determines how cultural differences create distinct approaches to disclosing or concealing accurate information. According to Japanese cultural norms the desire to keep group harmony takes precedence over direct truth disclosure thus individuals use evasive communication methods (Ting-Toomey, 1999).

The full understanding of verbal communication truth interactions spanning different cultures remains unclear in regular intercultural dialogue settings. The field lacks research which investigates specific ways that truth develops through verbal communication while different cultures interact verbally. Empirical research must advance which explores the practical communication scenarios of theoretical models regarding cultural influences on verbal communication. This review recognizes that existing research established cultural theory about verbal communication yet more studies are required to examine how truth emerges through verbal interactions.

2.2. Key Theories and Models:

Focusing on studying verbal exchange truth requires

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

knowledge from essential theories found in linguistics and intercultural communication. The Speech Act Theory remains a foundational model for studying communication because it evaluates how verbal outputs both transmit information while simultaneously executing actions according to Austin (1962) and Searle (1969). Through this theory researchers can gain enhanced insight into the process by which truth emerges from performative statements that include assertions and declarations. Truth stands as a system that people build through linguistic activities under this theoretical approach. The truth-telling process depends heavily on Politeness Theory which Brown and Levinson introduced in 1987. Brown and Levinson develop a model to analyze how people use communication strategies for maintaining face which affects how direct or indirect their truth statements will be. Cultures emphasizing face-saving maintain social peace by having their speakers confront issues directly or through obscure expressions rather than direct confrontation. This theory fits well with cultures that follow norms of truth-telling through indirect communication methods.

Face Negotiation Theory by Ting-Toomey (1999) analyzes how cultural values function when managing face during social exchanges. Face Negotiation Theory establishes face as a sociocultural construct which determines how people want to present themselves among others during verbal exchanges while influencing truth delivery. Members of individualistic cultures tend to reveal truth directly as an act of holding on to personal integrity but collectivist cultures adapt their truth delivery to maintain group harmony.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

The High-context vs. Low-context Communication Model from Hall (1976) enables understanding how cultural variations influence truth-disclosure practices. High-context cultures base their truth expression on body language combined with mutual cultural understanding along with indirect methods of communication instead of using explicit direct communication like low-context cultures do. The framework reveals essential information about cultural norms which shape how truth should be expected in diverse cultures.

The study of truth communication across cultures benefits from these theories but they fail to understand truth as an active development process instead of a fixed concept. The primary issue stems from how these theories should be combined into a unified structure which analyzes the dynamic process of discovering truth during verbal intercultural exchanges.

2.3. Critique of Existing Work:

The High-context vs. Low-context Communication Model from Hall (1976) enables understanding how cultural variations influence truth-disclosure practices. High-context cultures base their truth expression on body language combined with mutual cultural understanding along with indirect methods of communication instead of using explicit direct communication like low-context cultures do. The framework reveals essential information about cultural norms which shape how truth should be expected in diverse cultures.

The study of truth communication across cultures benefits from these theories but they fail to understand truth as an active development process instead of a fixed concept. The primary

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

issue stems from how these theories should be combined into a unified structure which analyzes the dynamic process of discovering truth during verbal intercultural exchanges.

In addition, most available literature on intercultural communication and truth are based on generalizations of cultural differences, for example dichotomies between individualism and collectivism that lack the complexities of intercultural communication. Culturally, there is a tendency to construct very broad dichotomies and to overlook the intragroup diversity which can influence how truth is communicated. For example, these models do not contain differences from social class, education or regional differences that can occur in individualistic cultures and which will lead to differences in truth-telling among people (Gudykunst, 2004). Moreover, the usual studies fail to take into account the dynamic and dynamic feature of truth in intercultural communication, considering truth to be static and viewable in each context.

In addition, little empirical research exists examining how these theories are observed in actual intercultural exchanges between people. There is much in the way of a strong theoretical basis, but many studies involve hypothesis based studies or are restricted to discrete cultural settings, and so have limited generalizability. More qualitative and ethnographic studies are also needed which examine how truth is worked through and communicated in intercultural dialogues.

2.4. Justification for My Study:

This research fills the literature gaps by undertaking an intensive investigation of truth discovery methods during

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

intercultural verbal exchange communication. My research will study the real-world truth communication process across cultures while avoiding the abstract treatment of truth found in previous research. The study focuses on genuine cross-cultural interactions to collect evidence that supports existing literature theories.

The existing models will be integrated within my study through analysis of current research regarding intercultural communication including how truth is transmitted across cultures through social media networks and worldwide connectivity. The research will establish a deeper understanding of truth negotiation mechanisms in verbal communication fields. The gathered findings will generate functional insights about intercultural communication improvement in global contexts which will serve academia and diplomatic and international relations practices along with multicultural situations.

3. Theoretical Framework:

The research on truth communication in intercultural verbal exchanges incorporates Discourse Analysis methods alongside Politeness Theory analysis. The chosen frameworks deliver optimal analysis for intercultural communication since they provide extensive investigation of how verbal exchanges simultaneously demonstrate and establish cultural understandings of truth.

3.1. Discourse Analysis

DA represents a qualitative research methodology which

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

explores how language functions as people communicate to generate meaning. DA examines text structures focusing on both word content and examining the social circumstances and political environment together with cultural aspects of authorship contexts. Gee (2014) demonstrates how discourse analysis functions as an important approach to explore relationships between language and social construction of reality. The researchers will apply discourse analysis to analyse verbal communication approaches that speakers use to share true information in intercultural conversations. The study of speech acts combined with conversational implicatures and discourse markers provides DA as a foundation for analysing how participants handle the complex process of truthful communication during intercultural dialogue.

The research will use Conversation Analysis from Sacks, Schegloff & Jefferson (1974) as a relevant subfield of discourse analysis. The structures and organisational patterns of verbal interaction serve as important elements for determining truth negotiation in everyday conversations. The analysis of conversations makes it possible to reveal standard patterns regarding discussion beginning and sustaining phases as well as discussion conclusion steps and procedures for managing contentious topics such as truth disclosure.

The examination of intercultural communication becomes more effective through discourse analysis because it analyses both explicit verbal exchanges and implicit social meanings while considering how power fields influence interactions. The element of understanding truth during verbal exchanges depends heavily on cultural norms as well as social cues

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

alongside accepted community knowledge and established practises (Gumperz & Hymes, 1972). The investigation can analyse hidden truth features in communication by means of discourse analysis to identify how cultural differences affect truth understanding in verbal exchanges.

3.2. Politeness Theory

The theory of politeness created by Brown and Levinson (1987) provides supplementary knowledge for studying truth communication between cultures. According to the theory speakers need methods to regulate «face» while interlocuting which means the positive social value people wish to receive during social interactions. The effective handling of face-management techniques becomes vital during discussions about truth-telling because speakers need to maintain their self-presentation efforts alongside meeting the social requirements of the listener. Brown and Levinson (1987) establish that people wish to maintain both positive face which means getting public acceptance and negative face which refers to preserving unobstructed movement and choices. According to politeness theory speakers typically employ defensive face strategies together with strategies to prevent face-threatening acts when revealing unpleasant truths. Group harmony takes precedence in collectivist societies thus causing people to employ indirect speech or euphemistic expressions for hard-to-hear truths according to Ting-Toomey (1999). People in individualistic cultures tend to display directness when communicating truth since they view honesty as associated with directness although this may result in damaged face for

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

the listener.

The theory of politeness helps intercultural communication understanding because it demonstrates the techniques people use when dealing with truth-telling versus maintaining face preservation. The management strategies for face in communication vary significantly between different cultures because each culture possesses its own requirements and social expectations. The practise of delivering unpleasant truths varies among cultures because particular ethnicities need members to openly voice disagreement while others view this behaviour as impolite (Ting-Toomey, 1999). The analysis of how speakers from various cultural environments handle face during truth-telling will reveal how different politeness approaches affect truth understanding and expression.

3.3. Justification for Using These Frameworks

A strong analytical framework results from merging discourse analysis with politeness theory for studying elaborate truth communication mechanisms in intercultural interactions. Through discourse analysis researchers can fully study the textual methods used for truth encoding while tracing these linguistic approaches against social and cultural backgrounds. The analysis presents methods people use to handle meaning interpretation while balancing cultural norms during communication exchanges. The politeness theory examines the nuanced relationship between honesty disclosure and preservation of face in multicultural communication processes to demonstrate truth as a social process more than fact delivery. Both approaches align with this investigation because they

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

stress that communication functions in dynamic relations to specific contexts. In each social context truth retains a different structure since no cultural context shares the same way of understanding and creating truth. Through this interplay of discourse analysis and politeness theory students gain access to understand how cultural expectations structurally construct truth at the same time truth affects these cultural norms. The research benefits from a combined approach that produces complete insights into verbal communication methods for uncovering and negotiating or protecting truth in intercultural settings.

3.4. Key Concepts

3.4.1. The definition of truth within this study considers it as a construct involving cultural interpretations that combine verbal communication to represent it. The concept of truth operates through linguistic cooperation with social expressions because cultural norms affect its manifestation through communication methods. Each cultural group establishes its own truth standards which might not match ones established by another cultural group. Through language cultural beliefs receive their form and method of transmission.

3.4.2. Face functions as a vital concept which heavily impacts truth-telling practises. Politeness theory defines face as the social identity important to people during social interactions. A person›s face remains vulnerable when someone delivers harsh truth statements that diminish their social standing or personal self-image (Brown & Levinson, 1987). Protecting social status plays an especially vital role in intercultural communication

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

because diverse cultures uphold different cultural rules about face protection.

The tools of politeness function to minimise threatening statements toward face and preserve social unity. People employ four specific strategies which incorporate directness together with hedging while also using indirectness and euphemisms. According to Politeness theory truth-telling requires employing specific strategies purposefully to preserve social connexions between speakers while delivering important messages (Brown & Levinson, 1987).

This analytical combination creates a complete framework to study truth delivery processes across different cultures. Examination of linguistic structures, conversation dynamics together with face management allows researchers to understand complex truth construction processes in verbal intercultural exchanges. This analytical framework matches the research since it provides an in-depth exploration of truth that consists of language-based and socially dependent elements which respond to typical cultural communication methods.

4.Methodology

A qualitative approach serves this investigation to analyse truth communication processes in verbal exchanges between people from different cultures. Qualitative research methods suit the investigation because they enable researchers to fully study the cultural linguistic elements and social interactions of intercultural dialogues. A qualitative investigation examines

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

intricate cross-cultural communication activities by speakers who utilise different methods to disclose truth while hiding it or establishing mutual agreements regarding truth. The qualitative study design allows researchers to closely observe communication details that enable study of truth formation dynamics between different cultural settings.

4.1. Research Design

The study employs a qualitative design to conduct verbal data assessment through observational methods combined with interviews and discourse analytical approaches. The research examines detailed cultural aspects of verbal communication by examining participant interactions which originate from various cultural origins through interviews and recorded dialogues. This study requires qualitative methods because the exploration of truth perceptions combined with communication approaches and cultural specifics needs precise understanding of complex intercultural communication processes that do not lend themselves to numeric measurement.

Through qualitative research the investigator can connect with each participant›s personal life storeys which leads to discovering the underlying communication patterns in intercultural situations. Similar studies within intercultural communication and linguistics field have successfully implemented this approach (Silverman, 2016). The research analyses cultural expectations by assessing speech act and conversational implicature and face-management techniques that determine truth communication in verbal exchanges. Discourse analysis will serve as a method for analysing verbal

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

data while extracting significant communication patterns which emerge across different cultural environments.

4.2. Participants

The study employs a qualitative design to conduct verbal data assessment through observational methods combined with interviews and discourse analytical approaches. The research examines detailed cultural aspects of verbal communication by examining participant interactions which originate from various cultural origins through interviews and recorded dialogues. This study requires qualitative methods because the exploration of truth perceptions combined with communication approaches and cultural specifics needs precise understanding of complex intercultural communication processes that do not lend themselves to numeric measurement.

Through qualitative research the investigator can connect with each participant›s personal life storeys which leads to discovering the underlying communication patterns in intercultural situations. Similar studies within intercultural communication and linguistics field have successfully implemented this approach (Silverman, 2016). The research analyses cultural expectations by assessing speech act and conversational implicature and face-management techniques that determine truth communication in verbal exchanges. Discourse analysis will serve as a method for analysing verbal data while extracting significant communication patterns which emerge across different cultural environments.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

4.3. Data Collection

Three methods will be combined to obtain data including both semi-structured interviews and participant observation and conversational analysis. These research techniques produce complete knowledge about cross-cultural truth communication patterns within different social environments.

1. The researcher will conduct semi-structured interview sessions with each participant from the group of thirty participants. Participants need to share their conceptualization of truth while discussing cultural truth-telling practises and the techniques they implement for different social situations. Open-ended questions composed for the interviews will guide participants to reflect upon their individual experiences together with cultural community standards. The interview sessions will take place in peaceful neutral locations that create feeling of comfort for the participants to freely express their opinions.
2. The study uses participant observation as an administrative method to monitor authentic verbal exchanges in ordinary social environments. During social and professional meetings with likelihood of intercultural communication the researcher will observe how different cultural participants express truth through their communication. During observations the researcher will document all verbal exchanges with special focus on instances when participants reveal truth multiple ways or hide it or when they work together for negotiation.
3. The discourse analysis techniques will be utilised to analyse

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

participant conversations for assessing their verbal truth communication strategies. The researcher will transcribe complete spoken dialogue verbatim while identifying particular speech acts including assertions together with hedges and indirect expressions so researchers can analyse them further. The research examines truth presentation methods with special attention given to truth avoidance mechanisms together with indirect information delivery and face-saving strategies.

4.4. Data Analysis

Analysing the gathered verbal data includes applying coding practises to sort and find common themes across the information. The method of thematic analysis described by Braun and Clarke (2006) will be employed to reveal important themes that result from interviews and observations as well as recorded conversations. Through this approach researchers can examine how truth emerges or gets hidden during verbal exchanges while studying the meanings which language creates.

The code analysis process will be consistent and reliable because two independent analysts will review the data. Two coders will begin their analysis independently until they can compare results to reach an agreement. Thematic analysis will receive support from NVivo software as well as other data analysis tools that enable systematic coding of extensive datasets.

The analysis of dialogue structures using conversation techniques will examine both the rules of turn-taking and

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

interruption patterns together with pauses as well as repairs needed to understand truth negotiation processes. Through this approach participants will reveal their conversation management methods while showing how they present and delay truth while their cultural background plays a role.

4.5. Ethical Considerations

The main ethical concerns in this investigation centre on obtaining valid consent from subjects together with maintaining participant confidentiality and adapting evaluation to cultural differences. Every participant will obtain complete information regarding research motives as well as their self-compliance status and their unrestricted right to stop their involvement any time without negative consequences. Each participant must sign informed consent documents before the study while receiving confirmation their answers stay private for research. The researcher will exercise cultural sensitivity both during participant interaction and while analysing responses because the research explores intercultural communication. Throughout data gathering all participants will maintain comfortable communication styles while respecting each other›s privacy space requirements and cultural privacy standards. Moreover the participants will have chances to understand unclear points during interview sessions. The researcher will maintain data security through secure storage practises which also guarantees participant privacy protection.

The entire process of seeking ethical approval from the institutional review board will occur before data collection initiates to guarantee ethical compliance at all times. The

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

research design specifically targets the analysis of truth transmission methods that transform between different cultural contexts. The study employs qualified research methods which include semi-structured interviews alongside participant observation and discourse analysis to reveal specific relations between linguistic approaches along with cultural regulations and face management when truth is communicated. Research participants› informed consent and cultural sensitivity will receive absolute attention until the completion of the research.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

5.Results

Different cultural groups showed specific patterns regarding truth communication in research data obtained through interviews and observation and conversation methods. These groups include Western societies (American and British) and the Eastern groups (Japanese and Chinese) together with Middle Eastern communities (Arabs and Persians). This paper organises the research results through structured presentation of the three major data collection strategies: interviews, observations and conversation analysis.

Table 1: Communication Strategies for Truth-Telling in Different Cultural Groups

Culture	Directness	Indirectness	Use of Euphemisms	Hedging
Western	High	Low	Moderate	High
Eastern	Moderate	High	High	Moderate
Middle Eastern	Moderate	High	High	High

The different cultural groups employ certain communication methods at varying frequencies to share truthful information which is illustrated in this table. The American and British participants selected direct communication methods but incorporated hedging and euphemisms to a moderate extent. Eastern participants from Japan and China together with Middle Eastern participants from Arab and Persian backgrounds selected indirect communication approaches which depended heavily on euphemisms and hedging mechanisms to make their truth statements less direct.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

5.1. Observational Data

Observational data confirmed Eastern and Middle Eastern cultures depend heavily on indirect indications through non-verbal signals such as pauses and facial expressions to express truth. When addressing sensitive matters participants made a habit of looking away from people instead of face-to-face communication and employing hand signals to tone down their verbal expressions.

5.2. Conversation Analysis

The study of conversational exchanges demonstrated various types of recognizable patterns in the order of speaking along with the way discussions evolved during truth discussions. Western participants used brief direct verbalization for fact presentation but Eastern and Middle Eastern groups chose harmony maintenance techniques by apologising or placing truth within situation-based contexts to prevent conflict.

5.3. Statistical Analysis

A chi-square statistical analysis determined the connexion between cultural background and the use of direct or indirect communication methods. Ethnolinguistic background impacts truth-telling approaches in face-to-face interactions since the test results showed cultural variations which reached statistical significance ($\chi^2 = 12.45$, $p < 0.05$). The received evidence demonstrates cultural diversity in truth communication methods which creates the foundation for additional analysis in later parts of the paper.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

6. Discussion

The study presents major differences between Western and Eastern and Middle Eastern methods of delivering truthful information to others. Western cultures represented by British and American individuals expressed truth declarations directly through simple direct statements during the interviews and participant observations. The results show compatibility with high individualism standards and low-context communication styles in these cultures because directness provides clear and efficient communication (Hall, 1976; Hofstede, 2001).

The communication methods of Eastern (Japanese, Chinese) together with Middle Eastern (Arab, Persian) participants included indirect strategies through euphemisms and hedging and reframing conventions. These findings demonstrate the characteristics of high-context communication norms because both cultures value maintaining harmony along with saving face more than being direct (Ting-Toomey, 1999). These cultural contexts use indirect methods to share truth because this protection technique prevents relationship damage and conflict as demonstrated in Brown & Levinson (1987).

These high-context cultures depended heavily on non-verbal signals as exhibited in a conversational analysis of communication interactions. During the interview process participants used both pauses together with physical movements and facial signals to express deeper truthful meanings demonstrating that these cultures rely on wider communication settings for truth disclosure.

A chi-square test confirmed that cultural background

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

demonstrates a statistically important connexion to communication strategies for truth by showing that cultures modify how truth gets conveyed. This research demonstrates why cultural standards need recognition in verbal communication truth analysis and shows the necessity for intercultural communication competency.

The study reveals about truth-telling in intercultural communication while offering important knowledge about how cultural elements transform spoken exchanges.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

Conclusion

Researchers conducted this investigation to understand truth communication methods between cultures by studying verbal methods within Western and Eastern and Middle Eastern national cultures. Research findings showed Western society participants especially Americans and British colleagues mostly chose direct approaches when sharing truth through straightforward language expressions. The participants from Eastern cultures along with those from Middle East cultures delivered their messages about truth using methods that were indirect instead of direct because they utilized euphemisms together with hedging and reframing techniques. Research data validates established intercultural communication theories from Hall (1976) and Brown and Levinson (1987) about cultural contexts that require face-saving methods. Non-verbal indicators such as pauses and facial expressions performed a vital function in truth expression when communicating in high-context cultures. The analysis shows that truth in intercultural communication requires examining verbal with non-verbal expressions to fully understand truth delivery.

The research adds value to the field by comprehensively investigating the strategies used for intercultural truth-telling that includes both verbal and non-verbal communication methods. Previous intercultural communication research studied politeness and face-saving but this study presents a full explanation of how truth as a socially constructed concept appears in different cultural communications. This research uses discourse analysis along with conversational analysis and

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

politeness theory to generate a comprehensive understanding of truth-telling which includes both linguistic and cultural communication elements. The research establishes cultural differences in communication as important while providing concrete evidence that truth exists as an idea molded by cultural rules of behavior and social standards.

This study produces substantial practical outcomes which mainly benefit three core areas: intercultural communication along with international business and diplomatic operations. People working in diverse situations can successfully litigate emotional exchanges and prevent false understandings when they learn about different cultural approaches to truth disclosure. Those who work in international settings would gain from recognizing Eastern and Middle Eastern cultural indirect communication methods so they can adjust their speech to provide clarity without violating local traditions. The research results will help develop practical conflict resolution methods because they present alternative ways that different cultures construct and negotiate factual information. People should understand that truth appears differently between cultures so they can reduce conflicts which stem from communication style differences.

The study demonstrates why it is vital for intercultural communication to comprehend the multifaceted nature of truth. The rising importance of dealing effectively with cultural variations in communication will grow because of an upsurge in global cultural interactions. The study confirms humans need cultural competence to realize that factual accuracy represents only one aspect of truth because social norms

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

in different cultures shape how truth materializes. Research should explore how these communication strategies advance across digital networks and intercultural connections to improve understanding of truth communication as international connections multiply. Our ongoing examination of such cultural communication dynamics leads to improved cultural understanding between different groups.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

References

- Austin, J. L. (1962). How to do things with words. Harvard University Press.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. Qualitative Research in Psychology, -77 ,(2)3 101.
- Brown, P., & Levinson, S. C. (1987). Politeness: Some universals in language usage. Cambridge University Press.
- Brown, P., & Levinson, S. C. (1987). Politeness: Some universals in language usage. Cambridge University Press.
- Brown, P., & Levinson, S. C. (1987). Politeness: Some universals in language usage. Cambridge University Press.
- Brown, P., & Levinson, S. C. (1987). Politeness: Some universals in language usage. Cambridge University Press.
- Gee, J. P. (2014). An introduction to discourse analysis: Theory and method (4th ed.). Routledge.
- Gee, J. P. (2014). An introduction to discourse analysis: Theory and method (4th ed.). Routledge.
- Gudykunst, W. B. (2004). Bridging differences: Effective intergroup communication (4th ed.). Sage Publications.
- Gudykunst, W. B., & Kim, Y. Y. (2003). Communicating with strangers: An approach to intercultural communication (4th ed.). McGraw-Hill.
- Gumperz, J. J., & Hymes, D. (1972). Directions in sociolinguistics: The ethnography of communication. Holt, Rinehart, and Winston.
- Gumperz, J. J., & Hymes, D. (1972). Directions in sociolinguistics: The ethnography of communication. Holt,

Rinehart, and Winston.
- Hall, E. T. (1976). Beyond culture. Anchor Press.
- Hofstede, G. (2001). Culture›s consequences: Comparing values, behaviors, institutions, and organizations across nations (2nd ed.). Sage Publications.
- Obaid S Hanan. Almusawi A Mohammed.Nasser A (2023). The reality of the responsibility of the digital media marketing and its role in enhancing societal security for students of Jordanian public universities and development methods..
- INTERNATIONAL MINNESOTA JOURNAL OF ACADEMIC STUDIES, (ISSUE:1), (VOL: 2), ,Pp:40-15.
- Hofstede, G. (2001). Culture›s consequences: Comparing values, behaviors, institutions, and organizations across nations (2nd ed.). Sage Publications.
- Hymes, D. (1972). On communicative competence. In J. B. Pride & J. Holmes (Eds.), Sociolinguistics: Selected readings (pp. 293-269). Harmondsworth: Penguin.
- Sacks, H., Schegloff, E. A., & Jefferson, G. (1974). A simplest systematics for the organization of turn-taking for conversation. Language, 735-696 ,(4)50.
- Scollon, R., & Scollon, S. B. K. (2001). Intercultural communication: A discourse approach (2nd ed.). Blackwell.
- Searle, J. R. (1969). Speech acts: An essay in the philosophy of language. Cambridge University Press.
- Silverman, D. (2016). Qualitative research (4th ed.). Sage Publications.
- Ting-Toomey, S. (1999). Communicating across cultures. The Guilford Press.
- Ting-Toomey, S. (1999). Communicating across cultures.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

The Guilford Press.

- Ting-Toomey, S. (1999). Communicating across cultures. The Guilford Press.
- Whorf, B. L. (1956). Language, thought, and reality: Selected writings of Benjamin Lee Whorf. MIT Press.



الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

Islamic University of Minnesota

المركز الرئيسي IUM

Obstacles to Integrating Children with Autism Spectrum Disorder in Regular Pre-schools in the Arab World

إعداد

Doaa Bassam Mahmoud Qatanani

Doaa_qatanani@yahoo.com

00962788003520

الجامعة الإسلامية بمنيسوتا
Islamic University of Minnesota
IUM المركز الرئيسي

Abstract:

This study explores the challenges of integrating children with Autism Spectrum Disorder (ASD) into regular pre-schools across the Arab world. Using a survey methodology based on previous research and interviews with special education experts and teachers, the study identifies several barriers, such as a lack of awareness about ASD, insufficient resources in regular schools, and inadequate training for teachers in handling children with autism. The research underscores the importance of raising awareness, providing teacher training, and creating an environment conducive to successful integration.

Keywords

1.Autism Spectrum Disorder (ASD)
2.Inclusion of children with autism
3.Inclusive education
4.Pre-school stage
5.Educational challenges in the Arab world
6.Lack of autism awareness
7.Teacher training
8.Educational resources for children with special needs
9.Support for children with autism
10.Social adaptation in schools
11.Educational infrastructure in the Arab world
12.Inclusive education policies
13.Social awareness of autism
14.Inclusive education in the Arab world
15.Special needs in regular schools

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الملخص

باللغة العربية: البحث تناول معوقات دمج الأطفال ذوي طيف التوحد في المدارس العادية في مرحلة ما قبل المدرسة في العالم العربي. واستخدم الباحث منهجية استقصاء معتمدة على دراسات سابقة ومقابلات مع متخصصين في التربية الخاصة ومعلمين. وجد البحث عدة معوقات لدمج هؤلاء الأطفال، منها: نقص الوعي والتفهم لطبيعة اضطراب طيف التوحد، وعدم توافر الموارد اللازمة في المدارس العادية، ونقص الدعم والتدريب للمعلمين في التعامل مع الأطفال ذوي اضطراب التوحد. كما أشار البحث إلى أهمية تعزيز الوعي وتوفير التدريب المناسب للمعلمين والتأكيد على أهمية توفير البيئة المناسبة داخل المدرسة لتسهيل عملية دمج هؤلاء الأطفال.

الكلمات المفتاحية

١-اضطراب طيف التوحد (ASD)
٢-دمج الأطفال ذوي التوحد
٣-التعليم الشامل
٤-مرحلة ما قبل المدرسة
٥-التحديات التعليمية في العالم العربي
٦-نقص الوعي بالتوحد
٧- تدريب المعلمين
٨-الموارد التعليمية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
٩-دعم الأطفال ذوي التوحد
١٠-التكيف الاجتماعي في المدارس
١١-البنية التحتية التعليمية في العالم العربي
١٢-سياسات التعليم الشامل
١٣-الوعي الاجتماعي بالتوحد
١٤-التعليم الدامج في العالم العربي
١٥-الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية

Introduction:

In recent decades, there has been a growing global focus on providing appropriate education for children with Autism Spectrum Disorder (ASD). As awareness of the diverse needs of these children expands, finding effective ways to integrate them into regular schools has become crucial. The integration of children with ASD into mainstream schools enhances their personal and social growth and reflects society›s commitment to diversity and inclusiveness. Despite ongoing efforts to achieve inclusive education, several obstacles hinder the implementation of this goal, particularly in pre-school education across the Arab world. This study aims to explore these barriers and provide recommendations to support the integration of children with ASD into regular pre-schools.

The study analyzes the challenges to implementing inclusive education policies for children with ASD in the Arab world's pre-school stage. Through a thorough review of existing literature and reliable sources, the study aims to guide policy development and sustainable educational practices that align with global inclusive education standards.(Abdi-kader Hassan Abdi,2023) By highlighting these challenges and offering proposed solutions, this research seeks to enhance understanding of the issues faced and provide practical guidelines to promote inclusive educational practices for all students.

Research Problem:

Children with Autism Spectrum Disorder in pre-schools across the Arab world face unique challenges in adapting to the

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

learning environment. Despite continuous efforts to achieve educational integration and inclusion, various obstacles hinder these children's ability to be included in regular pre-schools during this critical stage of their development. A major challenge is the lack of awareness and understanding of the needs of children with ASD by teachers and school staff. This lack of awareness often results in insufficient and ineffective support, limiting learning opportunities and hindering both personal and social development.

Additionally, many pre-school teachers lack specialized training to understand and meet the needs of children with ASD effectively. Without adequate training, teachers struggle to provide the necessary support and create a suitable learning environment, making successful integration difficult. Therefore, there is a pressing need to investigate and analyze the barriers that impede the integration of children with ASD into regular pre-schools across the Arab world. Moreover, solutions and recommendations must be provided to enhance the effectiveness of this process and ensure a comprehensive and inclusive educational environment for all students.

Research Questions:

1. What challenges hinder the integration of children with ASD into regular pre-schools in the Arab world?
2. How does the lack of awareness and understanding of the needs of children with ASD affect their integration into the classroom environment?
3. What difficulties do regular school teachers face in understanding and meeting the needs of children with ASD?

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

4. How can teacher training and support be improved to enable them to effectively handle children with ASD?
5. What educational policies and practices can be adopted to promote the integration of children with ASD into regular pre-schools in the Arab world?
6. What practical solutions can be implemented to overcome these challenges and achieve comprehensive inclusion for children with ASD in the educational environment?

Research Objectives:

The primary aim of this study is to analyze the barriers to integrating children with Autism Spectrum Disorder into regular pre-schools in the Arab world and to identify policies and practices that can enhance this process. The research seeks to uncover the challenges faced by teachers and staff in understanding and meeting the needs of children with ASD. Additionally, the study provides practical recommendations for improving teacher training and support. It also aims to offer guidelines for developing educational policies and classroom practices that contribute to the full inclusion of children with ASD and ensure a supportive educational environment conducive to their personal and social growth.

Significance of the Study:

The importance of this research stems from the challenges that hinder the process of integrating children with ASD into regular pre-schools across the Arab world. Given the global advancements in inclusive education and the difficulties in implementing these initiatives in the Arab context, this study

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

is critical to understanding the barriers and offering practical solutions to support the integration of children with ASD into regular schools.

The findings of this research will contribute to shaping educational policies that develop specialized training programs for teachers and school staff, improving their understanding and skills in addressing the needs of children with ASD. Additionally, the study will raise awareness about the importance of providing a comprehensive and inclusive educational environment that allows these children to reach their full potential and develop essential personal and social skills. Moreover, the results of the study will aid in the development of inclusive educational policies that guarantee support for all students, including those with ASD, thus advancing educational equity and excellence in the Arab world.

Research Methodology:

1.Literature Review:

A comprehensive review of the literature on the integration of children with Autism Spectrum Disorder (ASD) into regular pre-schools in the Arab world will be conducted. This review will cover academic articles, previous studies, government reports, and other relevant resources.

2.Identifying Barriers:

The study will identify and analyze the obstacles hindering the integration of children with ASD into regular schools. Qualitative research methods will be employed to explore and understand these barriers from the perspectives of teachers, parents, and special education experts.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

3.Recommendations:

Based on the findings of the literature review and the analysis of the barriers, recommendations will be made to enhance the integration of children with ASD into regular pre-schools. These recommendations will focus on improving educational policies and professional training for teachers and staff.

4.Questionnaire Implementation:

A questionnaire will be designed to collect data from teachers in regular schools to understand their challenges and needs concerning the integration of children with ASD. The data will be analyzed using descriptive statistics and qualitative analysis.

5.Case Studies:

Several regular schools that are integrating children with ASD will be selected for case studies. Data will be collected through participatory observation and personal interviews with teachers, staff, and parents.

6.Data Analysis:

The collected data from the questionnaires and case studies will be analyzed using both quantitative and qualitative methods. The results will be interpreted to understand the main challenges and guide the recommendations accordingly.

7.Presenting Recommendations and Conclusions:

The study will conclude with the presentation of the main findings and recommendations. The recommendations will suggest future steps to improve the integration of children with ASD into regular pre-schools across the Arab world.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

Research Hypotheses:

1. There are significant obstacles affecting the integration of children with ASD into regular pre-schools in the Arab world.
2. The challenges to integrating children with ASD vary between different countries in the Arab world.
3. There are tangible efforts in Arab countries to support the integration of children with ASD into regular pre-schools.
4. Specialized training for teachers has a positive impact on the effectiveness of the integration process.
5. Progress in integrating children with ASD can be achieved through tailored educational programs and sufficient support.

Sample Population:

1. Teachers: Pre-school teachers working in regular schools across the Arab world.
2. Parents: Parents of children with ASD who are enrolled in regular schools.
3. Special Education Experts: Experts in special education and inclusive education with experience supporting children with ASD.
4. Children with ASD: Children diagnosed with ASD who are enrolled in regular pre-schools.
5. School Administrative Staff: Administrative staff in regular schools who are responsible for implementing policies and programs related to the integration of children with ASD.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

Key Terms:

1. ASD Integration in Regular Schools:
   The process of including children with ASD in general learning environments within regular schools instead of segregating them into special education settings.
2. Barriers to Education for Children with ASD:
   The obstacles and challenges that hinder the provision of effective and suitable education for children with ASD.
3. Pre-school Learning Challenges:
   The difficulties faced by children in pre-school as they attempt to acquire basic, social, and educational skills.

Summary of Findings:

1.Analysis of Barriers:

The research is expected to reveal a range of barriers that hinder the integration of children with ASD into regular pre-schools. These barriers may include a lack of specialized teacher training, insufficient financial resources, and cultural and social challenges.

2.Differences Between Countries:

The study will likely show variations in the obstacles faced by different Arab countries, emphasizing the need for context-specific strategies tailored to each educational environment.

3.Concrete Efforts:

The research will highlight the tangible efforts being made by various Arab countries to support the integration of children with ASD. Successful initiatives will be identified, offering insights for broader application.

4.Impact of Teacher Training:

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

The findings will demonstrate the positive effect of specialized training for teachers on the quality and effectiveness of ASD integration. This could enhance teachers› ability to provide the necessary support.

5.Challenges and Recommendations:

The study will identify the key challenges in integrating children with ASD and provide recommendations for future policies and practices that will support this process in regular pre-schools.

Conclusion and Recommendations:

Based on the challenges identified in the integration of children with ASD into regular pre-schools in the Arab world, the following recommendations are proposed:

1. **Provide Specialized Teacher Training:**
   Implement specialized training programs for teachers and school staff to equip them with the skills needed to handle the specific needs of children with ASD.
2. **Develop Appropriate Educational Programs:**
   Tailor educational programs to meet the individual needs of children with ASD, providing personalized support and educational resources to foster their learning and development.
3. **Increase Awareness and Understanding:**
   Conduct awareness campaigns to increase understanding of ASD and the needs of children with the disorder, promoting acceptance in both classrooms and the broader school environment.
4. **Offer Psychological and Social Support:**
   Provide psychological and social support for children with

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

ASD and their families, including counseling services and community guidance to facilitate their social integration.

5 **Enhance Collaboration Among Stakeholders:**
Strengthen collaboration between key stakeholders, including educational ministries, healthcare providers, social services, and civil society organizations, to ensure comprehensive strategies for the successful integration of children with ASD.

6 **Ensure Financial and Logistical Support:**
Allocate sufficient financial and logistical resources to support the development of inclusive education infrastructures that are capable of meeting the needs of children with ASD.

7 **Invest in Research and Development:**
Promote investment in research and development to innovate new techniques and educational programs that enhance the learning experience and social integration of children with ASD in regular schools.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

English References

- Abu-Hamad, B., & Kridli, S. (2018). Attitudes and practices of Palestinian kindergarten teachers toward inclusive education. International Journal of Early Childhood Special Education, 127–109 ,(2)10.
- Al-Ayyash, H., Khamees, R., & Bataineh, A. (2017). Teachers' awareness and attitudes toward mainstreaming children with autism into Jordanian public schools. Journal of Autism and Developmental Disorders, 2894–2884 ,(9)47.
- Al Dhaheri, A., Al Kaabi, F., & Al Marar, A. (2017). Challenges of mainstream education integration in United Arab Emirates: A case study of the Emirate of Abu Dhabi. Journal of Education and Practice, 63–58 ,(18)8.
- Al-Hassan, A., & Altalib, H. H. (2020). Educational and social integration of Syrian autistic children. Journal of Education and Practice, 28–23 ,(6)11.
- Al Kaat, A. J., & Lecavalier, L. (2013). Challenges and supports for preschool children with autism spectrum disorder: Parent and educator perspectives. Research in Autism Spectrum Disorders, 238-229 ,(2)7. https://doi.org/10.1016/j.rasd.2012.08.010
- Al Marzooqi, M., & Al Shuwaihi, A. (2019). The impact of special education teachers' cultural background on including students with disabilities in the United Arab Emirates. International Journal of Special Education, ,(1)34 75–63.
- Al Maskari, T., Al Matrooshi, A., & Al Hamed, K. (2020). Autism awareness in the United Arab Emirates: A study of

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

knowledge and attitudes among school teachers. Journal of Autism and Developmental Disorders, 3783–3775 ,(10)50.

- Al Shammari, T., & Al Housani, M. (2018). Challenges facing public schools in implementing inclusive education in the Emirate of Abu Dhabi. International Journal of Inclusive Education, 979–964 ,(9)22.
- Charafeddine, L., El Amm, C., & El-Jawich, R. (2018). Inclusive education for children with autism in Lebanon: Challenges and prospects. International Journal of Developmental Disabilities, 106–96 ,(2)65.
- Daou, R., Melki, J., & Youssef, H. (2020). Inclusion of students with autism spectrum disorder in Lebanese schools: Experiences, challenges and solutions. International Journal of Developmental Disabilities, 118–109 ,(2)66.
- Elias, R., & White, S. W. (2018). Barriers to education for individuals with autism and impact on postsecondary outcomes. Journal of Autism and Developmental Disorders, 702-683 ,(3)48. https://doi.org/10.1007/s-017-10803 4-3414
- El Keshky, M. (2016). The effectiveness of an educational program based on the analysis of needs for children with autism. International Journal of Early Childhood Special Education, 234–215 ,(2)8.
- Faranda, A., & Clarke, K. (2014). Effects of peer support interventions on students' access to the general curriculum and social interactions. Journal of Educational Psychology, 623-612 ,(3)106.
- Ghazel, S., Ben Slama, M., & Bouziri, A. (2017). Inclusion of pupils with autism spectrum disorders in mainstream

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

schools in Tunisia: Experiences and challenges. Research in Developmental Disabilities, 151–144 ,63.

- Kaat, A. J., & Lecavalier, L. (2013). Challenges and supports for preschool children with autism spectrum disorder: Parent and educator perspectives. Research in Autism Spectrum Disorders, 238-229 ,(2)7. https://doi.org/10.1016/j.rasd.2012.08.010
- Kasari, C., Mandy, W., & Skokauskas, N. (2013). Inclusion of students with autism spectrum disorder in mainstream schools: What do we know and where do we go from here? Autism Research and Treatment, 9-1 ,2013. https://doi.org/493010/2013/10.1155
- Luiselli, J. K., Cannon, B., & Wilczynski, S. M. (2017). Teachers› knowledge and training needs regarding autism spectrum disorders: A systematic review of the literature. Education and Training in Autism and Developmental Disabilities, 365-358 ,(4)52.
- Mavropoulou, S., & Sideridis, G. (2015). Educators› knowledge and preparedness to teach young children with autism spectrum disorder. International Journal of Special Education, 88-78 ,(1)30.
- Merzougui, A., Amichi, D., & Messarah, H. (2019). The integration of children with autism in the Algerian school: Reality and prospects. International Journal of Special Education, 341–328 ,(3)34.
- National Autistic Society. (2020). Schools and education. Retrieved from National Autistic Society website.
- Ouadahi, N., Menabi, F., & Bouzid, H. (2019). Contribution of school integration on the improvement of the educational

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

and social situation of pupils with autism spectrum disorder in Algeria. International Journal of Special Education, ,(1)34 205–197.

- Abdi-kader Hassan Abdi, Mohammad R, Obaid S Hanan, (2023), Effect of Dual –language Immersion Programs in Teaching English Language on student achievement in primary Schools Borma, INTERNATIONAL MINNESOTA JOURNAL OF ACADEMIC STUDIES, (ISSUE:1), (VOL: 4),Pp:51-14.
- UNESCO. (2019). Inclusion in education: Volume III – Access andparticipation.
- Autism Speaks. (2019). Strategies to support inclusion of children with autism spectrum disorder (ASD). Retrieved from Autism Speaks website.
- Elzouki, Y., & Gheriani, A. (2017). Knowledge and attitudes of teachers regarding autism spectrum disorders in Libya. Journal of Autism and Developmental Disorders, ,(9)47 2872–2861.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

Arabic References (Translated)

- Al-Abdullah, S., et al. (2016). Assessment of the integration program for children with autism in regular schools in Jordan. Journal of Special Education and Rehabilitation, 124-110 ,(3)12.
- Al-Sultan, F., et al. (2018). Analysis of the level of awareness and understanding of autism among teachers in Algeria. Journal of Special Education and Rehabilitation, -89 ,(2)14 102.
- Al-Falani, M., et al. (2017). Analysis of the effectiveness of training programs for teachers in integrating children with autism in regular schools in the United Arab Emirates. Journal of Special Education and Rehabilitation, -78 ,(2)13 92.
- Al-Hussein, A. (2020). Analysis of the experience of integrating children with autism in regular schools in Saudi Arabia. Journal of Special Education and Rehabilitation, 136-123 ,(2)25.
- Mohamed, A. (2019). Challenges of integrating children with autism in regular schools: A field study in Egypt. Journal of Special Education and Rehabilitation, 228-215 ,(3)24.
- Creative Center for Supporting Persons with Disabilities. (2019). Guidance and orientation manual for the education and rehabilitation of children with autism. Saudi Charity Association for the Care

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online



الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

Islamic University of Minnesota

المركز الرئيسي IUM

أثر الهندسة المالية على إدارة المخاطر في المصارف الإسلامية

The impact of financial engineering on risk management in Islamic banks

إعداد

د . شروق مصطفى محمد الحامد

Shorooq Mostafa Mohamed alhamed

Phone number:00962780824411
Email: shoroqelhamed84@gmail.com
Phd in islamic bank at the world Islamic sciences and education university /Jordan.
the world Islamic sciences and education university Jordan-Faculty of finance and business-Islamic bank.
Orcid number: 0009-0005-8610-2204

الجامعة الإسلامية بمنيسوتا
Islamic University of Minnesota
IUM المركز الرئيسي

الملخص :

الأهداف: تهدف الدراسة إلى توضيح ماهية الهندسة المالية الإسلامية، وأساليبها المتبعة لاستحداث منتجات مالية قادرة على مواجهة المخاطر التي تتعرض لها المصارف الإسلامية مع مراعاة الحفاظ على مواكبة كل ما هو جديد من نشاطات وأساليب استثمارية تساهم في تطور ونمو المصارف الإسلامية وزيادة قدرتها على المنافسة.

المنهجية: تم اتباع المنهج الوصفي التحليلي حيث تم دراسة الأمور المتعلقة بالهندسة المالية من خلال مراجعة الدراسات السابقة التي تعتمد على الأفكار والمفاهيم ذات الصلة بموضوع الدراسة.

النتائج: أن الهندسة المالية هي آلية مبتكرة تساعد في خلق وإنتاج أدوات مالية جديدة تتناسب مع أحكام الشريعة الإسلامية وقادرة على مواجهة أي مخاطر تمنع الحفاظ على التوازن في المؤسسة عند تحقيق الأرباح والحفاظ أيضا على رضاء العملاء، بالإضافة إلى قدرتها على المساهمة في تحقيق النمو الاقتصادي.

الخلاصة: يجب الاعتماد بشكل أساسي على الهندسة المالية في المصارف الإسلامية واختيار كفاءات عالية الجودة للقيام بهذا العمل من أجل زيادة قوة المصرف في مواجهة المخاطر، وتحقيق نمو اجتماعي واقتصادي فعال.

الكلمات المفتاحية: المصارف الإسلامية- المخاطر- الهندسة المالية- إدارة الخطر- الكفاءة الاقتصادية.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

Summary:

Objectives: The study aims to explore the nature of Islamic financial engineering and its approaches to developing financial products capable of addressing the risks faced by Islamic banks. It also seeks to keep pace with innovative activities and investment strategies that contribute to the growth and competitiveness of Islamic banks.

Methodology: The study employed a descriptive analytical method, analyzing issues related to financial engineering by reviewing ideas and concepts from previous studies.

Results: Financial engineering represents an innovative mechanism that aids in creating and producing new financial tools compliant with Islamic Sharia principles. These tools are capable of managing risks that might disrupt balance within the institution during profit generation, while also ensuring customer satisfaction and contributing to economic growth.

Conclusion: Islamic banks should utilize financial engineering as a fundamental strategy and employ highly skilled professionals to enhance their ability to manage risks and achieve effective social and economic growth

Keywords: Islamic banks - risks - financial engineering-- risk management- economic efficiency.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المقدمة

إن التطورات الاقتصادية والمالية المتسارعة التي تحدث باستمرار أدت إلى نمو المصارف بشكل عام ولاسيما الإسلامية منها، فبعد أن تطور العمل المصرفي الإسلامي وتقدم تقدما ملحوظا في الآونة الأخيرة بصورة تميزه عن غيره من المصارف التقليدية، كان لابد للمصارف الإسلامية حتى تحافظ على نموها واستقرارها، ومنافستها للمصارف الأخرى أن تقوم باستحداث نشاطات جديدة تتماشى مع تعاليم الشريعة الإسلامية من جهة، وتساهم في زيادة أرباحها واستمرار نموها وتطورها من جهة أخرى، لكن الأمر الطبيعي الذي لابد أن يحدث في كل مؤسسة مالية خاصة الإسلامية منها هو وجود العديد من المخاطر التي تحيط بها، لذلك كان لابد من البحث عن سبيل لإدارة هذه المخاطر الأمر الذي أدى إلى ازدياد الحاجة إلى الهندسة المالية لدى هذا النوع من المصارف حتى تتكيف مع التطورات المالية، والفرص الاستثمارية الجديدة من خلال قيامها بالعمليات المصرفية الإسلامية المستحدثة، مما يساهم في زيادة قدرة المصرف الإسلامي على إدارة ومواجهة المخاطر التي تنشأ جراء ذلك.

لذلك نجد أن الهندسة المالية هي ضابطا هاما للتقدم والنمو المصرفي الإسلامي حيث تقوم بتوفير أدوات استثمارية وتمويلية تتمتع بكفاءة اقتصادية كبيرة، قادرة على تحقيق النمو المستمر والتطور للمصرف الإسلامي، حيث أن النشاط التمويلي والاستثماري في المصارف الإسلامية يقوم بشكل أساسي على المشاركة في الربح والخسارة مما يدعو إلى تحمل مخاطر هذه العمليات استنادا على مبدأ الغنم بالغرم، لذلك فإن المخاطر المصاحبة لها، والخسائر الناتجة عنها سيتم توزيعها على جميع الأطراف تماما كما يتم توزيع الأرباح فيما بينهم، مما يدعوا إلى حرص المصارف الاسلامية دائما على البحث عن طرق تساعدها على تجنب الخسائر أو التخفيف منها في حال حدثت، وتتلخص في البحث عن أساليب استثمارية قليلة

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المخاطر في الدرجة الأولى، ثم البحث عن حلول جيدة لإدارة المخاطر والعمل على التخفيف منها أو تجنبها تماما.

ومن هنا تبرز أهمية الهندسة المالية في تقليل المخاطر في المصارف الإسلامية ومحاولة تجنبها بالإضافة إلى استحداث أدوات مالية ذات عائد جيد وبنفس الوقت قليلة المخاطر بالإضافة إلى العمل على تعزيز وتقوية المركز المالي للمصرف، وهذا ما سوف يتم التحدث عنه، وإيضاحه بالدراسة.

الإطار النظري للدراسة

مشكلة الدراسة:

تتلخص مشكلة الدراسة في مدى تأثير الهندسة المالية الإسلامية على إدارة المخاطر ومواجهتها والتخفيف من أثرها السلبي في المصارف الإسلامية، ويمكن صياغة المشكلة بالتساؤلات التالية:

- ما مفهوم المصرف الإسلامي وماهي أهم المخاطر التي تحيط بعمله ؟
- ما هو مفهوم الهندسة المالية الإسلامية؟
- ماهي الأسس والمبادئ التي تقوم عليها الهندسة المالية؟
- ماهي مجالات الهندسة المالية في المصارف الإسلامية؟
- ماهي الأساليب المتبعة في الهندسة المالية لتجنيب المصارف الإسلامية المخاطر التي تلازم نشاطها وعملها؟

أهمية الدراسة:

تبرز أهمية الدراسة في البحث عن أدوات الهندسة المالية ومدى قدرتها على إدارة المخاطر في المصارف الإسلامية، ودراسة طبيعة الأساليب التي يمكن اتباعها للبحث عن طرق جديدة للحصول على أرباح جيدة في ظل مخاطر قليلة للمصرف الإسلامي والقدرة على إدارة هذه المخاطر في حال حدوثها، والحد من نتائجها السلبية التي قد تصيب المصرف وتؤثر على قوة مركزه وقدرته التنافسية.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

أهداف الدراسة:

تسعى الدراسة إلى تحقيق أهدافها في بيان ما يلي:

- مفهوم المصرف الإسلامي وماهي أهم المخاطر التي تحيط بعمله .
- الهندسة المالية الإسلامية.
- الأسس والمبادئ التي تقوم عليها الهندسة المالية.
- مجالات الهندسة المالية في المصارف الإسلامية.
- الأساليب المتبعة في الهندسة المالية لتجنيب المصارف الإسلامية المخاطر التي تلازم نشاطها وعملها.

منهجية الدراسة:

تم اتباع المنهج الوصفي حيث تم مراجعة الأفكار والمفاهيم المتعلقة بالهندسة المالية كتعريفها، ونشأتها، ومجالاتها، وكيف يمكن لها أن تساعد في إدارة مخاطر المصارف الإسلامية، وتحقيق النمو والتطور الاقتصادي من خلال الاعتماد على الدراسات السابقة التي بحثت في ذلك.

الدراسات السابقة:

1. تقرارت، يزيد (٢٠٢٠)، « استخدام الهندسة المالية الاسلامية في إدارة المخاطر بالبنوك الإسلامية»، بحثت الدراسة في المخاطر التي من الممكن أن تتعرض لها المصارف الاسلامية، بالإضافة إلى تعريف الهندسة المالية وإبراز مدى قدرتها على إدارة المخاطر عن طريق ابتكارها لأدوات جديدة تساعد في ذلك.
2. نهار خالد (٢٠١٨)، « آليات الهندسة المالية الإسلامية»، بن الوليد، ذكرت الدراسة مفهوم الهندسة المالية الإسلامية، وأبعادها، وخصائصها، بالإضافة إلى التحديات التي تواجهها.
3. خصاونة، ملك نور الدين (٢٠١٨)، « دور الهندسة النوعية في إدارة مخاطر صيغ التمويل في البنوك الإسلامية»، ذكرت الدراسة أهمية الهندسة المالية التي تضبطها الشريعة الإسلامية بعد

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

التعرف على المخاطر التي ترافق نشاطات المصارف الاسلامية وكيف يمكن للهندسة المالية إدارة هذه المخاطر.

4 بوداب، سهام، (٢٠١٧)، « صناعة الهندسة المالية الإسلامية»، تحدثت الدراسة عن الطريقة التي تمكن البنوك الاسلامية من الاستفادة من تحقيق أهداف الهندسة المالية في ظل التحديات التي تواجهها.

5 زميم، العجيلي (٢٠١٦)، «استراتيجيات الهندسة المالية الاسلامية في التحوط وإدارة مخاطر الصكوك الإسلامية»، بينت الدراسة ماهية الهندسة الإسلامية وأسباب ظهورها وماهي الأسس والمبادئ التي ترتبط بها بالإضافة إلى أهم خصائصها، وتحدثت أيضا عن الصكوك الإسلامية وكيف يمكن القيام بإدارة مخاطرها عن طريق استخدام الهندسة المالية الاسلامية.

ما يميز الدراسة عن الدراسات السابقة:

ربطت الدراسة بين المخاطر التي قد تتعرض لها المصارف الإسلامية وبين الهندسة المالية التي تعتبر لها دور فعال في المساهمة بزيادة قدرة المصرف على مواجهة المخاطر والتحديات الناتجة عنها من خلال استخدام أدوات الهندسة المالية الاستخدام الأمثل الذي يحقق للمصرف أرباح واستقرار مالي يزيد من قدرته المالية لتحقيق النمو والتطور الذي له دور هام أيضا في زيادة الكفاءة الاقتصادية.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المبحث الأول:
المخاطر التي تواجه المصارف الاسلامية وأنواعها.

أولا: التعريف بالمصارف الإسلامية:
هي مؤسسات مالية تقوم بعمليات مصرفية مع مراعاة الالتزام بأحكام الشريعة الإسلامية في كل نشاطاتها ومعاملاتها المالية وغيرها، بحيث تحقق أعلى عائد ممكن وأقل مخاطر للحفاظ على أموال عملائها من الضياع، وخدمة المجتمع ككل. (الجمل، ٢٠١٦).

ثانيا: خصائص المصارف الإسلامية: (الوادي، ٢٠١٦)
تقوم طبيعة عملها على الاستثمار المباح دون الخوض بأي شبهات محرمة في استثماراتها وتعاملاتها، كما تعتمد الامتناع تماما عن التعامل بالفائدة والربا في كافة تعاملاتها المالية، وتساهم في تحقيق التنمية الاقتصادية والتنمية الاجتماعية مجتمعات، والعمل على استثمار الأموال المدخرة ضمن نظام إسلامي بحت، ومن أهم خصائصها التي تتميز بها الحرص على تنشيط عمليات التجارة الدولية، ومراعاة الحفاظ على أداء الزكاة، كما تساهم في زيادة ثقافة الأفراد وخاصة العاملين فيها في فقه المعاملات.

ثالثا: أنواع المخاطر التي تواجه المصارف الإسلامية:
إن طبيعة عمل المصارف الاسلامية والنشاطات التي تقوم بها تجعلها محاطة بالكثير من المخاطر التي من الممكن أن تساهم في خسارتها وتراجع قوتها ومنافستها أمام المصارف الأخرى إن لم يتم البحث عن أساليب فعالة لمواجهة هذه المخاطر والحد منها، وحتى نواجه هذه المخاطر لابد من سلامة إدارتها والتعامل معها عن طريق حصرها وفهم طبيعتها وأنواعها وكيف يمكن التعامل مع كل نوع منها على حدة ومعالجته، ويمكن تصنيف هذه المخاطر إلى عدة أصناف سواء على حسب درجة الخطر أو على حسب أسباب حدوثه والعوامل التي أدت إلى استحداثه، وتعتبر مخاطر صيغ

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

التمويل الإسلامي من أهم أنواع المخاطر التي تتعرض لها المصارف الإسلامية ويجب البحث عن حلول لها، لذلك كان لابد من تقسيم هذه المخاطر إلى عدة أنواع حتى يتم فهم طبيعة كل خطر وحجمه وكيفية مواجهته والحد منه ومن هذه الأنواع:

١-المخاطر المالية (قندوز، ٢٠١٣)

أ- المخاطر الائتمانية: وهي المخاطر التي تنتج عن عدم التزام العملاء في الدفع مما يتولد عنه خسارة للمصرف.

ب- مخاطر التضخم: التي تنشأ عن انخفاض القوة الشرائية للعملة والارتفاع العام في الأسعار.

ت- مخاطر السيولة: حيث تتلخص مخاطر السيولة في المصارف الاسلامية إما بنقص السيولة وانخفاضها مما يتسبب بالعجز للمصرف، وإما بالمخاطر التي تنتج عن فائض في سيولة المصرف وتعطيل استثماراته.

ث- مخاطر أسعار الفائدة: حيث تتعرض المصارف الاسلامية لمخاطر بسبب انخفاض أو ارتفاع أسعار الفائدة التي بدورها تؤثر على أسعار الأوراق المالية وأيضا على نسبة الودائع في المصرف الإسلامي.

ج- مخاطر التغير في أسعار الصرف: قد تحدث تقلبات في أسعار صرف العملات الأجنبية التي بدورها قد تتسبب في مخاطر تصيب المصرف الإسلامي وتؤدي إلى خسارته.

٢-مخاطر العمليات التي تقوم بها المصارف الإسلامية ومنها:

أ- مخاطر المشاركة: حيث يتعرض المصرف الإسلامي لهذه المخاطر حينما يقوم بالتعاقد مع العميل المشارك أو المضارب بدفع رأس مال له حتى يقوم بالمضاربة بها أو استخدامها في أي من صيغ التمويل التي يدخل بها الربح والخسارة، حيث يقوم المصرف بهذا الإجراء اعتمادا على ثقته بالعميل المشارك أو المضارب من حيث قدرته على القيام بعمله على أكمل وجه لتحقيق الربح، أو لثقة المصرف بأمانة ونزاهة هذا العميل، ففي حال قام العميل بعدم السداد أو خيانة الأمانة سوف يعرض المصرف الإسلامي للخسارة لأن مثل هذه

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

العقود غير خاضعة للضمانات. (بوقري، ٢٠٠٥).

ب- مخاطر المرابحة: تكون مخاطر عقد المرابحة بالعادة قريبة من المخاطر التي يمكن أن تحدث جراء التمويل التقليدي القائم على الربا، ففي عقد المرابحة يقوم المصرف الإسلامي بشراء السلعة كمالك لها، ومن ثم يقوم بتحويلها للعميل بناء على طلبه وقيامه بالوعد بالشراء لهذه السلعة، وبسبب قدرة الزبون على التراجع عن إتمام شراء السلعة من المصرف أو عدم القيام بذلك فإنه سوف يعرض المصرف للخطر والخسارة وأيضا في حال تأخر في سداد قيمة السلعة سوف يتسبب في تعريض المصرف لخطر التأخر في السداد، فقد اختلف الفقهاء في إلزامية الوعد بالشراء للعميل من عدم إلزاميته الأمر الذي من الممكن أن يزيد من احتمالية عدم إتمام الوعد أو التأخر بالسداد. (أحمد، ٢٠٠٣).

ت- مخاطر الائتمان: تنشأ هذه المخاطر في حال المشاركة والمضاربة بسبب عدم قيام الشريك بسداد نصيب البنك عند موعد التسليم، أو عندما يفتقر البنك للمعلومات الكاملة عن الأرباح الناتجة عن عمليات المشاركة والمضاربة التي قام البنك بتمويلها. (عيد، ٢٠١١).

ث- مخاطر الاستصناع: يتعرض المصرف الإسلامي لهذا النوع من المخاطر نتيجة قيامه بالتمويل للشيء المستصنع الذي طلبه العميل وحينما يحل الأجل قد لا يستلم العميل أو يتأخر بالسداد وهذا ما يتسبب بخسارة للبنك. (بونقاب، ٢٠١٦)

ج- مخاطر السلم: وهي المخاطر التي تعرض المصرف للخسارة بسبب قيامه بتمويل البضاعة التي طلب العميل تمويلها بصفتها المسلم فيه بعقد السلم. (بونقاب، رسالة دكتوراه، ٢٠١٦)

ح- مخاطر الإجارة: المخاطر التي يتعرض لها المصرف كطرف من أطراف صيغة الإجارة بسبب إخلال في صيغة العقد بينه وبين العميل. (بوقري ع.، ٢٠٠٥)

خ- مخاطر الاستثمار في رؤوس الأموال: هي المخاطر التي يتعرض لها المصرف الإسلامي عند قيامه بتمويل مشروع بغرض الشراكة به مثلا فعندما تتعرض هذه الاستثمارات للمخاطر بسبب الشريك أو

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

نشاط العمل أو أي عوامل أخرى فإنها قد تعرض المصرف للخسارة. (الحي، ٢٠١٤)

د- مخاطر السيولة: المخاطر التي تنشأ نتيجة لعدم قدرة المصرف الإسلامي على الوفاء بالتزاماته، أو عدم قدرته على تمويل الأصول مما يعرضه للخسائر. (طبي، ٢٠١٥)

ذ- مخاطر السوق: وهي المخاطر التي يتعرض لها المصرف الإسلامي نتيجة للتذبذب في أسعار السوق والتقلبات الحالية والمستقبلية في القيمة السوقية لبعض الموجودات مما يعرضه للمخاطر الاستثمارية داخل وخارج قائمة المركز المالي. (طهراوي، ٢٠١٥)

ر- مخاطر التشغيل: وتنشأ عن الأخطاء المهنية والبشرية التي تكون داخل المصرف بسبب الجهل في تعليمات الشريعة بشكل كامل أو بسبب الجهل في النظم القانونية أو غيرها من الأسباب سواء كانت متعمدة أو غير متعمدة. (طهراوي، ٢٠١٥)

لذلك كان لابد من البحث عن الوسائل والأدوات المجدية التي تساعد في إدارة هذه المخاطر ومواجهتها لتقليل أضرارها وتأثيرها السبي على المصرف الإسلامي وبالتالي التأثير على ربحيته وسمعته وما إلى ذلك.

رابعا: إدارة المخاطر التي تتعرض لها المصارف الإسلامية:

إدارة المخاطر: هي الأدوات والسياسات التي تتبعها المصارف الإسلامية في مواجهة المخاطر التي تتعرض لها والتخفيف من حدتها، للتقليل من حجم الخسائر التي قد تنتج عنها، بالإضافة إلى العمل على محاولة عدم تكرار الخطر بعد فهم طبيعته وأسباب حدوثه والعمل على إدارته بشكل جيد وتوفير الأموال التي تلزم المصرف لمواجهة المخاطر والحد من الخسارة الحاصلة. (الكاشف، ٢٠٠٨)

الهدف من إدارة المخاطر بالمصارف الإسلامية: تهدف إدارة المخاطر في المصارف الاسلامية إلى تحقيق عدة أهداف ومنها (حماد، ٢٠٠٧): مراقبة المخاطر وقياسها حتى يستطيع المصرف التحكم

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

بها عن طريق فهم طبيعتها وحجمها وأسبابها، كما تهدف المصارف الاسلامية في إدارة المخاطر إلى الحفاظ على أموال المصرف وقدرته على حماية مصالح المودعين والمستثمرين وأموالهم، بالإضافة إلى الحفاظ على قوة المصرف وقدرته على النمو والتنافس.

خامسا: أساليب التعامل مع المخاطر في المصارف الإسلامية

للتعامل مع المخاطر في المصارف الإسلامية عدة أساليب وأهمها القيام بتجنب المخاطر من خلال الابتعاد عن أي نشاطات أو تعاملات من الممكن أن تعرض المصرف الإسلامي للمخاطر كالتقليل من منح القروض التي ترتبط بها مخاطر عالية، أو الامتناع عن القيام بالاستثمار في الأوراق المالية طويلة الأجل لأنها ذات مخاطر عالية، ويمكن أيضا التعامل مع العملاء ذو الملاءة المالية القوية والسمعة الجيدة وعدم التعامل مع عكسهم من العملاء وما إلى ذلك من الامتناع عن أي نشاط قد يعرض المصرف للمخاطر مهما كانت طبيعتها، والعمل على نقل المخاطر والطريق الأمثل لذلك هو القيام بعملية التأمين بحيث يتم نقل المخاطر التي تحدث من البنك إلى شركات التأمين بحيث تكون قادرة على تحمل هذه المخاطر، وكذلك القيام بتقليل المخاطر عن طريق اتباع عدة أساليب ومنها:

أ- دراسة القروض من أجل رصد سلوكها والكشف المبكر عن مشاكل التوقف عن الدفع.

ب- استخدام سياسة إدارة الأصول الخصوم التي يتم تصميمها لتقليل مخاطر أسعار الفائدة.

سادسا: الأسباب الرئيسية التي تجعل المصارف الإسلامية بحاجة إلى منهاج إسلامي لإدارة المخاطر:

هناك نوعين من الأسباب منها ما هو عام ومنها ما هو خاص: (قندوز، ٢٠١٣)

الأسباب العامة: والتي تتعلق بالصناعة المالية ككل والتي تعتبر الصناعة المالية الإسلامية هي جزء لا يتجزأ منها.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

فبسبب مواجهة القطاع المالي بشكل عام لمخاطر أكثر من القطاعات الأخرى كالمخاطر المستقبلية والتي تتطلب أن يقوم المصرف الاسلامي بالبحث عن أدوات وأساليب خاصة تمكنه من إدارة هذه المخاطر والتعامل معها بالإضافة إلى تطوير هذه الاساليب والأدوات بشكل مستمر حتى يتعامل مع هذه المخاطر بكفاءة عالية وبجودة فعالة، وذلك لأن القطاع المالي هو من أهم القطاعات الاقتصادية التي يجب أن يكون متعافي من المخاطر بشكل ملموس لأنه يؤثر على كافة القطاعات الاقتصادية الأخرى مما يساهم في التقدم والنمو الاقتصادي، وهذا ما يدفعنا إلى الاهتمام بتعافي المؤسسات المالية وخاصة الإسلامية منها لأنها أصبحت تمثل جزء كبير وهام من القطاع المالي بشكل عام في كل أنحاء العالم وحتى يتم تحقيق ذلك لابد من التوصل إلى إطار سليم خاص بإدارة مخاطر المصارف والمؤسسات المالية الإسلامية.

الأسباب الخاصة: حيث تختص هذه الأسباب فقط بالمؤسسات المالية الاسلامية دون غيرها ولاسيما المصارف الإسلامية منها وبالتالي نود تلخيص هذه الأسباب بعدة أمور: كعدم توفر منهاج واضح لإدارة المخاطر في المصارف الاسلامية خاصة إدارة مخاطر العمليات التي تقوم على المشاركة في الأرباح والخسائر حتى تستطيع المصارف تجنب مخاطرها قدر المستطاع، والقيام بالاعتماد على العمليات الأقل مخاطرة كالصيغ القصيرة الأجل أدى ذلك إلى انحراف المصارف الإسلامية عن التنمية التي تحصل بسبب التمويلات طويلة الأجل باستخدام صيغ المشاركات كبديل عن المداينة. (احمد، ٢٠١٣)

وكذلك الافتقار إلى وجود المشتقات والأدوات المالية الإسلامية التي تساعد في التحوط ضد المخاطر أدى إلى تراجع المصارف الإسلامية عن المشاركة في النشاطات المالية ذات المخاطر المرتفعة كالمشاركة والمرابحة وأصبحت تتعامل أكثر بالمرابحة كونها أقل مخاطرة من العمليات الأخرى، بالإضافة إلى النقص في امتلاك وسائل وسبل فعالة لتقييم المخاطر في أدوات التمويل الإسلامية

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

أدى إلى جعل استخدام بعض الأدوات محدود مثل صكوك المشاركة أو سندات القروض او شهادات التأجير وغيرها من الأدوات الأخرى.

سابعا: الإستراتيجيات المستخدمة في إدارة المخاطر: (الخصاونة، ٢٠١٨)

١- استراتيجية نقل المخاطر إلى جهة أخرى: في هذه الاستراتيجية تقوم إدارة المصرف بالاتفاق مع جهات أخرى لتحمل جزء من المخاطر المحتملة الحدوث أو تحملها كلها ومثال ذلك إبرام العقود مع شركات التأمين الإسلامية.

٢- استراتيجية تجنب المخاطر: تقوم إدارة المصرف بالعمل على تجنب أي نشاط مالي أو استثماري قد يصاحبه مخاطر كبيرة لا يستطيع المصرف مواجهتها أو تحملها أو قد تتسبب بخسائر كبيرة للمصرف.

٣- استراتيجية تقليص المخاطر: العمل على محاولة التخفيف من حدة المخاطر وآثارها السيئة في حال وقوعها وذلك من خلال العمل على أخذ الضمانات المناسبة كالرهن والكفالة، بالإضافة إلى توجه المصرف إلى التنويع في استثماراته في أكثر من قطاع وأكثر من جهة.

٤- استراتيجية قبول المخاطر: العمل على أخذ الاحتياطات اللازمة لمواجهة أي خطر قد يقع للبنك والتخفيف من حدته وأثره على قوة مركز المصرف، كالاحتفاظ بالاحتياطي القانوني أو احتياطي الأرباح وغيرها، حيث تساعد في توفر سيولة للمصرف لمواجهة المخاطر التي تنتج عنها عجز في سيولة المصرف وقدرته على أداء التزاماته.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المبحث الثاني:
الهندسة المالية ودورها في إدارة المخاطر

أولا: ماهية الهندسة المالية الإسلامية وأهميتها في المصارف الاسلامية.

تعريف الهندسة المالية الإسلامية:

إن غالبية تعريفات الهندسة المالية الإسلامية والمصطلحات الخاصة بها مستنتجة من وجهات نظر الباحثين في هذا المجال، أو الأشخاص ممن يقومون بتصميم منتجات الهندسة المالية في المصارف الإسلامية، لذلك وردت عدة تعريفات لهذا المصطلح:

١- **هي فن الإفادة من الأصول والمبادئ العلمية** في تنظيم الأمور وبناءها بطريقة سليمة، وهي مفهوم حديث يقوم بتطبيق وتطوير أدوات مالية مستخدمة، بالإضافة إلى البحث عن الحلول اللازمة للعقبات والمشاكل المالية التي قد تواجه المصارف الإسلامية، بالإضافة إلى استخدام استراتيجيات لإدارة المخاطر حتى تستطيع التحكم بها والحد منها. (العمري، ٢٠١٥)

٢- **تعرف الهندسة المالية من وجهة نظر الأسواق المالية:** هي وصف وتحليل لجميع البيانات التي يتم تحصيلها من السوق المالي لكن بطرق علمية بحيث يتم أخذ هذا الوصف أو التحليل على هيئة نماذج مالية، وخوارزميات رياضية، حيث يتم استخدامها بكثرة في السوق المالي في عملية تسعير الخيارات وأسهم المستقبليات وفي تجارة العملات مما يؤدي إلى فهم أوسع للسوق المالي من قبل المهندسين الماليين حيث يعتبر ذلك مساهما في توفير معلومات سريعة ودقيقة وبالتالي تساعد في اتخاذ قرارات سليمة. (قندوز، ٢٠٠٧)

٣- **تعرف الهندسة المالية من وجهة نظر الإدارة المالية في المؤسسات المالية الإسلامية** بأنها: القيام بوصف العمليات التحليلية والكمية التي يتم تصميمها من أجل الوصول إلى عمليات مالية أفضل في المؤسسة وبالتالي تساعد على تعظيم قيمة

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المنشأة، وتنظيم ما يحدث بالمؤسسة من صفقات مبيعات أو شراء، وإدارة محفظة الأوراق المالية بشكل أفضل ثم الأخذ بعين الاعتبار كل من المخاطر التنظيمية والسياسية عند التفاوض على التمويل في الصفقات التي تنعكس مباشرة على قيمة ضريبة الشركة. (قندوز، ٢٠٠٧)

٤- **الهندسة المالية الإسلامية:** هي القيام بعدة نشاطات تتعلق بتصميم وتطوير وتنفيذ أدوات جديدة وعمليات حديثة، والبحث عن حلول منطقية وفعالة لجميع مشاكل التمويل. (طهراوي، ٢٠١٥)

العناصر التي تتضمنها الهندسة المالية الإسلامية:

أهم العناصر التي تشتمل عليها الهندسة المالية الإسلامية: (قندوز ب.، ٢٠٠٧)

1. استحداث أدوات مالية مبتكرة وجديدة.
2. ابتكار آليات جديدة للتمويل.
3. العمل على البحث عن حلول جديدة للإدارة التمويلية والتي تتضمن إدارة الديون وإدارة السيولة.
4. ابتكار صيغ تمويلية جديدة لبعض المشاريع بحيث تلائم الظروف التي تحيط بكل مشروع على حدة.
5. موافقة كافة الابتكارات والآليات التي تم استحداثها لتعاليم الشريعة الإسلامية.

أسباب ظهور الهندسة المالية: (ساسي، ٢٠١٦)

ضرورة انضباط قواعد وتعاليم الشريعة الإسلامية:

حيث أنه من المفروض أن تكون لدى المصارف الإسلامية أدوات تلبي احتياجات المتعاملين معها ضمن تعاليم الشريعة الإسلامية مع تحقيق الكفاءة الاقتصادية لذلك كان لابد من وجود شيء يساهم في تحقيق هذه المتطلبات معا ومن أكثر الأشياء التي تساعد في تحقيقها هو وجود هندسة مالية قادرة على البحث عن أدوات تلبي تحقيق الكفاءة الاقتصادية مع الحفاظ على التقيد بتعاليم الشريعة

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الإسلامية.

١-التطور المستمر في المعاملات المالية:

بسبب استحداث الكثير من المعاملات المالية في العصر الحالي وذلك تبعا للتطورات الاقتصادية المتوالية في عالمنا كان لابد من مواكبة هذا التطور فلابد من النظر في التكييف الشرعي لهذه المعاملات المتطورة والبحث عن البديل لكل تعامل مالي جديد بحيث يتناسب مع تعاليم الشريعة الإسلامية دون الوقوع بالشبهات والمحرمات وهذا استدعى وجود هندسة مالية قادرة على القيام بذلك.

٢-الحاجة إلى القدرة على مواجهة التحديات التي تتعرض لها المؤسسات المالية الإسلامية:

من أهم التحديات التي يمكن أن تواجهها المؤسسات المالية الإسلامية افتقارها لهندسة مالية إسلامية كفؤة لذلك لابد من وجود تنظيم مالي وقانوني فعال بكل مؤسسة مالية حتى تستطيع التخطيط والترتيب لمواجهة التحديات والحد من أثرها السلبي على المؤسسة بالإضافة إلى النهوض بالمؤسسة نحو التطور والتقدم حتى يساعدها ذلك في زيادة قوة مركزها المالي الذي من شأنه مواجهة الكثير من المخاطر التي قد تتعرض لها المؤسسة.

٣-المنافسة القوية بين المصارف الإسلامية والمصارف التقليدية:

ساهمت المؤسسات المالية الرأسمالية في فرض تحديات قوية أمام المصارف الإسلامية لذلك كانت الحاجة ماسة لوجود الهندسة المالية التي تساهم في تقديم حلول تساعد المصارف الإسلامية على خوض مثل هذه المنافسة ومواجهتها بما يضمن لها التقدم والقدرة على المنافسة بما يضمن لها القوة والنهوض.

٤-التحولات التي تأتي من الأسواق العالمية:

بسبب اتفاقيات التجارة العالمية التي فتحت آفاق واسعة أمام المصارف الإسلامية وأتاحت لها فرص مالية جديدة مما زاد من قوة المنافسة التي تواجهها في الأسواق كان لابد من وجود هندسة مالية إسلامية تساعد المصارف الإسلامية على قوة التنافس عن طريق الأدوات المبتكرة التي تستحدثها الهندسة المالية الإسلامية

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

مما يساعد في تطور هذه المصارف وقدرتها على المنافسة الفعالة.

ثانيا: الأسس التي تقوم عليها الهندسة المالية الإسلامية:

الأسس العامة: (ساسي، ٢٠١٦)

تحريم الربا والشبهات التي تخالف تعاليم الشريعة الإسلامية في التعاملات المالية التي تقوم بها المؤسسات المالية الإسلامية.

1. منح المتعاملين مع المؤسسات المالية الإسلامية حرية التعاقد حيث يستطيع كل متعامل مع المؤسسة المالية الإسلامية القيام بالعقد الذي يريد بشرط ألا تشتمل هذه العقود على أي من المحرمات الشرعية.
2. التيسير والتسهيل على كل من المؤسسة المالية والمتعاملين معها في العمليات التي يتم التعاقد عليها فيما بينهم.
3. التحذير من وقوع المؤسسة المالية الإسلامية فيما نهى عنه الشرع وهو بيعتين في بيعة لذلك تحرص الهندسة المالية على استحداث أدوات مالية جديدة تجمع بين المصداقية الشرعية والكفاءة الاقتصادية.
4. الأخذ بكل الامور التي بها مصالح يقبلها العقل ومراعاة تحقيق المصالح الخاصة والعامة.

الأسس الخاصة: (مجدوب، ٢٠١٧)

١-الوعي بالسوق: يجب على من يقوم بالابتكار والتطوير أن يكون لديه وعي كامل في الأسواق المالية والنقدية، بالإضافة إلى مهارات تحقيق التراضي بين كل الأطراف بحيث يتم تحقيق الاحتياجات المختلفة لجميع الأعوان الاقتصاديين.

٢-المصداقية الشرعية: حيث يتحقق الأمان في جميع التعاملات المالية الإسلامية إذا كانت متوافقة مع قواعد الشريعة الإسلامية.

٣-الإفصاح: الإفصاح عن المعاملات التي يقوم بها أدوات الهندسة المالية المبتكرة لمنع التلاعب أو التحايل الذي يمكن أن يحدث نتيجة للاستخدام الخاطئ لهذه الأدوات.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

٤-**الالتـزام:** الموازنـة بين الالتزام بالشـريعة الإسـلامية والقـدرة على الالتـزام بالمتطلبـات المالية.

ثالثا: مبادئ الهندسة المالية الإسلامية: (مجدوب، ٢٠١٧)

١-التـوازن: حيـث يجـب أن يتحقـق التوازن مـا بين مصالح المؤسسـة الماليـة الخاصـة ومصالح العملاء ومصالح المجتمع بشـكل عام سـواء كان فـي تحقيـق الربح أو غيـره من المصالـح، وهذا أهم مـا يقوم علية مبادئ الشـريعة الإسـلامية، فلا يمكن تحقيق التوازن إذا تـم اتباع نهج التمويـل التقليدي الذي يسـعى في المركـز الأول إلى تحقيـق مصالحه قبل كل شـيء.

٢-تحقيق الترابـط: فعندما يتحقق التوازن تلقائيا سـوف يتحقق الترابط حيـث أن هدف الهندسـة الماليـة تحقيق الترابـط ما بين تحقيـق الربح وتحقيـق المصلحـة العامـة فمن أجـل تحقيق ذلـك لابد مـن التعاون بين جميـع الأطراف.

٣-القبـول: حيث يقـوم مبدأ القبـول على تحقـق التوازن بيـن تحقيق الابتـكار وتحقيـق النفـع دون الإضـرار بأحـد الأطـراف لحسـاب الآخر فاسـتنادا علـى هذا المبـدأ يجـب التحقق من مشـروعية العقـد الذي يحقـق القبـول للجميع فـأي شـبهة محرمـة او أي ضرر قد يـؤدي إلى عـدم القبـول بالمجتمع.

٤-التكامـل: يقوم مبـدأ التكامل على أنـه لا يجب الفصل بين النشـاط الحقيقـي والنشـاط المالـي حتى لا يتم خلـق فجوة بين كل مـن النظام المالـي والقطاع الحقيقي مما يتسـبب في حدوث الأزمـات مثل الأزمة الماليـة العالميـة، لذلـك لابد مـن تحقيق التـوازن والتكامـل بين كافة القطاعات الذي يسـاعد فـي تحقيق التنميـة الاقتصادية.

رابعا: المهارات اللازمة لتحقيق الهندسة المالية الكفؤة:

حتـى تصبـح الهندسـة الماليـة كفؤة لابـد من توفـر مهـارات خاصة بالمهنـدس المالـي كامتلاكه لمعلومات واسـعة عـن الأدوات المالية وكيفيـة تطبيقهـا وماهي الفوائـد التي مـن الممكن الحصـول عليها

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

من خلالها بالإضافة لفهم مساوئها حتى يحاول التخفيف منها، وما هو دور هذه الأدوات في المساهمة بزيادة الأرباح والعوائد مع الأخذ بعين الاعتبار التقليل من المخاطر المصاحبة لذلك، وتوفر خبرة جيدة في النظريات المالية وتسعير المنتجات، بالإضافة إلى الخبرة الواسعة في آلية تطوير واستحداث إدارة مالية جديدة، وأن يكون لديه معلومات جيدة عن الأحكام الفقهية للتعاملات المالية حتى تتوافق الأدوات المالية التي يتم انتاجها مع تعاليم الشريعة، والدراية التامة في تنظيم وإعادة هيكلية المنظومة المالية بما يتماشى مع التغيرات التي تصاحب الأوضاع الاقتصادية، وإدارة المنتجات المالية ومشتقاتها بما يضمن سلامة تطبيقها، وإدارة كل من هيكل الأصول وهيكل التمويل، بالإضافة إلى الدراية بالقوانين المحلية والدولية التي تتعلق بالأسواق المالية وآليات التمويل.

خامسا: أهمية الهندسة المالية الإسلامية في المصارف الإسلامية:

للهندسة المالية الإسلامية أهمية بالغة في المصارف والمؤسسات المالية الإسلامية تتلخص في استحداث منتجات مالية إسلامية مبتكرة مما يساهم في زيادة إقبال العملاء على المصرف وبالتالي استقطاب للأموال ومما لا شك فيه أن هذا يساعد في نمو وقوة قدرة المؤسسة المالية التمويلية، وتوفير بعض التكاليف على المؤسسات المالية الإسلامية عن طريق ابتكار منتجات أكثر ربحا وأقل تكلفة وذات خطورة معقولة تستطيع المؤسسة المالية تحملها، كما أنه بسبب ابتكار منتجات جديدة للتمويل والاستثمار سوف يؤدي ذلك إلى توزيع المخاطر نظرا لتنوع هذه المنتجات وزيادتها، وأيضا تساهم الهندسة المالية بالحصول على التنبؤات السوقية، والحصول على المعلومات اللازمة التي تساعد على أخذ قرار استثماري صحيح وبالتالي تساعد على تنشيط الاستثمار، وتساهم في إدارة أفضل للسيولة والمخاطر والنشاطات التي تقوم بها المؤسسة المالية.

سادسا: متطلبات تحقق الهندسة المالية الاسلامية:

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

حتى تتحقق الهندسة المالية الإسلامية لابد من توفر عدة متطلبات خاصة بها كالتالي: (الرحمن، ٢٠١٣)

1. **الوضوح:** يجب توضيح كافة المعاملات التي يمكن لأدوات الهندسة المالية القيام بأدائها حتى نستطيع منع المتلاعبين والمضاربين من استخدام هذه الأدوات بطرق احتيالية لتحقيق متطلباتهم عن طريق التحايل على الربا والمحرمات بالإضافة إلى تحقيق الالتزام بتعاليم الشريعة الإسلامية وبالتالي تحقيق الرضا لكافة المتعاملين.
2. **الوعي بالأسواق المالية والنقدية:** بمعنى يجب على من يتولى مهمة الابتكار والتطوير للأدوات المالية أن يكون على دراية تامة بالحاجات التي تتطلبها الأسواق حتى يتحقق التراضي للمتعاملين جميعهم لأن تحقيق الفائدة لجميع الأطراف هي من أهداف الهندسة المالية الإسلامية.
3. **تحقيق المقدرة المالية:** حيث تقوم الهندسة المالية بالاهتمام بتحقيق القدرة المالية حتى يستطيع المصرف القيام بعمليات الشراء وإتمام التعاملات التي يقوم بها.
4. **تحقيق الالتزام:** بمعنى أن يكون المصرف قد حقق الالتزام بتعاليم الشريعة الإسلامية بكافة التعاملات التي يقوم بها بالإضافة إلى الحفاظ على ذلك باستمرار دون انقطاع.

سابعا: أنشطة الهندسة المالية وخصائصها:

للهندسة المالية ثلاث نشاطات رئيسية وتتلخص فيما يلي: (سمايلي، ٢٠١٧)

1. ابتكار أدوات مالية حديثة.
2. العمل على الاستمرار في تطوير الأدوات التي ابتكرتها حتى تواكب التطورات العصرية والاقتصادية وتساهم في نمو وتطور المصارف الإسلامية والتقليل من المخاطر المرافقة لهذا النمو وزيادة كفاءة الأدوات المالية الجديدة.
3. القيام بتنفيذ الأدوات المالية التي ابتكرتها عن طريق البحث

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

عن طرق فعالة لتنفيذها بأقل تكاليف وأعلى ربح بالإضافة إلى مخاطر قليلة.

خصائص الهندسة المالية الإسلامية:

للهندسة المالية مجموعة من الخصائص التي تميزها:

1. **الموافقة للتعاليم الإسلامية:** فمن الطبيعي أن تكون جميع المنتجات المالية الإسلامية موافقة للشريعة الإسلامية وهذا من أهم المبادئ التي تعتني بها الهندسة المالية الإسلامية الاسلامية فهي تهدف أساسا لابتكار أدوات مالية جديدة وبنفس الوقت موافقة للشريعة الإسلامية. (قندوز ع.، ٢٠٠٧)
2. **الابتعاد عن التقليد والعمل على استحداث أدوات جديدة:** من أهداف الهندسة المالية الإسلامية التنويع في المنتجات المالية الإسلامية ويجب أن يكون تنويعا حقيقيا بحيث تستطيع تلبية مصالح العملاء والمستثمرين، وهذا يستدعي أن تكون لكل أداة من أدوات الهندسة المالية طبيعة خاصة بها وخصائص تميزها عن غيرها من الأدوات الأخرى وهذا ما يساعدها على القيام بذلك. (بونقاب، ٢٠١٦)
3. **تحقيق الكفاءة الاقتصادية:** حيث تتميز منتجات الهندسة المالية الإسلامية بكفاءتها الاقتصادية العالية حينما نقارنها بالأدوات والمنتجات الأخرى مما يساهم في زيادة الفرص الاستثمارية وتوسيعها بالإضافة إلى قدرتها العالية على تحمل المخاطر التي ترافقها بتكاليف منخفضة. (بونقاب، ٢٠١٦).

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المبحث الثالث:

منتجات الهندسة المالية ودورها في إدارة المخاطر

أولا: المقصود بمنتجات الهندسة المالية الإسلامية:

الخدمات التي من الممكن أن تقوم المؤسسات المالية الإسلامية بتقديمها لعملائها حيث تهدف للربح بالنسبة للمؤسسة المالية الإسلامية وبالمقابل تساعد في تقديم الخدمات العينية أو المنافع للعملاء، حيث تقوم بتسويق منتجات المصرف ومتابعة العملاء والقيام بتحديد احتياجاتهم والعمل على التكييف بين هذه الاحتياجات وأهداف المؤسسة المالية مع مراعاة المحافظة على الالتزام بالضوابط الشرعية في كل ما يتم من تعاملات. (الجبوري، ٢٠١٠)

ثانيا: المنهجية العلمية التي تتبعها الهندسة المالية لتطوير منتجا تها :

ان من أهم وأنجح الطرق التي تتبعها الهندسة المالية لتطوير منتجاتها محاكاة المنتجات الغير الإسلامية، فمن أكثر الأساليب المعتمدة في الصناعة الإسلامية في وقتنا الحاضر هو أسلوب المحاكاة، فمثلا نجد أن المصارف التقليدية تقوم بإعطاء القروض بالفوائد فإن البنوك الإسلامية تبحث للبديل عن الفائدة بحيث تبحث عن الصيغ التي تساهم في حصول العميل على نقد موجود لديه مقابل مبلغ أكبر منه في ذمة نفس العميل للمصرف، حيث يقوم المصرف الاسلامي بالبحث عن الصيغ التي تحقق نفس النتيجة مقارنة بالصيغ التي تستخدمها المصارف التقليدية بحيث تكون النتيجة التي تتحقق من هذه الأدوات الاسلامية هي نفسها التي تتحقق من الأدوات التي تستخدمها المصارف التقليدية وهذا ما يعني المحاكاة التي نتحدث عنها .

ثالثا: منتجات الهندسة المالية:

١-الأوراق المالية الإسلامية (الصكوك الإسلامية): تعتبر الصكوك

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الإسلامية من أهم المنتجات التي تم استحداثها بواسطة الهندسة المالية الإسلامية حيث استطاعت الهندسة المالية بهذا المنتج الفعال سد حاجات المجتمع الإسلامي للمصادر التمويلية التي يتم استمدادها من الشريعة الإسلامية حيث أنه يعتبر البديل المناسب للسندات والتي تنافس السندات التقليدية في عالم الاستثمارات المالية. وقد عرفت هيئة المحاسبة والمراجعة الصكوك الإسلامية على أنها (وثائق ذات قيمة متساوية تمثل حصصا شائعة في ملكية أعيان أو منافع أو خدمات في نشاط استثماري معين مشروع خاص حيث يتم استخدام هذه الصكوك في الغرض التي أنشأت من أجله). (زيد، ٢٠١٣)

وهي أيضا عبارة عن أوراق مالية ذات قيمة متساوية ومدة محددة، يتم إصدارها وفق صيغ التمويل الاسلامية حيث تعطي لحاملها الحق في الاشتراك مع غيره في ملكية وإيرادات وخسائر أحد المشاريع الاستثمارية وذلك بنسب مئوية معينة، وتعتبر قابلة للتداول والاسترجاع عند الحاجة لكن بضوابط معينة، وهي لا تمثل دينا في ذمة من أصدرها وإنما تعطي لحاملها الحق في ملكية شائعة في الموجودات والعائد لمشروع معين. (عطية، ٢٠١٧)

٢-المشتقات المالية الإسلامية: تعتبر المشتقات المالية من أحد منتجات الهندسة المالية فهي أيضا تعتبر أحد أدوات الهندسة المالية الإسلامية حيث تستخدم لتحقيق عدة أهداف من التي تسعى الهندسة المالية الاسلامية لتحقيقها مثل إدارة المخاطر والتحوط والمضاربة والمرابحة وإدارة الأصل والخصوم، فبعد أن كان هدف المشتقات المالية تقليل المخاطر أصبحت هي التي عظمت هذه المخاطر ومن ثم قامت بإدارتها بمساعدة الهندسة المالية بعد أن تم استخدامها لهذا الغرض وبالتالي فإن الهندسة المالية بحثت عن بدائل للمشتقات المالية بسبب حرمتها مع الأخذ بعين الاعتبار توفر عدة شروط بحيث تكون هذه المشتقات البديلة متوافقة مع تعاليم الشريعة الاسلامية، وتحقق ذات المنافع والفوائد التي تحققها المشتقات التقليدية، بالإضافة إلى كونها قابلة للتداول في

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الأسواق المالية، حيث قامت الهندسة المالية باستخدام هذه البدائل والاستفادة منها في إدارة المخاطر بالإضافة إلى توفير التكاليف المصاحبة للمعاملات، بالإضافة إلى الاستفادة منها في فرص استثمار الأموال الاسلامية وفرص التمويل التي تتاح دائما في أسواق رأس المال العالمية التي تساعد في تنمية اقتصاديات الدول. (عطية، ٢٠١٧)

٣-التوريق الإسلامي: تمثل عمليات التوريق للأصول أحد أهم الأدوات المالية القصيرة الأجل التي تتمتع بها المؤسسات المالية الاسلامية ويمكن للمؤسسة الاستفادة من هذه الأدوات في إدارة المطلوبات والموجودات، ويمكن للمؤسسات المالية عبر التوريق الولوج في سوق النقد والاستفادة منه في توفير السيولة والقدرة على إدارة المخاطر وتحقيق أهدافها.

٤-صكوك الإستصناع وصكوك السلم: حيث تعتبر من أحد الأدوات التي تساعد في تحقيق أهداف المؤسسات المالية الإسلامية، بالإضافة الى المرابحة والمضاربة والمشاركة التي تعتبر من منتجات الهندسة المالية الإسلامية التي تتلاءم مع التطورات الاستثمارية والمالية.

ومن خلال البحث في هذه المنتجات ودراستها نجد أن المؤسسات المالية الإسلامية تستفيد من المزايا التي توفرها هذه المنتجات حيث استطاعت من خلالها السيطرة على إدارة مخاطرها بشكل أو بآخر والنهوض أمام المؤسسات التقليدية والقدرة على منافستها مع الأخذ بعين الاعتبار الحفاظ على الالتزام بتعاليم الشريعة الإسلامية وعدم الخوض في الشبهات المحرمة. (عطية، ٢٠١٧)

رابعا: دور منتجات الهندسة المالية في إدارة المخاطر في المؤسسات المالية الإسلامية:

تستخدم أدوات الهندسة المالية لإدارة المخاطر والتحوط ضدها بطريقتين :

الطريقة الأولى: استخدام أدوات الهندسة المالية كآلية لإدارة

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المخاطر والتحوط منها عن طريق (الضمانات) فيتم الاعتماد على الضمانات كأحد أدوات الهندسة المالية الفعالة في التحوط من المخاطر ومعالجتها بالإضافة إلى كونها أحد العوامل التي تساهم في نجاح بيع المنتجات المالية الاسلامية في السوق المالي، وهي عدة أنواع: (مجدوب، ٢٠١٧)

1. **الكفالة:** بحيث يقوم أحد الأطراف على سبيل التبرع بتحمل العبء عن طرف آخر في حال حصول أي خطر يمنعه من الالتزام بواجباته وبالتالي يتم تخفيض المخاطر المصاحبة لذلك.
2. **ضمان طرف ثالث:** وتعني هذه الوسيلة وجود طرف إضافي ثالث غير طرفي العقد يقوم بالضمان في حال حدوث الخسارة في أحد المشاريع، حيث يعد هذا الضمان مستقل عن الإدارة والمشاركين مثل مخاطر الصكوك الإسلامية وخاصة الائتمانية، حيث أجازت المعايير الشرعية لهيئة المحاسبة والمراجعة تعهد طرف ثالث غير الوكيل والمضارب وغير أحد الشركاء في القيام بالتبرع بالتعويض في حال حدوث الخسارة دون ربط هذا التبرع بين عقد الوكالة بالاستثمار وعقد التمويل بالمضاربة.
3. **الالتزام بالوعد:** يساعد هذا النوع من الضمانات في تخفيف مخاطر التي تنتج من عدم التزام العميل بالوعد ومثال ذلك في صكوك المرابحة للآمر بالشراء فهذه الوسيلة تخفف من مخاطرها.
4. **الرهن:** من أهم الأدوات للتحوط ضد المخاطر الائتمانية هو الرهن، حيث يحق للمؤسسة عند الحصول على رهن من العميل أن تشترط أن يقوم بتفويضها في بيع الرهن من أجل استعادة ثمنه دون الرجوع للقضاء، وهذا ماورد في تعليمات المعيار الشرعي لهيئة المراجعة والمحاسبة للبنوك الإسلامية.

الطريقة الثانية: استخدام أدوات الهندسة المالية كأداة للتحوط من المخاطر وإدارتها في المؤسسات المالية الإسلامية، فقد اعتمدت الهندسة المالية على بعض المنتجات لاستخدامها كأداة للتحوط ضد

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المخاطر ومنها:

1. **عقد الخيار الشرعي:** حيث تم استخدام هذا العقد للتحوط من مخاطر عدم وفاء العميل بالالتزام في وفائه بوعده في عقد المرابحة حث يتم الاتفاق مع البائع على مدة معينة كمدة خيار للسلعة عند شرائها وهذا ما يسمى بخيار الشرط حيث يوفر هذا الخيار للأطراف الحق في تأكيد أو إلغاء الصفقة أو عقد البيع خلال مدة معينة يتم الاتفاق عليها، فهذا الخيار يعطي للمصرف المزيد من الوقت لإعادة تقييم تكاليف وفوائد العقد قبل القيام بها بشكل نهائي وهذا ما يساعد في تفادي المخاطر المتعلقة با لعقد.
2. **بيع الحال:** حيث يتم من خلال هذه الأداة القيام بشراء كل ما يحتاجه المصرف بالمستقبل حالا ودفع قيمته والقيام بالاحتفاظ به لتجنب مخاطر نفاذه بالمستقبل أو وقت الحاجة له، أو ارتفاع ثمنه، لكن قد يرافق هذه الأداة بعض التكاليف الاضافية كدفع تكلفة لتخزين السلعة أو الاحتفاظ بها للمستقبل. (الساعاتي، ١٩٩١)
3. **عقد السلم:** حيث يعتبر هذا العقد من أفضل العقود التي تحقق التحوط ضد المخاطر فمن مصلحة المؤسسة المالية الحصول على موارد آجلة بسعر أقل من السعر في المستقبل، ثم تقوم ببيعها في المستقبل بالسعر السوقي وهو السعر الأعلى من السعر الطبيعي للسلعة، حيث تقوم المؤسسات المالية الاسلامية بتمويل فردي أو تمويل مشاريع كبيرة حسب هذه الأداة من أدوات الهندسة المالية. (أحمد ع.، ٢٠٠٩)
4. **بيع دين السلم:** أجاز الإمام مالك هذا النوع من البيوع بشرط أن يكون من غير الطعام ومنعه باقي الأئمة، لكن أخذت به بعض المؤسسات المالية الإسلامية على رأي الإمام مالك حيث قاموا بتوريق الديون السلعية حيث يمكن للدائن (حامل سند دين السلم) أن يبيع سلما موازي ويمكن اعتبار الدين رهنا للسلم الموازي فإذا كان هذه الإجراء صحيحا أصبح الدينان متوازيان

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

ومتقاربان بدرجة الخطورة. (قندوز ع.، ٢٠١٢)

خامسا: دور منتجات الهندسة المالية في إدارة مخاطر السيولة:

من أهم الامور التي تساعد في مواجهة مخاطر السيولة هو وجود إدارة فعالة للسيولة حيث يجب أن يكون هناك توازن بالسيولة بحيث لا تكون سيولة فائضة، ولا تكون تعاني من عجز في السيولة، لكن ما ثبت علميا أن غالبية المصارف الإسلامية تعاني من فائض في السيولة بسبب عدم توفر فرص استثمارية كافية ذات طابع إسلامي تساعد هذه المصارف في توظيف ما لديها من سيولة فائضة، لذلك كان لأدوات الهندسة المالية دور في إدارة مخاطر السيولة وتلخصت كما يلي:

١- دور الصكوك الإسلامية في التخفيف من مخاطر المؤسسات المالية الإسلامية والتحوط ضدها: تقوم بعض المؤسسات الوسيطة أحيانا بالبحث عن الفرص الاستثمارية الجيدة عن طريق استخدام الصكوك الإسلامية التي تعد من الأدوات الاستثمارية الإسلامية التي يمكن للمصرف الاسلامي استثمار ما لدية من سيولة فائضة بهذه الأداة فتتفادى بذلك المصارف الإسلامية المخاطر التي قد تتسبب بها السيولة الفائضة في المصرف الإسلامي، والعكس في حال كانت هذه المصارف تعاني من عجز في السيولة فإن المصرف الإسلامي يستطيع بيع ما لديه من صكوك إسلامية، أو العمل على تصكيك بعض موجوداته لمواجهة عجز السيولة. فعند وجود سيولة فائضة في المصرف الإسلامي يقوم بشراء الصكوك الإسلامية للتخلص من السيولة الفائضة التي لديه والمخاطر التي قد ترافقها والتوسع في الاستثمار، وفي حال العجز نجد أن المصرف يصكك بعض موجوداته لبيع هذه الصكوك والحصول على السيولة أو بيع ما لدية من صكوك أصلا لتوفير السيولة اللازمة والحد من مخاطر العجز التي قد تحدث بسبب قلة السيولة، لذلك يعد التصكيك والصكوك الإسلامية من أهم الأدوات التي تعالج فائض أو نقص السيولة في المصارف وتساعدها في مواجهة هذا الخطر والحد منه.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

٢-دور التوريق الإسلامي كأداة من أدوات الهندسة المالية الاسلامية في الحد من مخاطر السيولة في المصارف الإسلامية:

في حال كان في ذمة المصرف الإسلامي ديون للغير وغير قادر على سدادها بسبب عجز السيولة أو أي أسباب أخرى فإنه يستخدم التورق المالي لعلاج ذلك بعدة طرق: (موسى، ٢٠١١)

أ. يقوم بتحويل تلك الديون إلى صكوك يمتلكها الدائنون حيث تمثل حصص شائعة من الموجودات التي تم إصدار تلك الصكوك بموجبها.

ب. تتخلص المؤسسات المالية الاسلامية من بعض السلع العينية الفائضة التي تتحمل تكاليف إضافية بسبب تخزينها أو الاحتفاظ بها بأي شكل من الأشكال عن طريق عرضها على الدائنين بحيث يتم استبدالها بما لهم من ديون في ذمة المؤسسة المالية.

ت. رهن بعض ممتلكات المؤسسة المالية إلى حين توفر السيولة التي تساعدها على الوفاء بديونها.

ث. القيام بإصدار عقود ملكية لأعيان مؤجرة حتى يتم تشجيع أصحاب الديون على مبادلة ديونهم بامتلاك تلك الأعيان عن طريق مبادلة الدين بأحد العقود حسب ما يتم علية الاتفاق فيما بينهم.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الخاتمة

من خلال الدراسة والبحث في المخاطر التي تتعرض لها المصارف الإسلامية وكيف يمكن ربطها بالهندسة المالية لمواجهتها والتخلص منها من خلال استخدام أدوات الهندسة المالية المتعددة توصلت الدراسة إلى أن مثل هذه الأدوات مجدية فعلا عند استخدامها في المصارف والاعتماد على أدواتها لتجنب المخاطر وتحقيق عوائد وأرباح مجدية مما يساهم في نمو المصرف وكفاءته الاقتصادية وتلخص ذلك في عدة نتائج وتوصيات كالتالي:

النتائج:

1. أن الهندسة المالية هي آلية مبتكرة تساعد في خلق وإنتاج أدوات مالية جديدة، وهي مجموعة من العمليات التي تقوم على تصميم وابتكار وتنفيذ أدوات مالية اسلامية جديدة، واستحداث حلول منطقية وفعالة للقضاء على المشاكل التمويلية التي قد تواجه المؤسسات المالية الإسلامية.
2. أن الهندسة المالية قادرة على الموازنة بين تحقيق الربح للمؤسسة من جهة وإرضاء العملاء والأطراف الأخرى من جهة أخرى.
3. تقوم الهندسة المالية أيضا بتحقيق النمو الاقتصادي الكفؤ ضمن آليات وأدوات تتماشى مع مبادئ الشريعة الإسلامية ومراعاة عدم الوقوع بالشبهات المحرمة في كافة تعاملات المؤسسات المالية الإسلامية لأنه المبدأ الأساسي التي تقوم عليه هذه المؤسسات والذي لابد من الحرص على تحقيقه باستمرار.
4. أن الهندسة المالية الإسلامية كفيلة بالبحث عن أدوات مالية إسلامية ذات فعالية عالية في التحوط ضد المخاطر التي قد تتعرض لها المؤسسات المالية الإسلامية والحرص على إدارة هذه المخاطر والتقليل منها قدر الإمكان.
5. تحرص الهندسة المالية الاسلامية على الابتعاد عن تقليد

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الأدوات المالية التقليدية التي تكون مليئة بالمخاطر التي يصعب تفاديها أحيانا لذلك حرصت دائما على الابتكار والاستحداث وليس التقليد بحيث تصل بالمؤسسات المالية إلى امتلاك أدوات مالية إسلامية صحيحة وفعالة تتماشى مع مبادئ الشريعة الإسلامية وتراعي كافة تعليماتها دون الأخذ بأحدها وترك المبدأ الآخر من جهة، وكفيلة بالمساهمة في تحقيق النمو والتطور الذي يحقق المنافسة للمؤسسات المالية الإسلامية أمام المؤسسات الأخرى.

6 أن الهندسة المالية من أهم الأمور التي تساعد في تحقيق النمو الاقتصادي والاجتماعي بطرق متكافئة ومترابطة.

التوصيات:

1 تطوير عمليات البحث والدراسات المتعلقة بالهندسة المالية الإسلامية والبحث عن طرق جديدة تساعد في الابتكار والتحسين.

2 الاعتماد على الهندسة المالية بشكل أساسي في المؤسسات المالية الإسلامية واختيار أشخاص ذو كفاءة عالية للقيام بمهمة المهندس المالي بحيث يكون على دراية بالفقه الإسلامي المالي وذو خبرة عالية بالأمور المالية والأسواق المالية والقوانين الناظمة لها.

3 نشر الوعي وزيادة ثقافة الافراد خاصة من موظفي المصارف الإسلامية في الأدوات المالية الإسلامية وفعاليتها في تحقيق النمو الاجتماعي والاقتصادي وتطور المجتمعات.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المراجع

- الأمين، م، موسى، ح. (٢٠١١). منتجات الهندسة المالية الاسلامية، الواقع والتحديات ومناهج التطوير، مجلة الواحات للبحوث والدراسات، عدد ١٢، كلية العلوم الاقتصادية، جامعة غرداية، الجزائر.
- بلعزوز، ب، قندوز، ع. (٢٠٠٧). مداخلة بعنوان استخدام الهندسة المالية في ادارة المخاطر في المصارف الاسلامية للمشاركة بالمؤتمر العلمي الدولي السنوي السابع حول ادارة المخاطر واقتصاد المعرفة، جامعة الزيتونة.
- بن عطية، س. (٢٠١٧). دور منتجات الهندسة المالية الاسلامية في تنشيط فعالية البنوك الاسلامية، المؤتمر العلمي الدولي الأول (التحوط وادارة الخطر بالصناعة المالية الاسلامية)، مركز السنابل للبحث والتطوير ومركز بيان للهندسة المالية الاسلامية، السودان.
- بوعبدلي، أ، طبي، ع. (٢٠١٥). إدارة مخاطر السيولة في البنوك الاسلامية والبنوك التقليدية، دراسة على بعض مصارف قطر، مجلة رؤى اقتصادية، عدد٨، مجلد٥، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية، جامعة الوادي.
- بوقري، ع. (٢٠٠٥). مخاطر صيغ التمويل التجارية في المصارف الإسلامية السعودية، (أطروحة دكتوراه)، جامعة ام القرى، السعودية.
- بونقاب، م. (٢٠١٦). دور الهندسة المالية في ادارة مخاطر صيغ التمويل الاسلامي، اطروحة دكتوراه، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية، جامعة ورقلة، الجزائر.
- الجبوري، ب. (٢٠١٠). الهندسة المالية الاسلامية، مجلة الغري للعلوم الاقتصادية، عدد١٥، جامعة الكوفة.
- الجمل، أ. (٢٠١٦). تأثير العولمة على أداء المصارف الاسلامية (دراسة فقهية اقتصادية مقارنة)، المكتب الجامعي الحديث، مصر.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

- حماد، ط (٢٠٠٧). إدارة المخاطر (أفراد، إدارات، شركات، بنوك)، الدار الجامعية، الاسكندرية، مصر.
- خان، ط، أحمد، ح. (٢٠٠٣). إدارة المخاطر (تحليل قضايا في الصناعة المالية الإسلامية)، البنك الاسلامي للتنمية، المعهد الاسلامي للبحوث والتدريب، جدة، السعودية.
- الخصاونه، م. (٢٠١٨). دور الهندسة المالية النوعية في ادارة المخاطر في صيغ التمويل في البنوك الاسلامية، مجلة الزرقاء للبحوث والدراسات الانسانية، جامعة الزرقاء، الاردن.
- الساعاتي، ع. (١٩٩١). نحو مشتقات إسلامية لإدارة المخاطر التجارية، مجلة الاقتصاد الاسلامي، مجلد١١، جامعة الملك عبد العزيز، جدة.
- طهرواي، أ. (٢٠١٥). الهندسة المالية والتحوط من المخاطر في الصناعة المالية الاسلامية، مجلة les cahiers du mecas عددا، مجلد ١١، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية، جامعة تلمسان.
- عاطف عبد المنعم، ع، الكاشف، م. (٢٠٠٨). تقييم وإدارة المخاطر، الطبعة الأولى، دار الفكر الجامعي، الاسكندرية، مصر.
- عبد الحي، م. (٢٠١٤). استخدام تقنيات الهندسة المالية في ادارة المخاطر في المصارف الاسلامية، اطروحة دكتوراه، جامعة حلب، سوريا.
- العجيلي، ز. (٢٠١٦). استراتيجيات الهندسة المالية الاسلامية في التحوط وادارة المخاطر للصكوك الاسلامية، (دراسة تطبيقية على الصكوك الحكومية الاسلامية)، مجلة دراسات الاقتصاد والاعمال، عدد٤، جامعة مصراته.
- عديلة، خ، محمد، ز. (٢٠١٧). منتجات الهندسة المالية الإسلامية ودورها في تطوير الصناعة، الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية، عدد١٧، جامعة حسين بن بوعلي، الشلف.
- علي، ح، عبد الرحمن، ن. (٢٠١٣). الضوابط الشرعية لاستخدامات الهندسة المالية كمدخل للتطوير في المنتجات المالية الاسلامية، مداخل علمية متقدمة في الملتقى العلمي الدولي الثاني لصناعة المالية الاسلامية، المدرسة العليا للتجارة، الجزائر.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

- العمري، ح. (٢٠١٥). الهندسة المالية ودورها في ادارة المخاطر في المصارف الاسلامية مع اشارة خاصة للمصارف الاسلامية في الاردن، مجلة العلوم الانسانية والاجتماعية، عدد ٣٥، جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية.
- عيد، ع. (٢٠١١). الاحتياط ضد مخاطر الاستثمار في المصارف الاسلامية، دراسة مقارنة، ط١، دار الفكر الجامعي، مصر.
- قندوز، ع. (٢٠٠٧). الهندسة المالية الإسلامية، مجلة جامعة الملك عبد العزيز، مجلد٢٥، عدد٢، جامعة الملك عبد العزيز، معهد الاقتصاد الاسلامي، السعودية.
- قندوز، ع. (٢٠١٢). إدارة المخاطر بالصناعة المالية الاسلامية، مدخل الهندسة المالية، مجلة أكاديمية الدراسات الاجتماعية والانسانية، عدد ٩.
- قندوز، ع. (٢٠١٣). إدارة المخاطر بالصناعة المالية الاسلامية، مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والانسانية، عدد٩، جامعة حسيبة بن بوعلي، الشلف.
- قندوز، ع، أحمد، م. (٢٠٠٩). الأزمة المالية واستراتيجيات تطوير المنتجات المالية الاسلامية، ورقة بحثية مقدمة في الملتقى الدولي الثاني (حول الأزمة المالية الراهنة والبدائل المالية والمصرفية) معهد العلوم الاقتصادية، المركز الجامعي، الجزائر.
- مجدوب، ب. (٢٠١٧). منتجات الهندسية المالية الاسلامية بين خلق المخاطر وادارتها، المؤتمر العلمي الدولي الاول، (التحوط وادارة الخطر في الصناعة المالية الاسلامية)، مركز السنابل للبحث والتطوير، مركز البيان للهندسة المالية الاسلامية، السودان.
- معمر، ح، رشيد، ي. (٢٠٢١). صكوك التمويل الإسلامي كآلية للتمويل وإدارة المخاطر في العملية التمويلية، مجلة اقتصاديات شمال افريقيا، مجلد ١٧، عدد٢٦.
- مفتاح، ص، عمري، ر. (٢٠١٢). الهندسة المالية الاسلامية ودورها في تحقيق التنمية المستدامة، بحث مقدم في الملتقى الدولي حول مقومات التنمية المستدامة في الاقتصاد الاسلامي، جامعة

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

قالمة، الجزائر.

- مهري، ع، سمايلي، ن. (٢٠١٧). آليات الهندسة المالية في إدارة مخاطر معاملات الصكوك الاسلامية، مجلة دراسات وأبحاث، عدد ٢٩، جامعة الجلفة.
- ناصر، س، بن زيد، ر. (٢٠١٣). دور الحوكمة في ادارة مخاطر الصكوك الاسلامية، مداخلة ضمن الملتقى الدولي الثامن حول دور الحوكمة في تفعيل اداء المؤسسات والاقتصاديات، جامعة حسيبة بن بو علي شلف.
- الوادي، م. (٢٠١٦). المصارف الاسلامية الاسس النظرية والتطبيقات العملية، دار المسيرة للنشر، عمان، الأردن.

References

- Al-Amin, M., & Musa, H. (2011). Islamic financial engineering products: Reality, challenges, and development approaches. Oasis Journal of Research and Studies, 12, Faculty of Economic Sciences, University of Ghardaia, Algeria.
- Belazzouz, B., & Qandouz, A. (2007). The use of financial engineering in risk management in Islamic banks. Paper presented at the 7th Annual International Scientific Conference on Risk Management and the Knowledge Economy, Al-Zaytoonah University.
- Ben Atia, S. (2017). The role of Islamic financial engineering products in enhancing the effectiveness of Islamic banks. Proceedings of the First International Scientific Conference (Hedging and Risk Management in the Islamic Financial Industry), Sanabel Research and Development Center, and

Bayan Center for Islamic Financial Engineering, Sudan.

- Bouabdli, A., & Tabi, A. (2015). Liquidity risk management in Islamic and traditional banks: A study on some banks in Qatar. Economic Visions Journal, 5)8), Faculty of Economic and Commercial Sciences, University of El Oued.
- Bougri, O. (2005). Risks of commercial financing formulas in Saudi Islamic banks (Doctoral dissertation). Umm Al-Qura University, Saudi Arabia.

Bounagab, M. (2016). The role of financial engineering in managing risks of Islamic financing formulas (Doctoral dissertation). Faculty of Economic and Commercial Sciences, University of Ouargla, Algeria.

- Al-Jabouri, B. (2010). Islamic financial engineering. Al-Ghari Journal for Economic Sciences, 15, University of Kufa.
- Al-Jamal, A. (2016). The impact of globalization on the performance of Islamic banks (A comparative jurisprudential economic study). Al-Maktab Al-Jamei Al-Hadith, Egypt.
- Hammad, T. (2007). Risk management (Individuals, Departments, Companies, Banks). Al-Dar Al-Jame›eyah, Alexandria, Egypt.
- Khan, T., & Ahmed, H. (2003). Risk management (Analysis of issues in the Islamic financial industry). Islamic Development Bank, Islamic Research and Training Institute, Jeddah, Saudi Arabia.
- Al-Khasawneh, M. (2018). The role of qualitative financial engineering in risk management in financing formulas in Islamic banks. Al-Zarqa Journal for Research and Human Studies, University of Zarqa, Jordan.
- Al-Saati, A. (1991). Towards Islamic derivatives for

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

managing commercial risks. Journal of Islamic Economics, 11, King Abdulaziz University, Jeddah.

- Tahraoui, A. (2015). Financial engineering and hedging of risks in the Islamic financial industry. Les Cahiers du MECAS, 11)1), Faculty of Economic and Commercial Sciences, University of Tlemcen.
- Atef Abdel Moneim, A., & Al-Kashef, M. (2008). Evaluation and management of risks (1st ed.). Dar Al-Fikr Al-Jamei, Alexandria, Egypt.
- Abdel Hay, M. (2014). The use of financial engineering techniques in risk management in Islamic banks (Doctoral dissertation). University of Aleppo, Syria.
- Al-Ajili, Z. (2016). Strategies of Islamic financial engineering in hedging and risk management for Islamic sukuk (An applied study on government Islamic sukuk). Journal of Economic and Business Studies, 4, Misratah University.
- Adila, K., & Mohammed, Z. (2017). Islamic financial engineering products and their role in developing the industry. Academic Journal of Social and Human Studies, 17, Hussein Bin Bouali University, Chlef.
- Ali, H., & Abdul Rahman, N. (2013). Sharia controls for the uses of financial engineering as an approach to development in Islamic financial products. Advanced scientific entries at the Second International Scientific Meeting for Islamic Financial Industry, Higher School of Commerce, Algeria.
- Al-Omari, H. (2015). Financial engineering and its role in risk management in Islamic banks with a special reference to Islamic banks in Jordan. Journal of Human and Social Sciences, 35, Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

- Eid, A. (2011). Reserves against investment risks in Islamic banks, a comparative study (1st ed.). Dar Al-Fikr Al-Jamei, Egypt.
- Qandouz, A. (2007). Islamic financial engineering. Journal of King Abdulaziz University, 2)25), Institute of Islamic Economics, King Abdulaziz University, Saudi Arabia.
- Qandouz, A. (2012). Risk management in the Islamic financial industry, the approach of financial engineering. Academic Journal of Social and Human Studies, 9.
- Qandouz, A. (2013). Risk management in the Islamic financial industry. The Academy Journal for Social and Human Studies, 9, Hasiba Ben Bouali University, Chlef.
- Qandouz, A., & Ahmed, M. (2009). The financial crisis and strategies for developing Islamic financial products. Research paper presented at the Second International Meeting (On the Current Financial Crisis and Financial and Banking Alternatives), Economic Science Institute, University Center, Algeria.
- Majdoub, B. (2017). Islamic financial engineering products between creating and managing risks. Proceedings of the First International Scientific Conference (Hedging and Risk Management in the Islamic Financial Industry), Sanabel Research and Development Center, Bayan Center for Islamic Financial Engineering, Sudan.
- Maamar, H., & Rashid, Y. (2021). Islamic financing sukuk as a mechanism for financing and managing risks in the financing process. North African Economic Journal, 26)17).
- Meftah, S., & Omri, R. (2012). Islamic financial engineering and its role in achieving sustainable development. Research

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

presented at the International Symposium on the Pillars of Sustainable Development in the Islamic Economy, University of Guelma, Algeria.

- Mehri, A., & Smaili, N. (2017). Mechanisms of financial engineering in managing risks of Islamic sukuk transactions. Journal of Studies and Research, 29, University of Djelfa.
- Nasser, S., & Ben Zaid, R. (2013). The role of governance in managing the risks of Islamic sukuk. Contribution to the Eighth International Symposium on the Role of Governance in Activating the Performance of Institutions and Economies, Hasiba Ben Bouali University, Chlef.
- Al-Wadi, M. (2016). Islamic banks: Theoretical foundations and practical applications. Dar Al-Maseera for Publishing, Amman, Jordan.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online



الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

Islamic University of Minnesota

المركز الرئيسي IUM

فاعلية القيادة الجديرة بالثقة في إدارة الأزمات بمديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد من وجهة نظر القيادات التربوية

The effectiveness of trustworthy leadership in crisis management in the Directorate Education of Bani Obeid District from the point of view of educational leaders

إعداد

د. نهى موسى عتوم

وزارة التربية والتعليم- مشرفة تربوية

Dr.Nuha Mousa Etoom- The Ministry of Education- Educational Supervisor

0772243918 – nuhasoof@yahoo.com

الجامعة الإسلامية بمنيسوتا
Islamic University of Minnesota
IUM المركز الرئيسي

الملخص:

هدفت الدراسة كشف واقع القيادة الجديرة بالثقة، وواقع إدارة الأزمات، والتعرف على فاعلية القيادة الجديرة بالثقة في إدارة الأزمات في مديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد من وجهة نظر القيادات التربوية، وتكونت عينة الدراسة من (٨٧) قائدًا تربويًا، ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، وتم تطوير مقياس للقيادة الجديرة بالثقة تكون من (١٥) فقرة، ومقياس إدارة الأزمات تكون من (٢٨) فقرة، وأظهرت نتائج الدراسة أن واقع القيادة الجديرة بالثقة في مديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد من وجهة نظر القيادات التربوية، جاءت بدرجة متوسطة، كما أن واقع إدارة الأزمات في مديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد من وجهة نظر القيادات التربوية، جاءت بدرجة متوسطة، كما أظهرت النتائج أنه يوجد علاقة ايجابية بين مستوى ممارسة القيادة الجديرة بالثقة ومستوى إدارة الازمات.

الكلمات المفتاحية: القيادة الجديرة بالثقة، إدارة الازمات، القيادات التربوية.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

Abstract:

This study aimed to reveal the reality of trustworthy leadership, the reality of crisis management, and to identify the effectiveness of trustworthy leadership in crisis management in the Education Directorate of Bani Obeid Brigade from the point of view of educational leaders. The study sample consisted of (87) educational leaders, and to achieve the objectives of the study The analytical descriptive approach was used, and a trustworthy leadership scale consisting of (15) items was developed, and a crisis management scale consisting of (28) items. The results of the study showed that the reality of the trustworthy leadership in the Directorate of Education of Bani Ubaid District from the point of view of educational leaders came to a medium degree, and the reality of crisis management in the Directorate of Education of Bani Ubaid District from the point of view of educational leaders came to a medium degree, as the results showed. There is a positive relationship between the level of trustworthy leadership practice and the level of crisis management.

Keywords: trustworthy leadership, crisis management, educational leaders.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

مقدمة

تعيش المجتمعات اليوم عصر التطور والتغير السريع والذي يضفي بظلاله على جميع المجالات الحياتية، وفي غمرة هذه التغيرات المتلاحقة، تواجه المؤسسات التعليمية العديد من التحديات والأزمات، الأمر الذي يفرض عليها اتباع نمط قيادي تنظيمي إيجابي وفعال، لتلافي هذه الأزمات، بما يتناغم مع تطورات العصر وتحدياته، والمتتبع لإدارة الازمات، يجد أن عناصرها ومقوماتها عديدة، ولكن تبقى القيادة هي مكونها الأساسي، فالنجاح في إدارة الازمات التي تتعرض لها المؤسسات التعليمية يستند إلى مجموعة من الركائز، وأساسها القيادة التي تمثل العنصر الأهم لنجاح التدابير والإجراءات المتخذة في إدارة الأزمات بجميع مراحلها.

يتوقف تحقيق المؤسسات التعليمية لأهدافها على القيادة، لما لها من تأثير في نجاحها وتطورها؛ ويعتمد تحقيق الأهداف المنشودة على مقدار كفاءة القيادات، وتشير القيادة الجديرة بالثقة بأن القادة مدركين بشدة للكيفية التي يفكرون ويتصرفون بها، علاوة على وعيهم بالبيئة التي يعملون بها، إذ يشعر الآخرين بأنهم مهتمين بقيمهم وقيم مرؤوسيهم، والوقوف على نقاط القوة لديهم ولدى مرؤوسيهم ايضا، ولهم اهتمام بالكيفية التي يمكن من خلالها نقل هذه الثقة للآخرين من أجل التأثير بالمرؤوسين لتحقيق الأهداف المشتركة، ويتزامن مع ذلك اهتمامهم ببناء ثقتهم الذاتية (العولقي، ٢٠١٩).

وتقوم القيادة الجديرة بالثقة في المؤسسات التعليمية على محورين؛ الأول: تنمية القدرات الإبداعية للقادة والعمل على إكسابهم مجموعة من المهارات ومنها البحث والاستقصاء، وبالتالي القدرة على دراسة المشكلات الحالية والمتوقعة، والقدرة على توفير بيئات تنظيمية تدعم الوعي الذاتي، وكذلك مهارات التأمل، واتخاذ قرارات مبنية على معلومات شاملة وصحيحة ومحدثة، والثاني: التوقعات الإيجابية العالية، والاستجابة لتوقعات مختلف كوادر المؤسسة التعليمية،

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

انطلاقا من التعامل مع المؤسسة التعليمية كخليه وأنها تمتلك القدرة على قيادة التنبؤات وتطوير الأنشطة التربوية والثقافية والاجتماعية (هلل، ٢٠٢٢).

وتستند القيادة الجديرة بالثقة على مجموعة من الأبعاد وهي: شفافية العلاقات، ويتم بها تبادل المعلومات بين القائد ومرؤوسيه، مما يعني تنمية الثقة المتبادلة بينهم، والتشغيل المتوازن، والتي تعبر عن تحليل القائد لجميع البيانات بموضوعية قبل اتخاذ القرار، ويعمد إلى الاستماع لوجهات النظر المختلفة، والوعي الذاتي، والتي تشير إلى العملية التي يقف بها القائد على نقاط قوته ومجالات التحسين لديه، بفهم المتغيرات المحيطة، ومعرفة انطباعات الآخرين، وأخيرا المنظور الأخلاقي الداخلي والذي يتضمن مجموعة من المعايير والقيم الأخلاقية للفرد، وتعبر عن منظومة السلوكيات الإيجابية النابعة من قيم القائد ومعتقداته الشخصية (الحنفي، ٢٠٢٠).

وتواجه المؤسسات التعليمية حدوث أزمات مختلفة وقد تكون متكررة، وتعد المدرسة هي المسؤولة عن كوادرها، والمسؤولية الأكبر تقع على عاتق مدير المدرسة الذي يفترض أن يُحسن إدارة المدرسة وتوجيهها بالشكل المناسب في ظل ما يطرأ على المدرسة من ظروف تستدعي اتخاذ القرار الصائب (Trump,٢٠١٩)، فمدير المدرسة الناجح في إدارة الأزمات هو الذي يقوم بالتحليل الدقيق للأزمة ومعرفة أسبابها والدوافع الكامنة لنشأتها ومدى تأثيرها وانتشارها، والوقت المناسب لتدخل فريق إدارة الأزمات في احتوائها (Smithers,٢٠١٦).

وتمثل إدارة الأزمات في المؤسسات التعليمية، نشاط تقوم به الإدارة كرد فعل لما تواجهه من تهديدات وضغوط، ولا توجد خطة واضحة المعالم تستشرف المستقبل، ولا يتم الاستعداد لمواجهه الأزمات أو منعها قبل حدوثها، ولكن يتم بذل سلسلة من الجهود لإنهاء الأزمة، ومن ثم تعود الإدارة الى السكون (المشاقبة، ٢٠١٨)

وتتعدد أساليب التعامل مع الأزمات في المؤسسات التعليمية ومنها، تبسيط الإجراءات لتسريع معالجتها، واختصار الوقت والجهد

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المبذول في حلها، وإتباع المنهج الإداري لإدارة الأزمات بتفعيل وظائف الإدارة من تخطيط، وتنظيم، وتوجيه، ومتابعة، وتواجد القيادة المدرسية في موقع حدوث الأزمة مما يساعد في حلها بشكل أكبر فاعلية، وتفويض السلطة حسب المستويات الإدارية، وفتح قنوات اتصال تساعد على الوقاية من حدوث الأزمات وتفاقم نتائجها (الحبيب، ٢٠١٤)

وقد جاءت هذه الدراسة لجسر الفجوة المعرفية والبحثية الموجودة في الدراسات السابقة مثل (زيادة، ٢٠٢٢؛ هلل، ٢٠٢٢؛ الدقس، ٢٠٢٢؛ بحيص، ٢٠٢٠، المطيري، ٢٠٢٠؛ الهاجري، ٢٠٢٠، Altinbas & Trimble,٢٠١٨؛ Tokel,٢٠١٩)، والتي تحمل تصورا لمعرفة فاعلية القيادة الجديرة بالثقة في إدارة الأزمات في مديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد من وجهة نظر القيادات التربوية.

مشكلة الدراسة:

تتعرض المؤسسات التعليمية لأزمات مختلفة، والتي قد تؤثر بشكل مباشر على التعليم، كما تؤدي إلى نتائج ترتبط بالجوانب الإدارية والفنية وتؤثر على مسيرة العملية التعليمية بشكل عام، وبالتالي لا بد من البحث عن الأساليب الإدارية الإيجابية والتي تعد أحد المكونات الضرورية لمديري المدارس وذلك لسير العملية التعليمية في وجهتها الصحيحة، وتعد إدارة الأزمات مهارة أساسية تتضمن مواجهة الأزمة بكفاءة وفاعلية، لتخفيض آثارها السلبية، وتحليل الأزمات للاستفادة منها في منع حدوثها أو تكرارها مستقبلا.

وانبثقت مشكلة الدراسة من خلال عمل الباحثة كمشرفة تربوية، ومواكبتها للأزمات العالمية التي تؤثر على العالم بشكل عام وعلى قطاع التعليم بشكل خاص، ومتابعة الباحثة لنتائج الدراسات ذات العلاقة، فقد أظهرت نتيجة دراسة (الدقس، ٢٠٢٢) دور المهارات القيادية المهم في إدارة الأزمة وبالتالي التخفيف من آثارها، سواء أكانت المهارات في مرحلة ما قبل الأزمة، أو وقت حدوثها، أو مرحلة ما بعد الأزمة، وبالتالي رأت الباحثة بأنه لا بد من البحث عن أنماط

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

قيادية لتحقيق إدارة ناجحة للأزمة، وتم التوجه لدراسة القيادة الجديرة بالثقة، وتمثلت مشكلة الدراسة في الإجابة عن الاسئلة الآتية.

أسئلة الدراسة:

- ما واقع القيادة الجديرة بالثقة في مديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد من وجهة نظر القيادات التربوية؟ -
- ما واقع إدارة الأزمات في مديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد من وجهة نظر القيادات التربوية؟ -
- ما فاعلية القيادة الجديرة بالثقة في إدارة الأزمات في مديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد من وجهة نظر القيادات التربوية؟

أهداف الدراسة:

جاءت هذه الدراسة لتحقيق مجموعة من الأهداف:

- الكشف عن واقع القيادة الجديرة بالثقة في مديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد من وجهة نظر القيادات التربوية.
- الكشف عن واقع إدارة الأزمات في مديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد من وجهة نظر القيادات التربوية.
- التعرف على فاعلية القيادة الجديرة بالثقة في إدارة الأزمات في مديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد من وجهة نظر القيادات التربوية.

أهمية الدراسة:

تبرز أهمية الدراسة النظرية في كونها تلقي الضوء على موضوع مهم، حيث تعد هذه الدراسة حسب علم الباحثة، الأولى من نوعها التي تتناول فاعلية القيادة الجديرة بالثقة وإدارة الازمات في المدارس، حيث أن هناك دراسات بحثت في كل متغير على حده، وهناك دراسة بحثت بأثر القيادة الجديرة بالثقة على إدارة الأزمات وتطبيقها على الوزارات الحكومية، فلم يحظى هذا الموضوع بالاهتمام الكافي، وبالتالي من المؤمل أن تقدم هذه الدراسة إضافة علمية جديدة

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

تسهم في إثراء المكتبة العربية، وتستمد هذه الدراسة أهميتها العملية من أهمية مجال التطبيق المتمثل في المدارس الحكومية، والتأكيد على إعداد خطط استراتيجية لمواجهة الأزمات، والعمل على تفعيلها في المدارس.

مصطلحات الدراسة:

القيادة الجديرة بالثقة: أنماط سلوكية يقوم بها القائد تجاه المعلمين ليجذب ويعزز القدرات الإيجابية والمناخ الأخلاقي الإيجابي، من أجل تحقيق أكبر قدر من الوعي الذاتي والمنظور الأخلاقي، والمعالجة المتوازنة للمعلومات والشفافية لتعزيز التنمية الذاتية الإيجابية (الحجار، ٢٠١٧: ٢١٦).

وتُعرف إجرائيًا: بالدرجة التي يحصل عليها القيادات التربوية على مقياس القيادة الجديرة بالثقة، الذي أُعد لهذه الدراسة.

إدارة الأزمات: هي الأسلوب الإداري الذي يستخدمه مديري المدارس للتعامل مع الأزمات المدرسية من خلال الكفايات التي يمتلكونها للسيطرة على المواقف المفاجئة التي تمر بها المدارس والحد من تفاقمها من خلال استثمار الموارد المالية والبشرية المتاحة داخل وخارج المدرسة (القرني:٢٠٢١، ٢٩٢).

وتُعرف إجرائيًا: بالدرجة التي يحصل عليها القيادات التربوية على مقياس إدارة الأزمات، الذي أُعد لهذه الدراسة.

وتُعرف القيادات التربوية إجرائيًا: رؤساء الاقسام، والمشرفين التربويين، ومديري المدارس الحكومية، الأساسية منها والثانوية.

حدود الدراسة:

- **حد الموضوع:** اقتصرت الدراسة على التعرف على فاعلية القيادة الجديرة بالثقة في إدارة الأزمات في مديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد من وجهة نظر القيادات التربوية.
- **الحدود الزمانية:** طبقت الدراسة في الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣).

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

- **الحدود المكانية:** مدارس مديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد.
- **الحدود البشرية:** اقتصرت الدراسة على رؤساء الاقسام، والمشرفين التربويين، ومديري المدارس الحكومية، الأساسية منها والثانوية.

الدراسات السابقة:

في ضوء البحث في الملخصات العلمية، والأدب النظري، والرسائل الجامعية، والاطلاع على الدراسات ذات العلاقة بفاعلية القيادة الجديرة بالثقة في إدارة الأزمات في مديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد من وجهة نظر القيادات التربوية، تبين وجود عدد من الدراسات العربية والأجنبية التي تناولت هذا الموضوع، حيث تم تصنيف هذه الدراسات من الأحدث إلى الاقدم، وفيما يلي عرض لبعض منها:

أولا: الدراسات التي تناولت القيادة الجديرة بالثقة

- أجرى زيادة (٢٠٢٢) دراسة هدفت التعرف على واقع ممارسة القيادة الجديرة بالثقة وأثرها على إدارة الأزمات في الوزارات المركزية الفلسطينية في محافظات الضفة الغربية، وتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، كما تم استخدام الاستبانة كأداة لجمع البيانات، وتكونت عينة الدراسة من (٢٩٨) مديرا، وقد أظهرت نتائج الدراسة أن الوزارات الفلسطينية تهتم بشكل عام بممارسة كافة أبعاد القيادة الجديرة بالثقة بدرجة متوسطة، وقد ارتبط أعلى مستوى ممارسة لتلك الأبعاد على التوالي بالوعي الأخلاقي ويليه شفافية العلاقات، ثم العمليات المتوازنة للمعلومات، وأرتبط أقل مستوى ممارسة ببعد المنظور الأخلاقي الداخلي، كما أظهرت نتائج الدراسة أن الوزارات الفلسطينية تهتم بشكل عام بتطبيق كافة مراحل إدارة الأزمات بدرجة عالية، حيث ارتبط أعلى مستوى تطبيق لتلك المراحل على التوالي بمرحلة استعادة النشاط، ويليها مرحلة احتواء الأضرار والحد منها، ثم مرحلة التعليم الاستراتيجي، ثم مرحلة اكتشاف إشارات الإنذار المبكر، في حين ارتبط أقل مستوى تطبيق مرحلة الاستعداد

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

والوقاية، كما أظهرت نتائج الدراسة أن كافة أبعاد القيادة الجديرة بالثقة لها تأثير معنوي إيجابي على مراحل إدارة الازمات في الوزارات الفلسطينية .

- وأجرى هلل (٢٠٢٢) دراسة هدفت التعرف على ماهية القيادة الجديرة بالثقة والتنافسية الذكية، والوقوف على أهم النماذج المفسرة للقيادة الجديرة بالثقة لدعم التنافسية الذكية، وتحليل أبعاد القيادة الجديرة بالثقة لدعم التنافسية الذكية بالتعليم العام، وتقديم تصور مقترح لتحقيق القيادة الجديرة بالثقة لدعم التنافسية الذكية، وتم استخدام المنهج الوصفي (الأسلوب التحليلي- الأسلوب المسحي)، وتم إعداد استبانة كأداة لجمع البيانات، وتكونت عينة الدراسة من (٣٧) عضوا، وأظهرت نتائج الدراسة آليات تحقيق القيادة الجديرة بالثقة لدعم التنافسية الذكية بالتعليم العام المصري في ضوء آراء الخبراء والمتخصصين، وكان ترتيبها تنازليا على النحو التالي: شفافية العلاقات، التشغيل المتوازن، المنظور الأخلاقي الداخلي، صناعة الوعي، وقدمت الدراسة تصورا مقترحا لتحقيق القيادة الجديرة بالثقة لدعم التنافسية الذكية بالتعليم العام المصري في ضوء الإطار النظري ونتائج البحث الميداني.
- وأجرى تريميل (Trimble,٢٠١٨) دراسة هدفت الكشف عن العلاقة بين القيادة الجديرة بالثقة للمدير من خلال الشفافية في العلاقات والمنظور الأخلاقي الداخلي والمعالجة المتوازنة والوعي الذاتي، ودرجات التزام المعلمين العاطفي والمعياري والاستمراري عند ضبط جنس المدير والعمر، سنوات الخدمة للمعلم، وتم استخدام استبانة كأداة لجمع البيانات، وتكونت عينة الدراسة من (٧٣٣) معلما ومعلمة، وأظهرت نتائج الدراسة أن المنظور الأخلاقي الداخلي والمعالجة المتوازنة كانت تتنبئ بالالتزام العاطفي وكان الوعي الذاتي مؤشرا على الالتزام المعياري، وكانت هناك فروق دالة احصائيا في معيار الالتزام بالاستمرارية ولصالح المعلمات.
- وأجرى دغرينيا (Degreeniam,٢٠١٨) دراسة هدفت الكشف عن العلاقات بين تصورات القيادة الجديرة بالثقة ممن يشغلون مناصب

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

قيادية في الأقسام، وعلاقته بالرضا الوظيفي، والالتزام التنظيمي، وتم استخدام المنهج الوصفي الارتباطي، كما تم الاعتماد على ثلاثة استبانات كأداوت لجمع البيانات، وتكونت عينة الدراسة من (٥٦) مشاركا، وأظهرت نتائج الدراسة عدم وجود فروق دالة احصائيا بين تصورات القيادة الجديرة بالثقة وبين المتغيرات الديمغرافية، بينما يوجد علاقة إيجابية دالة احصائيا بين القيادة الجديرة بالثقة والرضا الوظيفي بين أعضاء هيئة التدريس في كليات الزراعة، ويوجد علاقة إيجابية مهمة بين القيادة الجديرة بالثقة والالتزام التنظيمي بين أعضاء هيئة التدريس.

- أجرت البنوي (٢٠١٦) دراسة هدفت اختبار الدور الوسيط لرأس المال النفسي على العلاقة بين القيادة الجديرة بالثقة والارتباط الوظيفي بالتطبيق على العاملين بالإدارات العامة في جامعة الزقازيق وتم استخدام المنهج الاستنباطي، وتكونت عينة الدراسة من (٣٣٩) فردا، وتم استخدام مقياس نمط القيادة الجديرة بالثقة، ومقياس الارتباط الوظيفي، وقد أظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة ايجابية معنوية بين نمط القيادة الجديرة بالثقة والارتباط الوظيفي من ناحية، ويتوسط رأس المال النفسي العلاقة بين النمط القيادي والارتباط الوظيفي.

ثانيًا: الدراسات التي تناولت إدارة الأزمات

- أجرت الدقس (٢٠٢٢) دراسة هدفت الكشف عن درجة ممارسة المهارات القيادية اللازمة لإدارة الأزمات من قبل مديري المدارس في لواء قصبة مأدبا من وجهة نظر المعلمين، وتكونت عينة الدراسة من (٤٠٥) معلما ومعلمة، واستخدم المنهج الوصفي المسحي، وتم تطوير استبانة المهارات القيادية اللازمة لإدارة الازمات، وقد أظهرت نتائج الدراسة أن درجة ممارسة مديري المدارس للمهارات القيادية اللازمة لإدارة الأزمات مرتفعة، وجاء ترتيب المجالات على النحو الآتي: جاء مجال المهارات القيادية في مرحلة ما بعد الازمة)، بالمرتبة الأولى، يليها مجال (المهارات القيادية في مرحلة حدوث الأزمة)، وجاء في المرتبة الثالثة والأخيرة مجال (المهارات القيادية في مرحلة

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

مـا قبل الأزمـة)، كما أظهـرت نتائج الدراسـة عـدم وجود فـروق دالة احصائيا لدرجة ممارسـة مديـري المـدارس للمهارات القياديـة اللازمة لإدارة الازمـات تعزى لمتغيري الجنس وسـنوات الخبـرة، ووجود فروق دالـة احصائيا تعـزى لمتغير المؤهـل العلمي ولصالـح البكالوريس.

- وأجـرى بحيص (٢٠٢٠) دراسـة هدفـت تقصي درجة ممارسـة مديري المدارس الحكومية لمهارة إدارة الأزمـات من وجهة نظر المعلمين في فلسـطين، وقد تم اسـتحدام المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسـة من (٣٠٠) معلم ومعلمة، وتم اسـتخدام الاسـتبانة كأداة للدراسـة، وقد أظهرت نتائج الدراسـة عـن درجة مرتفعة لممارسـة مـدراء المدارس الحكوميـة لمهـارة إدارة الازمـات مـن وجهة نظـر المعلميـن، وعدم وجـود فورق دالـة احصائيا تعزى لمتغيـر المؤهل العلمـي والخبرة.
- وأجرى المطيري (٢٠٢٠) دراسـة هدفت تقصي درجة ممارسـة مديري المـدارس الثانوية لمهارات إدارة الأزمات المدرسـية من وجهة نظرهم في السـعودية، وتم اسـتخدام المنهج الوصفي التحليلـي، وتكونت عينة الدراسـة من (١٢١) مديرا ومديرة مدرسـة ثانوية، وتم استخدام الاستبانة كأداة للدراسـة، وأظهـرت نتائج الدراسـة بـأن درجة ممارسـة مديري المـدارس الثانوية لمهارات إدارة الازمات المدرسـية من وجهة نظرهم جاءت بدرجة متوسـطة، وجاء فـي المرتبة الأولى مجال الإجـراءات التي يتبعهـا المـدراء للتعامل مع الأزمة أثنـاء حدوثها، يليه مجـال الإجراءات التـي يتبعها المدراء فـي التخطيط لمواجهة الأزمة، ثـم مجال الإجراءات التـي يتبعها المـدراء بعـد إنتهاء الأزمـة، وأخيـرا مجال الإجـراءات التي يتبعهـا المـدراء لتجنب حـدوث الأزمة، كمـا أظهرت النتائـج عدم وجود فـروق دالة احصائيا تعـزى لمتغيرات الجنس والمؤهـل العلمي والخبرة.
- وأجـرى الهاجـري (٢٠٢٠) دراسـة هدفـت التعـرف علـى واقـع إدارة الأزمـات في مـدارس المرحلة المتوسـطة بمنطقـة الفروانيـة بدولة الكويـت من وجهة نظر المعلمين، واسـتخدم الباحـث المنهج الوصفي المسـحي التحليلي، والاسـتبانة كأداة للدراسـة، وتكونت عينة الدراسـة مـن (٢١٢) معلمًـا ومعلمـة، وقد أظهـرت نتائج الدراسـة وجود ضعف فـي إدارة الأزمـات التعليميـة بمـدارس المرحلة المتوسـطة من قبل

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

العاملين بها، وعدم فاعلية فرق التدخل السريع بإدارة الازمات عند حدوث الأزمة أو بعدها المعد داخل المدارس، وقلة عقد الدورات التدريبية وورش العمل بالمدارس التي تهتم ببيان أهمية وكيفية إدارة الأزمات المدرسية وطرق التعامل معها والاستفادة منها في حال تكرر حدوثها مرة أخرى، وضعف الاهتمام بتوزيع المهام والأدوار والمسؤوليات على أعضاء فريق إدارة الأزمات قبل وأثناء حدوث الازمة.

- وأجرى ألتنباس وتوكيل (Altinbas & Tokel,٢٠١٩) دراسة لتقييم مهارات إدارة الازمات لدى مديري المدارس الثانوية من وجهة نظر المعلمين في تركيا، وتم استخدام المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (٣٧٦) معلما ومعلمة، وتم استخدام الاستبانة كأداة للدراسة، وقد أظهرت نتائج الدراسة إلى درجة متوسطة لمهارات إدارة الازمات لدى مديري المدارس الثانوية من وجهة نظر المعلمين.
- وأجرى توكيل (Tokel,٢٠١٨) دراسة هدفت لتقييم مدى امتلاك مديري المدارس الثانوية لمهارات إدارة الأزمات من وجهة نظر مديري المدارس في تركيا، وتم استخدام المنهج النوعي، وتكونت عينة الدراسة من (١٢) مدير ومديرة ثانوية في شمال قبرص، وتم استخدام المقابلة كأداة للدراسة، وأظهرت نتائج الدراسة انخفاض امتلاك مديري المدارس الثانوية لمهارات إدارة الازمات من وجهة نظر مديري المدارس.

التعقيب على الدراسات السابقة:

بعد الإطلاع على الدراسات السابقة التي أجريت في موضوع القيادة الجديرة بالثقة، وإدارة الأزمات، يُلاحظ أن هذه الدراسات اختلفت باختلاف الأهداف التي سعت إلى تحقيقها، واختلاف البيئات التي تمت بها، فمن هذه الدراسات ما هدف إلى التعرف على واقع ممارسة القيادة الجديرة بالثقة وأثرها على إدارة الأزمات في الوزارات المركزية الفلسطينية في محافظات الضفة الغربية، كدراسة زيادة (٢٠٢٢)، ومن الدراسات ما سعى للكشف عن علاقة القيادة الجديرة

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

بالثقة مع بعض المتغيرات مثل: التنافسية الذكية، ودرجة التزام المعلمين، والرضا الوظيفي، والارتباط الوظيفي كدراسات هلل(٢٠٢٢)، والبنوي(٢٠١٦)، Trimbleg,(٢٠١٨)، Degreeniam(٢٠١٨) ، وهدفت دراسة الدقس(٢٠٢٢)، و بحيص (٢٠٢٠)، والمطيري (٢٠٢٠)، والهاجري (٢٠٢٠)، إلى التعرف على واقع إدارة الازمات في المدارس.

وتمحورت عينة الدراسات السابقة حول مديري ومديرات المدارس ومعلمي ومعلمات المدارس، بينما تكونت عينة الدراسة الحالية من القيادات التربوية (رؤساء الاقسام، مشرفين تربويين، مديري مدارس)، كما تشابهت الدراسة الحالية مع الدراسات السابقة، باستخدامها الاستبانة كأداة للدراسة، واستخدامها المنهج الوصفي التحليلي كأغلب الدراسات السابقة.

وتم الاستفادة من الدراسات السابقة في إثراء الأدب النظري للدراسة الحالية، وتحديد المحاور الرئيسة لها، واختيار المنهج المناسب، وبناء أداتي الدراسة، والاستفادة من النتائج التي توصلت إليها، ومقارنتها بنتائج هذه الدراسة، والاستفادة مما تضمنته هذه الدراسات من مقترحات وتوصيات.

وتتميز هذه الدراسة عن نظيراتها من الدراسات السابقة، في أنها من الدراسات الأولى في – حدود علم الباحثة- التي أجريت للبحث عن فاعلية القيادة الجديرة بالثقة في إدارة الازمات في المدارس.

إجراءات الدراسة:

تمت الدراسة وفق الإجراءات الآتية:

- بناء استبانة الدراسة، والتحقق من الصدق والثبات لها.
- إخراج الاستبانة بالصورة النهائية.
- توزيع الاستبانة إلكترونيًا (حيث تم تصميم رابط باستخدام نماذج أدوات جوجل، وتم توزيعه باستخدام الواتساب) على جميع أفراد عينة الدراسة.
- تم استرداد (٨٧) استبانة، وهي التي خضعت للتحليلات الإحصائية، وتم تخزينها على الحاسب الآلي، ليتم تحليلها.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

منهج الدراسة:

تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي لملاءمته لموضوع الدراسة المتعلقة بفاعلية القيادة الجديرة بالثقة في إدارة الأزمات في مديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد من وجهة نظر القيادات التربوية.

مجتمع الدراسة وعينتها:

تكون أفراد الدراسة من جميع المشرفين التربويين، ورؤساء الأقسام، ومديري المدارس الحكومية، في مديرية التربية والتعليم للواء بني عبيد، خلال الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣، وعددهم (٨٧) فردًا، ويشكلون ما نسبته (٩٣,٥٪) من مجتمع الدراسة، حسب احصائيات مديرية التربية والتعليم للواء بني عبيد، والجدول التالي يوضح عينة الدراسة

جدول (١)

توزيع أفراد عينة الدراسة حسب متغيراتها

المتغيرات	المستويات	العدد	النسبة المئوية٪
الجنس	ذكر	38	43.7
	أنثى	49	56.3
المسمى الوظيفي	رئيس قسم	12	13.8
	مشرف تربوي	25	28.7
	مدير/ة مدرسة	50	57.5
المجموع		87	100.0

أداة الدراسة:

لتحقيق أهداف هذه الدراسة، تم تطوير مقياسيين، ويمكن وصفهما كما يلي:

أولًا: مقياس القيادة الجديرة بالثقة: تم تطوير المقياس على شكل استبانة مكونة من (١٥) فقرة، وتم تطويره بالاعتماد على بعض الدراسات منها، (أبو زيادة، ٢٠٢٢؛ هلل، ٢٠٢٢، البنوي، ٢٠١٦)، واعتمد

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

التدرج الثلاثي (مرتفع، متوسط، منخفض).

ثانياً: مقياس إدارة الأزمات: تم تطوير المقياس على شكل استبانة مكونة من (٢٨) فقرة، وتم تطويره بالاعتماد على بعض الدراسات، ومنها دراسة (الدقس، ٢٠٢٢؛ بحيص، ٢٠٢٠، المطيري، ٢٠٢٠؛ الهاجري، ٢٠٢٠)، واعتمد التدرج الثلاثي (مرتفع، متوسط، منخفض).

صدق الأداة:

للتأكد من صدق أداة الدراسة، تم استخدام صدق المحتوى بعرضها على (١٠) من المحكمين من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في الإدارة التربوية والأصول، والمشرفين التربويين، وذلك لأخذ آرائهم حول محتوى الأداة، ومدى استيفائها لعناصر موضوع الدراسة، ومدى كفاية الفقرات، وحاجتها للتعديل أو الحذف، بالإضافة إلى وضوح صياغة الفقرات، وكذلك مدى قدرة محاور الاستبانة على معالجة مشكلة الدراسة بشكل يحقق أهدافها، وأية ملاحظات يرونها ضرورية، وفي ضوء ملاحظات المحكمين تبين أن الفقرات كان ارتباطها بمجالاتها عالية، إذ بلغت نسبة الاتفاق بين المحكمين (٩٣٪)، وتُعد هذه النسبة مناسبة لأغراض هذه الدراسة، وبالتالي لم يتم حذف أي فقرة، بل تم إعادة صياغة بعض الفقرات، وبهذا بقي عدد فقرات الاستبانة بصورتها النهائية (٤٣) فقرة.

ثبات الأداة:

تم التحقق من ثبات الاستبانة، باستخدام طريقة الاختبار وإعادة الاختبار (Test- retest)، وذلك بتطبيقها مرتين على عينة من مجتمع الدراسة ومن خارج عينتها بلغت (١٨) فردًا، بفارق أسبوعين، وتم حساب معامل ثبات الاختبار باستخدام معامل ارتباط بيرسون والذي بلغ (٠,٨٧٤) لاستبانة واقع القيادة الجديرة بالثقة، كما وبلغ (٠,٨١٢) لاستبانة واقع إدارة الأزمات، وتُعد هذه القيم كافية لأغراض هذه الدراسة، وبناءً على نتائج الصدق والثبات تم استخلاص أداة للدراسة تتمتع بإمكانية تطبيقها والاعتماد عليها والوثوق من النتائج التي

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

ستسفر عنها.

المعالجة الاحصائية:

للإجابة عن أسئلة الدراسة، تم إجراء المعالجات الإحصائية المناسبة بعد إدخال البيانات التي تم جمعها في ذاكرة الحاسوب، لتحليلها ومعالجتها باستخدام الرزم الإحصائية (SPSS) وقد استخدمت الأساليب الإحصائية التالية:

- **للإجابة عن السؤال الأول والثاني:**

تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة، واعتمدت الباحثة في تقييم واقع القيادة الجديرة بالثقة في مديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد من وجهة نظر القيادات التربوية وواقع إدارة الأزمات في مديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد من وجهة نظر القيادات التربوية، بتقسيم درجات التقدير إلى ثلاثة مستويات (مرتفع، متوسط، منخفض) بالاعتماد على المعادلة التالية وهي معيار التصحيح.

القيمة العليا- القيمة الدنيا/ عدد المستويات = (٥-١)/٣= ٤/٣= ١,٣٣.

وقد استخدم المعيار التالي لغرض تفسير النتائج وهو:

- المستوى المنخفض أقل من (١+ ١,٣٣) = ٢,٣٣
- المستوى المتوسط من (٢,٣٤) – (٢,٣٤+ ١,٣٣)= ٢,٣٤- ٣,٦٧.
- المستوى المرتفع (٣,٦٨) فأكثر.

وهكذا تم اعتماد المحك التالي لدرجة تطبيق للأداة ككل ولمجالات الدراسة وفقراتها:

- درجة تطبيق منخفضة: تمثلها الدرجات الواقعة بين (١-٢,٣٣).
- درجة تطبيق متوسطة: تمثلها الدرجات الواقعة بين (٢,٣٤-٣,٦٧).
- درجة تطبيق مرتفعة: تمثلها الدرجات الواقعة بين (٣,٦٨-٥,٠٠).

وصنفت فقرات الاستبانة في فئات حسب المتوسطات الحسابية لإجابات أفراد عينة الدراسة بشكل تنازلي.

- **للإجابة عن السؤال الثالث:** تم حساب معامل ارتباط بيرسون بين واقع القيادة الجديرة بالثقة في مديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

من وجهة نظر القيادات التربوية وواقع إدارة الأزمات في مديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد من وجهة نظر القيادات التربوية.

عرض النتائج ومناقشتها:

توصلت الدراسة إلى النتائج التالية وتم عرضها وفقاً لأسئلة الدراسة، على النحو الآتي:

أولاً: النتائج المتعلقة بالسؤال الأول: ما واقع القيادة الجديرة بالثقة في مديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد من وجهة نظر القيادات التربوية؟

للإجابة عن هذا السؤال تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لواقع القيادة الجديرة بالثقة في مديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد من وجهة نظر القيادات التربوية للأداة ككل، ولكل فقرة من فقراتها، ويظهر الجدول (٢) ذلك.

جدول (٢)

المتوسطات الحسابية والانحرافات والرتب لواقع القيادة الجديرة بالثقة في مديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد من وجهة نظر القيادات التربوية للأداة ككل، ولكل فقرة من فقراتها مرتبة تنازليًا

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

رقم الفقرة	نص الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الرتبة	الدرجة
7	أتخذ القرارات بناء على معايير السلوك الأخلاقي	4.56	0.71	1	مرتفعة
15	أركز على مساعدة الزملاء للتغلب على العوائق التي تحول دون تحقيقهم الأداء المطلوب	4.12	0.42	2	مرتفعة
6	أحرص على اتخاذ القرارات معتمدا على القيم التي أؤمن بها	4.11	0.64	3	مرتفعة
8	أشرك التابعين بالعمل بالوظائف التي تتفق مع قيمهم	4.01	0.76	4	مرتفعة
13	أترك مساحة من الحرية للزملاء	3.96	0.87	5	مرتفعة
11	أشجع الزملاء على التعبير عن آرائهم	3.94	0.58	6	مرتفعة
2	أبحث عن ردود الافعال من الزملاء لتحسين أفعالي معهم	3.87	0.55	7	مرتفعة
3	أحدد الوقت المناسب لتقييم أدائي لعملي	3.42	0.39	8	متوسطة
4	أظهر فهمًا لتأثير تصرفات معينة على الآخرين	3.11	0.47	9	متوسطة
14	أحدد مع الزملاء القضايا أو السلوكيات الواجب تغييرها	3.05	0.47	10	متوسطة
5	أبين معتقداتي التي تتفق مع أفعالي	2.69	0.83	11	متوسطة
9	أخبر التابعين بالحقائق	2.46	0.53	12	متوسطة
10	أصرح بالأخطاء التي ارتكبت بواسطة الآخرين	2.39	0.66	13	متوسطة
1	أصف كيف يرى الآخرين إمكانياتي وقدراتي بدقة.	2.32	0.46	14	منخفضة
12	أظهر الانفعالات التي تبين مشاعري وأحاسيسي	2.31	0.74	15	منخفضة
الكلي		3.35	0.22	متوسطة	

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

يلاحظ من الجدول (٢) أن واقع القيادة الجديرة بالثقة في مديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد من وجهة نظر القيادات التربوية، جاءت بدرجة متوسطة، إذ بلغ المتوسط الحسابي (٣,٣٥)، وانحراف معياري (٠,٢٢)، وتراوحت الفقرات بين الدّرجتين المرتفعة والمنخفضة، إذ تراوحت المتوسطات الحسابية بين (٤,٥٦- ٢,٣١)، وتعني هذه النتيجة أن القادة التربويين يمارسون القيادة الجديرة بالثقة، ولكن ليس بالمستوى المأمول، وربما تعود هذه النتيجة إلى أن ما تعرضوا له من مساقات جامعية تربوية، أو من دورات تدريبية، أو من ورش مختلفة، لم تكن بالدرجة التخصصية المطلوبة.

وجاءت في الرّتبة الأولى الفقرة (٧) التي تنص على «أتخذ القرارات بناء على معايير السلوك الاخلاقي»، بمتوسط حسابي (٤,٦٥)، وانحراف معياري (٠,٧١)، وبدرجة مرتفعة، وربما تعزى هذه النتيجة إلى خضوع جميع الموظفين من قادة وتابعين لمدونة سلوك وظيفي أخلاقي، والتي تعبر عن منظومة من معايير لأخلاقيات وسلوكيات العمل المهنية، والتي تضم مجموعة من القيم والسلوكيات التي ينبغي اتباعها أثناء تأدية المهام، والتي تظهر في التعامل وبناء العلاقات مع الكادر المدرسي أو حتى مع المجتمع المحلي.

وجاءت في الرّتبة الثانية الفقرة (١٥) التي تنص على « اركز على مساعدة الزملاء للتغلب على العوائق التي تحول دون تحقيقهم الأداء المطلوب»، بمتوسط حسابي (٤,١٢)، وانحراف معياري (٠,٤٢)، وبدرجة مرتفعة، وربما تعزى هذه النتيجة الى أن من المهام الأساسية للقائد التربوي أن يقوم باسناد ودعم الكادر المدرسي، بكافة اشكال الدعم والمساندة، وتذليل الصعوبات، وإيجاد الحلول لها.

وجاءت في الرّتبة قبل الاخيرة الفقرة (١)، التي تنص على «أصف كيف يرى الآخرين إمكانياتي وقدراتي بدقة»، بمتوسط حسابي (٢,٣٢)، وانحراف معياري (٠,٤٦)، وبدرجة منخفضة، وربما تعزى هذه النتيجة إلى ابتعاد التابعين (عناصر الكادر المدرسي) عن تقديم التوجيه والنصح للقائد التربوي، أو تقديم التغذية الراجعة للقائد التربوي، بكونه قائدًا.

وجاءت في الرّتبة الاخيرة الفقرة (١٢) التي تنص على « اظهر

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الانفعالات التي تبين مشاعري واحاسيسي»، بمتوسط حسابي (٢,٣١)، وانحراف معياري (٠,٧٤)، وبدرجة منخفضة، وربما تعزى هذه النتيجة إلى حرص القائد التربوي على التحكم بانفعالاته، ومشاعره، وإغفال الجانب العاطفي إلى حد ما، لتسير الأمور بالشكل الصحيح.

وقد اتفقت هذه النتيجة مع نتيجة دراسة أبو زيادة (٢٠٢٢)، والتي جاءت لتؤكد بأن درجة ممارسة القيادة الجديرة بالثقة جاءت بدرجة متو سطة .

ثانيًا: النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني: ما واقع إدارة الأزمات في مديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد من وجهة نظر القيادات التربوية؟

للإجابة عن هذا السؤال تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لواقع إدارة الأزمات في مديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد من وجهة نظر القيادات التربوية للأداة ككل، ولكل فقرة من فقراتها، ويظهر الجدول(٣) ذلك

جدول (٣)

المتوسطات الحسابية والانحرافات والرتب لواقع القيادة الجديرة بالثقة في مديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد من وجهة نظر القيادات التربوية للأداة ككل، ولكل فقرة من فقراتها مرتبة تنازليًا

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

رقم الفقرة	نص الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الرتبة	الدرجة
10	يتوفر في المدرسة مكونات الأمن والسلامة كطفايات الحريق، ومخارج طوارئ	4.12	0.39	1	مرتفعة
12	يستجيب الكادر المدرسي لإشارات الإنذار المبكر للأزمات بطرق مناسبة	3.94	0.58	2	مرتفعة
9	يتم عمل صيانة دورية لأجهزة المدرسة والمرافق الخدمية	3.87	0.63	3	متوسطة
19	يتوفر في المدرسة وسائل نداء صوتية (ميكرفون) للتوجيه والإرشاد في حالة وقوع الازمة	3.84	0.51	4	متوسطة
24	يتم محاسبة المتسببين في الأزمة بشفافية تامة	3.77	0.46	5	متوسطة
25	يتوفر بالمدرسة نظام جيد للاتصالات مع مؤسسات المجتمع	3.73	0.37	6	متوسطة
7	يحرص مدير المدرسة على عقد برامج للتدريب على كيفية الاتصال مع الجهات المختصة في أثناء الأزمات	3.71	0.64	7	متوسطة
8	يتوفر بالمدرسة لوحات إرشادية عن تعليمات الامان التي يجب إتباعها في أثناء حدوث الأزمة	3.61	0.65	8	متوسطة
22	يتم تقديم الاسعافات الطبية الأولية عند الحاجة من قبل أفراد مدربين عليها بالمدرسة	3.54	0.59	9	متوسطة
28	يحرص مدير المدرسة على اتخاذ الاجراءات اللازمة لتتكيف المدرسة سريعا بعد انتهاء الأزمة	3.41	0.57	10	متوسطة
18	توزع الإدارة المدرسية المهام وتحدد المسؤوليات بطريقة مناسبة للتعامل مع الأزمات	3.31	0.63	11	متوسطة
17	يهتم مدير المدرسة بعامل الوقت عند التعامل مع الازمات	3.62	0.57	12	متوسطة
1	تهتم الإدارة المدرسية باكتشاف مواطن الخلل التي قد تكون مؤشرا لوقوع الأزمات	3.22	0.55	13	متوسطة
13	توجد تعليمات إدارية واضحة لإجراءات التعامل مع الازمات المحتملة	3.16	0.45	14	متوسطة

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

23	تجهز الإدارة المدرسية وسائل الأمن والسلامة من جديد بعد الأزمات	3.14	0.83	15	متوسطة
15	يسهل الحصول على الإمكانات المطلوبة من الإدارات العليا عند الحاجة إليها للتعامل مع الازمات	2.98	0.61	16	متوسطة
16	هناك سرعة في تحريك الموارد الضرورية لاحتواء الأزمة ومعالجتها حال وقوعها	2.84	0.72	17	متوسطة
26	لا تتأثر إدارة المدرسة بالضغوط النفسية التي تخلفها الأزمات	2.68	0.33	18	متوسطة
6	تهتم إدارة المدرسة بعقد دورات تدريبية للتكيف مع الأزمات عند حدوثها	2.67	0.47	19	متوسطة
21	يتم التعامل مع الأزمات بشفافية	2.67	0.77	20	متوسطة
4	تتخذ الإدارة المدرسية الوسائل والأساليب الوقائية لمنع حدوث الأزمات فيها	2.56	0.74	21	متوسطة
2	تجري الإدارة المدرسية مسحا لبيئة المدرسة للتعرف على مؤشرات حدوث الأزمات فيها	2.51	0.52	22	متوسطة
14	يوجد فريق مدرب في المدرسة يقوم بواجباته في حالة الازمات	2.41	0.74	23	متوسطة
11	تعد الإدارة المدرسية خطط لإدارة الازمات المحتمل وقوعها	2.39	0.44	24	متوسطة
20	تتبنى الإدارة المدرسية استراتيجيات حديثة تتلاءم مع التعامل مع الازمات كالسيناريوهات	2.36	0.38	25	متوسطة
27	تحلل وتقيم الازمات السابقة التي وقعت بالمدرسة للكشف عن أي قصور في مواجهتها	2.32	0.64	26	منخفضة
3	يتوفر في المدرسة توقعات مستقبلية عن الأزمات المدرسية المحتمل حدوثها	2.31	0.61	27	منخفضة
5	يتوافر في المدرسة قائمة بتصورات المخاطر التي يمكن أن تحدث	2.28	0.59	28	منخفضة
الكلي		3.09	0.26	متوسطة	

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

يلاحظ من الجدول (٣) أن واقع إدارة الأزمات في مديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد من وجهة نظر القيادات التربوية ، جاءت بدرجة متوسطة، إذ بلغ المتوسط الحسابي (٣,٠٩)، وانحراف معياري (٠,٢٦)، وتراوحت الفقرات بين الدّرجتين المرتفعة والمنخفضة، إذ تراوحت المتوسطات الحسابية بين (٤,١٢- ٢,٢٨)، و ربما تعزى هذه النتيجة إلى توفر مكونات الأمن والسلامة في المدرسة كالطفايات باختلاف أنواعها، وتوزعها بأماكن مختلفة في المدرسة، والالتزام بالصيانة الدورية لمرافق المدرسة وأجهزتها المختلفة، لكن بالمقابل هناك ضعف في تقديم الدورات التدريبية التخصصية بهذا المجال، وكذلك ضعف في توفر الأجهزة والمعدات الضرورية لإدارة الأزمات والتعامل معها بالوقت المناسب، وقد يكون هناك ضعف بالبنية التحتية في بعض المدارس، وعدم توفر الدعم المادي المطلوب.

وجاءت في الرّتبة الأولى الفقرة (١٠) التي تنص على «يتوفر في المدرسة مكونات الأمن والسلامة كطفايات الحريق، ومخارج طوارئ»، بمتوسط حسابي (٤,١٢)، وانحراف معياري (٠,٣٩)، وبدرجة مرتفعة، وربما تعزى هذه النتيجة الى التزام المدارس بقوانين وأنظمة وتشريعات وزارة التربية والتعليم والتي تؤكد وتتابع باستمرار توفر هذه المكونات بالمدرسة ومتابعة صيانتها بشكل دوري، كما تركز الوزارة على توفر أعداد وأنواع تلبي حاجة المدرسة مثل طفايات الحريق، التي تناسب مبتبرات المدرسة، والغرف غير الصفية المختلفة، كما أنها تحرص وبشدة على التعاون مع كوادر الدفاع المدني لتقديم تجارب للإخلاء، بالاعتماد على مخارج الطوارئ المتوفرة بالمدرسة.

وجاءت في الرّتبة الثانية الفقرة (١٢) التي تنص على « تستجيب المدرسة لإشارات الإنذار المبكر للأزمات بطرق مناسبة»، بمتوسط حسابي (٣,٩٤)، انحراف معياري (٠,٥٨)، وبدرجة مرتفعة، وربما تعزى هذه النتيجة الى المتابعة الحثيثة والمستمرة من أقسام مديريات التربية والتعليم المختلفة للمدارس، للاستجابة لأي طارئ بالمدرسة، كما يتطلب من كل مدرسة إعداد خطط للطوارئ والتعامل معها مسبقًا، وكذلك توفر فريق مختص بالمدرسة يحمل مسؤوليات

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الاسعاف ومدرب على هذه المهارات، كما وقد تعزو هذه النتيجة من الواجب الوظيفي الذي يحتم على القادة الاهتمام بذلك، لما قد يترب على ذلك من آضرار مادية وبشرية، إذا لا سمح الله حدثت ازمة، ولم يتم الاستجابة لها مبكرا، والتعامل معها، لتلافي آضرارها.

وجاءت في الرّتبة قبل الاخيرة الفقرة (٣) التي تنص على « يتوفر في المدرسة توقعات مستقبلية عن الأزمات المدرسية المحتمل حدوثها «، بمتوسط حسابي (٢,٣١)، وانحراف معياري (٠,٦١)، وبدرجة منخفضة، وجاءت في الرّتبة الاخيرة الفقرة (٥) التي تنص على «يتوافر في المدرسة قائمة بتصورات المخاطر التي يمكن ان تحدث»، بمتوسط حسابي (٢,٢٨)، وانحراف معياري (٠,٥٩)، وبدرجة منخفضة، وربما تعزى هذه النتيجة الى ضعف بناء الخطط المستقبلية متوسطة وبعيدة المدى، وضعف القدرة التنبؤية لدى القادة التربويين، وكذلك الاعتماد على الكتب المدرسية وإصدار قرارات آنية، وقت حدوث الأزمة، بدون الاعتماد على بناء الخطط المستقبلية المسبقة.

وقد اتفقت هذه النتيجة مع نتيجة دراسة المطيري (٢٠٢٠)، والتي جاءت لتؤكد بأن درجة ممارسة إدارة الأزمات جاءت بدرجة متوسطة، بينما اختلفت هذه النتيجة مع نتيجة دراسة كل من (أبو زيادة، ٢٠٢٢؛ الدقس، ٢٠٢٢؛ بحيص، ٢٠٢٠)، والتي جاءت لتؤكد بان درجة ممارسة إدارة الازمات جاءت بدرجة عالية.

ثالثًا : النتائج المتعلقة بالسؤال الثالث: ما فاعلية القيادة الجديرة بالثقة في إدارة الأزمات في مديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد من وجهة نظر القيادات التربوية؟

للاجابة عن هذا السؤال والتعرف الى فاعلية القيادة الجديرة بالثقة في إدارة الأزمات في مديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد من وجهة نظر القيادات التربوية تم حساب معامل ارتباط بيرسون بين واقع القيادة الجديرة بالثقة في مديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد من وجهة نظر القيادات التربوية وواقع إدارة الأزمات في مديرية تربية وتعليم لواء بني عبيد من وجهة نظر القيادات التربوية، وكانت النتائج كما هي مبينة في الجدول (٤).

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الجدول (٤)

معامل ارتباط بيرسون بين واقع القيادة الجديرة بالثقة وواقع إدارة الأزمات

المتغيرات	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
القيادة الجديرة بالثقة/ إدارة الأزمات	0.926	0.05

ويلاحظ من الجدول (٤)، وجود علاقة ايجابية بين مستوى ممارسة القيادة الجديرة بالثقة ومستوى ادارة الازمات، بمعنى انه كلما زاد مستوى ممارسة القيادة الجديرة بالثقة لدى القيادات التربوية زاد مستوى ادارة الأزمات في المؤسسة التعليمية، وكلما انخفض مستوى ممارسة القيادة الجديرة بالثقة لدى القيادات التربوية كلما انخفض مستوى ادارة الازمات في المؤسسة التعليمية. وربما تعد هذه النتيجة منطقية للدور الكبير الذي يمكن أن يؤديه القائد عندما يمارس أساليب القيادة الجديرة بالثقة في تحسين مستوى إدارة الأزمات في المؤسسة التعليمية، وبالتالي أرى بأن اتخاذ القائد التربوي للقرارات بناء على معايير السلوك الأخلاقي، والسعي الدؤوب لمساعدة الزملاء وتذليل الصعوبات أمامهم، واشراكهم في الوظائف المختلفة، ومنحهم مساحة من الحرية والتعبير عن آرائهم، انعكس بشكل ايجابي على اهتمام المدرسة بتوفير مكونات السلامة العامة المختلفة وصيانتها بشكل دوري، مما يعني استجابة مبكرة لإشارات الإنذار المبكر للأزمات، واهتمام القادة بتدريب متخصص للكوادر المدرسية.

وقد اتفقت هذه النتيجة مع نتيجة دراسة كل من (أبو زيادة، ٢٠٢٢؛ البنوي، ٢٠١٦) والتي جاءت لتؤكد وجود علاقة ايجابية بين ممارسة القيادة الجديرة بالثقة وإدارة الأزمات بجميع مراحلها.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

التوصيات والمقترحات

وفي ضوء ما توصلت له الدراسة من نتائج، فإن الباحثة توصي بما يلي :

- ضرورة اهتمام وزارة التربية والتعليم والمؤسسات التعليمية بمضامين الفكر الإداري فيما يتعلق بالقيادة الجديرة بالثقة والعمل على تطبيق هذا النمط القيادي، لما له من آثار إيجابية على إدارة الازمات، ويتطلب ذلك إعداد خطط وبرامج مستقبلية عملية لترسيخ القناعة بأهمية القيادة الجديرة بالثقة بأبعادها المختلفة، وتجسيدها بممارسات ميدانية.
- ضرورة تركيز وزارة التربية والتعليم على أبعاد القيادة، ذات التأثير المهم على مراحل إدارة الازمات، وذلك بالسعي لاتباع آليات صحيحة وعلمية، لمعالجة البيانات المتوفرة، ذات العلاقة بإدارة الازمات قبل اتخاذ القرارات، كخطوة لتحديد الوقت المناسب لتقييم أداء إدارة الازمات، وبالتالي إدارة الأزمات بكل كفاءة وفاعلية.
- إجراء المزيد من الدراسات الميدانية والتي تتناول القيادة الجديرة بالثقة مع متغيرات أخرى تنعكس على أداء المؤسسات التعليمية.
- إجراء المزيد من الدراسات التي تتناول أنماط قيادية مختلفة، ومدى تأثيرها على إدارة الأزمات.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المراجع

أولاً: العربية:

- بحيص، جمال. (٢٠٢٠). درجة ممارسة مدراء المدارس الحكومية في مديرية تربية بيت لحم ومديرية تربية يطا لمهارة إدارة الازمات من وجهة نظر المعلمين، المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية، ٨(٣)، ٧١٢-٧٣٠.
- البنوي، مها. (٢٠١٦). دور رأس المال النفسي كمتغير وسيط على العلاقة بين القيادة الجديرة بالثقة والارتباط الوظيفي، المجلة العلمية لقطاع كليات التجارة، ١٥(١)، ص ٣٩٢- ٤٥٤.
- الحبيب، عبد الرحمن. (٢٠١٤). إدارة الازمات في مدارس التعليم العام بإدارة التربية والتعليم في مدينة الرياض، مجلة التربية، ١٦١(١)، ص ٥٤٠-٥٨١.
- الحجار، رائد. (٢٠١٧). درجة ممارسة القيادة الأصلية لدى مديري المدارس الثانوية في محافظات غزة وعلاقتها ببعض المتغيرات، مجلة جامعة الاقصى، ٢١(٢)، ص ٢٠٧-٢٣٤.
- الحنفي، عبير. (٢٠٢٠). تأثير القيادة الجديرة بالثقة على سلوكيات المواطنة التنظيمية بالتطبيق على العاملين بالمراكز الطبية المتخصصة بجامعة المنصورة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة المنصورة.
- الدقس، هيجر. (٢٠٢٢). درجة ممارسة المهارات القيادية اللازمة لإدارة الأزمات من قبل مديري المدارس في لواء قصبة مأدبا من وجهة نظر المعلمين، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الشرق الأوسط، الأردن.
- زيادة، زكي. (٢٠٢٢). القيادة الجديرة بالثقة وأثرها على إدارة الازمات، دراسة تحليلية في عينة من الوزارات المركزية الفلسطينية في محافظات الضفة الغربية، مجلة جامعة العين للأعمال والقانون، ٦(١)، ص ١-٣١.

العولقي، عبد الله. (٢٠١٩). أثر القيادة الجديرة بالثقة في تنمية سلوك

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

العمل الإبداعي- رأس المال النفسي كمتغير وسيط: بالتطبيق على المؤسسة العامة للاتصالات اليمنية، مجلة اقتصاديات المال والأعمال، ٣(٣)، ص ٢٢١-٢٦٣.

- القرني، شريفة. (٢٠٢١) . درجة توفر كفايات إدارة الازمات لدى قائدات مدارس محافظة بيشة، المجلة العلمية بكلية التربية جامعة اسيوط، ٣٧(٣)، ص ٢٨٨-٣١١.
- المشاقبة، متعب. (٢٠١٨). درجة امتلاك مديري المدارس الحكومية في محافظة الزرقاء لمهارة إدارة الأزمات المدرسية من وجهة نظرهم، مجلة العلوم التربوية والنفسية، ٢(٢٩)، ص ٦٨-٨٣
- المطيري، حسن. (٢٠٢٠). مدى ممارسة قادة المدارس الثانوية بمدينة حائل لمهارات إدارة الأزمات المدرسية، مجلة كلية التربية، ٢(١)، ٧٢-١٣٧.
- الهاجري، محمد. (٢٠٢٠). واقع إدارة الأزمات بمدارس المرحلة المتوسطة بمنطقة الفروانية بدولة الكويت من وجهة نظر المعلمين، مجلة كلية التربية، ١٨٦(٣)، ص ٢١١-٢٤١.
- هلل، شعبان. (٢٠٢٢). القيادة الجديرة بالثقة: مدخل لدعم التنافسية الذكية بالتعليم العام المصري، مجلة البحث العلمي في التربية، ٢٣(٥)، ١-٤٣.

ثانيًا: الأجنبية:

- Altınbas, O. and Tokel, A. (2019). Evaluation of School Administrators' Brand and Crisis Management Skills on Disability Services. International Journal of Disability, Development and Education, 597-590 ,(6)66
- Degreenia, Alyssa Rose.(2018).Understanding Perceptions of Authentic Leadership, Job Satisfaction, and Organizational Commitment of Faculty at Land Grant Universities in the Colleges of Agriculture in the Southeast Region, ProQuest LLC, Ed.D. Dissertation, North Carolina State University.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

- Smithers, R. (2016). Head teacher Vacancies Expose School Crisis. Journal of Applied Communication Research. Vol (35), No (4).
- Tokel, A. (2018). Assessment of crisis management skills of secondary school administrators. Quality & Quantity, ,(1)52 912-901.
- Trimble, John Kristin.(2018).Perceived Authentic Leadership and Organizational Commitment, ProQuest LLC, Ph.D. Dissertation, Our Lady of the Lake University
- Trump, S., (2019). How school can prevent and manage school crises, California, Vol (23), No (3).

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online



الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

Islamic University of Minnesota

المركز الرئيسي IUM

اتفاقية فيَّنا لقانون المعاهدات ومدى توافقها مع الفطرة البشرية من خلال تحقق معايير العدل والمساواة والمصالح العامة

Vienna Convention on the Law of Treaties And its compatibility with human instinct By achieving standards of justice, equality and public interests

دراسة تفصيلية من الديباجة وحتى المادة (٣٠)

A detailed study from the preamble to (30) Article

إعداد

د. خالد محمد أحمد عطيه

أستاذ مشارك كلية العلوم السياسية

جامعة مينيسوتا

kamahaz@hotmail.com

الجامعة الإسلامية بمنيسوتا
Islamic University of Minnesota
IUM المركز الرئيسي

المقدمة

الحمد لله رب العالمين امتن على خلقه بعموم النعم، ووفقهم لكل خير يحقق مصالحهم، فكان ما كان منهم من جهد بشري إيجابي مقبول، أفرز أعمالًا جليلة كثيرة، كان من ضمنها هذه الاتفاقية المبرمة، والتي اعتبرت أهم اتفاقية دولية ربما على الإطلاق، عنيت بتقعيد المعاهدات الدولية الناشئة من بعدها، ووضعت أصولًا وفق مبادئ المساواة وتحقيق الصالح العام.

وهذا ولا ريب دليل قوي على أنها اتفاقية تنم عن إرادة حقيقية لتحقيق مصالح الدول فعلًا، وتقوي روابط العلاقات فيما بينهم واقعاً، حاول واضعوها خدمة الأسرة الدولية بما يقوي العلاقات ويصون العهود، على نحو متوازن ما أمكن ذلك. كما حاول واضعوها آنذاك تلبية طموح الحكومات وتطلعات الدول، في حينه وفيما بعد تلك الحقبة من الزمن، لتتماشى مع احتياجات الزمان والمكان.

كما حاولوا إضفاء صفة الشمولية عليها، لما قد يختلف فيه البشر من معاهدات واتفاقيات، لتكون قالباً واحداً يسير عليه الجميع، كخطة طريق مرسومة بعناية. كما حاولوا أن تكون اتفاقية متوازنة في نصوصها ترتكز على القواسم المشتركة بين الدول، في كل شيء حتى لا يختلفوا على شيء منها. والنتيجة خروج هذه الاتفاقية إلى النور وإلى حيز التطبيق الفعلي والواقعي، كآلية عمل دولي موحد فيما يختص بالمعاهدات.

موضوع البحث:

دراسة تفصيلية لبعض مواد اتفاقية فينا لقانون المعاهدات، من الديباجة إلى المادة (٣٠).

فرضية البحث :

بناءً على تحليل المواد المذكورة من الاتفاقية، نفترض أن هناك توافقًا أو اختلافات بين مضامينها والقيم والمبادئ المتعلقة بالعدالة

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

والمساواة والمصلحة العامة التي تعتبر جوهرية للفطرة البشرية.

إشكالية البحث : كيف يمكن تقييم توافق مواد الاتفاقية المذكورة مع مفاهيم العدالة والمساواة والمصلحة العامة، وهل يتناسب هذا التوافق أو الاختلاف مع القيم والمبادئ الأخلاقية التي يمكن تأكيدها على أساس الفطرة البشرية؟ وبالتالي إبراز التوافق بينهما بصورة جلية لا ارتياب فيها، والنتائج التي تظهر ذلك وبكل وضوح .

حدود البحث :

توثيق معايير: (العدل والمساواة والمصالح العامة) في الاتفاقية.

أهداف البحث :

الهدف من هذا البحث هو إلقاء الضوء على توافق مواد الاتفاقية من الديباجة حتى (٣٠) مع مفاهيم العدالة والمساواة والمصلحة العامة، وفحص كيف يمكن أن يساهم هذا التوافق في تعزيز القيم والمبادئ الإنسانية الجوهرية، وبالتالي الربط الوثيق بين بنود الاتفاقية والقيم البشرية المشتركة فعلًا وواقعاً .

منهج (البحث) الدراسة:

ستتناول الدراسة (اتفاقية فينَّا لقانون المعاهدات) وموادها وفقراتها وبنودها، كل مادة متبوعة بتعليق عن فحواها من حيث العموم بغرض إبراز إيجابياتها، يتبع ذلك تقييم عام لها، يتبعه التنبيه على سلبيات تلك المادة إن وجد، ومن ثم التوصية على كيفية معالجة ذلك السلب، لتكون أكثر ملاءمة لما تصبو إليه الحكومات والدول بوجه خاص، ولا سيما فيما يخص العلاقات الدولية القائمة وإنمائها، ودعماً للساحة السياسية بدراسات جادة من شأنها تطوير آلية العمل السياسي بما يتوافق والتقدم البشري المتسارع. وعليه سيكون المنهج: (تأريخياً وصفياً تحليلياً).

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

تقسيم البحث:

التزمت بتقسيم هيئة الأمم المتحدة للاتفاقية: (فصول ومواد وفقرات) لتبقى كل مادة في سياقها القانوني التي وضعت في حيزه، وكذلك التزمت بالعناوين الواردة في الاتفاقية دون تصرف، لأن الدراسة قائمة على النظر في مدى توافقها وتعاليم الشرع المطهر، في كل ما يختص بالمواد، ومن ذلك العناوين التي عنونتها الهيئة بما يخدم مشروعها المتمثل في (الاتفاقية).

خطة البحث:

سأتناول مواد الاتفاقية وفقراتها وبنودها مادة مادة، نقلًا من موقع الأمم المتحدة دون تصرف (www.un.org)، ومن ثم سيكون العمل وفق الجدول التالي:

(١) التعليقات (التحليل)	(٢) التقييم العام	(٣) الاستدراك	(٤) التوصية
شرح مضمون المادة وتفصيل فحواها وإبراز إيجابياتها	بيان مدى ربط المادة بالمعايير الثلاثة المشار إليها في عنوان الدراسة	التنبيه على جوانب القصور في المادة وكيفية استدراكها	توجيه حيال ما يمكن تلافيه من جوانب القصور المذكورة
(٥) ذكر هامش يشرح متعلقات المادة إن احتاج الأمر لذلك			

وإجمالًا يبقى الأمر جهداً بشرياً، بإيجابياته وسلبياته، والمقصد العام إكمال ما يمكن إكماله في الاتفاقية، لتكون أكثر ملاءمة لما يصبو إليه البشر في حاضر أيامهم ومستقبلها، في زمن متسارع يفرض المواءمة حالًا بعد حال ولا ريب.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

ملخص :

تحدث البحث عن (٣٠) مادة من مواد اتفاقية فينا لقانون المعاهدات، معلقاً عليها ومقيِّماً لها، ورابطاً لمضامينها بمعايير (العدل والمساواة والمصلحة العامة) مثبتاً ارتباطها بالشرائع الربانية من حيث العموم، وتلك هي أظهر معالم الفطرة السليمة المطمورة في العالمين أجمعين.

Abstract:

The research is about (30) articles of the Vienna Convention on the Law of Treaties, commenting and evaluating them, and linking their contents with criteria (justice, equality and public interest), proving their connection to the divine laws in general . Those are the most visible features of common sense buried in all worlds .

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

مقدمة الاتفاقية

إبرام الاتفاقية:

- اعتمدت من قبل مؤتمر الأمم المتحدة بشأن قانون المعاهدات الذي عقد بموجب قراري الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم (٢١٦٦) المؤرخ في ٥ كانون الأول/ديسمبر ١٩٦٦م، ورقم (٢٢٨٧) المؤرخ في ٦ كانون الأول/ديسمبر ١٩٦٧م.
- وقد عقد المؤتمر في دورتين في فيينا، خلال الفترة من ٢٦ آذار/مارس إلى ٢٤ آيار/مايو ١٩٦٨م.
- خلال الفترة من ٩ نيسان/أبريل إلى ٢٢ آيار/مايو ١٩٦٩م.
- واعتمدت الاتفاقية في ختام أعماله في ٢٢ أيار/مايو ١٩٦٩م.
- وعرضت للتوقيع في ٢٣ أيار/مايو ١٩٦٩م.
- ودخلت حيز النفاذ في ٢٧ كانون الثاني/يناير ١٩٨٠م.

التعليقات:

- اعتماد إبرام الجمعية العامة في الأمم المتحدة هذه الاتفاقية لما اقتضته المصلحة.
- من تاريخ اعتماد الاتفاقية إلى حيث دخولها حيز النفاذ قرابة (١٥) سنة، وقت طويل من المفاوضات والمراجعات، لاعتمادها لما لها من أهمية سياسية دولية.
- ذلك التأخير اعطى فرصة كافية لشمولية الاتفاقية على كافة اتجاهات العلاقات الدولية، لإخراج اتفاقيات ومعاهدات فيما بعد، تصل إلى مستوى النضج السياسي إلى حد كبير.

التقييم العام:

بلوغ مرحلة النضج السياسي المأمول إلى حد كبير، فمن حين إبرام الاتفاقية إلى حين دخولها حيز التنفيذ وقت كافٍ، هيأ للجمعية العامة في الأمم المتحدة دراسة كافة وجهات نظر الدول الأعضاء، بما يحقق الصالح العام للجميع. وهذا بالضبط الذي جاء به الشرع

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المطهر وأمر به ودعا إليه، في الحديث النبوي الشريف قوله ﷺ: (يد الله مع الجماعة)[الترمذي].

الديباجة:

إن الدول الأطراف في هذه الاتفاقية، تقديراً منها للدور الأساسي للمعاهدات في تاريخ العلاقات الدولية، واعترافاً منها بالأهمية المتزايدة للمعاهدات كمصدر للقانون الدولي وكسبيل لتطوير التعاون السلمي بين الدول مهما كانت نظمها الدستورية والاجتماعية، وملاحظة منها أن مبادئ حرية الإرادة، وحسن النية، وقاعدة العقد شريعة المتعاقدين معترف بها عالمياً، وتأكيداً منها بأن المنازعات المتعلقة بالمعاهدات، كبقية المنازعات الدولية، يجب أن تسوى بالطرق السلمية ووفق مبادئ العدالة والقانون الدولي، وتذكيراً منها بتصميم شعوب الأمم المتحدة على إقامة شروط يمكن معها الحفاظ على العدالة واحترام الالتزامات الناشئة من المعاهدات، واعتباراً منها لمبادئ القانون الدولي المقررة في ميثاق الأمم المتحدة مثل: الحقوق المتساوية، وتقرير الشعوب لمصائرها، والمساواة في السيادة واستقلال جميع الدول وعدم التدخل في شؤونها الداخلية، ومنع التهديد بالقوة أو استعمالها، والاحترام العالمي لحقوق الإنسان والحريات الأساسية للجميع، واعتقاداً منها بأن التقنين والتطور التقدمي لقانون المعاهدات اللذين تحققا في هذه الاتفاقية سيدعمان مبادئ الأمم المتحدة المنصوص عنها في الميثاق، وهي المحافظة على السلم والأمن الدوليين وتطوير العلاقات الودية وتحقيق التعاون بين الدول، وتأكيداً منها بأن قواعد القانون الدولي العرفية ستستمر في حكم المسائل التي لم تنظم بأحكام هذه الاتفاقية، قد اتفقت على ما يلي:

التعليقات:

- حرص الأمم المتحدة على تحقيق السلم والأمن الدوليين، وعلى حل الخلافات سلمياً، وعلى التعاون الدولي المشترك، إيماناً منها بضرورة

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الاتفاق الذي يحقق مصالح الجميع.

- حماية كافة الحقوق والحريات، والاستقلال والسيادة، والنظم الدستورية، وما إلى ذلك.
- إدراك الأمم المتحدة ضرورة التعاون لما يحقق الصالح العام، بعد القناعة التامة بأن الخلافات ولا سيما العسكرية لا تجلب على الدول والشعوب إلا الدمار والويلات.
- دعم هذه الاتفاقية مبادئ الأمم المتحدة المنصوص عليها في الميثاق، وانطوائها تحت مظلتها.
- تحقيق هذه الاتفاقية الحفاظ على العدالة واحترام الالتزامات الناشئة عن المعاهدات.

التقييم العام:

إبرام مثل هذه الاتفاقيات والمعاهدات الدولية، ومن أعضاء الأمم المتحدة من شأنه تحقيق المصلحة العامة، وهو مؤشر على بلوغ تلك الأمم والدول مرحلة النضج السياسي، بعد اليقين التام بأنه الطريق الأوحد لرقي الإنسانية دون استثناء، وأن الخلافات وحل النزاعات بالصدامات ولا سيما المسلحة لم يجلب إلا خراب المجتمعات والدول. يأتي هذا من باب التعاون فيما بين البشر على كل خير فيه مصلحة الجميع كما أمر الله تعالى بالضبط في كتابه العزيز. بقوله سبحانه: {وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلاَ تَعَاوَنُوا عَلَى الإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ} [٢، المائدة]. قال الشعراوي رحمه الله تعالى في تفسيره: (التعاون أمر ضروري للاستخلاف في الحياة، وهذا يقتضي من الإنسان عمارة هذه الحياة، وعمارة الحياة تقتضي ألا نفسد الشيء الصالح بل نزيده صلاحاً، إذن فعمارة الحياة تتطلب منا أن نتعاون على الخير لا على الإثم) [1].

١- خواطر الشعراوي، الشعراوي، ج٥، ص٢٩٠٧-٢٩٠٨.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الجزء الأول: تمهيد

ويحتوي على (٥) مواد

المادة (١) نطاق الاتفاقية:

تطبق هذه الاتفاقية على المعاهدات بين الدول.

التعليقات:

- جميع أعضاء هذه الاتفاقية دول فقط.
- هذه الاتفاقية تعد مرجعاً رئيساً، بمثابة خطة سير لكل ما سيجد من بعدها من معاهدات واتفاقيات ستنشأ مستقبلًا.

التقييم العام:

وضع قالب مرجعي رئيس يحدد خط سير الدول، من شأنه رسم علاقات دولية متوازنة، تسير وفق مواد ونصوص متفق عليها من قِبَل الجميع، مما يدفع الخلاف، وهذا أمر في حد ذاته إيجابي للغاية، لأن من مصلحة الشعوب الالتفاف حول حكومات دولهم لجمع الكلمة وتوحيد الصف فلا يفترقوا فيما بينهم. قال ﷺ في الحديث النبوي الشريف: (اسمعوا وأطيعوا وإن استعمل عليكم عبدٌ حبشي، كأن رأسه زبيبة)[البخاري].

المادة (٢) استعمال المصطلحات :

١- لأغراض هذه الاتفاقية :

أ. يقصد بـ «المعاهدة»: الاتفاق الدولي المعقود بين الدول في صيغة مكتوبة والذي ينظمه القانون الدولي، سواء تضمنته وثيقة واحدة أو وثيقتان متصلتان أو أكثر ومهما كانت تسميته الخاصة.

ب. يقصد بـ «التصديق» و«القبول» و «الموافقة» و «الانضمام» : الإجراء الدولي المسمى كذلك، والذي تقر الدولة بمقتضاه على المستوى الدولي رضاها الالتزام بالمعاهدة.

ج. يقصد بـ «وثيقة التفويض الكامل» : الوثيقة الصادرة عن السلطة

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المختصة في الدولة التي تعين شخصاً أو أشخاص لتمثيل الدولة في المفاوضة، أو في اعتماد نص المعاهدة أو توثيقه، أو في التعبير عن رضا الدولة الالتزام به أو في القيام بأي تصرف آخر يتعلق بالمعاهدة.

د يقصد بـ «تحفظ»: إعلان من جانب واحد، أيا كانت صيغته أو تسميته، تصدره دولة ما عند توقيعها أو تصديقها أو قبولها أو إقرارها أو انضمامها إلى معاهدة، مستهدفة به استبعاد أو تغيير الأثر القانوني لبعض أحكام المعاهدة من حيث سريانها على تلك الدولة.

هـ يقصد بـ «الدولة المتفاوضة»: الدولة التي أسهمت في صياغة نص المعاهدة واعتماده.

و يقصد بـ «الدولة المتعاقدة»: الدولة التي رضيت الالتزام بالمعاهدة سواء دخلت حيز التنفيذ أم لم تدخل.

ز يقصد بـ «الطرف»: الدولة التي رضيت الالتزام بالمعاهدة وكانت المعاهدة نافذة بالنسبة إليها.

ح يقصد بـ «الدولة الغير»: الدولة التي ليست طرفاً في المعاهدة.

ط يقصد بـ «المنظمة الدولية»: المنظمة بين الحكومات.

٢- لا تخل الفقرة الأولى المتعلقة باستعمال المصطلحات في هذه الاتفاقية بأي استعمال لهذه المصطلحات أو التي يمكن أن تعطى لها في القانون الداخلي لأية دولة.

التعليقات:

- وضع لائحة إيضاحات لكافة مصطلحات الاتفاقية، لإدراك كافة الدولة الأعضاء مرامي ذلك وبكل وضوح لا لبس فيه.
- تحديد المصطلحات من شأنه إرساء قواعد الاتفاقية على دراية كاملة بمحتواها.
- تحديد مصطلحات الوثيقة لا يمنع بحال من استعمالها فيما سواها، بما يخالف مقصدها المنصوص عليه هنا.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

التقييم العام:

رسم خطة عمل كاملة وإرساء وتحديد كافة المصطلحات، الأمر الذي من شأنه ضمان إنجاح المهمات الرئيسة للاتفاقية ومن ثم العمل بموجبها وفق منهج متبع واضح المعالم لا لبس فيه، وعقدٍ وجب الوفاء بمضمونه بتحقق ما دعا إليه. قال تعالى في الذكر الحكيم: {وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ}[٩١، النحل]. قال المراغي رحمه الله تعالى في تفسيره: (وأوفوا بميثاق الله إذا واثقتموه، وعقده إذا عاقدتموه، فأوجبتم به على أنفسكم حقاً لمن عاقدتموه وواثقتموه عليه، ويدخل في ذلك كل عهد يلتزمه الإنسان باختياره، والوعد من العهد) [٢].

هامش:

- التصديق. يقتضي رجوع ممثل الدولة إلى سلطة حكومته للمصادقة على الاتفاقية، كخطوة أعلى من التوقيع.
- التوقيع. اعتماد المعاهدة بصورة مباشرة من قِبَل ممثل الدولة.
- القبول. الرضا بالمعاهدة من حيث المضمون، ولا يلزم من ذلك تطبيقها .
- الموافقة. الرضا بالمعاهدة شكلًا ومضموناً ومن ثم السعي لتطبيقها.
- الانضمام. الرضا بالمعاهدة ومن ثم العمل بموجبها جملة وتفصيلًا.

المادة (٣) الاتفاقات الدولية غير الداخلة في نطاق هذه الاتفاقية:

إن عدم سريان هذه الاتفاقية على الاتفاقات الدولية التي تعقد بين الدول والأشخاص الأخرى للقانون الدولي، أو بين الأشخاص الأخرى مع بعضها البعض، أو على الاتفاقات الدولية التي لا تتخذ شكلًا مكتوباً لا يخل بـ:

أ القوة القانونية لتلك الاتفاقات.

ب سريان أية قاعدة واردة في هذه الاتفاقية على تلك الاتفاقات إذا

٢- تفسير المراغي، المراغي، ج١٤، ص١٣٣.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

كانت تخضع لها بصورة مستقلة عن الاتفاقية.

ج بسريان هذه الاتفاقية على علاقات الدول مع بعضها البعض في ظل الاتفاقات الدولية، التي تكون الأشخاص الأخرى للقانون الدولي أطرافاً فيها أيضاً.

التعليقات:

- سريان الاتفاقية على الدول فقط دون الأشخاص.
- هذه الاتفاقية لا تلغي قانونية أية اتفاقية أخرى مبرمة سابقاً.
- القواعد المعمول بها في هذه الاتفاقية ليست حكراً عليها، متى كانت مستقلة عنها.
- تنظيم هذه الاتفاقية علاقات الدول مع بعضهم، والاتفاقيات الأخرى المنبثقة على ضوء إعمال بنود هذه الاتفاقية كأصل يعمل به في كافة الاتفاقيات الأخرى.

التقييم العام:

إيجابية تقعيد هذه الاتفاقية كأساس تنبثق منه كافة الاتفاقيات الناشئة لاحقاً، بغرض توحيد التنظيمات التي من شأنها تحقيق الصالح العام، وفق منهج متبع. وهذا يتوافق ما مضمون العمل البشري المشترك الذي يصب في مصلحة الجميع. تحقيقاً لقوله تعالى في الذكر الحكيم: {وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ}[النحل، ٩١]. قال السعدي رحمه الله تعالى في تفسيره: (يشمل ما تعاقد عليه هو وغيره كالعهود بين المتعاقدين، وكالوعد الذي يعده العبد لغيره ويؤكده على نفسه، فعليه في جميع ذلك الوفاء وتتميمها مع القدرة) [٣].

المادة (٤) عدم رجعية هذه الاتفاقية:

مع عدم الإخلال بسريان أي من القواعد الواردة في هذه الاتفاقية والتي تكون المعاهدات خاضعة لها بموجب القانون الدولي بصورة مستقلة في هذه الاتفاقية، لا تسري هذه الاتفاقية إلا على المعاهدات التي تعقد بين الدول بعد دخول هذه الاتفاقية حيز

٣- تيسير الكريم الرحمن، السعدي، ص٤٧٧.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

التنفيذ بالنسبة لتلك الدول.

التعليقات:

- شمول هذه الاتفاقية الدول فقط وسريانها عليها.
- القانون الدولي العام يمثل أساس هذه الاتفاقية، وما فيها من قواعد.
- تطبيق هذه الاتفاقية على المعاهدات الدولية، والعمل بقواعدها فيها.

التقييم العام:

ربط المعاهدات الدولية بتطبيق هذه الاتفاقية والعمل بقواعدها، والتي تتكئ على القانون الدولي العام، يضمن أمران اثنان:

- الأول: العمل بقواعد القانون الدولي العام.
- الثاني: اعتبار أن المخاطب بتطبيق هذه الاتفاقية دول فقط.

وهذا في حد ذاته تنظيم للعلاقات الإيجابية فيما بين الدول ومحاولة إنمائها ما أمكن ذلك تحقيقاً للصالح العام، بما يتوافق مع القاعدة العامة آنفة الذكر. قوله تعالى: {وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلاَ تَعَاوَنُوا عَلَى الإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ}[٢، المائدة]. قال الصابوني رحمه الله تعالى في تفسيره: (تعاونوا على فعل الخيرات وترك المنكرات، وعلى كل ما يقرب إلى الله) [٤].

المادة (٥) المعاهدات المنشِئة لمنظمات دولية والمعاهدات المعتمدة في منظمة دولية:

تطبق هذه الاتفاقية على أية معاهدة تعتبر أداة منشِئة لمنظمة دولية، وعلى أية معاهدة تعتمد في نطاق منظمة دولية، وذلك مع عدم الإخلال بأية قواعد خاصة بالمنطقة.

التعليقات:

- تطبيق قواعد الاتفاقية على كافة المعاهدات التالية لها سواء كانت منفردة أم تابعة لمنظمة.
- العمل بموجبها شريطة تحقيق الصالح العام، وعدم الإضرار بالقواعد

٤- صفوة التفاسير، الصابوني، ص٣٠١.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المعمول بها سابقاً.

التقييم العام:

احترام كافة القواعد السابقة المعمول بها فيما بين الدول والمنظمات، مما يعين على قبول هذه الاتفاقية ومن ثم العمل بموجبها دولياً كخطة طريق موحدة، إذ الأصل إنماء تلك العلاقات بأية طريقة كانت ودون الإخلال بأي منها. وهذا يتوافق مع القاعدة العامة السابقة. {وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلاَ تَعَاوَنُوا عَلَى الإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ}[٢، المائدة]. قال طنطاوي رحمه الله تعالى في تفسيره: (التوسع في فعل الخير، وإسداء المعروف إلى الناس، وتصفية النفس وتطهيرها وإبعادها عن كل ما نهى الله عنه) [٥].

٥- التفسير الوسيط، طنطاوي، ج٤، ص٣٢.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الجزء الثاني: عقد المعاهدات ودخولها حيز التنفيذ .

ويحتوي على (٣) فصول تحوي (٢٠) مادة

الفصل الأول: عقد المعاهدات . ويحتوي على (١٣) مادة

المادة (٦) أهلية الدول لعقد المعاهدات:

لكل دولة أهلية لعقد المعاهدات.

التعليقات:

- أحقية الدولة في عقد المعاهدات بما يحقق مصالحها.
- أهلية الدولة يعني تحقق كامل السيادة والاستقلال.
- فكرة المعاهدات تقوم على أساس تقوية العلاقات الدولية.

التقييم العام:

إقامة المعاهدات فيما بين الدول، من شأنه إنماء العلاقات الدولية والتعاون الدولي المشترك، بما يحقق الصالح العام، وهذا أمر إيجابي بامتياز وبكافة الاعتبارات السياسية والسيادية، التي تضمن الولاء للدولة وعدم الخروج عنها أو عليها. في الحديث النبوي الشريف قوله ﷺ: (من خرج من الطاعة، وفارق الجماعة فمات، مات ميتة جاهلية) [مسلم].

المادة (٧) وثيقة التفويض الكامل:

1. يعتبر الشخص ممثلًا للدولة من أجل اعتماد نص المعاهدة أو توثيقه، أو من أجل التعبير عن رضا الالتزام بالمعاهدة في إحدى الحالتين التاليتين:
   - أ إذا أبرز وثيقة التفويض الكامل المناسبة.
   - ب إذا بدا من تعامل الدول المعنية أو من ظروف أخرى أن نيتها انصرفت إلى اعتبار ذلك الشخص ممثلًا للدولة من أجل هذا الغرض وممنوحاً تفويض كامل.
2. يعتبر الأشخاص التالون ممثلين لدولهم بحكم وظائفهم، ودون

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

حاجة إلى إبراز وثيقة التفويض الكامل:

أ رؤساء الدول، ورؤساء الحكومات، ووزراء الخارجية، من أجل القيام بجميع الأعمال المتعلقة بعقد المعاهدة.

ب رؤساء البعثات الدبلوماسية من أجل اعتماد نص المعاهدة بين الدولة المعتمدة والدولة المعتمدين لديها.

ج الممثلون المعتمدون من قبل الدول لدى مؤتمر دولي أو لدى منظمة دولية أو إحدى هيآتها وذلك من أجل اعتماد نص المعاهدة في ذلك المؤتمر أو المنظمة أو الهيئة.

التعليقات:

- التحقق من شخصية ممثل الدولة، وأهليته الكاملة في تمثيل بلده وحكومة دولته، ما لم يكن من ذوي الهيئات والمناصب السياسية المعتمدة لدى الدول.
- يعبر ممثل الدولة عن رغيتها في اعتماد الاتفاقية من عدمه.
- تختلف درجة ممثلي الدول بحسب المناصب السياسية والسيادية في الدولة.

التقييم العام:

كامل الفرصة للشخصية التي ستعبر عن رغبة الدولة في الانضمام إلى الاتفاقية من عدمه ما دام ممثلًا عنها، سواء كان رفيع المستوى أم دون ذلك، بكونه المفوض بذلك صراحة، فللدولة الحق الكامل باختيار من يمثلها ويتكلم باسمها. وهذا بتوافق مع ما كان يفعله ﷺ حين كان يرسل وفوداً للملوك والحكام، بصفة رسمية يتكلمون باسم الإسلام وباسم نبيه الكريم ﷺ.

المادة (٨) الإجازة اللاحقة لتصرف تم بدون تفويض:

لا يكون للتصرف المتعلق بعقد المعاهدة الذي قام به شخص لا يمكن اعتباره بموجب المادة (٧) مخولًا تمثيل الدولة لذلك الغرض أي أثر قانوني ما لم تجزه تلك الدولة.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

التعليقات:

- الدولة هي من يملك منح أحقية التمثيل لاعتماد المعاهدات من عدمه.
- لا قيمة لأي أثر قانوني لمن وقع عن دولة لم تجزه لتمثيلها بصفة رسمية.
- إلغاء اعتماد الاتفاقيات ما لم يصدر ذلك عن ممثل رسمي عن الدولة، يملك صلاحيات التمثيل الكامل والتفويض المطلق عنها.

التقييم العام:

تقييد حق اعتماد الاتفاقيات والمعاهدات بالممثل الرسمي عن الدولة، وبالصفة التي تخوله من ذلك قانونياً، يضمن انضمامها بكامل إرادتها ورغبتها السياسية، فالمفوض هو الناطق باسم الدولة كما سبق بيانه.

المادة (٩) اعتماد نص المعاهدة:

1. يتم اعتماد نص المعاهدة برضا جميع الدول المشتركة في صياغتها مع مراعاة الاستثناء الوارد في الفقرة (٢).
2. يتم اعتماد نص المعاهدة في مؤتمر دولي بأغلبية ثلثي الدول الحاضرة والمصوتة، إلا إذا قررت بالأغلبية ذاتها إتباع قاعدة مغايرة.

التعليقات:

- اعتماد صيغة المعاهدات بموافقة جميع الدول الأعضاء.
- الاستثناء الوارد في المادة الثانية فيما يخص تحفظ الدول عن التصويت، الفقرة (د) جاء فيها: (يقصد بـ «تحفظ» إعلان من جانب واحد، أيا كانت صيغته أو تسميته، تصدره دولة ما عند توقيعها أو تصديقها أو قبولها أو إقرارها أو انضمامها إلى معاهدة، مستهدفة به استبعاد أو تغيير الأثر القانوني لبعض أحكام المعاهدة من حيث سريانها على تلك الدولة).
- اعتماد الصيغة النهائية للاتفاقية يكون في مؤتمر دولي لجميع الأعضاء.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

- آلية الاعتماد المقننة التصويت على المعاهدة.
- إمضاء التصويت بالأغلبية يكون بـ (ثلثي الدول المصوتة).
- إمكانية إحداث آلية اعتماد الصيغة بغير مبدأ الأغلبية، بحسب اتفاق الدول في حينه.

التقييم العام:

مرونة آلية اعتماد صيغ المعاهدات بما تقرره الدول، سواء كان بمبدأ الأغلبية أم بغيره من المبادئ السياسية المقررة في حينه، يعطي السيادة الكاملة، وهذا يتوافق مع منهج الشرع المطهر الذي يقر الإجماع ولو بالأكثرية تغليباً للمصلحة. كما في الحديث النبوي الشريف قوله ﷺ: (يد الله مع الجماعة)[الترمذي].

المادة (١٠) توثيق نص المعاهدة:

يعتبر نص المعاهدة رسمياً ونهائياً:

أ. بإتباع الإجراء المنصوص عليه في نصوصها أو المتفق عليه، فيما بين الدول المشتركة في صياغتها.

ب. عند عدم وجود مثل ذلك الإجراء، بالتوقيع، أو بالتوقيع بشرط الرجوع إلى الحكومة، أو بالتوقيع بالأحرف الأولى من قبل ممثلي الدول على نص المعاهدة، أو على المحضر الختامي للمؤتمر الذي يتضمن النص.

التعليقات:

- اعتماد نص الاتفاقية بحسب الاتفاق المبرم فيما بين الدول الأعضاء (المشتركة فيها).
- أو بأية طريقة معتمدة رسمياً من قِبَل الممثل الرسمي للدولة.
- طرق اعتماد الاتفاقيات: (التوقيع المباشر، التوقيع المشروط، التوقيع بالأحرف الأولى لممثل الدولة، التوقيع الختامي).

التقييم العام:

مرونة آلية اعتماد نصوص الاتفاقيات والمعاهدات رسمياً، بمجرد التوقيع عليها بأية وسيلة من وسائل التوقيع الواردة، المهم اعتماد العمل بموجبها تحقيقاً للصالح العام وهذا هو مطلب الشرع

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المطهر تحقيقاً للقاعدة العامة آنفة الذكر. بقوله تعالى: {وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلاَ تَعَاوَنُوا عَلَى الإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ}[٢، المائدة]. قال قطب رحمه الله تعالى في تفسيره: (جاء ليربط القلوب بالله وليربط موازين القيم والأخلاق بميزان الله، ويخرج البشرية كلها من حمية الجاهلية، ونعرة العصبية، وضغط المشاعر والانفعالات الشخصية والعائلية والعشائرية في مجال التعامل مع الأصدقاء والأعداء) [٦].

هامش:

- التوقيع المباشر. يتضمن الموافقة النهائية على المعاهدة.
- التوقيع المشروط. يتضمن إرادة تطبيق شرط للدولة بحسب طلبها.
- التوقيع بالأحرف الأولى. يتضمن موافقة مبدئية من قِبَل ممثل الدولة، شريطة الرجوع إلى السلطة الحاكمة للتأكد من موافقتها النهائية على المعاهدة.
- التوقيع الختامي. يتضمن القبول بعد كافة التعديلات النهائية واعتماد النص النهائي.

المادة (١١) وسائل التعبير عن رضا الدولة الالتزام بالمعاهدة:

يمكن التعبير عن رضا الدولة الالتزام بالمعاهدة بتوقيعها، أو بتبادل وثائق إنشائها، أو بالتصديق عليها، أو بالموافقة عليها، أو بقبولها، أو بالانضمام إليها، أو بأية وسيلة أخرى متفق عليها.

التعليقات:

- إتاحة الفرص كاملة أمام الدول الأعضاء للتعبير عن قبول المعاهدات.
- إمكانية الانضمام للمعاهدة بأية طريقة ترى الدولة أنها الأجدى لها.

التقييم العام:

الانضمام للمعاهدات متاح بأكثر من طريقة، بحسب ما يروق للدولة سياسياً، أمر في غاية الإيجابية لتماشيه ورغبة الدولة وبالطريقة التي تحبذها، وهذا ينم عن غاية استقلالية الدول في اتخاذها القرار الذي تراه مناسبة لها، إذ لا وصاية على أي منها. قال تعالى في الكتاب العزيز: { لِكُلٍّ جَعَلْنَا مِنكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا}[٤٨، المائدة]. أي سبيلًا

٦- في ظلال القرآن، سيد قطب، ج ٢، ص٨٣٩.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

وسنة في الحياة. قال الجزائري رحمه الله تعالى في تفسيره: (شريعة[٧] تعملون بها وسبيلًا تسلكونه لسعادتكم وكمالكم من سنن الهدى).

المادة (١٢) التعبير عن الرضا بالالتزام بالمعاهدة بتوقيعها:

1. تعبر الدولة عن رضاها الالتزام بالمعاهدة بتوقيعها من قبل ممثلها في إحدى الحالات الآتية:
   - أ. إذا نصت المعاهدة على أن يكون للتوقيع هذا الأثر.
   - ب. إذا ثبت بطريقة أخرى أن الدول المتفاوضة كانت قد اتفقت على أن يكون للتوقيع هذا الأثر.
   - ج. إذا بدت نية الدولة المعينة في إعطاء التوقيع هذا الأثر من وثيقة التفويض الكامل الصادرة لممثلها، أو عبرت الدولة عن مثل هذه النية أثناء المفاوضات.
2. لأغراض الفقرة الأولى:
   - أ. يشكل التوقيع بالأحرف الأولى على نص المعاهدة توقيعاً على المعاهدة إذا ثبت أن الدول المتفاوضة قد اتفقت على ذلك.
   - ب. يشكل التوقيع بشرط الرجوع إلى الحكومة من قبل ممثل الدولة توقيعاً كاملًا على المعاهدة إذا أجازت دولته ذلك.

التعليقات:

- للدولة أن تعبر عن رضاها عن المعاهدة بالطريقة التي ترغب.
- إمكانية التعبير بأية طريقة كانت ما دامت الدولة قد أعربت عن رضاها بالمعاهدة.
- التوقيع بالأحرف الأولى أو المشروط يحتاج لتأكيد الدولة على نيتها وموافقتها النهائية.
- حسن النية ذو قيمة كبيرة في العمل السياسي ولا ريب.

التقييم العام:

إيجابية آلية التأكد من موافقة الدولة على المعاهدة يكون بالتوقيع متضامناً مع نية الانضمام الصريحة لها من قِبَل ممثلها الرسمي،

٧- أيسر التفاسير، أبو بكر الجزائري، ج١، ص٦٣٨.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

بحسب ما تراه الدولة الأوفق لها، وهذا هو مضمون الشرع الطهر كما سبق بيانه.

المادة (١٣) التعبير عن الرضا بالالتزام بالمعاهدة بتبادل وثائق إنشائها:

تعبر الدول عن رضاها الالتزام بمعاهدة ناشئة عن وثائق متبادلة فيما بينها بمثل هذا التبادل في إحدى الحالتين التاليتين:

أ إذا نصت الوثائق على أن يكون لتبادلها هذا الأثر.

ب إذا ثبت بطريقة أخرى أن تلك الدول كانت قد اتفقت على أن يكون لتبادل الوثائق هذا الأثر.

التعليقات:

- اعتماد الدولة الانضمام إلى المعاهدة متى تبادلت وثائقها على غرار ذلك.
- حال تضمين المعاهدة موافقة الدولة عليها بمجرد تبادل الوثائق يتحقق ذلك.
- إمكانية اعتماد الانضمام بمجرد تبادل الوثائق، إن كان هناك نية مسبقة بأن مجرد تبادلها يعني الرضا بالمعاهدة ومن ثم اعتمادها.

التقييم العام:

اعتبار أن مجرد تبادل الوثائق بين الدول على معاهدة ما؛ والنظر فيها يعد موافقه مبدئية، وشكل من أشكال اعتمادها، أمر إيجابي ولا شك، وقد سبق الحديث عنه.

المادة (١٤) التعبير عن الرضا بالالتزام بالمعاهدة بالتصديق عليها أو بقبولها أو بالموافقة عليها:

1 تعبر الدولة عن رضاها الالتزام بالمعاهدة بالتصديق عليها في إحدى الحالات التالية:

أ إذا نصت المعاهدة على أن التعبير عن الرضا يتم بالتصديق.

ب إذا ثبت بطريقة أخرى أن الدول المتفاوضة كانت قد اتفقت

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

على اشتراط التصديق.

ج إذا كان ممثل الدولة قد وقَّع المعاهدة بشرط التصديق.

د إذا بدت نية الدولة المعنية من وثيقة تفويض ممثلها أن يكون توقيعها مشروطاً بالتصديق على المعاهدة، أو عبرت الدولة عن مثل هذه النية أثناء المفاوضات.

2 يتم تعبير الدولة عن رضاها الالتزام بالمعاهدة عن طريق قبولها أو الموافقة عليها بشروط مماثلة لتلك التي تطبق على التصديق.

التعليقات:

- التصديق على المعاهدات درجة أعلى من مجرد التوقيع عليها.
- ثبوت التصديق والتعبير عنه بأية طرق كانت ولو مشروطة، بحسب طلب الدولة.
- يسبق التوقيع والتصديق مرحلة مفاوضات حول المعاهدات لاعتمادها والانضمام إليها.

التقييم العام:

احترازية كافة تلك الإجراءات للتأكد من مدى موافقة الدولة وصدق نيتها حيال الانضمام إلى المعاهدة واعتمادها، وقد سبق بيان ذلك.

المادة (١٥) التعبير عن الرضا بالالتزام بالمعاهدة بالانضمام إليها:

تعبر الدولة عن رضاها الالتزام بالمعاهدة بالانضمام إليها في إحدى الحالات التالية:

أ إذا نصت المعاهدة على أن التعبير عن الرضا يتم بالانضمام.

ب إذا ثبت بطريقة أخرى أن الدول المتفاوضة كانت قد اتفقت على أن التعبير عن الرضا يتم بالانضمام.

ج إذا اتفقت جميع الأطراف فيما بعد على أن التعبير عن الرضا يتم بالانضمام.

التعليقات:

- الرضا عن المعاهدة قد يكون من أشكال اعتمادها، ثم الانضمام إليها، شريطة تضمين المعاهدة ذلك في بنودها.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

- حال انتفاء ذلك لا يقتضي رضا الدولة عن المعاهدة انضمامها إليها، ما لم تصرح بذلك.
- موقف الدولة الصريح في ذلك مطلوب ولا ريب.

التقييم العام:

قد ترضى أي دولة عن معاهدة ما لأنها ترى جدوى بنودها السياسية، دون الانضمام إليها لأية أسباب كانت، هذا أمر حاصل في عالم السياسة والمعاهدات، وهو متوافق مع مضمون الشرع المطهر كما سلف بيانه.

المادة (١٦) تبادل أو إيداع وثائق التصديق أو القبول أو الموافقة أو الانضمام:

ما لم تنص المعاهدة على خلاف ذلك، تعبر وثائق التصديق أو القبول أو الموافقة عن رضا الدولة الالتزام بالمعاهدة في إحدى الحالات التالية:

أ عند تبادلها بين الدول المتعاقدة.

ب عند إيداعها لدى جهة الإيداع.

ج عند إخطار الدول المتعاقدة أو جهة الإيداع بها، إذا ما تم الاتفاق على ذلك.

التعليقات:

- مجرد قبول الدولة تبادل الوثائق أو إيداعها لدى ممثلها المفوض بذلك، يعتبر ذلك من أشكال رضاها عن المعاهدة.
- بعد الانتهاء من إعداد المعاهدة تقوم الجهة المختصة بإيداع نسخ منها لدى مفوضي الدول الأعضاء لاعتمادها، وبمجرد عدم قبول ممثل الدولة ذلك الإيداع يعتبر ذلك وسيلة رفض صريحة للمعاهدة.
- إلا إذا تم التنويه بما يخالف ذلك، حتى يتم التأكد من موقف الدولة تجاه المعاهدة.

التقييم العام:

كافة إجراءات الاعتماد والانضمام المذكورة، تأتي من باب الوقوف على حسن نية الدولة وكشف حقيقة موقفها منها صراحة، وهو أمر

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

إيجابي متوافق مع الشريعة كما تبين.

المادة (١٧) التعبير عن الرضا بالالتزام بجزء من المعاهدة والاختيار بين نصوص مختلفة:

1. مع عدم الإخلال بالمواد من (١٩-٢٣)، لا يكون رضا الدولة الالتزام بجزء من معاهدة نافذاً إلا إذا سمحت بذلك المعاهدة أو وافقت على ذلك الدول المتعاقدة الأخرى.
2. لا يكون رضا الدولة الالتزام بمعاهدة تسمح بالاختيار بين نصوص مختلفة سارياً إلا إذا تبين إلى أي من النصوص انصرف رضاها.

التعليقات:

- إمكانية قبول المعاهدات بصورة جزئية بحسب مرئيات الدولة المتعاقدة.
- ضرورة توضيح الدولة حال الاعتماد والانضمام، الجانب التي وافقت عليه والجانب الذي لم توافق عليه، وعلى ضوئه يتم تحديد موقف الدولة تجاه المعاهدة.
- تلتزم الدولة المتعاقدة على ما وافقت عليه وما رفضته، لا تتجاوز ذلك.
- المواد من (١٩-٢٣) تتضمن الحديث عن مبدأ (التحفظ) وسيأتي بيانها في حينه.

التقييم العام:

السيادة الكاملة للدولة على قراراتها، إذ لكل دولة الأحقية الكاملة في قبول ما أرادت من معاهدة ما، ورفض ما شاءت منها، بما يحقق مصالحها ورؤاها السياسية والسيادية، وقد سبق بيان إيجابية ذلك.

المادة (١٨) الالتزام بعدم تعطيل موضوع المعاهدة أو الغرض منها قبل دخولها حيز التنفيذ:

تلتزم الدولة بالامتناع عن الأعمال التي تعطل موضوع المعاهدة أو غرضها وذلك:

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

أ إذا كانت قد وقعت المعاهدة أو تبادلت الوثائق المنشئة لها بشرط التصديق، أو القبول، أو الموافقة، إلى أن تظهر بوضوح نيتها في أن لا تصبح طرفاً في المعاهدة.

ب إذا كانت قد عبرت عن رضاها الالتزام بالمعاهدة حتى دخولها حيز التنفيذ على أن لا يتأخر هذا التنفيذ بغير مبرر.

التعليقات:

- إظهار الدول مبدأ حسن النية حال إبرام المعاهدات باحترامها مبدئياً، وعدم السعي في تعطيلها، ما دامت في فترة المفاوضات، حتى يتحدد موقفها منها.
- للدولة التعبير عن عدم رضاها عن المعاهدة قبل دخولها حيز ا لتنفيذ .
- على الدولة إظهار مبررات انسحابها من المعاهدة أو عدم الرضا بها، ولا سيما إن كان موقفها قد تغير عما كان عليه الأمر سابقاً.
- لا يعمل بالمعاهدات إلا بعد دخولها حيز التنفيذ المؤرخ به، الوارد في نص المعاهدة المبرمة.

التقييم العام:

إيجابية احترام الدول للمعاهدات التي من شأنها خدمة كافة الأعضاء، ولا بأس برفض ما شاءت منها، إن كان ذلك في مصلحتها، شريطة إيراد مبررات ذلك الرفض لمعالجته ما أمكن، وهو أمر إيجابي متوافق مع الشريعة كما تبين.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الفصل الثاني: التحفظات

ويحتوي على (٥) مواد

المادة (١٩) إبداء التحفظات:

للدولة، لدى توقيع معاهدة ما أو التصديق عليها أو قبولها أو إقرارها أو الانضمام إليها، أن تبدي تحفظاً، إلا إذا:

أ حظرت المعاهدة هذا التحفظ.

ب نصت المعاهدة على أنه لا يجوز أن توضع إلا تحفظات محددة ليس من بينها التحفظ المعني.

ج أن يكون التحفظ، في غير الحالات التي تنص عليها الفقرتان الفرعيتان (أ) و(ب)، منافياً لموضوع المعاهدة وغرضها.

التعليقات:

- أحقية إبداء الدولة تحفظاً على أية معاهدة، متى رأت أن ذلك يحقق مصلحتها .
- كل معاهدة لها مضمون من إبرامها، تحاول لأجله منع أية تحفظات قد تضر بالغرض الرئيس الذي من أجله أبرمت.
- يشترط كون التحفظ لا يخل بالمعاهدة، ولا بأهدافها الرئيسة المنصوص عليها.

التقييم العام:

إيجابية منح الدول كامل السيادة السياسية، لإقرار المعاهدات واعتمادها والانضمام إليها أو رفضها كلياً أو التحفظ عليها أو على بعض بنودها، بحسب توجهاتها ومرئياتها السياسية، وهذا عين الحرية في اختيار الدولة ما تراه الأنسب لها، وقد سبق بيان مدى توافق ذلك مع الشريعة الربانية.

المادة (٢٠) قبول التحفظات والاعتراض عليها:

1 لا يتطلب التحفظ الذي تجيزه المعاهدة صراحة أي قبول لاحق من الدول المتعاقدة الأخرى ما لم تنص المعاهدة على ذلك.

2 حين يتبين من كون الدول المتفاوضة محدودة العدد ومن

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

موضوع المعاهدة وهدفها أن تطبيق المعاهدة بكاملها بين جميع الأطراف شرط أساسي لموافقة كل منهم على الالتزام بالمعاهدة يتطلب التحفظ قبول جميع الأطراف.

3 حين تكون المعاهدة وثيقة منشئة لمنظمة دولية، يتطلب التحفظ، ما لم تنص المعاهدة على حكم مخالف، قبول الجهاز المختص في تلك المنظمة.

4 في غير الحالات التي تتناولها الفقرات السابقة، وما لم تنص المعاهدة على حكم مخالف، فإن:

أ قبول التحفظ من دولة متعاقدة أخرى يجعل من الدولة المتحفظة طرفاً في المعاهدة بالنسبة إلى تلك الدولة الأخرى إذا كانت المعاهدة نافذة بين هاتين الدولتين أو متى بدأ نفاذها بينهما .

ب اعتراض دولة متعاقدة أخرى على تحفظ ما لا يمنع بدء نفاذ المعاهدة بين الدولة المعترضة والدولة المتحفظة إلا إذا عبرت الدولة المعترضة بصورة قاطعة عن نقيض هذا القصد.

ج أي عمل يعبر عن موافقة دولة ما على الالتزام بالمعاهدة ويتضمن تحفظاً، يسري مفعوله فور قبول التحفظ من واحدة على الأقل من الدول المتعاقدة الأخرى.

5 في تطبيق الفقرتين (٢ و٤)، وما لم تنص المعاهدة على حكم مخالف، يعتبر التحفظ مقبولًا من دولة ما إذا لم تكن قد أثارت أي اعتراض عليه قبل انقضاء فترة اثنى عشر شهراً على إشعارها به أو في تاريخ تعبيرها عن موافقتها على الالتزام بالمعاهدة، ويؤخذ بالتاريخ اللاحق لأي من هذين التاريخين.

التعليقات:

- يُقبل التحفظ من أي دولة دون الحاجة لموافقة الدول الأخرى، متى أجازت المعاهدة ذلك.
- ضرورة موافقة كافة الدول الأعضاء على التحفظ، متى اقتضى الأمر تطبيق المعاهدة بالكامل لتحقيق الغرض منها.
- حال نشوء المعاهدة من قِبل منظمة دولية، ضرورة موافقة

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الجهاز المختص بها على التحفظ.

- قبول التحفظ من الدول الأعضاء، يمنح الدولة المتحفظة العضوية الكاملة في المعاهدة.
- حال رفض الدولة المتحفظة إمضاء المعاهدة واعتراضها للدرجة الأخيرة يتم إيقاف العمل بالمعاهدة.
- يقبل التحفظ مباشرة متى قبلته دولة واحدة من جملة الدول الأعضاء، ويتم العمل بالمعاهدة بموجبه مباشرة.
- يشترط لقبول التحفظ:

1. كونه لا يخالف الغرض الرئيس من المعاهدة ويخل ببنودها.
2. كون الدولة وافقت الالتزام بالمعاهدة، ومن ثم أبدت تحفظها ذاك.
3. كون الدولة لم تعترض على نفس التحفظ؛ صدر من دولة أخرى قبلها ومن ثم أبدته هي، قبل انقضاء (١٢) شهراً من إشعارها بتحفظ الدولة الأولى.

التقييم العام:

وضع لائحة كاملة لمبدأ التحفظات على المعاهدات، لسد باب الخلافات أمام كافة الأعضاء مستقبلًا، لضمان إنجاح المعاهدات والوفاء الكامل ببنودها بما يحقق مصالح الجميع، وهذا أمر إيجابي بامتياز يتوافق مع مضمون الشرع المطهر تماماً. قال تعالى: {وَلاَ تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا}[٤٦، الأنفال]. التنازع أول أسباب الفشل. قال السمعاني رحمه الله تعالى في تفسيره: (ولا تختلفوا فتضعفوا) [٨].

المادة (٢١) الآثار القانونية للتحفظات والاعتراضات عليها:

أ. يكون للتحفظ المبدى في مواجهة طرف آخر وفقاً للمواد ١٩، و٢٠، و٢٣ الآثار الآتية:

أ. يعدل بالنسبة للدولة المتحفظة في علاقاتها بالطرف الآخر نصوص المعاهدة التي يتعلق بها التحفظ إلى الحد الذي ينص عليه.

٨ - تفسير السمعاني، السمعاني، ج٢، ص٢٧٠.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

ب يعدل نفس النصوص بالقدر نفسه بالنسبة لذلك الطرف في علاقاته بالدولة المتحفظة.

2 لا يعدل التحفظ نصوص المعاهدة بالنسبة للأطراف الأخرى في علاقاتها ببعضها البعض.

3 إذا لم تمانع الدولة المعترضة على التحفظ في دخول المعاهدة حيز التنفيذ بينها وبين الدولة المتحفظة، فلا تسري بين الدولتين النصوص التي يتعلق بها التحفظ إلى الحد الذي ينص عليه.

4 إذا لم تمانع الدولة المعترضة على التحفظ في دخول المعاهدة حيز التنفيذ بينها وبين الدولة المتحفظة يكون للتحفظ الآثار المنصوص عنها في الفقرتين (١) و(٢).

التعليقات:

- إمكانية تعديل نصوص المعاهدات بحسب تحفظ الدولة المتعاقدة، بما يحقق مبتغاها ويضمن مصالح جميع الأطراف.
- يشمل التعديل، الدول التي أبدت التحفظ على المعاهدة دون غيرها.
- تعليق العمل بالبنود التي تم التحفظ عليها، بين الدولة المتحفظة والدول التي اعترضت على ذلك التحفظ، حال دخول المعاهدة حيز التنفيذ.
- دخول المعاهدة حيز التنفيذ بين الدول المتحفظة والمعترضة شريطة إجراء التعديلات على بنود المعاهدة، التي تم التحفظ عليها بين الدولتين.
- دخول المعاهدة حيز التنفيذ مع تعليق البنود المتحفظ عليها بين الدولة التي أبدته وباقي الدول، لا مانع من ذلك.

التقييم العام:

محاولة تقريب وجهات النظر السياسية بين الدول المتحفظة والمعترضة على المعاهدات، من شأنه تحقيق الوئام السياسي إلى حد كبير، وهذا مطلب مهم من مطالب الشرع المطهر. قال جل في علاه: {وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلاَ تَفَرَّقُوا}[١٠٣، آل عمران]. الاعتصام وعدم التفرق من أولويات التوافق في وجهات النظر من حيث العموم. قال أبو السعود رحمه الله تعالى في تفسيره: (اعتصموا

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

مجتمعين في الاعتصام، ولا تتفرقوا عن الحق بوقوع الاختلاف بينكم)[٩].

المادة (٢٢) سحب التحفظات والاعتراضات عليها:

1. ما لم تنص المعاهدة على خلاف ذلك، يجوز سحب التحفظ في أي وقت كان ولا يشترط من أجل ذلك رضا الدولة التي كانت قد قبلت التحفظ.
2. ما لم تنص المعاهدة على خلاف ذلك، يجوز سحب الاعتراض على التحفظ في أي وقت كان.
3. ما لم تنص المعاهدة أو يتفق على خلاف ذلك:
   - أ. لا يصبح سحب التحفظ سارياً بالنسبة لدولة متعاقدة أخرى ما لم تتلق الدولة إشعاراً بذلك.
   - ب. لا يصبح سحب الاعتراض على التحفظ سارياً ما لم تتلق الدولة المتحفظة إشعاراً بذلك.

التعليقات:

- إمكانية سحب التحفظ الذي أبدته الدولة على أية معاهدة، في أي وقت كان.
- إمكانية سحب الاعتراض على أي تحفظ، وفي أي وقت كان.
- ضرورة إشعار الدول بسحب التحفظ أو الاعتراض، ليتم اعتماد ذلك لدى كافة الأطراف.

التقييم العام:

إيجابية إتاحة الفرص للدول لتسوية أوضاعها حول المعاهدات بما يضمن سريانها، ومن ذلك سحب التحفظ أو الاعتراض عليه، وفي أي وقت كان، وهو أمر متوافق مع الشرع المطهر كما أسلفت.

المادة (٢٣) الإجراءات الخاصة بالتحفظات:

1. يجب أن يبدى التحفظ، والقبول الصريح به والاعتراض عليه كتابة وأن يوجه إلى الدول المتعاقدة والدول الأخرى المخولة بأن تصبح أطرافاً في المعاهدة.

٩- إرشاد العقل السليم، أبو السعود، ج٢، ص٦٦.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

2 إذا أبدى التحفظ وقت التوقيع على المعاهدة الخاضعة للتصديق أو القبول أو الموافقة فيجب أن تثبته الدولة المتحفظة رسمياً لدى التعبير عن رضاها الالتزام بالمعاهدة وفي مثل هذه الحال يعتبر التحفظ قد تم من تاريخ تثبيته.

3 القبول الصريح للتحفظ أو الاعتراض عليه المبديان قبل تثبيته لا يحتاجان إلى تثبيت.

4 يجب أن يبدى سحب التحفظ أو الاعتراض على التحفظ كتابة.

التعليقات:

- ضرورة التثبت من موقف الدولة حيال المعاهدات بتوثيقها كتابة.
- ضرورة إثبات الدولة تحفظها حال رضاها العمل بالمعاهدة، ويثبت موقفها من تاريخه.
- إثبات التحفظ أو الاعتراض الثابت أول المعاهدة لا يحتاجان لمزيد تثبت .
- كل إجراءات المعاهدات يتم التثبت منها كتابة وبلغة صريحة.

التقييم العام:

إيجابية آلية اعتماد المعاهدات أو التحفظ عليها أو الاعتراض كتابياً، وتوثيقها بصفة رسمية معتبرة صريحة، توضح موقف الدولة، دفعاً للخلاف مستقبلًا وهذا من جملة مأمورات الشرع القويم. قال تعالى في الكتاب العزيز:{فَاكْتُبُوهُ وَلْيَكْتُبْ بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ}[٢٨٢، البقرة]. فالكتابة من أهم جزئيات العقود والمعاهدات. قال الجلالين رحمه الله تعالى في تفسيره: (استيثاقاً ودفعا للنزاع) [١٠] .

١٠ - الجلالين، ص٦٣.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الفصل الثالث: دخول المعاهدات حيز التنفيذ وسريانها المؤقت

ويحتوي على (٢) مادتين

المادة (٢٤) دخول المعاهدات حيز التنفيذ:

1. تدخل المعاهدة حيز التنفيذ بالطريقة وفي التاريخ المحددين فيها أو وفقاً لاتفاق الدول المتفاوضة.
2. وفي حال عدم وجود مثل هذا النص أو الاتفاق تدخل المعاهدة حيز التنفيذ حالما يثبت رضا جميع الدول المتفاوضة الالتزام بالمعاهدة.
3. إذا تم رضا الدولة الالتزام بالمعاهدة في تاريخ لاحق لدخولها حيز التنفيذ فإن المعاهدة المذكورة تصبح نافذة بالنسبة لهذه الدولة في ذلك التاريخ إلا إذا نصت المعاهدة المذكورة على خلاف ذلك.
4. إن نصوص المعاهدة التي تنظم توثيق نصها والتثبت من رضا الدول الالتزام بها، وكيفية أو تاريخ دخولها حيز التنفيذ، والتحفظات عليها، ووظائف جهة الإيداع والأمور الأخرى التي تثور حتماً قبل دخول المعاهدة حيز التنفيذ، تسري اعتباراً من تاريخ اعتماد نصها.

التعليقات:

- دخول المعاهدات حيز التنفيذ في الوقت المتفق عليه مباشرة، أو حال اتفاق كافة الأطراف عليها إن لم يكن هناك تاريخ لبدء الدخول.
- حال دخول دولة جديدة إلى المعاهدة في تاريخ لاحق من حينه يسجل دخولها، إلا حال وجود نص يقنن ذلك الدخول.
- الإجراء المتبع لدخول المعاهدات حيز التنفيذ، هو تاريخ اعتماد نصها النهائي.

التقييم العام:

التأريخ المعتمد لدخول المعاهدات حيز التنفيذ بعد كافة الإجراءات يكون بمجرد اعتماد نصها النهائي، أمر في غاية الأهمية لأنه يجعل الدول تتهيأ لذلك سياسياً، ليكون كل شيء موضوع في نصابه وهذا مطلب رئيس للشرع القويم، فعامل الوقت مهم جداً ولا سيما في البدء بالعمل بالاتفاقية المنعقدة أو المعاهدة المبرمة، وهذا من

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

جملة مطالب الشرع في سائر المعاهدات والاتفاقيات. قال تعالى في الذكر الحكيم: {فَسِيحُوا فِي الْأَرْضِ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ }[٢، التوبة]. مدة محددة من بعدها يبدأ العمل. قال مكي رحمه الله تعالى في تفسيره: (فسيحوا يا أيها الذين لهم عهد قبل إتيان الأجل) [١١].

المادة (٢٥) التنفيذ المؤقت:

1. يجوز أن تسري المعاهدة أو قسم منها بصورة مؤقتة بانتظار دخولها حيز التنفيذ في إحدى الحالتين التاليتين:
   - أ. إذا نصت المعاهدة على ذلك.
   - ب. إذا اتفقت الدول المتفاوضة على ذلك بطريقة أخرى.
2. ما لم تنص المعاهدة أو تتفق الدول المتفاوضة على خلاف ذلك، ينتهي التنفيذ المؤقت لمعاهدة أو لقسم منها بالنسبة لدولة ما إذا أبلغت الدول الأخرى التي تسري المعاهدة مؤقتاً فيما بينها برغبتها في أن لا تصبح طرفاً في المعاهدة.

التعليقات:

- إمكانية العمل بالمعاهدات أو بجزء منها قبل دخولها حيز التنفيذ، إذا نصت على ذلك صراحة أو ارتضت الدول المتعاهدة عليها.
- حال إعلان أية دولة رغبتها في الخروج من المعاهدة، يتم إيقاف العمل بها.
- إمكانية العمل بجزء من المعاهدات مؤقتاً.

التقييم العام:

إيجابية اتاحة الفرصة للعمل بالمعاهدات وبصورة مؤقتة، أو بجزء منها، بما يحقق الصالح العام وبحسب الوضع الراهن، قبل دخولها حيز التنفيذ، وهذا أمر من جملة مأمورات الشريعة لئلا يوصد الباب أمام من أراد خيراً في أي وقت كان. قال تعالى:{ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ} [٩، الحجرات]. قال السمرقندي رحمه الله تعالى في تفسيره: (يحب العادلين بالحق) [١٢].

---

١١ - الهداية إلى بلوغ النهاية، مكي بن أبي طالب، ج٤، ص٢٩٢٠.
١٢ - بحر العلوم، السمرقندي، ج٣، ص٣٢٦.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الجزء الثالث: احترام المعاهدات وتنفيذها وتفسيرها

ويحتوي على (٤) فصول و (١٣) مادة

الفصل الأول: احترام المعاهدات

ويحتوي على (٢) مادتين

المادة (٢٦) العقد شريعة المتعاقدين:

كل معاهدة نافذة ملزمة لأطرافها وعليهم تنفيذها بحسن نية.

التعليقات:

- الأصل في المعاهدات حسن النية.
- الالتزام والتنفيذ هو جوهر المعاهدات المبرمة.

التقييم العام:

إلزامية المعاهدات لكافة الأطراف، بمجرد دخولها حيز التنفيذ، يحقق الصالح العام قطعاً، فحسن النية في التعامل وتجنب الخيانة والغدر من أهم تعاليم الشريعة. قال ﷺ: (لكل غادر لواء يوم القيامة، يعرف به يقال هذه غدرة فلان)[مسلم].

المادة (٢٧) القانون الداخلي واحترام المعاهدات:

لا يجوز لطرف في معاهدة أن يحتج بنصوص قانونه الداخلي، كمبرر لإخفاقه في تنفيذ المعاهدة، لا تخل هذه القاعدة بالمادة (٤٦).

التعليقات:

- الأصل في المعاهدات العمل بموجب القانون الدولي العام.
- لا تأثير للقانون الدولي الخاص بالدول على المعاهدات المبرمة.
- كافة الدول الأعضاء مطالب بتنفيذ المعاهدات، متى كانت طرفاً فيها دون تواني.
- المادة (٤٦) تتحدث عن (نصوص القانون الداخلي بشأن الاختصاص بعقد المعاهدات)، وسيأتي بيانها في حينه.

التقييم العام:

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

منع تأثير القانون الدولي الخاص على إبرام المعاهدات، يعين على تحقيق الغرض منها، وبما يضمن توافق الجميع، اعتماداً على القانون الدولي العام الذي يلتف حوله كافة الأعضاء، وهذا يوصد الباب أمام الخلاف وهو أمر إيجابي بامتياز كما سبق بيانه.

الفصل الثاني: تنفيذ المعاهدات

ويحتوي على (٣) مواد

المادة (٢٨) عدم رجعية المعاهدات:

ما لم يظهر من المعاهدة قصد مغاير أو يثبت خلاف ذلك بطريقة أخرى، لا تلزم نصوص المعاهدة طرفاً فيها بشأن أي تصرف أو واقعة تمت أو أية حالة انتهى وجودها، قبل تاريخ دخول المعاهدة حيز التنفيذ بالنسبة لذلك الطرف.

التعليقات:

- الأصل العمل بالمعاهدة بمجرد دخولها حيز التنفيذ.
- لا إلزام على أي طرف مهما كانت الظروف، العمل بمعاهدة ما قبل دخولها حيز التنفيذ.
- الأصل تحقيق المعاهدة المصالح المرجوة دون تأثيرها بوقائع معينة أو مواقف سابقة.
- إيقاف الالتزام بكافة المعاهدات التي انتهت قبل دخول هذه المعاهدة حيز التنفيذ.

التقييم العام:

دخول المعاهدة حيز التنفيذ هو الحد الفاصل، بين العمل بموجبها من عدم ذلك، مما يعني سد باب الخلافات قبل وبعد التنفيذ، كما سبق بيانه.

المادة (٢٩) المجال الإقليمي للمعاهدات:

ما لم يظهر من المعاهدة قصد مغاير أو يثبت خلاف ذلك بطريقة أخرى، تلزم نصوص المعاهدة كل طرف فيها بالنسبة لكامل إقليمه.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

التعليقات:

- الأصل العمل بكامل بنود المعاهدة دون تمييز، بمجرد دخولها حيز التنفيذ.
- الأصل العمل بالمعاهدة على كامل إقليم الدول المتعاهدة.
- حال تضمن نص المعاهدة خلاف ذلك، يثبت ما ثبت بنصوصها.

التقييم العام:

لب الموضوع من إجراء إبرام المعاهدات، هو العمل بموجبها مباشرة على كافة الأقاليم المعنية بمجرد دخولها حيز التنفيذ، بما يحقق الصالح العام، وهذا هو أساس والمطلب الرئيس المتوافق مع الشرع المطهر كما سبق بيانه.

المادة (٣٠) تنفيذ المعاهدات المتتابعة التي تتعلق بموضوع واحد:

1. مع مراعاة ما جاء في المادة (١٠٣) من ميثاق الأمم المتحدة، تتحدد حقوق والتزامات الدول الأطراف في معاهدات متتابعة تتعلق بموضوع واحد وفق الفقرات التالية.
2. إذا نصت المعاهدة على أنها خاضعة لأحكام معاهدة أخرى سابقة أو لاحقة، أو أنها لا ينبغي أن تعتبر غير منسجمة مع مثل هذه المعاهدة، فإن أحكام المعاهدة الأخرى المعنية هي التي تسود.
3. إذا كان كل الأطراف في المعاهدة السابقة أطرافاً كذلك في المعاهدة اللاحقة دون أن تكون المعاهدة السابقة ملغاة أو معلقة طبقاً للمادة (٥٩)، فإن المعاهدة السابقة تنطبق فقط على الحد الذي لا تتعارض فيه نصوصها مع نصوص المعاهدة اللاحقة.
4. إذا لم يكن أطراف المعاهدة اللاحقة جميعاً أطرافاً في المعاهدة السابقة تنطبق القاعدتان التاليتان:
   - أ. في العلاقة بين الدول الأطراف في المعاهدتين تنطبق القاعدة الواردة في الفقرة (٣).
   - ب. في العلاقة بين دولة طرف في المعاهدتين ودولة طرف في إحداها فقط تحكم نصوص المعاهدة المشتركة بين الطرفين

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

حقوقهما والتزاماتهما المتبادلة.

5 ليس في حكم الفقرة (٤) ما يخل بالمادة (٤١) أو بأية مسألة تتصل بالقضاء أو وقف العمل بمعاهدة وفقاً للمادة (٦٠) أو بأية مسألة تتصل بالمسئولية التي قد تنشأ على الدولة نتيجة عقدها أو تطبيقها لمعاهدة لا تتمشى نصوصها مع التزامات هذه الدولة في مواجهة دولة أخرى في ظل معاهدة أخرى.

التعليقات:

- المادة (١٠٣) من ميثاق الأمم المتحدة تتضمن: (تقديم التزامات الميثاق على ما سواه من التزامات دولية، تأتي نتيجة إبرام المعاهدات والاتفاقيات وما إلى ذلك).
- حال تعلق معاهدتين أو أكثر ببعضهما، فإن أحكام المعاهدة الأصيلة هي التي تتصدر.
- حال وجود معاهدتان: (سابقة غير ملغاة أو معلقة، ولاحقة) تتضاد بعض بنودهما، يتم العمل ببنود اللاحقة.
- حال وجود دول أطراف في أكثر من معاهدة ودول أخرى في بعضها، يتم العمل بنصوص المعاهدات القائمة المشتركة بينهم.
- لا يتضمن ذلك وقف العمل بأية معاهدة مستقلة للدولة.
- المادة (٥٩) تتضمن الحديث عن (انقضاء المعاهدة أو إيقاف العمل بها المفهوم ضمناً من عقد معاهدة لاحقة)، وسيأتي بيانه في حينه.

التقييم العام:

تنظيم العمل بالمعاهدات المتعددة للدول الأطراف وغير الأطراف، بما يضمن الوئام السياسي، ويضبط العلاقات لتكون واضحة لا لبس فيها، هذا هو لب الموضوع المتوافق مع تعاليم الشريعة الغراء كما سبق الحديث عنه.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الخاتمة

تبين لنا وبكل وضوح، أن الغرض الرئيس من هذه الاتفاقية، والأغراض النبيلة والأعمال الجليلة الواضحة وضوح الشمس، تجمل فيما يلي:

1. تحقيق مصالح جميع الدول والحكومات، بغرض تقوية العلاقات الدولية وإنمائها.
2. درء نشوب الخلافات والنزاعات، التي تفتك بالجنس البشري.
3. إيجاد لغة تفاهم عامة، ينصاع الجميع لها دون اعتراض أو تململ.
4. تقوية روابط العلاقات الدولية، بما يحقق الوئام السياسي العام.
5. إقامة علاقات مثمرة تقوم على أسس المساواة، وتحقيق الصالح العام.

النتائج العامة:

1. إبرام هذه الاتفاقية دليل واضح على نضج العقل البشري، الذي وصل إلى درجة الوعي الكامل بدور الدول والحكومات، زماناً ومكاناً ووضعاً وحالًا ما أمكن ذلك.
2. إدراك البشر واقعاً الحاجة الملحة فعلًا إلى التعايش السلمي، في ظل أمن وسلم دائمين، ولا يتأتى هذا إلا من خلال إيجاد لغة تفاهم مشتركة، وصيغة تجمع البشر على ما يحفظ الحقوق ويضمن الحريات للجميع دون استثناء أو تمييز، فكان إبرام هذا الاتفاقية ليعمل الجميع بمقتضاها، كخطة سير متفق عليها يعمل بها في كافة المعاهدات المستقبلية، تهدف إلى تطوير وتقوية العلاقات الدولية ورقيها في كافة ميادين الحياة.
3. الهدف الرئيس من هذه الاتفاقية تقعيد وتقنين كل ما من شأنه إنجاح العلاقات الدولية القائمة، وفق اتفاقية تحقق للجميع كل خير وتدرأ عنهم كل شر ما أمكن الأمر.
4. اكتسبت هذه الاتفاقية القوة القانونية لانطوائها تحت مظلة ميثاق الأمم المتحدة المعمول به في كل مناحي الحياة، باتفاق

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

دولي شبه مجمع عليه، لموافقته الفطرة البشرية، المتجلية في القيم المشتركة والمعايير الثابتة لدى البشر.

5 اجتمع على إبرام هذه الاتفاقية عامة الدول والحكومات والأمم والشعوب، ومن مختلف الأديان والثقافات والأفكار والقوميات واللغات والتوجهات، لتمخضها تحقيق مصالح الجميع دون تمييز.

6 العمل بهذه الاتفاقية يعد من جملة الضروريات الحتمية لكونها جمعت الدول على كلمة سواء ولم تفرقهم، ولكونها حققت مصالح عليا لكافة الدول، لذا رضخوا لها.

7 احترام الاتفاقية يعني احترام سيادة الدول وسياساتها المختلفة، واحترام دساتيرها وطريقة حكمها، من غير تدخل أو محاولات تأثير عليها مطلقاً.

8 إمكانية العمل بالاتفاقية حتى لمن لم يصادق عليها سابقاً وينضم إلى عضويتها، ترغيباً لتلك الدول في الالتحاق بالأسرة الدولية والانضمام إليها مستقبلًا.

9 إمكانية التعديل والإضافة على الاتفاقية بما يصحح خط سيرها بما يراعي مسألة تطور الدول والحكومات، وحاجتها لما يتوافق مع أوضاعها المستحدثة وأحوالها المتغيرة.

10 أكبر جانب ضعف في الاتفاقية، كونها تعتمد على مسألة إرادة الدول وحريتها المطلقة للانضمام إليها من عدم ذلك، مما يعني أن الدول التي رغبت عن الاتفاقية لا ملزم بها إطلاقاً على تنفيذ محتواها والعمل بموجبها، بما يحقق علاقات دولية متوازنة ومعتدلة تحقق الصالح العام، رغم أن الاتفاقية تنطوي تحت مظلة ميثاق هيئة الأمم المتحدة، وتستمد قوتها منه.

11 قد يكون في هذه الاتفاقية جوانب نقص وقصوراً جزئياً، غير أن ذلك لا يفقدها القيمة الحقيقة والجوانب الإيجابية الفاعلة لها.

12 قد يكون في هذه الاتفاقية مآخذ وملاحظات طفيفة، لكنها تأتي غالباً من باب سوء التطبيق لمضامينها، التي جاءت بما يضمن مصلحة الجميع ما أمكن ذلك.

13 تعتبر هذه الاتفاقية نصراً حقيقياً للإنسانية فعلًا، التي وعت دورها

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الرائد في هذه الحياة حقاً، وحاولت توثيقه بما يحفظ الحقوق والحريات لكافة الدول دون تمايز أبداً.

التوصيات العامة:

1. إلغاء الاتفاقيات التي سبقت هذه الاتفاقية، والتي كانت تحقق مصالح المنتصر على المهزوم وبصورة علنية فاضحة.
2. العمل بمقتضى هذا الاتفاقية وبموجب موادها وقوانينها، لما حققته من مصالح عليا لكافة الدول والحكومات التي ارتضت العمل بموجبها دون استثناء.
3. اعتبار هذا الاتفاق بمثابة خطة سير لكافة المعاهدات التي ستنشأ من بعدها، لما قعدته وقننته من أمور من شأنها تقوية العلاقات الدولية وتنميتها.
4. محاولة تفهم الغرض الأساسي والرئيس الذي من أجله وضعت هذه الاتفاقية، وإدراك حقيقة مضمونها الجدير بالاحترام، بما جاءت به من تحقيق الصالح العام لكافة الدول والحكومات والأمم والشعوب.
5. محاولة تعديل الاتفاقية كل فترة من الزمن، وزيادة موادها وبنودها بما يضمن التطوير المستمر المتوائم مع الغرض الرئيس لها، مع مراعاة خصوصية الدول، وسيادتها وسياساتها على أقاليمها وشعوبها، وبما يعين الحكومات على خدمة الشعوب في أوطانهم والقيام على مصالحهم.
6. محاولة صبغ هذه الاتفاقية صفة الإلزام، لضمان تطبيق كافة الدول لمحتواها الإيجابي فعلًا.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المصادر والمراجع

1 القرآن الكريم.

2 الكتب والمؤلفات:

- إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، أبو السعود، العمادي محمد، ط بيروت، دار إحياء التراث العربي.
- التفسير الوسيط، طنطاوي، محمد سيد، ط١، القاهرة، دار النهضة، ١٩٩٧م-١٩٩٨م.
- الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه، البخاري، محمد إسماعيل إبراهيم، تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر، ط١، دار طوق النجاة، ١٤٢٢هـ.
- الهداية إلى بلوغ النهاية، مكي، ابن أبي طالب حموش، تحقيق: كلية الدراسات العليا والبحث العلمي بإشراف د الشاهد البوشيخي، ط١، جامعة الشارقة، ١٤٢٩هـ.
- بحر العلوم، السمرقندي، نصر محمد أحمد، ط١، بيروت، دار الكتب العلمية.
- تفسير القرآن، السمعاني، منصور محمد عبدالجبار، تحقيق: ياسر إبراهيم وغنيم غنيم، ط١، الرياض، دار الوطن، ١٤١٨هـ.
- تفسير المراغي، المراغي، أحمد مصطفى، ط١، مصر، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، ١٩٤٦م.
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، السعدي، عبدالرحمن ناصر، تحقيق: عبدالرحمن اللويحق، ط١، مؤسسة الرسالة، ١٤٢٠هـ.
- خواطر الشعراوي، الشعراوي، محمد متولي، ط أخبار اليوم، ١٩٩٧م.
- سنن الترمذي، الترمذي، محمد بن سورة، تحقيق وتعليق: أحمد شاكر ومحمد عبدالباقي وإبراهيم عطوة، ط٢، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى الحلبي، ١٩٧٥م.
- صحيح مسلم، مسلم، بن الحجاج النيسابوري، تحقيق: محمد عبدالباقي، ط بيروت، دار إحياء التراث.
- صفوة التفاسير، الصابوني، محمد علي، ط١، القاهرة، دار الصابوني

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

للطباعة، ١٤١٧هـ.

3 الدراسات الأكاديمية:

- النظم السياسية الحديثة والسياسات العامة، الخزرجي، ثامر كامل محمد، ط١، عمان الأردن، دار مجدلاوي، ٢٠٠٤م.
- الوسيط في القانون الدولي العام، أبو الوفا، أحمد،محمد حسين، ط٦، القاهرة، دار النهضة العربية، ٢٠١٦م.
- الوسيط في القانون الدولي العام، بوزيد، الدين الجيلاني، والحموي، ماجد، ط٢، الرياض، دار الشواف، ١٤٢٤هـ.
- الوسيط في القانون الدولي العام، محمد، محمد نصر، ط١، الرياض، مكتبة القانون والاقتصاد، ٢٠١٢م.
- الوضع القانوني المعاصر بين الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي، المستشار البشري، طارق، ط١، القاهرة، دار الشروق، ١٩٩٦م.
- حقوق الإنسان بين مقاصد الشريعة الإسلامية والمواثيق الدولية، العياشي، وردة، ط١، جدة، خوارزم العلمية، ٢٠١٢م.
- مبادئ القانون الدولي العام، العطية، عصام، ط٥، جامعة بغداد، كلية القانون، ١٩٩٢م.
- مبادئ القانون الدولي العام، سليمان، هيثم مصطفى، ط٢، الرياض، مكتبة الرشد ناشرون، ٢٠١٦م.
- مبادئ القانون الدولي العام، ياد كار، طالب رشيد، ط أربيل، مؤسسة موكرياني، ٢٠٠٩م.
- مبادئ علم السياسة المقارن، أونيل، باتريك، ترجمة: باسل جبيلي، مراجعة: حسام الدين خضور، ط دمشق، دار الفرقد، ٢٠١٧م.
- مبادئ علم السياسة، بركات، نظام. والرواف، عثمان. والحلوة، محمد، ط٩، الرياض، دار العبيكان، ٢٠١٤م.
- مبادئ علم السياسة، فاضل، صدقة يحيى، ط١، جدة، دار النوابغ للنشر والتوزيع، ٢٠١٦م.

4 المواقع الإلكترونية:

- موقع الأمم المتحدة: https://www.un.org/.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

- موقع اللجنة الدولية للصليب الأحمر: https://www.icrc.org/ar/who-we-are.
- موقع محكمة العدل الدولية: https://www.icj-cij.org/.
- موقع مفوضية حقوق الإنسان: https://www.ohchr.org/ar.
- موقع منظمة العفو الدولية: https://www.amnesty.org/ar/who-we-are/.
- موقع موسوعة ويكيبيديا الحرة:
https://ar.wikipedia.org/wiki/%D%8A%7D%84%9D%8B%5D%81%9D%8AD%D%8A9_%D%8A%7D%84%9D%8B%1D%8A%6D8%9A%D%8B%3D8%9A%D%8A9.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online



الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

Islamic University of Minnesota

المركز الرئيسي IUM

العلاقات السياسية السوفيتية-النمساوية ١٩٤٣-١٩٥٥ (دراسة تاريخية)

Soviet-Austrian Political Relations 1955-1943 (Historical Study)

إعداد

ا. م. د .نادية جاسم كاظم الشمري
جامعة بابل
مركز بابل للدراسات الحضارية والتاريخية

Dr. Nadia Jasem Kadhim Al-Shammari
University of Babylon
Babylon Centre for Cultural and Historical Studies
pre338.nadia.jasim@uobabylon.edu.iq

الجامعة الإسلامية بمنيسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM

الخلاصة

كشفت الدراسة طبيعة العلاقات السياسية السوفيتية -النمساوية (١٩٤٣-١٩٥٥) التي امتازت بنمط ثنائي الأول: إصرار الاتحاد السوفيتي على تعزيز العلاقات السياسية مع النمسا في النصف الأول من أربعينيات القرن العشرين من خلال نهجه سياسة الدعاية الإيجابية لتوطيد الأمن والاطمئنان في نفوس الشعب النمساوي والتعامل معهم يختلف عن الشعوب المنهزمة في الحرب العالمية الثانية لا سيما ألمانيا النازية ولكن هذه السياسة متناقضة بعد احتلال النمسا من قبل دول الحلفاء في السابع والعشرين من شهر نيسان عام ١٩٤٥م التي امتازت بالقسوة والاعتداء على الأراضي النمساوية ونهب خيراتها ومواردها الاقتصادية وممتلكاتها العامة وترسيخ الأيديولوجية السوفيتية وتعميم الأفكار الاشتراكية بالوسائل الدعائية والإعلانية مما أدى إلى توتر العلاقات السياسية السوفيتية-النمساوية .

وأوضحت الدراسة الأهداف الجوهرية للسياسة الخارجية السوفيتية تجاه النمسا كونها معياراً حقيقياً لتعزيز العلاقات بين الدولتين وإمكانيتها توظيف الطرق الدبلوماسية لتحقيق المصالح التي لها الأولوية في إدراك صانع القرار السياسي الخارجي السوفيتي بما يحقق التوازن في العلاقات بين الدولتين. وحاولت الدراسة الاعتماد على النظرة الشاملة في طبيعة العلاقات السياسية السوفيتية - النمساوية ١٩٤٣-١٩٥٥ التي كان لها اثر كبير على المستوى الدولي وانعكاسات تلك العلاقات الثنائية على طبيعة السياسة الخارجية التي انتهجتها كلا من الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة الأمريكية فيما بعد، وتم بيان هده العلاقات من حيث التوتر والتقارب، وفقاً لما تقتضيه مصالحهما السياسية والاقتصادية مع مراعاة الوحدة الموضوعية لكل مبحث، واتباع أسلوب التسلسل التاريخي لهذه العلاقات والعوامل السياسية الخارجية المؤثرة فيها .

وكشفت الدراسة الأدوار الفاعلة للشخصيات النمساوية الكفوءة التي شاركت بصورة أو بأخرى في إيجاد حلول للمشاكل التي كان

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

يعاني منها النمساويين تحت السيطرة السوفيتية وتلبية طموحاتهم السياسية في التحرر من الاحتلال السوفيتي لجزء من أراضيها والتبعية الأجنبية لدول الخلفاء بعد الحرب العالمية الثانية ، وكان لها دورا متميزاً في الأحداث والتطورات السياسية التي مرت بها، وإذا كانت الدراسات التاريخية التي بحثت هذه المدة التي نحن بصدد دراستها ، قد تطرقت إلى دور الشخصيات السوفيتية والنمساوية ومواقفها ضمن تلك الأحداث ، فان ذلك لا يعني أن أي مطلع يمكنه أن يكون صورة واضحة المعالم والأبعاد عن تلك الشخصيات الفاعلة إلا من خلال تتبع الدراسات الواسعة بكل تفاصيلها الدقيقة ومعلوماتها القيمة ، والتعرف كيف بدأت هذه الشخصيات تتبنى دبلوماسية وسياسة وتخطيط منظم وأساليب اتبعتها كان لها انعكاساتها على واقع العلاقات السياسية السوفيتية النمساوية من حيث التقارب والتوتر التي تمكنت في نهاية المطاف تعزيز علاقاتها السياسية مع النمسا وبذلت جميع مساعيها الدبلوماسية والسياسية والفكرية ووقوعها تحت نير الأفكار الشيوعية إلا أن المتغيرات الدولية الجديدة والصراع الأيديولوجي بين المعسكرين الشيوعي والرأسمالي حالت دون تحقيق أهدافها فدخل السوفييت في مفاوضات مع النمسا ودول الحلفاء من خلال المعاهدات الدولية ومنها معاهدة الاستقلال النمساوية التي عززت العلاقات السياسية بين الدولتين وإنهاء الاحتلال والانسحاب التام من فيينا وصولا إلى تحقيق الاستقلال السياسي للنمسا، ونأمل مستقبلا توسع الجامعات الأكاديمية بتخصيص أقسام مستقلة لدراسة العلاقات السياسية الدولية والتوسع في إقامة مراكز البحوث المتخصصة في مجال العلاقات الدولية والدراسات المستقبلية ، والحذر في تفسير التحركات العسكرية لأحد الطرفين على أنها استعدادا للهجوم لتجنب الحروب وعدم التجاوز على أراضي الدول الأخرى ، وتحقيق مستوى متعادل من التسلح بين الجانبين التي تمنع امتلاك ميزة التفوق على الطرف الآخر وتؤدي إلى حل جميع المشاكل السياسية وتفعيل الدبلوماسية المقنعة الفاعلة واستمراريتها من خلال عقد المؤتمرات والمعاهدات الدولية التي

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

من شأنها سيادة الأمن والسلام الدوليين.

الكلمات المفتاحية: العلاقات السياسية، الصراع الدولي، الاستراتيجية السوفيتية، السياسة الخارجية، الدبلوماسية النمساوية.

Abstract

The study revealed the nature of Soviet-Austrian political relations (1955-1943), which were characterized by a dual pattern: the first: the insistence of the Soviet Union on strengthening political relations with Austria in the first half of the 1940s through its adoption of a positive propaganda policy to consolidate security and reassurance in the souls of the Austrian people and dealing with them differently from the peoples defeated in World War II, especially Nazi Germany. However, this policy was contradictory after the occupation of Austria by the Allied powers on April 1945 ,27, which was characterized by cruelty and aggression against Austrian lands, looting its wealth, economic resources and public property, and the consolidation of Soviet ideology and the dissemination of socialist ideas through propaganda and advertising means, which led to tension in Soviet-Austrian political relations.

The study clarified the essential objectives of Soviet foreign policy towards Austria as a real criterion for strengthening relations between the two countries and its ability to employ diplomatic methods to achieve the interests that have priority in the perception of the Soviet foreign policy maker in a way that

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

achieves balance in relations between the two countries. The study attempted to rely on a comprehensive view of the nature of Soviet-Austrian political relations 1955-1943, which had a major impact on the international level and the repercussions of these bilateral relations on the nature of foreign policy adopted by both the Soviet Union and the United States of America later. These relations were explained in terms of tension and convergence, according to what their political and economic interests require, taking into account the objective unity of each topic, and following the method of historical sequence of these relations and the external political factors affecting them.

We hope in the future that academic universities will expand by allocating independent departments to study international political relations and expanding the establishment of specialized research centers in the field of international relations and future studies and cautious in interpreting the military movements of one of the parties as preparation for an attack in order to avoid wars and not to encroach on the lands of other countries, and to achieve an equal level of armament between the two sides that prevents the possession of the advantage of superiority over the other party and leads to the resolution of all political problems and the activation of effective persuasive diplomacy and its continuity through holding international conferences and treaties that would prevail international security and peace.

Keywords: Political Relations, International Conflict, Soviet Strategy, Foreign Policy, Austrian Diplomacy.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المقدمة

يعدّ موضوع العلاقات السياسية السوفيتية -النمساوية ١٩٤٣-١٩٥٥م من الموضوعات المهمة التي يجب تسليط الأضواء عليها التي امتازت بانها علاقات سلمية وتساومية وصراعية وعدوانية ومعرفة مدى تأثير صناع القرار في العملية السياسية ونشاطاتهم ومبادلاتهم الرسمية الموجهة عبر الحدود الدولية واستنباط الوقائع التاريخية الدولية وإيضاح الطبيعة الدينامية لهذه العلاقات والعوامل التي تحدد تطورها ومحاولة تكوين رؤى نظرية ذات قيمة علمية وعملية حو لها .

أهمية الدراسة:

تكمن أهمية الموضوع في الكشف عن طبيعة العلاقات السياسية السوفيتية-النمساوية (١٩٤٣-١٩٥٥) من حيث التقارب والتوتر والاطلاع على الاستراتيجية السوفيتية كقوة سياسية وعسكرية واقتصادية لا سيما بعد انتهاجها سياسة المجال الحيوي في أوروبا الوسطى لا سيما النمسا ونشر الأيديولوجية الشيوعية فيها ومعرفة مدى تأثير ذلك على طبيعة العلاقات بين الدولتين.

أسباب اختيار الموضوع:

تم اختيار موضوع العلاقات السياسية السوفيتية -النمساوية ١٩٤٣- في إطار دراسة التاريخ السوفيتي الحديث والمعاصر ومثل عام ١٩٤٣م بوصفه حدث تاريخي انطلقت منه الأحداث السياسية التاريخية وعقد مؤتمرات دولية لاسيما مؤتمر طهران الذي جمع الدول الكبرى الثلاث الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة الذي ناقش تدمير ألمانيا وتفكيكها وإضعافها وعزل النمسا عن هيمنتها ، وتأثير الاتحاد السوفيتي وسعيه للسيطرة على التمسا بشكل أثر على سير العلاقات السياسية السوفيتية -النمساوية عن طريق الدبلوماسية التي تجمع بين تقديم المساعدات نتجت عنها

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

تعزيز العلاقات بين الدولتين من جهة ، وبين توظيف القوة لإخضاعها التي أدت الى توتر العلاقات بينهما من جهة أخرى، وتوقفنا عام ١٩٥٥ م لحصول النمسا على استقلالها السياسي وتحررها من التبعية الأجنبية بشكل أثر على سير طبيعة العلاقات السياسية السوفيتية -النمساوية .

إشكالية:

إن موضوع البحث استعرض التاريخ الأوروبي السياسي للدولتين الأوربيتين الاتحاد السوفيتي والنمسا ، وتعد هذه الحقبة التاريخية مهمة في تاريخ أوروبا المعاصر حيث لا تزال يكتنفها الغموض في بعض جوانبها التاريخية والسياسية ، وعليه سنحاول معرفة ما مدى تأثير الاستراتيجية السياسية والعسكرية السوفيتية المزدوجة تجاه النمسا خلال مدة الدراسة التي أثرت بشكل فاعل ومؤثر على طبيعة العلاقات السياسية السوفيتية -النمساوية من حيث التقارب والتوتر

وللإجابة على هذه الإشكالية وضعت جملة من التساؤلات وهي:

- ما هي الأوضاع النمساوية العامة التي سمحت للشخصيات القيادية السوفيتية التدخل في شؤونها الداخلية وانفراد السلطة السوفيتية للسيطرة عليها ونشر الأيديولوجية الشيوعية وهل إثر ذلك على طبيعة العلاقات السياسية بينهما؟
- هل حقق السوفييت نجاحا دبلوماسيا في تعزيز العلاقات السياسية مع النمسا بعد إدارة منطقة الاحتلال لجزء من تراضيها التابعة له؟
- ماهي الاستراتيجية السوفيتية المزدوجة تجاه النمسا التي أثرت على طبيعة العلاقات السياسية بينهما من حيث التقارب والتوتر؟
- ما هي الأسباب الرئيسة التي جعلت الاتحاد السوفيتي وضع جميع العراقيل والحيلولة دون تحقيق الاستقلال السياسي للنمسا بشكل أدى الى توتر العلاقات السياسية بينهما؟
- ماهي الظروف الدولية التي واجهت السوفييت وجعلته إيجاد حل

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

فعلي من أجل حصول النمسا على استقلالها السياسي وإنهاء الاحتلال بشكل يعزز العلاقات السياسية السوفيتية-النمساوية؟

منهجية الدراسة:

إن طبيعة الموضوع الذي قمت بدراسته هو التطرق إلى أهم دولتين أوربيتين الاتحاد السوفيتي والنمسا أثرتا بشكل كبير في صياغة العلاقات الدولية في المدة ما بين (١٩٤٣- ١٩٥٥م) فرضت علي إتباع المنهج التاريخي من خلال جمع المادة التاريخية ومقارنتها ببعضها البعض واستخلاص النتائج التي لها علاقة بالموضوع مع دراسة الأحداث وترتيبها ترتيبا كرونولوجيا والمنهج التحليلي الذي ساهم في دعم بلوغ نتائج أكثر دقة بنهاية موضوع البحث من خلال التجزئة والتقسيم والتقويم للمشكلة والتعمق في التفسير.

واعتمدت الدراسة على مصادر متنوعة تضمنت وثائق أجنبية وكتب إنجليزية وروسية وألمانية وعربية فضلا عن المجلات الأجنبية يمكن الاطلاع عليها في قائمة المصادر.

وطبقا لذلك فقد قسم موضوع البحث على ثلاثة مباحث تضمن المبحث الأول: سياسة الاتحاد السوفييتي تجاه النمسا ١٩٤٣-١٩٤٥ وأثرها على طبيعة العلاقات بين الدولتين،

أما المبحث الثاني: فقد أشار إلى العلاقات السياسية السوفيتية – النمساوية ١٩٤٥-١٩٥٢م

وجاء المبحث الثالث ليوضح العلاقات السياسية السوفيتية – النمساوية في عهد خروتشوف ١٩٥٣-١٩٥٥ م.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المبحث الأول: سياسة الاتحاد السوفييتي تجاه النمسا ١٩٤٣-١٩٤٥ وأثرها على طبيعة العلاقات بين الدولتين

نشطت السياسة الدولية عام ١٩٤٣م أثناء الحرب العالمية الثانية وظهرت تطورات سياسية فاعلة تمثلت بعقد سلسلة من المؤتمرات الدولية عقدتها دول الحلفاء لا سيما مؤتمر طهران Tehran Conference (٢٨تشرين الثاني- كانون الأول ١٩٤٣م) الذي عقد في السفارة السوفيتية بالعاصمة الإيرانية طهران [١] . وعدّ اجتماعا استراتيجيا(baid,٠٢٠٢٣) شارك فيه يوسف فيساريونوفيتش ستالين Joseph Vissarionovich Stalin [٢] ، فرانكلين ديلانو روزفلتFranklin Delano Roosevelt [٣] ، ونستون ليونارد سبنسر تشرشل Winston Leonard Spencer Churchill [٤] لحل القضايا السياسية وانعكاسات العمليات العسكرية التي سببتها دول المحور من مشكلات دولية وتقرير مصير ألمانيا ومناقشة القضية النمساوية وترتيب عالم ما بعد الحرب العالمية الثانية [٥] .

صمم المؤتمرون على جعل النمسا دولة مستقلة بعد تجزئة ألمانيا سياسيا الى خمس ولايات لإضعافها الى اقصى حد ممكن بحيث لا تستطيع لديها القدرة عل الحرب من شأنها أن تؤثر على السلام الأوروبي وبذلك تكون أوروبا الشرقية والوسطى بمأمن عن الهيمنة

(1) Hamzavi, A. H. (2021). Iran and the Tehran Conference, International Affairs 1944, PP. 203–192; The Ministry of Foreign Affairs Iran, (2021). The Tehran Conference: The Three-Power Declaration Concerning Iran December 1943, Berlin. 77-70.

(٢) يوسف فيساريون وفيتش ستالين (١٨ كانون الأول ١٨٧٨ - ٥ أذار ١٩٥٣): ثائر جورجي والقائد الثاني للاتحاد السوفيتي، حكم من منتصف عشرينيات القرن العشرين حتى وفاته عام ١٩٥٣ وهو من إثنية جورجية، وشغل منصب السكرتير العام للجنة المركزية للحزب الشيوعي السوفيتي (١٩٢٢ – ١٩٥٢)، ومنصب رئيس مجلس الدولة (١٩٤١ - ١٩٥٣). ترأس حكومة جماعية قائمة على نظام الحزب الواحد وأصبح بحلول ثلاثينيات القرن العشرين دكتاتوراً. يتبع ستالين أيديولوجياً التفسير اللينيني. وأسهم في وضع أفكار الماركسية اللينينية وأطلق على مجموع السياسات التي انتهجها الستالينية.

Khlevniuk, Oleg V. (2015). Stalin: New Biography of a Dictator, Translated by Nora Seligman Favorov. Yale University Press 2015.

٣) فرانكلين ديلانو روزفلت (٣٠ يناير ١٨٨٢ - ١٢ أبريل ١٩٤٥)، هو رجل دولة وزعيم سياسي ديمقراطي أمريكي شغل منصب الرئيس الثاني والثلاثين للولايات المتحدة؟ (١٩٣٣-١٩٤٥)، وفاز في أربعة انتخابات رئاسية متتالية، وقاد حكومة الولايات المتحدة خلال الكساد الكبير والحرب العالمية الثانية.

Dallek, Robert. (١٩٩٥). Franklin D. Roosevelt and American Foreign Policy, 1945–1932. Oxford University.

٤) ونستون ليونارد سبنسر تشرشل (٣٠ تشرين الثاني ١٨٧٤ – ٢٤ كانون الثاني ١٩٦٥) : رجل دولة وجنديًا وكاتبًا بريطانيًا شغل منصب رئيس وزراء المملكة المتحدة مرتين، (١٩٤٠ - ١٩٤٥) أثناء الحرب العالمية الثانية، ومرة أخرى (١٩٥١ – ١٩٥٥) باستثناء عامين (١٩٢٢ و١٩٢٤) ، كان عضوًا في البرلمان (١٩٠٠ - ١٩٦٤) ومثل إجمالي خمس دوائر انتخابية من الناحية الأيديولوجية، كان ملتزما بالليبرالية الاقتصادية والإمبريالية، (وكان في معظم حياته المهنية عضوًا في حزب المحافظين، الذي قاده من (١٩٤٠ – ١٩٥٥) وعضوا في الحزب الليبرالي (١٩٠٤ – ١٩٢٤).

Ball, Stuart. (2001). Churchill and the Conservative Party, Cambridge University Press, PP. 330–307.

(5) George C. Herring. (2011). From Colony to Superpower: U.S Foreign Relation Since 1776, Oxford University Press, Oxford, PP.582-580.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

السياسية والعسكرية الألمانية لا سيما النمسا [٦] .

وارتكزت السياسة السوفيتية على تعزيز علاقاتها السياسية مع النمسا والانفراد في السيطرة عليها بعد أن أدرك ستالين المطامع البريطانية فيها، ونجح الرئيس الأمريكي روزفلت في إقناع الزعيم السوفيتي ستالين بمعاملة النمسا كدولة مستقلة عن ألمانيا لا سيما بعد اتخاذ النمسا الحياد في الحرب العالمية الثانية، لذلك سعى السوفييت على تقوية العلاقات مع النمسا وترسيخ الأيديولوجية السوفيتية من خلال استغلال نفوذ الأحزاب الشيوعية في أوروبا الغربية في ضوء توفير الغطاء السياسي لها وشكلت مقاومة موجهة ضد ألمانيا [٧] .

وصرح الزعيم السياسي السوفيتي ستالين في السابع من آذار ١٩٤٣ قائلًا:» عدم منح أية فرصة للجنود الألمان والبروسيين الذين كانوا يحاربون بشجاعة فائقة كالنسور في جعل ألمانيا دولة قوية متحدة، والتأكيد على انفصال النمسا عن هنغاريا، لأن النمسا كانت دولة مستقلة حتى عندما احتلتها القوات الألمانية « [٨] .

ومن أهم المبررات الجوهرية لتعزيز العلاقات السياسية السوفيتية – النمساوية تقدم الصناعات في النمسا من خلال سابق ما استثمرت ألمانيا النازية رؤوس أموالها في مختلف مجالات الطاقة الكهربائية والصناعة النفطية النمساوية بحيث أصبحت النمسا ثاني اكبر منتج للنفط في أوروبا بعد رومانيا لا سيما أن للنفط النمساوي دور فاعل في العمليات العسكرية وتجهيز القوات الألمانية بالوقود أثناء الحرب العالمية الثانية في المدة ما بين (١٩٣٩-١٩٤٤) ، الأمر الذي أدى إلى الصراع السياسي وزيادة التنافس الدولي على النمسا وجعلها محط أطماع تلك الدول الكبرى [٩] .

انتهج السوفييت سياسة مزدوجة تجاه النمسا وفقا لما تمليه مصالحه السياسية والاقتصادية في تلك المنطقة فقد بذل جميع من اجل

(6) John M. Roberts. (2001). Europe 1945 –1880, Longman, London,PP.91-90
(7) Alliance. 2007. The Inside Story of How Roosevelt, Stalen and Churchill Won One War, London, P.259.
(8) Quoted in Documents Soviet Conference the Tahran Yalta Potsdam. Fourth Sitting, Germany and Austria, Round-table meeting. December 1.1943. PP.51-50.
(9) Rolf Steininger. (2008). Austria, Germany, and the Cold War, From the Anschluss to the State Treaty 1955-1938, United State.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الحصول على مكاسب إقليمية فيها عن طريق الدبلوماسية التي تجمع بين تقديم المساعدات وتوظيف القوة لإخضاع الدول المتنافسة عليها، وحظيت النمسا باهتمام كبير من الاتحاد السوفيتي لا سيما في السابع من شهر نيسان عام ١٩٤٤ ، وادركت حكومة لندن أنها ستكون تحت السيطرة السوفيتية بسبب انتهاج السوفييت سياسة المجال الحيوي والتوسع السياسي اتجاه أوروبا الشرقية والوسطى نتيجة السرعة القصوى للجيش السوفيتي الأحمر باتجاه الدانوب نحو النمسا مما أثار استياء النمساويين وتوترت العلاقات السوفيتية – النمساوية فضلا عن إثارة مخاوف البريطانيين والأمريكيين واصبح ضرورة ملحة انتهاجهم أيديولوجيات بدعم الديمقراطيات وإيجاد توازن دولي للحد من التأثير السوفيتي مستغلا بذلك هنغاريا الحليفة لألمانيا النازية التي تربطها علاقات أيديولوجية وإقليمية وسياسية واجتماعية مع النمسا فضلا عن الحدود المشتركة مع النمسا ووجود قوميات وأعراق متعددة كما أن السياسة المشتركة لكلا البلدين ساعدت على تقدم السوفييت وإحراز بعض المكاسب الإقليمية في النمسا في ضوء إقامة أنظمة شيوعية وإيجاد حكومات موالية لسياسته من اجل توسيع دائرة نفوذه السياسي في أوروبا الوسطى لا سيما النمسا [١٠].

حشدت القوات السوفيتية في السابع من شهر شباط عام ١٩٤٥ جيوشها في الجبهتين الأوكرانيتين الثانية والثالثة في الطرف الجنوبي من خط المواجهة السوفيتية –الألمانية وكان القتال عنيفا وشن الألمان هجوما كبيرا في غرب المجر في وسط أوروبا هدفهم الأساسي وقف تقدم الجيش السوفيتي إلى الرايخ الثالث ، وواصلت القوات السوفيتية تقدمها في التاسع من شهر آذار عام ١٩٤٥م للاستيلاء على المنطقة الصناعية في جنوب فيينا بعد أن كانت مركز مهم لتموين الألمان بالطائرات والدبابات والذخائر مما أدى إلى القضاء على الجزء الأكبر من القوات الألمانية في الجنوب والاستيلاء على العاصمة وتبعا لذلك توترت العلاقات السياسية السوفيتية –

(10) Llewellyn Woodward. 1962. British Foreign Policy in The Second World War, Her Majesty›s Stationery Office, London, PP.143-142.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

النمساوية [١١].

أوضح الزعيم السوفيتي ستالين المبررات الرئيسة للسيطرة على تلك المنطقة المذكورة مسبقا حين عدّ التوجه الأساسي نحو لا يبريغ Leipzig ودرسدن Dresden في الثامن والعشرين من شهر أذار عام ١٩٤٥م بعد استدعاء قادة الأركان العمليات العسكرية السوفيتية المارشال غيورغي قسطنطينوفيتش جوكوف [١٢] Georgy Konstantinovich Zhukovوالمارشال ايفان ستيبانوفيتش كونيف [١٣] Ivan Stepanovich Konev الى موسكو [١٤].

وصرح القائد العسكري الأعلى للقوات السوفيتية المارشال فيودور إيفانوفيتش تولبوخين Fyodor Ivanovich Tolbukhin [١٥] عندما دخلت قواته العسكرية في الثاني من شهر نيسان عام ١٩٤٥ م قائلًا : « إن الجيش السوفيتي دخل حدود النمسا ليس الهدف منه الاستيلاء على الأراضي النمساوية وإنما لهزيمة الألمان وتحرير النمساويين من التبعية الألمانية وحث السكان على البقاء في أماكنهم ومواصلة نشاطاتهم في المؤسسات الصناعية والتجارية واحترام تقاليدهم وأسرهم وممتلكاتهم الخاصة وتقديم العون والمساعدة للقوات السوفيتية للحفاظ على النظام بشكل يعزز العلاقات السوفيتية-النمساوية » [١٦].

يتضح مما سبق أن الاتحاد السوفيتي اتبع سياسة مزدوجة تجاه النمسا وفقا لما يحقق أهدافه السياسية والاقتصادية بتطبيق سياسة

11) Mary H. Williams. 1969. United States Army in World War II, Special Studies Chronology1945-1941, Center of Military History United States, Washington, PP.467-453.

(١٢) غيورغي قسطنطينوفيتش جوكوف (١٨٩٦ - ١٩٧٤) : قائد عسكري في الجيش الأحمر خلال الحرب العالمية الثانية، مارس دوراً محورياً في قيادة الجيش الأحمر لتحرير الاتحاد السوفيتي وبقية الدول من الاحتلال النازي حتى وصل إلى برلين، وكان أكثر القادة العسكريون كفاءة من حيث عدد الانتصارات وامتاز بالكفاءة في القيادة العملية والاستراتيجية اعترف بها كثير من قادة الحلفاء، مثل بيرنارد مونتغمري ودوايت ايزنهاور، إنجازاته في تحسين المعرفة البشرية العسكرية النظرية والتطبيقية التي عادت بفوائد عظيمة للاتحاد السوفيتي والعالم كله.

Axell, A., Marshal Zhukov. (2003). The Man Who Beat Hitler. London: Pearson Longman.

(١٣) ايفان ستيبانوفيتش كونيف (١٨٩٧- ١٩٧٣) : قائد عسكري سوفيتي قاد الجيش الأحمر في الجبهة الشرقية أثناء الحرب العالمية الثانية وحرر معظم أوروبا الشرقية من قوات المحور وساعد في احتلال العاصمة الألمانية برلين بعد ذلك عمل كقائد لقوات حلف وارسو وقاد القوات السوفيتية لقمع الثورة المجرية في الثالث والعشرين من شهر تشرين الاول عام ١٩٥٦م.

Roberts, Geoffrey Stalin›s General. (2012). The Life of Georgy Zhukov. London, PP. 245–244 ,11; Glantz, David M.(1989). Soviet Military Deception in the Second World War. Routledge, P. 154-153.

(14) A. I. Sethi. Marshal Zhukov. (1989). The Great Strategician, New Delhi, 1988, P. 187.

(١٥) فيودور إيفانوفيتش تولبوخين (١٨٩٤-١٩٤٩): سياسي وعسكري سوفيتي وُلد في أندرونيكي (مقاطعة ياروسلافسكي حاليا بياروسلافل بالإمبراطورية نال وسام بطل الاتحاد السوفيتي عام ١٩١٨ وتوفي بمدينة موسكو في الخامس من شهر كانون الأول ١٩٤٩.

Кожевников Р. Ф. (1983). Памятники героям Советского Союза Скульптурные памятники, Москвы,1983.

(16) Quoted in Stephen. J. Lee. (1999). Stalin and The Soviet Union, Routledge, London, P.15-12.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المجال الحيوي والتوسع اتجاه أوروبا الوسطى لا سيما فيّينا مما أثار استياء وسخط النمساويين الأمر أدى إلى توتر العلاقات السوفيتية -النمساوية من جانب، ودعم الأيديولوجية الشيوعية النمساوية ومساعدة النمسا على مسايرة النظام الشيوعي وإخضاعها للنفوذ السوفيتي بتنصيب القيادات الشيوعية فيها من جانب آخر مما أدى إلى تعزيز العلاقات السوفيتية-النمساوية.

أعلن الاتحاد السوفيتي بأن الشعب النمساوي قد رحب بدخول قواته العسكرية العاصمة النمساوية فيينا في الثالث عشر من شهر نيسان ١٩٤٥ [١٧].

والسؤال المطروح هل أن القوات السوفيتية بعد دخولها الأراضي النمساوية التزمت بوعودها بالحفاظ على النظام والأمن وحماية الأراضي النمساوية؟ وهذا ما سنوضحه في المبحث الثاني.

(17) William B. Bader, Austria Between East and West 1955-1945, Stanford University Press, California, 1966, P.13.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المبحث الثاني: العلاقات السياسية السوفيتية - النمساوية ١٩٤٥-١٩٥٢م

انتهج الجيش السوفيتي سياسة المجال الحيوي والتوسع السياسي بعد سيطرته فيينا نحو المدن النمساوية في الثالث من شهر أيار عام ١٩٤٥ واصطدم الجيش السوفيتي الأحمر مع الجيش الألماني الذين أعلنوا استسلامهم ، الأمر الذي أدى إلى خسائر بشرية وعسكرية وقتل من النمساويين ما يقارب(٩٤١٨٥) ما بين قتيل وجريح ، وتعاملت موسكو مع النمسا كقوة مهزومة ولم تف السوفييت بوعودها بالحفاظ على النظام والأمن والسلام في النمسا إذ سيطرت على المنازل وحولتها الى مقرات عسكرية واستنفذت المواد الغذائية إلى حدود موسكو وتم تهجير النمساويين من أصل ألماني من موطنهم الأصلي إلى بولندا والاتحاد السوفيتي للعمل بالسخرة ونهبت قطع الأثاث والمنحوتات الفنية المزخرفة والتماثيل الى متحف موسكو وحتى إشارات الطرق والسكك الحديدية والصناعات المعدنية والآلات وأدوات التنقيب من النفط لصالح السوفييت في السابع والعشرين من شهر أيار عام ١٩٤٥ الأمر الذي أدى الى توتر العلاقات السياسية السوفيتية- النمساوية وفي أعقاب الحرب العالمية الثانية مباشرة، تم تقسيم النمسا إلى أربع مناطق احتلال واحتلت الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي والمملكة المتحدة وفرنسا بشكل مشترك تم تقسيم فيينا بشكل مشابه، لكن المنطقة الوسطى كان يديرها بشكل جماعي مجلس مراقبة الحلفاء [١٨] .

شهدت السنوات الأولى التي أعقبت الحرب العالمية الثانية صراعات وتوترات دولية عدّت من المراحل الخطيرة هددت العالم بفناء البشرية لا سيما ما يسمى بالحرب الباردة أدت إلى تدهور العلاقات السياسية السوفيتية - الأمريكية عام ١٩٤٦ بسبب الاختلاف الأيديولوجي بين الشيوعية والرأسمالية وتصادم مصالحهما في القضايا الدولية لا

(18) Gordon Shepherd. (1927). The Austrian Odyssey, Macmillan, London, P. 242; Bischof. (2020). The Post–World War II Allied Occupation of Austria, Journal of Austrian-American History, No 4, PP.72–38.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

سيما القضية النمساوية وهذا الصراع كان له انعكاساته على طبيعة العلاقات السوفيتية-النمساوية ولولا وجود الدول الغربية لاستطاع الاتحاد السوفيتي السيطرة على النمسا [١٩].

ازدادت حدة التوترات بين الاتحاد السوفيتي والنمسا في السابع من شهر نيسان عام ١٩٤٧ بسبب سيطرة السوفييت على الممتلكات العامة والخاصة في شرق وغرب النمسا فضلا عن ذلك ساءت العلاقات السياسية السوفيتية -النمساوية على اثر الاختطافات السرية التي قام بها مسؤولون عسكريون سوفييت فقد أشارت التقارير الى السلطات السوفيتية التي اختطفت (١٨٠٠) شخصا ما بين رجل وامرأة وطفل فضلا عن ذلك اتسعت هذه الاختطافات مداها لتشمل ضباط المخابرات والشرطة النمساوية الذي اقتصر نشاطهم السياسي على الحفاظ على السلام والأمن الداخلي في النمسا [٢٠].

ساءت الأوضاع الاقتصادية النمساوية في السابع عشر من أيار ١٩٤٧ فقد بادر الشيوعيون بدعم سوفيتي على استغلال مشكلة نقص الغذاء لإثارة الاضطرابات داخل النمسا فنظم الحزب الشيوعي مظاهرات في شوارع فيينا ضمت العمال النمساويين والألبان والبلغار بلغ تعدادهم نحو خمسة آلاف من المتظاهرين بمحاصرة مبنى الهيئة المستشارية الاتحادية العليا، لذلك استنجدت الحكومة النمساوية بالحلفاء إلا أن الاتحاد السوفيتي رفض التدخل [٢١].

أما الولايات المتحدة الأمريكية فقد قدمت مشروع مارشال الاقتصادي [٢٢] الذي تضمن مساعدة الدول الأوروبية والدفاع عن نفسها ضد الشيوعية من خلال تطوير اقتصادها، لكن السوفييت لم يقتنعوا بالبرنامج المذكور الذي يمثل تهديدا للسيطرة السوفيتية على النمسا وموجها ضد الأيديولوجية الشيوعية [٢٣].

(19) F.R.U.S., Council of Foreign Ministers 1946, United State Delegation Record, Vol.2, Council of Foreign Ministers, Second Session, First Meeting, Paris April 25., P.97.

(20) Milovan Djilas. (1962). Conversations with Stalin, London, P. 139.

(21) Cromwell, William C. 1982. The Marshall Plan, Britain and the Cold War Review of International Studies. –233 ,(4) 8 49; Charles L. Mee. (1984). The Marshall Plan. New York, P.99.

(٢٢) مشروع مارشال لإعادة تعمير أوروبا بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية الذي وضعه الجنرال جورج مارشال رئيس هيئة أركان الجيش الأميركي أثناء الحرب العالمية الثانية ووزير الخارجية الأميركي الذي اعلنه بنفسه في الخامس من شهر حزيران عام ١٩٤٧ في خطاب أمام جامعة هارفارد وكانت الهيئة التي أقامتها حكومات غرب أوروبا للإشراف على إنفاق ١٢,٩٢٥ مليار دولار أميركي قد سميت «منظمة التعاون والاقتصادي الأوروبي» وقد ساهمت هذه الأموال في إعادة إعمار وتشغيل الاقتصاد والمصانع الأوروبية.

Hardach, Gerd. 1987. The Marshall Plan in Germany, 1952–1948, Journal of European Economic History. 85–433 ,(3) 16.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

واستمرت النمسا تحت الاحتلال المشترك للحلفاء الغربيين والاتحاد السوفيتي في منتصف الأربعينيات من القرن العشرين وما بعدها [٢٤]. واجتمعت دول الحلفاء كل من الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا والمملكة المتحدة لحل القضية النمساوية في العشرين من شهر أيار عام ١٩٤٨ بالعاصمة الفرنسية باريس لعقد معاهدة إعادة تأسيس الدولة النمساوية المستقلة التي تضمنت ثلاثة محاور رئيسة منها: السياسي والعسكري والاقتصادي فقد مثّل الولايات المتحدة الأمريكية كلا من الدبلوماسي الأمريكي صموئيل ريبر الثالث Samuel Reber III، نائب مدير مكتب الشؤون الأوروبية، وجيفري كيس وايرهارت Jeffrey Kase Wehrhart، بينما مثّل المملكة المتحدة السير جيمس ألكسندر ميلن مارجوريبانكس Sir James Alexander Milne Marjoribanks مساعد رئيس قسم الشؤون المالية في وزارة الخارجية البريطانية، ووليم ساوتام William Southam العضو البريطاني في لجنة الحلفاء بالنمسا المسؤول على القسم الاقتصادي، بينما مثّل فرنسا الجنرال هنري شاريير Henri Charrière نائب المفوض السامي الفرنسي في النمسا، وروبرت لوك Robert Locke السكرتير الأول بالسفارة الفرنسية في المملكة المتحدة، ، ونيكولاي إيفانوفيتش ريجكوف Nikolai Ivanovich Ryzhkov المستشار بالسفارة السوفيتية في لندن وكيسيليف Keseliv المستشار السياسي السوفيتي في النمسا، والكسندر كولجن Alexander Kulagin رئيس الشعبة الاقتصادية لمجلس الحلفاء في النمسا [٢٥] التي تضمنت ما يأتي:

أولا: عدم فرض تعويضات حربية أثناء الحرب العالمية الثانية وما بعدها على النمسا.

ثانيا: حصول الاتحاد السوفيتي من النمسا على مبلغ (١٥٠) مليون تدفع خلال (٦) سنوات.

23) Fossat, Sissel Bjerrum. 2018.American Lessons in Mass Production and Mass Consumption: Danish Study Visits to the United States under the Marshall Plan›s Technical Assistance Programme». Contemporary European History, 4) 27). PP. 600–582.
(24) Eisterer, Klaus. (2009). Austria under Allied Occupation, PP.193-190.
(25) Foreign Relations of the United States F.R.U.S. (1948). The Meetings of The Deputies for Austrian, Vol .2, February –May. P.1466.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

ثالثا: التنازل للنمسا عن جميع الممتلكات الألمانية والمؤسسات الصناعية الحربية الموجودة داخلها التي عدّت من أحد مكاسب الحرب.
رابعا: توظيف مستشارين وخبراء عسكريين أجانب في النمسا.
خامسا: إغاثة النازحين واللاجئين النمساويين الذين هاجروا إلى الولايات المتحدة الأمريكية [٢٦].

رفض فياتشيسلاف ميخائيلوفيتش مولوتوف Vyacheslav Mikhailovich Molotov [٢٧] مضامين هذه المعاهدة وأثار قضية مدينة تريستي Question Trieste [٢٨] في شمال شرق إيطاليا التي سيطرت على معظم أجزائها الولايات المتحدة الأمريكية وحليفتها المملكة المتحدة منتهكة معاهدة السلام Peace Treaty [٢٩] التي عقدتها دول حلفاء الحرب العالمية الثانية مع إيطاليا وتحويل الإقليم المذكور الى قاعدة انكلو- أمريكية ، واتهمت النمسا بفشلها في معاقبة مجرمي الحرب وإزالة النازيون وتجريدهم من أسلحتهم في بلادهم وكشف الاتحاد السوفييتي علاقاته السياسية العدائية تجاه النمسا من خلال تعامله معها بوصفها جزء لا يتجزأ منه ، فقد أظهرت قوات الاحتلال السوفيتي بعد دخولها الى العاصمة النمساوية عداوتها وكراهيتها الحقيقية العلنية وسيطرت على قوات الشرطة النمساوية ووضعت المناصب الحكومية في قيادات الشيوعيين النمساويين لا سيما وزارة الداخلية والتعليم والأعلام والشؤون الدينية الأمر الذي أدى الى توتر

(26) F.R.U.S, Communiqué of the Sixth Session of the Council of Foreign Ministers, Vol.3, Paris, June,1949, P.1064.

(٢٧) فياتشيسلاف ميخائيلوفيتش مولوتوف (١٨٩٠- ١٩٨٦) سياسي ودبلوماسي سوفيتي ومن أشهر قادة الحكومة السوفيتية، امتد نشاطه السياسي من بداية الثورة البلشفية حتى عام ١٩٥٧، عمل كذلك في السلك الدبلوماسي كوزير خارجية وكان رئيسا للحكومة السوفيتية منذ عام ١٩٣٧-١٩٤١، واستطاع أن يسيطر على الأوضاع الداخلية المتردية بمبادرته الفاعلة بتعديل الدستور السوفيتي الذي سمي أخيراً بتعديل مولوتوف، وبموجبه تمتعت الجمهوريات المكونة للاتحاد السوفيتي بحق التمثيل الخارجي وعقد المعاهدات الدولية وإرسال البعثات الدبلوماسية إلى الخارج والعضوية في المنظمات الدولية.
Roberts, Geoffrey. (2012). Molotov Stalin's Cold Warrior. Washington, 2012, P. 5 ; Service, Robert , History of Modern Russia From Tsarism to the Twenty-first Century, PP.262-261.

(٢٨) تريستي : مدينة وميناء في شمال شرق إيطاليا ازدهرت كجزء من الإمبراطورية النمساوية (١٨٦٧-١٩١٨) ، وكانت ميناء وسط أوروبا المزدهر في البحر المتوسط وكعاصمة للأدب والموسيقى، بيد إنها انضمت لإيطاليا بانهيار الإمبراطورية النمساوية المجرية في أعقاب الحرب العالمية الأولى ، وأدى ذلك لانخفاض أهميتها الاقتصادية والثقافية، وبسبب ميناءها التجاري ذات الموقع الاستراتيجي المهم اشتد التنافس بين الدول الغربية للاستيلاء عليها .
Novak, Bogdan . (1970). Trieste, 1954-1941 United States of America The University of Chicago Press ,P. 161.

(٢٩) وقعت معاهدة السلام بين دول حلفاء الحرب العالمية الثانية وإيطاليا في العاشر من شهر شباط عام ١٩٤٧ في باريس، فقد فرضت القيود من أهمها حظر امتلاك أو إنشاء أو تجريب الأسلحة النووية والمقذوفات ذاتية الدفع والراجمات المتعلقة، ومنع امتلاك سفن حربية أو حاملات طائرات أو غواصات أو وحدات هجوم برمائي وتشغيل تجهيزات عسكرية على جزر بانتلاريا وبيانوسا أو على أرخبيل الجزر البلاجية وفرضت المعاهدة على إيطاليا بوضع السفن الحربية والمدمرات والغواصات تحت قيادة الدول المنتصرة: الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي والمملكة المتحدة وفرنسا واليونان ويوغسلافيا وألبانيا كتعويضات عن الحرب: باستثناء السفن الحربية، لسلاح البحرية الإيطالي في المستقبل يجب ألا يتعدى ٦٧,٥٠٠ طن، بينما عدد الأفراد يجب ألا يتعدى ٢٥,٠٠٠ شخص.
Treaties of Peace with Italy, Bulgaria, Hungary, Roumania and Finland, Dept. of State Publication: 2743, European series: 21. Washington D.C.: U.S, 1947.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

العلاقات السياسية السوفيتية-النمساوية [٣٠] .

قدمت الدول الكبرى بموافقة الحكومة النمساوية في السادس والعشرين من شباط ١٩٥٢ في محاولة أخرى لبدء المناقشات فيما يتعلق بالمعاهدة النمساوية المختصرة التي تضمنت الأحكام الرئيسة بإنهاء الاحتلال وإعادة استقلال النمسا، ووضع الحلفاء بندا خاصا يتخلى فيه السوفييت عن المطالبة بالأصول الألمانية في النمسا، وقد أعلن الأخير موافقته على المعاهدة المذكورة بشروط محددة منها انسحاب القوات الأمريكية وحلفائها من إقليم تريستي وإنهاء مسألة نزع الأسلحة ونزع النازية من النمسا [٣١] .

كشفت الدول الغربية بعدم جدية الاتحاد السوفيتي بإنهاء الاحتلال للنمسا والحصول على استقلالها السياسي فقد صرح السوفييت معلنا بقاء جزء من قواته العسكرية في النمسا بحجة ضمان حماية امن الصناعات النمساوية الكبيرة في المنطقة السوفيتية مما أدى الى تصاعد العلاقات العدائية السوفيتية -النمساوية واستوجب عرض القضية النمساوية على الأمم المتحدة عن طريق الجهود المبذولة التي بذلها وزير الخارجية النمساوي كارل كروبر Karl Gruber [٣٢] لنقل القضية النمساوية الى الأمم المتحدة في السابع عشر من كانون الأول ١٩٥٢ فأعلن الاتحاد السوفيتي معارضته وصرح ممثله السفير الدبلوماسي ياكوف الكسندروفيتش ماليك Yakov Alexandrovich Malik [٣٣] في الجمعية للأمم المتحدة بأن القضية النمساوية ليست من اختصاص الأمم المتحدة بل من مسؤولية قوى الاحتلال الدولية الكبرى ، لكن الأمم المتحدة لم تؤيد هذا الاعتراض وأصدرت قرارها في العشرين من كانون الأول ١٩٥٢ بمناشدة الاتحاد السوفيتي

(30)) F.R.U.S, Committee on Foreign Relation on Executive Eighty-Fourth Congress, First Session, Report, U. S., Washington, 1 Wednesday, No. 8 ,June 1955 ,15, P.3.

(31) Miljan Milkić. (2014). Yugoslavia and Italy, 1947 – 1945: Yugoslavia Policies and Strategies in the Trieste Crisis, Italy's Balkan Strategies 19th – 20th Century, Belgrade,, P.269.

(٣٢) كارل كروبر (١٩٠٩– ١٩٩٥)؛ دبلوماسي وسياسي نمساوي، ولد في إنسبروك النمساوية Innsbruck, Austria، كان عضوًا في حزب الشعب النمساوي، تولى مناصب عدة منها: وزير خارجية النمسا (١٩٤٥– ١٩٥٣)، وسفير النمسا لدى الولايات المتحدة (١٩٥٣–١٩٥٦)، وسفير النمسا لدى اسبانيا (١٩٦٠–١٩٦٥)، وسفير النمسا في ألمانيا (١٩٦٥–١٩٦٥)، وسفير النمسا لدى الولايات المتحدة (١٩٦٨–١٩٧١)، وسفير النمسا في سويسرا (١٩٧١–١٩٧٣)، وتوفي في إنس بروك، عن عمر يناهز ٨٦ عاماً.

Karl Gruber. 1955. Between Liberation and Liberty Austria in the Post War World, New York, PP.206-205.

(٣٣) ياكوف الكسندروفيتش ماليك: دبلوماسي سوفيتي نائب لوزير الشؤون الخارجية للاتحاد السوفياتي (١٩٤٦- ١٩٥٣) وممثل الاتحاد السوفيتي لدى الأمم المتحدة (١٩٤٨-١٩٥٢) ، ثم اصبح سفيرا لدى بريطانيا (١٩٥٣ - ١٩٦٠) ، بعدها عاد الى وزارة الخارجية السوفيتية كنائب لوزير الشؤون الخارجية (١٩٦٠ - ١٩٨٠) وممثل للاتحاد السوفيتي في الأمم المتحدة (١٩٦٧-١٩٧٦).

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

والمملكة المتحدة وفرنسا والولايات المتحدة الأمريكية للسعي من اجل التوصل الى اتفاق بالإجماع عل شروط المعاهدة النمساوية وإنهاء الاحتلال [٣٤].

يتضح مما سبق توترت العلاقات السياسية السوفيتية-النمساوية (١٩٤٥-١٩٥٢) على اثر معارضة الاتحاد السوفيتي إنهاء معاهدة الدولة النمساوية وضمان استقلالها السياسي ، وسياسة المساومة السوفيتية التي فرضت على دول الحلفاء الانسحاب التام من إقليم تريستي مقابل انسحاب القوات العسكرية السوفيتية من النمسا ، فضلا عن نزع النازية من النمسا الأمر الذي أدى إلى رفض هذه السياسة من قبل الولايات المتحدة الأمريكية وقدمت الدعم المالي والاقتصادي للنمسا من خلال مشاريعها الاقتصادية لتقويتها لتكون لديها القدرة على مواجهة أي تهديد شيوعي وسوفيتي لها بعد الاستقلال.

وقد راودت في ذهن الباحث الأكاديمي عدة تساؤلات منها: ماهي طبيعة السياسة السوفيتية التي انتهجتها تجاه القضية النمساوية (١٩٥٣-١٩٥٥) في ظل تغيير نظام الحكم السياسي ومدى انعكاساتها على العلاقات السياسية السوفيتية-النمساوية؟ وهل حققت النمسا أهدافها الجوهرية وحصولها على الاستقلال السياسي وماهي السياسة التي انتهجتها وهل كان لها تأثير في تبدل العلاقات بين الدولتين؟ وهذا ما سنوضحه في المبحث الثالث.

(34) Nalini Rewadikar . 1970. Austria 1955-1945: A study in Big Power Negotiations, Unpublished Thesis Of Degree, Jawaharlal Nehru University, New Delhi, , P.228.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المبحث الثالث: العلاقات السياسية السوفيتية - النمساوية في عهد خروتشوف ١٩٥٣-١٩٥٥ م

شهدت التطورات الداخلية للاتحاد السوفيتي تغييرا فاعلا في السياسة الخارجية السوفيتية تجاه القضية النمساوية تركت انعكاساتها على علاقاتها الدولية لا سيما بعد تولي نيكيتا سيرغيتفيتش خروتشوف Nikita Sergeevich Khrushchev [٣٥] زعامة الاتحاد السوفيتي [٣٦] فقد أصدرت الحكومة السوفيتية الجديدة في السابع من شهر نيسان عام ١٩٥٣ برئاسة المستشار النمساوي بوليوس راب Julius Raab [٣٧] عفوا عن السجناء السياسيين والمعتقلين النمساويين الأمر الذي أدى الى تعزيز العلاقات السياسية السوفيتية -النمساوية ، إذ حرصت الحكومة الجديدة إلى تحقيق توازن في سياستها الخارجية مع جميع الأطراف الدولية دون الانحياز إلى جانب أي دولة على حساب دول أخرى والابتعاد عن السياسة الأحادية في الشؤون الخارجية خشية من تصادم المصالح الدولية التي قد تكون لها انعكاساتها على القضية النمساوية ومن ثم خضوعها لتجزئة أراضيها من قبل القوى السياسية الكبرى ، لذلك شكلت الحكومة الجديدة كتلة من المعارضة الشعبية داخل المجلس الوطني النمساوي التي طالبت الحكومة بانتهاج سياسة الحياد في التعامل مع القضايا الدولية وعدم إقحام نفسها في الأزمات السياسية الدولية، ثم أصدرت بيانا في السادس عشر من نيسان عام ١٩٥٣ دعت فيه الدول الكبرى إلى احترام حياد النمسا وطلبت من الحكومة النمساوية أن لا تقتصر تعزيز علاقاتها الدبلوماسية والسياسية والاقتصادية مع دول الشرق والغرب دون استثناء بما في ذلك تقوية العلاقات السياسية السوفيتية -

(٣٥) نيكيتا سيرغيفيتش خروتشوف (١٨٩٤- ١٩٧١): زعيم شيوعي ورجل دولة سوفيتي حكم الاتحاد السوفيتي من ١٩٥٣ إلى ١٩٦٤ وامتاز حكمه بالمعاداة الشديدة للستالينية وبإرساء الدعائم الأولى لسياسة الانفراج الدولي والتعايشالسلمي Memoirs of Nikita Khrushchev, .(2006) ,Khrushchev ;1990 ,Пономарёв А. Н. Н. С. Хрушёв: Путь к лидерству — М. Знание .The Pennsylvania State University Press , 2 .Vol

(36)) Медведев Р. А. Н. С.(2006). Хрушёв: политическая биография- М., 1990;
Fursenko, AleksandrKhrushchev›s Cold War, London.

(٣٧) بوليوس راب (١٨٩١ ١٩٦٤): سياسي نمساوي محافظ ورجل أعمال وشغل منصب المستشار الاتحادي للبلاد (١٩٥٣ – ١٩٦١) ، ومن اشهر الشخصيات القيادية النمساوية لتي كانت تحت احتلال الحلفاء إلى الاستقلال، عبر تفاوضه وتوقيعه معاهدة الدولة النمساوية عام ١٩٥٥.

Bernard A.Cook. (2001). Europe Since 1945, An Encyclopedia Vol.2, London, PP.1052-1051.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

النمساوية وتجنب انتهاج سياسة أحادية الجانب لأنها تؤدي إلى عواقب وخيمة [٣٨] . فقد صرّح السفير النمساوي في موسكو نوربرت بيشوف Norbert Bischoff [٣٩] قائلا : « نحن نرحب بكل المساعي الحسنة من أجل السلام ونحرص على تعزيز العلاقات السياسية السوفيتية -النمساوية لا سيما بعد المبادرة السوفيتية الإيجابية بإطلاق سراح السجناء السياسيين المحتجزين منذ الحرب العالمية الثانية وتجنب الانطواء تحت المظلة الأمريكية لأنها تؤدي الى خلق تحديات كبيرة بين المعسكرين الرأسمالي والشيوعي وزيادة حدة الصراع الأيديولوجي بينهما ، قد تكون دولتنا هي محور أساسي في نشر الأيديولوجية الشيوعية لتحقيق مصالح سوفيتية في المنطقة لتشكل نقطة انطلاق الحرب الباردة بين المعسكرين على النقيض من أراداتنا الحرة وبالتالي عرقلة إبرام معاهدة الاستقلال النمساوية التي من شأنها تؤدي الى توتر العلاقات السياسية السوفيتية النمساوية » [٤٠] .

نشطت العلاقات السياسية والدبلوماسية السوفيتية-النمساوية من خلال الزيارات المتبادلة بين الدولتين، فقد بادر السفير النمساوي بيشوف بزيارة موسكو في الثاني عشر من شهر نيسان عام ١٩٥٤م لتسليم مذكرة الى مولوتوف عضو المجلس في السوفييت الأعلى تضمنت أن الحكومة النمساوية ترحب بالجهود السوفيتية المبذولة للاهتمام بالمعاهدة النمساوية لضمان امنها واستقلالها السياسي مقابل ذلك تعهد النمسا التزامها الحياد وعدم انضمامها الى أي تحالفات عسكرية وعدم السماح بإقامة أي قواعد عسكرية اجنبيه على أراضيها [٤١] .

---

(38) Gerald Stourzh ,Um Einheit und Freiheit Staatsvertrag. (2005). Neutralität und das Endeder Ost-West -Besetzung Österreichs-1945 1955 ,, Böhlau, S. 223 .

(٣٩) نوربرت بيشوف (١٨٩٤-١٩٦٠) : دبلوماسي نمساوي عين ممثل للحكومة النمساوية في باريس (١٩٤٧-١٩٥٣) وسفيرا للنمسا في الاتحاد السوفيتي (١٩٥٣-١٩٦٠).

Norbert Bischoff.(2020). Austrian Diplomat to the Soviet Union 1960-1953 Austrian Diplomats Series, Moscow.

(40) Quoted in Gunter Bischof. (1999).Austria in the First Cold War 1945 ,P.155.

(41) Gerald Stourzh And Wolfgang Mueller. (2018). Austrian Considerations Regarding Neutrality in The Interwar Period , A cold War Over Austria, The Struggle For The State Treaty, Neutrality, and the End of East-West Occupation, 1955-1945, Harvard University , London, P.182.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

أعلن الاتحاد السوفييتي الموافقة على إدراج مسألة الحياد النمساوي تجاه المعسكرين الرأسمالي والشيوعي في المحادثات بينهما وعلى ضوء ذلك وافق الأول على سحب قواته من النمسا بعد توقيع المعاهدة في موعد أقصاه في الحادي والثلاثين من شهر كانون الأول عام ١٩٥٥ وإطلاق سراح أسرى الحرب النمساويين العسكريين والمدنيين قبل انسحاب القوات السوفيتية منها بشكل يؤدي الى تعزيز العلاقات السياسية السوفيتية النمساوية [٤٢].

امتازت المحادثات بين الاتحاد السوفيتي والنمسا بالمرونة التامة وتغير واضح في سياسته الخارجية التي اتخذت العلاقات السياسية بين الجانبين مسارا جديدا من عدائية الى سلمية ويعود ذلك إلى مبررات جوهرية أهمها المشاكل السياسية والاقتصادية والعسكرية التي عانى منها الاتحاد السوفيتي والمتغيرات الدولية في ضوء موافقة الاتحاد السوفيتي لمبلغ (١٥٠) مليون دولار على شكل سلع وبضائع نمساوية لمدة ست سنوات ، وسلمت الحكومة النمساوية حقول النفط والمصافي وحقول التنقيب مقابل منح السوفييت (١٠) ملايين طن من النفط الخام سنويا لمدة عشر سنوات ، (٢) مليون دولار مقابل التنازل عن شركة شحن الدانوب والاتفاق على إبرام معاهدة تجارية بينهما ، وعلى اثر ذلك وجه الاتحاد السوفيتي دعوة للمعسكر الغربي في التاسع عشر من نيسان عام ١٩٥٥ لعقد مؤتمر على مستوى السفراء في فيينا بمشاركة النمسا وتمت الموافقة على ذلك في الثاني من أيار عام ١٩٥٥ وتم الإجماع من دول الحلفاء على إعفاء النمسا من تحملها مسؤولية الحرب الى جانب الألمان النازيين وفقا الى رغبة النمسا وتم التوقيع على المعاهدة النمساوية في الخامس عشر من أيار عام ١٩٥٥ وموافقة الاتحاد السوفيتي في إسقاط القيود المفروضة على حجم الجيش النمساوي والاكتفاء بالشروط الاقتصادية التي تم ذكرها سابقا وبدأت المعاهدة حيز التنفيذ في السابع والعشرين من شهر تموز عام ١٩٥٥ ، الأمر الذي

(42) Ruth Helen Tobin. (1966).The Austrian State Treaty Negotiations 1955-1945 Unpublished Thesis Of Degree, Rice University, P.267.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

أدى الى تعزيز العلاقات السياسية السوفيتية -النمساوية وتحول مسار الاتحاد السوفيتي في سياسته الخارجية مع الولايات المتحدة الأمريكية لبدء مرحلة جديدة الانفراج بين المعسكرين الرأسمالي والشيوعي [٤٣].

يتضح مما سبق أن تغير مسار العلاقات السياسية السوفيتية – النمساوية (١٩٥٣-١٩٥٥) يعود الى مبررات رئيسة جعلت الاتحاد السوفييتي يعزز علاقاته مع النمسا منها تغيير الزعامات السوفيتية التي انتهجت سياسة إبعاد التوتر في العلاقات مع النمسا لا سيما في عهد الزعيم السوفييتي خروتشوف وتعزيز العلاقات السياسية السوفيتية –النمساوية وحل الصراع بينهما نتيجة لبدء مرحلة جديدة من العلاقات الدولية التي اتخذت من الصراع الأيديولوجي بين الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية على مستوى ما تستهدفه الدول الكبرى نهج نظام عالمي، القائم بكل أبعاده الهيمنة العسكرية والسياسية والاقتصادية والمالية ، مع إضافة بُعد أيديولوجي جديد يتم فرضه على العالم.

(43) Robert L. Ferring. (1968). The Austeria State Treaty of 1955 and the Cold WarThe Western Political Quarterly, Vol.21, No.4 , P.662; Войтех Мастны, Дорога России к холодной войне. (1979). Дипломатия, война и политика коммунизма, 1945-1941, Columbia University Press, Нью-Йорк.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الخاتمة

أولًا : أوضحت الدراسة أن العلاقات السياسية الدولية هي جزء من علم السياسة ودراسة السياسة الخارجية تعدّ جزء من العلاقات الدولية كميدان معرفي وعلم السياسة يتناولان وجهين لواقع واحد هو المجتمع السياسي وان معالم الصراع الأيديولوجي بين المعسكرين السوفيتي والأمريكي انعكس بوضوح على تقرير مصير النمسا واضطراب أوضاعها السياسية والاقتصادية والاجتماعية وانتشار الفوضى فيها خلال مدة الدراسة مما هيأ للاتحاد السوفيتي التدخل في شؤون النمسا الداخلية ونشر الأيديولوجية الشيوعية وتنصيب قيادات تابعة وموالية لها من اجل تحقيق مصالحها السياسية والاقتصادية بشكل اثر على طبيعة العلاقات السياسية السوفيتية -النمساوية.

ثانياً : انتهج الاتحاد السوفيتي سياسة مزدوجة في تعامله مع الشعب النمساوي من جانب اعتمد أسلوب الدعاية الإيجابية من اجل التقرب منهم واتبعوا سياسة مرنة وتعريفهم بان دخلوا الى النمسا ليس بهدف السيطرة السياسية والاقتصادية وإنما تحريرهم من سيطرة الألمان النازيين الأمر الذي أدى الى تعزيز العلاقات السياسية بينهما ولكن هذا الهدف السوفيتي المعلن ليس حقيقيا وإنما هدفهم إيجاد قاعدة رئيسة في أوروبا الوسطى ولا سيما النمسا لنشر الأيديولوجية الشيوعية ، من جانب آخر اتباع الاتحاد السوفيتي سياسة القسوة واستباحة الأراضي النمساوية بالقوة ونهب خيراتها الاقتصادية فضلا عن اعتقال النمساويين المدنيين والعسكريين وزجهم في السجون وتوجيه لهم اتهامات باطلة الأمر الذي أدى الى بث الكراهية والحقد ، وتوترت العلاقات السياسية السوفيتية -النمساوية لا سيما بعد احتلال السوفيتي لجزء من الأراضي النمساوية عام ١٩٤٥.

ثالثا: بيّنت الدراسة ازدياد حدة التوترات السياسية السوفيتية-النمساوية في السابع من شهر نيسان عام ١٩٤٧ بسبب سيطرة السوفييت على الممتلكات العامة والخاصة في شرق وغرب

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

النمسا وساءت العلاقات السياسية السوفيتية -النمساوية على أثر الاختطافات السرية التي قام بها مسؤولون عسكريون سوفييت للنمساويين المدنيين والعسكريين.

رابعا : كشفت الدراسة نشاط العلاقات الدبلوماسية في فيينا فقد سعى الدبلوماسيين السوفييت الى بذل جهودهم من اجل التوصل الى حل سلمي وجعل القضية النمساوية قضية مركزية تطرح على جميع المحافل الدولية لا سيما المؤتمرات الدولية ويعود سبب تغير السياسة السوفيتية هي بسبب تغير الزعامات السوفيتية وتولي خروتشوف السلطة الذي اصر على تعزيز العلاقات السياسية السوفيتية-النمساوية بفعل المتغيرات الدولية واشتداد الصراع الأيديولوجي بين المعسكرين الرأسمالي والشيوعي وتم عرض القضية النمساوية في مؤتمر السفراء في فيينا بمشاركة دول الحلفاء الولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة وفرنسا والاتحاد السوفييتي والنمسا وتم توقيع معاهدة الاستقلال النمساوية في الخامس عشر من أيار عام ١٩٥٥ مقابل تعهد النمسا بالحياد لأي من المعسكرين الرأسمالي والشيوعي وذلك انفرجت العلاقات السياسية السوفييتية-النمساوية وتحول مسارها الجديد ليبدا الاتحاد السوفيتي صراعه الأيديولوجي مع الولايات المتحدة الأمريكية.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

References

First: Documents:

- Documents. (December 1.1943). Soviet Conference the Tahran Yalta Potsdam. Fourth Sitting, Germany and Austria, Round-table meeting.
- F.R.U.S., Council of Foreign Ministers. (April 25.1946). United State Delegation Record, Vol.2, Council of Foreign Ministers , Second Session, First Meeting ,Paris .
- F.R.U.S.(June,1949). Communiqué of the Sixth Session of the Council of Foreign Ministers, Vol.3,Paris.
- F.R.U.S.(February -May1948). The Meetings of The Deputies For Austrian, Vol .2 , P.1466.
- F.R.U.S. . (June 1955 ,15). Committee on Foreign Relation on Executive Eighty-Fourth Congress, First Session, Report, U. S., Washington, 1 Wednesday, No. 8.

Second: Books in English:

- Axell, A. ,Marshal Zhukov. (2003). The Man Who Beat Hitler. London: Pearson Longman, 2003.
- A. I. Sethi. Marshal Zhukov. (1988). The Great Strategician, New Delhi.
- Ball, Stuart . (2001).Churchill and the Conservative Party, Cambridge University Press.
- Charles L. Mee. (1984). The Marshall Plan. New York.
- Cromwell, William C. (1984). The Marshall Plan, Britain and the Cold War Review of International Studies. 4) 8).
- Eisterer, Klaus . (2009). Austria under Allied Occupation.
- Fossat, Sissel Bjerrum . (2018). American Lessons in Mass Production and Mass Consumption: Danish Study Visits

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

to the United States under the Marshall Plan›s Technical Assistance Programme, Contemporary European History, 4) 27).

- Fursenko, AleksandrKhrushchev›s . (2006).Cold War, London.
- Dallek, Robert,Franklin.(1995). D. Roosevelt and American Foreign Policy, 1945–1932. Oxford University.
- George C. Herring. (2011). From Colony to Superpower: U.S Foreign Relation Since 1776, Oxford University Press, Oxford.
- Glantz, David M. (1989) .Soviet Military Deception in the Second World War. Routledge.
- Gerald Stourzh And Wolfgang Mueller. (2018). Austrian Considerations Regarding Neutrality in The Interwar Period , A cold War Over Austria, The Struggle For The State Treaty, Neutrality, and the End of East-West Occupation, -1945 1955, Harvard University , London.
- Gordon Shepherd. (1957). The Austrian Odyssey ,Macmillan ,London.
- Hamzavi, A. H. (Iran December 1943) . Iran and the Tehran Conference, International Affairs. The Ministry of Foreign Affairs Iran, The Tehran Conference: The Three-Power Declaration Concerning, Berlin.
- John M. Roberts. (2001). Europe 1945 –1880, Longman ,London .
- Khlevniuk, Oleg V. (2015). Stalin: New Biography of a Dictator, Translated by Nora Seligman Favorov. Yale University.
- Khrushchev.(2006).Memoirs of Nikita Khrushchev, Vol. 2 , The Pennsylvania State University Press.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

- Karl Gruber. (1955). Between Liberation and Liberty Austria in the Post War World, New York.
- Llewellyn Woodward. (1962). British Foreign Policy In The Second World War, Her Majesty›s Stationery Office, London.
- Mary H. Williams. (1989). United States Army in World War II, Special Studies Chronology1945-1941, Center of Military History United States, Washington.
- Milovan Djilas. (1962). Conversations with Stalin, London.
- Nalini Rewadikar. (1970). Austria 1955-1945: A study in Big Power Negotiations, Unpublished Thesis Of Degree, Jawaharlal Nehru University, New Delhi.
- Norbert Bischoff. (2020). Austrian Diplomat to the Soviet Union 1960-1953 Austrian Diplomats Series, Moscow.
- Novak, Bogdan . (1970). Trieste, 1954-1941 United States of America The University of Chicago Press.
- Policies and Strategies in the Trieste Crisis , : Italy's Balkan Strategies 19th – 20th Century, Belgrade.
- Obaid S Hanan. Almusawi A Mohammed, Mohammad R, Husam M, (2023), Strategic planning to strength the role of media and suitable development in science Intellectual Centers to serve the tourism sector, INTERNATIONAL MINNESOTA JOURNAL OF ACADEMIC STUDIES, (ISSUE:2), (VOL: 5), Pp:32-15.
- Robert L. Ferring. (1968). The Austeria State Treaty of 1955 and the Cold War the Western Political Quarterly, Vol.21, No.4.
- Roberts, Geoffrey.(2012). Stalin›s General: The Life of Georgy Zhukov. London.
- Roberts, Molotov . (2012). Stalin›s Cold Warrior. Washington.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

- Ruth Helen Tobin. (1966). The Austrian State Treaty Negotiations 1955-1945. Unpublished Thesis Of Degree, Rice University.
- Service, Robert , History of Modern Russia From Tsarism to the Twenty-first Century.
- Stephen. J. Lee . (1999).Stalin and The Soviet Union, Routledge, London.
- William B. Bader. (1966). Austria Between East and West 1955-1945, Stanford University Press, California.

Books in: German

- Gerald Stourzh ,Um Einheit und Freiheit Staatsvertrag , Neutralität und das Endeder Ost-West -Besetzung Österreichs1945
- Gunter Bischof. (2005). Austria in the First Cold War -1945 1955 Böhlau. .
- Miljan Milkić .(2014). Yugoslavia and Italy , 1947 – 1945: Yugoslavia
- Rolf Steininger.(2008). Austria, Germany, and the Cold War, From the Anschluss to the State Treaty 1955-1938, United State.

Fourth: Books in Russian

- Войтех Мастны. (1979). Дорога России к холодной войне; Дипломатия, война и политика коммунизма, 1945-1941, Columbia University Press, Нью-Йорк..
- Пономарёв А. Н. Н. С. 1990. Хрущёв: Путь к лидерству — М. Знание,
- Кожевников Р. Ф. (1983) Памятники героям Советского

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

Союза
Скульптурные памятники, Москвы.

- Медведев Р. А. Н. С. 1990. Хрущёв: политическая биография.

Fifth :Academic journals

- Bischof . (2020).The Post–World War II Allied Occupation of Austria, Journal of Austrian-American History, No 4.
- Hardach, Gerd . (1987). The Marshall Plan in Germany, 1952–1948, Journal of European Economic History. 3) 16).

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online



الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

Islamic University of Minnesota

المركز الرئيسي IUM

جهود علمـاء الصوفية في تصحيح الصوفية في القرن الثامن الهجري. دور ابن نوح الأنصـاري في تصحيح الصوفيـة أنموذجًـا "ت ٧٠٨هـ"

إعداد

د.هشام حسين عبد الحميد جمبي
ممثل الجامعة بالمملكة العربية السعودية، وأستاذ مساعد قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة بكلية الدراسات الإسلامية الجامعة الإسلامية بمنيسوتا.

الجامعة الإسلامية بمنيسوتا
Islamic University of Minnesota
IUM المركز الرئيسي
المركز الرئيسي

ملخص الدراسة:

عندما يتم التصحيح من الداخل يتقبله الصوفية تقبلاً حسنًا، ويستجيبون له استجابة كبيرة، من هذه الجهود نتناول في هذا البحث جهود ابن نوح الأنصاري الذي تابع التصوف في عهده في القرن الثامن الهجري، فوجد ثمة انحرافات عقدية خطيرة، قام الشيخ ابن نوح بمعالجتها، وأثناء الفحص والمراجعة تبين أن الشيخ نفسه، وقع في مخالفات، تم رصد هذه الانحرافات، ووجد أنها تختلف كمًا ونوعًا، أخطرها انحرافات عقدية مريبة، وخلصت الدراسة أن ابن نوح عقيدته سنية في مجملها، وأنه حذر الصوفية من الروافض، وأن عقيدة ابن نوح شابها كثير مما يتنافى مع عقيدة أهل السنة والجماعة، وذلك لاختلاطه بالصوفية منذ صغره، وغياب جماعة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في تلك المجتمعات، وأن كتابه احتوى على كثير من المخالفات الصوفية الجسيمة، والتي بحاجة ماسة إلى التحذير منها، وتوصي الدراسة بضرورة التوسع في هذه الدراسات تحذيرا للصوفية من المغالاة في محبة آل البيت، وحتى لا يكونوا لقمة سائغة للروافض.

الكلمات المفتاحية: الصوفية، ابن نوح، جهود علماء الصوفية.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

Abstract

The best thing is when correction is done from within, where the Sufis accept it well and respond to it greatly. Among these efforts, we discuss in this research the efforts of Ibn Nuh al-Ansari, who followed Sufism during his era in the eighth century AH, and found that there were serious doctrinal deviations, which Sheikh Ibn Nuh addressed. During the examination and review, it became clear that the Sheikh himself had committed violations. These deviations were monitored, and it was found that they differed in quantity and type, the most dangerous of which were suspicious doctrinal deviations. The study concluded that Ibn Nuh's doctrine was Sunni in its entirety, and that he warned the Sufis against the Rafidis, and that Ibn Nuh's doctrine was marred by many things that contradicted the doctrine of the Sunnis and the community, due to his mixing with the Sufis since his childhood, and the absence of the group for enjoining good and forbidding evil in those societies, and that his book contained many serious Sufi violations, which are in dire need of warning against. The study recommends the necessity of expanding these studies to warn the Sufis against exaggerating in their love for the family of the Prophet, so that they are not an easy target. For the Rafidis.

Keywords: Sufism, Ibn Noah, efforts of Sufi scholars.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المقدِّمة

لجهود علماء الصوفية دور عظيم في تصحيح انحرافات الصوفية، عندما يطول العهد على الصوفية، يحدث انحراف، يختلف كمًا ونوعًا، أخطره انحرافات عقدية مريبة، من حين لحين ينتبه إلى هذه الانحرافات ويقوم بعض علماء الصوفية بإعادة تصحيح الاتجاه، ونقد الانحرافات، وأفضل شيء عندما يتم التصحيح من الداخل حيث يتقبله الصوفية تقبلاً حسنًا، ويستجيبون له استجابة كبيرة، من هذه الجهود نتناول في هذا البحث جهود ابن نوح الأنصاري الذي تابع التصوف في عهده في القرن الثامن الهجري، فوجد ثمة انحرافات عقدية خطيرة، قام الشيخ ابن نوح بمعالجتها، وأثناء الفحص والمراجعة تبين أن الشيخ نفسه، وقع في مخالفات، لم نتأكد إن وقع فيها فعليًا، أم إنها دست في كتابه، بعد وفاته، على أية حال نعرج على ذلك أيضًا.

أهمية الموضوع:

قضية انحراف الصوفية قضية خطيرة، يجب رصد انحرافاته، لاسيما بشهادة شاهد من أهله، وتكمن خطورة انحراف التصوف في زعزعة أصول العقيدة الصحيحة بانتشار البدع الصوفية، ولابد من مواجهته ببحوث علمية موضوعية رصينة؛ وقد وجدنا في دراسة تقييم ابن نوح «ت ٧٠٨هـ»، أنموذجًا جديرًا لما اعترى التصوف في عهده، أنموذجًا جديرًا بالدراسة، وقد حاول تصحيح انحرافات الصوفية على عهده، وكشفت انتقادات ابن نوح ما اعترى التصوف من انحرافات صوفية، وعلى الرغم من أن الشيخ تصدى لكثير من الانحرافات الصوفية إلا أن في كتابه ثمة انحرافات ولا ندري أدست على الشيخ أم وقع فيها الشيخ.

مشكلة وتساؤلات الدراسة:

يمكن أن تتحدد مشكلة الدراسة من خلال التساؤل الرئيس التالي:
ما المخالفات الصوفية التي تصدى لها ابن نوح وعالجها في كتابه؟

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

تتفرع من السؤال الرئيس أسئلة فرعية تتم الإجابة عنها في حينها في سياق الدراسة.

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة إلى التعرف على الانحرافات الصوفية التي رصدها ابن نوح وأنكرها، ويمكن ذكر أهم تلك الأهداف على النحو التالي:
التعرف على أخطاء الصوفية في دولة المماليك البحرية (٦٤٨-٧٩٢هـ/ ١٢٥٠-١٣٩٠م)، ودور ابن نوح في التصدي للمخالفات العقدية وتفنيدها، وبعد الفحص وفي المراجعة تبين أن ثمة أخطاء غض ابن نوح الطرف عنها، قام الباحث بتوضيحها.

أسباب اختيار الموضوع:

من أبرز الأسباب التي جعلت الباحث يختار هذه الفترة، فحص الأخطاء الصوفية في فترة ابن نوح، أنها لم تبحث بعد، فضلاً عن إثراء المكتبة الإسلامية بالرد على المخالفات الصوفية من خلال كتب الصوفية، وهذه أنجع طريقة يتقبلها الصوفية.

حدود الدراسة:

تقتصر الدراسة على حصر تقييم ابن نوح للمخالفات الصوفية، ورده عليها .

منهج الدراسة:

يستخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي النقدي؛ بحسبانه أفضل المناهج لطبيعة هذه الدراسة.
لا توجد دراسات سابقة حول الموضوع.

فصول الدراسة

المبحث الأول: ابن نوح وجهوده العلمية في قوص.
المبحث الثاني: المخالفات الصوفية التي رصدها ابن نوح.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المبحث الثالث: المخالفات الصوفية التي مررها ابن نوح.
الخاتمة: وتشتمل على نتائج الدراسة، وتوصياتها.

المبحث الأول: ابن نوح وجهوده العلمية.

التَّعريف بالإمام ابن نوح:

هو عبد الغفار بن أحمد بن عبد المجيد الأقصري ثم القوصي المعروف بابن نوح» [1] ، «فاضل متصوف، أصله من الأقصر (بصعيد مصر) اشتهر بقوص، وتوفي بالقاهرة، يتصل نسبه بسعد بن عبادة» [2] ، «كَذَا يُقَال وَإِنَّمَا اسْم وَالِده أَحْمد بن عبد الْمجِيد بن عبد الحميد الدوري الأقصري القوصي»، ولد ابن نوح بمدينة الأقصر «الاقصرين»، كان مجتمع هذه المدينة في القرنين السادس والسابع من الهجرة يعتبر مجتمعا مقفلًا، مجتمع متماسك ملتزم بعادات وتقاليد، محافظ على تعاليم الدين الإسلامي كل المحافظة، ولهم اعتقاد كبير في الأولياء والصالحين، واعتقاد خاص في الآثار القديمة، في هذه المدينة عاش فيها ابن نوح حياته الأولى حتى سن الشباب [3] .

عانت أسرته الحاجة، وعاشت على الكفاف، إلا انها اهتمت بالعلم والفقه، فكان أبوه عالما، اخذ العلم والفقه على الشيخ مجد الدين القشيري [4] ، والشيخ أبي الحجاج الأقصري، وقد أخذ عبد الغفار

١- السيوطي؛ عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد بن سابق الدين الخضيري السيوطي، جلال الدين، حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، ١٣٨٧ - ١٩٦٧(١/ ٥٢٤).
٢- الزركلي، خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس، الزركلي الدمشقي (ت ١٣٩٦ هـ)، الأعلام، دار العلم للملايين، الطبعة: الخامسة عشر، ٢٠٠٢ م (٤/ ٣١).
٣- السبكي، تاج الدين عبد الوهاب بن تقي الدين السبكي (ت ٧٧١هـ)، طبقات الشافعية الكبرى، تحقيق: د. محمود الطناحي د. عبد الفتاح الحلو، هجر للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة: الثانية، ١٤١٣هـ، (١٠/ ٨٧).
٤- الشيخ مجد الدين القشيري : لمع اسمه في ربوع الصعيد، واشتهر كأكبر عالم في رواية الحديث والفتوى، وتولى الحكم بأسيوط وأعمالها، حكى تلميذه بهاء الدين القفطي أن الشيخ مجد الدين كان كثير الصوم، ملازماً لقيام الليل، كثير التلاوة، حتى أنه كان يختم القرآن كل يوم، يروي الأدفوي في «الطالع السعيد الجامع أسماء نجباء الصعيد»، أنه لما بنى النجيب بن هبة الله حاكم قوص مدرسته الكبيرة بقوص والتي سميت بـ«المدرسة النجيبية» سنة ٦٠٧هـ، وذلك لدراسة الحديث والفقه على المذاهب الأربعة، أشار عليه الإمام أبو الحسن علي بن الصباغ أن يحضر إليها الشيخ مجد الدين، فأرسل إليه، لينتقل الشيخ إلى قوص، ويصف ذلك الأدفوي قائلًا: «أتى إلى الصعيد، في طالع لأهله سعيد، فتمت عليهم بركاته وعمتهم علومه ودعواته، وقد جمع الشيخ بين العلم والعمل، والعبادة والزهادة، كان كثير الشفاعة لدى الحكام، وذلك لما له من هيبة ووقار، حتى قيل إنه تردد على والي قوص مرات كثيرة في يوم واحد ليشفع لأحد الناس، وكان هذا الوالي ينتحل الأعذار لعدم قبول شفاعة الشيخ»، وفي أخر مرة قال الوالي: «هذا الشيخ لم يشفع إلا لله، رددت شفاعته مرات، وهو يعود» وكان الشيخ رحمه الله كثير العطف على المساكين والمحتاجين، وقد توفي يوم الأحد ١٣ المحرم سنة ٦٦٧هـ، ولما مات قصدوا دفنه بقنا، فاجتمع الناس بقوص على ألا يخرج من عندهم، فدفن بمدينة قوص، وضريحه يزار، وزاره الأدفوي مرات بحسب ما ذكر في «الطالع السعيد». محمود الدسوقي، تاريخ «دقيق العيد» الأب والابن بين قرافة القاهرة وقوص بالصعيد، صحيفة الأهرام، ١-١١-٢٠٢١

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

بن نوح عن أبيه الكثير من الفضائل، فأحب العلم والعلماء وأحب الصالحين الفضلاء، والتزم ببعض القيم والمبادئ الصارمة التي ورثها عن أبيه، فكان قوي القلب لم يخف في الله لومة لائم، التحق بمكاتب تحفيظ القرآن الكريم، التي كانت منتشرة في الأقصر في ذلك الوقت، ثم التحق بعد ذلك كمرحلة ثانية من مراحل التعليم بالمدرسة، التي درس فيها علوم الدين واللغة والأدب وهي علوم كانت تدرس في المدارس في ذلك الوقت وخلال تلك الفترة من حياته كان ينتهز كل فرصة للالتقاء بالصالحين من الصوفية؛ فكان يتردد على المساجد والربط والزوايا، ومما ذكره عن نفسه: أنه كان يذهب في بداية حياته إلى زاوية تسمى زاوية طاهر، ليري او يستمع إلى الشيخ شمس الدين الصابوني، وقد سلك ابن نوح طريق التصوف منذ نعومة أظفاره، فأحب العزلة والبعد عن الناس، فأخذ يتنقل بين الأقصر وقوص فترة من حياته، مجتهدا في لقاء العلماء والصالحين من الحجاج المصريين والمغاربة، ويبدو أن ابن نوح ظل فترة من الزمان بعد انتقال اسرته إلى قوص منفردا في بيته الصغيرة حبا في العزلة والتجرد للعبادة.

اتفقت مصادر ترجمة ابن نوح أن وفاته كانت في القاهرة، بجامع مصر، ليلة الجمعة سابع ذي القعدة سنة ٧٠٨ه/١٣٠٩م، أوصى إذا وضع في القبر ينتزع منه الكفن حتى يلقى الله حر مجردا من كل شيء، وقد فعل ذلك، ودفن بالقرافة الصغرى، بتربة الشهاب الفاوي بجوار ضريح عبد العزيز المنوفي.

قوص.

على الرغم من أن ابن نوح يعتبر واحد من أكبر العلماء المتصوفين في عصره، وأكثرهم صلة وفاعلية، نظرًا لإنتاجه المتنوع أدبًا وشعرًا، وخطابة، وقيادة في المشاكل، كما رأينا مشكلة بناء الكنائس، وكيف تزعم الجموع، إلا أننا لا نجد الكثير من الأخبار عن حياته، لأنه عاش بعيدًا عن القاهرة، لم ينل من الشهرة مثل من هم أقل منه موهبة وثقافة وفاعلية، وقد اعتبره صاحب الطالع

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

السعيد [٥] واحد من أهم نجباء الصعيد.

كانت قوص مدينة تاريخية عريقة لها خصوصيتها، منذ القدم، في الحضارتين المصرية القديمة، والحضارة الإسلامية، تقع قوص على الضفة الشرقية من نهر النيل في جنوب مصر، تبعد عن القاهرة حوالي ٦٤٥ كم جنوبا، وهي الآن تواضعت مكانتها لجملة من الأسباب خارج سياق البحث، وصارت مركزا من المراكز التابعة لمحافظة قنا، كانت قوص قاعدة للأعمال القوصية، من عهد السلطنة الفاطمية إلى آخر أيام السلطنة المملوكية، فهي عاصمة الإقليم، ومقر الوالي، وأهم المدن المصرية بعد القاهرة والإسكندرية [٦] . والأعمال القوصية في ذلك الوقت - وكما وصفها المؤرخون والرحالة [٧] - أكبر الأعمال بعد الوزارة، وأجلها، «وكان واليها أعظم ولاة الوجه القبلي [٨] ، كانت تكاتبه الملوك والسلاطين [٩] ، له سلطة قضائية تعادل سلطة السلطان بالقلعة [١٠] إمرته مجموعة من الأجناد السلطانية، وجيش عظيم [١١] ، وأسطول بالبحر الأحمر [١٢] ، ولهذه المكانة لم تسند ولايتها إلا لصاحب مكانة خاصة في السلطنة، أو لمن يقدم مالا كثيرا للسلطان ومن حوله [١٣] ، وكان ولولاة قوص مواقف مشرفة في إخماد الحركات الداخلية [١٤] ، وصد الهجمات الخارجية على جنوب مصر [١٥] .

وافتخر بها، وأوجز في مكانتها حتى للغريب وعابر السبيل، ومما قيل في قوص شعرا: قال ابن عرام [١٦] .

٥- الإدفوي، أبو الفضل كمال الدين جعفر بن ثعلب الإدفوي الشافعي (ت ٧٤٨ هـ)، الطالع السعيد الجامع أسماء نجباء الصعيد، تحقيق: سعد محمد حسن، مراجعة: طه الحاجري، الدار المصرية للتأليف والنشر، ١٣٨٦هـ- ١٩٦٦م، ص٣٢٣.
٦- المقريزي. السلوك ج ٢ ق ١ ص ١٣ والخطط ١١/١٤٤
٧- ابن الأثير. عز الدين أبا الحسن بن أبي الكرم محمد بن محمد عبد الكريم بن عبد الواحد الشيباني الكامل في التاريخ (ط دار صادر - بيروت سنة ١٣٩٩ ه-١٩٧٩م، ١١/٢٩٠ والمقريزي. الخطط . ١/٢٩٣
٨- د. على إبراهيم حسن. مصر في العصور الوسطى، من الفتح العربي إلى الفتح العثماني (مكتبة النهضة المصرية بالقاهرة سنة ١٩٤٧م و١٩٤٤م) ص٣٣٠
٩- أحمد موسى عبد العظيم. تاريخ محافظة قنا، من العصر الحجري إلى العصر الحديث. (مطبعة فكتوريا. القاهرة ١٩٨١م) ص٩٧ «
١٠- د. على إبراهيم. مصر في العصور الوسطى. ص٣٣٠.
١١- د. إبراهيم حسن، البحرية ص ٩٧ ، د. قاسم عبده. دراسات، ص ١٩
١٢- «البونيني، ذيل مرآة الزمان (٢/٣)
١٣- النويري. نهاية الأرب ٢٩/٣٩ ، واحمد موسى، تاريخ محافظة قنا ص٢٢٩:٢٢٨
١٤- أحمد لطفي، قبائل العرب في مصر، ١٢/١٣
١٥- المقريزي، الخطط ٣/ ٩٤
١٦- بنو عزام: أسرة كانت تقيم بمدينة أسوان أكثرها شعراء مجيدين، منهم على بن أحمد بن عرام صاحب البيت. انظر . العاد الأصفهاني الكاتب. خريدة القصر وجريدة العصر. قسم شعراء مصر. تحقيق / أحمد أمين وشوقي ضيف، وإحسان عباس. (ط القاهرة. لجنة التأليف والترجمة والنشر سنة ١٣٧٠ ه ١٩٥١م) ص ١٩٠/٢:١٩والأدفوي. الطالع، ص٣٧١

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

وما الحظ منقوص بقوص وإنما *** أجل محط للغريب وللسفر [١٧]

وقال الإدفوي الذي ظل يتردد عليها، واعتبرها منزل الفطن الحكيم، لما يتمتع به علمائها من قيمة ومكانة:

وانزل بقوص إنما *** هي منزل الفطن الحكيم

واشرب مياها قد أتت *** من طيب جنات النعيم [١٨]

وكانت قوص مركزا لتجار التوابل الكارم» [١٩] .

وهي أهم السلع التجارية في ذلك العصر [٢٠] أشبه بالمعادن الثمينة... بل تتخذ أساسا لميزانية وإرادات السلطنة [٢١] ، وإلى جانب التجارة، فإن الزراعة من أهم موارد الإقليم في ذلك العصر بفضل خصوبة التربة واتساع الرقعة الزراعية بالقرى التابعة للمدينة، ذلك مما دونه الرحالة بقول بعضهم: «يأتي منها ماء النيل إلى مصر، وأكثر رغدها منه [٢٢] ، وكانت موارد قوص دائما ما تساعد في حل جل الأزمات الاقتصادية وبخاصة وقت الندرة والمجاعة، فقد زرع بالإقليم كل أنواع الحبوب والبقول والفواكه والخضراوات وكثرت فيه زراعة قصب السكر، والكتان والنيلة، وحراج السنط التي كانت تستخدم في تجهيز الأسطول [٢٣] ، وهو كثير المواشي، من الضأن وغيره، ولوفرة ما فيه من خير، كان دائما ضمن إقطاع السلطان وكبار الأمراء [٢٤] .

وفي صحراء قوص معدن الزمرد، ولا نظير له في أقطار الأرض [٢٥] ، وعلى القرب منه مقطع الرخام الملون [٢٦] ، وفيها معدن الذهب [٢٧] والشب الذي يصدر إلى بلاد الروم [٢٨] .

١٧- العماد الكاتب، المصدر السابق ٢/١٧٩

١٨- ابن دقاق، صارم الدين إبراهيم بن محمد بن أيدمر العلائي القاهري الملقب بابن دُقْماق (ت ٨٠٩ هـ)، نزهة الأنام في تاريخ الإسلام، دراسة وتحقيق: د. سمير طبارة، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، بيروت - لبنان الطبعة: الأولى، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م، ٢ /٢٨، ٢٩

١٩- الكارم : لعل أقرب تفسير للكلمة: انها مأخوذة من المنطقة التي وجدوا فيها. د. محمد عبد الغني الأشقر. تجار التوابل في مصر في العصر المملوكي (ط الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٩٩م. سلسلة تاريخ المصريين) ص٣٠

٢٠- محمود الحويرى. أسوان ص١١٣. محمد عبد الغني. تجار التوابل، ص٢٩٨. ود. إبراهيم حسن. البحرية، ص ٥٣

٢١- د. محمد عبد الغني. تجار التوابل ص ١٣ ود.البيومي إسماعيل الشربيني. مصادرة الأملاك في الدولة عصر سلاطين المماليك. الجزء الأول. (ط الهيئة المصرية العامة للكتاب. سنة ١٩٩٧. سلسلة تاريخ المصريين) ص٢٩٣:٢٩ هكذا وردت في نص المؤلف، والصحيح: (... لميزانية الدولة وإيراداتها).

٢٢- ناصر خسرو، سفرنامه، ص١١٥.

٢٣- الإدفوي. الطالع ص٢٨. والسيوطي. جلال الدين عبد لرازق بن محمد بن عنها محسن المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة. تحقيق. خليل المنصور(ط دار الكتب العلب لبنان. الطبعة الأولى سنة ١٤١٨ه-١٩٩٧م). ٢/٣٢٩.

٢٤- المقريزي، الخطط، ١/٩٧ وابن تغري بردي. النجوم (٨/ ٩٢) ود. إبراهيم الإقطاعية ص ١٤٥.

٢٥- السيوطي. حسن المحاضرة، ٢/ ٣٣٢. والقلقشندي، صبح الأعشى، ٢/١٠٨، (٤٣ ٢٨٢-٢٨٣ والمقريزي، الخطط، ١/٣٩٣ وابن زولاق. الحسن بن إبراهيم ابن الحسين ت ٣٨٧ه فضائل مصر واخبارها وخواصها. تحقيق / د. على محمد عمر. (مكتبة الخانجي مكتبة الأسرة بالاشتراك مع الهيئة المصرية العامة للكتاب. سنة ١٩٩٩) ص ٦٦ «

٢٦- القلقشندي. صبح الأعشى، ٣/ ٣٠٠. «

٢٧- ابن زولاق. فضائل مصر. ص ١٦ ود. عطية القومي. تاريخ دولة الكنوز. ص ١١٦ «

٢٨- ابن مماتي المصري، أسعد بن مهذب بن زكريا بن قدامة بن نينا(ت ٦٠٦ هـ / ١٢٠٩ م)، قوانين الدواوين، تحقيق: عزيز سوريال عطية، مكتبة مدبولي، ١٩٩١ م، ص ٣٢٨

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

وقد عدد ابن نوح المعادن، فكانت سبعة عشر معدنا [٢٩]، يدلل هذا بأنها كانت إقليما مترامي الأطراف، لهذا أسهمت في ازدهار الحياة الاقتصادية للبلاد.وعلى هذه الثروات الزراعية، والمعدنية، وغيرها قامت كثير من الصناعات أهمها: صناعة السكر والحلوى والعسل [٣٠]، وصناعة الفخار، وازدهرت صناعة النسيج من الأصواف الحيوانية، والقطن والكتان [٣١] وصناعة الزيوت والصابون، وصناعة الحصر والفرش والأنماط ... وغير ذلك [٣٢].

كتبه ومؤلفاته

اشتهر لابن نوح كتابه (الوحيد في سلوك أهل التوحيد)، وقد مدح الحافظ الكبير ابن حجر كتابه هذا فقال: (وصنف كتاباً في الطريق ضاهى به رسالة القشيري في سرد من اجتمع به منهم، وسماه الوحيد في سلوك أهل التوحيد وهو في مجلدين)، وهذا هو الكتاب المعني لنا في هذا البحث إن شاء الله، وصنف أيضا (التجريد في علم التوحيد)، يتضح من كتابه الوحيد أنه كان جامعا لثقافات عصره، فكان أديبا حافظ للكثير من أشعار العرب، لديه ثقافة تاريخية واسعة، وقيل: إنه من أهم الكتب الصوفية في ذلك الوقت، يؤرخ لتلك البيئة القوصية، وقيل إنه «كثير النفع عميم الفائدة لا يستغني عنه أي باحث أو دارس يرتبط في دراسته بالصعيد في عصري الأيوبيين والماليك، ايضاً له رسالة في الفقه الشافعي، وكتاب تاريخ لعلماء قوص [٣٣].

٢٩- ابن نوح. الوحيد، ٢/١٠٠:١٠١.
٣٠- ابن نوح، المصدر السابق، ١/ ١٢٢. والإدفوي، الطالع، ص ٥٧
٣١- ناصر خسرو، سفرنامه، ص ١١٩
٣٢- البغدادي، عبد اللطيف البغدادي.(٥٧ ه٥٩٢م) كتاب الإفادة والاعتبار في الأمور المشاهدة الحوادث المعاينة بارض مصر. قصة المجاعة الكبرى بمصر عام ٥١٠ه. تحقيق احمد غسان سبانو (ط دار قنية. دمشق، الطبعة الأولى، سنة ١٤٠٣ه ١٩٨٣م، ص٩١ واحمد موسى، تاريخ محافظة قنا١٩٩-٢٢٢:٢٢٣وفوزي حامد عباس، الحياة الاقتصادية في مصر العليا خلال العصر المملوكي، (رسالة ماجستير. جامعة القاهرة. كلية دار العلوم ٩٨١ م) ، ص١٢٣:١٢
٣٣- النوبي، ديوان ابن نوح، ص٣٩

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المبحث الثاني: المخالفات التي رصدها ابن نوح.

تتنوع المخالفات الصوفية التي رصدها ابن نوح، ويمكن حصرها فيما يلي: في الإلهيات، والنبوات، والغيبيات.

آراء ابن نوح العقدية في الإيمان بأسماء الله وصفاته:

طريقة ابن نوح أنه أحيانًا يعرض المخالفات، ثم يقوم بنقدها، وأحيانًا يقدم النقد ولا يعرض لها في السياق، ونادرا ما يقدم المخالفة دون تعقيب بنقد، ذكرهم ابن نوح:» والحق تعالى متعال عن القرب والبعد والمسافة والتقدير فإن هذه من صفات الأجسام، والقرب والبعد من صفات العبد، فبعد العبد من الله تعالى لوجود الحجاب والقفل والران على قلبه، وقربه من الله تعالى يرفع تلك الحجب عنه، والله تعالى منزه عن القرب والبعد والملاء والخلاء، موجود بذاته واجب الوجود ليس له مثل ولا هو مثل شيء، تعالى عما يقول الظالمون علوا كبيرا [٣٤] «.

ويضيف قائلاً:» وقد ابتدأت بحول الله تعالى وقوته بعد حمده واستعانته في ذكر ما اعتقده، وما كان عليه من صحبته وعرفته وسمعته، وعمن سمعته منه وحكيته من صحة المعتقدات وحسن الاتباع وظهور الكرامات، وما كان عليه السلف والخلف آخذة عن كتاب الله تعالى وتابعة لسنة نبيه «صلى الله عليه وسلم»، وإيمان بالله وما جاء به سيدنا محمدا من عند الله تعالى، فنحن نشهد ألا إله إلا الله، ونشهد أ محمدا عبده ورسوله، أرسله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون، ونشهد أن الموت حق ومنكر ونكير حق، وكل ما أتى به سيدنا محمد حق والأنبياء حق، وأن الصراط والميزان حق والجنة حق والنار حق وأن الساعة آتية لا ريب فيها وأن الله يبعث من في القبور، وكل ما ورد به القرآن من الحساب والعقاب والسيئات والثواب حق، وأن الله تعالى خالق كل شيء، لا يشبهه شيء، ولا يشبه شيئا، ولا حل في شيء، ولا كمثله شيء ولا

١- المصدر السابق، ٥٣/١

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

هو مثل شيء، وأنه على كل شيء قدير وهو السميع البصير، نموت ونحيا على ذلك، وهذا كان معتقدهم لا يتكلمون في غير ذلك [٣٥] ».

يتبين من هذا أن ابن نوح بين لهم أركان الإيمان بإيجاز ذكرهم بأركان الإيمان ليحذروا من مخالفته، أقر ابن نوح إجمالاً بذلك، فهوا يؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا يفرق بين أحد من رسله، ويؤمن بإيمان رسول الله، وبما أنزل إليه من ربه، وما أنزل إلى الرسل من ربهم، ويؤمن بالقدر كله خيره وشره حلوه ومره، وأضاف بأن الأنبياء «صلوات الله عليهم وسلامه» لم تختلف في وحدانية الله «تعالى» وربوبيته ومعرفته وصفاته، وما أتوا به من عند ربهم، كلمتهم في ذلك واحدة واعتقادهم واحد [٣٦] .

وعلى الرغم من أن ابن نوح وقف معند الحدود العقدية في أركان الإيمان إلا أنه أجاز تجاوز ذلك: يقول ابن نوح:» وأما مخالفة من خالف من الناس فلأسرار خفية من حقائق الألوهية يعجز إدراك أرباب العقول عن ذلك، وإنما يفتح الله تعالى على من يشاء من أوليائه بما يشاء في العلم من عليه منها على قدر شعبي واستعداد قلبه لورود ذلك عليه([٣٧] ، وهكذا ترك ابن نوح الباب مواربًا للأسرار الخفية في الحقائق الإلوهية.

ويبرر ابن نوح ذلك بأن الأنبياء والرسل «صلوات الله تعالى عليهم وسلامه» حجة الله «تعالى» على عباده، قال الله تعالى : «لِئَلاَّ يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ [٣٨] [٣٩] .

ونبه ابن نوح على الاعتدال، وخوف المؤمن ورجائه، ومن كان له أنس بالله تعالى يتحفظ ويتحرز من الانبساط في إساءة الأدب مع الله تعالى، فإن كثرة البسط والإفراط فيه يؤدي إلى إساءة الأدب ووجود الوحشة والقبض [٤٠] ، وحذر ابن نوح من الإلحاد:» وإياك وطريق من ألحد في توحيده وتزندق في تفريده، وجحد في تحميده، فإنها نزعة تلبيسه ونزعة إبليسيه، فإنه لم يتحقق بالشهود، ولا

٣٥- ابن نوح، الوحيد، ٤/١
٣٦- ابن نوح، الوحيد، ١٨/١
٣٧- المصدر السابق، ١٩/١
٣٨- المصدر السابق، ٥/١
٣٩- (سورة النساء:١٦٥)
٤٠- المصدر السابق، ٢٢/١

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

بأوامر المعبود، فلذلك امتنع عن السجود، وضرب القياس ومال إلى الانعكاس، ونظر إلى أمهات العناصر، ولم يعقل حقيقة البواطن والظواهر، ففضل عنصر النار على التراب، ولم يقف مع تخصيص رب الأرباب، ونظر إلى ذاته بالتمييز والتعيين، قال تعالى: «قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِن نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِن طِينٍ» [٤١]، هكذا حذر ابن نوح ولم يتعرض للمخالفات الإلحادية التي أدركها في الصوفية.

وحذر ممن توسعوا في معتقدات الضلال، وزعموا أنهم أهل الوصول، وأن الناس دونهم في غمة وغرور، وأن الحقائق قد انكشفت لهم دون من تقدم وتأخر.

ويعلق ابن نوح بعد أن بين كلامهم بأن الكلام هذا الكفر من أخس الكلام، وصاحبه أضل من ضلال الأنعام؛ لأنه من برهان الأوهام، وتوالي سدف الظلام؛ لأن كل كافر جنح في كفره إلى تنزيه معبوده، وتعاليه في مقصوده، وهؤلاء جعلوه بمحل القاذورات، وغيرها من سائر المخلوقات، ولا حاجة إلى ذكر ذلك؛ لأن السامع يعقل ذلك بفهمه، ومثل هؤلاء لا يرضي أهل العلوم والأديان، وأرباب الشرائع والأعيان لمخاطبتهم؛ لأنه نوع من الهذيان، ونزغات من الشيطان، وتلافيق من البهتان، لم يقم عليه دليل ولا برهان ولا حجة ولا بيان، ولا شهود ولا عيان [٤٢].

وذم ابن نوح هؤلاء وقال إن أصحاب هذا الكلام أحسن الخلائق عند الشيطان، ..وليس لواحد منهم كلمة واقعة في القلوب، ولا له فراسة يخبر عما في القلوب، ولا له كشف يظهر له ما كان عنه محجوب، وهم في أغلس الأحوال، وأشد النكال، ويرون ذلك أنه عين الخير، والمصيبة العظمى والبلية الكبرى أنهم يظهرونه لك، ويزينونه بأوصاف أهل الطريق، ويدخلونه في سلوك أهل التحقيق، ويذكرونه بنوع من علم الفناء في الوصول إليه، وهم ما وصلوا لذلك إلا بالفناء عن نفوسهم، وتحققوا بشهود مشهودهم، وأنهم وجدوه عن الخبر والمآثر والأثر، وهذا والله هو عكس الحقائق، والانحراف

٤١- (الأعراف:١٢).
٤٢- المصدر السابق، ٢/٢٦٦

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

في مزاج الذائق، فإنه يجد المرارة في الحلاوة، والحلاوة في المرارة، وهذا سمع باسم الفناء، فعبر عنه بما لا يعلمه، وفهم غيره من جنسه بما لا يفهمه [٤٣].

كفر من قال بالحلول

حدث الشيخ سراج الدين بن دقيق العيد ابن نوح، بأن العفيف التلمساني [٤٤]، ويعرف أيضا بالكوفي [٤٥]، تحدث مع ابن دقيق العيد، ووضع يده على هذه الأسطوانة وقال: دل الدليل على أن هذه الأسطوانة هي الله، فقال ابن نوح: أخطأ في العبارة، وكفر بالتعيين، وهذا الكلام كفر صريح؛ إذ يجعلون الحادث هو عين الحق القديم الخالق، بل هذا في ضعف العقل، بل في عدمه، بل أنزل من رتب المجانين، فإنا لا نرى المجانين وإن كانوا عقولهم مستورة يتكلمون في شيء من ذلك؛ لأن العقول قبل تسترها ارتسم فيها صور المعتقدات، فما يأتي بما يخالف نفس المعتقدات الصحيحة إلا ما كان فيه قبل ذلك تخيل أو تأويل في نوع من أنواع المعتقدات الفاسدات، ونعوذ بالله من ذلك، وأما من قال بهذا القول فهو أكفر من جميع الكفار، إذ يجعل عين الموجودات عين الحق، وهذا الكلام قد تكلم به عليهم من هذا الوجه [٤٦].

وحكى ابن نوح قصة مدهشة أن أحد الملوك كان يأكل القرع- وهو اليقطين- هو وولده، فقال: إن النبي «صلى الله عليه وسلم» كان يتبع اليقطين في القصعة، فقال ولده: ما هذا إلا قذارة .. فسل الملك السيف وضرب عنق ولده.» وعلق ابن نوح على هذه القصة» فانظر إلى قوة هذا الإيمان قامت به داعية الغيرة المحمدية والقوة

٤٣- وذكر محقق الكتاب حكاية سيدي عبد القادر لما قيل له وهو في البادية وهذا خطأ، والصواب جاء في بعض الآثار أن الشيطان جاء إلى الشيخ عبد القادر الجيلاني العالم الجليل، والعابد الفاضل، فجاءه في محرابه في الليل وهو يتهجده وأضاء له نورا شديداً في المحراب، ونادى: يا عبد القادر! أنا اليقين قد أتيتك فأسقطت عنك التكاليف، كما قال تعالى: {وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّى يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ} (الحجر:٩٩) ، وها أنا اليقين. فقال: إخسأ يا لعين! لو أن التكاليف تسقط عن أحد لكان أحق المكلفين بذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهو كان يقوم الليل حتى تتفطر قدماه، فانقلب النور إلى دخان، وقال: والله لقد نجوت مني بعلمك، ولقد أضللت مائة عابد بذلك عطية بن محمد سالم (المتوفى: ١٤٢٠هـ)، شرح الأربعين النووية، دروس صوتية قام بتفريغها موقع الشبكة الإسلامية، ٧٨/٥. http://www.islamweb.net

٤٤- محمد بن شاكر بن أحمد بن عبد الرحمن بن شاكر بن هارون بن شاكر الملقب بصلاح الدين (ت ٧٦٤هـ)، كان حسن العشرة كريم الأخلاق، له حرمة ووجاهة، وخدم في عدة جهات. فوات الوفيات، المحقق: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، الطبعة: الأولى، ٧٢/٢

٤٥- هو القطب المحقق: سليمان بن على بن عبد الله ياسين العفيف التلمساني. الذكي الحاذق، المنطقي الخارق، تلميذ القونوي، صاحب شرح الأسماء الحسنى، وشرح منازل السائرين، وشرح مواقف النفري، وشرح الفصوص، وصاحب كتاب الخلوة، وعمل فيه أربعين خلوة، كل خلوة أربعين يوما . مات سنة خمس وسبعين وستمائة. وانظر: الكواكب (٥١٢).

٤٦- ابن نوح، الوحيد، ١٢٩/٢

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الإيمانية، فحالت بينه وبين نسب الطين ، واستشهد بقوله تعالى: «فإذا نفخ في الصور فلا أنساب بينهم يومئذ ولا يتساءلون» [٤٧] .

لكن يضرب ابنه على الأكل، فيها مبالغة، وكان من الأفضل أن يقدم له النصية، أو يبدو أن هذا الولد لا يعرف شيئًا من حقوق رسول الله «صلى الله عليه وسلم»، أو لعل والده استشعره من المنافقين، وقد نصحه من قبل، فلم تجدي فيه النصيحة، ولعل في تعليق ابن نوح على هذه القصة بقوله وانظر إلى ابن نوح حين نفاه الله عن أبيه بقوله تعالى: «قال يا نوح إنه ليس من أهلك إنه عمل غير صالح» [٤٨] [٤٩] ، دليل قوي على أن أباه تأكد بأن ابنه من المنافقين، وعالجه بالسيف عندما تطاول على مقام رسول الله «صلى الله عليه وسلم».

ولعله لمس مغالات الصوفية في علي بن أبي طالب «رضي الله عنه» فجاء بقصة وقال: «وحكى له الشيخ محب الدين أحمد الطبري [٥٠] «رحمه الله تعالى» شيخ الحرمين الشريفين ومفتي البلد الحرام قال: كنا عند أبي نمي [٥١] صاحب مكة، وعنده ابن أبي حسنة شيخ اليزيديين [٥٢] ، فقال لي الشريف: يا شيخ محب الدين قلت: لبيك قال: بأي طريق قدمتم أبا بكر على علي مع غزارة علمه وقرابته من رسول الله ؟ قلت له: يا مولاي السيد، ما لنا في هذا شيء عن جدك رسول الله «صلى الله عليه وسلم» قال: «اقفلوا وأغلقوا عني كل خوخة في المسجد إلا خوخة أبي بكر [٥٣] ». وقال : «مروا أبا بكر فليصل بالناس» [٥٤] . وقرأت هذا الحديث أنا وهذا الشيخ «يعني ابن

٤٧- (سورة المؤمنون:١٠١).
٤٨- ابن نوح الوحيد، ٢/ ٤٧
٤٩- (سورة هود:٤٦).
٥٠- محب الدين الطبري (٦١٥ - ٦٩٤ هـ = ١٢١٨ - ١٢٩٥ م) أحمد بن عبد الله بن محمد الطبري، أبو العباس، محب الدين: حافظ فقيه شافعي، متفنن، من أهل مكة مولدا ووفاة. وكان شيخ الحرم فيها. له تصانيف منها (السمط الثمين في مناقب أمهات المؤمنين - ط) صغير، و (الرياض النضرة في مناقب العشرة - ط) جزآن، و (القرى لقاصد أم القرى - ط) و (ذخائر العقبى في مناقب ذوي القربى - ط) و (الأحكام) ست مجلدات، نقلا عن : الأعلام للزركلي.
٥١- محمد أبو نمي بن أبي سعد الحسن بن علي بن قتادة الحسني ؛ ق. ١٢٣٢ – ٨ أكتوبر ١٣٠١)، يشار إليه أحيانًا باسم أبو نمي الأول ، كان أمير وشريف مكة من ١٢٥٠ إلى ١٣٠١.
٥٢- اليزيدية فرقة منحرفة ضالة نشأت سنة ١٣٢هـ إثر انهيار الدولة الأموية، تقدس يزيد بن معاوية وإبليس -الذي يسمونه طاووس ملك-، وعزرائيل، ويتردد أتباعها على المراقد والأضرحة، ولهم عقيدة خاصة في كل ركن من أركان الإسلام، ولهم أعياد خاصة كعيد رأس السنة الميلادية، ويجيزون لليزيدي أن يُعدِّد في الزوجات حتى ست إلى غير ذلك من الأقوال الضالة والكفرية، وجدير بالذكر الإشارة إلى أنهم يختلفون عن عبدة الشيطان الذين ظهروا بشكل ملحوظ أواخر القرن الماضي في عدد من الدول الغربية والعربية، غير أنهم يتفقون في مسألة تقديسهم للشيطان، وعبادتهم له. رابط المادة: http://iswy.co/evk·b
٥٣- رواه البخاري (١/١٧٨)، ومسلم (٤/ ١٨٠).
٥٤- رواه البخاري (١/ ٢٦٠)، ومسلم (١/٣١٣).

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

أبي حسنة» على شيخ واحد، وقبض رسول الله وهو عنه راض فقال الصحابة: من رضيه رسول الله: لديننا رضيناه لدنيانا.

قال: إيه، فعمر؟ قلت: وما لنا في الآخر شيء؛ فإن أبا بكر عند وفاته اختاره للمسلمين، قال: إيه، فعثمان؟ قلت: وما لنا في الآخر شيء؛ فإن عمر به جعلها شورى في الستة من أصحاب رسول الله الذين مات عنهم راض فقدم عثمان.

قال: إيه، فمعاوية؟ فقال ابن أبي حسنة: كأبي بكر يا شيخ محب الدين، تقول مجتهد أي والله مجتهد وما ترضى أن أقول مجتهد، قال الشريف: إيه، ومجتهد، فإذا وقع القتال تقاتل مع من؟ قلت: مع علي فقال: جزاك الله خيرا.

فانظر لهذا الكلام من هذا الرجل العالم الذي لا يخرج عن التبعية من غير ميل ولا حيف ولا اختيار من نفسه فنحن نحب الله تعالى ونحب رسول الله ونحب الصحابة بحب رسول الله ولا نفرق بين أحد منهم ونسأل الله تعالى أن يجعلنا من المحبين لهم والتابعين لسبيلهم والمهتدين بهداهم والتابعين لسنن نبيه ونعوذ بالله تعالى من الزيغ والابتداع إنه أكرم الأكرمين [٥٥].

حذر من الشيعة

وأردف ذلك بقصة مرعبة، أخبره بها الشيخ محب الدين الطبري «رحمه الله تعالى» عن شمس الدين صواب المكي قال: كان شيخ الخدام بمدينة رسول الله رجلا صالحا قال: كان لي عند الأمير صاحب المدينة من يطلعني على أمس حاجتي إليه أو ما أحتاج إليه، فلما كان ذات يوم وهو قد أتى، فأخبرني أن أناسا جاءوا وأعطوا الأمير دنانير على أن يمكنهم من إخراج أبي بكر وعمر «رضي الله عنهما» من حجرة رسول الله؟ قال: فتألمت لذلك تألما شديدا قال: فبينما أنا كذلك، وإذا الأمير أرسل طلبني، فمضيت إليه فقال لي: يا صواب فقلت: لبيك قال لي: تجيء إليك الليلة أقوام بعد العشاء الآخرة إلى الحرم، فمكنهم مما يريدونه فقلت: السمع والطاعة، وخرجت

٥٥- ابن نوح، الوحيد، ١/١٤٥

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

من عنده، وجئت إلى الحرم، وقعدت أبكي طول نهاري لا تجف لي دمعة من خلف الحجرة الشريفة إلى الليل.

فلما كان الليل وغلقت الأبواب إلا وقد جاء القوم فطرقوا الباب ففتحت لهم، فدخلوا وأنا أعدهم واحدا واحدا، أربعين نفسنا، ومعهم المساحي والمكاتل وآلة الحفر والشموع، قال: فوالله ما وصلوا الروضة الشريفة إلا والأرض خسفت بهم وابتلعتهم عن آخرهم، فلما أصبحنا وطلع النهار طلبني الأمير وقال: ما فعل ضيوفك؟ وما فعل القوم؟ فقلت له: إن الأرض خسفت بهم عن آخرهم وقم فانظر، هل ترى لهم أثرا؟ فقال: هذا موضع الحديث، وإن ظهر كان برأسك، فأمسكت عن ذلك.. ولعله إنما ذكر ذلك بعد موت الأمير».

كانت بنية نبش قبر أبي بكر «رضي الله عنه» وعمر «رضي الله عنه»، وذلك في منتصف القرن السابع من الهجرة، وحدث أن وصل أربعون رجلا لنبش القبر ليلا فانشقت الأرض وابتلعتهم وأبلغنا بهذا خادم الحرم النبوي آن ذاك وهو صواب الشمس الملطي، وهذه هي المحاولة الخامسة: ذكرها المحب الطبري في الرياض النضرة في فضائل العشرة وفي تاريخ المدينة للمرجاني، أن قوماً من أهل حلب عددهم حوالي (٤٠) وقيل (١٥)، وقيل (٢٠)، وهي قصة، كما قال عنها مؤرخ المدينة علي حافظ في كتابه فصول من تاريخ المدينة المنورة، والحلبيون كانوا من الشيعة، كما أن أمراء المدينة كانوا من الشيعة، ومهما كان من أمر فإن هذه القصة هي رواية واحدة فقط، والله أعلم بصحتها، وأما العبيديون فإن بعض المؤرخين طعنوا في نسبتهم لعلي بن أبي طالب- رضي الله عنه- وألحقوهم باليهود والمجوس، وقالوا: أيضاً: إنهم باطنيون زنادقة [٥٦].

وفي سنة إحدى وستين وخمسمائة ذكر صاحب الخميس عن شمس الدين صواب الموصلي بواب المسجد النبوي والقائم بأمره- بإسناد صحيح عنه- أن جماعة من الروافض وصلوا من حلب فأهدوا إلى أمير المدينة الشريفة من الأموال والجواهر ما لم يخطر ببال، فشغله ذلك وأنساه دينه، والتمسوا منه أن يُخْرِجُوا جسد أبي بكر

٥٦ - تاريخ المسجد النبوي الشريف.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

وعمر رضي الله عنهما من عند النبي صلى الله عليه وسلم ، فلما غشيه من حب الدنيا والتشاغل بالأموال عن الدِّين وافقهم على ذلك . قال صواب الموصلي المذكور : فطلبني أمير المدينة وقال : إن في هذه الليلة يصل إليك كذا وكذا من الرجال ، فحين يصلون إليك سَلِّم إليهم مفتاح الحجرة الشريفة النبوية ولا تتشاغل عنهم، وإلا أخذتُ ما فيه عيناك !

قال صواب : فأخذتني رعدة ودهشة ولا أدري إلام يئول الأمر ، فانتظرت فلما كان نصف الليل أقبل أربعون رجلا ، فدخلوا من باب السلام ، فسلمت إليهم مفتاح الحجرة المطهرة ، فإذا معهم المقاحف والمكاتل وآلات الحفر ، فعرفت مرادهم وغاب حسي من الهيبة النبوية ، ثم سجدت لله وجعلت أبكي وأتضرع ، فما نظرت إلَّا وقد انشقت الأرض واشتملتهم بجميع ما معهم من آلات الحفر ، والْتَأَمَتْ لِسَاعتها ، وذلك عند المحراب العثماني ، فسجدت شكرا لله فلما استبطأ الأمير الخبر أرسل لي رسولًا فأخبرته بما رأيت ، فطلبني عاجلا فوصلت إليه ، فإذا هو مثل الوَالِه ، فسألني مشافهة فحققت له ما رأيت، فقال: إن خرج منك هذا الأمر قتلتك ! فلم أزل ساكتا عن بث هذا الأمر مدة حياة ذلك الأمير خوفا منه.

ومما نقله الشيخ محب الدين عن الشيخ عمر بن الراغب وعن إبراهيم السئولي عن الشيخ عمر بن الراغب قال: كنت بالمدينة - أو قال: كان فقير بالمدينة - فجاءني فقراء الشيعة أيام الموسم، وقد خرجوا إلى قبة العباس، فقال لي الفقراء: نشتهي أن تطلب لنا شيئا لأجل أبي بكر وعمر رضي الله تعالى عنهما، وألزموني بذلك، قال: فخرجت- أو قال: خرج الفقير، وتارة يقول: خرج الفقير وتارة فخرجت- فجئت القبة وهم محتمعون وقلت: قد ورد فقراء، وهم يطلبون شيئا لأجل أبي بكر وعمر، رضي الله عنهما، فقام منهم شيخ فقال: اجلس، فجلست حتى فرغوا فقال لي: قم فقمت ومشيت معه إلى أن أتى إلى علق، فأطلعني ذلك العلي وأغلق الباب، وإذا عبدان أسودان فمسكاني وضرباني ضربا شديدا وقطعا لساني، فقال لي: ادع أبا بكر وعمر يخلصانك، وحملوني وطرحوني على الطريق، وقد

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

توهموا موتي، قال: وجاء السحر، فوجدت في رمها، فقمت ودخلت على رسول الله * وشكوت له حالي، قال: فأخذتني سنة، فرأيت رسول الله - فيما قال: أتى بطشت - فغسل وجهي، ووضع رسول الله لساني في فمي، فاستيقظت ووجدت لساني قد عاد إلى ولم يبق في ألم [٥٧].

يقول ابن نوح:» وحكى الشيخ محب الدين -رحمه الله تعالى - عن مؤذني بمكة قال: كان لي على رجل من أهل السوادين، فجئت إليه أتقاضاه، فذكر عنده أبو بكر وعمر ، رضي الله تعالى عنهما، فشتمهما شتما قبيحا

(Metwali, Khalaf,٢٠٢٣) فرجعت مغتما، فلما كان الليل نمت فرأيت رسول الله فقال: كنت عند فلان وجرى منه كيت وكيت قلت: نعم قال: اذهب فادعه قال: فذهبت فدعوته فقال : أضجعه فضجعته، ثم ناولني رسول الله ه شفر؛ وقال: اذبحه فذبحته. فاستيقظت والدم يجري على كفي، فلما أصبحت قلت لأغدون لأبصر ما صنع به، فلما صرت بالقرب من داره وإذا بالصراخ عليه فقلت ما هذا؟ قالوا فلان أتاه الذبحة البارحة فذبحوه، فلم ندر من ذبحه.

فأتيت ولده فقلت: أنا والله ذبحت أباكم بإذن رسول الله - وربما قال: ذكرت لهم القصة - فأخذوا على العهود والمواثيق ألا أستمي أباهم لأحد، فلم أستطع أن أسميه. وحكي لي الشريف شرف الدين محمد الكلثمي عن عمه فخر الشرف أنه قال: رأيت رسول الله في المنام والسيد أبا بكر والسيد عمر، وبين يديه شخص يسمى ابن منير فقال رسول الله : ما جزاء من يقع في هذين الشيخين؟ فقال السيد علي بن أبي طالب تنه: يجر عنقه قال: فجر عنقه ثم قال لي: خذه، فمسكت أذنه وأخذت رأسه.فاستيقظت فوجدت الرأس معي، فجعلتها تحت طشت، وجئت لولده فقلت له: تعرف أباك؟ فقال: نعم، فأطلعته، فنظر الرأس فقال لي: أبي جاء خفية وأنت قتلته فقلت له: أنا رأيت كذا وكذا - وكان أبوه ببغداد - فقال: تروح معي إلى بغداد ونكشف ما القضية؟

٥٧- ابن نوح، الوحيد، ١٤٥/١-١٤٦

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

فسافرت معه من مصر إلى بغداد، فسأل عن والده فقيل له: والدك قتله غلامه، وقد ضرب ضربا شديدا ولم يقر، فقال لهم: أي وقت قتل؟ فقيل له: في الليلة الفلانية. فكان في الليلة التي رأي الشريف فيها الرؤيا، وكانوا إذ ذاك بمصر المحروسة [٥٨].

ويبدو أن التشيع توغل حتى تغول في تلك الفترة، فحذر الشيخ منه بقصص مرعبة، يقول ابن نوح:» وحكي لي الشيخ عبد العزيز بما رواه أن أعرابيا أتى السيد علي بن أبي طالب به فقال له: أظلمك أحد يا أمير المؤمنين؟ فقال: لا، فلما ولى الإعرابي قال: ردوه فردوه فقال: تعني أبا بكر وعمر؟ فقال: نعم قال: أعفتهما؟ فقال: لا فقال: أنا لو عرفتهما ضربت عنقك ثم قال: اعلم أن الله تعالى قال في كتابه العزيز: «ولا تركنوا إلى الذين ظلموا فتمسكم النار» [٥٩].

وقد ركن رسول الله إلى السيد أبي بكر انه وتزوج بابنته، ولو كان ظالما لما ركن إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم وركن رسول الله إلى السيد عمر به وتزوج بابنته، ولو كان ظالما لما ركن إليه رسول الله وركن رسول الله إلى السيد عثمان بن عفان وزوجه بابنته، ولو كان ظالما لما ركن إليه رسول الله وركن رسول الله إلى وزوجني بابنته، ولو كنت ظالما لما ركن إلي رسول الله، فقد كانوا- رضوان الله تعالى عليهم- على أكمل الأحوال في التودد والمحبة والإخاء فيما بينهم، والتعاون على البر والتقوى، واجتماعهم على نبيهم يدا واحد وكلمة واحدة، فما بال المبتدعة والكذبة وعصبة الشيطان وأهل الأهواء المضلة والفضولية، والدخول بين أصحاب النبي في تقديم ولا تأخير ولا تسوية ولا تفضيل؟ ومن أين لهم ذلك؟ حتى أو بقوا أنفسهم في المهالك.

أعاذنا الله تعالى وإياكم من المخالفة للسنة المحمدية، ولقد كانوا- رضي الله تعالى عنهم- إخوانا وأخدانا في ذات الله تعالى، وقد آخى رسول الله وبينهم وترك عليا لنفسه [٦٠] [٦١].

٥٨- ابن نوح، الوحيد، ١/ ١٤٧-١٤٨

٥٩- (سورة هود: ١١٣).

٦٠- وروى ما يدل على ذلك الحاكم في المستدرك (٣/١٠)، «عن ابن عمر - رضي الله عنهما- قال: لما ورد رسول الله له المدينة أخي بين أصحابه فجاء علي رضي الله عنه تدمع عيناه، فقال: يا رسول الله آخيت بين أصحابك ولم تؤاخ بيني وبين أحد فقال رسول الله يا علي: أنت أخي في الدنيا والآخرة».

٦١- ابن نوح، الوحيد، ١/ ١٤٨-١٤٩

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

فتنة الجني وحذر من المشعوذين والسحرة

حذر ابن نوح أتباعه من تسلط الجان وفتنتهم، فحكى ابن نوح: «وقد ذكرنا حكاية الذي جاء في زمن الشيخ أبي الحسن بن الصباغ [٦٢]، وكان يخبر الناس بما في بيوتهم وبما يتكلمون به في فراشهم وما عندهم من الدراهم والدنانير، وأحضروه للشيخ أبي الحسن وقال له: إن رجعت تتصرف بهذا الجني في بلاد المسلمين أمرت الجني أن يضرب عنقك، فتاب بحضرة الشيخ أبي الحسن.. وغيره كثير، ورأيت جماعة من هذا القبيل، وأما المشعوذون فتراهم في الأسواق يفعلون أمورا كبيرة لا حقيقة لها، وأما السحرة ففيما تقدم لهم مع موسى العلي كفاية، والساحر إنما يخيل بشيء موجود ولا يوجد شيئا، والسماوي يظهر أشياء لا حقيقة لها، وإذا جاء النور الإلهي والحقائق الربانية من النبي أو الولي ذهب ذلك كله، وإنما الحقائق تعطي وجود الأضداد بكل حق يقابله باطل أو ضد له ليتميز هذا من هذا: (ليميز الله الخبيث بين الطبيب) [٦٣].

حث على الاستقامة وموالاة الله ورسوله

حث ابن نوح على ضرورة التمسك بالاستقامة، وموالاة الله ورسوله، يقول ابن نوح: « فمن اتبع حب الله تعالى وحب رسوله فليأت بالبرهان ببغضه لأعدائه وأعداء ربه بل وإعلاء دينه، ويحب من يحبه ويبغض من يبغضه كما قال دعبل الخزاعي سامحه الله تعالى:
أحب قصي الرحم من أجل حبكم *** وأبغض فيكم زوجتي وبناتي [٦٤] ».

٦٢-علي بن حميد بن إسماعيل، أبو الحسن بن الصباغ القوصي. قال المنذري: حسن التربية للمريدين، وانتفع به خلق من السالكين. مات سنة اثنتي عشرة وستمائة ، ودفنه عند شيخه عبد الرحيم القنائي، ينظر : طبقات الأولياء (٤٥٢)، وقلائد الجواهر (ص ٣٨٩)، والكواكب الدرية (٣٤٣) كلاهما .
٦٣- (سورة الأنفال: ٣٧).
٦٤- ابن نوح، الوحيد، ٢/ ٥٠-٥١

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المبحث الثالث: المخالفات الصوفية التي مررها ابن نوح.

نتيجة للظروف الاجتماعية التي حاصرت الناس في ذلك العصر، ظهرت بعض الأمراض الاجتماعية منها:

1 حب المردان وصحبتهم:

ظهرت هذه العادة الذميمة بما تمثل ظاهرة، لأن مجتمع قوص كان مجتمعا مفتوحا- كما ورد- وانتبه إليها ابن نوح ووصف الحالة المتردية بإيجاز: « إن هذه الفتنة قد كثرت في هذا الزمان، وكان ارتكابها عندهم شديدا ثم هان حتى أن الناس يزينونهم أشد من زينة النسوان، ويلبسونهم أحسن الملابس من الثياب، ويتغالون فيها يباع منهم بجزيل الأثمان، ولا ينكر على ذلك منكر ولا يغضب لله تعالى مقبل ولا مدبر [٦٥]، واكتفى ابن نوح بتحذير السالكين: وحذرهم من مفسدة صحبة الشباب المردان من أكبر المفاسد فليحذر السالك من ذلك [٦٦]، ولم يكتف بذلك، فقد ذكر ابن نوح موقف تعرض له وخشي الفتنة عن نفسه فامتنع، قال: «حضر عندنا مرة شاب جميل، وكان قد ورد مع خال له، فاتفق انفصالها من بعضهما وكانا مسافرين إلى الحجاز فسأل الشاب أن يقيم عندنا حتى يتوجه إلى بلده مع من يصلح للتوجه معه، فامتنعت عن ذلك الشرط الذي اشترط، ولمعرفتي بأحوال الناس [٦٧]، تدلل عبارات ابن نوح وبوضوح على انتشار هذه المفاسد بين الناس في مدينة قوص، ولكأنهم ألفوها.

2 ظهور الزنا والفحش:

وضح ابن نوح وتعرض محذرا فقال مشيرا إلى ذلك: «وإذا كثر الزنا وقع القحط وقلت الأرزاق، وكثر موت الفجأة وقد ظهر ذلك [٦٨].

3 انشغل الناس بالبحث عن الدفائن:

بسبب الحاجة وطمعًا في الحصول على الرزق الوفير السهل [٦٩] وفي

٦٥- ابن نوح. الوحيد، ٢/ ١٧٠.
٦٦- نفسه، ٢/ ١٧١
٦٧- نفسه، ٢/ ١٧٠
٦٨- نفسه، ٢/ ١٧٠
٦٩- ابن نوح، ٢/ ١٤٤

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

شهر رمضان سنة اثنتين وستين وستمائة، أحضر إلى الملك الظاهر بيبرس فلوس، وجدت مدفونة بقوص، فأخذ منها فلس، فإذا على أحد وجهيه، صورة ملك واقف، وفي يده اليمنى ميزان، وفي اليسرى سيف، وعلى الوجه الآخر رأس فيه أذن كبيرة، وعين مفتوحة، وبدائر الفلس، كتابة، فقرأها راهب يونانيّ، فكان تاريخه، إلى وقت قراءته، ألفين وثلثمائة سنة، وفيه أنا غلياث الملك ميزان العدل والكرم في يميني لمن أطاع، والسيف في يساري لمن عصى، وفي الوجه الآخر، أنا غلياث الملك، أذني مفتوحة لسماع المظلوم، وعيني مفتوحة أنظر بها مصالح ملكي [٧٠].

اعتقد الناس في السحر والتنجيم.

4 رصد ابن نوح ذلك بقوله «كذلك ازداد اعتقادهم في السحر [٧١]، والتنجيم [٧٢].

5 انتشار الرشوة.

من العادات السيئة أيضا انتشار الرشوة، من أجل قضاء المصالح الخاصة [٧٣]، وانتشار الدسائس والفتن، فكان للوالي وأصحاب الجاه عيون على الناس، يخبرونهم عن كل شيء، قال علي بن الحسين الأصفوني (ت ٧٣١ ه) في بعض القضاة، وكان ضعيف البصر:

قالوا تولى الصعيد أعمى *** فقلت لا بل بألف عين [٧٤]

6 انتشار نوع من التصوف الهروبي [٧٥]:

إن صح التعبير تسلية للنفوس وهروبا من ويلات الحياة، كان الهدف منه الهروب إلى الأضرحة، ومجالس التصوف بغرض التخفيف من حدة المفاسد الاجتماعية السائدة، فخلق ذلك في نفوس العامة نوعا من الرضا، والاستكانة والقناعة والتسليم، وخلاف ذلك عاش أهل قوص حياتهم الاجتماعية كغيرهم من المسلمين، لهم حياتهم وأسواقهم ومجالسهم وعلاقتهم الشخصية وعاداتهم

٧٠- المقريزي، كتاب المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار، ٣٧/١

٧١- ابن نوح، الوحيد، ١٧٣/٢

٧٢- ابن خلدون. المقدمة ص ٥١٩ - ٥٢

٧٣- ابن تغري بردي. النجوم، ٢١٩/٨ ود.البيومي إسماعيل. مصادرة الأملاك ص٣٠٩:٣١٠

٧٤- ابن حجر العسقلاني. شهاب الدين احمدت ٨٥٢ ه. الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة. حققه محمد سيد جاد الحق. (ط. دار الكتب الحديثة - الطبعة الثانية ١٣٨٠-١٩٩٩، ٨١/٣:٨٢.

٧٥- النوبي، ديوان ابن نوح، ص٣٩

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

وتقاليدهم، واحتفلوا مع غيرهم بكل الأعياد الدينية، على رأسها عيد الفطر، وعيد الأضحى، ويوم عاشوراء، وعلى الأرجح أنهم احتفلوا، وبصورة خاصة بموسم الحج، واهتموا اهتماما خاصا بسفر الحجاج وعودتهم.

كما احتفلوا بالمولد النبوي الشريف، وقدوم شهر رمضان المبارك وبمولد الأولياء، واحتفلوا ببعض الأعياد القومية مثل يوم وفاء النيل [٧٦]. وشاركوا النصارى في بعض أعيادهم [٧٧] الخاصة، وقد عبر عن ذلك الشعراء والأدباء، وكما يقال: فإن الأدب انعكاس للوضع الاجتماعي وتطلع لما يجب أن يكون عليه هذا الواقع.

7 أحاديث موضوعة

مرر ابن نوح بعض الأحاديث الضعيفة، يقول ابن نوح: «وحكى لي الشيخ العالم عماد الدين بن السكري المدرس بالمدرسة بمنازل العز والخطيب بالقاهرة المحروسة في الرابع من جماد الأول سنة ثماني وسبعمائة عن الشيخ إسماعيل الفارقي، أنه حدثه عن خواجا زين الدين الهندي عن النبي أنه قال: «خذ من القوت ما كفى، ومن العيش ما صفي، ومن الإخوان ما وفي، واترك الغدر والجفاء، فالناقد بصير». وبإشارة عنه عن النبي أنه قال: «قسمت الأقاليم فجعلت لي الغرب ولسليمان فارس ولصهيب الروم ولبلال الحبشة ولك يا زين الهند» وقد أجازوا برواية ذلك مع ما له من غيره، وذكر عن إسماعيل الفارقي المذكور عن خواجا زين الدين أنه أسلم على يد رسول الله، وذكر عن إسماعيل الذي روى عنه أيضا أنه مقيم بوريز، وأنه حضر إلى توريز بما أنفقه على فكاك الأسرى، وبنى مسجدا تحته عين ماء مسبلة [٧٨]، والمسجد على يمين الداخل من باب القلعة وله بيت مقابله يأوي إليه، وذكر أن له خمسين سنة مقيم بتوريز، ولم يدخل بيت أحد من أهلها، ولا دخل القلعة وهو على بابها، وحضر رجلان عنده وعرضا عليه ما جزيلا فأبى قبوله، وقال: إلي رحت إلى بلاد الهند مرة ثانية فوجدت الشيخ قد مات- رحمه الله تعالى- وبني

٧٦- السيوطي، حسن المحاضرة،٢/٣٩٩) ود. سعيد عاشور. المجتمع المصري، ص١٢١
٧٧- المقريزي. الخطط،٢/ ٢٧٩
٧٨- مسبلة أي: مرسلة.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

عليه مشهد، وهو يزار [٧٩].

الأحاديث الموضوعة

تناول ابن نوح في السياق الاستشهاد ببعض الأحاديث الموضوعة مثل حديث: «أكرموا عمتكم النخلة [٨٠] [٨١]، وتناول ابن نوح في السياق الاستشهاد ببعض الأحاديث الضعيفة مثل:» أيعجز أحدكم أن يكون كأبي ضمضم [٨٢] أو كما ورد [٨٣].

حديث: عَنْ أَنَسٍ رضي الله عنه، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ «صلى الله عليه وسلم» قَالَ: «أَيَعْجِزُ أَحَدُكُمْ أَنْ يَكُونَ كَأَبِي ضَمْضَمٍ؟»، قَالُوا: مَنْ أَبُو ضَمْضَمٍ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: «كَانَ إِذَا أَصْبَحَ قَالَ: اللَّهُمَّ إِنِّي قَدْ وَهَبْتُ نَفْسِي وَعِرْضِي لَكَ، فَلاَ يَشْتُمُ مَنْ شَتَمَهُ، وَلاَ يَظْلِمُ مَنْ ظَلَمَهُ، وَلاَ يَضْرِبُ مَنْ ضَرَبَهُ».

تخريج الحديث وتحقيقه:

إسناده ضعيف: أخرجه ابن السني في «عمل اليوم والليلة»، وأبو الشيخ في «الثواب» كما في «نتائج الأفكار» من طريق مهلب بن العلاء، قال: حدثنا شعيب بن بيان قال: حدثنا عمران القطان عن قتادة عن أنس به مرفوعاً [٨٤].

يجيز للفقراء ما لا يعقل أو يصح

بدلاً من أن يحثهم على الاقتداء برسول الله «صلى الله عليه وسلم» يجعل الاتباع عفويًا، يقول ابن نوح: «ومنهم من سلك على طريق نبي من الأنبياء، وعلى قلب ولي من الأولياء، ويكون ذلك حده ومقامه لا يتعداه، ومنهم الموسوي والعيسوي والسليماني والإبراهيمي، وغير

٧٩- ابن نوح، الوحيد، ١/ ٢٥٠

٨٠- ذكره الهيثمي في مجمع الزوائد (٣٩/٥)، وقال الشوكاني في الفوائد المجموعة (٤٨٩):ا رواه أبو نعيم عن علي مرفوعا، وفي إسناده مسرور بن سعيد التميمي وهو منكر الحديث، وقال ابن عدي: إنه غير معروف، ورواه عن ابن عمر مرفوعا وفي إسناده جعفر بن أحمد بن علي الغافقي وضاع، وقال ابن عدي: لا شك أنه وضع هذا الحديث. قال ابن القيسراني في تذكرة الموضوعات (ص ١١٠٣): أخرجه البيهقي بسند جيد، وفي اللالى: هو لا يصح من أباطيل محمد بن الوليد، قلت: له شاهد موقوف على ابن عباس. وفي المقاصد سنده ضعيف.

٨١- ابن نوح، الوحيد، ٢/ ٨٥

٨٢- رواه أبو داود في سننه (٤/٢٧٢).

٨٣- ابن نوح، الوحيد، ٢/١٢٧

٨٤- نتائج الأفكار» (٢/ ٣٩٣).

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

ذلك من سائر الأنبياء عليهم الصلاة والسلام، ومنهم من سلك على طريق السيد آدم العلي، وأعرف فقيرا وجد ذلك، وعلى طريق السيد يحيى بن زكريا، وأعرف فقيرا سلك ذلك وخوطب باسم السيد يحيى العلي، وقيل له: (يا يحيى خذ الكتاب بقوة) [٨٥] ومنهم المحمدي وهو نهاية الطريق، وهي درجة الكمال ومقام الفحول من الرجال لا بعده مقام يطلب ولا فوقه مقام يوهب، ومن هذه المقامات تظهر آثار لا يدركها إلا من عرف حقيقة هذه الطريق، فمن ذلك ما يجده بعض السالكين على طريق الأنبياء عليهم السلام عند موتهم فيذكرون الأنبياء الذين سلكوا على طريقهم فيذكر بعضهم السيد عيسى العلي، وبعضهم يذكر السيد موسى بن عمران العلي فيزعم من لا علم له بهذه الطريق أنه تنصر أو تهود وليس كذلك وإنما هو الطريق الذي سلك عليه فأقر به عند خروج روحه وانتهاء علمه فيموت عليه ويبعث على ما مات عليه. [٨٦] .

يقر ابن نوح بالأقطاب والأعين والأوتاد السبعة والبدل المخفي:

يستشهد ابن نوح عليهم بقوله: « وقد ذكر الشيخ عبد العزيز «رحمه الله تعالى» في قصيدته المسماة: بـ «العيسوية» صفاتهم، وذكر أهل كل زمان من أولي الأمر، وذكر في كل إقليم منهم خمسة، وذكر أسماء البلاد التي هم فيها من كل إقليم، وفرق بين أولي الأمر وغيرهم [٨٧] .

ثانيا: الأبدال

المجيزون يستشهدون بحديث عن الإمام علي بن أبي طالب «رضي الله عنه» قال: سمعت رسول الله «صلى الله عليه وسلم» يقول: «إن الأبدال يكونون بالشام، وهم أربعون رجلًا، كلما مات منهم رجل، أبدل الله مكانه رجلًا، يسقى بهم الغيث، وينصر بهم على الأعداء ويصرف بهم عن أهل الأرض البلاء» [٨٨] .

٨٥- ابن نوح، الوحيد، ص ١٢
٨٦- (سورة مريم: ١٢).
٨٧- ابن نوح، الوحيد، ١٢٤/١
٨٨- رواه الترمذي.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

لم يثبت عن النبي «صلى الله عليه وسلم» حديث صحيح في الأبدال، وكل ما ورد من الأحاديث في الأبدال والأقطاب والأغواث والنقباء والنجباء والأوتاد، كلها أحاديث باطلة على رسول الله «صلى الله عليه وسلم»، كما قرر ذلك المحققون من أهل العلم حديثاً وقديماً. ومن هذه الأحاديث الباطلة، الحديث المذكور أعلاه، فإنه حديث منقطع وهو ضعيف قال الشيخ أحمد محمد شاكر «يرحمه الله» في تعليقه على مسند الإمام أحمد: «وإسناده ضعيف لانقطاعه» [٨٩]. وقال ابن القيم: «ذكره الإمام أحمد ولا يصح أيضاً فإنه منقطع [٩٠]. وقال الشيخ الألباني: ضعيف [٩١]، ويضاف إلى ذلك كله أن الحديث لم يروه الترمذي. وأحاديث الأبدال لم يروها أحد من أصحاب الكتب الستة إلا حديثاً واحداً رواه أبو داود في سننه، وورد فيه ذكر الأبدال، وهو حديث أم سلمة وهو حديث ضعيف لا يصح وفيه «فإذا رأى الناس ذلك، أتاه أبدال الشام وعصائب أهل العراق فيبايعونه ....» وهذا الحديث ضعيف، فهو من رواية قتادة عن صالح أبي الخليل عن صاحب له لم يسمَّع عن أم سلمة، فالحديث ضعيف، كما أن قتادة لم بصرح بالسماع، وقد ضعفه الشيخ الألباني وغيره. وقال شيخ الإسلام ابن تيمية: «والحديث المروي في الأبدال، أربعون رجلًا، حديث ضعيف، فإن أولياء الله المتقين، يزيدون وينقصون بحسب كثرة الإيمان والتقوى، وبحسب قلة ذلك، كانوا في أول الإسلام أقل من أربعين، فلما انتشر الإسلام كانوا أكثر من ذلك [٩٢].

خلاصة الأمر كما قال العلّامة ابن القيم: «إن أحاديث الأبدال والأقطاب والأغواث والنقباء والنجباء والأوتاد، كلها باطلة عن رسول الله «صلى الله عليه وسلم» [٩٣]. وقال شيخ الإسلام ابن تيمية: «.... كل حديث يروى عن النبي «صلى الله عليه وسلم» في عدة الأولياء والأبدال والنقباء والنجباء والأوتاد والأقطاب مثل أربعة أو سبعة أو اثني عشر أو أربعين أو سبعين أو ثلاثمئة وثلاثة عشر، أو القطب الواحد، فليس

٨٩- أحمد محمد شاكر، مسند الإمام أحمد ١٧١/٢
٩٠- ابن القيم، المنار المنيف، ص١٣٦
٩١- ينظر الألباني، ضعيف الجامع الصغير، ص٣٣٤
٩٢- شيخ الإسلام ابن تيمية، مجموع الفتاوى، ٤٩٨/٢٧
٩٣- ابن القيم، المنار المنيف، ص١٣٦

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

في ذلك شيء صحيح عن النبي «صلى الله عليه وسلم» ولم ينطق السلف بشيء من هذه الألفاظ إلا بلفظ الأبدال، وروي فيهم حديث أنهم أربعون رجلًا وأنهم بالشام وهو في المسند من حديث علي «رضي الله عنه»، وهو حديث منقطع ليس بثابت» [٩٤].

وقال الحافظ السخاوي: «حديث الأبدال له طرق عن أنس «رضي الله عنه» مرفوعاً بألفاظ كثيرة كلها ضعيفة» [٩٥]. وقد ضعف الشيخ الألباني «رحمه الله» الأحاديث الواردة في الأبدال [٩٦]، ورد الشيخ الألباني على السيوطي تصحيحه لها، وذكر حديث عبادة: «الأبدال في هذه الأمة ثلاثون، مثل إبراهيم خليل الرحمن «عز وجل»، كلما مات رجل، أبدل الله «تبارك وتعالى» مكانه رجلًا»، ثم قال: «منكر رواه الأمام أحمد .... وقال أحمد عقبه: وهو حديث منكر .... الخ «. كما ضعف الشيخ الألباني أحاديث الأبدال الواردة عن أنس عدم اطلاع الأولياء على جميع الأحوال ليس نقصًا فيهم:

يقول ابن نوح: «وربما حكينا هذه الحكاية في غير هذا الموضع، فلا نظن أن عدم اطلاعهم على جميع الأحوال نقصًا فيهم، بل أحوال العادة التي الناس فيها ليس هي من شأنهم، وإنما شأنهم حفظ قلوبهم وسرائرهم مع الله تعالى في الباطن، وحفظ جوارحهم مع ما أمر الله تعالى به في الظاهر، هذا شأن الكمل، بل لا يلزم الرسل صلوات الله تعالى عليهم وسلامه العلم بكل أحوال الناس مع جلالهم وعلو شأنهم، وكرامتهم على الله تعالى، وكونهم حجة الله تعالى على الناس، إلا البلاغ بما أمروا به، والتحدي بالمعجزات الدالة على صدقهم، صلوات الله تعالى عليهم وسلامه، بل ليس لأحد من خلق الله تعالى علم بما لا علمه الله تعالى من الجن والإنس والملائكة والشياطين والخلائق أجمعين، قال الله تعالى: «قل لا يعلم من في السموات والأرض الغيب إلا الله» [٩٧] [٩٨].

٩٤- ابن القيم، المنار المنيف، ص١٣٦
٩٥- شيخ الإسلام ابن تيمية، مجموع الفتاوى، ١٦٧/١١
٩٦- الحافظ السخاوي، المقاصد الحسنة، ص٨
٩٧- الألباني، السلسلة الضعيفة، ٣٤٠/٢ – ٣٤١
٩٨- (سورة النمل: ٦٥).

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

تناول ابن نوح الشطح.

وحذر المتصوفة بقوله «فإياك ثم إياك من إلهام من شطح في حالة من أحواله المغيبة بحسه، وظهرت عليه آثار كرامة، وخوارق عادة في ساعة غيبته، فنطق بشيء من وجدانه، أو عبر على شيء من وراء العقل، أو شيء من القرب والوصول، أو غير ذلك.. ولا يصح الاقتداء بالشاطح - فحالته مقصورة عليه، ولو ارتفع عنه الحال صار إلى عبادة العوام، ولما كانت المعجزات والكرامات والخوارق للعادات، لا تأتي بالإكساب، ولا بشيء من الأعمال والإكساب، وهي من عالم الملكوت والعالم الأخروي، فكذلك حسن الاعتقاد والإيمان بالأنبياء والأولياء، وقد أخبر رسول الله بعجائب الآخرة وأحوالها، وما فيها من النعيم والجحيم، وأخبر أن الناس يرون الله تعالى في الدار الآخرة، وما أخبره عن علم ويقين ورؤية وحق [٩٩].

ليلة القدر

من الغيبيات ليلة القدر، فعن أم المؤمنين عائشة «رضي الله عنها» قالت كان رسول الله «صلى الله عليه وسلم» يجاور في العشر الأواخر من رمضان ويقول تحروا ليلة القدر في العشر الأواخر من رمضان[١٠٠]، يخالف ابن نوح ذلك، ويرى بأنها ليلة السابع عشر من شهر رمضان، وحكى قصة غريبة : «واطلاعه على الخواطر كنا ذات يوم جلوسا على باب مسجد بظاهر الأقصرين وكنت آوي إلى ذلك المسجد، ومعنا الشيخ شمس الدين بن الصابوني، وهو صاحب لي وكان ذلك صبيحة السابع عشر من شهر رمضان وكنا نظن أن تلك الليلة الماضية كانت ليلة القدر، فسألناه عن ليلة القدر هل كانت البارحة أم لا؟ فقال: نعم رأيتها البارحة وسجد كل شيء لله تعالى، وسجد النخل وربطت حجرا في رأس نخلة وأصبحت وجدت النخلة قائمة والحجر في رأسها.. فبينما هو يحدثنا، وإذا بحمار اجتاز بنا وشخص وصوت، فضحك الشيخ ورما استلقي على ظهره، وقال: تعرفوا إيش هذا الحمار يقول؟ فقال له

٩٩- ابن نوح الوحيد، ٢/ ١٣٣-١٣٤

١٠٠- ابن حجر العسقلاني، فتح الباري شرح صحيح البخاري، ٣٠٧/٤

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

أحدنا: ضرط، فقال: هو يقول: (وإنا لنعلم أن منكم مكذبين)[١٠١]، فقال شمس الدين: يا سيدي، أنا قلت في نفسي ما يسجد هذا السجود إلا الإنسان، فغضب الشيخ وانزعج عليه، وقام فمشيت معه، وبقيت أسأله الرضا عنه؛ فإنه صاحب لي من المكتب[١٠٢].

الخضر

وردت قصة الخضر مع موسى عليه السلام في سورة الكهف من غير ذكر لاسمه، قال الله جل وعلا: (فوجدا عبدا من عبادنا آتيناه رحمة من عندنا وعلمناه من لدنا علما)[١٠٣]. وبينت السنة المطهرة أن اسمه الخضر. روى البخاري في صحيحه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «إنما سمي الخضر لأنه جلس على فروة بيضاء فإذا هي تهتز من خلفه خضراء». والصحيح عند أهل العلم أنه نبي من أنبياء الله جل وعلا، والله أعلم.

يقول ابن باز: «الخضر فالصحيح أنه مات من دهر طويل قبل مبعث النبي عليه الصلاة والسلام، وليس لوجوده حقيقة.. فالحاصل أن الخضر قد مات وليس بموجود، والذي يزعم أنه رآه إما أنه كاذب، وإما أن الذي قال إنه الخضر قد كذب عليه وليس بالخضر، وإنما هو شيطان من شياطين الإنس أو الجن[١٠٤]، لا يقر ابن نوح بموت الخضر، يقول ابن نوح:» كما حكى لي عن الخضر أنه رأى شاب في الجامع- ولعله جامع الشونيزية[١٠٥]- مقنع الرأس، وعبد الرازق يتكلم على الناس، فجاء الخضر إلى ذلك الشاب وقال له: ألا تجلس في حلقة عبد الرازق؟ فقال: وما أصنع بعبد الرازق؟ فقال: تسمع كلامه وتنتفع به فقال الشاب: فأنا أسمع كلام الله تعالى كل يوم إحدى عشر مرة، فلا حاجة لي بكلام عبد الرازق، فقال له الخضر: إن كان ما تقول حقا فمن أنا؟ فقال: أنت الخضر، ثم طلبته فلم أره.

١٠١- (سورة الحاقة: ٤٩).
١٠٢- ابن نوح، الوحيد، ٩٩/١
١٠٣- (سورة الكهف: ٦٥).
١٠٤- الشيخ ابن باز، مجموع فتاوى ومقالات، (٩/ ٢٨٧)
١٠٥- الشونيزية: بالضم ثم السكون ثم نون مكسورة وياء مثناة من تحت ساكنة وزاي وآخره ياء النسبة، اسم قرية في بغداد، بالجانب الغربي .

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

فهذا الخضر مع كونه نقيب الأولياء والذي تقدم لرتبة الشيخ من تقدم بمن يستحق ذلك خفي عليه أمر هذا الشاب وذلك في الاختبار في حق الخضر العلي ليرد علمهم إلى الله تعالى مع اطلاعه كما ورد في قصة موسى العلي، وسؤال بني إسرائيل هل في الأرض أعلم منك؟ فقال: لا، فعتب الله تعالى عليه كونه لم يرد العلم إليه، فأوحى الله تعالى إليه: بل عبد من عبيدي أعلم منك. وقصته مشهورة مع الخضر العلي بنص القرآن الكريم[١٠٦].

الخضيرية رتبة

من ناحية أخرى ابن نوح إن كان يقر بموت الخضر إلا أنه يرى الخضيرية رتبة، وكان الشيخ عبد العزيز يقول: إن الخضرية رتبة، وإن من خضر السيد موسى العلي إلى الآن أربعة عشر خضرا، وكان يقول عن خضر هذا الزمان: إنه الزبيدي[١٠٧].

ولا ننكر بأن ابن نوح نصح باتباع السنة في محبة أصحاب رسول الله «صلى الله عليه وسلم» وتقديم من قدمه رسول الله، وألا يرى في أحد منهم نقصا، أعاذنا الله تعالى وإياكم من عذابه، وحذر ابن نوح من إفشاء أسرار الصوفية، وحذرهم من القتل المعلوم بلا شهود، يقول ابن نوح: وقد قتل جماعة من الأكابر بما تكلموا به وعجز الناس عن فهمه فكفروهم وقتلوهم، ومنهم من لم يقتل؛ لأن كلامه ما اقتضى إفشاء سر الله تعالى فحبس وأطلق، ولا أكاد أحصيهم.

فمن قتل بغير قاتل معلوم ولا شهود، حكى لي الشريف الكلثمي أنه كان هو وفقيران قد أخذوا العمرة وراجعين إلى مكة، شرفها الله تعالى، وأحد الفقراء بينهما - وربما قال: كان أعجميا - فتكلم بكلام فقلعت رأسه من بين كتفيه وبقي جثة بلا رأس قال: فتركناه وأسرعنا خشية أن ينسب إلينا أمره.

ويعلق ابن نوح على ذلك بقوله: فانظر رحمك الله تعالى إلى هذه

١٠٦- ابن نوح، الوحيد، ٢٢/٢
١٠٧- ابن نوح، الوحيد، ٧٣/١-٧٤

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الحكاية الغريبة، والشريف الكلثمي موثوق به، وهو موجود، وهو من الفقراء الأخيار، نفع الله تعالى به[١٠٨].

هو نفسه يعتبرها حكاية غريبة ومع ذلك يصر على أن يذكرها بطو لها .

أولاً: النتائج

خلصت الدراسة إلى جملة من النتائج أهمها ما يلي:

1. أن ابن نوح عقيدته سنية في مجملها، وأنه حذر الصوفية من الروافض.
2. أن عقيدة ابن نوح شابها كثير مما يتنافى مع عقيدة أهل السنة والجماعة، وذلك لاختلاطه بالصوفية منذ صغره، وتأثيرات البيئة، وغياب جماعة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في تلك المجتمعات .
3. أن كتابه احتوى على كثير من المخالفات الصوفية الجسيمة، والتي بحاجة ماسة إلى التحذير منها.

ثانيا: التوصيات

في ضوء النتائج التي خلصت إليها الدراسة حول جهود ابن نوح «ت ٧٠٨هـ» من خلال كتابه الوحيد في سلوك طريق أهل التوحيد»، فإن الباحث يوصي بما يلي:

1. ضرورة العناية بالتوحيد وبالإيمان بالله تعالى وتوحيده، وما يجب له تعالى من صفات الجلال والكمال، مع إفراده وحده بالعبادة دون شريك.
2. ضرورة التوسع في الدراسات التي تؤكد أهمية التوحيد، الواجب على أهل السنة نشر التوحيد ونشر منهج الإسلام السني.
3. ضرورة العناية بالإيمان بأسماء الله الحسنى وصفاته العليا، وبيان آثاره الإيجابية على حياة المسلم، وضرورة توضيح لتتحقق الضوابطُ المرجوّة في سبيل تحقيق العبودية الخالصة لله «عزّ وجلّ».

١٠٨- ابن نوح، الوحيد، ١/ ٢٥٢

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم.
- العباد الأصفهاني الكاتب. خريدة القصر وجريدة العصر. قسم شعراء مصر. تحقيق / أحمد أمين وشوقي ضيف، وإحسان عباس. (ط القاهرة. لجنة التأليف والترجمة والنشر سنة ١٣٧٠ ه ١٩٠١م)
- السيوطي؛ عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد بن سابق الدين الخضيري السيوطي، جلال الدين، حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، ١٣٨٧ - ١٩٦٧.
- السيوطي. جلال الدين عبد لرازق بن محمد بن عنها محسن المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة. تحقيق. خليل المنصور(ط دار الكتب العلب لبنان. الطبعة الأولى سنة ١٤١٨ه-١٩٩٧م).
- السبكي، تاج الدين عبد الوهاب بن تقي الدين السبكي (ت ٧٧١هـ)، طبقات الشافعية الكبرى، تحقيق: د. محمود الطناحي د. عبد الفتاح الحلو، هجر للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة: الثانية، ١٤١٣هـ.
- الزركلي، خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس، الزركلي الدمشقي (ت ١٣٩٦ هـ)، الأعلام، دار العلم للملايين، الطبعة: الخامسة عشر، ٢٠٠٢ م.
- د.البيومي إسماعيل الشربيني. مصادرة الأملاك في الدولة عصر سلاطين المماليك. الجزء الأول. (ط الهيئة المصرية العامة للكتاب. سنة ١٩٩٧. سلسلة تاريخ المصريين)
- د. على إبراهيم حسن. مصر في العصور الوسطى، من الفتح العربي إلى الفتح العثماني (مكتبة النهضة المصرية بالقاهرة سنة ١٩٤٧م و١٩٤٤م)
- الإدفوي، أبو الفضل كمال الدين جعفر بن ثعلب الإدفوي الشافعي (ت ٧٤٨ هـ)، الطالع السعيد الجامع أسماء نجباء الصعيد، تحقيق: سعد محمد حسن، مراجعة: طه الحاجري، الدار المصرية للتأليف والنشر، ١٣٨٦هـ- ١٩٦٦م.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

- أحمد موسى عبد العظيم. تاريخ محافظة قنا، من العصر الحجري إلى العصر الحديث. (مطبعة فكتوريا. القاهرة ١٩٨١م)
- ابن نوح، عبد الغفار بن أحمد الأنصاري القوصي «٧٠٨ه» (٢٠٢١). الوحيد فى سلوك أهل التوحيد.
- ابن زولاق. الحسن بن إبراهيم ابن الحسين ت ٣٨٧ه فضائل مصر واخبارها وخواصها. تحقيق / د. على محمد عمر. (مكتبة الخانجي مكتبة الأسرة بالاشتراك مع الهيئة المصرية العامة للكتاب. سنة ١٩٩٩)
- ابن دقاق، صارم الدين إبراهيم بن محمد بن أيدمر العلائي القاهري الملقب بابن دُقْماق (ت ٨٠٩ هـ)، نزهة الأنام في تاريخ الإسلام، دراسة وتحقيق: د. سمير طبارة، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، بيروت - لبنان الطبعة: الأولى، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م د. محمد عبد الغني
- الأشقر. تجار التوابل في مصر في العصر المملوكي (ط الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٩٩م. سلسلة تاريخ المصريين)
- ابن حج العسقلاني، أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني «ت ٨٥٢هـ» (١٤١٥). الإصابة في تمييز الصحابة. تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود وعلى محمد معوض. ط١. دار الكتب العلمية. بيروت.
- ابن تيمية، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم بن محمد «ت ٧٢٨هـ» (١٩٨٧). الفتاوى الكبرى لابن تيمية. ط١. دار الكتب العلمية. بيروت.
- ابن باز، عبد العزيز بن عبد الله بن عبد الرحمن (١٤٢٠). مجموع فتاوى ومقالات متنوعة. جمع وإشراف: د. محمد بن سعد الشويعر. رئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية
- ابن الأثير. عز الدين أبا الحسن بن أبي الكرم محمد بن محمد عبد الكريم بن عبد الواحد الشيباني الكامل في التاريخ (ط دار صادر - بيروت سنة ١٣٩٩ ه-١٩٧٩م.
- Metwali, Khalaf ,(2023) "Renewing the advocacy discourse and confronting intellectual deviation is a critical study.",

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

INTERNATIONAL MINNESOTA JOURNAL OF ACADEMIC STUDIES, , (VOL,1),(ISSUE,3), PP:360-301.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online



الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

Islamic University of Minnesota

المركز الرئيسي IUM

مستقبل الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية : الفرص والتحديات

The future of artificial intelligence in Islamic banks : opportunities and challenges

إعداد

د. علي ابراهيم داود جابر

الاردن – عمان

Ali Ibrahim Daoud Jaber

JORDAN - AMMAN

Email : ali.jabeeer@gmail.com

الجامعة الإسلامية بمنيسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM

الملخص

في هذا البحث، يتم استكشاف مستقبل الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية: الفرص والتحديات، حيث يركز على كيفية استفادة المصارف الإسلامية من الذكاء الاصطناعي (AI) في تحسين الأداء وتقديم الخدمات. يتم تعريف الذكاء الاصطناعي وأهدافه وتطوراته في القطاع المالي، مع مقارنة تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية مقارنة بالمصارف التقليدية. كما يتم فحص العلاقة بين الذكاء الاصطناعي والمصارف الإسلامية، مع تسليط الضوء على توافق الذكاء الاصطناعي مع مبادئ الشريعة الإسلامية، مثل العقود الذكية والامتثال الشرعي.

تم تقسيم البحث إلى ثلاثة فصول رئيسية: الأول يركز على الإطار النظري والمفاهيمي للذكاء الاصطناعي والمصارف الإسلامية، مع عرض تطور تقنيات الذكاء الاصطناعي وأمثلة تطبيقية في القطاع المالي. الفصل الثاني يعرض الفرص الناتجة عن استخدام الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية، مثل تحسين العمليات المصرفية، تعزيز الكفاءة، وتحليل البيانات لاتخاذ قرارات مالية دقيقة. الفصل الثالث يتناول التحديات التي تواجه تطبيق الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية، بما في ذلك التحديات التقنية، الشرعية، والقانونية، والاجتماعية.

تتمثل أهم الفرص التي يمكن أن يوفرها الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية في أتمتة العمليات المصرفية، تعزيز الامتثال الشرعي، وتحسين تحليل البيانات المالية. بينما تشمل التحديات نقص البنية التحتية التقنية، الحاجة إلى كوادر بشرية مؤهلة، وقضايا أمن البيانات والخصوصية، بالإضافة إلى التحديات الشرعية والقانونية في التوافق بين الذكاء الاصطناعي وضوابط الشريعة الإسلامية.

الكلمات المفتاحية : الذكاء الاصطناعي، المصارف الإسلامية، الفرص والتحديات، الشريعة الإسلامية، العقود الذكية، الامتثال الشرعي، تحليل البيانات المالية، أتمتة العمليات المصرفية.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

Abstract

This research explores the future of artificial intelligence in Islamic banking: opportunities and challenges, focusing on how Islamic banks can benefit from artificial intelligence (AI) to improve performance and service delivery. The paper defines AI, its goals, and developments in the financial sector, comparing the applications of AI in Islamic banks with those in conventional banks. It examines the relationship between AI and Islamic banking, with a focus on how AI aligns with Islamic principles, such as smart contracts and Sharia compliance.

The research is divided into three main chapters: the first focuses on the theoretical and conceptual framework of AI and Islamic banking, presenting the development of AI technologies and examples of applications in the financial sector. The second chapter discusses the opportunities resulting from AI applications in Islamic banking, such as improving banking operations, enhancing efficiency, and analyzing data to make accurate financial decisions. The third chapter addresses the challenges of implementing AI in Islamic banks, including technical, legal, and social challenges.

The main opportunities offered by AI in Islamic banking include automating banking operations, enhancing Sharia compliance, and improving financial data analysis. The challenges include a lack of technical infrastructure, the need for qualified human resources, data security and privacy issues, and legal and Sharia-related challenges in aligning AI with Islamic principles.

Keywords : Artificial Intelligence, Islamic Banking, Opportunities and Challenges, Islamic Sharia, Smart Contracts, Sharia Compliance, Financial Data Analysis, Banking Operations Automation

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المقدمة

يعتبر الذكاء الاصطناعي من أبرز الابتكارات التكنولوجية في العصر الحديث، وقد أحدث تحولًا كبيراً في العديد من القطاعات الاقتصادية والاجتماعية، بما في ذلك القطاع المالي. في هذا السياق، يمثل الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية فرصة لتحقيق تقدم كبير في تحسين أداء هذه المؤسسات المالية، وزيادة فعاليتها وكفاءتها. وعلى الرغم من الفوائد المحتملة لهذه التقنيات، إلا أن تطبيقها في مجال المصارف الإسلامية لا يخلو من التحديات الخاصة التي تتطلب دراسة دقيقة ومفصلة.

المصارف الإسلامية، التي تقوم على مبادئ الشريعة الإسلامية وتراعي القيم والمبادئ الأخلاقية في جميع تعاملاتها المالية، تواجه تحديات متعددة في مجال تبني الذكاء الاصطناعي. من جهة، تسعى هذه المصارف إلى تحقيق تحسينات في كفاءة الأداء وجودة الخدمات المقدمة للعملاء، مثل تسريع الإجراءات المصرفية وتقديم خدمات مبتكرة وآمنة، بما يتماشى مع المعايير الشرعية. من جهة أخرى، فإن تطبيق الذكاء الاصطناعي يتطلب مراعاة القيم الفقهية والأخلاقية، مما يطرح تساؤلات حول مدى توافق هذه التقنيات مع القواعد الشرعية التي تحكم العمل المصرفي في الإسلام.

علاوة على ذلك، يثير هذا التحول التكنولوجي العديد من التحديات التقنية والشرعية والاقتصادية التي يجب التعامل معها بشكل فعال لضمان نجاح استخدام الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية. تتطلب هذه التحديات تفكيرًا جديدًا في كيفية دمج هذه التقنيات مع البيئة المصرفية الإسلامية، بما يحقق توازنًا بين الاستفادة من الإمكانات التكنولوجية المتقدمة، والحفاظ على المعايير الإسلامية في كافة التعاملات. ومن خلال مواجهة هذه التحديات، يمكن للذكاء الاصطناعي أن يسهم في تعزيز شفافية المعاملات المصرفية، وتقديم حلول ذكية للتحليل المالي واتخاذ القرارات، بالإضافة إلى تحسين مستوى الامتثال للأحكام الشرعية في العمليات المصرفية.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

تتعدد الفرص التي يوفرها الذكاء الاصطناعي للمصارف الإسلامية، حيث يمكن أن يسهم في تحسين العمليات الداخلية، تعزيز تجربة العملاء، وأتمتة الإجراءات بما يقلل من التكاليف. ومع ذلك، تظل هناك العديد من العقبات التي يجب تجاوزها، مثل تطوير البنية التحتية التقنية، تدريب الكوادر البشرية، وضمان الأمان الرقمي والخصوصية. وفي هذا السياق، تم اختيار هذا الموضوع نظرًا للأهمية المتزايدة لتقنيات الذكاء الاصطناعي في كافة القطاعات الاقتصادية، بما في ذلك القطاع المصرفي. كما أن المصارف الإسلامية تمثل قطاعًا حساسًا من الناحية الشرعية والأخلاقية، مما يجعل دراسة كيفية تطبيق هذه التقنيات ضمن إطار الشريعة الإسلامية أمرًا بالغ الأهمية. توفر هذه الدراسة فرصة لفهم كيفية تأثير الابتكارات التكنولوجية على تطور القطاع المصرفي الإسلامي وتحقيق مزيد من الكفاءة في العمل المصرفي، مما يساعد في وضع استراتيجيات فعالة لتجاوز التحديات التقنية والشرعية التي قد تواجهها هذه المصارف.

وفي ظل هذه الظروف، فإن دراسة دور الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية تعتبر خطوة هامة نحو فهم كيفية استثمار هذه التقنيات المتطورة بالشكل الأمثل، مع المحافظة على الالتزام بالقيم الشرعية التي تحدد إطار العمل في المصارف الإسلامية. سيتناول هذا البحث دراسة مستقبل الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية ضمن نطاق جغرافي محدد يشمل المصارف الإسلامية في الدول التي تبنت استخدام هذه التقنيات على نطاق واسع، مع التركيز على التحديات التقنية والشرعية المرتبطة بتطبيق الذكاء الاصطناعي. وسيتم التركيز على الفروق الجوهرية بين المصارف الإسلامية والمصارف التقليدية في مجال الذكاء الاصطناعي، مع مراعاة تطورات هذا المجال في الأطر القانونية والشرعية. كما سيتناول البحث بعض الأمثلة التطبيقية لهذه التقنيات في المصارف الإسلامية، مع توضيح حدود تطبيق هذه التقنيات في سياقات غير مألوفة أو خارج نطاق المناطق التي تطبق الشريعة الإسلامية بشكل صارم.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

في النهاية، إن التفكير في مستقبل الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية يتطلب نهجًا شموليًا يأخذ بعين الاعتبار التطورات التقنية السريعة، مع الحفاظ على التوازن المطلوب بين الابتكار التكنولوجي والاحترام الكامل لمبادئ الشريعة الإسلامية.

المبحث الاول
الاطار العام للبحث

اولا: مشكلة البحث

كيف يمكن للمصارف الإسلامية استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحسين خدماتها وكفاءتها التشغيلية؟

ما هي الفرص التي يقدمها الذكاء الاصطناعي في تحسين العمليات المصرفية الإسلامية، مثل أتمتة العمليات وتحليل البيانات الضخمة؟

ما هي التحديات التقنية التي تواجه المصارف الإسلامية عند تبني الذكاء الاصطناعي، مثل نقص البنية التحتية التقنية والكوادر المؤهلة؟

كيف يمكن التأكد من توافق تقنيات الذكاء الاصطناعي مع الضوابط الشرعية المتعلقة بالمعاملات المالية في المصارف الإسلامية؟

ما هي التحديات الشرعية التي قد تواجه تطبيق الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية، خصوصًا مع استخدام العقود الذكية؟

كيف يمكن ضمان الالتزام بالشرعية في استخدام الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية، والتأكد من توافق هذه التقنيات مع مبادئ الشريعة؟

ما هي التحديات الاجتماعية التي قد تنشأ نتيجة تبني الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية، مثل قضايا الخصوصية، أمن البيانات، والعدالة الاجتماعية؟

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

ثانيا: اهداف البحث

- استشراف مستقبل الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية من خلال تحليل الفرص والتحديات التي قد تعيق تطبيقه بشكل فعّال ومتكامل.
- فهم دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز الابتكار والكفاءة في العمليات المصرفية الإسلامية، بما يسهم في تحسين الأداء العام للمصارف ويعزز قدرتها على التنافس في السوق المالي العالمي.
- استثمار تقنيات متقدمة مثل التعلم الآلي وتحليل البيانات الضخمة لتحسين تجربة العملاء وتطوير منتجات وخدمات مصرفية تواكب احتياجات العصر الحديث، مع التأكيد على الالتزام بالأحكام الشرعية.
- تحليل الفرص التي يوفرها الذكاء الاصطناعي في مجالات عدة مثل أتمتة العمليات الروتينية، وتحليل بيانات العملاء، وتقديم توصيات مالية متخصصة وشخصية.
- تحسين الامتثال الشرعي من خلال تطوير أنظمة ذكية قادرة على مراجعة العمليات والتحقق من توافقها مع أحكام الشريعة الإسلامية بشكل آلي وسريع.
- دراسة الأثر الاقتصادي للذكاء الاصطناعي على المصارف الإسلامية، بما في ذلك تقليل التكاليف التشغيلية وزيادة الأرباح من خلال تحسين الكفاءة.
- استعراض التحديات التي قد تواجه المصارف الإسلامية في تبني تقنيات الذكاء الاصطناعي، خاصة التوافق الفقهي مع أحكام الشريعة الإسلامية.
- دراسة القضايا المتعلقة بالخصوصية وأمن البيانات في المصارف الإسلامية مع زيادة الاعتماد على البيانات الضخمة، والمخاطر القانونية والأخلاقية المحتملة.
- تحليل التحديات التقنية المرتبطة بتحديث البنية التحتية التكنولوجية في المصارف الإسلامية لمواكبة التغيرات السريعة في تقنيات الذكاء الاصطناعي.
- تقديم رؤية استراتيجية لمستقبل الذكاء الاصطناعي في المصارف

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الإسلامية مع اقتراح حلول عملية للتغلب على التحديات والاستفادة من الفرص المتاحة.

- استشراف تأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل في المصارف الإسلامية، بما في ذلك التغيرات في هيكل الوظائف والحاجة إلى تطوير مهارات جديدة.
- تعزيز قدرة المصارف الإسلامية على تحقيق التوازن بين الابتكار التقني والالتزام بالقيم الإسلامية، بما يضمن لها دوراً ريادياً ومستداماً في القطاع المالي العالمي.

ثالثا: اهمية البحث

تبرز أهمية هذا البحث من عدة جوانب:

الاهمية العلمية:

تُساهم الدراسة في سد الفجوة المعرفية المتعلقة بتطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية، حيث تندر الدراسات التي تجمع بين الجانبين التقني والشرعي.

تُقدم إطارًا مفاهيميًا وتحليليًا لفهم العلاقة بين الذكاء الاصطناعي ومبادئ الشريعة الإسلامية، مما يسهم في إثراء الأدبيات الأكاديمية في هذا المجال.

الاهمية العملية:

تساعد الدراسة المصارف الإسلامية على تبني تقنيات الذكاء الاصطناعي بفعالية، مما يعزز كفاءتها التشغيلية ويُحسن جودة الخدمات المقدمة للعملاء.

تُقدم حلولاً مبتكرة لمواجهة التحديات التقنية والشرعية، مما يدعم التحول الرقمي للمصارف الإسلامية.

رابعا: منهج البحث

ا . المنهج الوصفي التحليلي:

يعتمد على وصف الظاهرة (في هذه الحالة، الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية) بشكل دقيق، ومن ثم تحليل هذه الظاهرة

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

لفهم جوانبها المختلفة. يهدف إلى تقديم معلومات واضحة عن كيفية تطبيق الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية.

٢ . المنهج التحليلي المقارن:

يتم من خلاله مقارنة الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية مع تطبيقاته في المصارف التقليدية. يساعد هذا المنهج في فهم الاختلافات والفرص المتاحة للمصارف الإسلامية في استخدام هذه التكنولوجيا بشكل أفضل.

٣ . مراجعة الأدبيات:

تتضمن دراسة الأبحاث والدراسات السابقة حول الذكاء الاصطناعي في القطاع المالي، والمصارف الإسلامية على وجه الخصوص. يساعد هذا المنهج في توفير إطار مرجعي لفهم الموضوع بشكل أعمق واستفادة من الخبرات السابقة.

خامسا: الدراسات السابقة

1 عيسى، محمد (٢٠٢١). تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية: التحديات والفرص. رسالة دكتوراه، جامعة القاهرة.

تناولت دراسة عيسى تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية، موضحة الفرص التي يمكن أن يوفرها الذكاء الاصطناعي لتحسين الكفاءة المالية وتعزيز الامتثال الشرعي. كما استعرضت التحديات التي تواجه المصارف الإسلامية في تطبيق هذه التقنيات الحديثة مثل نقص البنية التحتية التقنية والإطار القانوني الذي يواكب التطور التكنولوجي. وقدمت الدراسة تحليلًا مقارنًا بين المصارف الإسلامية والتقليدية، موضحةً كيف يمكن للذكاء الاصطناعي أن يحسن الخدمات المصرفية مثل الأتمتة وتحليل البيانات.

تتفق دراستي مع دراسة عيسى في تناول الفرص التي يقدمها الذكاء الاصطناعي لتحسين الكفاءة المالية في المصارف الإسلامية. ومع ذلك، فإنني أوسع البحث ليشمل تحليلًا أعمق حول التحديات الشرعية والفقهية التي قد تواجه تطبيق هذه التقنيات في البيئة المصرفية الإسلامية، بينما تركز دراسة عيسى بشكل رئيسي على

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الجوانب التقنيــة والإدارية.

2 الشــريف، أحمد (٢٠٢٠). التحديات التقنية في تطبيق الذكاء الاصطناعي فــي القطــاع المصرفــي الإســلامي. رســالة دكتــوراه، جامعــة الملك سعو د .

تطرقت دراســة الشــريف إلــى التحديات التقنيــة التي تواجــه المصارف الإســلامية عند تطبيق الذكاء الاصطناعي، مركزًا على مشــكلات نقص البنيــة التحتية التقنيــة في بعض الدول الإســلامية. كمــا تناولت أهمية تطوير مهــارات الكوادر البشــرية لمواكبــة التطــورات التكنولوجية، إلى جانب تســليط الضوء على مشــكلات أمن المعلومات وحمايــة البيانات الشــخصية. أكد الشــريف على ضرورة تحديث الأنظمة التقنية واستخدام الذكاء الاصطناعي لتحســين العمليــات المصرفية.

تتشــابه دراســتي مع دراســة الشــريف في تناول التحديات التقنية مثل نقــص البنيــة التحتيــة والأمــن الســيبراني. إلا أنني أســتعرض في بحثي جوانب أوســع تشــمل الجوانب الشــرعية والقانونية والاجتماعية، بينما يقتصر تركيز دراســة الشــريف علــى التحديات التقنية فقــط، مما يجعل بحثي أكثر شــمولًا فــي تناوله لكافة أبعاد اســتخدام الــذكاء الاصطناعي في المصارف الإســلامية.

3 الزهرانــي، فاطمة (٢٠٢٢). الامتثال الشــرعي للــذكاء الاصطناعي في المصارف الإســلامية: دراســة فقهية. رســالة دكتوراه، جامعة الأزهر.

ركزت دراســة الزهرانــي علــى التحديات الشــرعية المتعلقة باســتخدام الــذكاء الاصطناعــي فــي المصارف الإســلامية، مــع التركيــز على فقه العقــود الذكية وأثرها علــى الامتثال الشــرعي. كما اســتعرضت كيفية اســتخدام الــذكاء الاصطناعي فــي مراجعــة العقود وضمــان توافقها مع أحكام الشــريعة الإســلامية. قدمــت الدراســة أدوات لتطوير حلول ذكيــة يمكن أن تضمــن الامتثال في المعامــلات المالية وفقًــا للمعايير الشرعي

دراســتي تتفق مع دراســة الزهراني فــي التركيز على التحديات الشــرعية في تطبيــق الــذكاء الاصطناعي في المصــارف الإســلامية، خاصة فيما يتعلــق بالعقــود الذكية. ومع ذلــك، يختلف بحثــي عن دراســة الزهراني

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

في شمولية الموضوع، حيث أتناول أيضاً التحديات التقنية والاقتصادية والاجتماعية، إضافة إلى التركيز على الفرص التي يوفرها الذكاء الاصطناعي في تحسين العمليات المصرفية، وهو ما لم تتناوله دراسة الزهراني بشكل مفصل.

4 العتيبي، هناء (٢٠٢٠). تحديات تطبيق الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية: دراسة مقارنة بين التجارب العربية والدولية. رسالة دكتوراه، جامعة الأمير سلطان.

استعرضت دراسة العتيبي التحديات التي تواجه تطبيق الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية، حيث قارنت بين التجارب العربية والدولية في هذا المجال. تطرقت الدراسة إلى مشكلات مثل نقص التشريعات المناسبة والاختلافات الثقافية التي تعيق اعتماد الذكاء الاصطناعي في المؤسسات المالية الإسلامية. كما ناقشت الدراسة دور الحكومات في دعم المبادرات التقنية وتهيئة البيئة القانونية التي تسمح بتبني الذكاء الاصطناعي في هذه المؤسسات.

تتشابه دراستي مع دراسة العتيبي في تناول التحديات التي تواجه المصارف الإسلامية في تطبيق الذكاء الاصطناعي، واهتمامها بالعوائق القانونية والثقافية. ومع ذلك، يختلف بحثي عن هذه الدراسة في كونه يوسع النقاش ليشمل الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية لتطبيق الذكاء الاصطناعي، كما أنني أركز بشكل أكبر على التطبيقات الفقهية للعقود الذكية.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المبحث الثاني

الفرص الناتجة عن استخدام الذكاء الاصطناعي في المصارف الاسلامية

المطلب الاول

تحسين العمليات المصرفية

في ظل التطور التكنولوجي المتسارع الذي يشهده العالم، أصبح الذكاء الاصطناعي من الأدوات الأساسية التي تساعد في تحسين أداء المؤسسات في مختلف القطاعات، بما في ذلك القطاع المصرفي. وفي المصارف الإسلامية، التي تعتمد على مبادئ الشريعة الإسلامية في تقديم خدماتها المالية، يمكن للذكاء الاصطناعي أن يلعب دورًا محوريًا في تحسين العمليات المصرفية. من خلال تطبيقات الذكاء الاصطناعي، يمكن تحقيق زيادة في الكفاءة التشغيلية، تسريع المعاملات، تعزيز تجربة العملاء، وتطوير أنظمة مبتكرة للمراقبة والامتثال. في هذا السياق، تستعرض هذه الدراسة كيفية توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحسين العمليات المصرفية في المصارف الإسلامية، بما يتماشى مع الضوابط الشرعية ويعزز من قدرتها على المنافسة في السوق المصرفي العالمي.

اولا: أتمتة العمليات وتقليل التكاليف

تعد أتمتة العمليات أحد أهم العوامل التي تساهم في تحسين كفاءة الأداء وتقليل التكاليف في مختلف القطاعات، وخاصة في القطاع المصرفي. في المصارف الإسلامية، التي تعتمد على المبادئ الشرعية في تقديم خدماتها المالية، يبرز الذكاء الاصطناعي كأداة أساسية في أتمتة العمليات بما يتماشى مع هذه المبادئ. تتضمن الأتمتة في المصارف الإسلامية استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في عدة مجالات مثل إدارة الحسابات، معالجة المعاملات، وتحليل البيانات،

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

مما يؤدي إلى زيادة الكفاءة التشغيلية وتقليل التكاليف المرتبطة بالأعمال التقليدية.

مفهوم الأتمتة باستخدام الذكاء الاصطناعي

الأتمتة هي عملية استخدام التكنولوجيا لتنفيذ مهام كانت سابقًا تتطلب تدخلاً بشريًا. في المصارف الإسلامية، تتمثل الأتمتة في تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي مثل التعلم الآلي وتحليل البيانات الضخمة لأتمتة العمليات اليومية. تشمل هذه العمليات معالجة المعاملات المالية، إدارة المخاطر، تحسين تجربة العملاء، بالإضافة إلى الامتثال لمتطلبات الشريعة الإسلامية.

أظهرت النتائج أن المصارف التي اعتمدت على أتمتة العمليات باستخدام الذكاء الاصطناعي شهدت تحسينًا ملحوظًا في الأداء. على سبيل المثال، تم تحسين سرعة إتمام المعاملات المالية بنسبة كبيرة، مما أدى إلى تقليل زمن الانتظار للعملاء وتحسين مستوى الخدمة بشكل عام [1].

تحسين الكفاءة التشغيلية

الهدف الأساسي من الأتمتة باستخدام الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية هو تحسين الكفاءة التشغيلية. عند أتمتة العمليات المصرفية، يتم تقليل الوقت المستغرق في إتمام المعاملات، وهو ما يسهم في تسريع الخدمة. بالإضافة إلى ذلك، الأتمتة تقلل من الأخطاء البشرية، مما يعزز من دقة العمليات المالية ويحد من المخاطر المرتبطة بالمعاملات. على سبيل المثال، أظهرت دراسة الزهراني أن المصارف التي اعتمدت الأتمتة باستخدام الذكاء الاصطناعي في معالجة المدفوعات شهدت تقليصًا كبيرًا في الأخطاء البشرية، مما أدى إلى زيادة دقة المعاملات بنسبة ٤٠٪ مقارنة بالعمليات التقليدية [2].

١- أحمد، محمد. (٢٠٢٠). «أثر الذكاء الاصطناعي على تطوير الخدمات المصرفية الإسلامية»، الطبعة الأولى، دار الفكر، ص. ١٢٠.
٢- الزهراني، عبدالله. (٢٠٢٢). «أثر الأتمتة على تقليل التكاليف في المصارف الإسلامية»، الطبعة الثانية، دار النشر الجامعي، ص. ١٤٥.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

تقليل التكاليف التشغيلية

تعد التكاليف التشغيلية من أكبر التحديات التي تواجه المصارف بشكل عام. ومع اعتماد الأتمتة، يتم تقليل الحاجة إلى القوى العاملة البشرية بشكل ملحوظ، مما يقلل من التكاليف المرتبطة بالأجور والتدريب والإدارة. علاوة على ذلك، يؤدي استخدام الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات والتنبؤ بالاتجاهات إلى تحسين إدارة المخاطر والحد من الخسائر المالية، مما يساهم في تقليص التكاليف بشكل عام. في دراسة شريف، تم توثيق انخفاض تكاليف العمليات بنسبة ٢٥٪ بعد تطبيق الأتمتة باستخدام الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية، حيث تم تقليص عدد المعاملات اليدوية واحتياجات الموظفين [٣].

قياس كفاءة العمليات قبل وبعد الأتمتة

لقياس كفاءة العمليات قبل وبعد تطبيق الأتمتة، يتم استخدام معايير متعددة مثل الوقت المستغرق لإتمام المعاملات، التكاليف التشغيلية، ورضا العملاء. ففي دراسة أحمد حول أتمتة العمليات في المصارف الإسلامية، تم قياس الوقت المستغرق لإتمام المعاملات قبل وبعد الأتمتة، وأظهرت النتائج انخفاضًا في الوقت بنسبة ٣٠٪، مما يعكس زيادة في الكفاءة التشغيلية [٤].

إضافة إلى ذلك، تم قياس تكاليف العمليات قبل وبعد تطبيق الأتمتة باستخدام الذكاء الاصطناعي، وأظهرت النتائج انخفاضًا في التكاليف التشغيلية بنسبة ٢٥٪ بعد الأتمتة، مما يدل على أن استخدام الذكاء الاصطناعي يساهم بشكل كبير في تقليص التكاليف ورفع كفاءة الأداء المالي للمصارف الإسلامية [٥].

ثانيا :تعزيز كفاءة الخدمات للعملاء

في السنوات الأخيرة، أصبحت التقنيات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي (AI) جزءًا أساسيًا من تطوير الخدمات المصرفية في المصارف

٣- الشريف، فاطمة. (٢٠٢١). «أتمتة العمليات وتقليل التكاليف في المصارف الإسلامية»، الطبعة الأولى، دار المعرفة، ص. ٩٨.
٤- أحمد، محمد. (٢٠٢٠). «أثر الذكاء الاصطناعي على تطوير الخدمات المصرفية الإسلامية»، الطبعة الأولى، دار الفكر، ص. ١٢٠.
٥- الزهراني، عبدالله. (٢٠٢٢). «أثر الأتمتة على تقليل التكاليف في المصارف الإسلامية»، الطبعة الثانية، دار النشر الجامعي، ص. ١٤٥.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الإسلامية. يعد تحسين تجربة المستخدم وتعزيز كفاءة خدمة العملاء من الأهداف الرئيسية التي تسعى المصارف الإسلامية لتحقيقها عبر هذه التقنيات. تستخدم المصارف الإسلامية الذكاء الاصطناعي في العديد من المجالات، مثل تحليل بيانات العملاء، وتخصيص الخدمات، وتقديم الدعم الذكي، مما يساهم في تحسين التفاعل مع العملاء وتلبية احتياجاتهم بشكل أكثر دقة وسرعة.

دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز كفاءة خدمة العملاء

تسهم تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحسين خدمة العملاء في المصارف الإسلامية من خلال استخدام عدة أدوات مثل التعلم الآلي، وتحليل البيانات الضخمة، وأنظمة التوصية، والمساعدات الذكية (chatbots). تساهم هذه الأدوات في تحسين التفاعل مع العملاء وتقديم تجربة أكثر تخصيصًا، بما يتماشى مع متطلبات الشريعة الإسلامية.

في دراسة الزهراني، أظهرت النتائج أن المصارف الإسلامية التي اعتمدت الذكاء الاصطناعي لتحليل البيانات وتحسين التفاعل مع العملاء استطاعت أن تقدم خدمات أكثر تخصيصًا وتلبية لاحتياجات العملاء بشكل أسرع. حيث ساعدت هذه التقنيات على تحليل سلوكيات العملاء وتقديم حلول مالية مخصصة، مما رفع رضا العملاء بنسبة تصل إلى ٣٥٪ [٦].

تحسين التفاعل مع العملاء من خلال المساعدات الذكية (Chatbots)

من أبرز التطبيقات المستخدمة في المصارف الإسلامية لتحسين خدمة العملاء هي المساعدات الذكية (chatbots). تقوم هذه المساعدات باستخدام الذكاء الاصطناعي للتفاعل مع العملاء بشكل سريع وفعال على مدار الساعة، مما يعزز من تجربة العملاء.

٦- الزهراني، عبدالله. (٢٠٢٠). «الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية: تحسين خدمة العملاء»، الطبعة الأولى، دار نشر الجامعة، ص. ٨٨.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

توفر المساعدات الذكية الدعم للعملاء في إجراء المعاملات المالية البسيطة، وتقديم المعلومات حول المنتجات والخدمات، والإجابة على الاستفسارات بشكل فوري.

دراسة الشريف، أكدت أن المصارف الإسلامية التي اعتمدت على المساعدات الذكية شهدت تحسنًا ملحوظًا في سرعة الاستجابة للعملاء، حيث انخفضت أوقات الانتظار بنسبة ٢٥٪ مقارنة بالخدمات التقليدية. كما ساعدت المساعدات الذكية في تعزيز التفاعل مع العملاء، مما زاد من رضاهم عن الخدمات المصرفية الرقمية [٧].

تحليل البيانات لتحسين تخصيص الخدمات المقدمة للعملاء

يساهم الذكاء الاصطناعي في تحسين تخصيص الخدمات المقدمة للعملاء في المصارف الإسلامية من خلال تحليل البيانات الضخمة المتاحة. عبر تحليل هذه البيانات، يمكن للبنك التعرف على تفضيلات العملاء وتقديم خدمات مخصصة وفقًا لاحتياجاتهم الفردية. على سبيل المثال، يمكن للبنك تقديم استشارات مالية مخصصة، أو اقتراح المنتجات المالية التي تتناسب مع الظروف الشخصية لكل عميل.

في دراسة محمود، تمت دراسة كيفية استخدام الذكاء الاصطناعي في تخصيص الخدمات المصرفية للعملاء. أظهرت الدراسة أن البنوك التي استخدمت هذه التقنيات لتحليل البيانات وزيادة تخصيص الخدمات شهدت زيادة بنسبة ٢٠٪ في استخدام العملاء للخدمات الرقمية، مما أدى إلى تعزيز علاقتهم بالبنك [٨].

تعزيز خدمة العملاء من خلال التوصيات الذكية

تعمل تقنيات الذكاء الاصطناعي أيضًا على تحسين تجربة العملاء في المصارف الإسلامية من خلال تقديم التوصيات الذكية. من خلال تحليل سلوك العميل وتفضيلاته، يمكن للبنك اقتراح حلول مالية تناسب احتياجات العميل بشكل أكثر دقة، مثل العروض المالية،

٧- الشريف، فاطمة. (٢٠٢١). «تحسين خدمة العملاء باستخدام الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية»، الطبعة الأولى، دار التقدم، ص. ١٠٢.

٨- محمود، سعيد. (٢٠٢٢). «تحليل البيانات لتحسين تخصيص الخدمات في المصارف الإسلامية»، الطبعة الثانية، دار الفكر، ص. ١١٠.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

أو المنتجات المصرفية التي تتماشى مع ميزانية العميل أو أهدافه المالية.

كما أظهرت دراسة العبدالله، أن المصارف الإسلامية التي تبنت أنظمة التوصية الذكية تمكنت من تحسين العروض التي تقدمها للعملاء، حيث تزايدت نسبة قبول العملاء للعروض المالية بنسبة ٣٠٪ مقارنة بالمصارف التي لا تستخدم هذه الأنظمة. وبالتالي، فإن هذه الأنظمة تعزز من كفاءة الخدمات المقدمة للعملاء وتساهم في تحسين مستوى رضاهم [٩].

تحسين تجربة المستخدم عبر التطبيقات المصرفية الذكية

التطبيقات المصرفية الذكية التي تعتمد على الذكاء الاصطناعي تعتبر من الأدوات الرئيسية التي تسهم في تحسين تجربة العملاء في المصارف الإسلامية. من خلال هذه التطبيقات، يتمكن العملاء من إجراء المعاملات المصرفية بسهولة وسرعة، بالإضافة إلى الحصول على دعم فوري من خلال المساعدات الذكية أو تحليل البيانات لمساعدتهم في اتخاذ قرارات مالية أفضل. كما أن هذه التطبيقات توفر للعملاء واجهات مستخدم أكثر مرونة وتخصيصًا، مما يعزز تجربتهم مع البنك.

في دراسة حول تأثير التطبيقات المصرفية الذكية في تحسين تجربة المستخدم في المصارف الإسلامية، تبين أن البنوك التي استخدمت هذه التطبيقات شهدت زيادة في عدد العملاء الذين يستخدمون خدماتها الرقمية بنسبة ٤٠٪، مما يعكس تحسنًا كبيرًا في مستوى رضا العملاء وجودة الخدمة [١٠].

ثالثا: توفير خدمات رقمية مبتكرة

أدى التحول الرقمي في القطاع المصرفي إلى تغييرات جذرية في كيفية تقديم الخدمات للعملاء، حيث أظهرت المصارف الإسلامية اهتمامًا كبيرًا بتوفير خدمات رقمية مبتكرة تعتمد على الذكاء الاصطناعي.

٩- العبدالله، علي. (٢٠٢٣). «التوصيات الذكية في تحسين خدمة العملاء في المصارف الإسلامية»، الطبعة الأولى، دار الاقتصاد، ص. ٧٥.
١٠- الطارق، حسن. (٢٠٢١). «تحسين تجربة المستخدم باستخدام التطبيقات المصرفية الذكية في المصارف الإسلامية»، الطبعة الثانية، دار النشر الحديثة، ص. ١٢٠.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

تسعى المصارف الإسلامية من خلال هذه التقنيات إلى تحسين الخدمات المقدمة للعملاء، وتسهيل المعاملات المالية بما يتماشى مع مبادئ الشريعة الإسلامية. من أبرز هذه الخدمات الرقمية هي المحافظ الرقمية، التي تعد من التطبيقات المهمة التي تعتمد على الذكاء الاصطناعي لتحسين الأداء وتلبية احتياجات العملاء.

دور الذكاء الاصطناعي في تطوير الخدمات الرقمية في المصارف الإسلامية

الذكاء الاصطناعي يمثل ركيزة أساسية لتطوير الخدمات الرقمية في المصارف الإسلامية. فهو يسهم في تحسين الكفاءة التشغيلية من خلال أتمتة العديد من العمليات المالية، مما يعزز قدرة المصارف على تقديم خدمات أسرع وأكثر دقة للعملاء. وفقًا لدراسة العبدالله، أظهرت نتائج تحليل استخدام الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية أن الخدمات الرقمية التي تم تطويرها باستخدام هذه التقنيات ساعدت في تقديم تجربة مصرفية سلسة وفعالة تتسم بالمرونة والأمان. حيث تم دمج الذكاء الاصطناعي في نظم الدفع الرقمية، مما ساهم في تسهيل العمليات المالية المختلفة مثل التحويلات الفورية وإجراء المدفوعات [١١].

من خلال الذكاء الاصطناعي، يمكن للمصارف الإسلامية أن تقدم حلولاً مالية مبتكرة تتيح للعملاء إجراء المعاملات المالية دون الحاجة إلى زيارة الفروع. وهذا يشمل خدمات مثل المحافظ الرقمية التي تتيح للعملاء تخزين الأموال وإجراء المدفوعات الرقمية بسهولة وآمان، مما يساهم في تعزيز تجربة العميل.

المحافظ الرقمية كخدمة مبتكرة

تعد المحافظ الرقمية من أبرز التطبيقات التي يستخدم فيها الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية. فهي تمثل حلولاً متكاملة لتخزين وإدارة الأموال بشكل رقمي. تعتمد هذه المحافظ على تقنيات

١١- العبدالله، حسن. (٢٠٢٢). «التحول الرقمي في المصارف الإسلامية باستخدام الذكاء الاصطناعي»، الطبعة الثانية، دار الفجر، ص. ٩٨.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الذكاء الاصطناعي في عدة جوانب، مثل تحليل البيانات الشخصية للعملاء، وتقديم خيارات دفع مرنة، وتحقيق الأمان المطلوب في المعاملات المالية.

بحسب الزهراني، فإن المصارف الإسلامية التي اعتمدت المحافظ الرقمية شهدت تحسنًا ملحوظًا في مستوى رضا العملاء، حيث أصبح بإمكانهم إجراء المعاملات المالية بسرعة وسهولة. يشير الزهراني إلى أن الذكاء الاصطناعي يساهم في تخصيص الخدمات المقدمة عبر المحافظ الرقمية، بحيث يتم تقديم حلول دفع متوافقة مع احتياجات العملاء واحتياجاتهم الشخصية [١٢].

كما تساهم هذه المحافظ في تسهيل الأمور المالية للعملاء في المجتمعات الإسلامية، حيث تقدم خدمات وفقًا للضوابط الشرعية، مثل حظر الربا وتحقيق العدالة المالية. تعتمد هذه الخدمات على تقنيات الذكاء الاصطناعي لتقديم حلول تتماشى مع الشريعة الإسلامية، مما يعزز ثقة العملاء في استخدام هذه المحافظ.

الأمان والموثوقية في الخدمات الرقمية

من أهم العوامل التي يجب أخذها بعين الاعتبار عند توفير خدمات رقمية مبتكرة، مثل المحافظ الرقمية، هو الأمان. يعمل الذكاء الاصطناعي على تعزيز الأمان في المعاملات الرقمية من خلال تقنيات مثل التعرف على الأنماط، وتحليل سلوك المستخدم، والكشف المبكر عن الأنشطة المشبوهة. تسهم هذه التقنيات في حماية بيانات العملاء ومنع عمليات الاحتيال، مما يعزز من مستوى الثقة في الخدمات المصرفية الرقمية.

وفقًا لدراسة الشريف، يشير إلى أن المصارف الإسلامية التي اعتمدت الذكاء الاصطناعي في تحسين أمان المعاملات الرقمية شهدت انخفاضًا كبيرًا في محاولات الاحتيال بنسبة وصلت إلى ٤٠٪ مقارنة بالمصارف التقليدية. كما أظهرت الدراسة أن هذه المصارف أصبحت

١٢- الزهراني، عبدالله. (٢٠٢١). «المحافظ الرقمية واستخدام الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية»، الطبعة الأولى، دار التقدم، ص. ١١٢.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

قادرة على تقديم خدمات رقمية آمنة وموثوقة للعملاء، مما جعلها أكثر جذبًا للعملاء الذين يهتمون بالأمان المالي [١٣].

التخصيص والابتكار في خدمات الدفع الرقمية

يتميز الذكاء الاصطناعي بقدرته على تخصيص الخدمات المقدمة للعملاء بناءً على تحليل البيانات المتاحة. في حالة المحافظ الرقمية، يتم تخصيص الحلول بما يتناسب مع سلوك العميل المالي واحتياجاته الخاصة. يقوم الذكاء الاصطناعي بتحليل البيانات مثل المعاملات السابقة وتفضيلات الدفع، ليقدم للعميل خيارات مالية مبتكرة تلائم أسلوب حياته.

في دراسة أظهر أن الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية يمكن أن يساعد في تقديم عروض مالية مخصصة من خلال المحفظة الرقمية بناءً على استخدام العميل التاريخي، مما يسهم في تعزيز الولاء للمصرف وزيادة تفاعل العميل مع الخدمات الرقمية. بالإضافة إلى ذلك، أظهرت الدراسة أن استخدام الذكاء الاصطناعي في تخصيص خدمات الدفع الرقمية ساهم في زيادة عدد العملاء الذين يستخدمون هذه المحافظ بنسبة تصل إلى ٣٠٪ [١٤].

التوسع في الخدمات الرقمية

تستمر المصارف الإسلامية في توسيع نطاق خدماتها الرقمية عبر تقنيات الذكاء الاصطناعي، وذلك من خلال إضافة مزيد من الخصائص التي تعزز من تجربة المستخدم. تتضمن هذه الخدمات القدرة على إجراء معاملات مالية معتمدة على تقنيات البلوك تشين لتوفير أمان إضافي، أو استخدام تقنيات الدفع عبر الهواتف المحمولة والتي تتماشى مع الشريعة الإسلامية. هذا التوسع يعكس رغبة المصارف الإسلامية في تبني التقنيات الحديثة وتقديم خدمات مالية مبتكرة تلبي احتياجات العملاء بشكل أفضل.

١٣- الشريف، فاطمة. (٢٠٢٣). «أمان الخدمات المصرفية الرقمية باستخدام الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية»، الطبعة الأولى، دار المعرفة، ص. ١٠٠.

١٤- محمود، سعيد. (٢٠٢٢). «الذكاء الاصطناعي في تخصيص الخدمات المالية عبر المحافظ الرقمية»، الطبعة الثانية، دار الجامعات، ص. ١٢٠.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المطلب الثاني
تحليل البيانات واتخاذ القرار

في ظل التطورات التكنولوجية السريعة التي يشهدها العالم اليوم، أصبح الذكاء الاصطناعي من أبرز الأدوات التي تسهم في تحسين أداء المؤسسات المالية. وتعد المصارف الإسلامية من بين تلك المؤسسات التي يمكن أن تستفيد بشكل كبير من تطبيقات الذكاء الاصطناعي، لا سيما في مجالات تحليل البيانات واتخاذ القرارات. يعتمد الذكاء الاصطناعي على تقنيات متقدمة مثل التعلم الآلي وتحليل البيانات الكبيرة، التي تمكن المصارف الإسلامية من معالجة كميات ضخمة من البيانات المالية وتحليلها بدقة عالية. يساعد ذلك في تحسين عمليات اتخاذ القرار، من خلال تقديم رؤى معمقة حول سلوك العملاء، الاتجاهات الاقتصادية، وفرص الاستثمار المتوافقة مع الشريعة الإسلامية. يتناول هذا المبحث دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز فعالية القرارات المصرفية داخل هذا السياق، مع التركيز على الأساليب الحديثة المستخدمة في تحليل البيانات وتطبيقاتها في المصارف الإسلامية.

اولا: الاستفادة من البيانات الضخمة (Big Data) في تحسين التحليل

تعد البيانات الضخمة (Big Data) من أبرز المفاهيم التي شهدت تطورًا كبيرًا في السنوات الأخيرة، إذ أصبحت الأداة الأساسية التي تعتمد عليها العديد من القطاعات لتحسين الأداء واتخاذ القرارات الاستراتيجية. في القطاع المصرفي، وخاصة في المصارف الإسلامية، يساهم تحليل البيانات الضخمة في توفير رؤى عميقة ودقيقة حول سلوك العملاء والمعاملات المالية، مما يعزز القدرة على اتخاذ قرارات مالية مدروسة. بفضل تقنيات الذكاء الاصطناعي، مثل التعلم الآلي وتحليل البيانات المتقدم، يمكن استثمار هذه البيانات الضخمة بشكل فعال لتحسين العمليات المصرفية، مع ضمان الامتثال الكامل لأحكام الشريعة الإسلامية.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

البيانات الضخمة في المصارف الإسلامية

البيانات الضخمة تشير إلى مجموعات ضخمة ومعقدة من البيانات التي يصعب معالجتها باستخدام الأساليب التقليدية. تتضمن هذه البيانات معلومات من مصادر متعددة، مثل المعاملات المصرفية اليومية، سجل العملاء، تحليل السوق، الاتجاهات الاقتصادية، والتغيرات في بيئة العمل. بالنسبة للمصارف الإسلامية، التي تتعامل مع مجموعة متنوعة من الأنظمة المالية، يوفر تحليل البيانات الضخمة فرصًا لتحسين الكفاءة والابتكار في تقديم الخدمات المصرفية المتوافقة مع الشريعة الإسلامية.

طبقًا لـ عيسى، فإن البيانات الضخمة تمثل فرصة للمصارف الإسلامية لتحسين دقة التحليل المالي من خلال معالجة كميات ضخمة من البيانات في وقت قصير، مما يساعد على التنبؤ باتجاهات السوق وتحديد الفرص الاستثمارية المتوافقة مع الشريعة ،[١٥] هذه البيانات يمكن أن تشمل معلومات عن سلوك العملاء، والمخاطر المالية، ومؤشرات السوق المختلفة، وهو ما يمكن أن يعزز قدرة المصارف الإسلامية على اتخاذ قرارات مالية أكثر دقة وملاءمة.

الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات الضخمة في المصارف الإسلامية

تتزايد أهمية الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات الضخمة نظرًا لقدرة هذا الذكاء على التعلم والتحليل بسرعة ودقة. يستخدم الذكاء الاصطناعي تقنيات مثل التعلم الآلي (Machine Learning) وتحليل البيانات (Data Mining) لاستخلاص الأنماط والاتجاهات الخفية في البيانات الضخمة. في المصارف الإسلامية، يتيح ذلك تحسين تحليل المعاملات المالية والعملاء بشكل أكثر دقة، وتقديم حلول مالية تتماشى مع احتياجات العملاء ومتطلبات الشريعة.

وفقًا لـ أحمد، يمكن للذكاء الاصطناعي أن يحسن من قدرات المصارف الإسلامية في تحليل البيانات الضخمة من خلال تطبيق نماذج رياضية

١٥- عيسى، محمد (٢٠٢١). الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية، الطبعة الأولى، دار الفكر، ص. ٧٥.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

متطورة قادرة على اكتشاف العلاقات المخفية بين المتغيرات المختلفة، ما يسهم في تقديم منتجات مالية مبتكرة ومتوافقة مع الشريعة ، [١٦] هذا التحليل المتقدم يتيح للمصارف تحسين تجربتهم مع العملاء، وزيادة القدرة على اتخاذ قرارات مالية استثمارية دقيقة.

تحسين التحليل باستخدام البيانات الضخمة

يسهم تحليل البيانات الضخمة باستخدام الذكاء الاصطناعي في تحسين قدرة المصارف الإسلامية على اتخاذ قرارات مالية دقيقة، من خلال معالجة البيانات التي يصعب التعامل معها بالطرق التقليدية. على سبيل المثال، يساعد تحليل البيانات الضخمة في تحسين تقديرات المخاطر، من خلال استخدام خوارزميات الذكاء الاصطناعي لتحديد الأنماط السلوكية للعملاء وتوقع المخاطر المالية. كما يمكن للذكاء الاصطناعي تحليل العلاقات بين العوامل الاقتصادية المختلفة والتنبؤ بتوجهات السوق المستقبلية، مما يساعد المصارف في اتخاذ قرارات استثمارية قائمة على بيانات دقيقة ومدروسة.

بحسب الربيع، يؤدي استخدام الذكاء الاصطناعي في معالجة وتحليل البيانات الضخمة إلى تحسين دقة التنبؤات المالية، حيث يمكن تحديد فرص الاستثمار التي تتماشى مع الشريعة الإسلامية بطريقة أكثر دقة وفعالية. كما يساهم في تطوير استراتيجيات مالية مدروسة تستند إلى تحليل معمق للبيانات التاريخية والاتجاهات المستقبلية [١٧] .

علاوة على ذلك، يمكن للمصارف الإسلامية تحسين مستوى الخدمات المقدمة للعملاء من خلال الاستفادة من البيانات الضخمة. على سبيل المثال، يساعد تحليل بيانات المعاملات المالية في فهم تفضيلات العملاء بشكل أفضل، مما يتيح تقديم منتجات وخدمات تتناسب مع احتياجاتهم. وفقًا لـ عبد الله، فإن استخدام الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات الضخمة يعزز قدرة المصارف الإسلامية على تخصيص حلول مالية مبتكرة تناسب متطلبات

١٦- أحمد، يوسف (٢٠١٩). تحليل البيانات الضخمة في المصارف الإسلامية، الطبعة الثانية، دار العلوم، ص. ١١٢.
١٧- الربيع، فهد (٢٠٢٠). الذكاء الاصطناعي والبيانات الضخمة في القطاع المصرفي، الطبعة الأولى، دار البحوث، ص. ٩٨.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

العمـلاء ومتوافقـة مـع أحكام الشـريعة [١٨].

ثانيا: الذكاء الاصطناعي في التنبؤ المالي

يشـهد القطاع المالي بشـكل عام والمصارف الإسـلامية بشكل خاص تحـولاً جذريًا بفضل التقـدم الكبير فـي تقنيات الـذكاء الاصطناعي. يعد التنبـؤ المالي مـن أهـم التطبيقـات التي تسـتفيد منها المؤسسـات الماليـة لتحديد الاتجاهات المسـتقبلية للأسـواق وتقديم حلـول مالية مبتكـرة. في المصارف الإسـلامية، يكتسـب هذا المجـال أهمية خاصة نظـرًا للحاجـة الملحة للامتثـال لأحكام الشـريعة الإسـلامية في كافة المعامـلات الماليـة. يسـهم الـذكاء الاصطناعـي فـي تحسـين دقة التنبـؤات المالية من خلال تقنيات مثل التعلم الآلي، الشـبكات العصبية، وتحليل البيانـات الضخمة، التي تتيـح للمصارف الإسـلامية اتخاذ قرارات مالية مدروسـة ومتوافقة مع الشـريعة.

الذكاء الاصطناعي والتنبؤ المالي

يشـير التنبـؤ المالي إلـى عملية اسـتخدام البيانـات والأنماط السـابقة للتنبؤ بالاتجاهات المسـتقبلية في الأسـواق المالية. يعتمد التنبؤ المالي التقليـدي بشـكل أساسـي على التحليـل الفنـي والأساسـي، لكن مع تطـور الذكاء الاصطناعـي، ظهرت تقنيات متقدمة لتحسـين دقة هذه التنبؤات. في هذا السـياق، تتعـدد أدوات الـذكاء الاصطناعي التي يمكن اسـتخدامها للتنبـؤ المالـي، مثـل التعلـم الآلـي (Machine Learning)، الشـبكات العصبية الاصطناعيـة (Artificial Neural Networks)، وتحليل البيانات الكبيـرة (Big Data Analytics).

بحسب القيسـي، فإن الذكاء الاصطناعي يسـتخدم خوارزميات متطورة لمعالجـة كميات ضخمة مـن البيانـات الماليـة، وبالتالي تحسـين قدرة المؤسسـات المالية على التنبـؤ بالاتجاهات المسـتقبلية. في المصارف الإسـلامية، يسـاعد هذا التنبؤ فـي اتخاذ قـرارات اسـتثمارية أكثر دقة

١٨- عبد الله، حمد (٢٠٢٢). الذكاء الاصطناعي في تطوير القطاع المصرفي الإسلامي، الطبعة الثالثة، دار النشر الإسلامي، ص. ٤٥.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

بما يتوافق مع المبادئ الشرعية [١٩].

أمثلة تقنية للتنبؤ المالي باستخدام الذكاء الاصطناعي

هناك العديد من التقنيات التي تساهم في تحسين التنبؤات المالية باستخدام الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية. من أبرز هذه التقنيات:

١-التعلم الآلي (Machine Learning): يعتمد التعلم الآلي على تحليل البيانات التاريخية للتنبؤ بالاتجاهات المستقبلية. في المصارف الإسلامية، يمكن استخدام التعلم الآلي لتحليل سلوك العملاء ومعاملاتهم المالية والتنبؤ باحتياجاتهم المستقبلية من المنتجات المصرفية المتوافقة مع الشريعة الإسلامية. كما يمكن للتعلم الآلي أن يساعد في التنبؤ بالأنماط الاقتصادية التي قد تؤثر على الأسواق المالية، مما يساعد في اتخاذ قرارات استثمارية سليمة.

وفقًا لـ أبو زيد، تساهم تقنيات التعلم الآلي بشكل كبير في تحسين التنبؤات المالية في المصارف الإسلامية، من خلال تمكينها من التعامل مع بيانات ضخمة ومعقدة لا تستطيع الأساليب التقليدية معالجتها. كما يعزز هذا التعلم القدرة على التنبؤ بالاتجاهات المستقبلية للاقتصاد والأسواق المالية الإسلامية [٢٠].

٢-الشبكات العصبية الاصطناعية (Artificial Neural Networks):

تُعد الشبكات العصبية من أهم أدوات الذكاء الاصطناعي التي تستخدم في التنبؤ المالي. تعمل الشبكات العصبية على محاكاة طريقة تفكير الدماغ البشري في تحليل البيانات والتعلم منها. في المصارف الإسلامية، يمكن استخدام الشبكات العصبية لتحديد الأنماط المعقدة في المعاملات المالية وتحليل بيانات السوق، مما يساعد في التنبؤ باتجاهات الأسواق المالية والتنبؤ بالتحركات الاقتصادية التي قد تؤثر على استثمارات المصارف الإسلامية.

بحسب الخطيب، توفر الشبكات العصبية الاصطناعية آلية فعالة

١٩- القيسي، أحمد (٢٠٢٠). الذكاء الاصطناعي في المؤسسات المالية الإسلامية، الطبعة الأولى، دار المعرفة، ص. ٦٢.
٢٠- أبو زيد، محمد (٢٠٢١). استخدام الذكاء الاصطناعي في التنبؤات المالية للمصارف الإسلامية، الطبعة الثانية، دار الجامعات، ص. ٨٥.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

لتحليل البيانات المالية في الوقت الفعلي، مما يعزز من دقة التنبؤات المستقبلية. في السياق الإسلامي، تساهم هذه التقنية في تحسين تخصيص الاستثمارات بما يتماشى مع أحكام الشريعة [٢١].

٣-تحليل البيانات الضخمة (Big Data Analytics): يمكن لتحليل البيانات الضخمة باستخدام الذكاء الاصطناعي أن يسهم بشكل كبير في التنبؤ المالي في المصارف الإسلامية. من خلال معالجة كميات هائلة من البيانات المالية، مثل معاملات العملاء، أسعار الأسهم، وأسواق الصرف، يمكن للمصارف الإسلامية التعرف على الأنماط التي تؤثر على الأداء المالي وبالتالي تحسين دقة التنبؤات المستقبلية. وفقًا لـ الشمري، تُعد البيانات الضخمة مصدرًا غنيًا بالمعرفة التي تساعد المصارف الإسلامية في التنبؤ بأداء السوق وتحليل تأثير العوامل الاقتصادية العالمية على الاستثمارات المالية المتوافقة مع الشريعة. كما يوضح أن استخدام تقنيات تحليل البيانات الضخمة يتيح للمصارف استشراف التغيرات المستقبلية في السوق بشكل أكثر دقة [٢٢].

تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية

يعتبر تطبيق الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية أحد المجالات الواعدة التي يمكن أن تسهم في تحسين دقة التنبؤات المالية. فمن خلال تقنيات الذكاء الاصطناعي، يمكن للمصارف تحليل البيانات المالية الخاصة بالعملاء والتنبؤ باحتياجاتهم المستقبلية من الخدمات المالية. كما يمكن للمصارف الإسلامية استخدام الذكاء الاصطناعي لتحسين قرارات الاستثمار والتمويل، بما يتماشى مع متطلبات الشريعة الإسلامية، بالإضافة إلى تحسين قدرة المصارف على تحديد المخاطر وتوقع التغيرات في أسواق المال.

كما أشارالنجار، إلى أن المصارف الإسلامية يمكن أن تستفيد بشكل كبير من الذكاء الاصطناعي لتحسين جودة التنبؤات المالية عبر دمج

٢١- الخطيب، عادل (٢٠٢٢). الشبكات العصبية الاصطناعية في التنبؤات المالية، رسالة دكتوراه، جامعة القاهرة، ص. ١١٨.
٢٢- الشمري، سليم (٢٠٢١). البيانات الضخمة والتنبؤ المالي في المصارف الإسلامية، الطبعة الأولى، دار الأكاديمية، ص. ١٠٤.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

التقنيات الحديثة مع الخبرات التقليدية. ويسهم هذا في تحسين القدرة على اتخاذ قرارات استراتيجية مدروسة في بيئة مالية معقدة [٢٣].

ثالثا: تحسين إدارة المخاطر المالية

تعتبر إدارة المخاطر المالية من الأبعاد الحيوية التي تعتمد عليها المصارف الإسلامية لضمان استدامة أدائها المالي والامتثال للأحكام الشرعية. تواجه المصارف تحديات مستمرة في التنبؤ بالمخاطر المالية، سواء كانت متعلقة بتقلبات الأسواق أو بأداء القروض والتمويلات الإسلامية. ومع تطور تقنيات الذكاء الاصطناعي، أصبحت هذه التقنيات أداة هامة لتحسين قدرة المصارف الإسلامية على إدارة وتقييم المخاطر المالية بشكل أكثر دقة وفاعلية.

الذكاء الاصطناعي في قطاع المصارف الإسلامية يعد عنصراً محوريًا لتحسين تقنيات التنبؤ بالمخاطر المالية وتحليل البيانات الضخمة التي يصعب معالجتها بالطرق التقليدية. من خلال تطبيق خوارزميات الذكاء الاصطناعي مثل التعلم الآلي وتحليل البيانات الضخمة، يمكن بناء نماذج متقدمة تساهم في تقليل المخاطر المحتملة وتحسين التنبؤات حول تقلبات السوق والتغيرات الاقتصادية التي قد تؤثر على الأداء المالي للمصارف الإسلامية.(Obaid&els,٢٠٢٣).

تتمثل الفائدة الكبرى لاستخدام الذكاء الاصطناعي في تحسين إدارة المخاطر المالية في قدرته على التعامل مع البيانات الهائلة والمعقدة، مما يساعد في تحديد المخاطر المالية في وقت مبكر. وفقًا لـ (الزهراني، ٢٠٢١)، يمكن لنماذج الذكاء الاصطناعي أن تساهم في تقليل المخاطر عن طريق تحليل البيانات التاريخية للمعاملات المالية وتوقع التغيرات المستقبلية في السوق، مما يوفر وقتًا ثمينًا للمصارف في اتخاذ قرارات استراتيجية لتقليل المخاطر المالية [٢٤].

يُعَتبر نموذج «تحليل المخاطر باستخدام الذكاء الاصطناعي» من أبرز

٢٣- النجار، فواز (٢٠٢٢). الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية: تطبيقات وتحديات، رسالة دكتوراه، جامعة الأزهر، ص. ١٣٢.
٢٤- الزهراني، فيصل (٢٠٢١). إدارة المخاطر المالية في المصارف الإسلامية باستخدام الذكاء الاصطناعي، رسالة دكتوراه، جامعة الملك عبد العزيز، ص. ١٤٧.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الأساليب الحديثة المستخدمة في المصارف الإسلامية لتقييم المخاطر. يعتمد هذا النموذج على تطبيق خوارزميات الذكاء الاصطناعي على البيانات التاريخية والاقتصادية من أجل بناء نماذج للتنبؤ بالاتجاهات المستقبلية وتحديد المخاطر المحتملة المرتبطة بالاستثمارات والمعاملات المالية. يعتمد النموذج على عدة تقنيات متقدمة مثل تحليل البيانات الضخمة والتعلم الآلي لاستكشاف العلاقات المعقدة بين العوامل المؤثرة على المخاطر المالية.

كما يشير الهاشمي، إلى أن التنبؤ بالمخاطر المالية في المصارف الإسلامية باستخدام الذكاء الاصطناعي يتضمن تحليل سلوكيات العملاء والأسواق والتغيرات الاقتصادية لتحديد المؤشرات الاقتصادية التي قد تكون لها تأثيرات سلبية على الأداء المالي. يُمكّن هذا النموذج المصارف الإسلامية من وضع استراتيجيات فعالة للتقليل من الخسائر المحتملة مع ضمان الالتزام بالقيم والمبادئ الشرعية [٢٥]

من جهة أخرى، يمكن دمج نماذج الذكاء الاصطناعي مع أساليب التحليل الكمي والاحتمالي التقليدية لتكوين نموذج شامل لإدارة المخاطر المالية. وفقًا لـ جاسم، يمكن استخدام الخوارزميات المتقدمة لاستخراج الأنماط المخفية في البيانات الاقتصادية والسوقية التي قد تؤدي إلى أزمات مالية. يعتبر هذا التحليل مفيدًا للمصارف الإسلامية التي تسعى إلى تحسين استراتيجيات إدارة المخاطر دون التضحية بالامتثال لأحكام الشريعة الإسلامية [٢٦].

تساهم هذه النماذج في تحسين قدرة المصارف الإسلامية على تحديد المخاطر المرتبطة بالقروض الإسلامية، مثل مخاطر الائتمان، وتحليل تأثيرات التغيرات في أسعار الفائدة أو التضخم على الربحية المالية. كما يعزز الذكاء الاصطناعي القدرة على تقييم المخاطر المالية المرتبطة بالاستثمارات المشروعة من خلال تطبيق الخوارزميات التي يمكن أن تتنبأ بتقلبات الأسواق المالية.

وفي هذا السياق، فإن نموذج الذكاء الاصطناعي لتحليل المخاطر

٢٥- الهاشمي، عبد الله (٢٠٢٠). دور الذكاء الاصطناعي في تحسين إدارة المخاطر المالية في المصارف الإسلامية، الطبعة الأولى، دار الفجر، ص. ٧٩.

٢٦- جاسم، يوسف (٢٠٢٢). نماذج الذكاء الاصطناعي في تقييم المخاطر المالية، الطبعة الثانية، دار العلوم للنشر، ص. ١١٥.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المالية في المصارف الإسلامية يتضمن الخطوات التالية:

1. **جمع البيانات وتحليلها:** تبدأ العملية بجمع البيانات الاقتصادية والتاريخية المتعلقة بالمعاملات المالية للمصرف. يتم بعد ذلك تحليل هذه البيانات باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي مثل التعلم الآلي.
2. **تحديد العوامل المؤثرة:** يقوم النموذج بتحديد العوامل الاقتصادية التي يمكن أن تؤثر على المخاطر، مثل التغيرات في أسعار الفائدة أو تقلبات أسواق الأسهم.
3. **التنبؤ بالمخاطر:** من خلال التدريب المستمر للنموذج باستخدام البيانات، يقوم الذكاء الاصطناعي بتوقع المخاطر المستقبلية بناءً على الأنماط التي تم اكتشافها.
4. **التقليل من المخاطر:** بعد التنبؤ بالمخاطر، يوفر الذكاء الاصطناعي حلولاً لتحسين استراتيجيات إدارة المخاطر والتقليل من الآثار السلبية المحتملة.

وبحسب السعودي، يساهم الذكاء الاصطناعي في تطوير نماذج مرنة وفعالة لإدارة المخاطر المالية في المصارف الإسلامية، ما يمكنها من التفاعل بسرعة مع الظروف الاقتصادية المتغيرة. كما أن تطبيق هذه النماذج يؤدي إلى تحسين استجابة المصارف الإسلامية للأزمات المالية المحتملة وزيادة قدرتها على توفير استراتيجيات وقائية تضمن استقرارها المالي [٢٧].

المطلب الثالث
تعزيز الامتثال الشرعي

تسعى المصارف الإسلامية إلى ضمان الامتثال للضوابط الشرعية في كافة عملياتها المالية، ويشكل تعزيز هذا الامتثال أولوية قصوى

٢٧- السعودي، علي (٢٠٢٣). الذكاء الاصطناعي وإدارة المخاطر المالية في المصارف الإسلامية، رسالة دكتوراه، جامعة قطر، ص. ١٣٠.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

لضمان تقديم خدمات مصرفية تتماشى مع الشريعة الإسلامية. في ظل التقدم التكنولوجي السريع، أصبح الذكاء الاصطناعي أداة قوية لتعزيز هذا الامتثال، من خلال تحسين عمليات المراقبة والتدقيق وتحليل البيانات بشكل دقيق وفعّال. يتيح الذكاء الاصطناعي للمصارف الإسلامية التنبؤ بالمخاطر الشرعية، وتحليل المعاملات بشكل فوري، وضمان توافق العمليات مع أحكام الشريعة، مما يعزز الشفافية ويحد من المخالفات المحتملة.

اولا: تطوير حلول شرعية ذكية

تعتبر المصارف الإسلامية من المؤسسات المالية التي تعمل على تقديم خدمات مصرفية تتوافق مع الشريعة الإسلامية، مما يتطلب أن تكون جميع العمليات المالية المتنوعة متوافقة مع الأحكام الشرعية. في هذا السياق، تظهر الحاجة إلى حلول مبتكرة لضمان الامتثال الدائم لهذه الضوابط، وتعد التقنيات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي من أبرز الأدوات التي يمكن أن تسهم في تطوير هذه الحلول [٢٨].

أحد المجالات التي يمكن للذكاء الاصطناعي أن يقدم فيها قيمة كبيرة هو تحسين أنظمة التحقق من العقود، حيث يمكن برمجة برامج ذكاء اصطناعي للتحقق من شروط العقود المالية من منظور شرعي. تعنى هذه البرامج بتحليل نصوص العقود المالية بشكل آني للتأكد من خلوها من أي بنود تتعارض مع الأحكام الشرعية، مثل الفائدة أو الغرر المفرط. هذه الأنظمة تقوم بتطبيق خوارزميات معقدة للتأكد من أن جميع البنود المدرجة في العقد تتوافق مع المتطلبات الشرعية، ما يعزز من الشفافية ويقلل من احتمالية وقوع أخطاء بشرية [٢٩].

الذكاء الاصطناعي يتيح كذلك إمكانيات تحليل فورية للبيانات الضخمة المتعلقة بالمعاملات المصرفية، مما يمكن المصارف الإسلامية

٢٨- العطية، محمد (٢٠٢١). الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية: الفرص والتحديات. الطبعة الأولى. دار الفكر العربي. ص. ١٣٢.
٢٩- الزهراني، أحمد (٢٠٢٠). التقنيات الحديثة ودورها في تحسين الامتثال الشرعي. الطبعة الثانية. دار المنظومة. ص. ٨٥.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

من اكتشاف المخالفات الشرعية بشكل استباقي. على سبيل المثال، يمكن أن يستخدم النظام الذكاء الاصطناعي للتدقيق في العمليات المالية وتحديد أي عمليات قد تتضمن بنودًا غير شرعية بشكل أسرع من الطرق التقليدية، مما يعزز من قدرة المصارف على ضمان التزامها الكامل بالشرع. كما أن هذه الأنظمة يمكن أن تساهم في تطوير حلول ذكية تقوم بتقديم استشارات فورية حول المشكلات القانونية أو الشرعية التي قد يواجهها العملاء أو موظفو المصرف [٣٠].

من ناحية أخرى، تساهم برامج الذكاء الاصطناعي أيضًا في تيسير التفاعل بين العملاء والمصارف الإسلامية من خلال واجهات ذكية تتيح للعملاء الاستفسار عن موافقة المنتجات المالية على الشريعة الإسلامية. هذه البرامج تتيح أيضًا للمصارف إمكانية تطوير نماذج تحليل متقدمة تتنبأ بالاتجاهات المستقبلية للأعمال المالية، مما يساعد في اتخاذ قرارات استراتيجية متوافقة مع المبادئ الإسلامية [٣١].

إن تطوير هذه الحلول الذكية يعتمد على تقنيات حديثة مثل التعلم الآلي وتحليل البيانات الضخمة، ويحتاج إلى بيئة عمل تكنولوجية متقدمة تدعم تكامل هذه الأنظمة في إطار عمل المصرف. يتطلب هذا استثمارات كبيرة في البحث والتطوير لضمان توافق هذه الحلول مع الشريعة، فضلًا عن تدريب الكوادر البشرية على استخدامها بشكل فعّال [٣٢].

ثانيا: تقنيات الذكاء الاصطناعي في مراجعة العقود الشرعية

تتزايد أهمية الذكاء الاصطناعي في تطوير الخدمات المالية في المصارف الإسلامية، وخاصة في مجال مراجعة العقود الشرعية. نظرًا للتحديات المستمرة التي تواجه المصارف الإسلامية في ضمان

٣٠- السلمي، فيصل (٢٠٢٢). إدماج الذكاء الاصطناعي في الأنظمة المالية الإسلامية: دراسة تطبيقية. الطبعة الأولى. دار نشر العلوم المالية. ص. ٧٤.
٣١- العطية، محمد (٢٠٢١). الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية: الفرص والتحديات. الطبعة الأولى. دار الفكر العربي. ص. ١٣٢.
٣٢- الزهراني، أحمد (٢٠٢٠). التقنيات الحديثة ودورها في تحسين الامتثال الشرعي. الطبعة الثانية. دار المنظومة. ص. ٨٥.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

امتثال معاملاتها للضوابط الشرعية، أصبح من الضروري الاعتماد على تقنيات مبتكرة مثل الذكاء الاصطناعي لتعزيز فعالية عملية المراجعة والتدقيق في العقود المالية. يقوم الذكاء الاصطناعي بتطبيق خوارزميات معقدة لتحليل نصوص العقود بشكل سريع ودقيق، مما يسمح بتحديد أي بنود قد تكون مخالفة لأحكام الشريعة الإسلامية، مثل الفائدة أو الغرر المفرط. وبذلك، يمكن للمصارف الإسلامية ضمان أن جميع عقودها تتماشى مع الشريعة، مما يعزز من ثقة العملاء ويسهم في تجنب المخاطر القانونية والمالية [٣٣].

من أهم وظائف الذكاء الاصطناعي في مراجعة العقود الشرعية هو التحقق التلقائي من النصوص القانونية. حيث تعمل الأنظمة المعتمدة على الذكاء الاصطناعي على فحص العقود فور إنشائها للكشف عن أي شروط غير متوافقة مع أحكام الشريعة. يعتمد الذكاء الاصطناعي في هذه العملية على مجموعة من المعايير الشرعية المبرمجة التي تقيم صحة البنود المالية مثل الربا والغرر. هذا النوع من الأنظمة يستخدم تقنيات معالجة اللغة الطبيعية (NLP) لفهم وتحليل النصوص القانونية بشكل مشابه للطريقة التي يتعامل بها المحامون البشريون، ولكن بكفاءة أعلى ووقت أقل [٣٤].

يتضمن تطبيق الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية أيضًا آلية تقييم مستمرة لضمان استمرارية الامتثال الشرعي في جميع المعاملات المالية. حيث يتم مراقبة العقود بشكل دوري للتأكد من عدم وجود أي تعديلات أو تغييرات قد تؤدي إلى مخالفات شرعية. تساعد هذه الأنظمة في تقليل الخطأ البشري الذي قد يحدث في المراجعات اليدوية للعقود، مما يعزز من كفاءة المراجعة ويقلل من الوقت والموارد المستهلكة ، [٣٥] كما تساهم هذه الأنظمة في ضمان الدقة العالية في المراجعة الشاملة لعقود التمويل الإسلامي على المدى الطويل [٣٦].

٣٣- المرزوقي، فهد (٢٠٢١). الابتكار التكنولوجي في المصارف الإسلامية: دراسة تطبيقية للذكاء الاصطناعي. الطبعة الأولى. دار النشر الاقتصادي. ص. ٩٨.
٣٤- الهاشمي، سعيد (٢٠٢٢). التقنيات الحديثة وتحقيق الامتثال الشرعي في المصارف الإسلامية. الطبعة الثانية. دار الكتاب الجامعي. ص. ٦٧.
٣٥- العطية، محمد (٢٠٢١). الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية: التطبيقات والتحديات. الطبعة الأولى. دار الفكر العربي. ص. ١٥٢.
٣٦- الجابري، مريم (٢٠٢٠). أثر الذكاء الاصطناعي في تحسين العمليات المصرفية الإسلامية. الطبعة الأولى. دار الفكر الإسلامي. ص. ١٤٣.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

على سبيل المثال، في حالة وجود عقد يتضمن بنودًا قد تكون قابلة للشك من الناحية الشرعية، يقوم الذكاء الاصطناعي بتوجيه الانتباه إلى تلك البنود لتتم مراجعتها بشكل دقيق من قبل مختصين في الشريعة الإسلامية. كما يمكن للنظام تقديم توصيات حول كيفية تعديل العقود لجعلها متوافقة مع الشريعة، مما يساهم في تسريع الإجراءات وتقليل الحاجة إلى التدخل البشري في كل مرحلة من مراحل مراجعة العقد [٣٧].

من الجوانب الأخرى التي تبرز فيها أهمية الذكاء الاصطناعي هو استخدامه في تحسين جودة التحقق من الامتثال الشرعي من خلال تقنيات التعلم الآلي. حيث يقوم النظام بتعلم من البيانات التاريخية لعقود سابقة لضبط وتحسين دقة التحقق من العقود المستقبلية. هذه الميزة تجعل الأنظمة الذكية أكثر تطورًا مع مرور الوقت، مما يزيد من فعاليتها في تقديم حلول دقيقة وشاملة لضمان الامتثال للشريعة في المصارف الإسلامية [٣٨].

إن تطوير هذه الأنظمة الذكية يتطلب استثمارات في البنية التحتية التكنولوجية والتدريب المستمر للمصارف والكوادر العاملة فيها، لضمان الاستخدام الأمثل لتقنيات الذكاء الاصطناعي. كما أن التعاون بين الخبراء في الشريعة والتكنولوجيا يعتبر من العوامل الأساسية لضمان فعالية هذه الأنظمة وقدرتها على التكيف مع التغيرات المستمرة في الأنظمة المالية والمعايير الشرعية [٣٩].

ثالثا: مراقبة الالتزام المستمر بالضوابط الشرعية

تعتبر مراقبة الالتزام المستمر بالضوابط الشرعية في المصارف الإسلامية من أهم التحديات التي تواجه القطاع المالي الإسلامي. يتطلب تحقيق هذا الالتزام المتواصل رصدًا دقيقًا لجميع العمليات المالية والتأكد من توافقها مع أحكام الشريعة. ومن هنا، يظهر دور

٣٧- الزهراني، أحمد (٢٠٢٠). التقنيات الحديثة في تحسين مراجعة العقود الشرعية في المصارف الإسلامية. الطبعة الثانية. دار المنظومة. ص. ٧٩.
٣٨- العطية، محمد (٢٠٢١). الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية: التطبيقات والتحديات. الطبعة الأولى. دار الفكر العربي. ص. ١٥٣.
٣٩- السلمي، فيصل (٢٠٢٢). تطبيقات الذكاء الاصطناعي في القطاع المالي الإسلامي: دراسات حالة وتوجهات المستقبل. الطبعة الأولى. دار نشر العلوم المالية. ص. ٩٢.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الذكاء الاصطناعي كأداة قوية لتحسين فعالية هذه الرقابة وضمان التزام المصارف الإسلامية بتطبيق المبادئ الشرعية في جميع معاملاتها. يتم ذلك من خلال تطوير أنظمة ذكية قادرة على متابعة وتقييم العمليات المالية في الوقت الفعلي، والتفاعل مع البيانات الضخمة لتحليلها والتأكد من توافقها مع المتطلبات الشرعية المحددة. يعتمد هذا النوع من الرقابة على الخوارزميات الذكية التي تدرس المعاملات المالية وفقًا لمعايير شريعة محددة، مما يوفر للمصارف أداة فعالة لرصد المخالفات المحتملة قبل وقوعها [٤٠].

من أبرز التطبيقات العملية للذكاء الاصطناعي في مراقبة الالتزام بالضوابط الشرعية هو بناء نظام ذكي يقوم بمراجعة المعاملات المالية فور تنفيذها. تعمل هذه الأنظمة على فحص المعاملات بشكل آني للبحث عن أي عناصر قد تشكل مخالفة للشريعة الإسلامية، مثل الربا أو الغرر. يتم ذلك من خلال تحليل بيانات المعاملات من خلال خوارزميات متخصصة في مقارنة البنود المالية بنصوص الشريعة الإسلامية. على سبيل المثال، يقوم النظام بتحليل عقد التمويل لتحديد ما إذا كان يحتوي على بنود تثير القلق من ناحية الربا أو شروط مغرية تضر بالمستفيد [٤١].

النموذج العملي لتطبيق هذه الأنظمة في المصارف الإسلامية يتضمن عدة خطوات أساسية. في البداية، يتم جمع البيانات المتعلقة بجميع المعاملات المالية بشكل مستمر. بعد ذلك، يتم تحليل هذه البيانات بواسطة الخوارزميات الذكية التي تستخدم تقنيات التعلم الآلي لتحديد أي مخالفات أو عدم تطابق مع المعايير الشرعية. يتم أيضًا استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحسين دقة هذه الأنظمة مع مرور الوقت، مما يعزز من قدرتها على الكشف عن المخالفات المحتملة بشكل أكثر فعالية. ونتيجة لذلك، يتمكن المصرف من اتخاذ الإجراءات التصحيحية بسرعة قبل أن تتفاقم المشكلة أو تتسبب في أضرار مالية أو قانونية [٤٢].

٤٠- الناصر، علي (٢٠٢٢). الذكاء الاصطناعي في الرقابة الشرعية على المعاملات المصرفية. الطبعة الأولى. دار الفكر الإسلامي. ص. ١١٩.
٤١- البحراني، محمد (٢٠٢٣). تقنيات الذكاء الاصطناعي في تطبيقات المصارف الإسلامية: دراسة حالة. الطبعة الثانية. دار العلوم المالية. ص. ١٣٤.
٤٢- الشريف، أحمد (٢٠٢١). مراقبة الالتزام الشرعي في المصارف الإسلامية: دور الذكاء الاصطناعي. الطبعة الأولى. دار النشر الاقتصادي. ص. ١٢٢.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

إحدى المزايا الكبيرة لتقنيات الذكاء الاصطناعي هي قدرتها على العمل في الوقت الفعلي، مما يتيح للمصارف الإسلامية متابعة العمليات بشكل مستمر على مدار الساعة. يساهم ذلك في منع أي تجاوزات قد تحدث بسبب تأخير أو نقص في المراجعة اليدوية التقليدية. يتيح النظام الذكي أيضًا للمصارف التفاعل الفوري مع أية تغييرات أو إضافات قد تحدث في المعاملات المالية، مما يسهم في توفير حلول سريعة ومباشرة للمشكلات المحتملة [٤٣].

علاوة على ذلك، يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي لتقديم تقارير دورية للمسؤولين في المصرف حول الوضع الشرعي لجميع المعاملات التي تمت خلال فترة معينة. يساعد ذلك في تعزيز الشفافية داخل المصرف ويقلل من احتمالية حدوث أي مخالفات شرعية دون أن يتم اكتشافها. كما يساعد الذكاء الاصطناعي على تحسين عملية اتخاذ القرارات بناءً على تحليلات دقيقة للبيانات والمعاملات السابقة. مما يمكن المصرف من تطوير استراتيجيات جديدة للامتثال الشرعي وتحقيق التوازن بين الأداء المالي والكفاءة الشرعية [٤٤].

٤٣- الهاشمي، سعيد (٢٠٢٠). التقنيات الحديثة في تحقيق الامتثال الشرعي: تطبيقات عملية في المصارف الإسلامية. الطبعة الثانية. دار الكتاب الجامعي. ص. ٨٨.

٤٤- الخزاعي، عادل (٢٠٢١). تحليل البيانات المالية باستخدام الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية. الطبعة الأولى. دار النشر الحديث. ص. ١٠٣.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المبحث الثالث

التحديات التي تواجه تطبيق الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية

المطلب الاول

التحديات التقنية باستخدام الذكاء الاصطناعي في المصارف الاسلامية

تواجه المصارف الإسلامية تحديات تقنية كبيرة في تبني وتطبيق الذكاء الاصطناعي ضمن أنظمتها المالية. على الرغم من الفوائد الكبيرة التي يقدمها الذكاء الاصطناعي من حيث تحسين الكفاءة التشغيلية والامتثال للضوابط الشرعية، إلا أن هناك العديد من المعوقات التقنية التي تعترض طريق تنفيذه. تشمل هذه التحديات قضايا تتعلق بالبنية التحتية التقنية، مثل الحاجة إلى تحديث الأنظمة القديمة والتكامل مع حلول التكنولوجيا الحديثة، بالإضافة إلى التحديات المتعلقة بالخصوصية والأمان في معالجة البيانات المالية الحساسة. كما تبرز مشكلة تأهيل الكوادر البشرية المتخصصة في مجال الذكاء الاصطناعي والشريعة الإسلامية لضمان التطبيق السليم لهذه التقنيات.

اولا: نقص البنية التحتية التقنية في بعض الدول

إن تبني تقنيات الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية يتطلب توفر بنية تحتية تقنية قوية ومتطورة. في العديد من الدول، لا تزال البنية التحتية التقنية غير مكتملة أو تفتقر إلى التطور المطلوب لدعم التطبيقات المتقدمة للذكاء الاصطناعي في هذا القطاع المالي. تتنوع أوجه هذا النقص، بدءًا من ضعف شبكات الإنترنت ومرورًا بتقنيات الحوسبة السحابية المحدودة وصولًا إلى قلة الاستثمارات في تطوير الأنظمة الرقمية الحديثة. يُعد هذا النقص أحد التحديات الجوهرية التي تواجه المصارف الإسلامية في تبني الذكاء الاصطناعي

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

بشكل فعال. ففي الدول ذات البنية التحتية التقنية المحدودة، تظل المصارف الإسلامية غير قادرة على الاستفادة بالكامل من إمكانيات الذكاء الاصطناعي في تحسين العمليات المالية وضمان الامتثال الشرعي [٤٥].

تُظهر الدراسات العالمية أن هناك تباينًا كبيرًا بين الدول في ما يتعلق بالبنية التحتية التقنية اللازمة لتبني الذكاء الاصطناعي. وفقًا لدراسة حديثة، تعتبر نسبة كبيرة من الدول النامية غير مهيأة لتطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في القطاع المالي، حيث لا يتجاوز مستوى تطور البنية التحتية التقنية فيها ٥٠٪ من المستوى المطلوب ، [٤٦] هذا النقص في البنية التحتية يعيق قدرة المصارف الإسلامية على دمج حلول الذكاء الاصطناعي بشكل فعال في عملياتها، مما يؤدي إلى تأخير تنفيذ تلك الحلول على نطاق واسع في تلك الدول.

من جهة أخرى، تؤثر هذه التحديات التقنية بشكل مباشر على قدرة المصارف الإسلامية على تحسين نظام الرقابة الشرعية وضمان الامتثال المستمر لأحكام الشريعة الإسلامية. فالتكنولوجيا الحديثة مثل الحوسبة السحابية، وتحليل البيانات الضخمة، والتعلم الآلي تتطلب بنية تحتية متطورة تستطيع معالجة كميات ضخمة من البيانات في الوقت الفعلي. دون توفر هذه البنية التحتية، تبقى المصارف الإسلامية في تلك الدول في حاجة ماسة لتطوير أنظمتها التقنية بما يتوافق مع احتياجات العصر الرقمي [٤٧].

إحصائيات أخرى تؤكد أن الدول التي تعتمد على بنية تحتية متطورة تتمتع بقدرة أكبر على استقطاب الاستثمارات التكنولوجية، مما يسمح للمصارف الإسلامية في تلك الدول بتطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي بشكل أسرع وأكثر كفاءة. على سبيل المثال، أظهرت دراسة مقارنة بين دول منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا أن الدول التي تمتلك بنية تحتية تقنية قوية مثل الإمارات العربية

٤٥- الغامدي، عبد الله (٢٠٢٢). تحديات تطبيق الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية: دراسة تحليلية. الطبعة الأولى. دار الفكر العربي. ص. ٢١٥.
٤٦- الفرج، سليم (٢٠٢٣). البنية التحتية التقنية وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في القطاع المالي. الطبعة الثانية. دار النشر الاقتصادية. ص. ٩٨.
٤٧- الشامي، ناصر (٢٠٢١). دور التقنيات الحديثة في تحسين أداء المصارف الإسلامية. الطبعة الأولى. دار الكتاب الجامعي. ص. ١٥٩.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المتحدة والسعودية قد حققت تقدمًا ملحوظًا في تطبيق حلول الذكاء الاصطناعي في القطاع المصرفي، بينما عانت الدول ذات البنية التحتية الأضعف من تأخر في تنفيذ هذه الحلول [٤٨].

إن نقص البنية التحتية التقنية يؤثر أيضًا على توظيف الذكاء الاصطناعي في مجالات أخرى ذات صلة، مثل الأمن السيبراني وحماية البيانات. نظرًا لأن المصارف الإسلامية تعتمد بشكل كبير على المعلومات الحساسة للعملاء والمعاملات المالية، فإن البنية التحتية الضعيفة تعرض هذه البيانات لمخاطر عديدة. إن تطوير هذه البنية التحتية ليس فقط أمرًا ضروريًا لتبني الذكاء الاصطناعي، بل هو أيضًا خطوة أساسية لحماية استثمارات المصارف الإسلامية والحفاظ على ثقة العملاء [٤٩].

ثانيا: الحاجة إلى كوادر بشرية مؤهلة

تعتبر الكوادر البشرية المؤهلة من العناصر الأساسية لضمان نجاح تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية. على الرغم من التطور التكنولوجي الكبير الذي يرافق هذه التقنيات، فإن تطبيق الذكاء الاصطناعي يتطلب وجود فريق متخصص يمتلك المهارات الفنية والمعرفية اللازمة لتشغيل وإدارة هذه الأنظمة المعقدة. في القطاع المصرفي الإسلامي، يزداد التحدي بسبب الحاجة إلى دمج الكفاءات التكنولوجية مع المعرفة الشرعية العميقة لضمان أن جميع التطبيقات تلتزم بالضوابط الإسلامية. يعد هذا الأمر أساسياً لضمان أن التكنولوجيا لا تتعارض مع القيم الشرعية وتعمل على تعزيز كفاءة العمليات المالية داخل المصارف [٥٠].

من أبرز التحديات التي تواجه المصارف الإسلامية في هذا السياق هو نقص الكوادر البشرية المؤهلة التي تمتلك الخبرة في كل من الذكاء الاصطناعي والشريعة الإسلامية. تمثل هذه الفجوة في الكفاءات

٤٨- محمود، أحمد (٢٠٢٢). المصارف الإسلامية في عصر التكنولوجيا: تطبيق الذكاء الاصطناعي ومواجهة التحديات. الطبعة الأولى. دار النشر المالي. ص. ٨٢.
٤٩- الداوودي، يوسف (٢٠٢١). الأمن السيبراني في المصارف الإسلامية: تحديات وحلول في عصر الذكاء الاصطناعي. الطبعة الثانية. دار الدراسات المالية. ص. ١٧٥.
٥٠- الشريف، أحمد (٢٠٢٣). التحديات التقنية وتدريب الكوادر البشرية في المصارف الإسلامية: دراسة منهجية. الطبعة الأولى. دار الكتاب الجامعي. ص. ٩٢.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

أحد العوائق الرئيسية أمام تطوير الأنظمة المصرفية الذكية التي تتماشى مع معايير الشريعة. إذ إن غالبية الموظفين في المصارف الإسلامية قد يكون لديهم معرفة متخصصة في الشريعة المالية الإسلامية، ولكن تفتقر هذه الكوادر إلى الخبرة اللازمة في المجالات التكنولوجية الحديثة مثل تحليل البيانات الضخمة والتعلم الآلي. في المقابل، تعتبر الكوادر المتخصصة في التكنولوجيا الحديثة غير مدربة بما فيه الكفاية على تطبيق الضوابط الشرعية في العمليات المالية [٥١].

لتجاوز هذه التحديات، يُعدّ تدريب وتطوير الكوادر البشرية من الحلول الفعّالة التي يمكن أن تساهم في تحقيق النجاح في تطبيق الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية. إن توفير برامج تدريبية متخصصة في مجالات الذكاء الاصطناعي ودمجها مع المعرفة الشرعية يعد من الحلول الضرورية. هذه البرامج يجب أن تركز على تدريب الموظفين على كيفية استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي بشكل صحيح، وكيفية تقييم البيانات وتحليلها وفقًا للمبادئ الشرعية. كما يمكن للجامعات والمعاهد المتخصصة تطوير برامج تعليمية تهدف إلى بناء كوادر بشرية قادرة على الجمع بين الجوانب التقنية والشرعية في القطاع المصرفي [٥٢].

إضافة إلى ذلك، يمكن للمصارف الإسلامية التعاون مع شركات التكنولوجيا الكبرى لتطوير منصات تدريبية تركز على تزويد الموظفين بالمعرفة والمهارات اللازمة. تتضمن هذه البرامج التدريبية ورش عمل ودورات تعليمية عبر الإنترنت تهدف إلى تعزيز مهارات الموظفين في الذكاء الاصطناعي مع التركيز على الجوانب القانونية والشرعية. يمكن أيضًا تصميم محاكاة عملية تساعد الموظفين على فهم كيفية دمج التقنيات الحديثة مع المبادئ الشرعية في بيئة العمل المصرفية [٥٣].

٥١- حسين، سامي (٢٠٢٢). التكامل بين التكنولوجيا والشريعة في المصارف الإسلامية: دراسة حالة. الطبعة الأولى. دار النشر الاقتصادي. ص. ١٥٦.

٥٢- العدوي، محمود (٢٠٢١). بناء كفاءات بشرية متخصصة في الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية. الطبعة الأولى. دار الفكر العربي. ص. ٢٤٥.

٥٣- الفارسي، يوسف (٢٠٢٢). تطبيقات الذكاء الاصطناعي في القطاع المالي الإسلامي: تحديات وحلول تدريبية. الطبعة الثانية. دار النشر التقني. ص. ٢٠٢.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

من الضروري أن تركز هذه الحلول التدريبية على بناء ثقافة مؤسسية تشجع على التعليم المستمر والتطوير المهني. تدريب الكوادر البشرية لا ينبغي أن يقتصر على الجوانب الفنية فقط، بل يجب أن يشمل أيضًا تطوير المهارات الشخصية مثل التفكير النقدي والتحليل المنطقي. هذا النهج يساعد في تطوير بيئة عمل فعّالة يمكن فيها للذكاء الاصطناعي أن يتكامل بسلاسة مع الأنظمة المصرفية الشرعية [٥٤].

ثالثا: مشكلات أمن البيانات والخصوصية

يعد أمن البيانات وحمايتها من أبرز التحديات التي تواجه المصارف الإسلامية عند تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي. مع تزايد الاعتماد على الذكاء الاصطناعي في إدارة العمليات المصرفية، تزداد المخاطر المرتبطة بالخصوصية وأمن المعلومات، خصوصًا في المصارف الإسلامية التي تتعامل مع بيانات حساسة تتعلق بحسابات العملاء والمعاملات المالية. إذ تتطلب تقنيات الذكاء الاصطناعي معالجة كميات ضخمة من البيانات التي تشمل تفاصيل شخصية ومالية للعملاء، ما يجعل هذه البيانات هدفًا مغريًا للهاكرز والمهاجمين السيبرانيين [٥٥].

تعتبر اختراقات البيانات إحدى الأمثلة الواضحة على المخاطر التي قد تهدد أمن المصارف الإسلامية في ظل الاعتماد المتزايد على الذكاء الاصطناعي. على سبيل المثال، في عام ٢٠١٧، تعرضت العديد من البنوك في الشرق الأوسط لعدد من الهجمات السيبرانية التي أدت إلى تسريب بيانات عملاء حساسة. وقد استخدم المهاجمون تقنيات متقدمة من الذكاء الاصطناعي لتحديد الثغرات في أنظمة الأمان، مما سمح لهم بالوصول إلى أنظمة المصارف واستغلال البيانات المخزنة. كان من بين أبرز الهجمات اختراق بنك «الشرق الأوسط» الذي كشف عن تسريب بيانات لأكثر من ٢٠٠,٠٠٠ عميل، ما أظهر هشاشة أنظمة الأمان في بعض المصارف الإسلامية [٥٦].

٥٥- البركات، نادر (٢٠٢٣). الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية: التحديات التدريبية والإدارية. الطبعة الأولى. دار الدراسات المالية. ص. ١١٨.
٥٦- الطاهر، فهد (٢٠٢٢). أمن البيانات في المصارف الإسلامية: تحديات وحلول في عصر الذكاء الاصطناعي. الطبعة الأولى. دار الكتاب الجامعي. ص. ١٨١.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

علاوة على ذلك، تُعد الخصوصية أيضًا من القضايا الحيوية في تطبيق الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية. فهذه المصارف ملتزمة بمبادئ الشريعة الإسلامية التي تحرص على حماية حقوق الأفراد في خصوصيتهم، مما يفرض تحديات إضافية في عملية دمج تقنيات الذكاء الاصطناعي. على سبيل المثال، تتطلب بعض التقنيات الحديثة مثل التعلم الآلي وتحليل البيانات الضخمة جمع معلومات تفصيلية عن العملاء. هذه البيانات قد تتعلق بالعادات الشرائية، الأنماط المالية، وحتى السلوكيات الاجتماعية، ما يجعلها عرضة لاستخدامات غير مشروعة إذا لم يتم تأمينها بشكل مناسب [٥٧].

من أبرز التحديات التي يواجهها الأمن السيبراني في المصارف الإسلامية هي ضبابية الرقابة على البيانات. ففي بعض الدول، توجد قوانين حماية بيانات غير مكتملة أو لا تتناسب مع تعقيدات التكنولوجيا الحديثة. هذا النقص في التشريعات يمكن أن يؤدي إلى ضعف حماية البيانات، خصوصًا في البيئات التي تفتقر إلى نظام قانوني قوي يتماشى مع تطورات تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي. فعلى سبيل المثال، في بعض الدول التي تعتمد على أنظمة قديمة في حماية البيانات، يتم تخزين المعلومات الشخصية في بيئات غير مشفرة أو ضعيفة التشفير، مما يعرضها لهجمات اختراق يمكن أن تؤدي إلى تسريب بيانات حساسة تخص العملاء [٥٨].

إضافة إلى ذلك، تزداد الحاجة إلى تطبيق تقنيات متقدمة مثل التشفير القوي، والتحقق المتعدد العوامل، وأنظمة الكشف المبكر عن الهجمات السيبرانية لضمان حماية البيانات في المصارف الإسلامية. ينبغي أن تركز هذه الأنظمة على مراقبة الأنشطة المشبوهة والتحقق من مصدر البيانات لضمان أنها لا تحتوي على ثغرات قد تعرض معلومات العملاء للخطر. كما يجب على المصارف الإسلامية العمل على تحسين التدريب الأمني للموظفين، لضمان أن لديهم

٥٧- السلمي، جهاد (٢٠٢٣). الهجمات السيبرانية على المصارف الإسلامية: دراسة تحليلية لحالات اختراق البيانات. الطبعة الأولى. دار النشر التقني. ص. ١٦٧.

٥٨- البركات، نادر (٢٠٢١). الذكاء الاصطناعي وحماية الخصوصية في المصارف الإسلامية: التحديات والحلول. الطبعة الثانية. دار النشر المالي. ص. ٢٣٢.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الوعي الكامل بأساليب الحماية الحديثة، والمخاطر المحتملة المرتبطة بتكنولوجيا الذكاء الاصطناعي [٥٩].

المطلب الثاني
التحديات الشرعية والقانونية

تواجه المصارف الإسلامية تحديات كبيرة في استخدام الذكاء الاصطناعي بما يتماشى مع الضوابط الشرعية والقانونية. إذ يتطلب دمج هذه التقنيات الحديثة ضمان توافق العمليات المصرفية مع المبادئ الإسلامية مثل تحريم الربا، بالإضافة إلى تطوير إطار قانوني يتماشى مع القوانين المحلية والدولية، خاصة في ما يتعلق بحماية البيانات الشخصية وحقوق العملاء. يتطلب الأمر إيجاد حلول مبتكرة تضمن توازنًا بين التقدم التكنولوجي والامتثال للشرع، مما يستدعي دراسة معمقة لكيفية استخدام الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية بشكل يتوافق مع الشريعة.

اولا: تحقيق التوافق بين AI وضوابط الشريعة

تعتبر مسألة تحقيق التوافق بين الذكاء الاصطناعي (AI) وأحكام الشريعة الإسلامية من التحديات البارزة التي تواجه المصارف الإسلامية في ظل التطور التكنولوجي السريع. يشمل هذا التوافق العديد من الأبعاد، بدءًا من ضرورة التأكد من أن التقنيات المستخدمة تتماشى مع المبادئ الشرعية، وصولًا إلى التطبيق الفعلي لهذه التقنيات في العمليات المصرفية اليومية. يعد التحدي الأكبر في هذا السياق هو تحقيق توازن بين الابتكارات التكنولوجية التي تضمن الكفاءة الاقتصادية وتلك التي تحترم القيم الشرعية التي تحكم النظام المالي الإسلامي، مثل تحريم الربا والممارسات غير المباحة شرعًا [٦٠].

٥٩- أحمد، سعيد (٢٠٢٢). التحديات القانونية في حماية البيانات المصرفية في عصر الذكاء الاصطناعي. الطبعة الأولى. دار الفكر العربي. ص. ٩٩.

٦٠- المهدي، عبد الرؤوف (٢٠٢٣). الحماية الأمنية للمصارف الإسلامية في ظل تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي. الطبعة الثانية. دار الدراسات المالية. ص. ١٢٣.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

واحدة من أهم التطبيقات التي ظهرت مع استخدام الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية هي «العقود الذكية» (Smart Contracts)، التي تعتبر أداة مبتكرة لتسهيل وتوثيق المعاملات المالية. تعتمد العقود الذكية على البرمجيات التي تستخدم خوارزميات الذكاء الاصطناعي لتنفيذ الشروط والاتفاقات تلقائيًا بمجرد استيفاء المعايير المحددة. ومع ذلك، فإن تحقيق التوافق بين هذه العقود والضوابط الشرعية يتطلب ضمان أن الشروط المدرجة فيها تتوافق مع المبادئ الإسلامية، خصوصًا في ما يتعلق بشروط مثل المساواة في المعاملات والشفافية [٦١].

من أبرز القضايا التي تحتاج إلى معالجة في هذا السياق هي كيفية التأكد من أن العقود الذكية لا تتضمن أي عناصر من الربا أو الغرر (التعقيد أو الغموض في شروط العقد)، وهي من المحظورات في الشريعة الإسلامية. فالعقود الذكية، إذا لم يتم تصميمها بعناية، قد تؤدي إلى تطبيقات قد تكون غير متوافقة مع القيم الإسلامية، مثل إتمام المعاملات بناءً على شروط مشوشة أو شروط غير متكافئة بين الأطراف المتعاقدة. ولذلك، يجب أن يتم تصميم العقود الذكية بشكل يضمن التوازن بين الابتكار التكنولوجي والامتثال للشريعة، وذلك من خلال استشارة الخبراء في الشريعة وتوظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي بشكل يضمن التوافق الشرعي [٦٢].

كذلك، يعد ضمان الشفافية في استخدام الذكاء الاصطناعي من الأمور المهمة لتحقيق التوافق مع الشريعة الإسلامية. فالشريعة تحرص على أن تكون كافة المعاملات المالية واضحة لجميع الأطراف، وهذا يتطلب أن تكون الخوارزميات المستخدمة في الذكاء الاصطناعي قابلة للتفسير والفهم. ففي حال كانت هذه الخوارزميات معقدة لدرجة يصعب فهمها أو إذا كانت تحوي تحيزات غير مرئية في اتخاذ القرارات، فإن هذا قد يؤدي إلى مشاكل قانونية وشرعية تتعلق بعدم المساواة في المعاملة. لذلك، من الضروري

٦١- الشريف، أحمد (٢٠٢٢). تحقيق التوافق بين الذكاء الاصطناعي والشريعة في المصارف الإسلامية: دراسة تطبيقية على العقود الذكية. الطبعة الأولى. دار الكتاب الجامعي. ص. ٨٨.
٦٢- الناصر، خالد (٢٠٢٣). العقود الذكية في المصارف الإسلامية: تحديات وحلول شرعية. الطبعة الثانية. دار النشر التقني. ص. ١٢٤.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

تطوير آليات لضمان أن جميع المعاملات التي يتم تنفيذها بواسطة الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية تلتزم بالمبادئ الشرعية المتعلقة بالعدالة والمساواة [٦٣].

من جهة أخرى، يُعد دور الهيئات الرقابية الشرعية في المصارف الإسلامية أمرًا حيويًا في هذا السياق، حيث يتعين عليها أن تضع ضوابط وآليات رقابية للتأكد من أن العقود الذكية وأنظمة الذكاء الاصطناعي تتوافق مع الشريعة. ويتطلب ذلك التعاون بين العلماء الشرعيين والخبراء التكنولوجيين لضمان أن التقنيات الحديثة التي يتم تبنيها تلتزم بأعلى المعايير الشرعية [٦٤].

ثانيا: التعامل مع العقود الذكية والمفاهيم الفقهية الجديدة

يعتبر ظهور العقود الذكية من أبرز التطبيقات المبتكرة لتقنيات الذكاء الاصطناعي في المجال المالي، بما في ذلك المصارف الإسلامية. تقوم العقود الذكية على فكرة تنفيذ الشروط المتفق عليها بين الأطراف تلقائيًا عبر برامج مبرمجة بناءً على بيانات وقرارات من خوارزميات الذكاء الاصطناعي، مما يعزز الكفاءة ويقلل من تدخل البشر في تنفيذ المعاملات المالية. ولكن، في سياق المصارف الإسلامية، يطرح استخدام العقود الذكية العديد من التحديات الفقهية التي تتطلب تدقيقًا شرعيًا دقيقًا لضمان التوافق مع الشريعة الإسلامية. يعكس هذا التحدي تحولاً في الفقه الإسلامي التقليدي، الذي كان يعتمد أساسًا على النصوص الصريحة من القرآن والسنة، إلى التعامل مع مفاهيم جديدة فرضها التطور التكنولوجي.

التحديات الفقهية المرتبطة بالعقود الذكية

أحد التحديات الفقهية الرئيسية التي تثيرها العقود الذكية في المصارف الإسلامية هو مسألة «النية» و«القبول» في العقود. وفقًا للشريعة الإسلامية، تعتبر النية شرطًا أساسيًا لصحة العقد، حيث يجب أن

٦٣- أحمد، سعيد (٢٠٢١). التطبيقات التكنولوجية في المصارف الإسلامية: دراسة شرعية حول العقود الذكية. الطبعة الأولى. دار الفكر العربي. ص. ١٥٩.

٦٤- الصادق، محمد (٢٠٢٠). الذكاء الاصطناعي في النظام المصرفي الإسلامي: مبادئ شرعية وتحديات تكنولوجية. الطبعة الأولى. دار الدراسات الإسلامية. ص. ١٤٢.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

يكون لكل طرف في العقد نية واضحة وقبول للاتفاق المعروض عليه. في العقود الذكية، تقوم الخوارزميات بإتمام المعاملة تلقائيًا بناءً على شروط معينة، دون الحاجة لتأكيد مباشر من الأطراف. هذا يطرح تساؤلات حول مدى توافق هذه العمليات مع الشروط الشرعية لصحة العقود، حيث قد يُنظر إلى غياب تدخل الأطراف في تنفيذ العقد كعدم تحقق للنية والقبول الفعلي [٦٥].

بالإضافة إلى ذلك، تثير العقود الذكية مسألة «الغرر» أو الغموض في العقد، وهو ما يحظره الفقه الإسلامي. يشترط الفقه الإسلامي أن تكون شروط العقد واضحة ومحددة تمامًا بين الأطراف، وأي غموض أو عدم وضوح يمكن أن يؤدي إلى حدوث نزاع أو ظلم. في العقود الذكية، قد يكون من الصعب على الأطراف المتعاقدة فهم كل التفاصيل الدقيقة لكيفية تنفيذ العقد، حيث تعتمد هذه العقود على الكود البرمجي الذي قد يحتوي على عناصر معقدة أو غامضة بالنسبة للأفراد العاديين، مما يعزز مخاوف حدوث غرر أو حالات تعاقد غير متكافئة [٦٦].

التفاعل بين العقود الذكية والمفاهيم الفقهية الحديثة

على الرغم من هذه التحديات، هناك محاولات من قبل بعض الفقهاء والمتخصصين في الشريعة الإسلامية لتطوير مفاهيم فقهية جديدة تناسب التقنيات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي والعقود الذكية. يتضمن ذلك دراسة آليات جديدة لتفسير القبول والنية في العقود الذكية وفقًا لاعتبارات الشريعة الإسلامية. على سبيل المثال، يُطرح مفهوم «التفويض الرقمي»، حيث يمكن أن يُعتبر القبول الشرعي متحققًا من خلال توجيه الأطراف الرغبة في إتمام المعاملة عبر الوسائط الرقمية، مما يضمن أن التفاعل بين الأطراف يتم بشكل يتماشى مع القواعد الشرعية الخاصة بالنية والقبول [٦٧].

٦٥- العدوي، محمود (٢٠٢٢). الرقابة الشرعية على استخدام الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية. الطبعة الأولى. دار النشر الشرعي. ص. ١٠٢.
٦٦- النوري، حسان (٢٠٢١). التحديات الفقهية في العقود الذكية في المصارف الإسلامية. الطبعة الأولى. دار النشر الشرعي. ص. ٢٠٥.
٦٧- الهاشمي، يوسف (٢٠٢٢). الفقة المالي الإسلامي والعقود الذكية: دراسة تحليلية. الطبعة الثانية. دار الفكر الإسلامي. ص. ١٧٨.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

أيضًا، هناك محاولات لإعادة تفسير مفهوم «الغرر» في العقود الذكية، مع الأخذ في الاعتبار قدرة التكنولوجيا على توفير درجة عالية من الشفافية والدقة في المعاملات. وفي هذا السياق، يعتقد بعض الفقهاء أن التقنيات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي يمكن أن تساعد في تقليل مخاطر الغرر، من خلال ضمان وضوح الشروط والتزام الأطراف بها بطريقة دقيقة ومحددة. ومع ذلك، لا يزال هذا المجال بحاجة إلى مزيد من البحث والنقاش الشرعي لتحديد المعايير الدقيقة التي تضمن التوافق الكامل بين العقود الذكية والشريعة [٦٨].

مواكبة الفقه الإسلامي للتطورات التقنية

من المهم أن يكون الفقه الإسلامي مرنًا وقادرًا على مواكبة التطورات التكنولوجية الحديثة دون التضحية بالقيم الأساسية للشريعة. في هذا السياق، يعد التعاون بين العلماء الشرعيين والخبراء في مجال تكنولوجيا المعلومات أمرًا بالغ الأهمية. يجب على الهيئات الرقابية الشرعية في المصارف الإسلامية أن تكون على دراية بكيفية عمل العقود الذكية وأن يكون لديها القدرة على تقييم مدى توافق هذه العقود مع المعايير الشرعية. علاوة على ذلك، فإن تحديث الدراسات الفقهية وتطوير مفاهيم جديدة بناءً على التحولات الرقمية في المجتمع يعد خطوة ضرورية لضمان استدامة المصارف الإسلامية في عصر التكنولوجيا الحديثة [٦٩].

التحديات القانونية المرتبطة بالعقود الذكية

علاوة على التحديات الفقهية، تثير العقود الذكية أيضًا العديد من التحديات القانونية. ففي العديد من الدول، لا يوجد إطار قانوني محدد يعترف بشكل رسمي بالعقود الذكية، مما يحد من قدرتها على أن تكون جزءًا من النظام القانوني المعترف به. علاوة على ذلك، فإن العقود الذكية قد تثير مسائل تتعلق بالمسؤولية القانونية في حالة حدوث أخطاء أو نزاعات بشأن تنفيذ العقد، وهو ما يحتاج إلى تأطير

٦٨- العلي، نواف (٢٠٢١). العقود الذكية بين الفقه الإسلامي والتكنولوجيا الحديثة. الطبعة الأولى. دار النشر التقني. ص. ١٤٥.
٦٩- البغدادي، كريم (٢٠٢٣). الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية: التحديات الفقهية والحلول الممكنة. الطبعة الأولى. دار النشر القانوني. ص. ١٣٢.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

قانوني دقيق يعترف بخصائص هذه العقود ويحدد إطار العمل القانوني لها [٧٠].

ثالثا: الحاجة إلى أطر قانونية متطورة

مع تزايد استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية، تبرز الحاجة الملحة لتطوير أطر قانونية متطورة وفعّالة تواكب هذه التطورات التكنولوجية. فعلى الرغم من أن الذكاء الاصطناعي يحمل إمكانيات كبيرة لتحسين كفاءة الخدمات المالية وتعزيز قدرة المصارف الإسلامية على التعامل مع المعاملات بشكل أكثر شفافية ودقة، إلا أن هذه التقنيات تثير العديد من القضايا القانونية التي تحتاج إلى معالجة شاملة. في هذا السياق، يتمثل التحدي الأبرز في وضع تشريعات متوازنة تضمن حماية حقوق العملاء، وتلتزم في الوقت ذاته بالضوابط الشرعية التي تحكم النظام المالي الإسلامي. لذلك، من الضروري تصميم أطر قانونية مرنة وقادرة على التكيف مع التغيرات السريعة في تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي.

ضرورة تطوير الأطر القانونية في المصارف الإسلامية

من أهم التحديات القانونية التي تواجه استخدام الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية هي ضرورة وضع تشريعات متخصصة في التعامل مع هذه التقنيات الحديثة بما يتوافق مع الشريعة الإسلامية. تعتبر المعاملات المالية في المصارف الإسلامية محكومة بمجموعة من الضوابط الشرعية التي تحظر الممارسات غير المتوافقة مع الشريعة مثل الربا أو الغرر أو التلاعب. وهذه الضوابط لا تقتصر على المعاملات التقليدية فقط، بل تمتد أيضًا إلى المعاملات المعتمدة على الذكاء الاصطناعي مثل العقود الذكية والتحقق التلقائي من المعاملات المالية [٧١].

من أجل تحقيق توافق تام بين هذه التقنيات والشريعة، ينبغي أن

٧٠- السميري، محمود (٢٠٢٢). التطورات الرقمية في المصارف الإسلامية: التحديات الشرعية والتطبيقات الحديثة. الطبعة الثانية. دار الكتاب الجامعي. ص. ٢١٠.
٧١- الغامدي، فيصل (٢٠٢٣). الأسس القانونية للعقود الذكية في المصارف الإسلامية. الطبعة الأولى. دار النشر الدولي. ص. ١٨٤.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

تشمل الأطر القانونية الجديدة، في المقام الأول، تحديد معايير واضحة ومحددة لضوابط الشريعة الإسلامية التي يجب على الأنظمة الذكية الالتزام بها. ويتطلب هذا أن يكون للهيئات الشرعية في المصارف الإسلامية دور أكبر في صياغة هذه الأطر القانونية وتقديم إرشادات واضحة حول كيفية تطبيقها على الذكاء الاصطناعي، بالإضافة إلى ضرورة تحديث الأنظمة القانونية بانتظام لمواكبة التغيرات السريعة في هذا المجال.

الخطوات الأساسية لتطوير الأطر القانونية المتوافقة مع الذكاء الاصطناعي

هناك عدة خطوات أساسية ينبغي اتباعها لتطوير أطر قانونية تتماشى مع الاستخدام المتزايد للذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية. أولًا، يجب العمل على تحديد الأطر القانونية المناسبة التي تضمن حماية حقوق العملاء في المصارف الإسلامية، بما في ذلك حماية البيانات الشخصية والمالية. يجب أن يتوافر في هذه الأطر القانونية ضمانات قوية تحمي المعلومات الحساسة من الاستخدام غير المشروع أو الاختراق، وذلك من خلال فرض معايير قانونية صارمة لضمان خصوصية البيانات ومكافحة الجرائم الإلكترونية. في هذا السياق، يُمكن الاستفادة من التجارب القانونية التي طورتها دول أخرى في هذا المجال مثل الاتحاد الأوروبي، الذي وضع قوانين مثل اللائحة العامة لحماية البيانات (GDPR) التي تهدف إلى حماية البيانات الشخصية وتحديد كيفية التعامل معها [٧٢].

ثانيًا، يجب أن تركز الأطر القانونية على ضمان الشفافية والمساءلة في استخدام الذكاء الاصطناعي. وهذا يتطلب إنشاء آليات لمراقبة الخوارزميات المستخدمة في المصارف الإسلامية لضمان أنها تتماشى مع القيم الشرعية وتعزز العدالة والشفافية في المعاملات. يترتب على ذلك ضرورة التأكد من أن الخوارزميات المستخدمة لا

٧٢- حسين، محمد (٢٠٢١). أطر قانونية جديدة لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية. الطبعة الأولى. دار النشر القانونية. ص. ١١٢.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

تحتوي على تحيزات أو قرارات غير عادلة، ما يساهم في تعزيز الثقة بين العملاء والمصارف الإسلامية. من خلال هذه الإجراءات، يتمكن العملاء من التأكد من أن معاملاتهم تتم على أساس من الإنصاف والمساواة [٧٣].

دور الهيئات الرقابية في تطوير الأطر القانونية

في سبيل تطوير الأطر القانونية المتوافقة مع الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية، يجب أن تلعب الهيئات الرقابية دورًا أساسيًا في وضع وتنفيذ هذه الأطر. يعد التعاون بين الهيئات القانونية والشرعية أمرًا بالغ الأهمية في هذا السياق. على الهيئات الرقابية أن تقوم بتحديد المعايير القانونية التي يجب على المصارف الإسلامية الالتزام بها فيما يخص استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي. كما ينبغي لها أن تواكب التطورات التكنولوجية بسرعة وتقدم تحديثات دورية للقوانين والتشريعات التي تنظم هذا المجال. ويجب أن تشمل هذه الأطر القانونية عمليات تدقيق ومراجعة مستمرة لضمان امتثال جميع الأنظمة والخوارزميات المستخدمة مع الضوابط الشرعية [٧٤].

علاوة على ذلك، يمكن لهذه الهيئات أن تعتمد على أساليب جديدة مثل «التفويض الرقمي» و«التحقق الذاتي» لتسهيل الامتثال للضوابط القانونية والشرعية، مع ضمان عدم تجاوز حدود الشريعة الإسلامية. قد تتضمن هذه الأطر أيضًا مجموعة من التدابير الوقائية التي تضمن أن الأنظمة الذكية تعمل على تحقيق العدالة في المعاملات المالية ولا تساهم في تفشي أي شكل من أشكال الاستغلال أو الغش.

التحديات المستقبلية وتوجهات التطوير

في المستقبل، قد تواجه المصارف الإسلامية تحديات إضافية تتعلق بتطوير الأطر القانونية بسبب سرعة تطور تقنيات الذكاء الاصطناعي.

٧٣- عابد، فاطمة (٢٠٢٠). القوانين والتشريعات الحديثة في حماية البيانات: دراسات مقارنة. الطبعة الثانية. دار النشر القانونية الدولية. ص. ١٤٤.

٧٤- غنام، مصطفى (٢٠٢١). الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية: تحديات قانونية وفرص تطبيقية. الطبعة الأولى. دار الفكر العربي. ص. ٩٨.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

من بين هذه التحديات هو التعامل مع أنظمة الذكاء الاصطناعي التي تستخدم تقنيات التعلم الآلي والتعلم العميق التي قد تجعل من الصعب متابعة وتحليل العمليات بشكل دقيق. ولذا، من المهم أن تشمل الأطر القانونية الجديدة أحكامًا تستوعب هذه التحديات، وتضع ضوابط تحكم الأنظمة الذكية التي تستفيد من تقنيات مثل التعلم الآلي.

كما يُتوقع أن تكون هناك حاجة متزايدة إلى تدريب وتطوير الكوادر القانونية في المصارف الإسلامية لمواكبة هذه التقنيات الحديثة. يمكن تحقيق ذلك من خلال برامج تدريبية ودورات متخصصة تهدف إلى تعليم المهارات اللازمة لفهم الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في المجال المصرفي وفقًا للضوابط الشرعية. هذا سيساعد في ضمان الامتثال الكامل للنظام المالي الإسلامي في ظل التقنيات الحديثة.

المطلب الثالث
التحديات الاجتماعية والاقتصادية

إن استخدام الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية يشهد تطورًا سريعًا، مما يعزز من كفاءة الخدمات المالية ويوفر حلولاً مبتكرة للقطاع المصرفي. ومع ذلك، يرافق هذا التقدم مجموعة من التحديات الاجتماعية والاقتصادية التي تتطلب اهتمامًا خاصًا. من أبرز هذه التحديات التأثيرات المحتملة على سوق العمل، حيث قد يؤدي الاعتماد على التقنيات الحديثة إلى تقليص فرص العمل التقليدية وزيادة الفجوة بين الطبقات الاجتماعية. كما يتطلب من المصارف الإسلامية التكيف مع هذه التقنيات بطريقة تضمن تحقيق العدالة الاجتماعية وتحترم القيم الاقتصادية المستدامة التي تنص عليها الشريعة الإسلامية.

اولا: رفض بعض المجتمعات للتكنولوجيا الحديثة

مع التقدم التكنولوجي المستمر وانتشار تطبيقات الذكاء الاصطناعي

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

في مختلف المجالات، بما في ذلك القطاع المصرفي الإسلامي، تبرز ظاهرة رفض بعض المجتمعات لهذه التقنيات الحديثة. يتجسد هذا الرفض في عدة أشكال، مثل مقاومة التغيير في ثقافة المجتمع المالي أو الخوف من تأثير هذه التكنولوجيا على القيم الاجتماعية والدينية. بالنسبة للمصارف الإسلامية، يتمثل التحدي في التوفيق بين الابتكارات التكنولوجية ومتطلبات الشريعة الإسلامية، مما يجعل بعض المجتمعات تشعر بالحذر تجاه هذه التقنيات. من هنا، يظهر الحاجة إلى فهم الأسباب الكامنة وراء هذا الرفض وكيفية التغلب عليها بما يتماشى مع التوجهات الحديثة في المصارف الإسلامية.

الأسباب الرئيسية لرفض بعض المجتمعات للتكنولوجيا الحديثة

يعود الرفض التكنولوجي في بعض المجتمعات إلى عدة أسباب قد تتنوع من حيث الأبعاد الاجتماعية، الدينية، والثقافية. أولاً، يرى بعض الأفراد في هذه المجتمعات أن التكنولوجيا الحديثة تشكل تهديدًا للهوية الثقافية والتقاليد المحلية، ما يؤدي إلى مقاومة شديدة ضد أي محاولات لإدخال تقنيات جديدة في مجالات الحياة المختلفة، بما في ذلك القطاع المصرفي. في هذا السياق، يمكن الإشارة إلى القلق من أن الذكاء الاصطناعي قد يؤدي إلى فقدان الخصوصية، حيث تتم المعاملات الإلكترونية عبر الأنظمة الذكية، مما قد يعرض البيانات الشخصية والمالية للعملاء لخطر الاختراق أو سوء الاستخدام [٧٥].

أما من الجانب الديني، فإن بعض المجتمعات الإسلامية قد تشعر بالقلق حيال تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية نظرًا لتعارض بعض تقنياتها مع المبادئ الشرعية. مثلاً، قد تثير أنظمة التعلم الآلي أو استخدام العقود الذكية تساؤلات حول كيفية التحقق من التزامها التام بمبادئ الشريعة، خصوصًا في ما يتعلق بالربا أو الغرر. هذه المخاوف تجعل من الصعب اعتماد هذه التقنيات على نطاق واسع في المصارف الإسلامية. في بعض الحالات، يشكك

٧٥- الزيدي، خالد (٢٠٢٢). التنظيمات القانونية في المصارف الإسلامية: دراسة حول الذكاء الاصطناعي الطبعة الأولى. دار الفكر الشرعي. ص. ١٦١.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

البعض في مدى قدرة الأنظمة الذكية على اتخاذ قرارات تتماشى مع مبادئ العدالة والإنصاف التي تنص عليها الشريعة الإسلامية [٧٦].

كيفية التغلب على رفض المجتمعات للتكنولوجيا الحديثة

من أجل التغلب على هذا الرفض التكنولوجي، يمكن اتخاذ عدة خطوات على مختلف الأصعدة.

أولاً، ينبغي العمل على توعية المجتمع بأهمية تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي وفوائدها المحتملة في تحسين الخدمات المصرفية الإسلامية. يتطلب هذا تطوير برامج تعليمية وتدريبية تتناول كيفية استخدام هذه التقنيات بما يتماشى مع الشريعة الإسلامية. ويمكن أن تشمل هذه البرامج ورش عمل للمصرفيين والشرعيين معًا لتوضيح كيف يمكن للذكاء الاصطناعي أن يدعم الضوابط الشرعية دون التعدي عليها. في هذا السياق، من المفيد الاستفادة من تجارب دول مثل الإمارات العربية المتحدة، التي بدأت في دمج تقنيات الذكاء الاصطناعي في النظام المصرفي بشكل تدريجي مع مراعاة المتطلبات الشرعية [٧٧].

ثانيًا، يجب أن يتم تعزيز الحوار بين الخبراء في مجالي التكنولوجيا والشريعة الإسلامية لإيجاد حلول توافقية لدمج الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية. على سبيل المثال، يمكن تطوير خوارزميات للذكاء الاصطناعي تأخذ بعين الاعتبار المبادئ الشرعية، مما يجعلها أكثر قبولاً لدى المجتمعات التي تشكك في تطبيقاتها. هذا يتطلب تنسيقًا مستمرًا بين المصارف الإسلامية والهيئات الشرعية لضمان الامتثال الكامل للشريعة في العمليات المصرفية الذكية.

ثالثًا، يجب أن تركز المصارف الإسلامية على بناء ثقة المجتمع في هذه التقنيات من خلال ضمان الشفافية والمساءلة. يتطلب ذلك وضع إطار قانوني وتنظيمي واضح يحمي العملاء ويضمن حقوقهم،

٧٦- السيد، محمد (٢٠٢٠). مقاومة التغيير في المصارف الإسلامية: دراسة تطبيقية في تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي. الطبعة الأولى. دار الفكر الشرعي. ص. ٩٨.

٧٧- الزهراني، عبدالله (٢٠٢١). التحديات الشرعية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية. الطبعة الأولى. دار النشر القانونية. ص. ١٢١.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

مما يساهم في الحد من المخاوف المتعلقة بالخصوصية والسرية. كما يجب أن يكون هناك ضمانات قانونية قوية لحماية البيانات الشخصية والمالية للعملاء من أي تهديدات محتملة [٧٨].

تعزيز الثقة في الذكاء الاصطناعي بين المجتمع والمصارف الإسلامية

لا شك أن نجاح استخدام الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية يتوقف على مدى قدرة المصارف على إقناع المجتمع بفوائد هذه التكنولوجيا وتوضيح مدى التزامها بالضوابط الشرعية. يمكن تحقيق ذلك من خلال إنشاء منصات تعليمية وحملات توعية عبر وسائل الإعلام المختلفة لتعريف الجمهور بآليات عمل الذكاء الاصطناعي وكيفية توظيفه في تلبية احتياجات المجتمع دون الإضرار بالقيم الدينية والاجتماعية. على سبيل المثال، يمكن توجيه برامج توعية تشرح كيف يمكن للذكاء الاصطناعي تحسين سرعة وكفاءة المعاملات المصرفية بطريقة آمنة وشرعية [٧٩].

من خلال هذه الإجراءات، يمكن الحد من المقاومة الاجتماعية لتكنولوجيا الذكاء الاصطناعي وتعزيز قبولها في المصارف الإسلامية، مما يساهم في توسيع نطاق استخدامها وتحقيق أهداف القطاع المصرفي في التوسع والنمو.

ثانيا: تأثير الذكاء الاصطناعي على الوظائف البشرية

مع التوسع الكبير في استخدام الذكاء الاصطناعي (AI) في مختلف المجالات، بدأ القطاع المصرفي الإسلامي يعكس آثار هذا التحول الرقمي بشكل ملموس. تسهم تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحسين الكفاءة التشغيلية وتطوير الخدمات المالية، إلا أن هذا التقدم التكنولوجي له تأثيرات كبيرة على سوق العمل، حيث قد

٧٨- الشامي، هناء (٢٠٢٢). الذكاء الاصطناعي والمصارف الإسلامية: مقاربة بين التقليدي والحديث. الطبعة الثانية. دار النشر الجامعية. ص. ١٣٤.

٧٩- خالد، حسن (٢٠٢٠). القانون والذكاء الاصطناعي في القطاع المالي: دراسة في المصارف الإسلامية. الطبعة الأولى. دار الفكر القانوني. ص. ١٥٨.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

يؤدي إلى استبدال بعض الوظائف البشرية بأتمتة العمليات. وفيما يتعلق بالمصارف الإسلامية، فإن هذا التحول يثير تحديات تتعلق بالوظائف التقليدية، مثل وظائف المحاسبين، موظفي خدمة العملاء، والمراجعين الشرعيين، وهي وظائف قد يتأثر أداؤها بشكل ملحوظ باستخدام الذكاء الاصطناعي. على الرغم من أن هذه التقنيات تحمل إمكانات كبيرة لتحسين الأداء وتحقيق مزايا تنافسية، إلا أن تأثيراتها على الوظائف البشرية تتطلب معالجة دقيقة من خلال حلول استراتيجية تضمن التوازن بين التكنولوجيا وقيم العمل البشرية.

أثر الذكاء الاصطناعي على سوق العمل في المصارف الإسلامية

يتزايد استخدام الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية بهدف تحسين جودة الخدمات وزيادة الكفاءة، ولكن هذا التطور يمكن أن يؤدي إلى تغييرات كبيرة في طبيعة العمل داخل هذه المصارف. أحد أبرز التأثيرات يتمثل في إحلال الأتمتة محل عدد من الوظائف التقليدية التي كانت تتم يدويًا، مثل معالجة البيانات المالية، تصنيف الحسابات، أو تقديم استشارات مصرفية متعلقة بالمنتجات المالية الإسلامية. هذه الوظائف كانت تتطلب تدخلاً بشريًا مباشرًا، لكنها الآن يمكن أن تتم بسهولة عبر الخوارزميات الذكية.

بعض التقارير أشارت إلى أن الذكاء الاصطناعي يمكن أن يسهم في إلغاء أو تقليص وظائف لا تتطلب مهارات تقنية متقدمة، مثل وظائف المراجعة والرقابة، التي يمكن أتمتتها من خلال أنظمة الذكاء الاصطناعي. ففي حين أن الأتمتة تؤدي إلى توفير الوقت وتقليل الأخطاء البشرية، إلا أنها قد تؤدي أيضًا إلى تقليص الفرص الوظيفية للبشر، خاصة في البيئات التقليدية التي تعتمد بشكل كبير على المهارات اليدوية والتفاعل البشري المباشر [٨٠].

تحديات التكيف مع التكنولوجيا في المصارف الإسلامية

إن تبني الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية ليس خاليًا من

٨٠- صالح، سامي (٢٠٢١). الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية: التحديات والفرص. الطبعة الأولى. دار الفكر الاقتصادي. ص. ٢٠٣.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

التحديات، حيث يتطلب عملية تكيف مع هذه التكنولوجيا من العاملين في المصارف تغييرًا في طريقة العمل وتعلم مهارات جديدة. يتطلب هذا التحول من الموظفين أن يكون لديهم المعرفة الكافية بالتكنولوجيا، مما قد يشكل تحديًا للعديد من العاملين الذين لم يتلقوا تدريبًا كافيًا في هذا المجال. وبالتالي، يمكن أن ينشأ صراع بين التطور التكنولوجي والقدرة البشرية على التكيف مع هذه التقنيات الجديدة. وبالنسبة للقطاع المصرفي الإسلامي، حيث تتطلب المعاملات المصرفية مراعاة الضوابط الشرعية، تصبح هذه التحديات أكثر تعقيدًا. على سبيل المثال، يمكن أن يؤدي الاستخدام المتزايد للتكنولوجيا إلى تعقيد عمليات التأكد من أن المعاملات تتوافق مع الشريعة الإسلامية، وهو ما قد يزيد من الحاجة إلى استخدام تقنيات ذكاء اصطناعي أكثر تخصصًا في هذا المجال، مثل الخوارزميات المخصصة للامتثال الشرعي.[٨١] كما أن العمال في هذا القطاع بحاجة إلى فهم عميق للمتطلبات الشرعية جنبًا إلى جنب مع تقنيات الذكاء الاصطناعي، وهو ما يتطلب تطوير مهاراتهم التقنية.

حلول للتخفيف من تأثيرات الذكاء الاصطناعي على الوظائف البشرية

من أجل التخفيف من التأثيرات السلبية لاستخدام الذكاء الاصطناعي على الوظائف البشرية في المصارف الإسلامية، يمكن تبني مجموعة من الحلول الاستراتيجية التي تركز على تطوير المهارات وتعزيز الابتكار البشري في بيئة العمل.

أولاً، يمكن للمصارف الإسلامية تنفيذ برامج تدريبية تهدف إلى رفع مستوى مهارات الموظفين الحاليين في مجال الذكاء الاصطناعي، بالإضافة إلى تطوير فهمهم لكيفية تطبيق الشريعة الإسلامية في بيئة العمل التقنية. هذه البرامج يجب أن تشمل تدريبًا تقنيًا وفنيًا بالإضافة إلى تدريب مهني يتعلق بكيفية التأكد من أن العمليات المصرفية تتماشى مع الضوابط الشرعية[٨٢].

٨١- السماري، عبد الله (٢٠٢٢). تأثير الذكاء الاصطناعي على القطاع المصرفي الإسلامي. الطبعة الأولى. دار الفكر المصرفي. ص. ٤٧.
٨٢- الغامدي، يوسف (٢٠٢١). تحديات استخدام الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية: من النظرية إلى التطبيق. الطبعة الثانية. دار النشر القانونية. ص. ١١٢.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

ثانيًا، يجب على المصارف الإسلامية التركيز على تعزيز قيمة الذكاء البشري إلى جانب الذكاء الاصطناعي، من خلال الابتكار والإبداع في تقديم الخدمات. إذ يمكن أن يساهم البشر في تطوير حلول مبتكرة في المصارف، مثل تقديم استشارات شاملة للمستثمرين والعملاء في إطار مخصص يناسب احتياجاتهم المتغيرة، وهو ما لا يمكن للذكاء الاصطناعي أن يقدمه بسهولة. علاوة على ذلك، يجب تعزيز دور الموظفين في تقييم أداء الخوارزميات الذكية وضمان توافقها مع معايير الشريعة الإسلامية [٨٣].

ثالثًا، من المهم أن تتبنى المصارف الإسلامية استراتيجيات للمحافظة على دور العاملين البشريين في الأعمال التي تتطلب التفكير النقدي والعلاقات الاجتماعية، مثل استشارات الاستثمار الإسلامي، والتي تتضمن مزيجًا من الفهم الديني والخبرة المالية [٨٤].

إعادة التفكير في دور الذكاء الاصطناعي في المستقبل القريب

إن الذكاء الاصطناعي يمكن أن يكون أداة قوية لتحسين كفاءة العمل في المصارف الإسلامية، لكن التحدي يكمن في تحديد كيفية استخدام هذه التكنولوجيا دون التأثير السلبي على الوظائف البشرية. من الضروري إعادة التفكير في كيفية خلق توازن بين الآلات والإنسان في المصارف الإسلامية. ففي المستقبل القريب، يمكن أن يكون الذكاء الاصطناعي أداة داعمة للموظفين البشريين، مما يعزز من دورهم في تقديم الاستشارات والخدمات المعتمدة على الخبرة، وفي الوقت نفسه، يعمل على تحسين العمليات التشغيلية وتسهيل الوصول إلى الخدمات المصرفية.

وفي النهاية، من الضروري أن تركز المصارف الإسلامية على الاستفادة من الذكاء الاصطناعي بطرق تضمن تعزيز النمو المستدام للأعمال مع الحفاظ على القيمة الإنسانية. يجب أن تكون هذه التحولات مدروسة بعناية، بحيث تضمن التأثير الإيجابي على كافة الأطراف المعنية [٨٥].

٨٣- الأسعد، جمال (٢٠٢٠). تحليل آثار الذكاء الاصطناعي على الوظائف البشرية في المصارف الإسلامية. الطبعة الأولى. دار النشر الاقتصادي. ص. ١٥٦.
٨٤- السماري، عبد الله (٢٠٢٢). الذكاء الاصطناعي وتطوير الخدمات المصرفية الإسلامية: التحديات والفرص. الطبعة الأولى. دار الفكر المصرفي. ص. ٥٨.
٨٥- الغامدي، يوسف (٢٠٢١). التفاعل بين الإنسان والتكنولوجيا في المصارف الإسلامية: دراسة معمقة. الطبعة الثانية. دار النشر القانونية. ص. ١٠٢.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

ثالثا: تحديات العدالة في تقديم الخدمات

في ظل التزايد السريع في استخدام الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية، تواجه هذه المؤسسات العديد من التحديات المتعلقة بالعدالة في تقديم الخدمات. يشمل ذلك تحقيق العدالة بين مختلف فئات العملاء، بما في ذلك التفاوت بين المناطق الريفية والحضرية. تتطلب هذه التحديات معالجة دقيقة لعدة عوامل تشمل الفروق الاقتصادية، الاجتماعية، والثقافية بين هذه المناطق، بالإضافة إلى ضمان أن التقنيات المستخدمة تحترم القيم الشرعية التي تشكل أساس العمليات المصرفية الإسلامية. سيكون من الضروري دراسة الطرق التي يمكن بها تحقيق العدالة في تقديم الخدمات المصرفية الذكية على الرغم من هذه التحديات [٨٦].

العدالة بين العملاء في المناطق الريفية والحضرية

يعد تحقيق العدالة في توزيع الخدمات المصرفية أحد أهم القضايا التي تواجه المصارف الإسلامية عند استخدام الذكاء الاصطناعي. إذ تظهر فجوة كبيرة بين المناطق الحضرية التي تتمتع بإمكانيات تكنولوجية متقدمة وبين المناطق الريفية التي تفتقر إلى البنية التحتية الضرورية لاستخدام هذه التقنيات. هذا التفاوت يضع المصارف الإسلامية أمام تحدٍ كبير في ضمان أن الخدمات المصرفية التي تقدمها تكون في متناول جميع فئات المجتمع، بغض النظر عن موقعهم الجغرافي [٨٧].

إحدى الحلول المطروحة لمواجهة هذا التحدي تتمثل في تطوير أنظمة ذكية تضمن وصول الخدمات بسهولة إلى المناطق الريفية، باستخدام تقنيات مثل الهواتف المحمولة وتطبيقات الإنترنت التي تتجاوز القيود البنية التحتية. ومع ذلك، يبقى من المهم أن تكون هذه الأنظمة متوافقة مع معايير الشريعة الإسلامية، بحيث تضمن العدالة المالية بين جميع الأطراف وتجنب التمييز بين المناطق

٨٦- السماري، عبد الله (٢٠٢٢). تأثير الذكاء الاصطناعي على القطاع المصرفي الإسلامي. الطبعة الأولى. دار الفكر المصرفي. ص. ٥١.
٨٧- الفاضل، أحمد (٢٠٢٣). التحديات الاجتماعية والاقتصادية في تطبيق الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية: تحليل شرعي وتطبيقي. الطبعة الأولى. دار النشر القانونية. ص. ٩٩.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المختلفة. في هذا الصدد، تشير الدراسات الحديثة إلى أن استخدام الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية يمكن أن يسهم في تقليل التفاوت في الخدمات، ولكن يجب أن يتم ذلك بحذر شديد لضمان التوازن بين التقدم التكنولوجي والعدالة في تقديم الخدمات [٨٨].

التحديات القانونية والشرعية في تقديم الخدمات المصرفية الذكية

بينما يوفر الذكاء الاصطناعي إمكانيات كبيرة لتحسين العدالة في تقديم الخدمات المصرفية، فإن هذه التكنولوجيا تطرح تحديات تتعلق بالامتثال الشرعي. يجب على المصارف الإسلامية التأكد من أن جميع تقنيات الذكاء الاصطناعي المتبعة في تقديم الخدمات المالية تتماشى مع ضوابط الشريعة الإسلامية، مثل تجنب الفائدة الربوية (الربا) وضمان العدالة في المعاملات [٨٩].

من الجوانب المهمة التي يجب مراعاتها هو تطوير الأنظمة الذكية بما يتوافق مع معايير الشريعة، مثل العقود الذكية التي توفر شفافية عالية وتقلل من المخاطر القانونية والشرعية. ولكن مع تزايد الاعتماد على هذه الأنظمة، تزداد التحديات المتعلقة بكيفية التأكد من عدم تعرض العملاء للظلم أو استغلال المعلومات بطريقة غير عادلة. هذا يتطلب تطوير الأطر القانونية التي تواكب هذه التحولات التكنولوجية، بحيث تضمن حماية حقوق العملاء وضمان توفير خدمات مصرفية تتسم بالعدالة والشفافية [٩٠].

استراتيجيات تطوير العدالة في تقديم الخدمات المصرفية

تتطلب معالجة التحديات السابقة استراتيجيات فعالة لضمان العدالة في تقديم الخدمات المصرفية الإسلامية. من بين هذه الاستراتيجيات، يمكن النظر في تطوير حلول ذكية مبتكرة تتيح الوصول العادل إلى الخدمات المصرفية في جميع المناطق، بغض النظر عن مستوى

٨٨- العسيري، فهد (٢٠٢١). الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية: الواقع والمستقبل. الطبعة الثانية. دار النشر المصرفي. ص. ١٣٥.
٨٩- البخاري، يوسف (٢٠٢٢). تحديات الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية: منظور قانوني وشرعي. الطبعة الثالثة. دار النشر الشرعي. ص. ٨٢.
٩٠- الفاضل، أحمد (٢٠٢٣). التحديات الاجتماعية والاقتصادية في تطبيق الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية: تحليل شرعي وتطبيقي. الطبعة الأولى. دار النشر القانونية. ص. ٩٩.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

التطور التكنولوجي في تلك المناطق. بالإضافة إلى ذلك، يجب أن تتبنى المصارف الإسلامية نماذج عمل تركز على توفير خدمات مصرفية تتسم بالشفافية وتتناسب مع احتياجات جميع العملاء، سواء كانوا في مناطق حضرية أو ريفية [٩١].

من الحلول الأخرى التي يمكن أن تساهم في تحقيق العدالة، هو تحسين تدريب العاملين في المصارف على استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي بشكل يضمن احترام الشريعة الإسلامية وحماية حقوق العملاء. يمكن أن يتضمن ذلك التدريب على كيفية استخدام هذه التقنيات لتحديد المخاطر المحتملة التي قد تؤثر على العدالة بين العملاء، وكيفية التفاعل مع الأنظمة الذكية للتأكد من أن هذه الأنظمة تعمل بشكل عادل ومنصف [٩٢].

٩١- العسيري، فهد (٢٠٢١). الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية: الواقع والمستقبل. الطبعة الثانية. دار النشر المصرفي. ص. ١٣٥.
٩٢- البخاري، يوسف (٢٠٢٢). تحديات الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية: منظور قانوني وشرعي. الطبعة الثالثة. دار النشر الشرعي. ص. ٨٢.
٩٣- الحربي، علي (٢٠٢٠). التحولات التكنولوجية في القطاع المصرفي الإسلامي: التحديات والفرص. الطبعة الأولى. دار الفكر الإسلامي. ص. ٧٥.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الخاتمة

يمكن بيان أهم ما توصل إليه البحث من نتائج وما توصل إليه من توصيات بالنقاط الآتية:

اولا: النتائج

1. تعزيز الكفاءة التشغيلية: أظهرت الدراسة أن الذكاء الاصطناعي يمكن أن يسهم بشكل كبير في تحسين كفاءة العمليات المصرفية الإسلامية، وذلك من خلال أتمتة العديد من العمليات اليدوية التي كانت تستهلك وقتًا وجهدًا بشريًا. كما أظهرت تطبيقات الذكاء الاصطناعي قدرة على تقليل التكاليف وتحسين الأداء العام للمصارف.
2. تحسين تجربة العملاء: يمكن للذكاء الاصطناعي أن يعزز من تجربة العملاء في المصارف الإسلامية من خلال توفير خدمات مبتكرة وسريعة تلبي احتياجاتهم بشكل أكثر دقة، مثل المحفظة الرقمية والاستشارات المالية الذكية التي تتم بشكل مخصص وفقًا لمتطلبات العميل.
3. تعزيز الامتثال الشرعي: الذكاء الاصطناعي يمكن أن يسهم في تحسين تطبيق قواعد الشريعة الإسلامية في المصارف، من خلال مراقبة الالتزام بالضوابط الشرعية والتحقق الفوري من العقود. هذه التقنية تساعد المصارف على تجنب المخالفات الشرعية وتضمن أن المعاملات التي تتم تتماشى مع أحكام الشريعة.
4. تحليل البيانات واتخاذ القرارات: أظهرت الدراسة أن الذكاء الاصطناعي يعد أداة فعالة لتحليل البيانات الضخمة وتحسين القدرة على اتخاذ القرارات المالية، مثل التنبؤات المالية الدقيقة وتقييم المخاطر بشكل أكثر فعالية مما هو ممكن باستخدام الطرق التقليدية.
5. التحديات التقنية والشرعية: رغم الفوائد العديدة، تواجه المصارف الإسلامية تحديات تقنية تتمثل في نقص البنية التحتية، بالإضافة إلى تحديات فقهية تتعلق بتطبيق الذكاء الاصطناعي

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

في المعاملات المالية بما يتوافق مع أحكام الشريعة. من أهم التحديات القانونية، الحاجة إلى تطوير إطار قانوني يواكب التقدم في هذا المجال.

6 رفض بعض المجتمعات للتكنولوجيا: تواجه بعض المجتمعات، وخاصة في الدول ذات الاقتصاد التقليدي، رفضًا للتكنولوجيا الحديثة. هذا الرفض يعود إلى المخاوف الثقافية والدينية المرتبطة بتطبيق هذه التقنيات في المعاملات المالية. لذا يجب العمل على توعية المجتمع بضرورة قبول هذه التقنيات وتوضيح الفوائد التي قد تنتج عنها.

7 أثر الذكاء الاصطناعي على الوظائف البشرية: برغم من أن الذكاء الاصطناعي سيسهم في تحسين الكفاءة وتقليل التكاليف، إلا أنه قد يؤدي أيضًا إلى تهديد بعض الوظائف البشرية. يجب معالجة هذه القضية من خلال توفير حلول تدريبية وتطوير مهارات العاملين لتتكيف مع التقنيات الحديثة.

8 تحقيق التكامل بين الابتكار الشرعي والتكنولوجي: أظهرت الدراسة أن الذكاء الاصطناعي يمكن أن يكون أداة فعالة لتحقيق التوازن بين الابتكار التكنولوجي والتزام المصارف الإسلامية بالقيم الشرعية، حيث يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي في تطوير حلول مالية مبتكرة دون المساس بالمبادئ الإسلامية.

9 تحسين الشفافية والمراقبة: من خلال تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي، يمكن تعزيز شفافية المعاملات المصرفية الإسلامية. تساعد الأنظمة الذكية في مراقبة كل خطوة من المعاملات المالية بشكل آلي، مما يساهم في تسهيل عمليات التدقيق وضمان الامتثال للقوانين والضوابط الشرعية.

10 الحد من الأخطاء البشرية: الذكاء الاصطناعي يمكن أن يساعد في تقليل الأخطاء البشرية التي قد تحدث في المعاملات المالية أو الإجراءات المصرفية. من خلال أتمتة العمليات، تصبح الأخطاء التي تنتج عن التدخل البشري أقل بكثير، مما يزيد من مصداقية العمليات ويضمن الحفاظ على معايير الشفافية.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

11 تحفيز التحديثات التقنية المستمرة: مع تبني الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية، سيصبح هناك ضغط مستمر لتحديث الأنظمة التقنية في المصارف. هذا التحفيز سيكون إيجابيًا لتعزيز الأداء التكنولوجي على مستوى المصارف، ويساهم في تطوير بيئة عمل أكثر كفاءة ومتطورة.

12 فتح آفاق للابتكار في القطاع المالي الإسلامي: الذكاء الاصطناعي يمثل منصة قوية للإبداع في تطوير منتجات جديدة وغير تقليدية في المصارف الإسلامية، مثل تطوير حلول تمويلية مبتكرة تتماشى مع الشريعة الإسلامية وتلبي احتياجات عملاء جدد في الأسواق الناشئة.

13 دور الذكاء الاصطناعي في تحسين العلاقة بين المصارف والعملاء: بفضل قدرته على التعامل مع البيانات الشخصية بذكاء، يمكن للذكاء الاصطناعي تحسين التفاعل بين المصرف والعملاء، حيث تتيح التقنيات الذكية بناء علاقات مستدامة مع العملاء بناءً على فهم أعمق لاحتياجاتهم وتفضيلاتهم.

ثانيا: التوصيات

1 تطوير الأطر القانونية والشرعية: من الضروري تطوير تشريعات وقوانين تتماشى مع تطبيق الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية، مع الأخذ في الاعتبار خصوصية المعاملات المالية التي تتم وفقًا لأحكام الشريعة. يجب أن تشمل هذه الأطر تطوير نظام قانوني يضمن حماية حقوق العملاء ويشجع على الابتكار في نفس الوقت.

2 تحسين البنية التحتية التقنية: يجب على المصارف الإسلامية في الدول النامية والناشئة تحسين البنية التحتية التقنية لضمان استدامة ونجاح تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي. كما يجب التعاون مع شركات تكنولوجيا المعلومات لتطوير نظم متكاملة تدعم هذه التقنيات.

3 الاستثمار في تدريب الكوادر البشرية: يجب على المصارف

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الإسلامية الاستثمار في تدريب موظفيها على استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي، مما يساعد على تحسين الكفاءة التشغيلية وضمان أن الموظفين لديهم المهارات اللازمة للعمل مع الأنظمة الذكية. من الضروري أيضًا تطوير برامج تدريبية موجهة لتعليم المهارات الرقمية لجميع العاملين.

4 التوعية والتثقيف المجتمعي: من الضروري زيادة الوعي بين العملاء والعاملين في المصارف الإسلامية حول فوائد الذكاء الاصطناعي وكيفية استخدامه بما يتماشى مع أحكام الشريعة. يمكن أن تساهم حملات التوعية في تقليل التردد لدى المجتمع في تبني هذه التكنولوجيا.

5 تشجيع البحث والابتكار: يجب على المصارف الإسلامية تشجيع البحث والتطوير في مجال الذكاء الاصطناعي لتطوير حلول جديدة تلبي احتياجات السوق المالي الإسلامي. بالإضافة إلى ذلك، من المهم تحفيز التعاون بين المصارف الإسلامية والمؤسسات الأكاديمية لتطوير حلول جديدة وابتكارات تكنولوجية.

6 تطوير حلول الذكاء الاصطناعي المتوافقة مع الشريعة: يجب تطوير حلول الذكاء الاصطناعي التي تتوافق مع مبادئ الشريعة الإسلامية، مثل العقود الذكية التي تتسم بالشفافية وتضمن تحقيق العدالة بين الأطراف المتعاملة. ينبغي البحث في كيفية تطبيق هذه الحلول في المصارف الإسلامية بطرق تضمن التوافق الكامل مع القوانين الشرعية.

7 تشجيع تطبيق الذكاء الاصطناعي في خدمات التمويل الإسلامي: يمكن توظيف الذكاء الاصطناعي بشكل فعّال في تحسين وتطوير خدمات التمويل الإسلامي مثل التمويل المشترك (المشاركة) والتمويل المتوافق مع الشريعة. من الضروري تشجيع البنوك الإسلامية على تبني هذه التطبيقات لتوسيع نطاق خدماتها.

8 إيجاد حلول للتأثيرات الاجتماعية والاقتصادية: في ظل القلق بشأن تأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل، يجب أن تعمل المصارف الإسلامية على تقديم حلول للتخفيف من تأثيره على

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الوظائف البشرية. ينبغي وضع استراتيجيات تحسن من تكامل العمل البشري مع الذكاء الاصطناعي لضمان توفير فرص عمل جديدة في مجالات الابتكار والتكنولوجيا.

المصادر والمراجع

- أحمد، محمد. (٢٠٢٠). «أثر الذكاء الاصطناعي على تطوير الخدمات المصرفية الإسلامية»، الطبعة الأولى، دار الفكر.
- الزهراني، عبدالله. (٢٠٢٢). «أثر الأتمتة على تقليل التكاليف في المصارف الإسلامية»، الطبعة الثانية، دار النشر الجامعي.
- الشريف، فاطمة. (٢٠٢١). «أتمتة العمليات وتقليل التكاليف في المصارف الإسلامية»، الطبعة الأولى، دار المعرفة.
- محمود، سعيد. (٢٠٢٢). «تحليل البيانات لتحسين تخصيص الخدمات في المصارف الإسلامية»، الطبعة الثانية، دار الفكر.
- العبدالله، علي. (٢٠٢٣). «التوصيات الذكية في تحسين خدمة العملاء في المصارف الإسلامية»، الطبعة الأولى، دار الاقتصاد.
- الطارق، حسن. (٢٠٢١). «تحسين تجربة المستخدم باستخدام التطبيقات المصرفية الذكية في المصارف الإسلامية»، الطبعة الثانية، دار النشر الحديثة.
- عيسى، محمد (٢٠٢١). الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية، الطبعة الأولى، دار الفكر.
- أحمد، يوسف (٢٠١٩). تحليل البيانات الضخمة في المصارف الإسلامية، الطبعة الثانية، دار العلوم.
- الربيع، فهد (٢٠٢٠). الذكاء الاصطناعي والبيانات الضخمة في القطاع المصرفي، الطبعة الأولى، دار البحوث.
- عبد الله، حمد (٢٠٢٢). الذكاء الاصطناعي في تطوير القطاع المصرفي الإسلامي، الطبعة الثالثة، دار النشر الإسلامي.
- القيسي، أحمد (٢٠٢٠). الذكاء الاصطناعي في المؤسسات المالية الإسلامية، الطبعة الأولى، دار المعرفة.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

- أبو زيد، محمد (٢٠٢١). استخدام الذكاء الاصطناعي في التنبؤات المالية للمصارف الإسلامية، الطبعة الثانية، دار الجامعات.
- الخطيب، عادل (٢٠٢٢). الشبكات العصبية الاصطناعية في التنبؤات المالية، رسالة دكتوراه، جامعة القاهرة.
- الشمري، سليم (٢٠٢١). البيانات الضخمة والتنبؤ المالي في المصارف الإسلامية، الطبعة الأولى، دار الأكاديمية.
- النجار، فواز (٢٠٢٢). الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية: تطبيقات وتحديات، رسالة دكتوراه، جامعة الأزهر.
- الهاشمي، عبد الله (٢٠٢٠). دور الذكاء الاصطناعي في تحسين إدارة المخاطر المالية في المصارف الإسلامية، الطبعة الأولى، دار الفجر.
- جاسم، يوسف (٢٠٢٢). نماذج الذكاء الاصطناعي في تقييم المخاطر المالية، الطبعة الثانية، دار العلوم للنشر.
- السعودي، علي (٢٠٢٣). الذكاء الاصطناعي وإدارة المخاطر المالية في المصارف الإسلامية، رسالة دكتوراه، جامعة قطر.
- العطية، محمد (٢٠٢١). الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية: الفرص والتحديات. الطبعة الأولى. دار الفكر العربي.
- السلمي، فيصل (٢٠٢٢). إدماج الذكاء الاصطناعي في الأنظمة المالية الإسلامية: دراسة تطبيقية. الطبعة الأولى. دار نشر العلوم المالية.
- المرزوقي، فهد (٢٠٢١). الابتكار التكنولوجي في المصارف الإسلامية: دراسة تطبيقية للذكاء الاصطناعي. الطبعة الأولى. دار النشر الاقتصادي.
- الجابري، مريم (٢٠٢٠). أثر الذكاء الاصطناعي في تحسين العمليات المصرفية الإسلامية. الطبعة الأولى. دار الفكر الإسلامي.
- الناصر، علي (٢٠٢٢). الذكاء الاصطناعي في الرقابة الشرعية على المعاملات المصرفية. الطبعة الأولى. دار الفكر الإسلامي.
- البحراني، محمد (٢٠٢٣). تقنيات الذكاء الاصطناعي في تطبيقات المصارف الإسلامية: دراسة حالة. الطبعة الثانية. دار العلوم المالية.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

- الخزاعي، عادل (٢٠٢١). تحليل البيانات المالية باستخدام الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية. الطبعة الأولى. دار النشر الحديث.
- الغامدي، عبد الله (٢٠٢٢). تحديات تطبيق الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية: دراسة تحليلية. الطبعة الأولى. دار الفكر العربي.
- الفرج، سليم (٢٠٢٣). البنية التحتية التقنية وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في القطاع المالي. الطبعة الثانية. دار النشر الاقتصادية.
- الشامي، ناصر (٢٠٢١). دور التقنيات الحديثة في تحسين أداء المصارف الإسلامية. الطبعة الأولى. دار الكتاب الجامعي.
- الداوودي، يوسف (٢٠٢١). الأمن السيبراني في المصارف الإسلامية: تحديات وحلول في عصر الذكاء الاصطناعي. الطبعة الثانية. دار الدراسات المالية.
- حسين، سامي (٢٠٢٢). التكامل بين التكنولوجيا والشريعة في المصارف الإسلامية: دراسة حالة. الطبعة الأولى. دار النشر الاقتصادي.
- العدوي، محمود (٢٠٢١). بناء كفاءات بشرية متخصصة في الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية. الطبعة الأولى. دار الفكر العربي.
- الفارسي، يوسف (٢٠٢٢). تطبيقات الذكاء الاصطناعي في القطاع المالي الإسلامي: تحديات وحلول تدريبية. الطبعة الثانية. دار النشر التقني.
- البركات، نادر (٢٠٢٣). الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية: التحديات التدريبية والإدارية. الطبعة الأولى. دار الدراسات المالية.
- المهدي، عبد الرؤوف (٢٠٢٣). الحماية الأمنية للمصارف الإسلامية في ظل تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي. الطبعة الثانية. دار الدراسات المالية.
- أحمد، سعيد (٢٠٢٢). التحديات القانونية في حماية البيانات المصرفية في عصر الذكاء الاصطناعي. الطبعة الأولى. دار الفكر العربي.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

- الصادق، محمد (٢٠٢٠). الذكاء الاصطناعي في النظام المصرفي الإسلامي: مبادئ شرعية وتحديات تكنولوجية. الطبعة الأولى. دار الدراسات الإسلامية.
- النوري، حسان (٢٠٢١). التحديات الفقهية في العقود الذكية في المصارف الإسلامية. الطبعة الأولى. دار النشر الشرعي.
- العلي، نواف (٢٠٢١). العقود الذكية بين الفقه الإسلامي والتكنولوجيا الحديثة. الطبعة الأولى. دار النشر التقني.
- السميري، محمود (٢٠٢٢). التطورات الرقمية في المصارف الإسلامية: التحديات الشرعية والتطبيقات الحديثة. الطبعة الثانية. دار الكتاب الجامعي.
- حسين، محمد (٢٠٢١). أطر قانونية جديدة لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية. الطبعة الأولى. دار النشر القانونية.
- عابد، فاطمة (٢٠٢٠). القوانين والتشريعات الحديثة في حماية البيانات: دراسات مقارنة. الطبعة الثانية. دار النشر القانونية الدولية.
- غنام، مصطفى (٢٠٢١). الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية: تحديات قانونية وفرص تطبيقية. الطبعة الأولى. دار الفكر العربي.
- الزيدي، خالد (٢٠٢٢). التنظيمات القانونية في المصارف الإسلامية: دراسة حول الذكاء الاصطناعي الطبعة الأولى. دار الفكر الشرعي.
- السيد، محمد (٢٠٢٠). مقاومة التغيير في المصارف الإسلامية: دراسة تطبيقية في تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي. الطبعة الأولى. دار الفكر الشرعي.
- خالد، حسن (٢٠٢٠). القانون والذكاء الاصطناعي في القطاع المالي: دراسة في المصارف الإسلامية. الطبعة الأولى . دار الفكر القانوني.
- صالح، سامي (٢٠٢١). الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية: التحديات والفرص. الطبعة الأولى. دار الفكر الاقتصادي.
- السماري، عبد الله (٢٠٢٢). تأثير الذكاء الاصطناعي على القطاع المصرفي الإسلامي. الطبعة الأولى. دار الفكر المصرفي.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

- الأسعد، جمال (٢٠٢٠). تحليل آثار الذكاء الاصطناعي على الوظائف البشرية في المصارف الإسلامية. الطبعة الأولى. دار النشر الاقتصادي.
- الفاضل، أحمد (٢٠٢٣). التحديات الاجتماعية والاقتصادية في تطبيق الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية: تحليل شرعي وتطبيقي. الطبعة الأولى. دار النشر القانونية.
- العسيري، فهد (٢٠٢١). الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية: الواقع والمستقبل. الطبعة الثانية. دار النشر المصرفي.
- البخاري، يوسف (٢٠٢٢). تحديات الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية: منظور قانوني وشرعي. الطبعة الثالثة. دار النشر الشرعي.
- الحربي، علي (٢٠٢٠). التحولات التكنولوجية في القطاع المصرفي الإسلامي: التحديات والفرص. الطبعة الأولى. دار الفكر الإسلامي.
- Obaid S Hanan. Almusawi A Mohammed.Nasser A (2023). The reality of the responsibility of the digital media marketing and its role in enhancing societal security for students of Jordanian public universities and development methods.. INTERNATIONAL MINNESOTA JOURNAL OF ACADEMIC STUDIES, (ISSUE:1), (VOL: 2), ,Pp:40-15.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online



الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

Islamic University of Minnesota

المركز الرئيسي IUM

تحديات تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي على قطاع التعليم في الجامعات السودانية
(دراسة ميدانية على عينة من الجامعات السودانية)

إعداد

د. فاطمة احمد الهادي أحمد
استاذ المحاسبة والتمويل المساعد-
جمهورية السودان - الجامعة اللإسلامية بمنيسوتا- امريكا
Email: tuna182011&gmail.com
Tel: 00249124142993

الجامعة الإسلامية بمنيسوتا
Islamic University of Minnesota
IUM المركز الرئيسي
المركز الرئيسي

الملخص:

تناولت الدراسة تحديات تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي على التعليم بالجامعات السودانية، وهدفت الدراسة الى ودراسة تحديات تطبيق تقنية الذكاء الاصطناعي على التعليم بالجامعات السودانية ، واستشراف مستقبل الذكاء الاصطناعي من حيث التحديات والإيجابيات ، وتمثلت مشكلة الدراسة في أن للانتشار والاستخدام الكبير للذكاء الاصطناعي في عالمنا اليوم، وكثرة استخدام التكنولوجيا والآلة الأمر الذي أصبح يشكل عامل قلق وتهديد للكثير من الناس الذين أصبحوا متخوفين من هذا التطور القوي، لذلك كان لابد من تسليط الضوء على الذكاء الاصطناعي وأهميته ودوره المهم الذي يمكن الاستفادة منه إذا ما تم توظيفه بالشكل الصحيح ، وكانت اهمية الدراسة في التعرف على التطبيقات المتوافرة في الإعلام والتعليم واستشراف مستقبل المنظومات المختلفة والإعلامية والتعليمية من حيث التأثر بتكنولوجيا الذكاء الاصطناعي بما يساهم في تطورهم من ناحية، ويدعم مجتمع المعرفة من ناحية أخرى ، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي ، كما توصلت الدراسة الى عدد من النتاج منها: ضعف البنية التحتية في الجامعات السودانية،تذبذب وإنقطاع شبكتي الانترنت والكهرباء وإنعدامها في بعض الولايات، كما أوصت الدراسة بعدد من التوصيات منها : تهيئة البنية التحتية بالجامعات السودانية ،معالجة الآثار السالبة لدى الطلاب السودانيين تجاه التعليم الإلكتروني

الكلمات المفتاحية: تقنية الذكاء الاصطناعي، تطبيقات الذكاء الاصطناعي، تحديات تطبيقات الذكاء الاصطناعي.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

Abstract:

The study dealt with the challenges of applying artificial intelligence techniques to education in Sudanese universities, and the study aimed to study the challenges of applying artificial intelligence technology to education in Sudanese universities, and to explore the future of artificial intelligence in terms of challenges and positives. The use of technology and machines, which has become a factor of concern and threat to many people who have become afraid of this strong development, so it was necessary to highlight artificial intelligence, its importance and its important role that can be benefited from if it is employed properly, and the importance of the study was to identify The applications available in media and education and anticipating the future of the various media and educational systems in terms of being affected by artificial intelligence technology, which contributes to their development on the one hand, and supports the knowledge society on the other hand. Sudanese universities, the fluctuation and interruption of the internet and electricity networks and their lack in some states. The study also recommended a number of recommendations, including: preparing the infrastructure in Sudanese universities, addressing the negative effects of Sudanese students towards e-learning

Keywords: artificial intelligence technology, applications of artificial intelligence, the field of intelligence, artificial education.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

مقدمة الدراسة

الذكاء الاصطناعي هو نتاج ٢٠٠٠ سنة من تقاليد الفلسفة ونظريات الإدراك والتعلم و٤٠٠ سنة من الرياضيات التي قادت إلى امتلاك نظريات في المنطق، الاحتمال والحوسبة. (ياسين، ٢٠١١)

وهناك الكثير من المجالات التي تتمحور حولها مهارات الذكاء الاصطناعي والتي تتعدد ما بين التعلم والإدراك والتخطيط، كما ولا يزال الذكاء العام (أو «الذكاء الاصطناعي القوي») هدفاً بعيد المدى لبعض الأبحاث في هذا المجال، لذلك كان من الواجب إعطاء فكرة عن الذكاء البشري والمنافس الأوحد للذكاء الاصطناعي ومصدره وذلك من أجل معرفة الدور الذي لعبه الذكاء البشري في تطور الذكاء الاصطناعي، فنجد أنه تتفاوت الآراء حول تعريف الذكاء البشري من قبل الكثير من المفكرين والعلماء في مختلف المجالات العلمية ولكن بناء على العديد من الدراسات فإن المعرفة التي يجدها الإنسان في نفسه بدون أن يفهم سببها والتي تساعده على فهم الأمور من أول مرة بالإضافة إلى مساعدته على التعامل مع المفاهيم المجردة، فإن هذا ما يسمى بالذكاء البشري.

ومن ناحية أخرى، هناك الكثير من الباحثين والعلماء الآخرين كانوا يُعرِّفون الذكاء البشري بأنه القدرة الذهنية أو الإدراك الحسي الذي ينتج عن الوعي الذاتي والعزيمة التلقائية أو الإرادة لدى الإنسان العاقل. ويجب القول إنه بدون الذكاء الذي يعمل على تنمية القدرات لدى الإنسان فلن يستطيع تحقيق أهدافه المنشودة.

مشكلة الدراسة:

كان للانتشار والاستخدام الكبير للذكاء الاصطناعي في عالمنا اليوم، واستخدام التكنولوجيا في التعليم الأمر الذي أصبح يشكل عامل قلق وتهديد للكثير من الطلاب والذين أصبحوا متخوفين من هذا التعليم لذلك كان لا بد من تسليط الضوء على الذكاء الاصطناعي وأهميته ودوره المهم الذي يمكن الاستفادة منه في التعليم والتعلم، انطلاقاً

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

مما تقدم يمكن صياغة مشكلة الدراسة في التساؤل التالي:

- ماهي تحديات تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي على التعليم بالجامعات السودانية؟

هدف الدراسة:

- هو دراسة تحديات تطبيق تقنية الذكاء الاصطناعي على التعليم بالجامعات السودانية،

فرضية الدراسة:

- توجد تحديات عند تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي على التعليم بالجامعات السودانية

أهمية الدراسة

الأهمية العلمية:

تكمن أهمية الدراسة في تسليط الضوء على مجالات تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي وإمكانية توظيفها في النظم الإعلامية والتعليمية.

الأهمية العملية:

التعرف على التطبيقات المتوافرة في الإعلام والتعليم واستشراف مستقبل المنظومات المختلفة والإعلامية والتعليمية من حيث التأثر بتكنولوجيا الذكاء الاصطناعي بما يساهم في تطورهم من ناحية، ويدعم مجتمع المعرفة من ناحية أخرى.

منهجية الدراسة:

المنهج الوصفي، وذلك من خلال استقراء وتحليل الدراسة والأبحاث والكتب والدوريات التي ترتبط بالدراسة.

مصطلحات الدراسة:

الذكاء الاصطناعي: هو أحد علوم الحاسب الآلي الحديثة التي تبحث

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

عن أساليب متطورة للقيام بأعمال واستنتاجات تشابه ولو في حدود ضيقة تلك الأساليب التي تنسب لذكاء الإنسان.) عبد المجيد، ٢٠٠٩).

الحواسيب اللوحية ((Tablet computer:

هي حواسيب محمولة لا تحتوي على فارة ولوحة مفاتيح، فهي أجهزة كمبيوتر تعمل من خلالها شاشة لمس، والتي تستخدم للكتابة والتأشير والتنقل بين البرمجيات، ويعتبر جهاز الآيباد أحد الأمثلة لهذا النوع (COM.MAWD٠٠٣ ١٢,٢,٢٠٢١).

الإطار النظري للدراسة:

أولًا- الذكاء الاصطناعي:

1 نشأة وتطور الذكاء الاصطناعي:

لفهم واضح وكامل لهذا المجال لا بدّ لنا من الغوص عميقًا في جحر الذكاء الاصطناعي ونبش تاريخه وأسراره لفهمه جيدًا، ومعرفة الأسس الّتي وضعَ عليها إلى أن تكتمل الصورة في أذهاننا ولنستطيعَ بعدها التعرف على تفاصيلٍ أعمق تمكننا من الدخول في هذا المجال الشيّق.

الشكل (٢):



2 مراحل تطور الذكاء الاصطناعي:

حيث يهدف علم الذكاء الاصطناعي الى فهم طبيعة الذكاء الإنساني وذلك عن طريق عمل برامج للحاسب الآلي قادرة على محاكاة السلوك الإنساني المتسم بالذكاء.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

اول حدث سجل في مجال الذكاء الاصطناعي هو نشر بحث علمي بعنوان:«COMPUTING MACHINERY AND INTELLIGENCE »، للعالم الرياضي البريطاني «آلان تورينغ» حيث اخترع اختبار إذا اجتازه الجهاز، يصنف بأنه ذكي وكان هذا الاخبار عبارة عن مجموعة أجهزة تسأل من قبل شخص يعرف بالحكم وتوجه لشخص اخر ولجهاز حاسب آلي في آن واحد، حيث ان إذا الحكم لم يتمكن من التمييز بين الشخص والجهاز، فأن الجهاز يجتاز اختبار الذكاء او اختبار المنطق ويصنف انه ذكي. وفي عام ١٩٥٦ أقيم مؤتمر عن الذكاء الاصطناعي في جامعة DARTMOUTH الامريكية حيث عرضت برامج وأجهزة حاسوبية مذهلة ادهشت الحضور حيث انها تثبت نظريات منطقية وتتحدث باللغة الإنجليزية.) اللوزي، ٢٠١٢: ١١٢)

وفي أوائل الثمانينات الميلادي انتعش هذا المجال مرة أخرى نظرا لنجاح نظم الخبرة (SYSTEMS EXPERT) وهو برنامج او جهاز يحاكي ذكاء الانسان الخبير حيث يقوم بتشخيص مشكلات وتوقع احداث مقبلة .

وفي التسعينات الميلادية واوائل القرن الحادي والعشرين مجال الذكاء الاصطناعي حقق نجاحاً كبيراً حيث تم استخدامه في مجالات متعددة مثل اللوجستية واستخراج البيانات والتشخيصات الطبية وغيره. (الهادي، ٢٠٠٥: ١٦٥)

3 مراحل الذكاء الاصطناعي:

المرحلة الأولى: بدأت المرحلة الأولى للذكاء الاصطناعي عام ١٩٥٠ على يد العالم «شانون»، حيث قام ببحثٍ يتناول موضوع لعبة الشطرنج.

كانت مرحلة مدهشة جداً وملفتة للعقول والأنظار، إذ كانت متمركزة على كشف الحلول للكثير من الألغاز في الألعاب بالإضافة إلى أنها كانت تتميز في دورها النشط بصنعِ الألعاب وليس حل الألغاز فقط. إن الأداة الأساسية في تلك المرحلة هي الحاسب الآلي، وبهِ تمَّ استحداث نماذج حسابية جديدة تستند على ثلاثة عوامل هي:

- تمثيل وضع البدء في المشروع (مثال: لوحة الشطرنج عند بدء

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

اللعب).

- انتقاء الشروط الإدراكية للوصولِ الى الختمة (غلبة الخصم).
- القواعد المسيطرة على حركة العنصر على رقعة الشطرنج.

المرحلة الثانية: بعد إن انتهت المرحلة الأولى في عام ١٩٦٣ على يد العالم «فيلدمان»، بدأت المرحلة الثانية عندها وسارت بما فيها حتى الحقبة السبعينية. في هذهِ المرحلة، استطاع العالم «منسكي» أن يصنع إطارات من أجلِ تمثيل البيانات. بالإضافة إلى ذلك، تم وضع نظام مبتكر يساعد على فهم اللغة الإنجليزية كما في المحادثات أو القصص القصيرة أو الرّوايات على يد العالم «ونجراد». (عفيفي، ٢٠١٤:٣١)

المرحلة الثالثة: من منتصف الحقبة السبعينية، بدأت المرحلة الثالثة، وهي مرحلة حديثة ظهرت فيها الكثير من الإنجازات التقنية المختلفة في التصميم والوظيفة، والمساعدة على معالجة العديد من البرامج المعاونة على نقل قسم من ذكاء الإنسان الى الحاسب الآلي أو الآلة الذكية. تعتبر هذهِ المرحلة بمثابة العصر الذهبي آنذاك، فقد أُكتشف فيها ما لم يُكتشف فيما مضى من الأمور المخصوصة بالذكاءِ الاصطناعي بصورة عامة.

4 مبادئ الذكاء الاصطناعي:

يقوم الذكاء الاصطناعي على مبدأين:

- **المبدأ الأول**: تمثيل البيانات: وهو كيفية تمثيل البيانات والمشكلة في الحاسوب بحيث يتمكن الحاسوب من معالجتها وإخراج الخرج المناسب.
- **المبدأ الثاني**: البحث: وهو ما نعتبره التفكير بحد ذاته حيث يقوم الحاسوب بالبحث في الخيارات المتاحة امامه وتقييمها طبقا لمعايير موضوعة له او قام هو باستنباطها بنفسه ذم يقرر الحل الأنسب. (خطاب،٢٠١٩: ٥٠١ -٥٠٣)

5 تاريخ دراسة الذكاء الاصطناعي:

كان هناك القليل من العلماء الذين يطمحون في استكشاف النمط

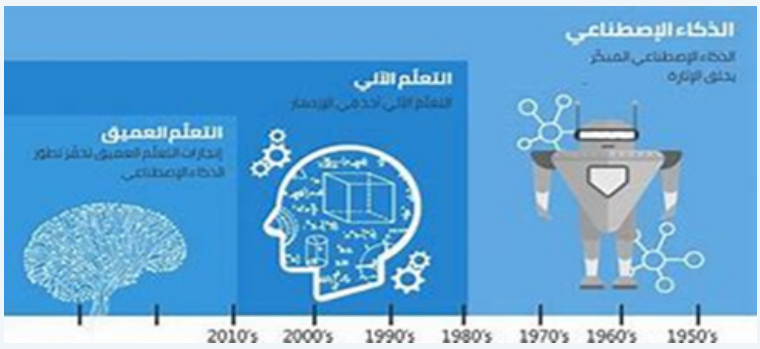
ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الجديد والطفرة الرهيبة من منظورهم «الآلات الذكية». وقد قاموا في دراستهم بالاستناد على علم الأعصاب البشري وعلم التحكم الآلي بالإضافة الى بعض النظريات الرياضية، وبذلك توصلوا عن طريق الحاسوب الرقمي أخيراً إلى صنع آلة يمكنها التفكير في الحسابِ كما هو عند الإنسان. لقد كان ذلك في منتصف القرن العشرين تقريباً. بعد أن تم الإعلان عن ذلك في مؤتمر خاص عام ١٩٥٦ حول البحوث المختصّة بالذكاء الآلي لزمنٍ لا يمكن أن ندعوه قصيراً. (الشرايعة، ٢٠٠٠: ٢١٠)

في عام ١٩٧٤، تم قطع التمويل الخاص بالأبحاث العلمية غير الموجهة المتعلقة بالذكاء الاصطناعي من قبل الحكومتين البريطانية والأمريكية وذلك بعد فشل تلك الأبحاث في حصل المشكلات المتعلقة بالذكاء الاصطناعي، وقد كانت تلك بمثابة الانتكاسة الأولى التي شهدتها الأبحاث الخاصة بالذكاءِ الاصطناعي. (عبد القادر، مرجع سابق)

أمَّا الحقبة التسعينية، فقد شهدت غير ما كان قد حصل في الثمانينات، إذ حقَّق الذكاء الاصطناعي نجاح في مجالات العمل في اللوجستية، استخراج البيانات، التشخيص الطبي بالإضافة الى الفحوصات المختبرية.

6 أشهر تقنيات الذكاء الاصطناعي



الشكل (٣): أشهر تقنيات الذكاء الاصطناعي

التعلم الآلي MACHINE LEARNING

قد أخذ التعلم الآلي ML الذكاء الاصطناعي إلى مستوى أعلى من

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

تنفيذ القواعد المحددة مسبقًا. وهكذا، غير ML دور الخوارزميات التي تم استخدامها حتى الآن في إطار الذكاء الاصطناعي، تمكن ML أجهزة الكمبيوتر من التعلم من بياناتها عن طريق إنشاء روابط بينها. (محمد، ٢٠١٥: ٤٨)

DEEP LEARNING التعلم العميق DL مستوى أعلى من الـ ML يعتمد على خوارزميات التعلم التي لا تتطلب الإدارة اليدوية. يسمح DL باستخدام مجموعات البيانات المتاحة (البيانات الكبيرة) وقوة الحوسبة لأجهزة الكمبيوتر (مزارع الخوادم، وقوة المعالج، والحوسبة في السحابة).

التعلم الطبيعي NATURAL LEARNING PROCESSING

تعد معالجة اللغة الطبيعية NLP أحد تطبيقات ML وDL، والتي تهدف إلى التعرف على الكلام. لقد مكنتنا سنوات عديدة من البحث في هذا المجال من العمل مع مجموعات كبيرة من البيانات (عينات نصية) توفر السياق والمعجم اللغوي والنحوي والمعاني الدلالية.



الشكل (٤): تقنيات الذكاء الاصطناعي

التّفرد التكنولوجي:

«إن التفرد التكنولوجي هو فرضية خاصّة تنص على أن الذّكاء الاصطناعي الخارق من الممكن أن يصنع تطور فريد من نوعهِ إلاَّ أنهُ خارجاً عن السيطرة، وفي نهاية المطاف تحصل تغييرات قد لا يمكن توقعها بالنسبة للعقلِ البشري. بناء على العديد من النظريات ومنها نظرية التفرد التكنولوجي.) خيري، ٢٠٢١،٢٢٣)

ويرى «فيرنور فينج» أنهُ بمثابة الانفجار العام في الذكاء، ولم يكن على خطأ بالمرة لأن الواقع بدأ يبرهن الأمر تدريجياً.) الدهشان، ٢٠١٩١٦٥:)

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online



الشكل (٥): روبوت صناعي يقوم بعمل البشر

1 نظم الذكاء الاصطناعي:

أ النظم الخبيرة: هي برامج معلوماتية خاصة تهدف إلى محاكاة منطق الإنسان الخاص بالخبراء في ميدان معرفي خاص.) بلحمو، ٢٠١٧: ٣٦)

ب الشبكات العصبية: هي شبكات تستند إلى نظم قواعد المعرفة الموزعة على حزمة من النظم والبرامج التي تعمل من خلال عدد كبير من المعالجات بأسلوب المعالجة الموازية وتستند الشبكات العصبية على قواعد المعرفة وتستخدم المنطق المهم غير القاطع.) ياسين، ٢٠١١:٣٤)

يستنتج الباحثون أن الشبكات العصبية هي نظم معلومات ديناميكية تتشكل وتبرمج طيلة مدة التطوير المخصصة للتدريب والتعليم، أي أنها نظم تتعلم من التجربة وتكتسب خبراتها ومعارفها من خلال التدريب والتعلم بالممارسة العلمية.

ج نظم الخوارزميات الجينية: هي برامج الكمبيوتر التي تحاكي عمليات بيولوجية من اجل تحليل مشاكل النظم التطورية. (منصور، ٢٠١٢:٤٨:)

د نظم المنطق الغامض: يطلق كذلك على المنطق الغامض (الضبابي) اسم المنطق المبهم أو المانع فهو طريقة تعتمد على الإدراك وتحاكي طريقة إدراك العنصر البشري من حيث تقدير القيم عن طريق بيانات غير ضبابية، ويقوم المنطق الجديد على استكشاف الظواهر والحالات الأخرى الوسطى أو غيرها، بمعنى البحث عن المنطقة الرمادية بين اللونين المتناقضين الأسود والأبيض.) خوالد، ٢٠١٢١٥:)

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

هـ نظم الوكيل الذكي: يعرف الوكيل الذكي بأنه عبارة عن كائن يستطيع إدراك بيئته التي يكون موجود فيها وذلك عبر المستشعرات التي يمتلكها هذا الكائن ومن ثم التجاوب معها بواسطة آليات التنفيذ أو الجوارح.

8 تطبيقات الذكاء الاصطناعي:

كما تم استخدام برامج الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات كتحليل البيانات الاقتصادية كالبورصة، وفي مجالات أخرى بإمكان هذه البرامج توقع حالة الطقس بناءً على المعلومات التاريخية في قاعدة البيانات، لذلك يمكن القول أن للذكاء الاصطناعي عدة مواضيع يطبق فيها أهمها:

- تصميم النظم الخبيرة.
- الاستدلال المنطقي.
- الألعاب.
- تمثيل المعرفة.
- التعلم.
- الروبوتات، الرؤية، الصورة.
- التعرف على الكلام والكتابة.
- التفاعل بين الأشخاص والآلة.
- الشبكات العصبية.
- التخطيط. (ELS OBAID S HANAN,٢٠٢٣,&.).

عملية تشغيل الألعاب: إن صنع اللعبة يتم عن طريق وضع ذكاء صناعي بمستوى يحاكي المستوى الإنساني مثل بطل اللعبة والأعداء والجيش المرافق للبطل بالإضافة الى جميع الأمور التي تتطلب الذكاء البشري. وإن عملية تشغيل الألعاب تستند على أسس تعريفية هي «INITIAL STATE، COST FUNCTION، EXPAND FUNCTION، GOAL TEST.) خوالد، مرجع سابق:IV)

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online



الشكل (٦): صنع مركبات حديثة بتقنيات الذكاء الاصطناعي

معرفة الكلام: ويعني بذلك تحويل إشارة الكلام إلى كلمات مفهومة وفقاً إلى لغة معينة. وعلى الرغم من أن الكلام في الحواسيب أصبح مفهوماً اليوم إلاَّ أن المستخدم لَا زال مجبولًا على العملِ وفق الفأرة والكيبورد بالإضافة إلى بعض الاستعمالات المعتاد عليها مثل «CALL ROUTING، CALL DIALING، DATA ENTRY». (طاهر، ٢٠٢١)

الحاسوب: هي سلسلة من المبادئ والأفكار والتعريفات والمعالجات الخاصّة بالتقنية. يسير الحاسوب وفق نظام ذو بعدين على الأغلب وليس ثلاث أبعاد.

النظم الخبيرة: هي نظم تقوم بوظيفة كشف الذكاء البشريّ أو الخبرة الإنسانية وفق العديد من القوانين التي تعمل على مساعدة النظام في ذلك الكشف من غير وجود العالم أو المفكر أو الخبير على الأصح. ومن أبرز الآلات التي تسير وفق النظام الخبيرة حول العالم هي المسماة بـ «الرجل الآلي».

٩ مجالات الذكاء الاصطناعي:

في الوقت الحالي تستفيد العديد من أماكن العمل حول العالم من الذكاء الاصطناعي وذلك بهدف التحسين من المُنتجات والحصول على الإيرادات بالإضافة لجني أرباح أعلى، وتختلف مجالات الذكاء الاصطناعي المُستخدمة بشكلٍ كبيرٍ، وفيما يأتي ذكر لمجالات الذكاء الاصطناعي الأكثر استخدامًا:

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online



الشكل (٧): مجالات تطور الذكاء الاصطناعي

الرعاية الصحيّة:

يقدّم الذكاء الاصطناعي فرص للحصول على المعلومات التي تمّ جمعها من المرضى والعمل على الابتكار وتحسين مخرجات المرضى.

البحث عن حياة خارج كوكب الأرض:

تستخدم وكالة ناسا الفضائيّة مجالات الذكاء الاصطناعي للبحث عن الحياة خارج كوكب الأرض، ومنها إرسال أجهزة تسمّى بمتجولات إلى المريخ في عام ٢٠٢٠م.

المجال الهندسي:

إمكانية تصميم خرائط ذات جودة عالية وذلك خلال وقت قياسي دون جهد مضاعف.

المجال الطبي:

في الوقت الحاضر، كانت حصة تفوّق الذكاء الاصطناعي في المجال الطبي كبيرة، بل رهيبة جداً، وهناك توقعات مستقبلية بأن يكون أعظم وأكثر رهبة. لقد حقق الذكاء الاصطناعي خطوات كبيرة في المجال الطبي لدرجة ظهور تنبؤات بأن يكون الطبيب في المستقبل عبارة عن برنامج أو نظام معلوماتي مرسخ في روبوت معين ومن هذا القبيل.

وبسبب نجاحه الكبير في هذا المجال، تراكمت في قطّاعهِ الكثير من الشركات المستثمرة فيهِ. في عام ٢٠١٤، لم تتجاوز مشاريع الذكاء الاصطناعي في المجال الطبي ستمائة وثلاثة وأربعون مليون دولار

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

ولكن خلال ٢٠٢١ تجاوزت المبالغ المستثمرة هذه النسبة وأصبحت ستمائة مليون دولار وذلك بناء على ما كشفته شركة فروست وسوليفان.

بالإضافة إلى ما سبق ذكرهُ أعلاه، أحد الأمثلة الأخرى الرائعة والمدهشة من نفعية الذكاء الاصطناعي هو اختراع جهاز يمكنهُ تشخيص الإنسان إن كان مصاب بالاكتئاب عن طريق تحليل صوره المنشورة في موقع انستجرام، وقد تمَّ هذا الاختراع على يد باحثون متخصصون في جامعة « هارفرد» بالإضافة الى جامعة» فيرمون».

ومن خلال دراسة عميقة، كشف الباحثون أن الجهاز يكشف إحصائيات معينة تُحال لاحقاً الى دراسات طبية، خاص بعلمِ نفس الإنسان، مخزونة فيهِ تساعد على إنتاج نتيجة حتمية موثوق بها.) خوالد، مرجع سابق:٢٠)

على سبيل المثال، تمكّن الجهاز من كشف البعض ممن ينشرون صورهم على الانستجرام، ووفقاً للإحصائية الخاصة بهِ قد تم رصد أكثر من ٤٣٠٠٠ فرد تميل صورهم إلى اللون الأزرق والرمادي والأسود، وفي النهاية كشفَ أنهم مصابين بالاكتئاب.

وأيضاً يمكن للذكاء الاصطناعي أن يكون علاجاً أو عنصر وقاية للعديد من الأمراض التي يمكن تفاديها بعد القيام بالفحوصات ومراقبة التحليلات ومحاكاة نتائجها والتصرف وفقاً لها عن طريق الآلات الذكية، وقد صرَّحت الباحثة والأستاذة في جامعة نيويورك «نارغ رازا فان» بأنها قامت بدراسة موضوع «التحليل الوقائي» لأكثر من مئة مرض مختلف، وعليهِ أصبح بإمكان القطَّاع الطبي التنبؤ بالكثير من الأمراض التي قد تحصل خلال الأشهر الستة المقبلة للإنسان، وبذلك سوف تكون لنا القدرة والوقت للتصّرف والقضاء عليها بواسطة الذكاء الاصطناعي.

المجال العسكري:

إن الجانب العسكري كان لهُ حصة كبيرة من الذكاء الاصطناعي، فقد انتفع منهُ في كثير من الأمور تقنياً وميدانياً. كانت التطبيقات الرئيسية في الوقت الذي اخترعت فيهِ خوارزميات الذكاء الاصطناعي

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

(الشبكات العصبية والبرمجة) عبارة عن أجهزة تُستخدم في الميدان للكشفِ عن الألغام والقنابل ومن هذا القبيل إلاَّ أنها تختلف كثيراً في الوقت الحاضر، فلم تعد تقتصر على العمل في الميدان فقط. والسماء أيضًا تأثرت بالذكاءِ الاصطناعي، فالآن توجد تقنيات تساعد الطيّار في الطائرة على تحديد المواقع بدقة، كما أنهُ أضفى للطائرة طياراً آلياً يعمل «يطير» بدون طيار بشري، ووضع لها أجهزة استشعار وكمبيوتر يديرها بأمنٍ ويساعدها على التغلب على بعض القيود البشرية. للاستخبارات العسكرية كذلك نصيباً من الذكاء الاصطناعي، فقد تغير عملها جذرياً في الوقتِ الحاضر من حيث تحديد الهويات والمراقبة والاستطلاع لإدارة ساحة المعركة وللكشف المبكر عن التهديدات والمخاطر الأمنية والحفاظ على الوعيِ والدراية في حالة الأزمة. كما أن الأدوات التي تستخدم من قبل عملاء الاستخبارات أصبحت بحساسية أعلى وأحجام أقل ورؤية أفضل أرضياً وجوياً وبحرياً. والأمن كذلك أصبح أشد وأقوى بوجود الذكاء الاصطناعي، فهو ضعيف جداً في المنشآت العسكرية سابقاً، والعكس في الوقت الحاضر، فالتقنية الذكية اليوم في معرفة وتحديد الوجوه وكشف الأسلحة والأدوات الخطرة عند التفتيش أصبحت أكثر كفاءة ودقة. على سبيل المثال، إن بطاقة الدخول المشتركة في وزارة الدفاع الأمريكية التي يحملها كل موظف فيها تحتوي على بيانات بيو مترية وصور رقمية محفورة بواسطة أشعة الليزر، ولهذا يستحيل تزويرها، وبالتالي تخف المخاطر في الوزارة بمنعِ أي دخيل غريب.)الشيشي، ٢٠٢٠،١٢٢)

المجال التعليمي:

المعتاد هو أن الطلبة يستمدون معرفتهم من المعلمين بالطرقِ الطبيعية لاحقاً، حيث يلقي المعلم المعلومة لفظياً ويشرحها على الـ «BOARD» في بعض الأحيان للتبسيط والتوضيح بصورة أكبر، كما أنهم يعملون على تصحيح أوراق الاختبار الخاص بالطلبة يدوياً، ولكن في العصر الحديث تغير جزء كبير من ذلك بوجودِ الذكاء الاصطناعي، وذلك التغيّر ظهر على المعلمين بالإضافة الى الطلبة. اليوم يمكن

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

للذكاءِ للاصطناعي أن يساعد على إنهاء العمل الشاق للمعلمينِ في تصحيح الواجبات المدرسية والاختبارات الرسمية للطلاب من غير البدء بها يدوياً واحداً تلو الآخر، حيث يتم وضع نموذج ذكي لأسئلة من غير أجوبة «اختبار إلكتروني» في الحاسوب ويقدم الى كل طالب، في حين أن الطالب يجيب عليها عن طريق الماوس والكيبورد، وفي النهاية يضغط على «FINISH»، فتظهر لهُ درجتهُ مباشرة، وللمعلم أيضاً حيث يتم إرسال إشعار لهُ على أن الطالب قد أنهى الاختبار.

ويمكن للذكاء الاصطناعي أن يوجّه الطلبة إلى الأقسام أو الاتجاهات والبرامج التعليمية الأنسب والأمثل والأليق وفقاً إلى قدراتهم ومهارتهم الشخصية، وبالتالي يكون الطالب غير متذمراً ومحباً لما يدرس، فينتج خريج ممتاز في نهاية المطاف.) جاد، وآخرون ،٢٠١٤: ٢٣٥)

الذكاء الاصطناعي في الأعمال:

ويمكن للذكاء الاصطناعي أن يقدم الكثير في مجال الإعمال والريادة بها، حيث أنهُ يساعد على تحسين خدمات العملاء بالتواصل والاتفاق عبر الإنترنت، كما أنهُ يمكن أن يخفف عبء العمل والصيانة الوقائية. بالإضافة الى ذلك، يمكنهُ إدارة البيانات والتحليلات الفعَّالة إضافة إلى تطوِّر طرق الإعلان والتسويق.

10 خصائص الذكاء الاصطناعي:

- **التمثيل الرمزي:** وهو عن طريق استخدام الرموز في تمثيل المعلومات المختلفة.
- **استخدام الأسلوب التجريبي المتفائل:** من الصفات المهمة في مجال الذكاء الاصطناعي أن برامجها تقتحم المسائل التي ليس لها طريقة حل عامة معروفة، وهذا يعني أن البرامج لا تستخدم خطوات متسلسلة تؤدي الى الحل الصحيح ولكنها تختار طريقة معينة للحل تبدو جيدة مع الاحتفاظ باحتمالية تغيير الطريقة إذا اتضح أن الخيار الأول لا يؤدي الى الحل سريعاً، أي التركيز على الحلول الوافية.) مطاي، ٢٠١٢،٤٥)
- **البيانات غير المؤكدة أو غير الكاملة: (محمد،٢٠١٥، ٢٢)** وذلك عن

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

طريق إيجاد الحلول المناسبة في الوقت المناسب، وليس معنى ذلك أن نقوم بإعطاء حلول مهما كانت الحلول غير صحيحة أو صحيحة، وإنما يجب لكي تقوم بالأداء الجيد أن تكون قادرة على تقديم الحلول المقبولة، وإلا تصبح غير وافية.

■ **القدرة على التعلم:** وهي قدرة مهمة تهدف إلى إكساب الإنسان المزيد من المعلومات والمهارات الإضافية التي تساعده في تنمية قدراته.) إمام، ٢٠٢١،٢٢٠)

يستنتج الباحثون أن الذكاء الاصطناعي يتمتع بالعديد من الخصائص والمميزات نذكر هي:

- استخدام الذكاء في حل المشكلات المعروضة مع غياب المعلومة الكافية عنها.
- القدرة على التفكير والإدراك.
- القدرة على التعامل مع الحالات الصعبة والمعقدة

11 أهم أنواع الذكاء الاصطناعي وأهدافه:

هناك أربعة أنواع من أنظمة الذكاء الاصطناعي أو الأنظمة القائمة على الذكاء الاصطناعي: الآلات التفاعلية، وآلات الذاكرة المحدودة، ونظرية العقل، والذكاء الاصطناعي المدرك للذات.

الآلات التفاعلية: هذه هي أقدم أشكال أنظمة الذكاء الاصطناعي ذات القدرات المحدودة للغاية، ولا يمكن استخدامها للاعتماد على الذاكرة لتحسين عملياتها على أساس نفس الشيء. مثال شائع لآلة الذكاء الاصطناعي التفاعلية هو DEEP BLUE من IBM، وهو آلة تغلبت على GRANDMASTER GARRY KASPAROV في لعبة الشطرنج في عام ١٩٩٧. (السيد، ٢٠٠٤: ٨٤)

■ **ذاكرة محدودة:** آلات الذاكرة المحدودة هي آلات قادرة، بالإضافة إلى امتلاكها لقدرات الآلات التفاعلية البحتة، على التعلم من البيانات التاريخية لاتخاذ القرارات.

■ **نظرية العقل:** في حين أن النوعين السابقين من الذكاء الاصطناعي تم العثور عليهما بكثرة، إلا أن النوعين التاليين من الذكاء الاصطناعي

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

موجودان، في الوقت الحالي، إما كمفهوم أو عمل قيد التقدم.

- **الوعي الذاتي:** وهذه هي المرحلة الأخيرة من تطوير الذكاء الاصطناعي والتي لا توجد حاليًا إلا افتراضيًا.
- **الذكاء الاصطناعي الضيق (ANI):** ويمثل هذا النوع من الذكاء الاصطناعي جميع أنظمة الذكاء الاصطناعي الموجودة، بما في ذلك أكثر الذكاء الاصطناعي تعقيدًا وقدرة على الإطلاق.
- **الذكاء الاصطناعي العام (AGI)):** الذكاء الاصطناعي العام هو قدرة وكيل الذكاء الاصطناعي على التعلم والإدراك والفهم والعمل تمامًا مثل الإنسان.
- **الذكاء الاصطناعي الخارق (ASI):** سيؤدي تطوير AGI وASI إلى سيناريو يُشار إليه في الغالب باسم التفرد. وبينما تبدو إمكانية امتلاك مثل هذه الآلات القوية تحت تصرفنا جذابة، فإن هذه الآلات قد تهدد أيضًا وجودنا أو على الأقل تهدد أسلوب حياتنا.) جوشي، ٢٠١٩: ١٦٨)

أهداف الذكاء الاصطناعي:

أهداف الذكاء الاصطناعي كثيرة ومتنوعة، ويمكن حصرها في النقطتين التاليتين:

- تمكين الآلات دون معالجة المعلومات بشكل أقرب لطريقة الإنسان في حل المسائل بمعنى آخر المعالجة المتوازية حيث يتم تنفيذ عدة أوامر في وقت واحد.
- فهم أفضل لماهية الذكاء البشري عن طريق فك أغوار الدماغ حتى يمكن محاكاته.) عفيفي، ٢٠١٤: ٣١)

يستنتج الباحثون من دراستهم أن من خلال تطبيق تقنية الزكاة الاصطناعي يحصل العالم على الكثير من الإنجازات عن طريق الذكاء الاصطناعي. ومن تلك الإنجازات:

1. المساعدة على التنبؤ بالحوادث والكوارث الطبيعية بالإضافة إلى محاربة الشيخوخة وحالات الوفاة بصورة عامة.
2. أن يصبح الإنسان بمثابة وحدة واحدة مع الكومبيوتر، أي مثل

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الصديق الوفي تستخدمهُ في عقلك من غير الحاجة الى جهاز أو موصلات خارجية وفقاً إلى دستور الأستاذ المعلوماتي «SHIMON WHITESON»في جامعة أمستردام.

3 تحسين الحياة البشرية مثل ربط أطراف صناعية ذكية لمن قُطِعت أطرافهم بالحروب أو الحوادث المفاجئة، وهذا الرأي كان مستنداً وفقاً الى دستور نائب الرئيس في شركة «نيست» للتكنولوجيا YOKE».

أن يكون الإنسان خارق الذكاء الطبيعي، وقد يوفر ذلك قدرات حسية أقوى للسمع والنظر والمشي أيضاً لمن يفتقدون لتلك القدرات «الهبات». وقد صرَّح بهذا الرأيTHOMAS DIETTERICH» "، الرئيس العام في جمعية «من أجل النهوض بالذكاءِ الاصطناعي

ثالثاً: الدراسات السابقة

دراسة حمزة أيوب ٢٠٢١:

تناولت الدراسة التحول في مجال الذكاء الاصطناعي من الماضي إلى المستقبل، بينما هدفت الدراسة الى هو تتبع تاريخ نشأة مفهوم الذكاء الاصطناعي وتعريفه، والتعرف على أهم تطبيقاته في المجالات المختلفة، ودراسة تأثير الذكاء الاصطناعي على التعليم والإنسان في كافة مجالات الحياة، حيث تمثلت مشكلة الدراسة في ما هي تطبيقات الذكاء الاصطناعي التي يمكن توظيفها في مختلف المجالات الحياتية ، حيث توصلت الدراسة الى عدد من النتائج منها حفظ خبرة الإنسان المتراكمة عن طريق نقلها الى الآلة الذكية ، استخدام لغة يستخدمها الجميع، وهي لغة الإنسان وليس أي لغة برمجية أخرى مما يسهل على الجميع أن يقتنيها والتواصل معها دون التعرض إلى قلق عدم فهم اللغة، كما أوصت الدراسة العمل على استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي وأدواته بشكل جيد وبما يعود بالنفع على الإنسان .

دراسة آمال عبدالواحد٢٠٢١:

تناولت الدراسة الوظيفية وعلاقتها بالذكاء الاصطناعي اعتبرت

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الوظيفية وريثا للنظرية السلوكية حيث تقول إنه لمعرفة أي حالة من الحالات العقلية لابد أن نعرف مجموعة العلاقات السببية المرتبطة بها، وعلى هذا الأساس طرحت التساؤل المهم: هل هناك علاقة بين الحالة العقلية وبين تلقائية الدور الذي تقوم بأدائه وظيفياً؟ ومن هذا التساؤل انطلقت في بحثها عن العلاقة التي تربط الوظيفية بالذكاء الاصطناعي واستخدمت في بحثها المنهج التحليلي المقارن».

«في كتاب استشراف مستقبل المعرفة الموضوع من قبل مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم للمعرفة والمكتب الإقليمي للدول العربية/ برنامج الأمم المتحدة الإنمائي» تناول هذا المقرر دراسة تجريبية تشمل ٢٠ بلداً تستهدف استشراف مجالات المعرفة المستقبلية التي من المتوقع أن تشكل مستقبل مجتمعات المعرفة.

رابعاً: إجراءات الدراسة الميدانية وتحليل واختبار الفرضيات:

مجتمع الدراسة:

يتمثل مجتمع الدراسة في عينة من الجامعات السودانية

يُقصد بمجتمع الدراسة المجموعة الكلية من العناصر التي يسعى الباحث أن يعمم عليها النتائج ذات العلاقة بالمشكلة المدروسة، أما عينة الدراسة فقد تم اختيارها بصورة عشوائية بسيطة من مجتمع الدراسة، حيث قام الباحثون بتوزيع عدد (١٥٠) استبانة على المستهدفين واستجاب (١٤٤) مفردة تم توزيع الاستبيان عليهم بحيث شمل التوزيع عينه من الجامعات السودانية وتم استرجاع (١٤٤) استمارة وجدت جميعها صالحة للتحليل كما هو موضح بالجدول التالي:

جدول (١): يوضح الاستبيانات الموزعة والمعادة بعد تعبئتها

البيان	العدد	النسبة ٪
الاستبيانات التي تم توزيعها	150	%100
استبيانات تم إعادتها بعد تعبئتها كاملة	150	% 96
استبيانات لم تسترد	150	% 4
استبيانات صالحة للتحليل	150	% 96
إجمالي الاستبيانات الموزعة	150	% 96

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المصدر: إعداد الباحثون بالاعتماد على بيانات الدراسة الميدانية، ٢٠٢٣م.

أداة الدراسة:

أداة الدراسة التي استخدمتها الباحثة في جمع المعلومات اللازمة عن الظاهرة موضوع الدراسة تمثلت في الاستبيان كأداة رئيسة لجمع البيانات من عينة الدراسة وأحتوى الاستبيان على قسمين رئيسين:

القسم الأول: تضمن البيانات الشخصية لأفراد عينة الدراسة، حيث يحتوي على بيانات حول العمر، المؤهل الأكاديمي، التخصص العلمي، المسمى الوظيفي، سنوات الخبرة.

القسم الثاني: يتضمن الاستبيان عدد (١٠) عبارة تُحلل وفق مقياس ليكرت الخماسي المتدرج الذي يتكون من خمس مستويات (أوافق بشدة، أوافق، محايد، لا أوافق، لا أوافق بشدة) وتم توزيع هذه العبارات على محاور الدراسة. استخدم برنامج (SPSS) لمعالجة البيانات إحصائيا في تحليل هذه البيانات واستخدم اختبار مربع كاي لاختبار الفرض .

عرض وتحليل البيانات:

يوضح الجدول رقم (٢) البيانات الشخصية لأفراد العينة وتتكون من العمر، المؤهل الأكاديمي، التخصص العلمي، المسمى الوظيفي، سنوات الخبرة.

العمر		
العمر	التكرار	النسبة
أقل من ٣٠ سنة	34	%23.6
٣٠ وأقل من ٤٠ سنة	36	% 25
٤٠ وأقل من ٥٠ سنة	45	%31.3
٥٠ سنة فأكثر	29	%20.1
المجموع	144	% 100

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المؤهل العلمي		
المؤهل العلمي	التكرار	النسبة
بكالوريوس	63	% 43.8
دبلوم عالي	10	% 6.9
ماجستير	42	% 29.2
دكتوراه	29	% 20.1
أخرى	0	% 0
المجموع	144	% 100

المسمى الوظيفي		
المسمى الوظيفي	التكرار	النسبة
عميد	9	% 6.3
رئيس قسم	14	% 9.7
مساعد رئيس القسم	37	% 25.7
أستاذ مساعد	39	% 27.1
مدير مالي	3	% 2.1
أستاذ مشارك	35	% 24.2
نائب العميد	5	% 3.5
أخرى	2	% 1.4
المجموع	144	% 100

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

التخصص العلمي		
التخصص العلمي	التكرار	النسبة
محاسبة	79	% 54.9
تكاليف ومحاسبة إدارية	5	% 3.5
إدارة أعمال	17	% 11.8
نظم معلومات محاسبية	0	% 0
اقتصاد	19	% 13.2
دراسات مصرفية	16	% 11.1
أخرى	8	% 5.6
المجموع	144	% 100

سنوات الخبرة		
سنوات الخبرة	التكرار	النسبة
أقل من 5 سنوات	35	% 24.3
5 وأقل من 10 سنوات	28	% 19.4
10 وأقل من 15 سنة	36	% 25
15 وأقل من 20 سنة	19	% 13.2
20 وأقل من 25 سنة	12	% 8.4
25 سنة فأكثر	14	% 9.7
المجموع	144	% 100

يتضح من الجدول رقم أعلاه أن العمر لأفراد عينة الدراسة كانت على النحو التالي، ٢٣,٦٪ لفئة « أقل من ٣٠ سنة»، ونسبة ٢٥٪ لفئة «٣٠ وأقل من ٤٠ سنة»، ونسبة ٣١,٣٪ لفئة «٤٠ وأقل من ٥٠

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

سنة»، ونسبة ٢٠,١٪ لفئة «٥٠ سنة فأكثر». وهذا يدل على تنوع عينة الدراسة بين فئات مختلفة في معدلات الأعمار مما يساعد على نقل الخبرات بين العاملين بالقطاع المصرفي. أما المؤهل العلمي لأفراد عينة الدراسة فكان على النحو التالي، ٤٣,٨٪ بكلاريوس، ونسبة ٦,٩٪ دبلوم عالي، ونسبة ٢٩,٢٪ ماجستير، ونسبة ٢٠,١٪ دكتوراه، مما يدل على توافر مؤهلات علمية جيدة لأفراد عينة الدراسة. فيما كانت توزيعات نسب التخصص العلمي لأفراد عينة الدراسة بنسبة ٥٤,٩٪ محاسبة، ونسبة ٣,٥٪ تكاليف ومحاسبة إدارية، ونسبة ١١,٨٪ إدارة أعمال، ونسبة ١٣,٢٪ اقتصاد، ونسبة ١٣,٢٪ اقتصاد، ونسبة ١١,١٪ دراسات مصرفية. مما يدل على وجود العديد من التخصصات ضمن عينة الدراسة. أما المسمى الوظيفي لأفراد عينة الدراسة كان بنسبة ٦,٣٪ عميد، ونسبة ٩,٧٪ رؤساء أقسام، ونسبة ٢٥,٧٪ مساعد رئيس قسم، ونسبة ٢٧,١٪ أستاذ مساعد، ونسبة ٢,١٪ مدراء ماليين، ونسبة ٢٤,٢٪ أستاذ مشارك، ونسبة ٣,٥٪ نائب عميد، ونسبة ١,٤٪ للمسميات الوظيفية الأخرى. وسنوات الخبرة لأفراد عينة الدراسة جاءت كالتالي، ٢٤,٣٪ لفئة «أقل من ٥ سنوات»، ونسبة ١٩,٤٪ لفئة «٥ وأقل من ١٠ سنوات»، ونسبة ٢٥٪ لفئة «١٠ وأقل من ١٥ سنة»، ونسبة ١٣,٢٪ لفئة «١٥ وأقل من ٢٠ سنة»، ونسبة ٨,٤٪ لفئة «٢٠ وأقل من ٢٥ سنة». ونسبة ٩,٧٪سنة لفئة «٢٥ سنة فأكثر». مما يدل على توفر الخبرة لعدد كبير من أفراد عينة الدراسة في مجال التعليم.

التحليل الوصفي لفرضيات الدراسة:

التحليل الوصفي للفرضية الأولي (هنالك تحديات عند تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي على التعليم في الجامعات السودانية):

التحليل الوصفي لعبارات الفرضية الأولى يتم حساب التوزيع التكراري لعبارات المتغير لمعرفة أراء عينة الدراسة على كل عبارة ومن ثم على العبارات مجتمعة وذلك كما في الجدول رقم (٣/٣) أدناه:

جدول رقم (٣) التوزيع التكراري والنسبة المئوية لعبارات الفرضية الأولي

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

46

العبارة	التكرار - النسبة				
	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
ضعف البنية التحتية في الجامعات السودانية	46 % 30.7	56 % 37.3	18 % 12	24 % 16	6 % 4
تذبذب وانقطاع شبكتي الأنترنت والكهرباء وانعدامها في بعض الولايات	52 % 34.7	80 % 53.3	10 % 6.7	8 % 5.3	0 % 0
الظروف الاقتصادية لبعض الطلاب لشراء لابتوبات وأجهزة حديثة	43 % 28.7	62 % 41.3	29 % 19.3	8 % 5.3	2 % 1.3
حظر استخدام البرمجيات الكبيرة في السودان في ظل غياب الشركات الكبيرة مثل إريكسون ومايكروسفت وضعف المحتوى.	28 % 18.7	62 % 41.3	29 % 19.3	8 % 5.3	2 % 1.3
ضعف ثقافة الطلاب السودانيين تجاه المحتوى الإلكتروني	28 % 18.7	57 % 38	50 % 33.3	13 % 8.7	2 % 1.3

المصدر: إعداد الباحثون، من الدراسة الميدانية، برنامج SPSS, ٢٠٢٣م

النتائج أعلاه لا تعنى أن جميع المبحوثين متفقون على ذلك، ولاختبار وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين أعداد (أوافق، بشدة أوافق، محايد، لا أوافق، لا أوافق بشدة)

من خلال الجدول أعلاه يتضح الآتي:

1. أن غالبية إفراد العينة الموافقون على العبارة الأولي حيث بلغت نسبتهم (٣٧,٣) ٪ موافقون بشدة (٣٠,٧) ٪ إما إفراد العينة الغير موافقون فبلغت نسبتهم (١٦) ٪ أما المحايدون (١٢) ٪ أما غير الموافقين بشدة فبلغت نسبتهم (٤٪)
2. أن غالبية إفراد العينة الموافقون على العبارة الثانية حيث بلغت نسبتهم (٥٣,٣) ٪ الموافقون بشدة بلغت نسبتهم (٣٤,٧) ٪ إما إفراد العينة المحايدون بلغت نسبتهم (٦,٧) ٪أما غير الموافقين (٥,٣) ٪
3. أن غالبية إفراد العينة الموافقون على العبارة الثالثة حيث بلغت نسبتهم (٤١,٣) ٪ الموافقون بشدة بلغت نسبتهم (٢٨,٧) ٪أما المحايدون فبلغت نسبتهم (١٩,٣) ٪ وغير الموافقين فبلغت نسبتهم (٥,٣) ٪
4. أن غالبية إفراد العينة الموافقون على العبارة الرابعة حيث بلغت

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

نسبتهم (٤١,٣) ٪ المحايدون بلغت نسبتهم (١٩,٣) ٪، إما إفراد العينة الموافقون بشدة فقد بلغت نسبتهم (١٨,٧) ٪ أما غير الموافقين والغير موافقون بشدة فبلغت نسبتهم (٥,٣) ٪ و(١,٣) ٪ على التوالي

5 أن غالبية إفراد العينة يوافقون على العبارة الخامسة حيث بلغت نسبتهم (٣٨) ٪ أما المحايدون فبلغت نسبتهم (٣٣,٣) ٪ الموافقون بشدة بلغت نسبتهم (١٨,٧) ٪، إما إفراد العينة الغير موافقون فقد بلغت نسبتهم (٨,٧) ٪ .

الفرضية الأولى: هنالك تحديات عند تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي على التعليم بالحواسيب اللوحية بالجامعات السودانية

اختبار مربع كاي والقيمة الاحتمالية (sig) والانحراف المعياري Sd.deviatio قيمة الوسيط وتفسيره:

الجدول التالي تم استخدام مربع كأي لدلالة الفروق بين الإجابات على كل عبارة من عبارات الدراسة في الفرضية الأولى الأول حيث يلخص نتائج الاختبار لهذه العبارات:

الجدول رقم (٤)

العبارة	قيمة مربع كأي	القيمة الاحتمالية لمربع كأي (sig)	الانحراف المعياري Sd.deviatio	قيمة الوسيط	تفسير الوسيط
ضعف البنية التحتية في الجامعات السودانية	56.267	0.000	1.171	1	موافق
تذبذب وانقطاع شبكتي الأنترنت والكهرباء وانعدامها في بعض الولايات	79.147	0.000	0.77	2	موافق
الظروف الاقتصادية لبعض الطلاب لشراء لابتوبات وأجهزة حديثة	1.155	0.000	4.115	2	موافق
حظر استخدام البرمجيات الكبيرة في السودان في ظل غياب الشركات الكبيرة مثل إريكسون ومايكروسفت وضعف المحتوى.	88.467	0.000	0.92	2	موافق
ضعف ثقافة الطلاب السودانيين تجاه المحتوى الإلكتروني	73.533	0.000	0.92	2	موافق

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المصدر: إعداد الباحثون، من الدراسة الميدانية، برنامج SPSS, ٢٠٢٣م

يمكن تفسير نتائج الجدول أعلاه كالآتي:

1. بلغت قيمة مربع كاي المحسوبة لدلالة الفروق بين أعداد أفراد الدراسة على ما جاء بالعبارة الأولي (٥٦,٢٦٧) والقيمة الاحتمالية لها (٠,٠٠٠) وهذه القيمة الاحتمالية أقل من قيمة مستوي المعنوية (٥٪) واعتماداً على ما ورد في الجدول فإن ذلك يشير إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات أفراد الدراسة ولصالح بانحراف معياري بلغ (١,١١٧). الموافقون بشدة على العبارة الأولى
2. بلغت قيمة مربع كاي المحسوبة لدلالة الفروق بين أعداد أفراد الدراسة على ما جاء بالعبارة الثانية (٩٧,١٤٧) والقيمة الاحتمالية لها (٠,٠٠٠) وهذه القيمة الاحتمالية أقل من قيمة مستوي المعنوية (٥٪) واعتماداً على ما ورد في الجدول فإن ذلك يشير إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات أفراد الدراسة ولصالح بانحراف معياري بلغ (٠,٧٧) الموافقون على العبارة الثانية
3. بلغت قيمة مربع كاي المحسوبة لدلالة الفروق بين أعداد أفراد الدراسة على ما جاء بالعبارة الثالثة (١,١٥٥) والقيمة الاحتمالية لها (٠,٠٠٠) وهذه القيمة الاحتمالية أقل من قيمة مستوي المعنوية (٥٪) واعتماداً على ما ورد في الجدول فإن ذلك يشير إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات أفراد الدراسة بانحراف معياري بلغ (٤,١١٥). ولصالح الموافقون على العبارة الثالثة
4. بلغت قيمة مربع كاي المحسوبة لدلالة الفروق بين أعداد أفراد الدراسة على ما جاء بالعبارة الرابعة (٨٨,٤٦٧) والقيمة الاحتمالية لها (٠,٠٠٠) وهذه القيمة الاحتمالية أقل من قيمة مستوي المعنوية (٥٪) واعتماداً على ما ورد في الجدول فإن ذلك يشير إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات أفراد الدراسة بانحراف معياري بلغ (٠,٩٢). ولصالح الموافقون على العبارة الرابعة
5. بلغت قيمة مربع كاي المحسوبة لدلالة الفروق بين أعداد أفراد الدراسة على ما جاء بالعبارة الخامسة (٧٣,٥٣٣) والقيمة الاحتمالية لها (٠,٠٠٠) وهذه القيمة الاحتمالية أقل من قيمة

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

مستوي المعنوية (٥٪) واعتماداً على ما ورد في الجدول فإن ذلك يشير إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات أفراد الدراسة بانحراف معياري بلغ (٠,٩٢). ولصالح الموافقون بشدة على العبارة الخامسة

اختبار الفرضيات:

- هنالك تحديات عند تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي على التعليم بالحواسيب اللوحية بالجامعات السودانية

جدول رقم (٥) نموذج الانحدار الخطي البسيط للفرضية الفرعية الأولى

النموذج	معامل الارتباط	معامل التحديد	معامل التحديد المعدل
2	0.35	0.13	0.56

المصدر: إعداد الباحثون من بيانات الدراسة الميدانية ٢٠٢٣م

يتضح من الجدول أعلاه أن قيمة معامل الارتباط بلغت ٠,٣٥ وهذا يعني وجود ارتباط طردي قوي بين المتغير التابع (التعليم بالحواسيب اللوحية) والمتغير المستقل (تحديات تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي كما نجد أن قيمة معامل التحديد ٠,١٣ وهذا يعني ١٣٪ من التغيرات التي تحدث في المتغير التابع (التعليم بالحواسيب اللوحية) تكون من تأثير المتغير المستقل (تحديات تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي) بينما ٨٧٪ يعود إلى عوامل أخرى غير متضمنة في النموذج.

جدول رقم (٦) تحليل التباين للفرضية الأولى

مصدر الاختلاف	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (F)	مستوى المعنوية
الانحدار	9.078	1	9.546	11.3254	0.000
الأخطاء	58.144	183	0.354		
المجموع	67.222	184			

المصدر: إعداد الباحثون من بيانات الدراسة الميدانية ٢٠٢٣م

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

يتضح من الجدول أعلاه أن مستوي المعنوية ٠,٠٠٠ وهي أقل من (٥٪) وهذا يقودنا إلى قبول الفرض البديل ومعنوية نموذج الانحدار، مما يعني يؤثر المتغير المستقل (تحديات تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي) على المتغير التابع (التعليم بالحواسيب اللوحية).

جدول رقم (٧) معاملات الانحدار للفرضية الاولى

المعاملات الانحدار	قيمة المعاملات	قيمة (T)	مستوى المعنوية
B0	0.955	0.139	0.000
B1	0.360	0.067	0.000

المصدر: إعداد الباحثون من بيانات الدراسة الميدانية ٢٠٢٣م

يتضح من الجدول أعلاه أن قيمة الحد الثابت للنموذج بلغت(٠,٩٥٥) وهي قيمة المتغير التابع (التعليم بالحواسيب اللوحية) عندما تكون قيم المتغير المستقل مساوية للصفر، ونجد أن ميل المتغير المستقل (تحديات تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي) يساوي ٠,١٣٩وهذا يعني زيادة المتغير المستقل (تحديات تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي) تؤدي إلي زيادة المتغير التابع (التعليم بالحواسيب اللوحية)) بمعدل ٠,٣٦٠، ونلاحظ أن مستوي المعنوية أقل من ٠,٠٠٠ وعلية يرفض الفرض البديل أي أن هذه القيمة لها تأثير معنوي ويعني أن (تحديات تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي) لها دور في (التعليم بالحواسيب اللوحية) مما سبق نستنتج أن المحور الرابع الذي ينص على « هنالك تحديات عند تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي على التعليم بالجامعات السودانية » تتحقق.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

النتائج والتوصيات

النتائج:

توصلت الدراسة الى عدد من التحديات والصعوبات التي تواجه تطبيق تقنية الذكاء الاصطناعي على التعليم في السودان أهمها:

- ضعف البنية التحتية في الجامعات السودانية
- تذبذب وانقطاع شبكتي الإنترنت والكهرباء وانعدامها في بعض الولايات
- الظروف الاقتصادية لبعض الطلاب لشراء لابتوبات وأجهزة حد يثة
- حظر استخدام البرمجيات الكبيرة في السودان في ظل غياب الشركات الكبيرة مثل إريكسون ومايكروسفت وضعف المحتوى.
- ضعف ثقافة الطلاب السودانيين تجاه المحتوى الإلكتروني

توصيات الدراسة:

- تهيئة البنية التحتية في الجامعات السودانية
- حث شركات الاتصالات والكهرباء على عدم تذبذب وانقطاع شبكتي الإنترنت والكهرباء ووجودهما في جميع ولايات السودان
- المساعدة من قبل الجامعة للطلاب لشراء لابتوبات وأجهزة حد يثة
- العمل على استخدام البرمجيات الكبيرة في السودان وظهور الشركات الكبيرة مثل إريكسون ومايكروسفت لتقوية المحتوى.
- معالجة الآثار السالبة لدى الطلاب السودانيين تجاه التعليم الإلكتروني

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

قائمة المراجع والمصادر

- الدهشان، جمال، ٢٠١٩. «الإنسانية بحاجة الى مدونة أخلاقية لتطبيقات الثورة الصناعية الرابعة الذكاء الاصطناعي نموذجاً».
- النجار، فايز جمعة، (٢٠١٠). « نظم المعلومات الإدارية منظور إداري»، الطبعة الثانية، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- بلحمو، فاطمة الزهراء. (٢٠١٧)، «دور نماذج الذكاء الاصطناعي في اتخاذ القرار»، مجلة العلوم الإنسانية، المجلد ا، العدد ا، المركز الجامعي. الجزائر.
- جاد، عزمي، وآخرون، (٢٠١٤). « فاعلية بيئة تعلم إلكترونية قائمة على الذكاء الاصطناعي لحل مشكلات صيانة شبكات الحاسب وتنمية اتجاهات طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم نحو التعلم من بعد»، (ج١، ع٢٢، ص ٢٣٥-٢٧٩) القاهرة، دار شمعة.
- جوشي، نافين، (٢٠١٩). «٧ أنواع من الذكاء الاصطناعي»، (ج١٩،)، منظمة العفو الدولية.
- خالد، أبو بكر، وآخرون، (٢٠١٩).» تطبيقات الذكاء الاصطناعي كتوجه حديث لتعزيز تنافسية منظمات الأعمال»، برلين، المركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والسياسية والاقتصادية.
- خطاب، جود، (٢٠١٩). «الذكاء الاصطناعي والطريق إلى الذكاء الفائق»، (ج١،).
- خوالد، أبو بكر، وثلايجية، نوة، (٢٠١٢). « أنظمة المعلومات المعتمدة على الذكاء الاصطناعي بين المفاهيم النظرية والتطبيقات العملية في المؤسسة الاقتصادية»، الملتقى الوطني العاشر حول أنظمة المعلومات المعتمدة على الذكاء الاصطناعي ودورها في صنع قرارات المؤسسة الاقتصادية، جامعة سكيكدة، الجزائر.
- عفيفي، جهاد أحمد، (٢٠١٤).» الذكاء الاصطناعي والأنظمة الخبيرة»، الطبعة الأولى، (ص٣١)، دار أمجد للنشر والتوزيع، الأردن.
- محمد اسماعيل، عبد الرؤوف، ٢٠١٥. «فاعلية بيئة تعلم إلكترونية

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

قائمة على الذكاء الاصطناعي لحل مشكلات صيانة شبكات الحاسب وتنمية اتجاهات طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم نحو التعلم من بعد».

- منصور، عزام، (٢٠٢١). «الذكاء الاصطناعي بين الواقع والحقيقة والخيال في العملية التعليمية»، مجلة القراءة والمعرفة، ص ١٥-٤٨.
- ياسين، سعد الله غالب، (٢٠١١).» تحليل وتصميم نظم المعلومات» الطبعة الأولى، (ص ٣٤)، دار المناهج، الأردن.
- الشرايعة، احمد عبد العزيز & فارس، سهير عبد الله. الحاسوب وأنظمته. (عمان، دار وائل للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، ٢٠٠٠م) السيد، خالد ناصر. أصول الذكاء الصناعي. (الرياض، مكتبة الرشد، الطبعة الأولى، ٢٠٠٤م).
- الهادي، محمد محمد. التعليم الإلكتروني عبر شبكة الإنترنت. (القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، الطبعة الأولى، ٢٠٠٥م).
- زينب محمد أمين خليل (٢٠١٥). المستحدثات التكنولوجية رؤى وتطبيقات. مصر، القاهرة: المؤسسة العربية للعلوم والثقافة.
- OBAID S HANAN. ALMUSAWI A MOHAMMED AZYYADI H, (2023), E-LEARNING AFTER THE CORONA PANDEMIC – STRATEGIC NECESSITY AND ADEVELOPMENT ALTERNATIVE, INTERNATIONAL MINNESOTA JOURNAL OF ACADEMIC STUDIES, (ISSUE:1), (VOL: 3), PP:37-15.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online



الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

Islamic University of Minnesota

المركز الرئيسي IUM

الِاقتراب البنائي الوظيفي في علم السياسة: تحليل نظري وتطبيقي لدوره في فهم النظم السياسية وتوازن المجتمعات
دراسة بحثية أكاديمية

إعداد

وائل سعيد بهجت مصطفى شاهين
كاتب وباحث وناشر في جمهورية ألمانيا الاتحادية

الجامعة الإسلامية بمنيسوتا
Islamic University of Minnesota
IUM المركز الرئيسي
المركز الرئيسي

ملخص

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل النظرية البنائية الوظيفية، التي تُعد أحد أهم اِقترابات المدرسة السلوكية في علم السياسة. تناقش الورقة أصول هذه النظرية، التي تم استعارتها من علوم أخرى مثل الأنثروبولوجيا وعلم الاجتماع، وتطبيقها في تحليل الظواهر السياسية. تركز الدراسة على إسهامات الباحثين مثل «رادكليف براون» و«مالينوفسكي» في تطوير المدرسة الوظيفية، وكيفية انتقال هذه المفاهيم إلى علم السياسة عبر أعمال «جبرائيل ألموند» و«تالكوت بارسونز». كما تتناول الدراسة الانتقادات التي وُجهت لهذه النظرية، ونطرح فيها فرضيات حول دور الخلل الوظيفي في انهيار المجتمعات، وكيفية تفعيل مبدأ «الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر» كآلية لاستعادة التوازن الاجتماعي.

الكلمات المفتاحية: النظرية البنائية الوظيفية، المدرسة السلوكية، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

Zusammenfassung:

Diese Studie zielt darauf ab, die funktionalistische Theorie zu analysieren, die einen der wichtigsten Ansätze der behavioristischen Schule in der Politikwissenschaft darstellt. Die Arbeit diskutiert die Ursprünge dieser Theorie, die aus anderen Wissenschaften wie der Anthropologie und der Soziologie entlehnt und zur Analyse politischer Phänomene angewendet wurde. Die Studie konzentriert sich auf die Beiträge von Forschern wie „Radcliffe-Brown "und „Malinowski"zur Entwicklung der funktionalistischen Schule und wie diese Konzepte durch die Arbeiten von „Gabriel Almond" und „Talcott Parsons" in die Politikwissenschaft übertragen wurden. Darüber hinaus behandelt die Studie die Kritik, die an dieser Theorie geübt wurde, und stellt Hypothesen über die Rolle von Funktionsstörungen beim Zusammenbruch von Gesellschaften auf sowie darüber, wie das Prinzip des „Gebotens des Guten und des Verbietens des Schlechten"als Mechanismus zur Wiederherstellung des sozialen Gleichgewichts aktiviert werden kann.

Schlüsselwörter: Funktionalistische Theorie, behavioristische Schule, Gebot des Guten und Verbot des Schlechten

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المقدمة

يزداد الاهتمام بالنظريات أو المناهج العلمية التي يُطلق عليها اسم «اِقترابات»؛ لما لها من إمكانيات علمية هامة وطبيعة خاصة تجعلها تنبع من النظرية، ويقترب بها الباحث من الظاهرة السياسية التي يدرسها ويحللها.

في هذه الورقة البحثية، سأقوم بتقديم تحليل تفصيلي لأحد أهم اِقترابات المدرسة السلوكية، ألا وهو اِلاقتراب البنائي الوظيفي (عارف، ٢٠٠٢ م، صفحة ٢٥٨)، المُوسوم أيضاً بالنظرية البنائية الوظيفية (عارف، ٢٠٠٢ م، صفحة ٢٦٩).

نشأت المدرسة السلوكية في مجال السياسة المقارنة نتيجة للثورة السلوكية، وحظيت بتفاعل فكري مكثف. أدى هذا التفاعل إلى تحول تدريجي لأنصار المدرسة التقليدية نحو تبني المدرسة السلوكية الجديدة، لتصبح بذلك امتدادًا منطقيًا للمدرسة التقليدية. وقد اكتسبت المدرسة السلوكية قوة ومصداقية بفضل انتشار القناعة بقدرتها على معالجة القضايا السياسية بطريقة أكثر فعالية. وبذلك، أعادت المدرسة السلوكية هيكلة اِلاقترابات التقليدية بداخلها في ضوء منهجها الخاص.

على الرغم من أن النظرية البنائية الوظيفية تستخدم مفهومي البناء والوظيفة في تحليل الظواهر السياسية، إلا أن هذين المفهومين لم يُطورا أصلًا ضمن سياق علم السياسة، بل تم اقتباسهما من علوم اجتماعية وطبيعية أخرى. فقد استُخدمت البنائية الوظيفية في علم الأنثروبولوجيا، ومثلت الوظيفة إجابة على مشكلة واجهها الأنثروبولوجيون في القرن التاسع عشر، لتساهم في فهم إشكالية التعدد والتنوع في العادات والسلوكيات الخاصة بالمجتمعات البشرية. (obaid.٢٠٢٣).

ويُعد كلٌ من الأنثروبولوجيين رادكليف-براون ومالينوفسكي الآباء المؤسسين للمدرسة الوظيفية، التي كانت تبتغي بناء علم الاجتماع على ركائز مشابهة لعلم البيولوجيا. وقد أرجعوا هذا اِلاقتراب إلى

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

إميل دوركايم وفرويد وماركس.
وفي هذه الورقة، سنركز الضوء على وصف وتحليل النظرية البنائية الوظيفية، المعروفة أيضًا باسم الِاقتراب البنائي الوظيفي؛ وذلك بهدف فهمها بشكل أعمق.

أهمية الدراسة:

تكمن أهمية هذه الدراسة في تحليلها النظري للدور البارز الذي لعبه الِاقتراب البنائي الوظيفي، أحد أهم نظريات المدرسة السلوكية، التي ظهرت نتيجة لتزايد الوعي لدى الباحثين الأمريكيين، لا سيما أعضاء الجمعية الأمريكية للعلوم السياسية (APSA)، بأهمية هذه الأدوات في تحليل الظواهر الاجتماعية والسياسية. وذلك في أعقاب الحرب العالمية الثانية والاضطرابات التي شهدتها أوروبا بسبب النُظم السياسية الفاشية والديكتاتورية، والولايات المتحدة خلال الثلاثينيات. وقد ساهمت هذه الأحداث في تسريع تطور وتبني المدرسة السلوكية بشكل عام، وقدمت النظرية البنائية الوظيفية التي نسلط عليها الضوء في هذه الورقة العلمية (عارف، ٢٠٠٢ م، صفحة ٢٤٦).

مشكلة الدراسة:

تكمن إشكالية هذه الدراسة في طبيعة موضوعها، حيث تسعى إلى فهم شامل ومنظم للاقتراب البنائي الوظيفي، وذلك من خلال تحليل مفاهيمه الأساسية وعلاقته بالنظام السياسي، علاوة على العناصر والخصائص والوظائف الخاصة بالنُظم السياسية.
وإبراز التغيير الجذري الذي أحدثته الثورة السلوكية في الولايات المتحدة الأمريكية في مجال علم السياسة المقارنة. فقد حلت هذه الثورة محل المنهجية التقليدية، وأعادت تشكيل مفاهيم وأسس هذا العلم. فقبل الثورة السلوكية، كان علم السياسة هو: علم القوة أو الدولة أو السلطة. أما بعد هذه الثورة، فاتسع نطاق الدراسة ليشمل تحليل السلوك السياسي والقيم التي توجهه. وقد أدى هذا التحول إلى ظهور مفهوم جديد هو «النظام السياسي»، الذي حل

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

محل المفاهيم التقليدية مثل الدولة والحكومة والأمة والمؤسسة. وكان صاحب الفضل في تقديمه هو عالم السياسة ديفيد إيستون، الذي سمح بتوسيع نطاق البحث ليشمل أنظمة سياسية متنوعة، سواء كانت ديمقراطية أو استبدادية، غربية أو غير غربية. وبالتالي، أصبح من الممكن مقارنة هذه الأنظمة المختلفة وفهم أوجه التشابه والاختلاف بينها (عارف، ٢٠٠٢ م، صفحة ٢٦٠).

من بين تحديات هذه الدراسة تركيزها بشكل كبير على إسهامات ديفيد إيستون في المشروع الوظيفي. هذا التركيز، وإن كان مهمًا لفهم هذا التيار الفكري، قد يقلل من أهمية إسهامات باحثين آخرين ساهموا في تطوير هذا الاقتراب.

فضلًا عن صياغة أسئلة بحثية محددة ودقيقة. فبينما تسعى الدراسة لتقييم أهمية الاقتراب البنائي الوظيفي، فإن تحديد الأسئلة البحثية التي ستجيب عليها بشكل مباشر سيساهم في تعزيز دقة وعمق التحليل.

مصطلحات الدراسة:

- أبستمولوجي: مفهوم مكون من مقطعين هما (Episteme) ويعني المعرفة، و(Logos) بمعنى نقد أو نظرية أو دراسة، أي إنه نظرية المعرفة أو دراسة المعرفة أو نقد المعرفة. وهو علم يهتم فقط بالمعرفة العلمية وحدودها (عارف، ٢٠٠٢ م، صفحة ٢٢). ويهتم الأبستمولوجي بمبادئ المعرفة العلمية وافتراضاتها ونتائجها، وبالكيفية التي تتحول بها الأفكار الجنينية إلى أنساق معرفية أو أجزاء من أنساق (عارف، ٢٠٠٢ م، صفحة ٢٣).
- الأنثروبولوجيا: أو علم الإنسان: هو علمٌ يهتم بدراسة أصل الإنسان وتاريخ تطوره، بما في ذلك أعراقه وعاداته ومعتقداته وعلاقاته وتوزيعه الجغرافي. كما يُعنى بدراسة السلالات البشرية وخصائصها ومميزاتها (المعاني، ٢٠٢٤ م).
- الِاقتراب أو المنهج العلمي: ينبع من نظرية ويقترب من الظاهرة السياسية ويحللها. والاقتراب والمنهج هو الشكل التطبيقي للنظرية

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

ونابع منها (الجامعة الإسلامية بمنيسوتا، ٢٠٢٤ م).

- النظرية: من أوصاف النظرية أنها وسيلة معرفيَّة وأداة علمية لتحقيق فهم الواقع وتفسيره وحسن التعامل معه (الجامعة الإسلامية بمنيسوتا، ٢٠٢٤ م).
- النظرية الأمبريقية: وتعرف أيضاً بـ (الاختبارية)، تعني تلك النظرية أن نتائجها تعتمد على الخبرة الواقعية والملاحظة والتجربة والتعميم وتفسير السلوك الفعلي (د. المغيربي، ١٩٩٤ م، صفحة ٩١).
- الأوليغاركية: أو الأوليجاركية مصطلح يوناني مكون من جزأين: (Oligoi) وتعني «قلة»، ثم (arche) وتعني «حكم». ومن ثم، فالمصطلح يعني لغويًا «نظام حكم القلة». ولا يُقصد به حكم القلة فحسب، بل حكم القلة صاحبة الثروة بالتحديد، والتي تستخدم المنصب السياسي لتحقيق مصالحها الشخصية (جامعة الكويت، صفحة ٢٦٦).

أسئلة الدراسة:

تسعى الأسئلة البحثية التي طرحناها إلى توجيه الدراسة نحو استكشاف جوانب محددة من النظرية البنائية الوظيفية. هذه الأسئلة، التي تم صياغتها بهدف التحفيز والاستكشاف، ستساعدنا في الإجابة على التساؤلات التالية:

1. ما هي المفاهيم التي استخدمتها لجنة السياسة المقارنة من منطلق تبنيها للبنائية الوظيفية لتعريف علم السياسة؟ باعتبارها ركيزة أساسية تمكننا من فهم آلية عمل النظرية البنائية الوظيفية.
2. ما هو المقصود بـ «الوظيفة الانتقائية» في التحليل السياسي، ومن هم أبرز رواد هذا النهج؟
3. ما هي الإسهامات الرئيسية «لجبرائيل ألموند» في تطوير النظرية البنائية الوظيفية في علم السياسة؟ وعلاقتها بأعمال بارسونز في مجال التحليل الوظيفي للأنظمة السياسية؟
4. ما هي الأربعة مصادر الأساسية التي يعود إليها الوظيفة كما قام بصياغتها «ألموند» ولجنة السياسة المقارنة؟

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

5 مـا هو الدور الذي لعبه تالكوت بارسـونز ونيل سميلسـر في تطوير النظرية البنائية الوظيفية في علم السياسـة؟

6 ما هي الانتقادات التي وُجِهت للاقتراب البنائي الوظيفي؟

فرضيات الدراسة:

تتنـاول فرضيات دراسـتنا علاقة سـببية بيـن الأمر بالمعـروف والنهي عن المنكـر وتحقيق أهداف النظريـة البنائية الوظيفية. سـوف نفترض الفـروض الآتيـة كعلاقـات محتملة قابلـة للاختبـار والقيـاس، وقابلة للتحقـق في الواقع العلمي. حيـث يتمثل المتغير المسـتقل في أهداف النظريـة البنائيـة الوظيفيـة، بينمـا يتمثل المتغيـر التابع فـي دور الأمر بالمعـروف والنهـي عـن المنكـر فـي أداء البنائيـة الوظيفيـة. ويمكن صياغة فرضياتنـا على النحـو التالي:

1 فرضية البنية والوظيفة والتشبيه البيولوجي-الاجتماعي:

- **الفرضية الأساسـية:** كل نظام (سـواء كان بيولوجيًـا أو اجتماعيًا) يتكـون مـن أجـزاء مترابطـة تـؤدي وظائف محـددة تسـاهم في اسـتقرار النظام ككل.
- **التطبيق على المجتمعات:** المجتمعات تشـبه الأجسـام الحية، حيث يعتمـد اسـتقرارها على أداء كل فرد أو مؤسسـة لـدوره الوظيفي بشـكل سـليم. أي خلل في أداء هـذه الأدوار يؤدي إلـى اختلال في النظام الاجتماعي.
- **الفرضيـة:** يمكـن تشـبيه المجتمعـات بالأجسـام الحيـة، حيـث يتـم مقارنـة الأفـراد بالأعضـاء، والمؤسسـات بالأجهـزة، والخلل الاجتماعـي بالخلـل الصحـي.
- **التطبيـق:** كما أن خلـل في عضو واحد (مثل الإصبـع) يمكن أن يؤثر على الجسـم كله، فـإن خلل في فرد أو مؤسسـة واحـدة يمكن أن يؤثر علـى المجتمع بأكمله.

2 فرضية الخلل الوظيفي والمشاركة الاجتماعية:

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

- **الفرضية:** عندما يفشل جزء من النظام في أداء وظيفته بشكل صحيح، فإن ذلك يؤدي إلى اضطرابات تؤثر على النظام بأكمله.
- **التطبيق على المجتمعات:** في المجتمعات التي تعاني من الظلم أو الاستبداد، يحدث خلل وظيفي حيث يتوقف الأفراد عن أداء أدوارهم بشكل صحيح، مما يؤدي إلى تفاقم المشكلات الاجتماعية ويهدد استقرار المجتمع.
- **الفرضية:** المشاركة المجتمعية الفاعلة في الرقابة هي الحل الأمثل لسد الثغرات في دورة حياة المجتمعات.
- **التطبيق:** تعزيز المشاركة السياسية والاجتماعية للأفراد يمكن أن يمنع الفساد ويحافظ على استقرار المجتمع.

3 فرضية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كآلية توازن اجتماعي:

- **الفرضية:** تفعيل مبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يمكن أن يكون آلية فعالة لاستعادة التوازن الاجتماعي من خلال مكافحة الخلل الوظيفي.
- **التطبيق:** في المجتمعات التي تعاني من الفساد أو الظلم، يمكن للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أن يعيدا تفعيل الأدوار الاجتماعية المهمشة، ويعيدا التوازن إلى النظام الاجتماعي.
- **الفرضية:** النظم الاجتماعية تسعى دائمًا إلى تحقيق التوازن، وعندما يحدث خلل وظيفي، فإن النظام يحاول العودة إلى حالة التوازن من خلال آليات تنظيمية.
- **التطبيق:** في حالة الخلل الوظيفي في المجتمعات، يمكن استخدام آليات مثل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لاستعادة التوازن.

4 فرضية الإبداع في المقاومة والرقابة كوسيلة لمنع الانهيار:

- **الفرضية:** كما يبدع المفسدون في إيجاد طرق للسيطرة والفساد، يجب على المجتمع أن يبدع في مقاومة هذه الممارسات من خلال آليات مبتكرة.
- **التطبيق:** تفعيل مبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بطرق

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

مبتكرة يمكن أن يكون وسيلة فعالة لمقاومة الفساد.

- **الفرضية:** غياب الرقابة يؤدي إلى الفساد وانهيار الدول، بينما وجودها يعزز الاستقرار.
- **التطبيق:** تعزيز الرقابة المجتمعية يمكن أن يمنع الانهيار الاجتماعي والسياسي.

هذه الفرضيات تشكل الإطار النظري الذي نعتمد عليه في تحليلنا لدور الخلل الوظيفي في انهيار المجتمعات، وكيفية تفعيل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كآلية لاستعادة التوازن الاجتماعي.

منهجية الدراسة:

نظرًا لطبيعة الأسئلة البحثية التي طرحناها، والتي تركز على فهم الاقتراب البنائي الوظيفي، سنعتمد في هذه الدراسة على المنهج الوصفي من أجل الوصول إلى الحقائق العلمية (الطائي و أبو بكر، ٢٠٠٧ م، صفحة ٩٥)، لوصف ودراسة هذا الاقتراب على أسس علمية منهجية كأحد أهم اقترابات المدرسة السلوكية.

بالإضافة إلى ذلك، سنستخدم المنهج الاستنباطي؛ الذي تزعمه أفلاطون ومن بعده كثيرون. ويُعرَف بالاستنباطي المنطقي، ويقوم على منطق القياس [١] . ويعتمد على مقدمة (افتراض) ونقاش أو جدل قياسي وخاتمة [٢] ، وهي عادة ما تستخدم كأساس لمقدمة افتراضية جديدة. فمن تساؤلاته عن مفهوم العدالة، طور أفلاطون

---

(١) المنطق القياسي هو نوع من التفكير المنطقي يستخدم قواعد محددة للوصول إلى استنتاجات جديدة من معلومات موجودة مسبقًا. يعني أنه عملية استخلاص نتيجة منطقية من مقدمات معينة. وأركان هذا المنطق هي:
المقدمات: وهي جمل أو عبارات تعتبر نقاط بداية للتفكير المنطقي.
الاستنتاج: وهو العبارة التي يتم الوصول إليها من خلال تطبيق قواعد المنطق على المقدمات.
مثال: مقدمة ١: جميع البشر فانون.
مقدمة ٢: سقراط إنسان.
استنتاج: إذن سقراط فاني.
من مميزات هذا المنطق أنه يضمن نتائج دقيقة شريطة أن تكون المقدمات صحيحة، وكذلك يتميز بالوضوح والشمولية، حيث يمكن تطبيقه في مجالات متنوعة من المعرفة. باختصار: المنطق القياسي هو أداة تفكير تستخدم قواعد محددة للوصول إلى استنتاجات.
(٢) الجدل القياسي هو حوار منطقي منظم يهدف إلى الوصول إلى الحقيقة من خلال تبادل الآراء والأدلة. مراحل الجدل القياسي:
طرح السؤال.
١. تقديم الفرضيات المحتملة للإجابة على السؤال.
٢. البحث عن الأدلة التي تدعم أو ترفض كل فرضية.
٣. تقييم الأدلة وتحديد الفرضية الأقوى.
٤. الاستنتاج النهائي بناءً على التقييم.
باختصار: الجدل القياسي هو عملية حوارية منظمة تستخدم المنطق القياسي للوصول إلى الحقيقة.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

رؤية كاملة لدولة مثالية عن طريق القياس الجدلي. وهو قائم على الجدل حول فكرة، ومنها يُستخلص عكسها ثم الخروج بفكرة جديدة. وإن كانت نتاجًا للسابقتين، إلا أنها تعتبر من الناحية المنطقية متقدمة عليهما. وتستخدم كأساس للنقاش المنطقي حتى تستكمل الصورة (مجاهد، ٢٠١٩ م، صفحة ١٥).

الفصل الأول
صعود المدرسة السلوكية في علم السياسة

لا تولد النماذج المعرفية والثورات العلمية فجأة، بل تتطور تدريجيًا عبر تفاعل فكري مستمر. تاريخيًا، يحتاج النموذج المعرفي الجديد إلى فترة زمنية ليحل محل سابقه، حيث ينتقل أنصار النموذج القديم تدريجيًا إلى تبني النموذج الجديد. وعادةً ما تنشأ النماذج الجديدة في إطار النماذج السابقة، ثم تكتسب قوةً ومصداقيةً تدريجيًا مع الاستخدام والتجربة. لا يختفي النموذج القديم بالكامل، بل يتحول إلى جزء من النموذج الجديد، حيث يُعاد هيكلته وفقًا لمنطق النموذج الجديد.

لذلك، فإن جذور الثورة السلوكية تمتد إلى فترات سابقة، حيث كانت المنهجية التقليدية التاريخية الفلسفية القانونية المؤسسية سائدة في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين. وقد ظهرت بوادر هذا التحول في أعمال رواد نظرية النخبة الذين أولوا اهتمامًا أكبر بالسلوك والتفاعل السياسي، بدلاً من التركيز الحصري على الوثائق والدساتير والنظم والمؤسسات.

يرى البعض وجود توجهين أساسيين في دراسة التحولات التي شهدتها أوروبا والولايات المتحدة منذ الثورتين الأمريكية والفرنسية. ويهدف هذان التوجهان إلى فهم آثار الثورة الصناعية وما نتج عنها من تحولات عميقة، مثل التحضر، والهجرة الجماعية، وسقوط الإمبراطوريات، وظهور الدول القومية الحديثة (عارف، ٢٠٠٢ م، صفحة ٢٤٤).

أفرز هذان التوجهان مدرستين رئيسيتين في حقل السياسة المقارنة،

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

هما:

1 **المدرسة الأولى:** ركزت على تحدي بناء الدولة الحديثة ومؤسساتها، وصياغة دستور مناسب لها. وقد استندت هذه المدرسة إلى المقارنة مع الدول الأوروبية، ساعيةً إلى تبني نموذج حوكمة مشابه. وكان أصحاب هذه المدرسة في الغالب من المحامين الدستوريين والبرلمانيين والإداريين (عارف، ٢٠٠٢ م، صفحة ٢٤٤).

2 **المدرسة الثانية:** ركزت على دراسة التحولات الاجتماعية والسياسية الناتجة عن الثورات والحركات الاجتماعية، وظهور النخب الجديدة، وتطور الأنظمة السياسية نحو الديمقراطية، وتغير طبيعة الجماعات السياسية مثل الأحزاب وجماعات المصالح. وقد اعتُبر أصحاب هذه المدرسة أكثر ميلًا إلى الاجتماعيات مقارنة بالسياسة (عارف، ٢٠٠٢ م، صفحة ٢٤٤).

هذه الجهود المبكرة مهدت الطريق لظهور الحركات السلوكية، التي نمت وتطورت بشكل كبير. ونتيجة لذلك، أصبحت المنهجية السائدة في البحوث العلمية في العلوم الاجتماعية في فترة ما بعد الحرب العالمية الثانية (عارف، ٢٠٠٢ م، صفحة ٢٤٤).

يمكن رصد أهم تحولاتها في النقاط التالية:

1 **أولًا**، في أوائل القرن العشرين: وجد العقلاني الوضعي في علم النفس أرضية خصبة لتطبيق مبادئه. فقد شهد هذا العقد ولادة المدرسة السلوكية على يد «جون واتسون»، الذي نشر مقالته الشهيرة «علم النفس كما يراه السلوكي» عام ١٩١٣. سرعان ما حلت النظرة السلوكية محل النماذج المعرفية السابقة في علم النفس، وأصبحت مبادئها الأساسية، مثل الموضوعية التجريبية (التجريب) والتجربة المُتحكَّم فيها، هي المعيار المعمول به في جميع العلوم الاجتماعية (عارف، ٢٠٠٢ م، صفحة ٢٤٥).

2 **ثانياً**، جهود بنتلي وترومان: في الوقت نفسه، شهد حقل السياسة المقارنة تحولاً كبيرًا بفضل جهود «آرثر بنتلي»، الذي مهد الطريق لدراسات مقارنة أكثر عمقًا، والتي أثمرت في الثلاثينيات على يد «ديفيد ترومان» (عارف، ٢٠٠٢ م، صفحة ٢٤٥).

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المبحث الأول:

الوظيفة والبنائية الوظيفية:

دراسة تحليلية لدورها في توازن المجتمع وتأثيرها على الصراعات السياسية

في هذا المبحث، سنتطرق إلى مفهوم الوظيفة الذي يعد مفهوماً مركزياً في دراسة النظم الاجتماعية والبيولوجية. وقد تم تطبيق هذا المفهوم في العلوم الاجتماعية من قبل علماء مثل إميل دوركايم، وردكليف براون، ومالينوفسكي، الذين رأوا أن المجتمعات البشرية تشبه الكائنات الحية في اعتمادها على شبكة من العلاقات والوظائف التي تحافظ على توازنها.

من هذا المنطلق، تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف مفهوم الوظيفة ودور البنائية الوظيفية في الحفاظ على توازن المجتمع، مع التركيز على تأثيرها في الصراعات السياسية، خاصة في السياق الإسرائيلي-الفلسطيني. ستتناول الدراسة كيفية تأثير جماعات المصالح والأحزاب السياسية في إسرائيل على استقرار المنطقة، وكيف تسهم البنائية الوظيفية في تعزيز الصراعات أو تخفيفها.

المطلب الأول: تعريف الوظيفة

ترتبط الوظيفة بعلم الأحياء، وتُعرّف بأنها مجموعة العمليات الحيوية التي يقوم بها الكائن الحي للحفاظ على بقائه واستمراره.

دخل هذا المفهوم حيز التطبيق العلمي على أيدي «إميل دوركايم» و«ردكليف براون» و«مالينوفسكي» وغيرهم. وذلك بعد أن رأوا أن البشر يرتبطون بشبكة من العلاقات الاجتماعية. وأي نشاط فيها له بالضرورة وظيفة خاصة. من أجل استمرار الحياة في الجسد الاجتماعي. لذا، رأى العلماء ثمة تشابه بين الكائن الحي والمجتمع البشري (د. المنوفي، ١٩٨٧ م، صفحة ١٠١).

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المطلب الثاني: دور البنائية الوظيفية في تفعيل الصراعات السياسية: دراسة حالة الجماعات المصالح والأحزاب الإسرائيلية وتأثيرها على القضية الفلسطينية

أثرى تعدد المصادر الفكرية النظريةَ البنائيةَ الوظيفيةَ، فكما ساهمت الأنثروبولوجيا فيها، ساهمت نظرية الجماعة التي صاغها ديفيد ترومان في إثرائها بعد أن تم دمجها في التحليل البنائي الوظيفي على أيدي لجنة السياسة المقارنة. رأى ترومان أن المجتمعات تتميز بنائياً؛ لأن كل الناس لا يتفاعلون بصورة عشوائية فيما بينهم، وإنما يتفاعلون من خلال أنماط من التفاعلات، وهي التي يُطلق عليها «الجماعات». لذلك، أولى ترومان اهتماماً كبيراً بوظائف الجماعة، وتحديد ما إذا كانت تنتج صراعات أم تجانسات في المجتمع. وفي حين أن جماعات المصالح المختلفة تتكالب على تحقيق مطالبها، فإنه من المحتمل أن ينتج بينها صراعات. ويختلف الأمر في رأيه بين جماعات المصالح التضامنية، مثل مجالس الآباء في المدارس، وذلك لأن وظيفتها هي الحفاظ على الاستقرار في العلاقات بين أعضائها (عارف، ٢٠٠٢ م، صفحة ٢٣٩).

ويمكننا في هذه الدراسة أن نضرب مثالًا على التدخل السياسي لجماعات المصالح الأوليجاركية الغربية في القضية الفلسطينية. وذلك أن هذه الجماعات تمثل القلب الذي يضخ الدم عبر شرايينها المتمثلة في الأحزاب السياسية الإسرائيلية من أجل التنافس على السلطة وتكوين حكومات متطرفة ضد العرب. وبهذا يتسبب دور هذه الجماعات في ديمومة الصراعات في وطننا العربي، لأن مقاييسها في التمويل تعتمد في المرتبة الأولى على عقيدة تحمل العداء للعرب.

وبسبب التعددية الحزبية وعدم قدرة أي من الأحزاب على الحصول على الأغلبية المطلقة في البرلمان، يجدون أنفسهم مجبرين على تشكيل حكومات ائتلافية لا يتوافر فيها الانسجام والتجانس، مما يتسبب في خلافات وصراعات تؤدي إلى عدم استقرار الحكومة. وقد أشارت بعض الدراسات السياسية إلى أن الأحزاب الإسرائيلية

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

القوية، والتي تتمتع بنفوذ سياسي واسع، هي أحزاب أوروبية المنشأ وتقودها نخب يهودية أوروبية. وبالتالي، تتأثر وظيفة هذه الأبنية الحزبية بأزمات متكررة لأنها تتحرك في بيئة ليست بيئتها الأصلية (برهم و المبيضين، ٢٠٢١ م، صفحة ١٣٦).

فضلًا عن ذلك، تتلقى معظم الأحزاب الإسرائيلية مساعدات مالية من منظمات (جماعات مصالح يهودية) من الخارج (برهم و المبيضين، ٢٠٢١ م، صفحة ١٣٦)، وخاصة من أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية (جامعة الكويت، الصفحات ٥٧٧-٦١٦)، وخاصة من أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية (جامعة الكويت، الصفحات ٥٧٧-٦١٦). وتسهم هذه المساعدات في النشاط السياسي والاقتصادي والاجتماعي، مما يعلي من شأن الحياة الحزبية في المجتمع الإسرائيلي المحافظ (برهم و المبيضين، ٢٠٢١ م، صفحة ١٣٦).

تنطلق هذه الأحزاب السياسية من برامج انتخابية تكون بمثابة المعيار الأساسي للحكم في المجتمع، حيث تقوم على مبادئ يهودية تضع على رأس أولوياتها يهودية الدولة والتفوق والعنصرية، وتغذيها البنائية الوظيفية اليمينية السائدة في المجتمع. كما تعمل على تفعيل عنجهية صهيونية ضد العرب، ومعارضة حل الدولتين وإقامة الدولة الفلسطينية على حدود الرابع من يونيو سنة ١٩٦٧، وعاصمتها القدس الشرقية (برهم و المبيضين، ٢٠٢١ م، صفحة ١٣٦).

رغم أن حل الدولتين لم يتم التوصل إليه بناءً على اتفاقية دولية واحدة، بل هو نتيجة سلسلة من المفاوضات والقرارات الدولية التي تمت على مدار عقود. ومن أبرز هذه القرارات قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم ١٨١ (١٩٤٧) ((١١), تقسيم فلسطين: قرار الجمعية العامة رقم ١٨١، صفحة ٢)، المعروف باسم «قرار التقسيم» [٣] .

ويرفع مجرم الحرب [٤] (بنيامين نتنياهو) (المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، ٢٠٢٤ م)، رئيس حزب الليكود، أحد الأحزاب

(٣) أصدرت الجمعية العامة للأمم المتحدة القرار رقم ١٨١، المعروف بقرار التقسيم، الذي نص على إنشاء دولتين في فلسطين: «دولة يهودية» و«دولة عربية»، مع وضع القدس تحت نظام دولي خاص. ومع ذلك، لم تُنشأ سوى دولة واحدة، هي إسرائيل.

(٤) أصدرت المحكمة الجنائية الدولية مذكرات اعتقال بحق رئيس وزراء إسرائيل نيامين نتنياهو (رئيس الحكومة الإسرائيلية) ويوآف غالانت (وزير الدفاع السابق) والقائد في حركة حماس محمد دياب إبراهيم المصري (المعروف باسم الضيف) بتهمة ارتكاب جرائم ضد الإنسانية وجرائم حرب.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الوظيفية السياسية في إسرائيل شعار «نهاية حل الدولتين» في عملية طمأنة لليمين، طبقاً لما أكد في برنامجه على اللاءات الثلاث: لا انسحاب، لا تنازل، لا لتقسيم القدس (برهم و المبيضين، ٢٠٢١ م، صفحة ١٣٦).

أما أحزاب أقصى اليمين، مثل (كاخ، وغوش إيمونيم، وتحيا، وتسومت، ومولیدت)، فهي تحمل عقيدة سياسية وظيفية قائمة على التطرف ضد الفلسطينيين، من خلال الدعوة إلى طردهم وتهجيرهم والقضاء عليهم؛ لأن إسرائيل، بناءً على عقيدتهم، هي دولة الشعب المختار (برهم و المبيضين، ٢٠٢١ م، صفحة ١٣٨).

المبحث الثاني:
المشروع الوظيفي الأول «لألموند»

حدد «ألموند» في كتابه «السياسة في المناطق المختلفة» الذي صدر عام ١٩٦١م، وحرره بالاشتراك مع «جيمس كولمان»، عناصر مفهوم النظام السياسي، والخصائص المشتركة للنظم السياسية، ثم وظائفها (د. المنوفي، ١٩٨٧ م، صفحة ١٠٢).

المطلب الأول: عناصر مفهوم النظام السياسي

حدد «ألموند» للمفهوم ثلاثة عناصر هي:

1. **وجود حدود:** تنتهي عندها النظم المجتمعية الأخرى، ويبدأ النظام السياسي. ولا تنفي الحدود التفاعلات فيما بينها.
2. **الشمول:** بمعنى أن النظام السياسي يشمل كافة العمليات التي تؤثر على الاستخدام الفعلي أو التهديد باستخدام القهر المادي المشروع. ولا يقتصر ذلك على المؤسسات الحكومية فحسب، بل يشمل أيضاً كل جماعات الحياة السياسية، مثل: (الطبقات، الطوائف الدينية، الاضطرابات، والمظاهرات) (د. المنوفي، ١٩٨٧ م، صفحة ١٠٣).
3. **الاعتماد المتبادل:** بمعنى أن أي تغير يصيب أحد أجزاء النظام

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

يؤدي إلى تغييرات أخرى (د. المنوفي، ١٩٨٧ م، صفحة ١٠٢).

أمثلة على تطبيق عناصر مفهوم النظام السياسي: من الحدود والشمول إلى الاعتماد المتبادل

يمكننا شرح ما سبق من خلال توضيح حدود ضابط الشرطة باعتباره أحد أعضاء المنظومة الأمنية؛ حيث يجب أن تنتهي صلاحياته بانتهاء الأوقات الرسمية لعمله (وظيفته). كما يجب أن يُطبق عليه مبدأ الشمول، بحيث إذا خالف إشارة المرور أو أي بند من بنود القانون، فمن المهم أن يُمارس عليه القهر المادي المشروع. أما إذا لم يحدث الاعتماد المتبادل، ولم يُطبق القانون عليه، فسيُصاب أحد أجزاء النظام السياسي بالفساد، مما سيترتب عليه تغييرات أخرى.

كذلك إسرائيل، التي أنشأتها جماعات المصالح عبر أحزاب سياسية ونظام سياسي برلماني وأنظمة مجتمعية، تُعتبر نظامًا له حدود وفقًا للقرارات والاتفاقيات الدولية. يجب أن تنتهي حدوده عند حدود النظم المجتمعية الفلسطينية والأنظمة السياسية العربية. وإن خالفت ذلك بأي طريقة، مثل الإفراط في استخدام القوة الذي يقضي على حياة المدنيين ويهددها ويدمر البنية التحتية الفلسطينية، وتقوم الأنظمة العربية بإعادة إعمارها من موارد شعوبها، فيجب تطبيق عنصر الشمول عليها. وذلك بالاستخدام الفعلي لكافة العمليات الممكنة للأنظمة السياسية العربية أو بالتهديد باستخدامها، بما في ذلك القهر المادي المشروع في عمليات إعادة إعمار الأراضي الفلسطينية التي دمرتها إسرائيل بسبب الإفراط في استخدام القوة. وكذلك الحرمان من استخدام الأقاليم العربية (الأرضية والمياه الإقليمية والمجال الجوي) في حال تجاوز إسرائيل لحدود نظامها بالتدخل في السياسات الداخلية للأنظمة المجاورة أو أي شكل آخر، أو رفضها المشاركة في عملية الإعمار، أو تهديدها للأمن القومي العربي بشكل مباشر أو غير مباشر عبر طرح مخططات تهجير الفلسطينيين من أوطانهم. وفي حالة عدم احترامها وتطبيقها للاتفاقيات والقرارات الدولية التي تهدف إلى إقامة دولة فلسطينية وعاصمتها القدس الشرقية، يجب

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

اعتبارها نظام يهدد عنصر الاعتماد المتبادل؛ لأن أي تغيير يصيب أحد أجزاء النظام العربي يؤدي إلى تغييرات أخرى.

المطلب الثاني: خصائص النُظم السياسية

1. يتكون كل نظام سياسي من عدد من الأبنية السياسية يمكن المقارنة بينها على أساس مدى تعقُّد البناء السياسي، ومدى اختلاف المؤسسات السياسية (د. المنوفي، ١٩٨٧ م، صفحة ١٠٣).
2. تقوم كافة النُظم السياسية بتأدية عدد من الوظائف المتشابهة، ولكنها تختلف في مدى ممارسة كل وظيفة منها، وكذلك في أنواع الأبنية التي تقوم بها (د. المنوفي، ١٩٨٧ م، صفحة ١٠٣).
3. تتسم كافة الأبنية السياسية بتعدد الوظائف، وهذا يعني أن نفس البناء يمكن أن يؤدي أكثر من وظيفة (د. المنوفي، ١٩٨٧ م، صفحة ١٠٣).
4. كافة النُظم السياسية مختلطة، وهذا يعني أن أي نظام منها يضم عناصر حديثة وتقليدية، وبسيطة ومعقدة. وتختلف النُظم السياسية على أساس مدى غلبة أي عنصر فيها (د. المنوفي، ١٩٨٧ م، صفحة ١٠٤).

المطلب الثالث: وظائف النُظم السياسية

من خلال هذا المطلب، نهدف إلى تحليل وفهم وظائف النظام السياسي في نموذج ألموند، وكيفية عمله على مستويين رئيسيين: المدخلات والمخرجات. قسم «ألموند» وظائف النظم السياسية إلى مجموعتين:

المجموعة الأولى: مكونة من أربع وظائف على مستوى المدخلات، هي:

1. **التنشئة السياسية والتجنيد السياسي:** تلعب التنشئة السياسية دورًا حاسمًا في نقل ثقافة المجتمع من جيل إلى آخر، ويساهم فيها كلٌ من: (الأسرة، المدرسة، دور العبادة، الأحزاب، أدوات الإعلام، الجيش ... إلخ). ومن خلال التجنيد يتم إسناد الأدوار

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

السياسية للأفراد؛ من أجل إكسابهم الخبرات اللازمة للقيام بهذه الأدوار، وتساهم في هذه العملية كلٌ من: (الأحزاب السياسية، النقابات، البرلمانات، البيروقراطية) (د. المنوفي، ١٩٨٧ م، صفحة ١٠٤).

2 **التعبير عن المصالح:** تُعد قنوات التعبير عن المصالح من أهم ضمانات استقرار النظام السياسي، فهي توفر للأفراد والجماعات الوسائل السلمية والمؤسسة للتعبير عن مطالبهم واحتجاجاتهم. ففي غياب هذه القنوات، قد تلجأ الجماعات المحرومة إلى أساليب عنيفة للتعبير عن مظالمها، مما يهدد أمن واستقرار النظام السياسي (د. المنوفي، ١٩٨٧ م، صفحة ١٠٤).

3 **تجميع المصالح:** هي عملية جمع وتلخيص المطالب المختلفة لأفراد ومجموعات المجتمع، وتحويلها إلى مقترحات واضحة يمكن تقديمها لصانعي القرار. تلعب الأحزاب السياسية دورًا محوريًا في هذه العملية، حيث تقوم بجمع آراء الناخبين وتوجهاتهم، ثم صياغتها في شكل برامج وسياسات محددة لعرضها على البرلمان والحكومة. وبذلك، تساهم الأحزاب والأبنية المتخصصة في تبسيط عملية صنع القرار وتقريبها من احتياجات المواطنين (د. المنوفي، ١٩٨٧ م، صفحة ١٠٤).

4 **الاتصال السياسي:** يلعب دورًا حاسمًا في تسهيل عمل النظام السياسي، حيث يوفر قنوات اتصال فعالة بين مختلف مكوناته. بفضل هذا الاتصال، يمكن للنظام السياسي أن يؤدي وظائفه بكفاءة ويسر، وأن يستجيب بسرعة لمطالب واحتياجات المواطنين (د. المنوفي، ١٩٨٧ م، صفحة ١٠٥).

المجموعة الثانية: مقسمة إلى ثلاث وظائف على مستوى المخرجات، هي:

1 **صنع القاعدة:** هو عبارة عن صنع القرارات ووضع السياسات، ويعتبر جوهر عمل السلطتين التنفيذية والتشريعية. فالسلطة التنفيذية، ممثلة برئيس الدولة ورئيس الوزراء، تتولى اقتراح القوانين والسياسات الجديدة. أما السلطة التشريعية، ممثلة

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

بالبرلمان، فتقوم بمناقشة هذه المقترحات والموافقة عليها أو رفضها أو تعديلها قبل إصدارها كقوانين نافذة (د. المنوفي، ١٩٨٧ م، صفحة ١٠٦).

2. **تنفيذ القاعدة:** أو تنفيذ القرارات، هو المرحلة التي يتم فيها تحويل السياسات والقوانين النظرية إلى واقع عملي. يتولى الجهاز الإداري للدولة مسؤولية تنفيذ هذه القرارات، وذلك من خلال وضع الخطط والبرامج اللازمة وتخصيص الموارد المطلوبة لتنفيذها على أرض الواقع (د. المنوفي، ١٩٨٧ م، صفحة ١٠٦).
3. **التقاضي بموجب القاعدة:** يلعب القضاء دورًا حاسمًا في تطبيق القانون من خلال الفصل في النزاعات وحل الخلافات بين الأفراد والمؤسسات. يتم ذلك بإصدار أحكام قضائية نهائية ملزمة، تستند إلى القوانين واللوائح النافذة (د. المنوفي، ١٩٨٧ م، صفحة ١٠٦). في العادة، يتم فرض القوانين بإجراءات قضائية، ويواجه المخالفون عقوبات مثل الغرامات والسجن. ومن ضمنها الضوابط الاقتصادية التي أقرها البرلمان، وتختص بها المحاكم الاتحادية، وأحكامها تخضع للاستئناف في المحكمة العليا (د. أندرسون، ١٩٩٨ م، صفحة ١٢٤ إلى ١٢٧).

المبحث الثالث:
المشروع الوظيفي الثاني «لألموند»

في هذا المبحث حول المشروع الوظيفي الثاني لـ "ألموند»، يمكن استخراج عدة مطالب رئيسية تتعلق بتطور نظريته في دراسة النظم السياسية والتغيير السياسي. هذه المطالب تشمل:

المطلب الأول: تطوير منهجية البحث في النظم السياسية

سعى «ألموند» إلى تطوير رؤيته البحثية الأولى «المشروع الوظيفي الأول» في مجال دراسة النظم السياسية والتغيير السياسي. وقد

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

تجلى هذا التطوير في مقالته الموسومة «منهج تنموي للنظم السياسية»، والتي قدم فيها تصورًا جديدًا لمنهجية البحث في هذا المجال. وعرضها بالتفصيل في كتابه «السياسة المقارنة: نحو منهج تنموي» الذي شاركه في تأليفه «بنجام باويل»، والذي يمثل تتويجًا لهذا المسار البحثي (د. المنوفي، ١٩٨٧ م، صفحة ١٠٧).

يجمع النموذج الجديد بين عدة مناهج تحليلية، من بينها التحليل النظمي والوظيفي والتنموي، بهدف فهم أعمق لآليات عمل النظم السياسية. ويركز هذا النموذج بشكل خاص على الوظائف التي تؤديها هذه النظم. كما تناول الأبنية السياسية باعتبارها مجموعات من الأدوار المرتبطة مع بعضها البعض. فالبرلمان عبارة عن مجموعة أدوار تتداخل فيما بينها، وهو مكون من عدة مقاعد؛ يؤدي كل مقعد منها دورًا محددًا (د. المنوفي، ١٩٨٧ م، صفحة ١٠٧).

المطلب الثاني: مفهوم الثقافة السياسية والإطار التنموي للنظم السياسية

في هذا المطلب، سنوضح كيف أعطى «ألموند» أهمية كبيرة لمفهوم الثقافة السياسية، حيث إن هذه الثقافة تؤثر بشكل مباشر على أداء الوظائف السياسية داخل النظام. بالإضافة إلى ذلك، قدم «ألموند» إطارًا تنمويًا جديدًا لدراسة تطور النظم السياسية، مشيرًا فيه إلى أحد أبعاد التنمية السياسية.

مفهوم الثقافة السياسية:

أعطى «ألموند» في هذا النموذج أهمية خاصة لمفهوم الثقافة السياسية، ويقصد بها: القيم، والمعتقدات، والاتجاهات السائدة لدى الأفراد في المجتمع التي تؤثر على كيفية أداء الوظائف السياسية (د. المنوفي، ١٩٨٧ م، صفحة ١٠٧).

الإطار التنموي:

حدد «ألموند» في هذا النموذج إطارًا تنمويًا جديدًا لدراسة تطور

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

النظم السياسية، حيث يركز على تحليل التغيرات التي تطرأ على العلاقات بين أبنية هذه النظم والوظائف التي تؤديها (د. المنوفي، ١٩٨٧ م، صفحة ١٠٧).

أوضح أن أحد أبعاد التنمية السياسية هو التحول من أبنية سياسية بسيطة ذات مؤسسات متعددة الوظائف إلى أبنية أكثر تعقيدًا تتميز بتخصص المؤسسات وقيام كل منها بدور محدد (د. المنوفي، ١٩٨٧ م، صفحة ١٠٧).

المطلب الثالث:
الجوانب الوظيفية للنظم السياسية

في هذا المطلب، سنتناول الجوانب الوظيفية للنظم السياسية كما حددها «ألموند» و«باول»، حيث قاما بتقسيم هذه الجوانب إلى ثلاث فئات رئيسية: قدرات النظام، ووظائف التحويل، ووظائف استمرار وتكيف النظام. تشكل هذه الجوانب إطارًا تحليليًا لفهم كيفية عمل النظم السياسية وتفاعلها مع بيئتها الداخلية والخارجية.

سنستعرض أولًا قدرات النظام التي تشمل خمس قدرات رئيسية، وهي: القدرة الاستخراجية، والقدرة التنظيمية، والقدرة التوزيعية، والقدرة الرمزية، والقدرة الاستجابية. بعد ذلك، سنناقش وظائف التحويل التي تعمل على تحويل المطالب والمصادر إلى سياسات عامة. وأخيرًا، سنتطرق إلى وظائف استمرار وتكيف النظام التي تضمن بقاءه واستقراره في مواجهة التحديات والتغيرات.

من خلال هذا التحليل، نهدف إلى فهم أعمق لآليات عمل النظم السياسية وكيفية تفاعلها مع محيطها.

1 **قدرات النظام:** تشير قدرات النظام إلى سلوك النظام وتفاعله مع بيئته. وقد اقترح «ألموند» و«باول» تصنيفًا خماسيًا للقدرات على النحو التالي:

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

أ القدرة الاستخراجية: هي قدرة النظام السياسي على جمع وتعبئة الموارد المادية والبشرية من البيئة الداخلية والخارجية. ويمكن قياس هذه القدرة بشكل تقريبي من خلال نسبة الناتج القومي الإجمالي (د. المنوفي، ١٩٨٧ م، صفحة ١٠٧).

ب القدرة التنظيمية: هي قدرة النظام على تنظيم سلوك أفراده وتفاعلاتهم. ورغم صعوبة قياسها بشكل دقيق، إلا أنه يمكن دراسة أنماطها وتغيراتها بالزيادة أو النقصان (د. المنوفي، ١٩٨٧ م، صفحة ١٠٧).

ت القدرة التوزيعية: هي قدرة النظام السياسي على توزيع الموارد المتاحة في المجتمع، مثل السلع والخدمات والفرص، بشكل عادل بين الأفراد والجماعات والأقاليم، وذلك لتحقيق العدالة الاجتماعية. ويمكن تقييم هذه القدرة من خلال تحليل السياسات والبرامج الحكومية.

ث القدرة الرمزية: هي قدرة النظام السياسي على استغلال الرموز والأيقونات للتأثير على الرأي العام وحشد التأييد الشعبي. ومن الأمثلة على هذه الرموز: زيارات كبار المسؤولين، خطب وأحاديث المسؤولين، التصريحات السياسية، إقامة العروض العسكرية، الاحتفال بالمناسبات المختلفة، وإقامة النصب التذكارية. ورغم أهمية هذه القدرة، إلا أنه يصعب قياسها بدقة، وإن كان هناك من يقول بإمكانية تحقيق ذلك عن طريق حصر الجماهير المحتشدة، وعدد مرات تصفيقهم، ومددها الزمني، وحصر برقيات التأييد والتهنئة.

ج القدرة الاستجابية: تُعد مؤشرًا هامًا على مدى شرعية النظام السياسي ومدى ثقته لدى المواطنين. فالنظام الذي يستجيب لمطالب شعبه يكون أكثر استقرارًا وقبولاً. ويمكن تقييم هذه القدرة من خلال تحليل مدى تلبية النظام لحاجات المواطنين وتطلعاتهم (د. المنوفي، ١٩٨٧ م، صفحة ١٠٧).

2 وظائف التحويل: هي العمليات التي يتم من خلالها تحويل

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المصالح والمطالب الفردية والجماعية إلى سياسات عامة. وتشمل هذه العمليات التعبير عن المصالح وتجميعها، وصنع القرار وتطبيقه، والتقاضي، والاتصال بين مختلف أطراف العملية السياسية (د. المنوفي، ١٩٨٧ م، صفحة ١٠٨).

3 وظائف استمرار وتكيف النظام: هي تلك العمليات التي تضمن بقاء النظام واستمراره وتكيفه مع المتغيرات. وتشمل هذه الوظائف بشكل أساسي التنشئة السياسية والتجنيد السياسي (د. المنوفي، ١٩٨٧ م، صفحة ١٠٩).

يرى «ألموند» أن نظرية النظام السياسي مبنية على العلاقات المتبادلة بين المستويات الوظيفية الثلاثة، وكذلك العلاقات بين الوظائف داخل كل مستوى (د. المنوفي، ١٩٨٧ م، صفحة ١٠٩).

المبحث الرابع:
المشروع الوظيفي الثالث «لألموند»

في هذا المبحث، سنناقش المشروع الوظيفي الثالث الذي قدمه «ألموند» و«باول» في كتابهما «السياسة المقارنة: النظام، العملية السياسية»، حيث قدما نموذجًا وظيفيًا جديدًا للنظام السياسي يختلف عن النماذج السابقة (د. المنوفي، ١٩٨٧ م، صفحة ١٠٩).

يركز هذا النموذج على تحليل النظام السياسي من خلال ثلاثة عناصر رئيسية: مدخلات النظام، ومخرجاته، ووظائفه. سنستعرض أولًا مدخلات النظام التي تشمل المطالب والمساندة، وكيف تؤثر هذه العناصر على عمل النظام. ثم ننتقل إلى مخرجات النظام التي تم تصنيفها إلى أربعة أنواع رئيسية. وأخيرًا، سنتناول وظائف النظام التي تم تقسيمها إلى ثلاثة مستويات: مستوى النظام، ومستوى العملية، ومستوى السياسة. من خلال هذا التحليل، نهدف إلى فهم أعمق لكيفية تفاعل النظم السياسية مع بيئتها وتحويل المدخلات إلى مخرجات فعالة.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المطلب الأول: مدخلات النظام

في هذا المبحث، سنتناول مدخلات النظام التي تُعد عنصرًا أساسيًا في فهم كيفية عمل النظم السياسية. تم تقسيم مدخلات النظام إلى قسمين رئيسيين: المطالب والمساندة.

1. مطالب تتفرع إلى عدة أنماط هي:
   - أ. **مطلب توزيع السلع والخدمات:** ويشمل: (تحديد حد أدنى للأجور، تحديد ساعات العمل، توفير المواصلات، إنشاء الطرق، بناء المستشفيات).
   - ب. **مطلب تنظيم السلوك:** ويشمل: (ضمان الأمن العام، مراقبة الأسواق، سن وتطبيق القوانين الصحية، وقوانين الأحوال الشخصية).
   - ت. **مطلب المشاركة السياسية:** ويشمل: (حق التصويت، حق الترشيح، تكوين الاتحادات والجمعيات).
   - ث. **مطلب الاستقرار:** ويشمل: (القضاء على العنف أو تقليله، القضاء على الصراعات أو تقليلها) (د. المنوفي، ١٩٨٧ م، صفحة ١٠٩).

2. مساندة وتتفرع إلى فرعين رئيسيين هما:
   - أ. **مساندة مشاركة:** وتُعرف أيضًا بمساندة المشاركة السياسية، وهي تعني دعم الأفراد والجماعات التي تسعى للوصول إلى السلطة. يتم ذلك من خلال عدة وسائل، مثل: التصويت، والتبرع المالي، والدعاية، وغيرها من الوسائل التي تعزز المشاركة السياسية .
   - ب. **مساندة رعوية:** ويقصد بها الالتزام بالقوانين والأنظمة المعمول بها في المجتمع، واحترام مؤسسات الدولة ورموز السلطة (د. المنوفي، ١٩٨٧ م، صفحة ١٠٩).

المطلب الثاني: مخرجات النظام ووظائفه

في هذا المطلب، سنتناول مخرجات النظام ووظائفه كما قدمها «ألموند» في تحليله للنظم السياسية. من خلال هذا التحليل، نهدف

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

إلى فهم أعمق لكيفية عمل النظم السياسية وتحقيقها للتكيف والاستمرارية.

1 مخرجات النظام:

تم تقسيم مخرجات النظام إلى أربعة أنواع رئيسية، هي: الاستخراجية، التنظيمية، التوزيعية، والرمزية، (د. المنوفي، ١٩٨٧ م، صفحة ١٠٩). وهذه المخرجات تعكس كيفية تفاعل النظام مع بيئته وتحقيق أهدافه.

2 وظائف النظام:

تم تقسيم وظائف النظام إلى ثلاثة مستويات رئيسية، هي:

أ **مستوى النظام:** تشمل هذه الوظائف العمليات الأساسية التي تضمن استمرارية النظام، مثل: (التنشئة السياسية، التجنيد السياسي، الاتصال).

ب **مستوى العملية:** يشمل هذا المستوى الوظائف الخاصة بتحويل المدخلات إلى مخرجات، أي تحويل المطالب والمصالح إلى واقع ملموس، مثل الذي تم ذكره من قبل: (التعبير عن المصالح، وتجميع المصالح، صناعة القواعد، وتنفيذ القواعد). وهذا ما أطلق عليه «ألموند» في مشروعه الوظيفي الأول (التعبير عن المصالح وتجميعها)، وفي مشروعه الوظيفي الثاني (وظائف التحويل).

ت **مستوى السياسية:** يهتم هذا المستوى بدراسة أداء النظام السياسي أو سلوكه ككل وتفاعله مع البيئة المحيطة، بما في ذلك نتائج القرارات والسياسات، وآلية التغذية العكسية (د. المنوفي، ١٩٨٧ م، صفحة ١١٠).

وهذا ما أطلق عليه «ألموند» في مشروعه الأول (الاتصال السياسي)، و(وظائف استمرار وتكيف النظام) في المشروع الوظيفي الثاني.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الباب الثاني
الإجابة على تساؤلات الدراسة وفرضياتها

في هذا الباب، ننتقل من الإطار النظري العام الذي تم استعراضه في الباب الأول إلى التطبيق العملي للنظرية البنائية الوظيفية في مجال علم السياسة. يهدف هذا الباب إلى الإجابة على التساؤلات الرئيسية التي طرحتها الدراسة، وذلك من خلال تحليل معمق للمفاهيم والمبادئ الأساسية لهذه النظرية، واستعراض أهم إسهامات روادها في فهم النظم السياسية وتطورها.

سنبدأ بتناول المفاهيم الأساسية التي اعتمدت عليها لجنة السياسة المقارنة في تعريف علم السياسة من منظور بنائي وظيفي، مع التركيز على مفهومي البناء والوظيفة وكيفية انتقالهما من العلوم الاجتماعية الأخرى إلى علم السياسة. ثم سنستعرض مفهوم «الوظيفة الانتقائية» وأبرز روادها، ونناقش إسهامات جبرائيل ألموند في تطوير النظرية وعلاقتها بأعمال بارسونز في التحليل الوظيفي للأنظمة السياسية.

بعد ذلك، سنتناول المصادر الأساسية التي استندت إليها النظرية، والانتقادات التي وجهت إليها، مع التركيز على الدور الذي لعبه تالكوت بارسونز ونيل سميلسر في تطويرها. وفي القسم الثاني من هذا الباب، سنقدم رؤية شخصية حول النظرية البنائية الوظيفية، بدءًا من الفرضيات التي اعتمدت عليها وصولًا إلى النتائج التي توصلت إليها، وذلك من خلال الانتقال من العام إلى الخاص.

نسعى من خلال هذا التحليل إلى تقديم فهم شامل لكيفية تطبيق النظرية البنائية الوظيفية في دراسة النظم السياسية وتطورها، وتقييم مدى فعاليتها في تفسير الظواهر السياسية المعاصرة.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المبحث الأول:
الإجابة على تساؤلات الدراسة

في هذا المبحث، سنستعرض الإجابة على تساؤلات الدراسة من خلال تحليل المفاهيم والنظريات التي تشكل أساس النظرية البنائية الوظيفية في علم السياسة. سنبدأ بتوضيح المفاهيم الأساسية التي اعتمدت عليها لجنة السياسة المقارنة، مثل البناء والوظيفة، وكيفية انتقال هذه المفاهيم من العلوم الاجتماعية الأخرى إلى علم السياسة. بعد ذلك، سنناقش الوظيفة الانتقائية وأبرز روادها الذين سعوا إلى تطبيق هذه النظرية في تحليل الظواهر السياسية. كما سنتناول إسهامات جبرائيل ألموند في تطوير النظرية البنائية الوظيفية، وعلاقتها بأعمال بارسونز في التحليل الوظيفي للأنظمة السياسية. أخيرًا، سنستعرض المصادر الأساسية التي استندت إليها النظرية، والانتقادات التي وُجهت إليها. من خلال هذا التحليل، نهدف إلى تقديم فهم شامل لكيفية تطبيق النظرية البنائية الوظيفية في دراسة النظم السياسية وتطورها.

المطلب الأول: المفاهيم الخاصة بتعريف علم السياسة انطلاقاً من تبني النظرية البنائية الوظيفية

أكدت لجنة السياسة المقارنة، انطلاقًا من تبنيها للنظرية البنائية الوظيفية كإطار تحليلي، على أهمية تعريف السياسة من خلال مفهومي البناء والوظيفة. هذان المفهومان، اللذان لم يُبلورا في سياق علم السياسة بصفة خاصة، بل نُقلا من علوم اجتماعية وطبيعية أخرى، يستدعيان تحديد دلالتهما بدقة. ذلك أن فهم جوهر النظرية وفحواها يرتبط ارتباطًا وثيقًا بفهم هذين المفهومين (عارف، ٢٠٠٢ م، صفحة ٢٩٦).

ولعل الرجوع إلى جذور البنائية الوظيفية في علم الأنثروبولوجيا ييسر هذه المهمة. فقد ظهر مفهوم الوظيفة في هذا العلم كمحاولة للإجابة على سؤال محوري: كيف يمكن فهم التنوع الهائل في

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

العادات والسلوكيات بين مختلف المجتمعات البشرية؟ لقد طرح الأنثروبولوجيون في القرن التاسع عشر تفسيرات مختلفة لهذا التنوع، فمنهم من نظر إليه على أنه انحراف عن القاعدة، ومنهم من ركز على أصوله التاريخية، بينما حاول فريق ثالث فهم آثاره على المجتمع ككل (عارف، ٢٠٠٢ م، صفحة ٢٩٦).

إن هذا التوجه الأخير، الذي يركز على آثار العادات والسلوكيات، قد مهد الطريق لفكرة الوظيفة. فإذا كان من الممكن العثور على عادات متشابهة في مجتمعات مختلفة، فمن المنطقي مقارنة آثار هذه العادات لفهم القوانين العامة التي تحكم بناء المجتمعات (عارف، ٢٠٠٢ م، صفحة ٢٦٩).

وقد عُرف الفريق الثالث بالوظيفيين، ويُعتبر «رادكليف-براون» و«مالينوفسكي» الأبوين المؤسِّسَين للمدرسة الوظيفية التي سعت إلى بناء علم اجتماع قائم على المشابهة مع علم البيولوجيا، مستوحاة هذا التوجه من أعمال «إميل دوركهايم» و«سيغموند فرويد» و«كارل ماركس» (عارف، ٢٠٠٢ م، صفحة ٢٧٠).

وأكد رادكليف-براون أن المجتمع، شأنه شأن الكائنات الحية، يتكون من وحدات (مثل الخلايا) منظمة في بنية موجودة في بيئة. وإذا كان عالم الأحياء يدرس كيف يتكيف هذا العضو ويستمر حيًا ويحافظ على نفسه في توازن، كذلك فإن عالم الاجتماع أو السياسي يجب أن يدرس كيف يحافظ المجتمع على نفسه على مر الزمان. ولهذا السبب، يدرس أجزاء المجتمع من منظور وظيفي، حيث تُعرَّف الوظيفة بأنها أي نشاط -مثل العقاب أو الجريمة أو مراسم الجنازة- يلعب دورًا في حياة المجتمع ككل. ولذلك، فإن دور هذه الأنشطة هو الحفاظ على بقاء واستمرار الأنظمة الاجتماعية (عارف، ٢٠٠٢ م، صفحة ٢٧٠).

كذلك، لا يمكن فهم مفهوم «البناء» دون الرجوع إلى البيولوجيا. فما يضمن بقاء العضو البيولوجي حيًا ومستمرًا ليس جزءًا فرديًا معينًا في هذا العضو، وإنما هو النمط المتكامل من الخصائص والمحددات والعلاقات بين هذه الأجزاء، وهو ما يُطلق عليه «البناء». وبالمثل، رأى رادكليف-براون أن ما يضمن بقاء المجتمع حيًا ومستمرًا ليس فردًا أو

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

أفـرادًا معينيـن، وإنما هو النمـط المتكامل من الخصائـص والتفاعلات والعلاقـات بين الأفراد، وهو مـا يُطلق عليه «البنـاء الاجتماعي» (عارف، ٢٠٠٢ م، صفحة ٢٧٠).

المطلـب الثانـي: المقصـود بـ «الوظيفـة الانتقائية» فـي التحليل السياسـي، وأبـرز رواد هـذا النهج

انتقلـت فكـرة الوظيفـة مـن الأنثروبولوجيا إلى علـم الاجتمـاع، ثم إلى علم السياسـة، وظهرت محـاولات متعـددة لتطبيق النظريـة البنائية الوظيفيـة في تحليـل الظواهر السياسـية. مـن أبرز هـذه المحاولات مـا أُطلق عليـه «الوظيفة الانتقائية» فـي بداية السـتينيات، والتي وضع أسسـها «إدوين فوجيلمـان» و«ويليـام فلنهجان». قامـا بوضع قائمة بالأنشـطة التي تقوم بها الدول والمنظمات والأفـراد، ثم قام «كلينتون روسـيتر» بتحديد وظائف الرئيس، و«هيرمان» وظائف المُشـرِّع أو عضو البرلمـان، و«فرانك سـوراوف» وظائـف الأحزاب السياسـية. وفي هذه المحـاولات، كانت الوظائف تُعـرَّف بطريقة تختلف عـن المعنى اليومي للفعل (عـارف، ٢٠٠٢ م، صفحة ٢٧١).

وقـد اقتصـرت «الوظيفة الانتقائيـة» على الوصـف دون أن تتعمق في تحليـل دور هـذه الوظائـف في الحفـاظ علـى النظـام. وكان مفهوم «الوظيفة» يُسـتخدم لتصنيف وتنظيم سـلوكيات الفاعلين السياسيين والمؤسسـات. ورغـم أن البعـض رأى أن مجـرد وصف هـذه الوظائف كافٍ للحفـاظ علـى اسـتمرارية النظـام، إلا أن التحليـل الوظيفـي في بداياتـه كان يهـدف إلى تحديـد الوظائـف والمتطلبات الأساسـية التي يحتـاج إليهـا أي نظام فرعي لـكي يسـتمر (عـارف، ٢٠٠٢ م، صفحة ٢٧١).

المطلـب الثالـث: إسـهامات جبرائيـل ألموند فـي تطويـر النظرية البنائيـة الوظيفيـة وعلاقتهـا بأعمـال بارسـونز الخاصـة بالتحليل الوظيفـي للأنظمة السياسـية

صـاغ جبرائيـل ألمونـد الصياغـة النهائية للوظيفـة في علم السياسـة، كما صـاغ أفضـل نمـوذج للحفاظ علـى النظـام السياسـي، والتكامل

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

والتكيف، وتحقيق الأهداف، وهي ذات الأطروحات التي كان يهدف إليها بارسونز من وراء التحليل الوظيفي. وقد قام ألموند بوصف الوظائف السياسية الأساسية لكل النظم السياسية، وبدأ بسبع وظائف افترض أن جميع النظم تمارسها، لذلك، اعتبرها وظائف عالمية يمكن من خلالها مقارنة دولة متقدمة بقبيلة أفريقية كانت تُصنف بأنها مجتمع بلا دولة. وبذلك تم فض الارتباط بين السياسة والدولة، وارتبطت السياسة بالوظيفة. كما رأى إيفانز بريتشارد في كتابه عن النظم السياسية الأفريقية أن المقارنة بين النظم السياسية يجب أن تتم في إطار خطة قائمة على التجريد بحيث يتم تحويل العمليات الاجتماعية من مصطلحها ومضمونها الثقافي إلى مصطلح ومضمون بنائي وظيفي. وبهذا يتم تحويل البحث السياسي المقارن إلى العالمية، وهو ما أعلنه بعد ذلك جبرائيل ألموند في كتابه «السياسة في المناطق النامية» (عارف، ٢٠٠٢ م، صفحة ٢٧٢).

المطلب الرابع: المصادر الأربعة الأساسية التي تعود إليها الوظيفة

تعود الوظيفة، كما صيغت عند «ألموند» ولجنة السياسة المقارنة، إلى أربعة مصادر أساسية هي:

1. البنائية الوظيفية في الأنثروبولوجيا كما صاغها رادكليف-براون ومالينوفسكي، والتي سبق تفصيلها (عارف، ٢٠٠٢ م، صفحة ٢٧٢).
2. نظرية الجماعة، خصوصًا صياغة «ديفيد ترومان» التي اعتمد فيها بصورة أساسية على كتاب الأنثروبولوجي شابل وكون. وتعتبر نظرية الجماعة هي ذاتها البنائية الوظيفية؛ فطبقًا لرأي ترومان، فإن المجتمعات تتمايز بنائيًا، وكل الناس يتفاعلون من خلال أنماط من التفاعلات أطلق عليها «الجماعات»، وهي نفسها الأنماط التي أطلقت عليها لجنة السياسة المقارنة مفهوم «البناء». بل إن اللجنة استخدمت مفهوم «الجماعة» أحيانًا بالتبادل مع مفهوم «البناء» (عارف، ٢٠٠٢ م، صفحة ٢٧٢).
3. نظرية النظم، كما صاغها «ديفيد إيستون»، تم اتخاذها كإطار

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

أساسي للتحليل الوظيفي الذي قدمه «ألموند». فقد ركز «ألموند» جميع أطروحاته الوظيفية حول المفاهيم الأساسية لنظرية النظم مثل المدخلات، والمخرجات، والتحويل، والتغذية الاسترجاعية (عارف، ٢٠٠٢ م، صفحة ٢٧٢).

4 أنماط الشرعية عند ماكس فيبر: في سياق إصرار لجنة السياسة المقارنة على تعريف علم السياسة من خلال مفاهيمي البناء والوظيفة، والحفاظ على النظام الاجتماعي بواسطة الاستخدام الشرعي للقوة أو الإكراه المادي المشروع، اعتمد «ألموند» على مفهوم الشرعية عند ماكس فيبر. ووفقًا لفيبر، فإن الشرعية تعني رضاء المحكومين عن النظام السياسي وإحساسهم بأن النظام ينفذ إرادتهم، وليس قاهرًا أو مجبرًا لهم. لذلك، جاء تحليل «ألموند» للظاهرة السياسية على ثلاثة مستويات (عارف، ٢٠٠٢ م، صفحة ٢٧٢):

1. مستوى النظام.
2. مستوى العملية.
3. مستوى السياسة.

وهي نسج على نفس المستويات الثلاثة التي قدمها ماكس فيبر للشرعية (عارف، ٢٠٠٢ م، صفحة ٢٧٣).

المطلب الخامس: الدور الذي لعبه تالكوت بارسونز ونيل سميلسر في تطوير النظرية البنائية الوظيفية

يمكن اعتبار محاولة «ألموند» ولجنة السياسة المقارنة التي ترأسها تتويجًا لتطور الإسهامات النظرية في حقل السياسة المقارنة منذ زمن أرسطو وأفلاطون، اللذين حددا الوظائف التي ينبغي أن يقوم بها النظام السياسي. ثم جاء عالمَا الأنثروبولوجيا رادكليف-براون ومالينوفسكي، اللذان ساهما في تطوير البنائية الوظيفية. وقد قام تالكوت بارسونز بتحويل هذه البنائية إلى أداة بحثية قادرة على استيعاب كم هائل من المعلومات لفهم النظام ككل، وربط كل ظاهرة مفردة بالنظام الكلي. وقد حدد بارسونز ونيل سميلسر أربع

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

وظائف أساسية يجب أن يقوم بها أي نظام اجتماعي لكي يستمر، وهي (عارف، ٢٠٠٢ م، صفحة ٢٧٣):

1. الحفاظ على النمط وإدارة التوتر.
2. تحقيق الأهداف.
3. التكيف.
4. التكامل.

المطلب السادس: الانتقادات التي وُجِّهت لِلاقتراب البنائي الوظيفي

واجهت البدايات الأولى للتحليل البنائي الوظيفي عند كلٍ من «رادكليف-براون» و«مالينوفسكي»، وكذلك عند لجنة السياسة المقارنة (عارف، ٢٠٠٢ م، صفحة ٢٧٠)، انتقادات عديدة، مثل الغموض والخلط بين الوظيفي واللاوظيفي. وكذلك انتقادات خاصة بتضارب «رادكليف-براون» في تعريف الوظيفة، حيث قال مرة إنها: «تناسق بين الشروط والظروف الضرورية لوجود عضو»، ومرة أخرى عرفها بأنها: «هي أي نشاط يساهم في الحفاظ على الاستمرار البنائي». وفي نفس الوقت، رأى أن المجتمع يمكنه أن يغير أبنيته دون أن يقطع استمراريته، أي يظل حيًا. وكذلك نفس الغموض موجود عند «مالينوفسكي»، الذي عرف الوظيفة بأنها «دور يحقق بعض الحاجات البيولوجية والنفسية للأفراد» أكثر من كونه شرطًا ضروريًا لوجود المجتمع كمجتمع. وخلص إلى نتيجة مفادها أنه لا توجد ثقافة أو مجتمع يستطيع أن يوجد ويستمر ما لم يحقق حاجات الأفراد. وعلى هذا، فإن مفهوم الوظيفة هو: مفهوم لبقاء المجتمع (عارف، ٢٠٠٢ م، صفحة ٢٧١).

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المبحث الثاني
فرضيات الدراسة

في هذا المبحث، أقدم رؤية شخصية حول النظرية البنائية الوظيفية، بدءًا من الفرضيات التي اعتمدت عليها وصولًا إلى النتائج التي توصلت إليها. سيتم ذلك من خلال الانتقال من العام إلى الخاص.

المطلب الأول: النظرية البنائية الوظيفية: تحليل استنباطي لدور الخلل الوظيفي في انهيار المجتمعات وإمكانية تفعيل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كآلية للتوازن الاجتماعي

ينقسم اسم هذه النظرية إلى شطرين: الشطر الأول، «البناء»، يشير إلى التركيب الأساسي للشيء، والشطر الثاني، «الوظيفة»، يشير إلى الغرض الذي صُمم من أجله هذا التركيب. بعبارة أخرى، تفترض هذه النظرية أن كل جزء من أي نظام يؤدي وظيفة محددة تساهم في عمل النظام ككل.

للتوضيح، يمكننا النظر إلى جسم الإنسان كمثال. يتكون الجسم من مجموعة من الأجهزة والأعضاء، ولكل منها وظيفة محددة تكتسب أهميتها منها. فهب أن إصبعك أصيب، فإن التورم والتلوث الناتجين عن الإصابة سيؤثران على وظيفة الإصبع. بالإضافة إلى ذلك، قد يرسل الجهاز العصبي إشارات خاطئة إلى الدماغ نتيجة الخوف والرعب من الحادث. عندما يعتقد العقل أن كل شيء على ما يرام رغم وجود خلل جسدي، يحدث خلل وظيفي آخر على مستوى الدماغ (مركز صنع القرار في البناء). فبدلًا من تنشيط جهاز المناعة لحماية الجسم، يتجاهل الدماغ الإصابة. هذا الخلل يؤثر سلبًا على الأعضاء المحيطة بالمنطقة المصابة، مما يخلق بيئة مناسبة لانتشار الورم والالتهابات، ويهدد حياة الجسم بأكملها.

لكن لو قام الجهاز العصبي بوظيفته على أكمل وجه، لحافظ على سلامة الجسم (البناء) كله، ولَمَنَعَ حدوث أي تداعيات صحية مثل السهر والحمى.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

يوضح هذا المثال لنا ما يحدث في المجتمعات المختلفة. ففي المجتمعات السوية، يقوم كل فرد بوظيفته على أكمل وجه، مما يساهم في استقرار المجتمع (البناء) وازدهاره. أما في المجتمعات التي تعاني من الظلم والاستبداد، فإن الأفراد يجدون صعوبة في أداء أدوارهم، فيبتكرون طرقًا للاحتيال على الظلم والاستبداد والتعايش معهما، مما يؤدي إلى تدهور الأوضاع وتفاقم المشكلات في البناء. يمكن تشبيه الفرد الظالم بالحادث الذي أصاب «الإصبع»، والذي يسبب الألم والمعاناة لبقية أعضاء الجسم. بينما يمكن تشبيه الأشخاص المتخاذلين، الذين يتجاهلون الظلم ولا يقومون بوظائفهم لحماية المجتمع، بـ «الجهاز العصبي» الذي يفشل في حماية الجسم. هذا التخاذل يشجع الظالم على الاستمرار في أفعاله، مما يؤدي في النهاية إلى انهيار المجتمع بأكمله.

انطلاقًا من منهج الاستنباط، وبعد أن قدمت شرحًا للنظرية والفرض والجدل القياسي، أفترض أن الحل الأمثل لمشكلات مجتمعاتنا العربية -من أجل الحفاظ عليها كونها بناءنا السياسي والاقتصادي والاجتماعي والبيئي والثقافي -يكمن في مكافحة الخلل الوظيفي من خلال تفعيل مبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بطرق مبتكرة. كما يبدع المفسدون في المداهنة والتعايش وإيجاد طرق للتأثير والسيطرة، يجب علينا أن نبدع في مقاومتهم وحماية حقوق الأفراد والمجتمع. إن المشاركة المجتمعية الفاعلة في الرقابة هي الحل الأمثل لسد الثغرات في دورة حياة المجتمعات، وتعزيز المشاركة السياسية الفعالة لكل أفراد الشعب؛ كونهم مستخلفين في الحُكم. ولعلنا ندرك جميعًا أن غياب الرقابة يؤدي إلى الفساد وانهيار الدول (شاهين، ٢٠٢٣ م، صفحة ٢٨١ إلى ٢٩١).

تحتاج النظم إلى حالة من التوازن. فإذا طرأ تغيير على إحدى مؤسساتها أو كان أداؤها غير وظيفي، أُصيبت بحالة من الاختلال تسعى للتخلص منها والعودة إلى وضع التوازن. وذلك عن طريق تغيير نمط الأداء أو الاستعانة بميكانيزمات تنظيمية (د. المنوفي، ١٩٨٧ م،صفحة ١٠٢).

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الخاتمة

في ختام هذه الدراسة، يمكن القول إن النظرية البنائية الوظيفية تُعد إحدى الركائز الأساسية في تحليل النظم السياسية والاجتماعية، حيث قدمت إطارًا نظريًا متكاملاً لفهم كيفية تفاعل الأجزاء المختلفة للنظام مع بعضها البعض لتحقيق الاستقرار والاستمرارية. من خلال تحليل المفاهيم الأساسية مثل البناء والوظيفة، واستعراض إسهامات رواد هذه النظرية مثل «رادكليف براون» و«مالينوفسكي» و«جبرائيل ألموند»، تبيّن أن هذه النظرية تمتلك قدرة تفسيرية كبيرة لفعلية النظم السياسية وتفاعلاتها الداخلية والخارجية.

كما أظهرت الدراسة أن النظرية البنائية الوظيفية، على الرغم من انتقاداتها، تظل أداة تحليلية قوية في علم السياسة، خاصة في فهم كيفية تحقيق النظم السياسية للتكيف والتوازن في مواجهة التحديات. وقد أكدت الفرضيات المطروحة على أهمية تفعيل آليات مثل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كوسيلة لاستعادة التوازن الاجتماعي في المجتمعات التي تعاني من الخلل الوظيفي.

أخيرًا، يمكن القول إن هذه الدراسة تسلط الضوء على أهمية الاستمرار في تطوير النظريات السياسية والاجتماعية لتواكب التغيرات المتسارعة في العالم المعاصر، مع الحفاظ على الجذور النظرية التي تشكل أساسًا لفهم الظواهر السياسية المعقدة.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

النتائج

شهدت السياسة المقارنة تحولًا جذرياً مع صعود المدرسة السلوكية، حيث انتقلت من التركيز على الدراسات التاريخية والفلسفية إلى اعتماد منهجية علمية تعتمد على الملاحظة والتجربة والتحليل الكمي. هذا التحول أدى إلى توسيع نطاق الدراسة ليشمل السلوك السياسي الفعلي، والقيم، والمفاهيم الجديدة مثل النظم السياسية والثقافة السياسية. كما أصبحت المقارنة بين الأنظمة السياسية أداة أساسية لفهم الاختلافات والتشابهات، مما ساهم في تطوير نظريات أكثر شمولية ودقة لفهم الظواهر السياسية.

يمكننا استخلاص بعض النتائج الهامة في النقاط التالية:

1. **فهم النظرية البنائية الوظيفية:** توصلت الدراسة إلى أن النظرية البنائية الوظيفية تُعد إطارًا تحليليًا قويًا لفهم النظم السياسية والاجتماعية، حيث تعتمد على مفهومي البناء والوظيفة لتحليل كيفية استمرار النظم وتكيفها مع التغيرات. وقد تبين أن هذه النظرية تستمد جذورها من العلوم الاجتماعية الأخرى مثل الأنثروبولوجيا وعلم الاجتماع، مما يعكس طبيعتها المتعددة التخصصات.
2. **دور الوظيفة في استقرار النظم:** أظهرت الدراسة أن الوظيفة تلعب دورًا محوريًا في الحفاظ على استقرار النظم السياسية والاجتماعية. فكل جزء من النظام يؤدي وظيفة محددة تساهم في استمرارية النظام ككل، وأي خلل في أداء هذه الوظائف يمكن أن يؤدي إلى اضطرابات وانهيار النظام.
3. **إسهامات جبرائيل ألموند:** تم التأكيد على أن جبرائيل ألموند قدم إسهامات كبيرة في تطوير النظرية البنائية الوظيفية في علم السياسة، حيث قام بتحديد الوظائف الأساسية للنظم السياسية وربطها بنظرية النظم التي قدمها ديفيد إيستون. كما أن أعمال ألموند ساهمت في تحويل البحث السياسي المقارن إلى مستوى عالمي.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

4 **الانتقادات الموجهة للنظرية:** على الرغم من قوة النظرية البنائية الوظيفية، إلا أنها واجهت انتقادات تتعلق بغموض تعريف الوظيفة وتضاربها في بعض الأحيان. كما أن التركيز على الوظيفة قد يؤدي إلى إغفال العوامل التاريخية والثقافية التي تؤثر على النظم السياسية.

5 **دور الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:** خلصت الدراسة إلى أن تفعيل مبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يمكن أن يكون آلية فعالة لاستعادة التوازن الاجتماعي والسياسي في المجتمعات التي تعاني من الخلل الوظيفي. وهذا المبدأ يمكن أن يساهم في تعزيز المشاركة المجتمعية والرقابة الفاعلة، مما يحد من الفساد ويعزز استقرار النظم.

التوصيات

تقدم النظرية البنائية الوظيفية إطاراً تحليلياً شاملًا لفهم الظواهر السياسية من خلال التركيز على وظائف المؤسسات والأنظمة السياسية وتفاعلاتها. تعتمد هذه النظرية على مقاربة متعددة الأبعاد، تشمل الثقافة السياسية، مقارنة الأنظمة، وفهم الحاجات الأساسية للمجتمع. في هذا السياق، تبرز توصيات قيمة لكل من الباحثين وصناع السياسة، تهدف إلى تعزيز الفهم العميق للأنظمة السياسية وضمان فعالية السياسات العامة من خلال التواصل الفعال، التكيف مع التغيرات، والبناء على الإنجازات السابقة.

توصيات مستنبطة من النظرية البنائية الوظيفية:

تقدم لنا النظرية البنائية الوظيفية، كما تم تناولها في الورقة، مجموعة من التوصيات القيمة التي يمكن تطبيقها على الدراسات والتحليلات السياسية:

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

على صعيد البحث العلمي:

- **التركيز على الوظائف:** يجب على الباحثين أن يركزوا على دراسة الوظائف التي تؤديها المؤسسات السياسية والنظم السياسية، وكيف تتفاعل هذه الوظائف مع بعضها البعض.
- **أهمية الثقافة السياسية:** يجب الأخذ في الاعتبار دور الثقافة السياسية في تشكيل السلوك السياسي للأفراد داخل المؤسسات السياسية، وذلك لفهم أعمق للتغيرات السياسية.
- **مقارنة الأنظمة:** يجب على الباحثين أن يقوموا بمقارنة الأنظمة السياسية المختلفة، وذلك للكشف عن الأنماط العامة والقوانين التي تحكم سلوكها.

على صعيد السياسة العامة:

- **الفهم الشامل للنظام:** توصي الدراسة صناع السياسة أن يمتلكوا فهماً شاملًا للنظام السياسي الذي يعملون فيه، وذلك لوضع سياسات فعالة.
- **التركيز على الحاجات الأساسية:** توصي الدراسة صناع السياسة أن يركزوا على تلبية الحاجات الأساسية للمواطنين، مثل الأمن والعدالة.
- **التواصل الفعال:** توصي الدراسة صناع السياسة أن يتواصلوا بشكل فعال مع المواطنين، وذلك لبناء الثقة وبناء توافق في الآراء حول السياسات العامة.
- **تعزيز المشاركة السياسية:** توصي الدراسة بتعزيز المشاركة السياسية للأفراد في النظم السياسية، حيث أن المشاركة الفاعلة تساهم في تحقيق التوازن الوظيفي للنظام. يمكن ذلك من خلال تعزيز دور الأحزاب السياسية والنقابات والمؤسسات المدنية في تجميع المصالح والتعبير عنها.
- **تفعيل مبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:** توصي الدراسة بتفعيل مبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كآلية لتعزيز التوازن الاجتماعي والسياسي. يمكن ذلك من خلال تعزيز

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المشاركة المجتمعية وإنشاء آليات رقابية فعالة تسمح للأفراد بالإبلاغ عن الفساد والممارسات غير الأخلاقية.

- **تعزيز الرقابة المجتمعية:** توصي الدراسة بتعزيز الرقابة المجتمعية كوسيلة لمنع الفساد وانهيار النظم. يمكن ذلك من خلال إنشاء آليات تسمح للمواطنين بالإبلاغ عن الممارسات الفاسدة دون خوف من الانتقام.
- **إجراء دراسات تطبيقية:** توصي الدراسة بإجراء دراسات تطبيقية لاختبار فرضيات النظرية البنائية الوظيفية في سياقات مختلفة، خاصة في المجتمعات التي تعاني من الخلل الوظيفي. يمكن ذلك من خلال دراسة حالات محددة لفهم كيفية تطبيق النظرية في الواقع العملي.

في الختام، توفر النظرية البنائية الوظيفية إطارًا تحليليًا قويًا لفهم النظم السياسية والاجتماعية، خاصة في سياق التحولات السياسية والاجتماعية المعاصرة. ومع ذلك، هناك حاجة لتطوير هذه النظرية ومعالجة الانتقادات الموجهة إليها من خلال إدخال عناصر جديدة في التحليل. كما أن تفعيل مبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يمكن أن يكون آلية فعالة لاستعادة التوازن الاجتماعي والسياسي في المجتمعات التي تعاني من الخلل الوظيفي.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

قائمة المصادر والمراجع

- تقسيم فلسطين: قرار الجمعية العامة رقم ١٨١. (بلا تاريخ). Hlrn.org. تاريخ الاسترداد ٠٦ ٠٣, ٢٠٢٥، من https://www.hlrn.org/img/documents/Partition_resolution_181_AR.pdf
- الجامعة الإسلامية بمنيسوتا. (٢٧ ٠٧, ٢٠٢٤ م). ٤٠٥ MB ٠١ ابستيمولوجيا العلوم السياسية الماجستير العلوم السياسية. تاريخ الاسترداد ٢٠٢٤ م، من YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=85YhKpAxuOc&list=PLLHRurUZqKDlBxVPs6clkxmrCUR-aAV2v&index=12
- المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات. (٢٥ نوفمبر, ٢٠٢٤ م). أوامر الاعتقال بحق نتنياهو وغالانت الصادرة عن المحكمة الجنائية الدولية: السياقات والتداعيات. تاريخ الاسترداد ٠٦ مارس, ٢٠٢٥ م، من المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات: https://www.dohainstitute.org/ar/PoliticalStudies/Pages/implications-of-the-icc-arrest-warrants-against-netanyahu-and-galant.aspx
- المعاني. (٠٧ أغسطس, ٢٠٢٤ م). (© Copyrights 2010-2024 Almaany.com, All rights reserved.) تم الاسترداد من موقع المعاني قاموس إلكتروني: قاموس المعجم الوسيط، اللغة العَرَبية المعاصرة، الرائد، لسان العَرَب، القاموس المحيط. قاموس عَرَبي عَرَبي.: https://www.almaany.com/
- جامعة الكويت. (بلا تاريخ). موسوعة العلوم السياسية. جامعة الكويت.
- جيمس د. أندرسون. (١٩٩٨ م). صنع السياسات العامة (المجلد الأولى). هيوستن: دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة.
- حورية توفيق مجاهد. (٢٠١٩ م). الفكر السياسي من أفلاطون إلى محمد عبده (المجلد السابعة). القاهرة: مكتبة

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

.t.me/ktabrwaya ،485

- مصطفى حميد الطائي، و أ. خير ميلاد أبو بكر. (٢٠٠٧ م). مناهج البحث العلمي وتطبيقاتها في الإعلام والعلوم السياسية (المجلد الأولى). الإسكندرية، جمهورية مصر العربية: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية.
- نصر محمد عارف. (٢٠٠٢ م). إبستمولوجيا السياسة المقارنة «النموذج المعرفي - النظرية - المنهج» (المجلد الأولى). بيروت، لبنان: مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.
- د. هادي برهم، و د. محمد المبيضين. (يونيو, ٢٠٢١ م). دور الأحزاب السياسية الإسرائيلية في صنع السياسات الخارجية. مجلة العلوم السياسية والقانون العدد الثامن والعشرون ، صفحة ٢٩٦.
- كمال د. المنوفي. (١٩٨٧ م). أصول النظم السياسية المقارنة (المجلد الأولى). الكويت: شركة الربيعان للنشر والتوزيع.
- محمد زاهي بشير د. المغيربي. (١٩٩٤ م). قراءات في السياسة المقارنة «قضايا منهجية ومداخل نظرية» (المجلد الأولى). بنغازي، ليبيا: منشورات جامعة قازيونس.
- وائل بهجت شاهين. (٢٠٢٣ م). رؤية لنظام حكم سياسي وبناء سياق فكري إصلاحي (الإصدار الأول، المجلد ا). (وائل شاهين،) Delmenhorst، Niedersachsen، Germany : شاهين. تم الاسترداد من

https://play.google.com/store/books/details?id=wPjtEAAAQBAJ&pli=1

- Obaid.S.Hanan, almusawi A mohammed Abdelwahab Nasser.(2023). The reality of the responsibility of the digital media marketing and its role in enhancing societal security for students of Jordanian public universities and development methods,
- INTERNATIONAL MINNESOTA JOURNAL OF ACADEMIC STUDIES, (VOL,1),(ISSUE,2), PP:40-15.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online



الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

Islamic University of Minnesota

المركز الرئيسي IUM

تأثيـر الـذكاء الاصطناعـي علي العلاقات بيـن الولايات المتحدة الأمريكية والصين

إعداد

د. هند محروس محمد الجلداوي
كلية الآداب والعلوم الإنسانية -قسم العلوم السياسية
Hendmahrous3@yahoo.com
01111414399

الجامعة الإسلامية بمنيسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM

ملخص:

هدف البحث الى أن الذكاء الاصطناعي ليس مجال تعاون بين الولايات المتحدة والصين فحسب، بل يمكن أن يكون أيضًا جسرًا للتعاون الدولي بين جميع الدول. إن التحديات التي يواجهها العالم اليوم، مثل تغير المناخ والصحة العامة والأمن السيبراني، تتطلب بذل جهود مشتركة في التعاون والابتكار. ويمكن للذكاء الاصطناعي أن يساهم في حل هذه التحديات من خلال تحليل البيانات وتقديم حلول مبتكرة. وبشكل عام، يمكن أن يكون الذكاء الاصطناعي مجالاً للتعاون والتفاهم بين الولايات المتحدة والصين، وبين الدول الأخرى أيضًا. ينبغي أن يرتكز التعاون على المصلحة المشتركة والنزاهة والمبادئ الأخلاقية، مع التركيز على تطوير التكنولوجيا بشكل مستدام ومنصف. ومن أبرز النتائج التي توصل لها: يؤثر التطور السريع لتكنولوجيا الذكاء الاصطناعي على العلاقات بين الولايات المتحدة والصين. وفقًا للعديد من المصادر.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، العلاقات السياسية.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

ABSTRACT:

The aim of the research is that artificial intelligence is not only an area of cooperation between the United States and China, but it can also be a bridge for international cooperation between all countries. The challenges the world faces today, such as climate change, public health and cyber security, it requires joint efforts in cooperation and innovation. Artificial intelligence can contribute to solving these challenges by analyzing data and providing innovative solutions. In general, artificial intelligence can be an area of cooperation and understanding between the United States and China, and between other countries as well, Cooperation should be based on common interest, integrity, and ethical principles, with a focus on developing technology in a sustainable and equitable manner. Among his most notable findings: The rapid development of artificial intelligence technology affects relations between the United States and China. According to many sources.

Keywords: artificial intelligence, political relations.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

مقدمة

أصبح العالم أكثر ارتباطًا بقوة الذكاء الاصطناعي مع تقدم العلم والتكنولوجيا، وقد عززت الولايات المتحدة والصين الخبرات البحثية لقطاع التكنولوجيا ذات المستوى العالمي، ورغم وجود شراكة أمريكية - صينية متعددة الأطراف ، إلا أن هناك توترات سياسية واقتصادية في علاقتها، مما يتطلب دراسة وتحليل دقيقين لتأثير العوامل المختلفة على هذه العلاقات، ومن بين العوامل التي تؤثر على هذه العلاقات هو التطور التكنولوجي، وخاصةً تطور الذكاء الاصطناعي واستخداماته المتعددة في مختلف المجالات، وبالتالي ، في السنوات الأخيرة ، تلعب اعتبارات الأمن القومي والجيوسياسية دورا مهيمنا لدى صانعي السياسة الأمريكيين بشأن العلاقات التكنولوجية مع الصين، بحيث يعتبر الذكاء الاصطناعي من أهم القضايا التي تتصدر الأجندة الاقتصادية والسياسية لكلا البلدين ، حيث أن كلًا منهم يستخدم التكنولوجيا الذكية في عدة المجالات، مثل الرعاية الصحية والتجارة والصناعة والأمن والدفاع.

هدف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى تقديم تحليل لتأثير التطورات الحديثة في مجال الذكاء الاصطناعي على العلاقات الأمريكية الصينية، من خلال تحليل الأداء التكنولوجي، ودراسة المواقف والاستراتيجيات السياسية التي تتبعها كل دولة في هذا المجال، والتعرف على المخاطر والتحديات التي قد تطرأ في العلاقات بينهما، وكيفية التعامل مع هذه التحديات وتحقيق الفوائد المتاحة لكلا منهما.

إشكالية الدراسة

يطرح الاهتمام الدولي بالذكاء الاصطناعي الإشكالية التي تدور حولها الدراسة: بسبب التنامي السريع في قطاع التكنولوجيا والذي يحظى باهتمام كبير لصانعي السياسات وتأثيراته واسعة النطاق على

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المصالح بشكل مباشر أو غير مباشر ، والذي من شأنه قد يدفع إلي استراتيجيات تعاونية أو تنافسية أو إلي تضارب المصالح والأهداف المتعارضة ، بطريقة تضمن تحقيق أهداف كل دولة ، ولذلك ترصد الدارسة تأثير الذكاء الاصطناعي على العلاقات الأمريكية - الصينية، والتي شهدت فترات من التوتر والتعاون حول قضايا متنوعة ، وتسعي الدراسة الي الإجابة علي السؤال الرئيسي هو: ما هي طبيعة وتأثير تطور الذكاء الاصطناعي على العلاقات بين الولايات المتحدة- والصين؟. ويمكن تفريغ هذا السؤال الرئيسي إلى عدد من الأسئلة الفرعية المتعلقة بالموضوع، مثل:

- كيف يؤثر التطور السريع لتكنولوجيا الذكاء الاصطناعي على العلاقات بين الولايات المتحدة والصين؟
- هل يمكن أن يكون الذكاء الاصطناعي بمثابة جسر للتعاون بين الولايات المتحدة والصين؟
- ما هي التحديات التي يطرحها تطور الذكاء الاصطناعي على العلاقات الأمريكية الصينية؟

الإطار المنهجي للدراسة:

اعتمدت الباحثة في هذه الدراسة على منهج تحليل النظم؛ لأنه الأكثر المناهج الملائمة للدراسة، وتم استخدامه لتحليل مدخلات الدراسة من سياسات وإجراءات للذكاء الاصطناعي، وإلى ماذا ستفضي هذه المدخلات من مخرجات على التنافس والتعاون بين الولايات المتحدة والصين.

فرضية الدراسة:

اعتمدت الدراسة فرضية أساسية مفادها: أن هناك علاقة ارتباطية تؤدي الي تأثيرات إيجابية بين الذكاء الاصطناعي وبين الهجمات السيبرانية التي تهدد الحياة ككل. فكلما زاد الاستثمار للصين في الذكاء الاصطناعي، كلما زادت القدرة التنافسية بين الدولتين.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

سوف يتم مناقشة الدراسة من خلال المحاور التالية:

المحور الأول: العلاقات التعاونية بين الولايات المتحدة والصين.

المحور الثاني: العلاقات التنافسية بين الولايات المتحدة والصين.

المحور الثالث: تأثير الذكاء الاصطناعي على العلاقات بين الولايات المتحدة والصين.

الخاتمة والتوصيات

المحور الأول:
العلاقات التعاونية بين الولايات المتحدة والصين

يعد تعزيز التعاون مجالا مليئا بالكثير من الفرص الكبيرة للأطراف المتعاونة على كافة المستويات، وفي هذا الإطار يناقش هذا المحور ما يلي:

أولًا: السياق التاريخي: موازنة القوة والمصالح الاستراتيجية:

شهدت هذه العلاقات تعاونًا في العديد من المجالات مثل التجارة والاستثمار والتكنولوجيا والبيئة، إلى جانب التعاون في مجالات أخرى مثل الأمن والدفاع والطاقة؛ بمثابة إجراءات بالغة الأهمية ذات الاهتمام المشترك بين الطرفين.

ويحق للطرفين المتعاقدين التعاون بموجب اتفاق بين حكومة الولايات المتحدة الأمريكية وحكومة جمهورية الصين الشعبية بشأن التعاون في مجال العلم والتكنولوجيا والتي تنص « في مجالات الزراعة والطاقة والفضاء والصحة والبيئة وعلوم الأرض والهندسة وغيرها من مجالات العلوم والتكنولوجيا وإدارتها التي قد يتم الاتفاق عليها بشكل متبادل، وكذلك التبادل التعليمي والعلمي [1]

كما إن الطبيعة الاستثنائية والخصوصية التي تتصف بها العلاقة الأميركية-الصينية ليست شيئًا جديدًا؛ حيث دخلت الولايات المتحدة آسيا في نهاية القرن التاسع عشر بموقف مختلف عن الأوروبيين؛

1- JIMMY CARTER, Agreement Between the United States and China on Cooperation in Science and Technology, ARTICLE 2, Online by Gerhard Peters and John T. Woolley, The American Presidency Project, January 1979 ,31, https://cutt.us/AcBLp

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

ففي حين كانت الدول الأوروبية -مع سعي اليابان لمضاهاتها- تريد جميعًا إنشاء مستعمرات و»مناطق نفوذ»، كانت الولايات المتحدة عام ١٨٩٩ في عهد الرئيس وليام مكينلي (ولايته بين عامي ١٨٩٧-١٩٠١) تدعو إلى نهج «الباب المفتوح» مع الصين، وكان المطلوب من هذه الأخيرة أن تكون «منفتحة» على الوجود الأجنبي والتجارة، ولكن الباب المفتوح يعني أيضًا المساواة بين جميع القوى الأجنبية في قدرتها على الوصول إلى الصين، وبدون أي نفوذ؛ لم ترق أميركا أبدًا إلى مستوى ادعاءاتها؛ فقد أصاب الرئيس وودرو ويلسون (ولايته بين عامي ١٩١٣-١٩٢١) الوطنيين الصينيين بخيبة أمل كبيرة في مؤتمر فرساي عام ١٩١٩ عندما أعطت المعاهدة الناتجة عن المؤتمر شبه جزيرة «شاندونغ» المنزوعة من ألمانيا إلى اليابان، بدلًا من إعادتها إلى الصين؛ لكن إدارة الرئيس هربرت هوفر (١٩٢٩-١٩٣٣) وخليفتها (إدارة الرئيس فرانكلين روزفلت، ١٩٣٣-١٩٤٥) قدمتا للصين مساعدات غذائية كبيرة جدًا خلال المجاعة الكبرى في أواخر العشرينات، ودعمت أميركا الحكومة الجمهورية في الصين بزعامة شيانغ كاي شيك عندما بسطت سيطرتها من جديد في حملتها ضد أمراء الحرب المحليين والمسماة «المسيرة نحو الشمال» في الفترة ذاتها، ودعمت أميركا الصين الجمهورية ضد اليابان خلال حرب المحيط الهادي، وذلك من خلال إرسال معونات عسكرية ضخمة لمنطقة «الحدبة» (سلسلة جبال الهيمالايا وسيتشوان). [٢]

فبعد نهاية الحرب الباردة تغيرت العلاقة بين الطرفين من حيث علاقات القوة والمصالح الاستراتيجية، فلقد تبدلت نظرة الولايات المتحدة للصين من اعتبارها عدواً تابعاً للمعسكر السوفيتي، إلى وصفها منافس لها على الصعيد الإقليمي والدولي غير أن تزامن انهيار الاتحاد السوفيتي السابق مع نهوض الصين، أعاد طرح الرؤية الأمريكية القائلة إن الصين تمثل تحديًا وعدًوا محتملا، خاصة في ظل ظهور نظرية صراع الحضارات، وتنظر الولايات المتحدة إلي الصين علي أنها قوة صاعدة لها دورها الإقليمي والعالمي، بما يهدد

٢- فرانسوا غودمو،»العلاقات الصينية-الأميركية: الجذور التاريخية والمستقبل الغامض»، الجزيرة، ٢٧ أكتوبر ٢٠١٣، https://cutt.us/CK٢fw

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

مصالحها الحيوية وأمنها القومي، ولذلك، يظل الصعود الاقتصادي للصين مصدر قلق للولايات المتحدة الأمريكية التي تتصدر النسق الدولي كقوة عظمى منذ ثلاثة عقود، وفي هذا الصدد، تعد مبادرة الحزام والطريق Belt and Road initiative تعبيرًا عن القوة الاقتصادية المتنامية للصين الساعية إلى التأثير في عدد من المجالات الأخرى؛ وهو ما يدعو للحديث عن العلاقات الصينية الأمريكية وعن علاقة المبادرة وتأثيرها لحد الحديث عن إمكانية اندلاع الحرب الباردة الجديدة بين الولايات المتحدة والصين. (٣)

وبين الأزمة المالية العالمية ونهاية إدارة أوباما، نما الناتج المحلي الإجمالي للصين من ٣٥٪ تقريبا أكبر من نظيره الأميركي، إلى ٦٠٪. تفوقت الصين على اليابان كثاني أكبر اقتصاد في العالم، وأصبحت أكبر دولة مصدرة في العالم، وأطلقت مبادرة الحزام والطريق، ورسخت نفسها كمحرك رئيسي للنمو العالمي. بالإضافة إلى ذلك، وخاصة في عهد شي جين بينغ، اشتدت التوترات الاستراتيجية بين الولايات المتحدة والصين حول مجموعة من القضايا. وفي حين ظل البلدان مترابطين اقتصاديا وتكنولوجيا إلى حد كبير، وبينما واصلا التعاون بشأن عدد مختار من الضرورات على مستوى النظام - لا سيما مكافحة تغير المناخ والحفاظ على استقرار الاقتصاد الكلي - فإن الديناميات التنافسية تزاحم بشكل متزايد الديناميات التعاونية (٤) .

ثانيا: استراتيجية الاحتواء:

لقد وصفت إدارة كلينتون سياستها في التعامل مع الصين بأنها «مشاركة بناءة»، ولكن المناقشة بين «الاحتواء» و«المشاركة» بسيطة للغاية، فالمشاركة لا تحدد كيفية التعامل مع القضايا الصعبة مثل تايوان، أو التجارة، أو حقوق الإنسان، ولم يمنع ذلك إدارة كلينتون من إرسال حاملتي طائرات للقيام بدوريات قبالة تايوان في عام ١٩٩٦ أو

٣- صفاء خليفة محمدين،» الصين نحو تنافسية قطبية متعددة في القرن الحادي والعشرين: مبادرة الحزام والطريق أنموذجا (٢٠١٣-٢٠٢١)»، مجلة السياسة والاقتصادية (الأسكندرية: كلية الدراسات الاقتصادية والعلوم السياسية بجامعة الاسكندرية، يناير ٢٠٢٢) ص ١٧٧.

4- Ali Wyne Bonnie S. Glaser," A New Phase in Middle-Power Adjustment to U.S.-China Competition?", The National Interest. November 2019 ,5, https://nationalinterest.org/feature/new-phase-middle-power-adjustment-us-china-competition93866-

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

من الإصرار على توفير الظروف المناسبة لدخول الصين إلى منظمة التجارة العالمية؛ وعلى الرغم من عدم كفاية الشعارات الوصفية، فإن كلمة «الانخراط» تعني أن الولايات المتحدة رفضت حتمية الصراع. قال الرئيس كلينتون للرئيس جيانغ تسه مين في عام ١٩٩٥ إن «صيناً مستقرة ومنفتحة ومزدهرة - وبعبارة أخرى، صين قوية - هي في مصلحتنا. ونحن نرحب بالصين إلى طاولة القوى العظمى. لكن القوى العظمى لديها أيضًا مسؤوليات كبيرة". كما أكدت الولايات المتحدة من جديد التزامها بسياسة «الصين الواحدة»، وبالتالي استبعدت أي مغازلة لفكرة استقلال تايوان، وهو السيناريو الأكثر خطورة لصراع محتمل بين الولايات المتحدة والصين. وتظل الولايات المتحدة ملتزمة، بموجب القانون والسياسة، بضمان عدم إمكانية الاستيلاء على تايوان بالقوة، ولكن ليس بالدفاع عن استقلالها إذا أعلنت الجزيرة ذلك من جانب واحد، وعلى الرغم من الخلافات حول التجارة وحقوق الإنسان وبعض تفاصيل سياسة عدم الانتشار، ترى الولايات المتحدة أيضا مصالح مشتركة مع الصين. (٥)

وفعلياً يمكن أن تكون هناك علاقة تعاونية بين الصين والولايات المتحدة الأمريكية، كما أن الخيار الأفضل للصين والغرب هو خلق نوع جديد من توازن القوى يحافظ على النظام العالمي الجديد ولكن مع وجود دور أكبر للصين، وذلك في ضوء اعتماد التنمية في الصين علي الرخاء الاقتصادي للدول الأخرى ومنها الولايات المتحدة واليابان، فكلما ازداد معدل النمو الاقتصادي الصيني، زاد تدخلها في استقرار التجارة العالمية والنظم المالية الدولية، ومن جانبها لابد أن تشجع الولايات المتحدة الصين من خلال وضع سياسة تؤم بين احتياجاتها الأمنية وعدم تهديد مصالح الصين (٦)

ولتنجح الصين في موازنة القوة الأمريكية ، عليها بموازنة قدرتها العسكرية إلي جانب الموازنة القائمة في المجال الاقتصادي

7- Joseph S. Nye, "As China Rises, Must Others Bow?" In Soft Power and Great-Power Competition Shifting Sands in the Balance of Power Between the United States and China (USA: Cambridge, MA, f Center for China and Globalization (CCG), December ٢٠٢٢) p٩٣.

٦- د. سالي نبيل شعراوي، العلاقات الصينية الأمريكية وأثر التحول في النظام الدولي (القاهرة: العربي للنشر والتوزيع، ٢٠١٨) ص ١٠٦

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

،واستخدام مواردها لتطوير قدرة عسكرية تليق بقوة عظمي ،وأن تكون لديها القوة علي القوة خارج منطقتها ، والحفاظ مستوي من القوة الاقتصادية يضاهي ذلك الذي تحظي به الولايات المتحدة الأمريكية ، جانب أخر فإن ذلك يرتبط بمدي قدرة الصين عل احتراق مناطق النفوذ الأمريكية مثل الساحة الأوروبية ، وإقناع الأوربيين أن مصلحتهم معها أكثر مما هي مع واشنطن غير أن الك لا يزال يصطدم بالتغلغل الأمريكي العميق والتاريخي في القارة من جهة، والتباين في العديد من القيم بين الصين والاتحاد الأوروبي ن لاسيما عندما يتعلق الأمر لقضايا ومفاهيم من قبيل الديمقراطية وحقوق الإنسان. [٧]

وفي هذا الشأن يمكننا القول إن كلا من مبادرة الحزام والطريق الصينية (BRI) واستراتيجية أمريكا الهندية والمحيط الهادئ Indo-Pacific Strategy - IPS هما انعكاسًا للتنافس الاستراتيجي بين الولايات المتحدة والصين على المستوى الإقليمي، وبلا شك، ستتأثر منطقة آسيا والمحيط الهادئ بشكل كبير بمبادرة الحزام والطريق إذا نُفذت بشكل صحيح، ويسلط العنصر البحري في المبادرة الضوء أيضًا على رغبة الصين في تعميق العلاقات مع آسيا البحرية. وعلى الرغم من ادعاء الصين أن مسعى مبادرة الحزام والطريق موجه نحو التنمية، فإن الولايات المتحدة، من بين لاعبين إقليميين آخرين، حذرة من أن النظام الإقليمي المتمركز حول الصين قد ينبع من المشروع، ويوجد نقاشات جادة في دوائر السياسة الأمريكية حول كيفية صياغة استراتيجيات تنافسية في مواجهة مبادرة الحزام والطريق، إذ ينظر الاستراتيجيون الأمريكيون إلى استخدام الصين لمبادرة الحزام والطريق كوسيلة لشن هجوم جيو-اقتصادي، وكذلك لتوسيع نفوذها الأمني والسياسي في منطقة آسيا والمحيط الهادئ، وبالتالي كتهديد للنظام الإقليمي الذي تقوده الولايات المتحدة [٨] .

وارتباطًا بما سبق؛ تدرك المراكز البحثية الأمريكية القريبة من دوائر

٧- د. عبد القادردندن الدبلوماسيات الثلاث في سياسة الصين الخارجية (الأردن، عمان: دار الخليج للنشر والتوزيع،يونيو ٢٠٢٣) ص ١٧٢
٨- صفاء صابر خليفة محمدين، مرجع سبق ذكره، ص ١٧٧-١٧٨.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

صنع القرار الأمريكي أهمية أن تسعى الولايات المتحدة جنبًا إلى جنب مع القوى البحرية الأخرى إلى إقناع الصين بأن مصالحها كقوة بحرية سريعة النمو مع مصالحها الاقتصادية والعسكرية الممتدة حول العالم تكمن في دعم الحقوق والحريات البحرية بدلًا من تقويضها، وأن تضع في اعتبارها أن حرية عمليات الملاحة Freedom of Navigation Operations FONOPS ضرورية للغاية؛ لكي تدرك الصين أن جهودها لوضع قواعد مختلفة لبحر الصين الجنوبي لن تؤتي ثمارها، كما ينبغي للولايات المتحدة أن تستمر الولايات المتحدة في إجراء مناورات ثنائية ومتعددة الأطراف في المنطقة مع الحلفاء والشركاء، وهو ما يعد ضمن الأمور الهامة حيث تسعى بكين إلى استبعاد مشاركة «دول من خارج المنطقة» وتحديدًا عدم إجراء مناورات عسكرية مشتركة معها على أساس أن ليس لديها مصالح مشروعة في بحر الصين الجنوبي [٩].

واستناداً لذلك، يمكن أن يشمل التعاون الأمريكي الصيني في مجال الذكاء الاصطناعي جوانب عديدة، مثل تبادل المعرفة والخبرة، والتعاون في البحث والتطوير، وتبادل الموارد والتقنيات، ومن الممكن أن يعزز هذا التعاون قدرات البلدين في مجال الذكاء الاصطناعي ويحقق تقدمًا أسرع في التكنولوجيا والابتكار. ومع ذلك، يجب أن نلاحظ أيضًا أن هناك عوامل أخرى تؤثر على التعاون الأمريكي الصيني في مجال الذكاء الاصطناعي. وتشمل هذه العوامل العوامل السياسية والاقتصادية والقانونية والثقافية. قد تنشأ تحديات فيما يتعلق بحقوق الملكية الفكرية والأمن والخصوصية والمعايير الأخلاقية، ولذلك يجب التعامل مع هذه القضايا بعناية وتحقيق التوازن بين المصالح والقيم المشتركة للبلدين.

٩- المرجع السابق نفسه، ص١٧٨.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المحور الثاني:
العلاقات التنافسية بين الولايات المتحدة والصين

على الرغم من أن الصراع المسلح بين الولايات المتحدة والصين غير مرجح، إلا أن الاحتمال حقيقي بما يكفي ليتطلب سياسات حكيمة وتدابير رادعة فعالة، وعليه يناقش هذا المحور التنافس بينهم كما يلي :

اولًا: التنافس الأمريكي - الصيني في المجال الأمني:

إن المنافسة الأمنية ليست جديدة على العلاقات بين الولايات المتحدة والصين، لكن طبيعتها ودورها في العلاقة الشاملة يتغيران. على مدى عقود، كان تضارب المصالح بين الولايات المتحدة والصين واضحا بشأن مجموعة من القضايا الأمنية بما في ذلك وضع تايوان وأمنها، والتحالفات الأمريكية، والتحديث العسكري الصيني، ومنع الانتشار النووي والصاروخي، والنزاعات الإقليمية البحرية، وقضايا الأمن الإقليمي العرضية، والواقع أن العديد من هذه الخلافات دائمة: فتايوان تشكل أهمية مركزية لشرعية الحزب الشيوعي، وتحالفات الولايات المتحدة والتزاماتها الأمنية تشكل جوهر استراتيجيتها الدفاعية الإقليمية. في الماضي، وجدت واشنطن وبكين طريقة لإدارة مصالحهما الأمنية المختلفة من خلال مزيج من تغيير السلوك، وتعديل المطالب وكذلك التوقعات، و/أو ببساطة التسامح مع الخلافات على أمل أن تختفي، أو أن كلا الجانبين سيتجاوزها بسبب التحديات الأمنية المشتركة. خلقت استراتيجيات الإدارة هذه مساحة للتعاون في كل من القضايا الأمنية التقليدية وغير التقليدية، فضلا عن العلاقات الاقتصادية المتنامية.[١٠]

وقد أضحت كل من المحددات الجيوسياسية والتطورات التكنولوجية عوامل محورية في إعادة تشكيل البيئة الأمنية، وهو ما يعكس في تحديد شكل وحجم التنافس الاستراتيجي بين كل من الولايات

11- Evan S. Medeiros," The Changing Fundamentals of US-China Relations", The Washington Quarterly, (Taylor & Francis,11 Oct 2019) p95, Volume 42, Issue 3. https://cutt.us/499m7

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المتحدة الأمريكية والصين وحقيقة الأمر، فإنه من الصعوبة بمكان تحديد مدي إسهام الذكاء الاصطناعي في بلورة ذلك التنافس إذ ما تزال الفجوة قائمة بين التطور الحادث في مستوي الابتكارات المتحققة وعملية تحويلها إلي أوامر تنفيذية وإدماجها في المنظومة والاستراتيجيات العسكرية حيث لا توجد دلائل واضحة علي قيام بعض الدول بذلك ما عدا بعض الدول المتقدمة كالولايات المتحدة أو الصين وروسيا الاتحادية، ويتبارى التنافس بين كل من الولايات المتحدة والصين علي توطين الابتكارات في مجال الذكاء الاصطناعي بشكل مختلف عن الأخر فإن إدماج تلك الابتكارات في المنظومة الإستراتيجية العسكرية من المتوقع أن يختلف فيما بينها وهو الأمن العالمي والتوازن الاستراتيجي بين الدول، فالصين لها الأسبقية في مجال إدماج الذكاء الاصطناعي ضمن المنظومة والاستراتيجية العسكرية من خلال تطوير القواعد التقنية وآليات حوكمة الذكاء الاصطناعي لتعزيز تنافسية ومستوي القدرات العسكرية الصينية [١١]. والجدير بالذكر، أن استراتيجية جمهورية الصين الشعبية تهدف إلى تحقيق «التجديد العظيم للأمة الصينية» بحلول عام ٢٠٤٩م لمضاهاة النفوذ والقوة العالمية الأمريكية أو تجاوزها، وإزاحة التحالفات الأمريكية والشراكات الأمنية، ومراجعة النظام الدولي ليكون أكثر فائدة للنظام. في بكين ومصالحها الوطنية ويمكن وصف هذه الاستراتيجية بأنها متابعة حازمة لجهود طويلة الأمد لتوسيع القوة الوطنية لجمهورية الصين الشعبية؛ وفي عام ٢٠١٩، أدركت أن قواتها المسلحة يجب أن تلعب دورًا أكثر نشاطًا في تعزيز سياستها الخارجية، وهو ما يسلط الضوء على الطابع العالمي المتزايد الذي تعزوه بكين لقوتها العسكرية، حيث إنها مستعدة بشكل متزايد لمواجهة الولايات المتحدة ودول أخرى في المجالات التي تتباين فيها المصالح [١٢].

١١- د. فراس جمال شاكر محمود، الحروب المعلوماتية.. في المجال الأمني والعسكري أمريكا والصين (القاهرة: العربي للنشر والتوزيع، ٢٠٢٣) ص١٨٩.

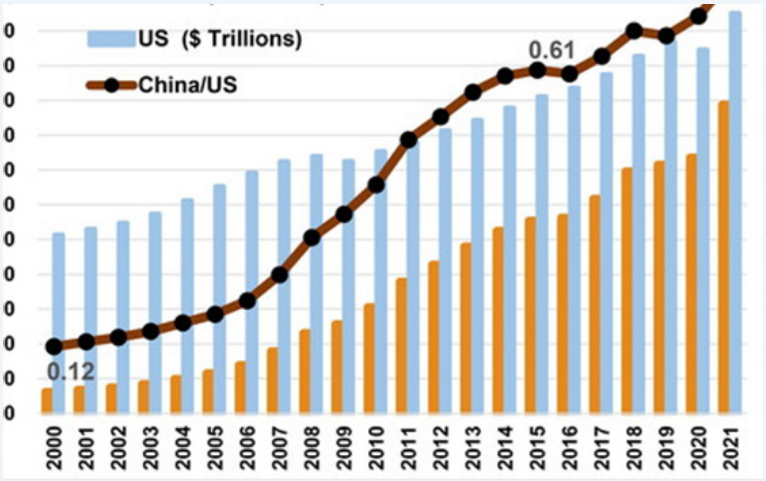
١٢- د. هند محروس محمد محمد الجلداوي،» الدور العسكري الصيني في القرن الإفريقي: الأنماط والتحديات»، قرآءآت أفريقية، فبراير ٢٠٢٣، متوفر على الرابط: https://cutt.us/uSqNQ

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

ثانياً: التنافس الأمريكي – الصيني في المجال الاقتصادي:

قد يظهر صعود الصين كقوة اقتصادية عالمية من خلال العديد من المؤشرات [١٣]. (أ) الناتج المحلي الإجمالي. الأشكال ١ و٢ يظهر الناتج المحلي الإجمالي للولايات المتحدة والصين من حيث أسعار الصرف الحالية وتعادل القوة الشرائية (PPP) في الفترة ٢٠٠٠-٢٠٢١، في عام ٢٠١٦، حلت الصين محل الولايات المتحدة كأكبر اقتصاد في العالم من خلال تعادل القوة الشرائية وفي عام ٢٠٢١ بلغ الناتج المحلي الإجمالي لتعادل القوة الشرائية ١١٩٪ من الولايات المتحدة. بلغ الناتج المحلي الإجمالي الاسمي للصين ٧٧٪ من الولايات المتحدة في عام ٢٠٢١، (ب) إنتاج التصنيع. وفي عام ٢٠١٠، أصبحت الصين أكبر دولة تصنيعية في العالم، منهية بذلك ١١٠ سنوات من الريادة الأمريكية، لأكثر من ١٣٠ اقتصادًا، (د) براءات الاختراع. في عام ٢٠١٩، أظهرت الصين مكاسبها الهائلة في مجال البحث والتطوير (R&D) من خلال أن تصبح الدولة التي تقدم أكبر عدد من طلبات براءات الاختراع الدولية في المنظمة العالمية للملكية الفكرية؛ دراسة حديثة أجراها هان وآخرون، يجد أنه في حين اعتمدت الصين بشكل كبير على الابتكار والتكنولوجيا الأمريكية في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين، انخفض اعتمادها التكنولوجي منذ نهاية الركود الكبير.

الشكل ١. الناتج المحلي الإجمالي لسعر الصرف للولايات المتحدة والصين في ٢٠٠٠-٢٠٢١



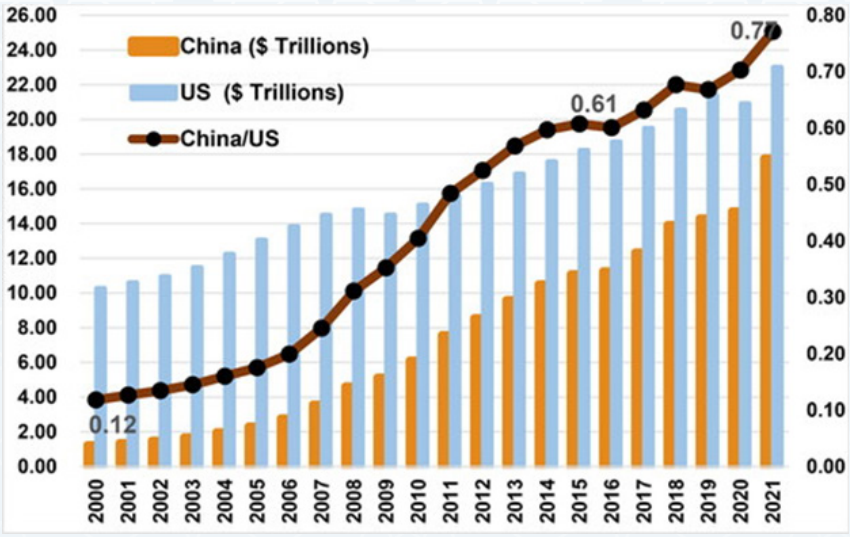
13- Kevin Honglin Zhang," U.S.-China Economic Links and Technological Decoupling", The Chinese Economy, 07 Feb 2023, Vol:2023 ,56 - Issue 5, p356 -355, https://doi.org/10971475.2023.2173399/10.1080

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

Sources: Kevin Honglin Zhang," U.S.-China Economic Links and Technological Decoupling", The Chinese Economy, 07 Feb 2023, Vol:2023 ,56 - Issue 5, p355

ملاحظات: يقع الناتج المحلي الإجمالي حسب تعادل القوة الشرائية للولايات المتحدة والصين على المحور الرأسي الأيسر، ونسبة الصين إلى الولايات المتحدة على المحور الأيمن.

شكل ٢. الناتج المحلي الإجمالي لتعادل القوة الشرائية للولايات المتحدة والصين في الفترة ٢٠٠٠-٢٠٢١.



Sources: Kevin Honglin Zhang," U.S.-China Economic Links and Technological Decoupling", The Chinese Economy, 07 Feb 2023, Vol:2023 ,56 - Issue 5, p356.

وبالنظر إلى أكثر من ٤,٣ أضعاف عدد سكان الصين على الولايات المتحدة، فإن الفجوة بين البلدين في نصيب الفرد من الدخل أو التنمية الاقتصادية لا تزال كبيرة جدا، في عام ٢٠٢١ بلغ نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي في الصين ١٢,٥٥٦ دولارا، أي ١٨٪ فقط من الولايات المتحدة (٦٩,٢٨٨ دولارا)، والنسبة في الناتج المحلي الإجمالي لتعادل القوة الشرائية لكل رأس مال هي ٢٨٪ فقط. (١٤)

وفي سياق قرارات «شي جين بينج» الاقتصادية، هناك مجموعة من القوى الهيكلية والخيارات السياسة ذات الصلة التي تعمل على تكثيف المنافسة الاقتصادية الثنائية.(owadah Doae.٢٠٢٣) أولا، مع إعادة التوازن إلى اقتصاد الصين وتركيزه على النمو القائم على الإبداع،

14- Ibid.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

أصبحت التفاعلات الاقتصادية الثنائية أكثر قدرة على المنافسة بشكل جوهري، وتشهد درجة التكامل بين الصادرات الصينية والأميركية انحداراً مع إنتاج الاقتصاد الصيني لسلع وخدمات ذات قيمة مضافة أعلى؛ وبالتالي، فإن التكامل الطبيعي بين الاقتصادين يفسح المجال لقطاعات أكبر أكثر قدرة على المنافسة مع بعضها البعض، مما يخلق توترات؛ وينطبق هذا بشكل خاص على القطاعات التي أعطتها الحكومة الصينية الأولوية بما في ذلك الإلكترونيات الاستهلاكية والصناعية والسيارات(خاصة السيارات الكهربائية) ومجموعة متنوعة من الخدمات مثل التجارة الإلكترونية والمدفوعات الإلكترونية [١٥].

والتفسير الثاني للمنافسة الاقتصادية المكثفة هو استخدام الصين المتجدد والواسع للسياسات الصناعية ، بدءا من منتصف إلى أواخر عام ٢٠٠٠، وتهدف هذه إلى زيادة الحصة السوقية للشركات الصينية في القطاعات التي تعتبرها بكين حاسمة للنمو في المستقبل، مع التركيز على تعزيز هيمنة قطاعات التكنولوجيا الفائقة مثل أشباه الموصلات والحوسبة الكمومية والذكاء الاصطناعي ، خصصت الحكومة مئات المليارات من الدولارات الأمريكية للشركات الصينية، وقد توج هذا النهج بسياسة واسعة النطاق تعرف باسم «صنع في الصين ٢٠٢٥» ، والتي صدرت في عام ٢٠١٥، وتؤدي السياسات الصناعية الصينية إلى تقويض الشركات الأجنبية العاملة في الصين، وفي السنوات الأخيرة أعاقتها أيضا في أسواق البلدان الثالثة، حيث تبحث الشركات الصينية التي تحظى بدعم حكومي عن حصة في السوق الدولية، ومن مصادر الاحتكاك ذات الصلة استخدام الصين الواسع النطاق لأدوات السياسة التمييزية وغير الشفافة (مثل القوانين واللوائح والإجراءات الإدارية) لمساعدة الشركات المحلية من أجل وضع المنافسين الدوليين في وضع غير مؤات في السوق، ومن الأمثلة الكلاسيكية على ذلك استخدام الصين للوائح في أواخر عام ٢٠٠٠ لتشجيع تطوير قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات information communications

15- Evan S. Medeiros," The Changing Fundamentals of US-China Relations", The Washington Quarterly, (Taylor & Francis,11 Oct 2019) p98, Volume 42, Issue 3.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

technology (ICT) ، المعروف باسم «الابتكار الأصلي» [١٦]
ولعل المحرك الجديد الأكثر إثارة للقلق للمنافسة الاقتصادية بين الولايات المتحدة والصين هو ظاهرة يمكن تسميتها «توريق» العلاقات الاقتصادية الثنائية. يشير هذا إلى التحديات الاقتصادية - بعضها جديد وبعضها قديم - التي اتخذت الآن هوية الأمن القومي (أي الممارسات الاقتصادية الصينية التي تشكل تهديدا أمنيا للولايات المتحدة). على سبيل المثال، قد تؤدي جهود الصين (المشروعة وغير المشروعة على حد سواء) للحصول على التفوق التكنولوجي في القطاعات المدنية لاقتصادها مثل الذكاء الاصطناعي، والروبوتات، والحوسبة الكمومية، والمركبات ذاتية القيادة إلى تآكل قدرة الولايات المتحدة على الحفاظ على التفوق العسكري. العديد من التقنيات التي تمنح الجيش الأمريكي ميزته لها جذورها في الأسواق التجارية العالمية، وليس تلك التي تسيطر عليها الحكومات. وبالتالي، فإن التكامل العميق لسلاسل توريد إنتاج التكنولوجيا الأمريكية والصينية يمكن أن يكون مصدر ضعف للقاعدة الصناعية الدفاعية الأمريكية، التي تعتمد على بعض سلاسل التوريد هذه [١٧] .

ثالثاً: التنافس الأمريكي – الصيني في مجال تطور الذكاء الاصطناعي:

ابتداءً من التسعينيات، نفذت الحكومة الصينية برنامج تحديث اجتماعي وعسكري ضخمًا مصممًا لرفع الصين إلى مكانة قوة دولية كبرى. وفقًا لبيانات مجلس العلاقات الخارجية، بلغت ميزانية الدفاع للحكومة الصينية عام ١٩٩٠، (٢١) مليار دولار أمريكي. بين عامي ١٩٩٠ و٢٠١٨، زادت ميزانية الدفاع الصينية إلى (٢٣٩) مليار دولار أمريكي، بزيادة قدرها (١١) ضعفًا في الوقت نفسه، ارتفعت ميزانية الدفاع الأمريكية من (٥٧٤) مليار دولار أمريكي إلى (٦٣٤) مليار دولار أمريكي، مع زيادة كبيرة بعد عام ٢٠٠١ للعمليات القتالية المستمرة في أفغانستان والعراق، وأضف لذلك أنه بين عامي ٢٠٠٤ و٢٠١٤، تضاعف عدد مهن العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات تقريبًا من أقل من (٤٠٠٠٠٠) إلى (٧٢٣٠٠٠)، مع

16- Evan S. Medeiros, op. cit. p98
17- Evan S. Medeiros, op. cit. p99-98.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

ما يقرب من (٧٥٠٠٠) براءة اختراع معتمدة في بكين وحدها، ونتيجة لهذا الاستثمار في التعليم ارتفعت تطورات الذكاء الاصطناعي في الصين. عام ١٩٩٧، نشر العلماء (١٠٨٦) ورقة بحثية متعلقة بالذكاء الاصطناعي، أو (٤,٢٦) ٪ من الإسهامات البحثية العالمية للذكاء الاصطناعي. ارتفع هذا العدد إلى (٣٧٣٤٧) ورقة بحثية متعلقة بالذكاء الاصطناعي نشرها علماء صينيون عام ٢٠١٧، ليشكلوا (٢٧,٦٨) ٪ من الإسهامات البحثية العالمية للذكاء الاصطناعي. ويتجاوز هذا الرقم الإسهامات البحثية الأمريكية المتعلقة بالذكاء الاصطناعي بأكثر من (١٠٠٠٠) دراسة [١٨].

وفي ذات السياق، عام ٢٠١٨، نشرت (DIU)، وهي منظمة وزارة الدفاع المسؤولة عن "نشر التكنولوجيا التجارية وتوسيع نطاقها" لأغراض الأمن القومي والأغراض العسكرية، دراسة عن إستراتيجية نقل الصين للتكنولوجيا. ليشير التقرير أن بحلول عام ٢٠٥٠ قد ينمو الاقتصاد الصيني إلى (١٥٠٪) من الاقتصاد الأمريكي في الإطار الزمني نفسه، بالإضافة إلى أنه ستبلغ سرقة الملكية الفكرية المقدرة من الولايات المتحدة من جانب الصين بـ (٣٠٠) مليار دولار أمريكي سنويًّا. وعلى المنوال نفسه، ما يقرب من (٢٥٪) من خريجي العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات من الجامعات الأمريكية هم من الصينيين، كما أن الصين مندمجة- اندماجًا كبيرًا- في الابتكار التكنولوجي للولايات المتحدة، وتقدر استثماراتهم بين عامي ٢٠٠٦ و٢٠١٦ في شركات التكنولوجيا الأمريكية بـ (٣٥) مليار دولار أمريكي، وبين عامي ٢٠١٠ و٢٠١٧، بلغ إجمالي استثمارات الذكاء الاصطناعي في الصين (١,٣)مليار دولار أمريكي فقط، مع (٢,١)بالمئة فقط من الناتج المحلي الإجمالي الصيني المخصص للبحث والتطوير. وتجدر الإشارة إلى مدى سرعة ارتفاع هذا الاستثمار بين عامي ٢٠١٥ و٢٠١٧، لتبلغ (١١,٥٢) مليار دولار، جنبًا إلى جنب مع عدد صفقات المشروعات الصينية في تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي [١٩].

١٨- مصطفى شلش، «سباق الجيل السادس بين الولايات المتحدة والصين» دراسة منشورة علي موقع مجلة الشؤون العربية الأورآسيوية(القاهرة: مركز الدراسات العربية الأوراسية، ٨ أبريل، ٢٠٢٣) ص ٣١-٣١

١٩- المرجع السابق نفسه، ص ٣٢.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

ولذلك تضمنت الخطط الخمسية للصين زيادة إلى (٢,٥) ٪ من الناتج المحلي الإجمالي عام ٢٠٢٠، أي ما يقرب من ٣٥٠ مليار دولار أمريكي، في مجال البحث والتطوير. وبالمقارنة، يبلغ إجمالي الإنفاق في الولايات المتحدة نحو (٣-٤) ٪ من إجمالي الناتج المحلي على البحث والتطوير مجتمعة بين القطاعين العام والخاص، مع توصيات (NSCAI) لاستثمار أقل بقليل من ١٠٠ مليار دولار أمريكي على مدى السنوات الخمس المقبلة في الذكاء الاصطناعي. إلى جانب خطوط الابتكار الأخرى، في عام ٢٠١٥، ارتفعت طلبات براءات الاختراع الصينية بنسبة (١٩) ٪، مقارنة بعام ٢٠١٤، في حين نمت طلبات براءات الاختراع الأمريكية بنسبة (٢) ٪ فقط، وأنتجت الصين أيضًا ما يقرب من ضعف عدد الخريجين في مجالات العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات، مقارنة بنظرائهم الأمريكيين. [٢٠]

وفيما يتعلق بأنظمة الأسلحة الفتاكة الذاتية التشغيل، طورت الصين بالفعل صاروخ كروز شبه مستقل قادرًا على اتخاذ القرار بمساعدة الذكاء الاصطناعي خلال الطيران. بالإضافة إلى ذلك، عام ٢٠١٧، عرضت جامعة صينية تابعة للجيش سربًا جويًّا بدون طيار مكونًا من أكثر من (١٠٠٠) طائرة. ويمكن أن تعزى هذه التطورات إلى زيادة بنسبة (٦٢٠) ٪ في الإنفاق الدفاعي الصيني في الفترة بين عامي ١٩٩٦ و٢٠٠٥، ثم مضاعفة ميزانية الدفاع ثلاث مرات بين عامي ٢٠٠٧ و٢٠١٧، وعلى النقيض من ذلك، ظل الإنفاق الدفاعي للولايات المتحدة ثابتًا نسبيًّا. لكن وزارة الدفاع الأمريكية طلبت عام ٢٠٢٠ أربعة مليارات دولار أمريكي لبحث الأنظمة الذاتية، بعد إنفاق ما مجموعه (٩,٧) مليار دولار أمريكي على الأنظمة غير المأهولة والمستقلة عام ٢٠١٩. تمثل هذه الأرقام زيادة كبيرة في ميزانية الذكاء الاصطناعي العسكري الأمريكي، لكنها لا تقترب من التوصيات التي قدمتها (NSCAI) بشأن الاستثمار في الذكاء الاصطناعي بحلول عام ٢٠٢٦، وأقل كثيرًا من الاستثمارات الصينية المخطط لها خلال الفترة الزمنية نفسها، ولكن الاستثمارات الأمريكية أدت أيضًا إلى زيادات كبيرة في القدرات. وقامت كثير من

٢٠- مصطفى شلش، ص ٣٣

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الفروع العسكرية الأمريكية، بالاشتراك مع الجامعات المدنية، و (DARPA)، وغيرها من مراكز البحوث المدنية والعسكرية، بتطوير تكنولوجيا الأسراب والطائرات بدون طيار، مثل (Gremlin) التابعة لـ (DARPA)، التي يمكن إطلاقها من طائرات أكبر، والتنسيق مع الأصول المقاتلة المحمولة جوًّا. وتتمتع هذه الطائرات بدون طيار بالقدرة على الانخراط في تكتيكات الأسراب الهجومية المصممة لإرباك الدفاعات، مع توفير أخطار منخفضة للمشغلين من البشر. ولن تمر هذه التطورات الأمريكية بدون منافسة؛ حيث يعمل "مجمع تطوير الذكاء الاصطناعي الصيني" الذي يقدر رأس ماله بنحو (٢,١٢) مليار دولار أمريكي، على خطط مماثلة، ومن المتوقع أن يرتفع رأس مال المجمع إلى (١٥) مليار دولار [٢١].

المحور الثالث:
تأثير الذكاء الاصطناعي على العلاقات بين الولايات المتحدة الأمريكية والصين

جاءت ثورة المعلومات لتتحدي الافتراض الأساسي للمدرسة الواقعية القائل بأن الدول هي أقوى الجهات الفاعلة، وبالتالي أهمها في السياسة الدولية، فتتحدى المعلوماتية أسبقية الدولة، بسبب زيادة مشاركة الجهات الفاعلة غير الحكومية التي تهدد ديناميكيات السلطة التقليدية، وتزداد أهمية الجهات الفاعلة غير الحكومية في العلاقات الدولية وفقا لجوزيف ناي حول انتشار السلطة، ففي المجال السيبراني يمكن للمجرمين من الأفراد والمنظمات والجماعات الإرهابية الاستفادة من إمكانية الوصول للإنترنت لتهديد هيمنة الدولة، كما تلعب الشركات الخاصة دورًا، كمزود للأمن ومصدر للضعف في ذات الوقت؛ وعلى الرغم من أن الدول لا تزال هي الجهات الفاعلة الأكثر هيمنة عندما يتعلق الأمر بالنزاع السيبرانين تلعب الجهات الفاعلة غير الحكومية والإرهابيون دورًا، لكن تكتيكاتهم كانت عمومًا غير فعالة أو

٢١- مصطفي شلش، ص ٣٤-٣٥.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

استخدمت كغطاء للدول القومية التي تسعى لإخفاء أفعالها؛ ويرى جوزيف ناي أن الدول يمكنها على نحو أفضل من غيرها من الفاعلين الدوليين استثمار أدوات الحرب الإلكترونية وتوظيفها لتحقيق أهدافها الوطنية، كما يمكنها رفع قدرات القوى العاملة بالمجال، علاوة على الأنفاق على البحث العلمي وR&D البحث والتطوير في مجال الأمن السيبراني [٢٢].

أولا: تأثير التهديدات السيبرانية:

تعد التهديدات السيبرانية من أهم التحديات التي تواجه العالم اليوم، حيث تؤثر على العديد من المجالات بما في ذلك السياسة والاقتصاد، ومن المخاوف الأمنية الأخرى ذات الصلة أن المجال السيبراني أصبح معقدًا وآليًا بشكل متزايد، بمجرد إدخال البرامج الضارة التي تدعم الذكاء الاصطناعي إلى نظام الكمبيوتر، ستكون قادرة على التحور إلى أشكال متعددة لتجنب اكتشافها واتخاذ الإجراءات المضادة. تمثل هذه البرامج الضارة متعددة الأشكال المتحولة بالفعل الغالبية العظمى من الملفات الضارة القابلة للتنفيذ والتي يتم تداولها في الفضاء الإلكتروني؛ وتعد الولايات المتحدة والصين من أكثر الدول المتضررة من هذه التهديدات، إذ تشهد علاقاتهما توتراً متزايداً بسبب الهجمات الإلكترونية المتبادلة.

وتنص الفقرة ٤ من المادة ٢ من ميثاق الأمم المتحدة بامتناع أعضاء الجماعة الدولية جميعا في علاقاتهم الدولية عن التهديد باستعمال القوة، أو استخدامها ضد سلامة الأراضي أو الاستقلال السياسي لأية دولة أو على أي وجه أخر لا يتفق ومقاصد الأمم المتحدة. فالأصل في القانون الدولي هو عدم التدخل في شئون الدول، ولكن قد تميل الدول لإخفاء نشاطها لتوجيه ضربة سيبرانية توقع أضرار بالدولة العدو لها عبر تعهيد تلك الهجمات لفاعلين من غير الدول لتجنب المسؤولية الدولية ضدها كشكل من أشكال الدعم لحروب الوكالة [٢٣].

٢٢- د. هبة جمال الدين،» الأمن السيبراني والتحول في النظام الدولي» مجلة كلية الاقتصاد والعلوم السياسية (القاهرة:جامعة القاهرة، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، يناير ٢٠٢٣) المجلد ٤٢، العدد الأول ، ص ١٩٣-١٩٤.
٢٣- د.هبة جمال الدين ، ص ٢٠٣.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

ويخاطر عصر الذكاء الاصطناعي بتعقيد ألغاز الاستراتيجية الحديثة التي تتجاوز النوايا البشرية، أو ربما حتى الفهم البشري. يحمل الذكاء الاصطناعي احتمالية تعزيز القدرات السيبرانية والتقليدية والنووية بطرق تجعل من الصعب التنبؤ بالعلاقات الأمنية بين المنافسين والحفاظ عليها، كما تجعل من الصعب الحد من الصراعات.

وفي هذا الصدد، تُعد قضية أمن الإنترنت من أبرز القضايا المؤثرة في العلاقات بين (الولايات المتحدة الأمريكية والصين) ولاسيما عام٢٠١٣ ، إذ أتهمت الأولي الثانية بالقيام بإعمال تجسس لسرقة معلومات عسكرية وتجارية سرية، وقامت شركة ماندياند الأمريكية للأمن الإلكتروني بتقديم تقرير اتهمت فيه الجيش الصيني بشن هجمات إلكترونية واسعة النطاق على مؤسسات أمريكية، أن الاتهامات المتبادلة بين الطرفين تدلل على وجود تنافس دولي على ما يعرف بالذكاء الاصطناعي والقوة الإلكترونية وبالتالي استخدام هذه الإمكانيات في تنفيذ هجماتها واحتمالات توجه الدولة المستهدفة الى استخدامات التطور التكنولوجي والحصول عليها، وهذا ما أكدته ريفا جوجون كبيرة المحللين بمعهد سترانفورد الأمريكي للدراسات الأمنية والإستراتيجية بقولها "أن التنافس بين أقطاب العالم ودوله الصغيرة على امتلاك أحدث برمجيات الذكاء الاصطناعي سيؤدي الى صراعات جديدة بسبب تخوف الأطراف الدولية من بعضها" وبالتالي أن تقنية الذكاء الاصطناعي والحصول عليها أصبح تحدياً للدول الكبرى.

(٢٤)

وفي ذات السياق، يتوافق وضع الصراع وحالة «حرب الكل ضد الكل»: مع الوضع الراهن بالفضاء السيبراني لما وصفه توماس هوبز بشأن أسباب الصدام لتحقيق المنفعة الذاتية للإنسان، حيث ساد الصراع في حالة الطبيعة الأولي؛ بناء على ثلاثة أسباب للصدام والصراع تتوافق ما الوضع الحالي بالفضاء السيبراني [٢٥] :

1 **المنافسة:** حيث يتنافس الأفراد من أجل الكسب ويكون العنف

٢٤- موسي الكناني، «الأمن السيبراني في العلاقات الأمريكية – الصينية»، الزمان، April ٢١, ٢٠٢٠، https://cutt.us/xrDAD
٢٥- د. هبة جمال الدين، مرجع سبق ذكره،ص ٢٠٤.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

هو الوسيلة لتحقيق ذلك.

2 **عدم الثقة:** كمحرك للدفاع عن النفس حيث ترفع التمييز بين الظالم والمظلوم فكلاهما يبرران سلوكهما الهجومي والاحترازي، باسم الدفاع عن النفس لتجعل الفراد، أمام ضرورة اتخاذ جميع الإجراءات ومن أهمها الهجوم قبل الدفاع لأنه ينظر للأخر بصفقته عدو يجب مواجهته.

3 **المجد:** مقصد للسمعة الأخلاقية- أو الردع وفقا للمدرسة الواقعية- والسيطرة على الأخر.

الأمر الذي يصل لمرحلة «حرب الكل ضد الكل» فالكل يتسلح ليحمي نفسه، ويغلق خزانته لحماية ممتلكاته ويسيج أرضه لمواجهة من يقتحم ممتلكاته. ففي حالة الحرب لا معني للظلم أو القانون أو الخطأ أو الصواب، فيكون ملك كل إنسان ما يستطع الحصول عليه طالما قادر على الاحتفاظ به؟، وتتشابه حالة حرب الكل ضد الكل مع التهديدات السيبرانية والمخاطر الإلكترونية، بما في ذلك الحرب الإلكترونية، والصراع السيبراني، والإرهاب السيبراني، والجرائم الإلكترونية، والتجسس الإلكتروني فقد أصبح الأمن السيبراني مصدر قلق رئيسي لواضعي السياسات، ومصدر اهتمام كبير لعلماء العلاقات الدولية بسبب الخسائر المالية للشركات من خلال الجريمة الإلكترونية، أو سرقة البيانات الحكومية السرية، أو استهداف البنية التحتية الحيوية، حيث يشكل الأمن السيبراني تحديًا كبيرًا للأمن الاقتصادي والوطني للبلدان على مستوى العالم. يعتبر الفضاء الإلكتروني الآن المجال الخامس للحرب بعد الأرض والبحر والجو والفضاء.

وفي هذا الصدد، ينظر مؤشر الذكاء الاصطناعي العالمي إلى القدرة الذكاء الاصطناعي الوطنية من خلال مقاييس مطلقة ونسبية على حد سواء، حيث يمثل الدرجات النهائية للمؤشر مزيجا من الاثنين. فيمكن تقسيم هذا إلى «مقياس» و «شدة أو الكثافة»، ويقيس «المقياس» القدرة الذكاء الاصطناعي المطلقة للدولة، بينما تقيس «الكثافة» القدرة الذكاء الاصطناعي نسبة إلى حجم سكان البلد أو

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

اقتصاده، ويظهر إنتاجها على المسرح العالمين، حصلت الولايات المتحدة على ١٠٠ درجة من أصل ١٠٠، حيث احتلت المركز الأول في جميع الركائز الرئيسية الثلاث - التنفيذ والابتكار والاستثمار. وفيما يتعلق بالاستثمار على وجه الخصوص، فإن الولايات المتحدة قوية بشكل خاص بسبب الدرجات العالية في الركيزة الفرعية للاستثمار التجاري. وأما الصين سجلت ٦٢ من أصل ١٠٠، وحافظت على فجوة كبيرة من الولايات المتحدة واحتلت المرتبة الثانية في كل من الابتكار والاستثمار. وفي إطار الابتكار، تسجل الصين درجات عالية بشكل خاص في الركيزة الفرعية للتنمية. [٢٦]

ثانياً: التأثير الجيوسياسي للذكاء الاصطناعي:

يشير تنامي الأمن الجيوسياسي والقومي القلق بالنسبة للولايات المتحدة، بحيث يمكن أن تكون منصات الشبكة المهيمنة عالميا في المستقبل مقرها في البلدان المنافسة ويمكن أن تمارس تأثيرا كبيرا على المجتمع الأمريكي وحتى البنية التحتية الحيوية؛ إذا كانت منصة الشبكة مفيدة وناجحة، فإنها تأتي للدعم وظائف تجارية وصناعية أوسع نطاقا، وبهذه الصفة، قد تصبح على الصعيد الوطني لا غني عنه. على الأقل من الناحية النظرية، فإن الانسحاب المهدد لمنصة الشبكة هذه بمثابة أداة محتملة للرافعة المالية. هذه القدرة الافتراضية على «تسليح» الشبكة المنصات من خلال حجب الخدمة في الأزمات هو عامل متزايد الأهمية في الوطنية التخطيط الأمني [٢٧] .

ففي السابق كان هناك مزايا كبيرة تمتعت بها الولايات المتحدة في مجال الابتكار والقوة الاقتصادية في النصف الثاني من القرن الماضي ، أما أسباب هذا الوضع واحتمالات استمراره ، فهي اعتبارات ثانوية، فالنقطة التي يجب التركيز عليها هي أن الكثير من الابتكارات الذكاء الاصطناعي حدثت في الولايات المتحدة وقد تراكمت المزايا التي تحققت من هذه الابتكارات لصالح الولايات المتحدة أولا : تنتشر هذه الالبتكارات بسرعة ولاسيما مع الضغوط الاكاديمية والتجارية

26- the Global AI Index, 28 June 2023, https://cutt.us/dPn4Y
27- Eric Schmidt, "AI, Great Power Competition & National Security", Daedalus, Spring 2022, Volume 151, Issue:2, p290, https://doi.org/10.1162/DAED_a_01916

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

القوية لجعل الذكاء الاصطناعي في متناول الجميع ، إلا أن تزايد مبتكري الذكاء الاصطناعي وخبراتهم في دول أخرى (مثل شركات بايدو(Baidu) وعلي باب (Alibaba) وديدي (Didi) الصينية) ربما يشكل إشارة أكثر دلالة إلي فقدان الولايات المتحدة ميزة المتحدة ميزة المتحرك الأول في مجال الذكاء الاصطناعي ، وقد زاد تخلي الولايات المتحدة عن الهيمنة في الحوسبة عالية الأداء من تعقيد الساحة حيث انتشرت تلك الأصول وأصبحت متوفرة عالمياً ولم يعد من الجائز افتراض غياب جهات فاعلة أجنبية لديها خبرات وموارد ذكاء اصطناعي مماثلة [٢٨] .

وبدأت الولايات المتحدة تنظر إلى منصات الشبكات كجانب من جوانب الاستراتيجية الدولية، تقييد الأنشطة المحلية لبعض المنصات الأجنبية وتقييد تصدير بعض البرامج والتكنولوجيا التي يمكن أن تعزز المنافسين الأجانب. وفي الوقت نفسه، حدد النقاد داخل وخارج الحكومة منصات الشبكات المحلية الرئيسية كأهداف لإجراءات مكافحة الاحتكار. هذا الدافع المتزامن للتفوق الاستراتيجي والمحلي قد يدفع التعددية التنمية الأمريكية في اتجاهات متعارضة؛ وفي الوقت نفسه، دعمت الصين بالمثل تطوير منصات شبكة هائلة عالمية الحجم ومستعدة لتوسيع نطاق وصولها. كما اتخذت بكين خطوات لتشكيل معايير التكنولوجيا الدولية ومنع تصدير الحساسة والمتقدمة محليا التكنولوجيات. تسود منصات الشبكات الصينية في الصين والمناطق المجاورة، وبعضها الأسواق العالمية الرائدة [٢٩] .

وفي هذا الصدد، فإن الولايات المتحدة وحلفاؤها لديهم رغبة في الحفاظ على النظام العالمي الذي شكَّلته الهيمنة الاقتصادية والعسكرية الأمريكية لفترة طويلة، وفي المقابل يحتدم الصراع التكنولوجي بين الصين والولايات المتحدة بالتوازي مع صراع آخر في منطقة آسيا والمحيط الهادئ، وهو الصراع الذي يؤججه استخدام أوكرانيا التكنولوجيا العسكرية لمجابهة روسيا. وفي ظل تلك

28- Osonde A. Osoba, William Welser IV, "The Risks of Artificial Intelligence to Security and the Future of Work", RAND Corporation, (California: 2017) Document Number: PE-237-RC, p 16, https://www.rand.org
29- Eric Schmidt, Op.Cit. p 291-290.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المنافسة التقنية المحتدمة، قد يسهم الذكاء الاصطناعي والأسلحة المستقلة مثل (Ghost Shark)، في تحديد مخرجات المنافسة الدولية. ووفقاً للتقرير المعنون (Offset-X) الصادر عن مشروع الدراسات التنافسية الخاصة – وهي لجنة أمريكية غير حزبية من الخبراء؛ يرأسها مدير جوجل السابق «إريك شميدت») – فإن فشل جهود الولايات المتحدة في حسم السباق التكنولوجي لصالحها، يُنذِر بتحوُّل ميزان القوى عالمياً على نحو يهدد السلام والاستقرار في منطقة المحيطين الهندي والهادئ على أقل تقدير [٣٠].

ثالثا: تهديدات الذكاء العسكري:

في المجال العسكري، تنعكس الأهداف المختلفة للأمن المطلق والقوة النسبية في أساليب مختلفة: تحديد الأسلحة ونزع السلاح. إن سياسة الحد من التسلح تعتبر ضمنيا استمرار وجود المنافسة على القوة النسبية بين القوى العظمى (إن لم يكن الدول الصغيرة) من أجل الميزة العسكرية النسبية أمرا مفروغا منه. إن الغرض من تحديد الأسلحة ليس القضاء على الجيوش الوطنية، أو حتى القضاء على سباقات التسلح، بل الحد من خطر وتكلفة سباقات تسلح معينة لكلا الجانبين في منافسة جيوسياسية؛ وعلى النقيض من ذلك، فإن هدف دعاة نزع السلاح هو الأمن البشري المطلق والعالمي عن طريق القضاء في نهاية المطاف على الجيوش الوطنية وأسلحة الحرب في كل مكان. ويمكن لجميع البلدان أن تصبح أكثر أمنا من تهديدات الغزو، على سبيل المثال، إذا تم القضاء على جميع القوات المسلحة التي يمكن استخدامها هجوميا لاستعراض القوة عبر الحدود [٣١].

وعادة ما تستخدم الصين قدرتها الإلكترونية لتحقيق أهداف خاصة [٣٢]، ويؤمن القادة الصينيون بأن الذكاء الاصطناعي هو الموجه الأساسي للحروب المستقبلية، لذلك تسعى الصين وبالتحديد إلى

٣٠- إنتريجونال للتحليلات الاستراتيجية(معد)،» حرب التكنولوجيا: أبعاد التنافس الأمريكي-الصيني على الذكاء الاصطناعي»، (أبو ظبي: إنتريجونال للتحليلات الاستراتيجية، ١٧ أكتوبر ٢٠٢٣) عدد٢٨١، ص٦، https://cutt.us/vRFKc

31- Michael Lind," The Case for Economic Arms Control", The National Interest, October 2021 ,23, https://cutt.us/sbtKD

٣٢- ايهاب خليفة، القوة الإلكترونية: كيف يمكن أن تدير الدول شؤونها في عصر الانترنت (القاهرة العربي للنشروالتوزيع،٢٠١٧) ط١ص١٩٩.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

تأسيس استخبارات وجيش عسكري ذكي وهذا نفس ما أشار إليه الرئيس الصيني حسب تقرير المؤتمر الوطني التاسع عشر- للحزب الشيوعي حيث أن الذكاء الاصطناعي والألية الرئيسية لتحقيق أهداف الاستراتيجية الكبري من خلال إنتاج: معدات ذكية، أسلحة ذكية، نظام أسلحة ذكي، إضافة إلى إمكانية تضييق تجاوز عتبة وحماً. في الخبرة والحنكة العسكرية والتمدد العسكري – القواعد العسكرية، وعليه تسعي الصين إلي تعزيز قدراتها في مجال الذكاء الاصطناعي بغرض إدماجها في المجال العسكري(الذكاء الاصطناعي العسكري) لسد فجوة تقدم الولايات المتحدة الأمريكية عسكرياً عن الصين وتجاوزها من خلال الاختراقات الذكية ، فعلى حد تعبير الرئيس الصيني أنه « في ظل المنافسة العسكرية الشرسة المبتكرون هم الفائزون» ولذلك تستثمر الصين في التقنيات العسكرية الناشئة وتسعى إلي نقل الصراع من المجال الحيوي الواقعي إلى الافتراضي مثل العمليات السيبرانية التي استهدفت البنية التحتية الأمريكية. (٣٣)

وفي السنوات الأخيرة، أنتجت شركات التكنولوجيا في الصين تطورات رائدة في معالجة اللغة الطبيعية، وتكنولوجيا التعرف على الوجه، وغيرها من المجالات التي تدعم الذكاء الاصطناعي. تعد الشركات والمستثمرون والتقنيون والأكاديميون في الصين جزءا لا يتجزأ من التنمية الذكاء الاصطناعي العالمية. تتنافس شركات وسائل التواصل الاجتماعي والتجارة الإلكترونية في الصين على المستخدمين في جميع أنحاء العالم. تقوم اتصالاتها ببناء بنية تحتية عالمية ل G ٥. يستثمر أصحاب رأس المال الاستثماري وشركات التكنولوجيا الكبيرة مبالغ ضخمة في الشركات الناشئة الجديدة. تمتلك شركاتها الذكاء الاصطناعي الرائدة مختبرات أبحاث في الولايات المتحدة وأماكن أخرى. ينتج باحثوها مجموعة من الأوراق الذكاء الاصطناعي المحترمة التي تقدم المجال. لن يعنينا أي من هذا من منظور الأمن القومي، باستثناء حقيقة أن الصين يقودها نظام من حزب واحد يهدد المصالح

قادة عامر، ساعد رشيد،» السباق العالمي بين الصين والولايات المتحدة الأمريكية لقيادة الذكاء الاصطناعي: الاستراتيجيات والتجذبات» مجلة البحوث في الحقوق والعلوم السياسية (الجزائر: جامعة تيارت االجزائر، يناير ٢٠٢٣) ص٧٤٤-٧٤٥

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الأمريكية. [٣٤]

كما تتبني الولايات المتحدة الأمريكية سياسية انفتاحية تجاه العالم الخارجي بخصوص التطوير في مجال تسليح الذكاء الاصطناعي ؛ حتي وإن أخذت منحني آخر في فترة حكم الرئيس ترامب ؛ بينما تخضع داخلياً مختلف المؤسسات بما فيها الشركات لسياسية تنظيم الخصوصية ، التي تحمي معلومات وبيانات الأفراد ؛ هذا من شانه أن يضعف القدرة التطورية للبلد في المجال ؛إلا أن الولايات المتحدة الأمريكية تدرك ذلك وباشرت بالتخطيط ل ٢٥ برنامج بقيمة ٢ مليار دولار لاحتواء المعضلة فمثلا أنشأت مجلس ابتكار دفاعي لأخلاقيات الذكاء الاصطناعي في الحرب ، ومركز مشترك للذكاء الاصطناعي لتطوير المعايير والأدوات والبيانات المشتركة لإعادة الاستخدام في العمليات والخبراء بالتنسيق مع وكالة مشاريع الأبحاث الدفاعية المتقدمة ،هذا بغرض تأطير السباق الصيني الأمريكي في المجال واحتوائه كمرحلة أولية. [٣٥]

ويمكن القول إن استخدام الذكاء الاصطناعي للتعرف على أنماط الهجمات السيبرانية واكتشاف التهديدات المحتملة بشكل أسرع وأكثر دقة. ومع ذلك، يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي أيضًا لتطوير أدوات الهجوم والسيناريوهات التي تهدد الأنظمة السيبرانية والأمن العسكري. يتطلب العمل في هذا المجال توازناً حساساً ودقيقاً بين استخدام الذكاء الاصطناعي لتعزيز الأمن والدفاع وتجنب استخدامه في الهجمات الضارة.

وتأسيساً لما سبق، يفرض تطوير الذكاء الاصطناعي تحديات كبيرة على العلاقات الأمريكية الصينية، وذلك بسبب التأثير الكبير الذي تحدثه التكنولوجيا الذكية واستخدام البيانات في العديد من المجالات. وفيما يلي بعض التحديات الرئيسية التي تواجه العلاقات الأمريكية الصينية مع تطور الذكاء الاصطناعي:

1 **المنافسة التكنولوجية:** تعتبر الولايات المتحدة والصين من الدول الرائدة في مجال الذكاء الاصطناعي، وهذا يؤدي إلى احتدام

34- NSCAI," A Strategy for Competition and Cooperation", Part II, Chapter 9 of the National Security Commission on Artificial Intelligence›s final report 2021., p161. https://cutt.us/dlcmQ

٣٥- قادة عامر، مرجع سبق ذكره، ص ٧٤٥

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المنافسة بينهما. وقد تؤدي المنافسة في هذا المجال إلى توتر العلاقات الثنائية والمنافسة فيما يتعلق بالابتكار والسيطرة على السوق العالمية.

2 **الأمن والخصوصية:** التطور السريع للذكاء الاصطناعي يثير قضايا الأمن والخصوصية. ومع استخدام البيانات الشخصية والحساسة في تطبيقات الذكاء الاصطناعي، فقد يتسبب ذلك في حدوث تعارض بين القيم الأمريكية والصينية فيما يتعلق بحقوق الخصوصية والتحكم في البيانات.

3 **حقوق العمل والتوظيف:** قد يؤدي تطور الذكاء الاصطناعي إلى تغييرات كبيرة في سوق العمل، خاصة فيما يتعلق بوظائف العمل المرتبطة بالذكاء الاصطناعي. وقد يتسبب هذا في حدوث تحولات اقتصادية واجتماعية، مما يتطلب تحسين مهارات القوى العاملة وتكيفها.

4 **التحكم في البيانات:** تعد البيانات جزءًا مهمًا من الذكاء الاصطناعي، حيث توفر التحليل والتعلم للأنظمة الذكية. ولأن الصين والولايات المتحدة هما أكبر مستخدمين للبيانات على مستوى العالم، فمن الممكن أن تنشأ تحديات فيما يتعلق بالتحكم والملكية والاستخدام المناسب للبيانات.

ومن المهم أن تتعامل كلتا الدولتين مع هذه التحديات بشكل بناء وتعاوني؛ ويجب تعزيز التفاهم والحوار المتبادل بينهما للتعامل مع هذه التحديات والعمل على إنشاء إطار تعاوني يعزز التقدم التكنولوجي ويحافظ على استقرار العلاقات الثنائية.

- هناك العديد من السياسات والإجراءات التي يمكن لكل من الولايات المتحدة والصين اتخاذها لمواجهة هذه التحديات والاستفادة من الفرص. دعونا نلقي نظرة على بعض منهم:

أولا: الولايات المتحدة:

1 **تعزيز البحث والتطوير:** تستطيع الولايات المتحدة زيادة الاستثمار في البحث والتطوير في مجالات التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي. وينبغي توجيه التمويل والدعم إلى الشركات الناشئة والجامعات

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

والمؤسسات البحثية لتعزيز الابتكار وتطوير تقنيات جديدة.

2. **تعزيز التعليم والتدريب:** يجب على الولايات المتحدة الاستثمار في برامج التعليم والتدريب الفني لتأهيل الكوادر البشرية الماهرة في مجال التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي. وينبغي توفير فرص التعلم المستمر والتدريب المهني للموظفين الحاليين وتشجيع الشباب على اكتساب المهارات اللازمة.
3. **تعزيز الشراكات الصناعية والأكاديمية:** يمكن للولايات المتحدة تعزيز التعاون بين الشركات والجامعات والمؤسسات الأكاديمية لتبادل المعرفة والخبرة، وتسهيل التحول التكنولوجي وتطوير حلول مبتكرة.

ثانيا: الصين:

1. **تعزيز الابتكار والبحث العلمي:** تستطيع الصين زيادة الاستثمار في البحث والتطوير في مجالات التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي. وينبغي تشجيع الشركات والمؤسسات الصينية على ابتكار وتطوير تقنيات جديدة.
2. **تعزيز التعليم التقني:** يجب على الصين تعزيز التعليم التقني وتدريب الكوادر البشرية الماهرة في مجالات التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي. ويمكن تطوير برامج التعليم الفني المتخصصة وتوفير فرص التدريب المهني.
3. **تعزيز التعاون الدولي:** تستطيع الصين تعزيز التعاون مع الدول الأخرى في مجالات التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي، بحيث يجب تبادل المعرفة، ويجب تبادل خبراء الرياضات الجماعية لما لهم من تأثير كبير على أداء الفرق واللاعبين. وما يقومون به بتحليل الأداء، وتطوير استراتيجيات اللعب، وتدريب الفريق على المهارات والتكتيكات اللازمة لتحقيق النجاح.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الخاتمة

وفي الختام يمكن القول أن، استخدام الذكاء الاصطناعي، وتقنيات الأمن السيبراني، والنفقات العسكرية تهدف إلى حماية الأرواح والمجتمعات والأمن القومي. ويجب أن تكون هناك إرادة سياسية قوية لتوجيه هذه التكنولوجيا والموارد بما يحقق التوازن المطلوب ويحمي الأفراد والدول بشكل عام.

كما أنه مع تزايد الاهتمام بالذكاء الاصطناعي في العالم، فإن الولايات المتحدة والصين من الدول الرائدة في هذا المجال، تعد الولايات المتحدة مركزًا رئيسيًا للابتكار والأبحاث في مجال الذكاء الاصطناعي، في حين تعد الصين واحدة من أكبر الأسواق الناشئة لتطبيقات الذكاء الاصطناعي. ولذلك فإن التعاون بين هذين الدولتين يمكن أن يكون له تأثير كبير على تقدم وتطور الذكاء الاصطناعي.

ومن الجدير بالذكر أن الذكاء الاصطناعي ليس مجال تعاون بين الولايات المتحدة والصين فحسب، بل يمكن أن يكون أيضًا جسرًا للتعاون الدولي بين جميع الدول. إن التحديات التي يواجهها العالم اليوم، مثل تغير المناخ والصحة العامة والأمن السيبراني، تتطلب بذل جهود مشتركة في التعاون والابتكار. ويمكن للذكاء الاصطناعي أن يساهم في حل هذه التحديات من خلال تحليل البيانات وتقديم حلول مبتكرة. وبشكل عام، يمكن أن يكون الذكاء الاصطناعي مجالاً للتعاون والتفاهم بين الولايات المتحدة والصين، وبين الدول الأخرى أيضًا. ينبغي أن يرتكز التعاون على المصلحة المشتركة والنزاهة والمبادئ الأخلاقية، مع التركيز على تطوير التكنولوجيا بشكل مستدام و منصف .

وتم التوصل لعدد من النتائج التي تجيب على التساؤل الرئيسي للدراسة وما نتج عنه من تساؤلات فرعية والوقوف على مدى صحة فروض الدراسة:

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

- يؤثر التطور السريع لتكنولوجيا الذكاء الاصطناعي على العلاقات بين الولايات المتحدة والصين. وفقًا للعديد من المصادر، فإن الصين تسعى جاهدة لتطوير تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي وتفوق الولايات المتحدة في هذا المجال، وتشير بعض التقارير إلى أن الصين تستخدم تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي لتحقيق الهيمنة العالمية والسيطرة على مقدرات العالم، وتحاول الولايات المتحدة تقييد وصول الصين إلى هذه التكنولوجيا المهمة، مما يؤدي إلى توتر في العلاقات بين البلدين، والتي يمكن أن يؤدي هذا التوتر إلى تفاقم الصراعات السياسية والاقتصادية بين الولايات المتحدة والصين، وقد يؤثر على الاستقرار السياسي والاقتصادي في العالم
- ساهم التطور السريع لتكنولوجيا الذكاء الاصطناعي في تعزيز العلاقات بين الولايات المتحدة والصين، فبالنسبة للصين والتي تسعى إلى التنافس ضد الولايات المتحدة، توفر الآليات الاقتصادية مستوى معينا من الإمكانات العسكرية التعاونية، والتي من المحتمل ألا تتحقق من خلال أشكال أقل من الوصول، حيث غالبا ما تنظر الدولة إلى دوافعها لإبراز القوة على أنها دوافع مصلحه عليا .
- تسيطر مخاطر الذكاء الاصطناعي على العلاقات التنافسية بين الولايات المتحدة والصين، ويبدو أن العلاقات القائمة محفوفة بالكثير من المخاطر، حيث أن الاتفاقيات الأساسية المنصوص عليها للربح الاقتصادي هي الاستثناء، وغالبا ما تتخذ الدول تدابير لحماية مصالحها العليا أولا.
- يمكن أن يؤثر التوتر في العلاقات السياسية بين الولايات المتحدة والصين بشكل كبير على التعاون والمنافسة في مجال الذكاء الاصطناعي. ورغم أن التعاون الدولي في هذا المجال يمكن أن يؤدي إلى تقدم كبير وتبادل المعرفة والتكنولوجيات، إلا أن التوتر السياسي يمكن أن يؤدي إلى مشاكل وتحديات.
- إن أحد التأثيرات الرئيسية للتوتر السياسي بين الولايات المتحدة والصين هو زيادة المنافسة بين البلدين في مجال الذكاء

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الاصطناعي. وتعتبر الولايات المتحدة والصين من أبرز القوى في هذا المجال، إذ تسعى كل منهما إلى تحقيق الهيمنة والتفوق التكنولوجي. وأدى التوتر السياسي إلى تشديد القيود والتحديات في التعاون التكنولوجي والتبادل بين البلدين، مما جعل السباق نحو الابتكار والتطوير أكثر صعوبة.

- ويسود أيضًا تأثير آخر يتعلق بسباق تطوير التكنولوجيا بين الولايات المتحدة والصين في مجال الذكاء الاصطناعي. عندما يكون هناك توتر سياسي واقتصادي بين البلدين، فإن ذلك يمكن أن يسبب زيادة المنافسة والمنافسة لتطوير تقنيات الذكاء الاصطناعي والحصول على الميزة التكنولوجية. وهذا يعني أن الولايات المتحدة والصين قد تعملان بشكل منفصل لتطوير تقنيات وحلول متقدمة في هذا المجال، مما يؤدي إلى اندلاع الصراع التكنولوجي بينهما .
- علاوة على ذلك، قد يؤدي التوتر السياسي إلى زيادة الحاجة إلى الرقابة والإشراف على التكنولوجيا والبيانات. وقد يؤدي ذلك إلى فرض قيود وقوانين صارمة على نقل التكنولوجيا وتبادل المعلومات بين البلدين. وهذا بدوره يمكن أن يؤثر سلباً على التعاون الدولي في مجال الذكاء الاصطناعي ويقيد التبادل العلمي والتكنولوجي.
- ومع ذلك، لا يمكن أن يتوقف التعاون والمنافسة في مجال الذكاء الاصطناعي بشكل كامل بسبب التوتر السياسي. ولا تزال بلدان أخرى حول العالم تعمل على تطوير واستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي بشكل مستقل. وقد تساهم هذه الدول في تقديم تقنيات جديدة وحلول مبتكرة في مجال الذكاء الاصطناعي. بالإضافة إلى ذلك، لا تزال الشركات العالمية والمؤسسات الأكاديمية تعمل على التعاون الدولي والتبادل في هذا المجال عبر الحدود السياسية؛ ولا يمكن إنكار أن التوتر السياسي بين الولايات المتحدة والصين قد يؤثر على التعاون والمنافسة في مجال الذكاء الاصطناعي. ولكن في الوقت نفسه، يجب أن ندرك أن هناك

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

جوانب أخرى للتعاون والتنافس في هذا المجال يمكن أن تستمر بغض النظر عن التوتر السياسي.

التوصيات

- التأكيد على الموضوعات التعاونية.
- تحديد التدابير اللازمة لتعزيز القدرات التقنية والبحثية للولايات المتحدة والصين في هذا المجال.
- يجب الاحتفاظ بالقدرات العسكرية للذكاء الاصطناعي الأقل حدة.
- اتخاذ مبادرات للحد من زيادة المخاطر المحتملة على المدي البعيد.
- اتخاذ التدابير المناسبة على الاستجابة السريعة للأزمات.
- إجراء تقييمات للمخاطر والأنشطة.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

قائمة المراجع

- JIMMY CARTER, Agreement Between the United States and China on Cooperation in Science and Technology, ARTICLE 2, Online by Gerhard Peters and John T. Woolley, The American Presidency Project, January 1979 ,31, https://cutt.us/AcBLp
- فرانسوا غودمو،»العلاقات الصينية-الأميركية: الجذور التاريخية والمستقبل الغامض»، الجزيرة، ٢٧ أكتوبر ٢٠١٣، https://cutt.us/CK٢fw
- صفاء خليفة محمدين،» الصين نحو تنافسية قطبية متعددة في القرن الحادي والعشرين: مبادرة الحزام والطريق أنموذجا (٢٠١٣-٢٠٢١)»، مجلة السياسة والاقتصادية (الأسكندرية: كلية الدراسات الاقتصادية والعلوم السياسية بجامعة الاسكندرية، يناير ٢٠٢٢) ص ١٧٧.
- Ali Wyne Bonnie S. Glaser," A New Phase in Middle-Power Adjustment to U.S.-China Competition?", The National Interest. November 2019 ,5, https://nationalinterest.org/feature/new-phase-middle-power-adjustment-us-china-competition93866-
- Joseph S. Nye, “As China Rises, Must Others Bow?" In Soft Power and Great-Power Competition Shifting Sands in the Balance of Power Between the United States and China (USA: Cambridge, MA, f Center for China and Globalization (CCG), December 2022) p93.
- د. سالي نبيل شعراوي، العلاقات الصينية الأمريكية وأثر التحول في النظام الدولي (القاهرة: العربي للنشر والتوزيع، ٢٠١٨) ص ١٠٦
د. عبد القادردندن الدبلوماسيات الثلاث في سياسة الصين الخارجية (الأردن، عمان: دار الخليج للنشر والتوزيع،يونيو ٢٠٢٣) ص ١٧٢
- صفاء صابر خليفة محمدين، مرجع سبق ذكره، ص ١٧٧-١٧٨.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

- المرجع السابق نفسه، ص١٧٨.
- Evan S. Medeiros," The Changing Fundamentals of US-China Relations", The Washington Quarterly, (Taylor & Francis,11 Oct 2019) p95, Volume 42, Issue 3. https://cutt.us/499m7
- د. فراس جمال شاكر محمود، الحروب المعلوماتية.. في المجال الأمني والعسكري أمريكا والصين (القاهرة: العربي للنشر والتوزيع، ٢٠٢٣) ص١٨٩.
- د. هند محروس محمد محمد الجلداوي،» الدور العسكري الصيني في القرن الإفريقي: الأنماط والتحديات»، قرآءآت أفريقية، فبراير 12, 2023، متوفر على الرابط: https://cutt.us/uSqNQ
- Kevin Honglin Zhang," U.S.-China Economic Links and Technological Decoupling", The Chinese Economy, 07 Feb 2023, Vol:2023 ,56 - Issue 5, p356 -355, https://doi.org/10.10971475.2023.2173399/1080
- Ibid.
- Evan S. Medeiros," The Changing Fundamentals of US-China Relations", The Washington Quarterly, (Taylor & Francis,11 Oct 2019) p98, Volume 42, Issue 3.
- Evan S. Medeiros, op. cit. p98
- Evan S. Medeiros, op. cit. p99-98.
- مصطفي شلش، «سباق الجيل السادس بين الولايات المتحدة والصين» دراسة منشورة على موقع مجلة الشؤون العربية الأورآسيوية (القاهرة: مركز الدراسات العربية الأوراسية، ٨ أبريل، ٢٠٢٣) ص ٣١-٣١
- المرجع السابق نفسه، ص ٣٢.
- مصطفي شلش، ص ٣٣
- مصطفي شلش، ص ٣٤-٣٥.
- د. هبة جمال الدين،» الأمن السيبراني والتحول في النظام الدولي» مجلة كلية الاقتصاد والعلوم السياسية (القاهرة:جامعة القاهرة،

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، يناير ٢٠٢٣) المجلد٤٢، العدد الأول ، ص ١٩٣-١٩٤.

- د.هبة جمال الدين ، ص ٢٠٣.
- موسي الكناني، «الأمن السيبراني في العلاقات الأمريكية – الصينية»، الزمان، 21 April, 2020، https://cutt.us/xrDAD
- د. هبة جمال الدين، مرجع سبق ذكره،ص ٢٠٤.
- the Global AI Index, 28 June 2023, https://cutt.us/dPn4Y
- Eric Schmidt, "AI, Great Power Competition & National Security", Daedalus, Spring 2022, Volume 151, Issue:2, p290, https://doi.org/10.1162/DAED_a_01916
- Osonde A. Osoba, William Welser IV, "The Risks of Artificial Intelligence to Security and the Future of Work", RAND Corporation, (California, 2017) Document Number: PE-237-RC, p 16, https://www.rand.org
- Eric Schmidt, Op.Cit. p 290-291. إنتريجونال للتحليلات الاستراتيجية(معد)،» حرب التكنولوجيا: أبعاد التنافس الأمريكي-الصيني على الذكاء الاصطناعي»، (أبو ظبي: إنتريجونال للتحليلات الاستراتيجية، ١٧ أكتوبر ٢٠٢٣) عدد٢٨١، ص٦، https://cutt.us/vRFKc
- Michael Lind," The Case for Economic Arms Control", The National Interest, October 2021 ,23, https://cutt.us/sbtKD
- ايهاب خليفة، القوة الإلكترونية: كيف يمكن أن تدير الدول شؤونها في عصر الانترنت (القاهرة العربي للنشروالتوزيع،٢٠١٧) ط١ص١٩٩.
- قادة عامر، ساعد رشيد،» السباق العالمي بين الصين والولايات المتحدة الأمريكية لقيادة الذكاء الاصطناعي: الاستراتيجيات والتجذبات» مجلة البحوث في الحقوق والعلوم السياسية (الجزائر: جامعة تيارت االجزائر، يناير ٢٠٢٣) ص٧٤٤-٧٤٥
- NSCAI," A Strategy for Competition and Cooperation", Part II, Chapter 9 of the National Security Commission on Artificial Intelligence›s final report 2021., p161. https://cutt.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

us/dIcmQ

- قادة عامر، مرجع سبق ذكره، ص ٧٤٥
- --owadah Doae(2023),, Chinese steadfastness in Africa and its impact on the future of the international system, INTERNATIONAL MINNESOTA JOURNAL OF ACADEMIC STUDIES, , (VOL,1),(ISSUE,3), PP:152-112.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online



الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

Islamic University of Minnesota

المركز الرئيسي IUM

تحديات الاجتهاد الفقهي في عصر الذكاء الاصطناعي التوليدي

The challenges of Jurisprudential Ijtihad in the era of Generative Artificial Intelligence.

إعداد

الدكتور: محمد مصطفى الشقيري

PH.D Mohamad Moustapha Al Shoukairy

الأستاذ المساعد في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا قسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية

M2ali@hotmail.com

Mohamad.alshoukairy@bbs.edu.kw

الجامعة الإسلامية بمنيسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM

ملخص البحث

بغير سابق انذار وعلى غفلة من الأحداث اليومية التي يعيشها عالمنا المعاصر من هجمات تطال أمن المجتمعات، واستقرار وحدتها، وتهديدا لأمن نواتها وهي الأسرة، أظلتنا غمامة معرفية ملبدة بثقل ما فيها من المعارف في صور مختلفة، وأحوال مبهرة، وإمكانيات يقف العقل البشري مشدودا مسحورا مأخوذا بتلابيب لبه مما يرى من إمكانات ما يسمى « اليوم بالذكاء الاصطناعي».

في الورقة التي سأقدمها والمعنونة بـ» تحديات الاجتهاد الفقهي في عصر الذكاء الاصطناعي» سأوضح مفهوم الاجتهاد الفقهي ومتطلباته ، وعناصره، و سأوضح مفهوم الذكاء الاصطناعي ، وإمكاناته المعاصرة في مجالات الحياة المختلفة على الصعيد العلمي والبحثي: النظري منها والتطبيقي، وعمق الأثر الذي أوجده خلال فترة قصيرة جدا زمنيا مقارنة مع كل ما سبقه من الاختراعات، والمدى الذي يمكنه استغلاله في البحوث العلمية والدراسات البحثية والمناهل التطبيقية للعلوم التجريبية وخصوصا في المجال الشرعي مجيبا علي العديد من الأسئلة التي قد يطرحها العالم الحصيف الذي يراعي أمور الأمة ويؤرقه ذلك التطور المذهل الذي وصلت إليه العلوم المعرفية اليوم.

كما سنجيب في هذا البحث عن مدى قدرة الذكاء الاصطناعي على الوقوف لتحديات العصر الحديث من استغلال للعلم في إحداث التحديات الفقهية للفقهاء، فهل تمكن أو سيتمكن الذكاء الاصطناعي من مقارعة الفقهاء وربما المجاميع الفقهية؟ ومما سنجيب عليه هو ما أهم التحديات المواكبة لهذه العاصفة المعرفية أمام الاجتهاد الفقهي الاصطناعي.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

Abstract

Without aprior warning and in the midst of the daily events experienced by our contemporary world, which includes attacks on the security of societies, the stability of their unity, and threats to the core of their security, namely the family, we find ourselves under a cloud of knowledge laden with the weight of various forms of knowledge, fascinating conditions, and possibilities that hold the human mind spellbound, taken by the wonders it sees in the capabilities of what is called «artificial intelligence» today.

In the paper I will present, titled «Challenges of Jurisprudential Ijtihad in the Era of Artificial Intelligence,» I will explain the concept of jurisprudential ijtihad, its requirements, and its components. I will also clarify the concept of artificial intelligence and its contemporary potential in various aspects of life, both theoretically and practically. I will delve into the profound impact it has had in a very short period of time compared to previous inventions, and the extent to which it can be utilized in scientific research and studies, as well as the practical applications in experimental sciences, particularly in the field of jurisprudence. In this research, we will also answer questions raised by knowledgeable individuals who are concerned about the affairs of the nation and are troubled by the remarkable progress that cognitive sciences have reached today.

We will address the extent to which artificial intelligence can confront the challenges faced by scholars and whether it can compete with individual scholars or even jurisprudential

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

bodies. Furthermore, we will discuss the key challenges posed by this cognitive storm in the face of artificial jurisprudential ijtihad.

مقدمة

الحمد لله، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد،

فإن موضوع هذا البحث يتعلق بـ "تحديات الاجتهاد الفقهي في عصر الذكاء الاصطناعي»، وقد بات من المُسلَّم به أن غزو الذكاء الاصطناعي لمناحي الحياة المختلفة لا خلاف عليه، وأصبح قول الخليفة عمر بن العزيز- رحمه الله- ماثلا أمام أعيننا، فعلى قدر ما نُحدث من الأمور تحدث لنا الأقضية. ولِتستقر الأمورُ ويزولَ اللبسُ وَجَبَ أن نحدد مفهوم الاجتهاد الفقهي ومتطلباته وعناصره، ونُجلي مفهوم الذكاء الاصطناعي التوليدي لِيمكننا الوقوف على ميكانيكية عمله، وبالتالي لعلنا نتمكن من استشراف المدى الذي قد يصل إليه مستقبلا، والآليات التي يمكننا استغلاله من خلالها، والمجالات التي يمكن له سبرها واستخلاص نتاجاتها، والايجابيات والسلبيات التي قد تتولد عنه، وهل يمكن له يوما أن يقارع في نتاجاته الفقهية اجتهادات الفقهاء والمجاميع الفقهية.

أهمية البحث:

1. تحديد عناصر الاجتهاد الفقهي ومتطلباته التي تمتزج مع المكون الشخصي للعالم فتمكنه من التحليل والاستنباط.
2. بيان أن الفتوى إنما هي خلاصة فكر تحليلي، واستنتاجي، ودراسة للحالة من جوانبها المختلفة.
3. توضيح أن الفتوى ليست مجردة عن الاستقراء الشخصي المُكوِّن للمفتي.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

4 الوقوف على مدى خطورة الفتوى والسلبيات التي تعتري الذكاء الاصطناعي التوليدي في صناعة هذه الخطورة.

مشكلة البحث:

تتحدد مشكلة الدراسة في الأسئلة التالية:

1 ما هو مفهوم الاجتهاد الفقهي؟
2 ما هي متطلبات الاجتهاد الفقهي؟
3 ما هو مفهوم الذكاء الاصطناعي التوليدي؟
4 ما مدى البعد المعرفي الذي يمكن أن يصل إليه الذكاء الاصطناعي التوليدي في صناعة الفتوى؟
5 هل سيتمكن الذكاء الاصطناعي التوليدي من مقارعة قرائح الفقهاء، ومجاميعهم الفقهية؟

الدراسات السابقة:

لم أقف على دراسات فقهية نقدية للحالة الاستثنائية التي نعيشها اليوم، خلا بعض الاجتهادات الحذرة التي تناولت الوقوف على المحاذير الأخلاقية للنتائج دون الخوض في المعارف.

ما ستضيفه هذه الدراسة هي أنها ستقوم بتجريد النظر للذكاء الاصطناعي التوليدي دونما مبالغة.

منهج الدراسة:

استخدم الباحث المنهج الاستقرائي لاستقراء مفهوم الاجتهاد الفقهي، ومفهوم الذكاء الاصطناعي التوليدي. والمنهج الوصفي في وصف متطلبات الاجتهاد الفقهي والصناعة الفقهية، وأيضا في وصف الذكاء الاصطناعي وتوليد المعلومات والبيانات والبناء المعرفي الذي يقوم عليه استعمال البيانات، والمنهج التحليلي لبعض الحالات التي تم استفتاء الذكاء الاصطناعي فيها وبيان ما وقع فيه من المغالطات، وأخيرا المنهج الاستنتاجي لاستشراف المدى المعرفي للذكاء الاصطناعي التوليدي وقدرته على لقيام للنوازل المستجدة.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

خطة البحث:

- المطلب الأول: مفهوم الاجتهاد الفقهي ومتطلباته.
  - الفرع الأول: الاجتهاد لغة واصطلاحا.
  - الفرع الثاني: الاجتهاد الفقهي.
  - الفرع الثالث: متطلبات الاجتهاد الفقهي.
- المطلب الثاني: مفهوم الذكاء الاصطناعي التوليدي وآثاره في المجالات المختلفة.
  - الفرع الأول: الذكاء الاصطناعي.
  - الفرع الثاني: الذكاء الاصطناعي التوليدي.
  - الفرع الثالث: أثر الذكاء الاصطناعي التوليدي في المجالات المختلفة
- المطلب الثالث: الذكاء الاصطناعي التوليدي في مجال العلوم الشرعية وصناعة الفتوى: الإيجابيات والسلبيات.
  - الفرع الأول: إيجابيات الذكاء الاصطناعي التوليدي في العلوم الشرعية.
  - الفرع الثاني: سلبيات الذكاء الاصطناعي التوليدي في العلوم الشرعية.
  - الفرع الثالث: الذكاء الاصطناعي التوليدي وصناعة الفتوى.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المطلب الأول
مفهوم الاجتهاد الفقهي ومتطلباته.

الفرع الأول: الاجتهاد لغة واصطلاحا.

الاجتهاد لغة: تواطأت المعاجم اللغوية أو كادت على أن لفظ «الاجتهاد» مشتقٌ من مادة (جـ هـ د)، وتُطْلَق على: بذل الوسع والطاقة، وبلوغ الغاية في الطلب، وتحمُّل المشقة. (مختار الصحاح ٢/ ٤٦٠-٤٦١؛ لسان العرب٣/ ٢٢٣ – ٢٢٥)، «والجهد (بالفتح والضم): الطاقة والوسع، وقيل (بالفتح :(المشقة، و) بالضم:(الوسع والطاقة» (تاج العروس ٢/ ٣٢٩) «مادة: جـ هـ د»).

وعليه فإن الاجتهاد بعمومه هو بلوغ الغاية في الطلب ببذل الوُسع والجهد والطاقة، ومن لا يبذل الجهد ويتحمل المشقة فلا يسمى مجتهدا.

الفرع الثاني: الاجتهاد الفقهي.

لقد تعددت تعاريف الفقهاء في تعريف الاجتهاد الفقهي أو في تعريف الاجتهاد اصطلاحا، غير أنهم اتفقوا بالجملة أنه يتطلب من الفقيه بذل الجهد والوسع، وفيما يلي ذكر لبعض هذه التعريفات:

عرّف الشاطبي الاجتهاد بأنه: «استفراغ الوسع لتحصيل العلم أو الظن بالحكم» (الموافقات ٥/ ٥١).

وعرّف ابن الهمام الحنفي الاجتهاد بقوله: « هو بذل الطاقة من الفقيه في تحصيل حكم شرعي عقليا كان أو نقليا قطعيا كان أو ظنيا» (التحرير في أصول الشريعة مع شرحه التيسير ٤/ ١٧٨).

أما البيضاوي فقد عرّفه بأنه: « استفراغ الجهد في درك الأحكام الشرعية» (منهاج الوصول٢٤٧).

وقال ابن الحاجب في تعريفه للاجتهاد بقوله: « استفراغ الفقيه الوسع لتحصيل ظن بحكم شرعي» (مختصر ابن الحاجب ٢/ ١٢٤١).

وقال الآمدي في تعريفه له، أنه: « ملكة يُقتدر بها على استنباط الأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية» (الأحكام للآمدي ٣/

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

٢٠٤).

فمن التعاريف السابقة كلها، نستطيع أن نقف على أن مدار الاجتهاد هو استنفاذ الوسع والجهد، وبذل الطاقة البدنية والنظرية حتى لا يمكن بعدَهما للناظر بَذلَ جُهدٍ، فقد استفرغ المجتهد القوة وأناخ مساقات الأدلة بباب الحكم الذي ارتضاه للمسألة بعينها. فالمجتهد يقف على ثغر النوازل يقارعها بما حباه الله تعالى من كتابه وسنة نبيه وإجماع وقياس، وبما استقر لديه من ملكة الاستنباط والاستدلال، وبما تمرس فيه من معالجة الفروع بالأحكام الفقهية، فقد شحذ ملكته الفقهية بأسنة الزمان واختلاف أنماط الإنسان، فسد ثغور المستجدات المتولدة، وأضاف للفقه مسائل جديدة، أضحت لمن بعده مادة علمية يدرسونها ليوازنوا وليقفوا على استراتيجيات بنائها الفقهي لعلها تكون يوما منارة علم يسترشد بها، وتُستعمل فيما يأتيه الزمان من مستجدات، ولا يخلو. بعد عرض التعريفين اللغوي والاصطلاحي للاجتهاد، نجد أنهما يشتركان في استفراغ الوسع، غير أن « الاجتهاد « في اللغة يشمل استفراغ الوسع في طلب أي شيءٍ، بينما « الاجتهاد « عند الأصوليين يقوم على استفراغ الوسع في تحصيل الأحكام الشرعيَّة.

وعليه فنستنتج أن التعريفين اللغوي والاصطلاحي بينهما علاقة عموم وخصوصٍ مطلق؛ فالتعريف اللغوي يَعُمُّ بذلَ الوسع في تحصيلِ المراد من أي شيءٍ وهو فيه كُلْفةٌ ومشقة، والتعريف الاصطلاحي خاصٌّ ببذل الوسع في تحصيل المراد ولكن المراد هنا هو الأحكام الشرعيَّة.

الفرع الثالث: متطلبات الاجتهاد الفقهي.

لقد خاطب الله تعالى الناس بتقليب النظر في الأزمنة السابقة وأحوال أهلها، والأزمنة الجارية وما فيها، وبما هو مقبل من الأحوال، ليكون ذلك مرشدا لهم، وعبرة وعظة ومحطات يقفون عندها لدرسها، لتكون أمنا لهم من الله تعالى في القابل من حيواتهم. قال تعالى: « فَلَوْلا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ « (سورة التوبة من الآية ١٢٢)، وهذا هو عين الدعوة للفهم والفقه.

والفقه ملكة يكتسبها الإنسان من انفعال نفسي للجهد المبذول في طلب العلم والعمل به في طاعة الله تعالى فتتولد الخشية، ومن هذا قول عبد الله ابن مسعود رضي الله عنه: « لَيْسَ الْعِلْمُ مِنْ كَثْرَةِ الْعِلْمِ، وَلَكِنَّ الْعِلْمَ مِنَ الْخَشْيَةِ"، (الزهد، ١٧٠)، ومنه قول ابن رجب الحنبلي رحمه الله تعالى: « ليس العلم بكثرة الرواية ولا بكثرة المقال ولكنه نور يقذف في القلب يفهم به العبد الحق ويميز به بينه وبين الباطل «. (فضل علم السلف على الخلف ٥٨) ، وعليه فالانفعال النفسي هو النور الذي تحدث عنه الإمام مالك وهو مناط الفقه ومرابطه، وهو فهم راسخ لحديث علي رضي الله تعالى عنه كما في المنتقى لابن جارود: « قُلْتُ لِعَلِيٍّ رضي الله عنه: « هَلْ عِنْدَكُمْ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ شَيْءٌ سِوَى الْقُرْآنِ؟ قَالَ: لا وَالَّذِي فَلَقَ الْحَبَّةَ، وَبَرَأَ النَّسَمَةَ، إِلَّا أَنْ يَرْزُقَ اللَّهُ عَبْدًا فَهْمًا فِي كِتَابِهِ « (المنتقي ٢٠٠). فإذا استقرت هذه الحقائق ورسخت، وجب الآن أن نعرف ما هي متطلبات الاجتهاد الفقهي؟

أولا: الاستعداد العقلي والقلبي والشخصي للمتفقه: فأما استعداده العقلي فينبغي أن يكون المتفقه ذكيًا، قوي المدارك، يعرف مقتضى الكلام ومعناه، وعنده ملكة جيدة في الحفظ والاستذكار. وأما استعداده القلبي والخلقي فهو أن يكون المتفقه صافي النفس من أدران الدنيا وشوائبها، مخلصًا في طلب الحق والمعرفة.

أما استعداده الشخصي فهو يحتاج إلى همة وجد ومثابرة وصبر على ذل التعلم، فالمتفقه لا يترك لحظة دون تعلم واستكثار من ميراث النبوة، وتعاهده بالحفظ، والمذاكرة.

ثانيا: المعلم الحاذق القدوة؛ فهو المعلم الحاذق المشهور بالتقوى، فقد قال محمد بن سيرين – رحمه الله-:" إنما هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم»، وهو المعلم ذو القدم الراسخة في العلوم ومنهجية الأخذ منها، والمربي الملم بآفات النفوس والمحسن في تهذيبها.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

ثالثا: اتباع منهج علمي أصيل، يتمثل في الأخذ للعلم من مناهله الأصلية، وهي:

1. القرآن الكريم وعلومه؛ فيسعى إلى حفظ القرآن الكريم ومداومة النظر فيه والتدبر في معانيه، والنظر في التفسير وعلومه، والناسخ والمنسوخ، والمطلق والمقيد، والمحكم والمتشابه، والعام والخاص، وأسباب النزول، واختلاف القراءات، وعلم الإعراب، والمعاني، والبلاغة وغيرها من العلوم الخاصة بالقرآن الكريم.
2. معرفة السنة وعلومها، فيجتهد في حفظ حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، والوقوف على شروحه، وأسباب وروده، وأقسامه، وعلم مصطلح الحديث، وعلم الرجال، وعلم الجرح والتعديل، والناسخ والمنسوخ منه، والعلل وغيرها من العلوم المتعلقة بالحديث النبوي الشريف.
3. معرفة علوم اللغة، ينبغي للمتفقه أن يلم بعلوم اللغة العربية، من نحو وصرف وبلاغة وأدب، ليتمكن من فهم نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية حق الفهم. قال شيخ الإسلام ابن تيمية: «إنَّ تعلم اللغة العربية من الدين، وإنَّه فرض واجب لفهم مقاصد الكتاب والسنة ومراد الشارع من خطابه، فإنَّ فهم الكتاب والسنة فرض، ولا يفهمان إلا بفهم اللغة العربية، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب». (اقتضاء السراط المستقيم ٢٠٧)
4. دراسة الفروع الفقهية، والمتفقه ينبغي أن يحفظ مختصرًا في الفقه على مذهب من المذاهب، يتلقاه على شيخ حاذق، ثمَّ بعد ذلك يبدأ في التوسع مرحليًا.
5. دراسة علمَيْ أصول الفقه والقواعد الفقهية؛ فهما آلة المجتهد التي يجب أن يتقن مداورتها ولا يتأتى المنال من هذين الفنين إلا بعد بذل الجهد، وعزيمة صلبة، لتثمر عنده ملكة الاستنباط، وتنفذ إليه بصيرة التعامل مع النصوص الشرعية لاستخراج الأحكام الفقهية.
6. معرفة مقاصد الشريعة الإسلامية، فالمقصود هنا هو المعاني الدقيقة الراسخة في الأحكام الشرعية، والتي لا يمكن للمتفقه أن

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

يدركها إلا بعد دراسة العلوم الشرعية فيبدأ بفهم السنن الكونية والدينية، فيعينه ذلك على الترجيح بين الأدلة المتعارضة والجمع بينها لينزل الحكم الشرعي على وفق الحال المعنية.

7 فهم الواقع المعاصر، وهنا مكامن التخبط والزلل، فالمتفقه لا بد أن يكون ملما بمساقات الأحداث والتغيرات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية المتسارعة، ولا يجوز له بحال من الأحوال تجاهلها أو عدم اعتبارها عند الاجتهاد، فالاجتهاد الموافق للواقع هو مربط النوازل، ومآل طلب الأحكام، ومراد الذين يخشون ربهم. فالغزو الثقافي الحضاري الناتج من اختلاط الحضارات، وتقارب المسافات، والحملات العلمانية الداعية لفصل الدين عن الحياة والأخلاق كلها تدفع وبقوة بوابل من النوازل والمسائل الفقهية التي يجب أن يتهيأ لها علماؤنا ليصدوها، وليحفظوا الناس في مرابي نبيهم الكريم الذي ورثوا منه علمهم. (منطلقات طالب العلم ٣٢٧-٣٢٦. بتصرف).

فتلك هي المتطلبات للاجتهاد الفقهي، وعليه فينبغي على طالب العلم الاجتهاد وألا يتعدى مرحلة دون أن يصل إلى رسوخ القدم فيها، فإن فعل كان قد اعتمد في علومه على بصيرته وإدراكه، وليس على الكتب والصحف، وتكلم فيما لم يسمع ككلامه فيما يسمع، يقول ابن حجر الهيتمي: « الفتيا لا تحق إلا لمن كانت له ملكة فقهية، وصار فقيه النفس، واختلط الفقه بلحمه ودمه، حتى يقدر أن يقول فيما لم يطالع من المسائل برأيه فيكون مطابقا لقول العلماء» (الفتاوى الفقهية الكبرى ٤/ ١٩٢).

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المطلب الثاني

مفهوم الذكاء الاصطناعي التوليدي وآثاره في المجالات المختلفة.

منذ أن أوجد الله تعالى الإنسان على الأرض، وبعد أن علَّم آدم عليه السلام الأسماء كلها، والإنسان يسعى بكل ما أوتي من عقل وقوة إلى صنع أدوات تعينه على قضاء حاجاته وأعماله، وعلى مر التاريخ اتسمت هذه الأدوات بأداء ما يؤديه الإنسان لكن بقوة أكبر وفعالية أسرع وبأقل جهد ممكن، فنرى مثلا: مختلف الروافع والأوناش، غير أن الإنسان ظل يراوده حلم الوصول إلى الأداة التي يمكنها فعل مهام نوعية تقوم فيها بالاختيار نيابة عنه، بل يمكنها أن تقوم بأفضل الخيارات المتاحة من تلقاء نفسها دون الحاجة لبقائه إلى جوارها والإشراف على كل خطوة بنفسه، وهذا ما بات موجودا اليوم بالفعل، في العديد من المجالات بما حققه الذكاء الاصطناعي.

الفرع الأول: الذكاء الاصطناعي.

لمعرفة ماهية الذكاء الاصطناعي يتعين أولا تحديد المقصود بالذكاء الانساني، فالذكاء يرتبط بالقدرات العقلية مثل؛ القدرة على التكيف مع ظروف الحياة، والاستفادة من التجارب والخبرات السابقة، والتفكير والتحليل والتخطيط، وحل المشاكل، والاستنتاج السليم، والاحساس بالآخرين، بالإضافة إلى سرعة التعلم واستخدام ما تم تعلمه بالشكل السليم والمفيد.

أما الذكاء الاصطناعي فهو محاكاة لذكاء الانسان وفهم طبيعته عن طريق عمل برامج للحاسب الآلي قادرة على محاكاة السلوك الإنساني المتسم بالذكاء، (مركز البحوث والمعلومات ٥). وهناك تعريف آخر للذكاء الاصطناعي أوردته الأكاديمية العربية البريطانية للتعليم العالي وهو: أنه القدرة على تمثيل نماذج لمجال من مجالات الحياة وتحديد العلاقات (Computer Models) المحاسبية الأساسية بين عناصره، ومن ثم استحداث ردود الفعل التي تتناسب مع أحداث ومواقف هذا المجال، (الذكاء الاصطناعي وتقنية المعلومات ٤).

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

ولتوضيح المسألة بشكل أكبر؛ وعلى غرار ما يقول الفقهاء أن الحكم في المسألة فرع عن تصورها، فإن علماء «الإدراك» يقومون بتحديد ووصف العمليات المختلفة التي يصدر عنها « الذكاء» الإنساني في موقف معين. ثم يقوم باحثو الذكاء الاصطناعي ببرمجة هذه العمليات على الكمبيوتر باستخدام التمثيل أو المحاكاة (Simulation) بهدف خلق نموذج مشابه للسلوك الإنساني الذكي. ولكن العلاقة بينهما لا تنتهي عند هذا الحد، فعندما يتم تمثيل نموذج على الكمبيوتر يقوم باحثو الذكاء الاصطناعي باختبار صحة هذا النموذج، وباختبار صحة النظرية التي أصدرها علماء «الإدراك»، وفي كثير من الأحيان يتم مراجعة النظرية وتدقيقها وُعادة تمثيلها من جديد. (الحسيني ٢١).

ويوجد الذكاء الاصطناعي حاليا في كل مكان حولنا، بداية من السيارات ذاتية القيادة والطائرات المسيرة بدون طيار وبرمجيات الترجمة أو الاستثمار وغيرها الكثير من التطبيقات المنتشرة في الحياة. ويمكننا أن نرجع أهداف العمل الدائم، المستمر على تطوير برامج الذكاء الاصطناعي إلى هدفين، هما:

- تمكين الآلات من معالجة البيانات وحل المسائل بطريق هي أقرب لما يفعله الإنسان، بحيث يقوم بتنفيذ عدة أوامر في نفس الوقت وهو ما يسمى بالمعالجة المتوازية Parallel Processing.
- فهم أكبر لماهية الذكاء البشري عن طريق فك مسالك الغموض التي تعتريه حتى يمكن محاكاته، فكما هو معروف فإن الدماغ البشري والنظام العصبي هما الأكثر تعقيدا في الجسم البشري، وهما يعملان بشكل مترابط ودائم في التعرف على الأشياء. (عبد النور ٧، بتصرف).

الفرع الثاني: الذكاء الاصطناعي التوليدي.

الذكاء الاصطناعي التوليدي هو فرع من مجال الذكاء الاصطناعي يرتكز على تطوير نماذج وأنظمة تكنولوجية قادرة على إنشاء محتوى جديد بشكل ذاتي ومبتكر في هذا السياق، يستخدم الذكاء الاصطناعي التوليدي تقنيات تعلم الآلة والشبكات العصبية لإنشاء محتوى،

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

موسيقى، نصوص، صور، فيديوهات وأكثر. وعليه يمكننا تعريف الذكاء الاصطناعي التوليدي (Generative Artificial Intelligence) « هو أحد مجالات الذكاء الاصطناعي الذي يهدف إلى إنشاء محتوى جديد ومبتكر بشكل آلي، بدلا من مجرد تحليل أو استخدام البيانات الموجودة. ويمكن للذكاء الاصطناعي التوليدي أن ينتج أنواعا مختلفة من المحتوى، مثل النصوص والصور والأصوات والأكواد وغيرها بحيث تبدوا وكأنها من إبداع الإنسان» (الخليفة ٨).

إن ما يعرف اليوم بالذكاء الاصطناعي او الـ(AI) ، ما هو في الحقيقة إلا انفجارا معلوماتيا على مستوى الذكاء الاصطناعي التوليدي الذي كشف عن نفسه بقوة بعد عام ٢٠٢٠، وذلك بفضل زيادة حجم وتنوع المعلومات والبيانات المتاحة، وزيادة سرعة وقوة الحواسيب الالكترونية، وزيادة دقة وتعقيد نماذج التعلم الآلي، ومن أشهر أمثلتها هو برنامج الدردشة المشهور تشات جي بي تي (Chat GPT)، والذي لمس وترا حساسا لدى عموم الناس بسبب قدرته العالية على توليد المعلومات واستخلاصها وإعادة صياغتها وتنفيذ المطلوب منه بدقة عالية، فهذا التطبيق من الذكاء الاصطناعي يقدم محادثات لغوية ذكية ومتقدمة، تم تطويرها بواسطة شركة Open AI وهي تجمع بين ميزات اللغة الطبيعية والقدرة على الفهم والاستجابة على استفسارات المستخدمين.

ولقد أضحى الذكاء الاصطناعي التوليدي محط اهتمام الجميع، ومدار اهتمامهم وراح يتزايد نموه بحيث تقدر قيمة السوق العالمي لهذه التقنية سوق الذكاء الاصطناعي التوليدي من إجمالي قطاع الذكاء الاصطناعي العالمي، ستصل إلى ٤٣٪ بقيمة ٣٥٦ مليار دولار، من إجمالي قيمة سوقية قدرت بنحو ٨٢٧ مليار دولار، بنهاية ٢٠٣٠. (الخليفة ١٣-١٤)، ومما يرفع من القيمة السوقية لأنظمة الذكاء الاصطناعي التوليدي أنه ستتبني ما يقارب من ٧٥٪ من الشركات العمل بأنظمة الذكاء الاصطناعي التوليدي (تقرير منتدى الاقتصاد العالمي).

وبشكل عام يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي لخدمة أربع حالات عامة:

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

1. المساعدة في التفكير: تساعد النماذج التوليدية في التفكير خارج الصندوق وذلك بمساعدتك في عملية العصف الذهني، وتلخيص وتوليف المحتوى المعقد، وطرح الأسئلة والتعلم وغيرها.
2. تخفيف العبء: عن طريق المساعدة في كتابة الخطابات والبريد الإلكتروني، ومراجعة وتدقيق المحتوى، والقيام ببعض الأعمال الروتينية.
3. بناء المحتوى: القيام بإنشاء العروض التقديمية والمحتويات الأخرى، وإنشاء مواد المقررات والاختبارات والمناهج الدراسية، وإنشاء الصور، ومقاطع الفيديو وخلافه.
4. التطوير: وضع الخطط الإستراتيجية للإدارة أو المؤسسة، ووضع خطط تفصيلية للمشاريع، والمساعدة في البرمجة. (الخليفة ٣٠)

الفرع الثالث: أثر الذكاء الاصطناعي التوليدي في المجالات المختلفة.

الذكاء الاصطناعي التوليدي ليس مجرد أداة تقنية عالية المستوى، بل هو محرك للابتكار والابداع والتغيير في مجموعة واسعة من المجالات، ويمكن له أن يغير الطريقة التي نعيش بها، ونعمل بها، ونلعب بها، ويمكن أن يفتح الأبواب لمستقبل لا حدود له، في العديد من المجالات، نذكر هنا بعض المجالات التي تقدّمها الذكاء الاصطناعي على سبيل المثال لا الحصر:

1. الفن والتصميم، وجدت شركة OpenAI الحل وقدمته لك عبر ميزة DALL-E المسؤولة عن توليد الصور من الوصف الكتابي لها، فتحول بذلك وصف الصورة النصي إلى صورة معبرة.
2. التزييف العميق للفيديوهات، أسهم التطور الكبير في مجال الذكاء الاصطناعي التوليدي في ابتكار تقنية التزييف العميق للفيديوهات اعتمادًا على فيديوهات موجودة مسبقًا، وذلك بوجود نص أو صورة مرجعية مساعدة (موقع آراجيك)، وفي المقابل طور باحثون من مختبر علوم الحاسوب والذكاء الاصطناعي (CSAIL) التابع لجامعة إم آي تي، تقنية جديدة يمكنها منع التلاعب غير المصرح به في

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الصور باستخدام الذكاء الاصطناعي (بحث لمؤسسة ميسوتشوتس للتكنولوجيا).

3 الكتابة والشعر وتأليف القصص، مع ابتكار شبكات المخاصمة التوليدية «GANs»، أضحت الأمور أكثر سلاسة وسهولة، فقد تمكنت هذه الشبكات من كتابة نصوص منطقية ومترابطة تبدو وكأنها مكتوبة من قبل الإنسان، ويمكنك تجربة هذه الخدمة عند استخدامك لروبوت الدردشة الشهير ChatGPT.

4 البرمجة، مع النموذج الجديد من الذكاء الاصطناعي التوليدي سيتمكن المبرمجون من إكمال الأكواد البرمجية التي يعملون عليها وإصلاحها، أو كتابة تعليقات توضيحية لها أو حتى تحويل الأكواد البرمجية من لغة إلى أخرى بشكل سريع وآلي، وسيمكنهم الاستعانة بنموذج ChatGPT أو GitHub Copilot لاختبار هذه الميزة.

5 تحدث اللغات بطلاقة، إن الذكاء الاصطناعي التوليدي قادر على التحويل والترجمة بين لغات البرمجة المختلفة كما أنه يستطيع الترجمة بين لغات العالم، بل يتحدثها بطلاقة.

6 صناعة الألعاب، كانت صناعة الألعاب تتطلب مئات الساعات من العمل الجاد بين كتابة فصول القصة وتصميم العالم والعناصر والشخصيات واختيار الموسيقى والأصوات الخاصة بها وغيرها الكثير من الأمور والتي كانت موزعة بين أعضاء الفريق، أما الآن وبمساعدة الذكاء الاصطناعي التوليدي، يمكنك تصميم العالم والعناصر والشخصيات وإضافة جميع ما تحتاج إليه من موسيقى ونصوص خلال وقت قصير جدا ودونما الحاجة لغير شخص واحد.

7 في مجال التسوق، من يرغب بالتسوق أو تسويق منتج، فما عليك إلا الاستعانة بالذكاء الاصطناعي التوليدي الذي يمكنه مساعدتك في كتابة وصف المنتجات بشكل جذاب بحسب قواعدها السوقية (Obaid,٢٠٢٣) المعتبرة ويمكنك تجربة أدوات مثل Jasper لتوليد نسخة من المحتوى، و Surfer SEO لتحسين البحث، و albert.ai لإضفاء الطابع الشخصي على محتوى الإعلان الرقمي، (موقع آراجيك). ففي إبريل من العام الحالي ٢٠٢٣ أصدرت الشركة الاستثمارية (Sequoia

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

Capital) رسميا بيانيا بالتعاون مع شركة فوربس الاستثمارية (Meritech Capital) يهدف لإحصاء أبرز ٥٠ شركة خاصة واعدة في مجال الذكاء الاصطناعي وقد حصدت الشركات الخمسون الأول ما مجموعه ٢٧,٢ مليار دولار من الاستثمارات كان أبرزها استثمار مايكروسوفت بمبلغ ١٠ مليار دولار في شركة (Open AI) بداية هذا العام (الشركة السعودية لتقنية المعلومات ٦).

8 في مجال العناية بالأسرة، حيث يستخدم الذكاء الاصطناعي في التحليلات النفسية، والحلول المقترحة لها والتعامل مع الضغوط الأسرية، وحتى تحليل بكاء الأطفال فقد تم تصميم تطبيق يعمل بالذكاء الاصطناعي يستخدم هذا التطبيق الذكاء الاصطناعي لفهم سبب بكاء الأطفال. يقوم بذلك من خلال الاستماع إلى أكثر من ٢٠٠٠٠ صوت مختلف للأطفال ويخبرك بالسبب في خمس ثوانٍ.

9 المجال القانوني، تطوير نظام لكشف الكذب باستخدام التعلم الآلي سعى باحثون في اليابان إلى تطوير نظام للكشف عن الكذب والخداع باستخدام التعلم الآلي، بحسب دراسة نشرت، في أبريل الماضي، بمجلة «آرتفشيال لايف آند روبوتيكس». وركز الباحثون اليابانيون على استخدام تعبيرات الوجه ومعدلات النبض لتحديد الخداع المحتمل. وخلال الدراسة، التي جمعت بيانات ٤ طلاب دراسات عليا ذكور، أظهرت النتائج نسب دقة مرتفعة. كان الهدف من ذلك إنشاء نظام عادل ودقيق من شأنه أن يساعد الأشخاص الذين تمت مقابلتهم في قول الحقيقة مع تحديد المشتبه بهم الحقيقيين بشكل صحيح دون اتهام الأبرياء بشكل خاطئ، وتضمنت النتائج بعض الإشارات الشائعة التي استخدمتها الآلة للكشف عن الخداع، مثل تغييرات في معدل النبض وحركات النظرة ومناطق معينة في الوجه حول العينين والفم. (موقع الحرة: تطوير أداة قادرة على كشف الكذب... الذكاء الاصطناعي قد يفعلها)

لقد قفزت تقنية الذكاء الاصطناعي التوليدي إلى حياتنا بشكل أذهلنا، فوقفنا أمام الإمكانات التي تسلحت بها هذه التقنية شبه عاجزين في غفلة أنستنا أن المبتدئ لهذه التقنية المذهلة هو الإنسان وأنه

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

هو المتحكم بها وبطريقة عملها، إن هذه التقنية التوليدية المذهلة تتغذى على المعلومات التي يدخلها الإنسان إليها وبالتالي فهو المتحكم في إدارتها وتوجيهها، إلا أن الأمور ما عادت تسير كذلك فمع الذكاء التوليدي، دخل الذكاء الاصطناعي مرحلة نوعية جديدة، الأرجح أن النقاش حول جوانبها المتناقضة يستلزم الانطلاق من أنها قفزة نوعية بات فيها ذكاء الآلات «يولد» معرفة من نوع خاص، فالذكاء التوليدي قد «يشابه» ما للبشر لكنه مختلف عنه، ولعله متوجب على البشر التعايش معه.

ولعل النقطة الأشد حساسية والتي تمثل التحدي الحاضر والمستقبل هو أن الذكاء التوليدي غير مفهوم حتى بالنسبة إلى صُنّاعه، بمعنى طريقة توصّله إلى ما يقدمه من معرفة. ولم يتردد إريك شميدت الذي ترأس وأدار «غوغل» سنوات عديدة، في التشديد على أن حل شيفرة لغز آلية الذكاء التوليدي يشكل تحدياً للأجيال الحاضرة والمستقبلية. وكذلك أشار شميدت إلى أن البشرية قد لا تتوصل إلى ذلك، ما يعني أنها تسير إلى مستقبل غامض «تتشارك» فيه مع ذكاء مجهول لديها. واستطرد ليشبه ذلك بإنه إبحار في مياه غير معروفة، من دون امتلاك خريطة ولا بوصلة (موقع ذا انديبندنت عربية).

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المطلب الثالث

الذكاء الاصطناعي التوليدي في مجال العلوم الشرعية وصناعة الفتوى: الإيجابيات والسلبيات.

الذكاء الاصطناعي التوليدي نعمة يجب أن نشكر الله سبحانه وتعالى عليه، فهو انجاز تقني متألق بات مكونا أساسيا لنسيج المعارف الإنسانية من خلال محاكاة تصرفات الدماغ البشري، وأفعال الإنسان الطبيعي بما في ذلك القوة على الفهم وحتى الوعي.

ومن خصائص الذكاء الاصطناعي التوليدي القدرة على التفكير والتفاعل الذكي، وحل الألغاز، وإصدار الأحكام، والتخطيط والتعلم، (موسى ٣٠)، فهوأداة ذات قدرة تقنية إنتاجية للمعارف عالية، يجب علينا الوقوف على إمكانياتها لنتمكن من استخدامها كما يجب، فلا نقلل من شأنها فنهملها فيفوتنا الخير الكثير، ولا نعطيها ما يفوق مقدرتها فنقع في الخطب الجسيم، ولذلك وجب منا أن نقف على بعض ما لهذه الآلات والتطبيقات المعرفية التوليدية من إيجابيات وسلبيات.

الفرع الأول: إيجابيات الذكاء الاصطناعي التوليدي في العلوم الشرعية.

عندما نتحدث عن الذكاء الاصطناعي التوليدي في العلوم الشرعية، فلا يجب أن يغيب عن الذهن أن الأصل في الكلام هو الحديث عن مادة علمية عمادها وعمدتها اللغة العربية، وعليه فنحن بصدد بيانات ومدخلات لغوية تم تدريب الذكاء الاصطناعي التوليدي عليها من خلال معالجة اللغة الطبيعية، والشبكات العصبية و/أو خوارزميات الذكاء الاصطناعي للتعلم العميق لاستيعاب وفهم وتوليد الاستجابات استنادا إلى بيانات الإدخال، وعليه فإنه يمكننا من خلال هذا البيان الوقوف على بعض الإيجابيات للذكاء الاصطناعي في العلوم الشرعية منها:

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

- سيسهم الذكاء الاصطناعي التوليدي في المحافظة على الخبرات الفقهية المختلفة المنثورة في الكتب والتي قد يأتي عليها الزمان بالفساد، كما أنه سيحفظ العلوم الشرعية المختلفة، والمتولدة عبر القرون وذلك من خلال نقلها للآلات الذكية.
- سيتمكن الإنسان من استخدام اللغة العربية بتصاريفها المختلفة، الأمر الذي سيجعل المعارف في متناول شرائح أكبر من المجتمع، مما سيتيح فرصا أكبر للتدبر ومجانبة النسيان من خلال عرض الخبرات لينهل منها العلماء بحسب مشاربهم، وبالتالي يقلل من نسبة الخطأ في الوصول إلى الأحكام.
- سيسهم الذكاء الاصطناعي في صناعة الأحكام الفقهية المجردة البعيدة عن الانحياز والعنصرية، أو التدخلات الخارجية أو حتى الشخصية. وستكون الأحكام متسمة بالموضوعية والدقة.

ومن أهم اتجاهات خدمة الذكاء الاصطناعي للعلوم الشرعية، كانت من خلال الجهود المبذولة في:

1. خدمة اللغة العربية، ومن التطبيقات الناجحة في استخدام الذكاء الاصطناعي في اللغة العربية التشكيل الآلي، الذي يستخدمه الناطق العربي في جوجل، وقد نجحت نجاحا باهرا. وقد قامت بعض الجامعات البريطانية كجامعة ليدز، وتحديدا كلية الحاسب الآلي بتخصيص العديد من المشاريع الكبيرة في خدمة اللغة لعربية. كما أنه أطلق في العام الماضي مشروع تأسيس مرجعية علمية رقمية للبيانات والمعلومات الحاسوبية المتعلقة بالقرآن الكريم والعلوم الإسلامية واللغة العربية، وكل ما يرتبط بها (موقع المعهد العالمي لحوسبة علوم القرآن والعلوم الإسلامية).
2. خدمة القرآن الكريم، والقرءات، والتجويد، والرسم العثماني: حيث أنه يمكن استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في نطق حروف اللغة العربية وتحديد مخارجها، وصفاتها، وبرامج تعليم التجويد، والقراءات والرسم العثماني آليا، بحيث توضع القواعد والبيانات، ثم

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

تعالج عن طريق الذكاء الاصطناعي للتعليم والتصحيح والتقويم للمتعلم. وقد وصلت برامج المحاكاة الصوتية إلى درجات من النجاح، ولكنها لا تزال تحتاج إلى مزيد من التطوير والمتابعة والتنمية.

3 خدمة الحديث النبوي الشريف وعلومه: وأشهر تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الحديث النبوي الشريف وعلومه في تخريج الأحاديث آليا، والآن يعمل علماء الحديث والتقنية في عمل مشترك لوضع قواعد في الحكم على الحديث النبوي الشريف، ولا يخفى أن التحدي لا يزال قائما، وهو يتمثل في: هل يمكن الحكم على الحديث النبوي الشريف عن طريق الذكاء الاصطناعي أم أن هناك خصوصية للعلل الحديثية تتطلب صنعة بشرية، وتدخلا علميا مباشرا لدقة الحكم عليه؟

4 خدمة الفقه الإسلامي وأصوله: محاولات استخدام الذكاء الاصطناعي في هذا الباب غير معدومة ولكنها على الضعف والاستحياء، لما فيها من تعقيدات معارفية وإدراكية ليس أمر كشف كنهها من البساطة والسهولة ليتمكن منها علم الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات أو عمليات توليد معرفية تقليدية غير مختصة بالعلوم الشرعية ومجالات الأخذ بالأحكام الفقهية التي يعتمدها العلماء في المذاهب المختلفة على اختلاف مشاربهم العقدية والفقهية.

5 الدعوة الإسلامية والثقافة الإسلامية: لقد دخل الذكاء الاصطناعي في مجال الدعوة الإسلامية، فهناك تطبيقات لإرشاد الراغبين في الإسلام لتزويدهم بإجابات فورية عن بعض المسائل العقدية والمرتبطة بالعبادات والمعاملات والتي لا تحتاج لإعمال ذهن أو مدارك معرفية، ولا يزال الأمل معقودا لتطوير هذه الذكاءات لتلبية مختلف الاحتياجات المعرفية الفردية المتمايزة من فرد لآخر، وبحسب الحالة الدينية لطالب المعرفة ومذهبه.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الفرع الثاني: سلبيات الذكاء الاصطناعي التوليدي في العلوم الشرعية.

بما أن الذكاء الاصطناعي التوليدي هو عمل بشري، فلا بد أن يعتريه ما يعتري كل عمل بشري من النقص القادح، والمحاولة والخطأ، وتقليص الفارق بين نسبة الصواب والخطأ في المحاولات المتعاقبة، في محاولة للوصول لأقرب نسبة من الصحة، وذلك في سبيل مقارعة العمليات الإدراكية البشرية التي تصل لمرحلة الكمال في تقرير المصالح المرجوة من العمليات العقلية والمعرفية، فإذا تقرر هذا الأمر سهل علينا فيما بعد الوقوف على سلبيات الآلة التي بين أيدينا ونذكر منها ما يتعلق في بابنا وذلك على سبيل المثال لا الحصر:

- مع غياب التفكير المجرد للذكاء الاصطناعي، ما يعني أنه لا يفهم المعلومات التي تتعامل خوارزمياته معها، يضحى عرضة للأخطاء المتكررة التي يسميها المتخصصون «هلاوس الآلات» (Machine Hallucinations)، (الذكاء الاصطناعي التوليدي في أربعة أسئلة أساسية، موقع ذا انديبندنت).
- أن العلوم الشرعية تنتمي للعلوم العربية من حيث البناء المعرفي المؤسس للبناء الإدراكي ومن ثم السلوكي، وبما أن علوم الذكاء الاصطناعي علوما تقوم على الفائدة الاقتصادية المرجوة منها، فهي تخضع في تطويرها للعوامل التالية:
  - أن الاهتمام بتطويرها يقع ابتداء في دائرة المصلحة الاقتصادية والاستثمارية للشركات القائمة على مشروعات التطوير.
  - أن عملية تزويد وتدريب الذكاء الاصطناعي على توليد التمثيلات المحوسبة يتطلب كمية هائلة من البيانات.
  - التمويل الضخم، وهذا غائب في حالة العلوم الشرعية لضعف الاهتمام والعناية في هذا المجال التقني من العلوم الشرعية.

وعليه فإن تداولها يخضع حالة كونها في الصف الأخير اللاحق بركب التطور المعرفي، بالإضافة لعدم الاهتمام بمخرجاتها المعرفية بالدرجة المأمولة.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

أن تعقيد الذكاء الاصطناعي التوليدي يتزايد باستمرار، بل يتضاعف كل بضعة أشهر، حتى أضحى مخترعوه على حيرة من أمره في كيفية الوصول للنتائج التي يخرج بها، بل ظهرت لديه قدرات مفاجئة غير معتمدة على كمية البيانات المدخلة (الذكاء الاصطناعي التوليدي في وصف لغموضه المخيف مبسط والمتألق) ؛ فقد قام أحد نماذج الذكاءات بتوليد عبارات يحاكي بها الآيات القرآنية الكريمة، وهو ما تنبأ به رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما روى الحاكم في «المستدرك» (٨٦٦١) عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرِو بْنِ الْعَاصِ، قَالَ: « مِنْ أَشْرَاطِ السَّاعَةِ أَنْ يَظْهَرَ الْقَوْلُ وَيُخْزَنَ الْفِعْلُ، وَمِنْ أَشْرَاطِ السَّاعَةِ أَنْ تُرْفَعَ الْأَشْرَارُ، وَتُوضَعَ الْأَخْيَارُ، وَإِنَّ مِنْ أَشْرَاطِ السَّاعَةِ أَنْ يُقْرَأَ الْمَثْنَاةُ عَلَى رُءُوسِ الْمَلِأَ لا يُغَيَّرُ !!قِيلَ: يَا أَبَا عَبْدِ الرَّحْمَنِ، كَيْفَ بِمَا جَاءَ مِنْ حَدِيثِ رَسُولِ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ قَالَ: « مَا جَاءَكُمْ عَنْ مَنْ تَأْمَنُونَهُ عَلَى نَفْسِهِ وَدِينِهِ فَخُذُوا بِهِ، وَعَلَيْكُمْ بِالْقُرْآنِ فَإِنَّهُ عَنْهُ تُسْأَلُونَ، وَبِهِ تُجْزَوْنَ، وَكَفَى بِهِ وَاعِظًا لِمَنْ عَقِلَ ". وَقِيلَ: يَا أَبَا عَبْدِ الرَّحْمَنِ، فَمَا الْمَثْنَاةُ؟ قَالَ: « مَا اسْتُكْتِبَ مِنْ غَيْرِ كِتَابِ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ «.

وسبحان الله العظيم فإن لم يكن هذا الزمان هو ما نطق به الحديث فلربما نحن الآن على مشارفه والله تعالى أجل وأعلم.

الفرع الثالث: الذكاء الاصطناعي التوليدي وصناعة الفتوى ومقارعة الفقهاء.

أما الذكاء الاصطناعي التوليدي فقد عرفنا المقصود منه، ودلالة مصطلحه وبقي أن نعرف ما المقصود بصناعة الفتوى. إن صناعة الفتوى إنما هي عبارة عن تراكيب مجمعة، وتحليل لمناسبتها، واستحضار للأدلة ومدى مطابقتها لتلك التراكيب، ثم انفعالات نفسية تقدح في إدراك العالم فتخرج من خلال ذلك كله الفتوى المناسبة للواقعة المتأثرة بالزمان والمكان، فإذا استقرت هذه الحقائق علمنا ولابد أنها صناعة.

قال العلامة بين بيه: « ووجه كون الفتوى صناعة أن المفتي عندما ترد إليه نازلة يقلب النظر أولا في الواقع، وهو حقيقة الأمر المُستفتى

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

فيه؛ إن كان عقداً من العقود المستجدة كيف نشأ، وما هي عناصره المكونة له، كعقود التأمين والإيجار المنتهي بالتمليك مثلا والديون المترتبة في الذمة في حالة التضخم فبعد تشخيص العقد وما يتضمنه. عندئذ يبحث عن الحكم الشرعي الذي ينطبق على العقد إن كان بسيطاً وعلى أجزائه إن كان مركباً مستعرضاً الأدلة على الترتيب من نصوص وظواهر إن وجدت، وإلا فاجتهاد بالرأي من قياس بشروطه واستصلاح واستحسان، إنها عملية مركبة وصنعة بالمعنى الآنف. (ابن بيه، ٩).

ولِنقف على حقيقة صناعة الفتوى لدى الذكاء الاصطناعي التوليدي، فقد سألت تشات جي بي تي (Chat GPT) التابع لشركة Open.Ai السؤال التالي: « ما هو حكم أكل لحم الوجيو (نوع من لحم البقر) الذي يربى على أكل العلف المشرب بالبيرة؟» وكان جواب البرنامج على الشكل التالي: « من الصعب تحديد الحكم الشرعي بشكل دقيق حول مسألة معينة في الشريعة الإسلامية دون الرجوع إلى مرجع ديني معترف به. ومن الجيد استشارة عالِم ديني أو مفتي موثوق للحصول على إجابة دقيقة وموثوقة بناءً على السياق الثقافي والديني الخاص بالفرد.

ومع ذلك، يجب مراعاة أن الأغذية المحظورة في الإسلام تشمل الخنزير ومشتقاته، واللحوم التي لم يذكر اسم الله عند ذبحها (اللحوم الخنزيرية ولحوم الحيوانات التي لم يذكر اسم الله عند الذبح مثل الدجاج والبقر)، والمشروبات الكحولية. إذا كان الوجيو يربى على علف مشروب بالبيرة (الكحول)، فإن هذه الحالة تتعارض مع الشريعة الإسلامية وقد يتجنب المسلمون استهلاك لحمها. لذا يُنصح دائمًا بشرب الماء وتناول اللحوم المأمونة والمعتمدة دينيًا.»

فسألت البرنامج السؤال نفسه ثانية على الموقع الخاص بتشات جي بي تي، فكان الجواب: « في الإسلام، يُعتبر حكم أكل لحم الوجيو الذي يربى على أكل العلف المشرب بالبيرة محل جدل بين العلماء الدين. تاريخيًا، كان الاجماع على أنه يجب تجنب أكل لحم الحيوانات التي أُكل العلف الذي تم زراعته بالكحول أو إعطاؤها الكحول، لأن الكحول تعد

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

مادة مسكرة ومحرمة في الإسلام.
ومع ذلك، قد تكون هناك ظروف خاصة تختلف من فترة إلى أخرى ومن مكان إلى آخر. لذلك، يُفضل دائمًا استشارة العلماء المتخصصين أو العلماء المحليين للحصول على إجابة دقيقة ومحددة لهذا النوع من الأمور، خاصة إذا كانت هناك تفاصيل محددة تحتاج إلى النظر فيها، مثل طريقة إعداد العلف أو الكمية المتناولة من الكحول».
لقد اختلف الجواب في المرة الثانية عن المرة الأولى على الرغم من كون السؤال نفسه ولم يتغير منه شيئ، غير أنه في المرة الثانية كان الجواب أقرب للإشارة للحكم الشرعي ولم يكن حاسما في النص عليه، كما أشار للجدلية في الحكم الشرعي المتعلق بأكل لحم الوجيو» وفي كلتا الحالين أشار في الإجابة إلى ضرورة استشارة العلماء المتخصصين أو المحليين للحصول على إجابة دقيقة.
وفي المرة الثالثة سألته نفس السؤال مع تغيير بسيط جدا في السؤال، وهو كلمة «واجيو»، حيث أضفت للكلمة في المرة الثالثة المد بالألف إثر حرف الواو لتكون الكلمة « واجيو»، فكان السؤال: « ما هو حكم أكل لحم الواجيو الذي يربى على أكل العلف المشرب بالبيرة؟ « فكان الجواب على الشكل التالي: « في الإسلام، يُعتبر الكحول (البيرة) مادة محرمة ومحظورة. بناءً على هذا، إذا كان الواجيو يُربى على علف يُشرب له البيرة، فإن لحمه يُعتبر نجسًا ومحرمًا للأكل في الشريعة الإسلامية.
يرجى ملاحظة أن هذه القاعدة تعتمد على الرأي الشرعي والفقهي الإسلامي، والمسلمون يجب عليهم الامتثال لهذه التوجيهات والتحلي بالحذر في اختيار اللحوم التي يأكلونها لضمان أنها تتوافق مع القوانين الدينية».
نلاحظ في هذه الحالة أنه ومع التغيير البسيط أصبح الحكم أظهر وأوضح وهو أقرب للتحريم، مع بيان أن التحريم مشروط بكون العلف مشربا بالبيرة.
وعندما قلت له: « اعتبر نفسك عالما شرعيا إسلاميا، ما هو حكم أكل لحم الوجيو الذي يربى على أكل العلف المشرب بالبيرة؟»

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

كانت الإجابة: « أنا مجرد برنامج حاسوب ذكاء صنعي، ولا يجب الاعتماد عليَّ لإصدار الفتاوى الشرعية أو تقديم الرأي الشرعي. القضايا الشرعية تعتمد على تفسير العلماء المتخصصين في الشريعة الإسلامية والفهم العميق للنصوص والسنة النبوية. لذا، يُفضل أن تستعين بعالم ديني مؤهل ومتخصص للحصول على استشارة شرعية حول هذا النوع من القضايا.»

ثم قلت له: « أنا أريد حكما الآن، ما هو حكم أكل لحم الوجيو الذي يربى على أكل العلف المشرب بالبيرة؟

فقال ال "تشات جي بي تي»: « حسب فهمي للقوانين الشرعية في الإسلام، إذا كان الواجيو يُربى على علف يُشرب له البيرة، فإن لحمه يعتبر نجسًا ومحرمًا للأكل في الشريعة الإسلامية. وهذا يأتي استنادًا إلى تحريم الكحول في الإسلام.

يرجى ملاحظة أن هذا الرأي يعتمد على المبدأ العام ويُفضل دائمًا استشارة عالم ديني مؤهل ومختص للحصول على رأي شرعي دقيق وشامل بناءً على الظروف والتفاصيل الخاصة بالموقف المحدد».

من الملاحظ أن الحكم الشرعي الذي حصلنا عليه، كان بعد أربع أو خمس محاولات من الأسئلة المتكررة، وهو في كل مرة يشير إلى ضرورة استشارة المختصين من العلماء الشرعيين، كما آن الإجابات كانت تختلف دوما ولم تكن واضحة كما الإجابة الأخيرة مما يشير إلى أن نص السؤال وصياغته مؤثرين في الفتوى بشكل كبير وفي مدى وضوحها.

وليتضح المقال في صناعة الفتوى الفقهية عبر الذكاء الاصطناعي فقد سألت برنامج (Bard «بارد») سابقا (جيميناي « Gemini") حاليا، وهو منتج لشركة جوجل ويماثل تشات جي بي تي السؤال التالي: « ما هو حكم أكل لحم الواجيو الذي يربى على العلف المشرب بالبيرة؟».

فكان الجواب من قبل « بارد»: « لحم الواجيو الذي يربى على العلف المشرب بالبيرة هو أنه حرام شرعاً. وذلك لأن الخمر محرمة في الإسلام، سواء كانت متناولة أو مباحة. وبناءً عليه، فإن العلف الذي يشرب البيرة محرم أيضاً، لأنه يحتوي على الخمر.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

وقد سئل الشيخ ابن باز رحمه الله عن حكم أكل لحم الحيوانات التي تربى على العلف المشرب بالبيرة، فقال: «إذا كان العلف المشرب بالبيرة يدخل في طعام الحيوان، فإن لحم ذلك الحيوان محرم، لأنه طعام محرم، وذلك لأن الخمر محرمة في الإسلام، سواء كانت متناولة أو مباحة.»

وبناءً على ذلك، فإن لحم الواجيو الذي يربى على العلف المشرب بالبيرة محرم شرعاً، لأنه يحتوي على الخمر.

وهناك بعض العلماء من قالوا بجواز أكل لحم الواجيو الذي يربى على العلف المشرب بالبيرة، وذلك لأن الخمر تخرج من جسم الحيوان بعد فترة من الزمن. ولكن هذا القول غير صحيح، لأن الخمر تبقى في جسم الحيوان حتى لو خرجت من معدته، وذلك لأنها تنتقل إلى الدم والعضلات.

ولذلك، فإن لحم الواجيو الذي يربى على العلف المشرب بالبيرة محرم شرعاً، ولا يجوز أكله».

نلاحظ أن الإجابة كانت واضحة وغير معلقة على الشرط، ولا تقترح الاستعانة بالعلماء المختصين، وما ذلك إلا لأن منتج شركة جوجل « بارد» المجاني هو مُحدّث وحديث الاستخدام على شبكة المعلومات مقارنة بتشات جي بي تي منتج شركة Open.ai، فالفتوي في وقت وضع «تشات جي بي تي» للاستخدام العام ربما لم تكن قد صدرت، أو ربما لم تكن في بيانات «تشات جي بي تي» ولعلها موجودة على النسخة المحدثة منه والذي لم يتسنى لي عرض السؤال عليه والتحقق من الإجابة من خلاله، ولكنها من ضمن بيانات منتج شركة « بارد» ولذلك عندما سألنا عنها وجدنا الإجابة كما هي أعلاه.

ولكن هناك أسئلة أخرى طرحت على محركي البحث « تشات جي بي تي « و « بارد» ولم يستطيعا الإجابة عليها؛ مثل: هل يجوز استخدام تقنية الآباء الثلاثة من الناحية الشرعية؟ وهل يجوز استخدام تقنية الرحم الصناعي؟ وغيره من الأسئلة المختلفة، كما وردت إشكالية أخرى؛ وهي أن الذكاء الاصطناعي قد يستشهد بالآيات الخطأ ويعقد المقارنات المغلوطة للوصول للحكم الشرعي كما ورد في بعض

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الأمثلة التي سبق ذكرها، وهنا قد تقع الطامة الكبرى خصوصا إن كان الإنسان الذي يطرح الأسئلة ليس لديه خلفية شرعية، أو قد تكون تلك الخلفية ضعيفة، أو ممن يعتزم الدخول للإسلام فلابد أن هذا الأمر سيحدث له ارتباك كبير.

طبعا تكمن المشكلة في تطويع اللغة العربية في التوليد اللغوي، حيث أن الكلمة يتغير معناها بالكسر أو الفتح أو الضم أو التنوين والى قضايا لغوية أخرى فالمشكلة الحقيقية في « تشات جي بي تي» وغيره هو عدم وجود مصادر مفتوحة لفهم اللغة العربية وخصوصا ما يتعلق بالقران الكريم والحديث الشريف.

ربما يفيد التفكير في الذكاء التوليدي بوصفه مغامرة ذكاء الآلات في صنع وعي أو إدراك معرفي، غير ذلك الموجود لدى البشر. في المقابل، يجب الحذر من النظر إلى ذكاء الآلات بوصفه حقائق خالصة، بل الاحتكام إليها أيضاً. يسمى ذلك «الانحياز المعرفي لمصلحة الآلة المؤتمتة» Automation Bias، واعتبره البروفيسور «دانيال هوتن لوشر»، من الأفخاخ المُدمِّرة في العلاقة بين الإنسان والآلة. وثمة فخ آخر معروف تماماً، يتلخص في أن الذكاء التوليدي يُلزَمْ، حتى الآن، بإعطاء إجابات. ويبحث عنها مثلًا عبر إعطاء الأولوية للأكثر عدداً بين الكلمات المتصلة بنمط بالسؤال، ويلي ذلك الكلمات الأقل عدداً وهكذا دواليك. وقد يفسر ذلك جزءاً من سبب ظهور فبركات Fabrications في إجابات الذكاء التوليدي. وقد نشرت «اندبندنت عربية» عدداً من المقالات عن تجارب كثيرة جداً ظهرت فيها تلك الفبركات.

نخلص من هذا العرض أن الصنعة الفقهية ليست تجميعات لعلوم الآلة المختلفة التي يحتاجها الفقيه، وأن هذه التجميعات العلمية الناتجة عن المعارف الإدراكية البشرية ما هي إلا معارف علمية لا يمكن من خلال تجميعها في الذكاءات الآلية لكي تنتج إدراكا معرفيا. فالذكاءات الصناعية التوليدية وإن كان الهدف منها هو محاكاة الذكاءات البشرية المختلفة إلا أنها لا تعدو كونها وسيلة لخدمة الإدراك البشري، والمصالح الإنسانية التي تنتج عن انفعال وتفاعل

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

مع الواقع لينتج عنهما الخبرات المختلفة المكونة للنجاحات البشرية والتقدم والرفاه.

فإن كان الأمر كذلك على صعيد فرد واحد فلا بد أن الذكاء الاصطناعي التوليدي مهما بلغ من الشأو والعلو والتقدم فلن يقارع العقول المختلفة بقرائحهم السامية وذكاءاتهم القائمة على الخبرات المعرفية المختلطة بمعرفة الواقع والدراية به، مع دراسة للمجتمعات المختلفة والتفاعلات البشرية المختلفة، وكل ذلك في مجمع فقهي واحد، فلا شك أن هذه الذكاءات لن ترقى لمستوى تلك العقول البشرية، قال تعالى: « هَـٰذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِن دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ» (سورة لقمان ١١).

الخاتمة

أولا: الاجتهاد الفقهي هو استنفاذ الوسع والجهد، وبذل الطاقة البدنية والنظرية في مساقات الأدلة للوصول إلى الحكم الذي ارتضاه للمسألة بعينها.

ثانيا: الذكاء الاصطناعي التوليدي هو تقنيات الذكاء الاصطناعي التي يمكنها تعلّم تمثيل المواد من البيانات بغرض توليد، مواد جديدة وفريدة تشابه البيانات الأصلية لكنها لا تستنسخها. يمكن للذكاء الاصطناعي التوليدي إنتاج محتوى جديد تمامًا بمختلف الوسائط كالنصوص، والصور، والفيديو الصوت، والتصاميم، والنماذج، والشفرات البرمجية، والبيانات المصطنعة.

ثالثا: إن المعارف الإدراكية للآلة، إنما هي تحصيلية تجميعية، وليست ثمارا للتمازج المعرفي والقوة الإدراكية كما هي عند البشر.

رابعا: يجب الحذر من النظر إلى ذكاء الآلات بوصفه حقائق خالصة، بل الاحتكام إليها أيضاً. يسمى ذلك «الانحياز المعرفي لمصلحة الآلة المؤتمتة».

خامسا: لا يمكن للذكاء الاصطناعي التوليدي العامل في الاجتهاد

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الفقهي أن يقارع الاجتهاد الفقهي البشري، لغياب العامل الأهم في المسألة وهو الانفعال الإدراكي للمعارف المعتملة في نفس الفقيه المطابقة لواقع المسألة الفقهية المستجدة.

سادسا: لا يخلو الذكاء الاصطناعي التوليدي من الخطأ لا سيما في المسائل الشرعية سواء لجهة الحكم أم لجهة الاستشهاد بالأدلة المناسبة.

التوصيات

- العمل على تطويع اللغة العربية في التوليد اللغوي، واخراج توصيفات للكلمة العربية بنطقها وبمختلف اللهجات.
- وجود مصادر مفتوحة لفهم اللغة العربية وخصوصا في القران الكريم والحديث النبوي الشريف.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المراجع

- القرآن الكريم.
- الإحكام في أصول الأحكام، أبو الحسن سيد الدين علي بن أبي علي بن محمد بن سالم الثعلبي الآمدي (ت ٦١٣ هـ) تعليق: عبد الرزاق عفيفي، دار الصميعي، ط ١، ١٤٢٤ هـ-٢٠٠٣ م.
- تاج العروس من جواهر القاموس، محمد مرتضى الحسيني الزبيدي،) ت ١٢٠٥ هـ)، وزارة الإرشاد والأنباء، سلسلة التراث العربي، الكويت، ١٣٨٥ هـ-١٩٦٥ م.
- التحرير في أصول الفقه (مطبوع مع شرحه تيسير التحرير)، كمال الدين محمد بن عبد الواحد بن عبد الحميد السيواسي الإسكندري المعروف بابن الهمام الحنفي (ت ٨٦١ هـ)، دار الفكر، بيروت.
- تطوير أداة قادرة على كشف الكذب...الذكاء الاصطناعي قد يفعلها، موقع الحرة، ترجمات – ٣١يوليو ٢٠٢٣.
- الصحاح، أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري) ت ٣٩٣ هـ (، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت، ط ٤، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.
- الذكاء الاصطناعي، إعداد مركز البحوث والمعلومات، ٢٠٢١م.
- الذكاء الاصطناعي التوليدي في وصف لغموضه المخيف مبسط والمتألق: خمس ومضات عن مغامرة الآلآت لإدراك مغاير للإنساني ويتفاعل معه، أحمد مغربي، موقع انديبندنت العربية، ١٥ يوليو ٢٠٢٣.
- الذكاء الاصطناعي وتقنية المعلومات، الأكاديمية العربية البريطانية للتعليم العالي، ص ٢٠٢٢م.
- الذكاء الاصطناعي: ثورة في تثنيات العصر، عبد الله موسى وأحمد حبيب بلال، ط١، القاهرة، المجموعة العربية للتدريب والنشر، ٢٠١٩.
- الذكاء الاصطناعي التوليدي في أربع أسئلة أساسية: أحمد مغربي، موقع ذا انديبندنت عربية يولويو ٢٠٢٣م.
- الزهد، أبو داوود سليمان السجستاني، رواية ابن الأعرابي عنه،

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

تحقيق أبو تيميم ياسر بن إبراهيم بن محمد، أبو بلال غنيم بن عباس بن تميم، قدم له وراجعه فضيلة الشيخ محمد عمرو عبد اللطيف، دار المشكاة للنشر والتوزيع، حلوان مصر، ط١ ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م.

- الفتاوى الفقهية الكبرى لابن تيمية، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم بن محمد ابن تيمية الحراني الحنبلي الدمشقي (ت ٧٢٨هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١ ١٤٠٨هـ - ١٩٨٧م.
- الكشف عن أسرار تطوير برامج الذكاء الاصطناعي التوليدية: من الأساسيات إلى التقنيات المتقدمة موقع أراجيك https://www.arageek.com
- لسان العرب، أبو الفضل جمال الدين بن محمد بن مكرم ابن منظور الإفريقي المصري (ت ٧١١ هـ)، دار صادر، بيروت، ١٤١٢ هـ.
- تقرير منتدى الاقتصاد العالمي، https://www.weforum.org
- فضل علم السلف على الخلف، المؤلف: عبد الرحمن بن أحمد بن رجب الحنبلي (ت ٧٩٥هـ) ، حققه وعلق عليه محمد بن ناصر العجمي، الرياض: دار الصميعي للنشر والتوزيع، د ط، د.ت.
- مختصر منتهى السول والأمل في علمي الأصول والجدل، جمال الدين أبو عمرو عثمان بن عمر بن أبي بكر بن يونس ابن الحاجب الكردي المالكي (ت ٦٤٦ هـ)، تحقيق: د. نذير حمادو، دار ابن حزم، ط ١، ١٤٢٧ هـ-٢٠٠٦ م.
- منهاج الوصول في معرفة علم الأصول، ناصر الدين عبدالله بن عمر البيضاوي (ت ٦٨٥ هـ)، المطبعة المحمودية، مصر.
- الموافقات، أبو إسحاق الشاطبي إبراهيم بن موسى اللخمي الغرناطي المالكي (ت ٧٩٠ هـ)، تحقيق: مشهور بن حسن آل سلمان، دار ابن عفان، الخُبَر، ط ١، ١٤١٧ هـ-١٩٩٧ م.
- المنتقى من السنن المسندة عن رسول الله ﷺ، أبو محمد عبد الله بن الجارود (ت ٣٠٧ ه)، فهرسه وعلق عليه: عبد الله عمر البارودي، مؤسسة الكتاب الثقافية، دار الجنان – بيروت، ط١، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

- منطلقات طالب العلم، أبو العلاء محمد بن حسين بن يعقوب السلفي المصري، المكتبة الإسلامية، القاهرة، ط ٢ الثانية، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٢ م.
- مدخل إلى الذكاء الاصطناعي، د. عادل عبد النور بن عبد النور، مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، السعودية، ٢٠٠٥م.
- مقدمة عن الذكاء الاصطناعي التوليدي، أعدته أ.د. هند بنت سليمان الخليفة، مجموعو إيوان البحثية، الرياض، ط١، ذو الحجة ١٤٤٤هـ - يونيو ٢٠٢٣م.
- الوجه الآخر للذكاء الاصطناعي التوليدي: المخاطر العشرون الكبرى للذكاء الاصطناعي التوليدي وأهم التوصيات لمعالجتها، الشركة السعودية لتقنية المعلومات- قطاع البحث والتطوير والابتكار، أغسطس ٢٠٢٣
- Obaid S Hanan. Almusawi A Mohammed Azyyadi H, (2023), E-learning after the corona pandemic – strategic necessity and adevelopment alternative, INTERNATIONAL MINNESOTA JOURNAL OF ACADEMIC STUDIES, (ISSUE:1), (VOL: 3), Pp:37-15.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online



الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

Islamic University of Minnesota

المركز الرئيسي IUM

الذكاء الاصطناعي والجريمة: الأطر القانونية للمسؤولية الجنائية في العصر الرقمي

Artificial Intelligence and Crime: Legal Frameworks for Criminal Liability in the Digital Age

إعداد

الدكتور : أيمن خالد فاضل الحلاحلة

الجامعة الإسلامية بمنيسوتا- الولايات المتحدة الأمريكية

Dr.AYMAN KHALED FADEL HALAHLEH

Islamic University of Minnesota - United States of America

dr.aymn.ha.ai@gmail.com

الجامعة الإسلامية بمنيسوتا
Islamic University of Minnesota
المركز الرئيسي IUM

ملخص البحث

يركز هذا البحث على دراسة التأثيرات القانونية التي أحدثها الذكاء الاصطناعي في الجرائم والمسؤولية الجنائية، مع تسليط الضوء على التحديات التي فرضتها هذه التقنية في إعادة تشكيل الجرائم التقليدية وظهور أنماط جديدة من الجرائم الرقمية. يستعرض البحث تطور الجرائم التقليدية، مثل الاحتيال المالي والتزييف العميق، والتي أصبحت أكثر تعقيدًا بفعل الذكاء الاصطناعي، مما أدى إلى صعوبات كبيرة في جمع الأدلة الرقمية وإثباتها أمام المحاكم. كما يناقش البحث الجرائم المستحدثة، كالهجمات السيبرانية والأنظمة الذاتية التعلم، التي أثارت إشكاليات قانونية غير مسبوقة، خاصة فيما يتعلق بتحديد المسؤولية الجنائية، سواء على المطورين أو المستخدمين أو الأنظمة نفسها.

ويوضح البحث أهمية تطوير إطار قانوني جديد يعتمد على مفهوم «المسؤولية الافتراضية»، بحيث يضمن توزيع المسؤولية بشكل عادل بين الأطراف المختلفة، مع مراعاة الطبيعة المستقلة للأنظمة الذكية. بالإضافة إلى ذلك، يتناول البحث الأبعاد الأخلاقية التي تحكم استخدام الذكاء الاصطناعي، بما في ذلك حماية الخصوصية وضمان الشفافية ومنع التمييز الناتج عن الخوارزميات الذكية.

ويخلص البحث إلى أن مواجهة هذه التحديات تستدعي صياغة تشريعات مرنة ومتجددة تتكيف مع التطورات التقنية السريعة، بالإضافة إلى وضع بروتوكولات دقيقة لإثبات الأدلة الرقمية بما يضمن نزاهتها ومصداقيتها أمام القضاء. كما يدعو إلى تعزيز التعاون الدولي من خلال وضع معايير قانونية موحدة لمكافحة الجرائم العابرة للحدود، مع التأكيد على أهمية إنشاء هيئات رقابية متخصصة وإشراك الخبراء التقنيين لضمان الاستخدام المسؤول لهذه التقنية وتحقيق التوازن بين الابتكار وحماية الحقوق.

الكلمات المفتاحية:
الذكاء الاصطناعي، الجرائم الرقمية المستحدثة، المسؤولية الجنائية

لأنظمة الذكاء الاصطناعي، إثبات الأدلة الرقمية، الأخلاقيات القانونية للتقنيات الذكية، التشريعات المتجددة، التعاون الدولي لمكافحة الجرائم التقنية.

Abstract

This research focuses on studying the legal implications of artificial intelligence on crimes and criminal liability, highlighting the challenges posed by this technology in reshaping traditional crimes and the emergence of new forms of digital crimes. It examines the evolution of traditional crimes, such as financial fraud and deepfake technology, which have become more complex due to artificial intelligence, resulting in significant difficulties in collecting and validating digital evidence in courts. Furthermore, the research addresses newly emerging crimes, including cyberattacks and self-learning systems, which have introduced unprecedented legal challenges, particularly in determining criminal liability, whether on developers, users, or the systems themselves.

The study emphasizes the importance of developing a new legal framework that incorporates the concept of «virtual liability,» ensuring fair distribution of responsibility among different parties while considering the autonomous nature of intelligent systems. Additionally, it delves into the ethical dimensions governing the use of artificial intelligence, including privacy protection, transparency, and the prevention of biases inherent in intelligent algorithms.

The research concludes that addressing these challenges requires the drafting of flexible and adaptive legislation that

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

keeps pace with rapid technological advancements, alongside establishing precise protocols for validating digital evidence to ensure its integrity and credibility in judicial processes. It also advocates for enhancing international cooperation by setting unified legal standards to combat cross-border crimes, emphasizing the necessity of creating specialized regulatory bodies and involving technical experts to ensure the responsible use of this technology and achieve a balance between innovation and the protection of rights.

Keywords

Artificial Intelligence, Emerging Digital Crimes, Criminal Liability of AI Systems, Digital Evidence Validation, Legal Ethics of Smart Technologies, Adaptive Legislation, International Cooperation in Combating Tech Crimes

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المقدمة

يشهد الذكاء الاصطناعي في العقود الأخيرة طفرة نوعية في مجال التكنولوجيا الرقمية، تتصدرها الابتكارات المتقدمة في الذكاء الاصطناعي، الذي لم يعد مجرد مفهوم مستقبلي، بل بات أداة محورية تسهم بفعالية في تغيير أنماط الحياة وتعزيز كفاءة العديد من القطاعات. و تتنوع تطبيقات الذكاء الاصطناعي بشكل واسع، بدءًا من المساعدات الشخصية الافتراضية مثل «سيري» و«أليكسا»، التي تعمل على تيسير حياة الأفراد من خلال تقديم المعلومات وتنظيم المهام، مرورًا بالسيارات ذاتية القيادة، التي تعد نموذجًا للابتكار في قطاع النقل، وصولاً إلى أنظمة الأمن الذكية التي أصبحت تشكل جزءًا أساسيًا في حماية المنشآت والممتلكات. هذه التطورات التقنية لم تقف عند حدود تحسين كفاءة العمليات، بل تسهم في التحول الرقمي للعالم، وتغيير المفاهيم التقليدية حول الأمان والإنتاجية.

ومع انتشار الذكاء الاصطناعي وقدرته على التعلم واتخاذ القرارات، يظهر تساؤل ملح حول الأطر القانونية التي يجب أن تُحيط بهذا المجال، خصوصًا فيما يتعلق بالمسؤولية الجنائية في حال صدور أفعال إجرامية أو أضرار مادية ومعنوية عن هذه الأنظمة المستقلة. إذ يختلف الذكاء الاصطناعي عن الآلات التقليدية بقدرته على التكيف والتعلم من البيانات التي يتلقاها، مما قد يؤدي إلى تصرفات غير متوقعة، سواء كانت ناتجة عن برمجياته أو نتاجًا لتطوره الذاتي المستمر. هذه القدرات الاستقلالية تضع الأنظمة القانونية أمام تحديات غير مسبوقة، حيث تفرض على المشرعين إعادة التفكير في المبادئ القانونية التقليدية التي تُبنى على إرادة الإنسان ومسؤوليته المباشرة.

إن هذه الدراسة تأتي استجابةً للحاجة الملحة إلى تأسيس بنية قانونية متكاملة تراعي الخصائص الفريدة لأنظمة الذكاء الاصطناعي وتضع ضوابط واضحة لمساءلة هذه الأنظمة أو مشغليها. وتعمل الدراسة على تناول إشكالية رئيسية تتمثل في غياب إطار قانوني محكم يضبط

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

حدود المسؤولية الجنائية في سياق الذكاء الاصطناعي، مع التركيز على مدى كفاية القوانين الحالية في مواكبة هذا التطور. فالقوانين الجنائية التقليدية تنطلق من مفاهيم القصد والإرادة والوعي، وهي عناصر قد يصعب إثباتها أو مواءمتها مع طبيعة الذكاء الاصطناعي. لذا، فإن هذه الدراسة تسعى إلى استكشاف هذه الثغرات القانونية، وتقديم مقترحات لتطوير التشريعات، بما يتماشى مع متطلبات العصر الرقمي ويضمن حماية حقوق الأفراد والمجتمع.

تتمثل أهمية هذه الدراسة في مساهمتها في بناء رؤية مستقبلية للقانون الجنائي في ظل التحولات الرقمية السريعة، حيث تُبرز الحاجة إلى وضع أطر تنظيمية قانونية قادرة على استيعاب هذا التقدم وضبطه بما يحقق العدالة.

أهمية الموضوع

تكتسب دراسة المسؤولية الجنائية للذكاء الاصطناعي أهمية متزايدة، بالنظر إلى التوسع الكبير في اعتماد هذه التقنية المتقدمة في مجالات حيوية وحساسة تؤثر بشكل مباشر على أمن الأفراد وسلامة المجتمع. فعلى سبيل المثال، أصبح الذكاء الاصطناعي جزءًا لا يتجزأ من أنظمة الرعاية الصحية، حيث يعتمد عليه في التشخيص الطبي وإدارة العمليات الجراحية الدقيقة، مما يعزز من فعالية القطاع الصحي، ولكنه يفتح أيضًا الباب أمام تساؤلات جدية حول المسؤولية القانونية عند وقوع أخطاء تؤدي إلى نتائج ضارة. في قطاع النقل، نجد أن السيارات ذاتية القيادة باتت نموذجًا للتطور الذي قد يسهم في تقليل الحوادث الناتجة عن الأخطاء البشرية، إلا أنها أيضًا قد تكون مصدرًا لأضرار جسيمة إذا ما اتخذت قرارات غير متوقعة بناءً على خوارزميات معقدة، مما يضعنا أمام تحديات قانونية غير مسبوقة.

ولا يقتصر تأثير الذكاء الاصطناعي على هذه المجالات، بل يمتد ليشمل الأنظمة الأمنية، حيث تعتمد بعض الدول على الذكاء الاصطناعي في تطبيقات المراقبة ورصد التهديدات، ما قد يؤثر بشكل كبير على حقوق الأفراد وخصوصياتهم. إضافة إلى ذلك، يستخدم الذكاء

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الاصطناعي على نطاق واسع في قطاعات الخدمات المالية، وإدارة العمليات الحكومية، والتجارة الإلكترونية، وكلها مجالات قد تتعرض فيها مصالح الأفراد والجماعات لمخاطر تتطلب معالجة قانونية د قيقة.

يمثل الذكاء الاصطناعي تحديًا حقيقيًا أمام القوانين الجنائية التقليدية التي تقوم على فكرة المسؤولية الذاتية المرتبطة بالإرادة الحرة والقصد الجنائي للفاعل البشري. فالأنظمة الذكية، التي تتمتع بقدرات التعلم المستمر والتحليل واتخاذ القرارات، لا تتماشى مع المفاهيم القانونية التقليدية التي تتطلب إثبات الوعي والقصد والإدراك للمتهم. مما يجعل من الضروري إعادة النظر في الأطر القانونية القائمة، وذلك لضمان القدرة على مساءلة هذه الأنظمة، أو المسؤولين عنها، في حالات ارتكابها لأفعال ضارة أو حتى إجرامية.

علاوة على ذلك، يُعد هذا الموضوع محور تفاعل معقد بين الأبعاد التقنية، الأخلاقية، والاجتماعية، حيث تتجلى أهمية تأطيره قانونيًا بدقة لضمان تحقيق العدالة وحماية المجتمع من الآثار المحتملة لتصرفات الأنظمة الذكية. فالخوارزميات التي تقود الذكاء الاصطناعي لا تتسم بالحياد المطلق، إذ قد تنطوي على تحيزات أو أوجه قصور غير متوقعة تؤثر سلبًا على القرارات الناتجة عنها. ومن هنا، تبرز أهمية تبني تشريعات توازن بين حماية المجتمع وتشجيع الابتكار، وتأخذ في الاعتبار خصوصية الذكاء الاصطناعي ككيان تقني قادر على التفاعل والتكيف مع البيئة بشكل مستقل.

في ضوء هذه المعطيات، تُعد دراسة المسؤولية الجنائية للذكاء الاصطناعي ضرورة قانونية وملحة، حيث تتطلب وضع أطر واضحة ودقيقة تُراعي الفروق الجوهرية بين الذكاء الاصطناعي والأنظمة التقليدية، وتعمل على ضمان عدالة متوازنة تُحافظ على حقوق الأفراد من جهة، وتشجع على التطور التكنولوجي الرشيد من جهة أخرى.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

أسباب أهمية الدراسة

تبرز أهمية هذه الدراسة في ظل التحولات العميقة التي يشهدها العالم نتيجة الاعتماد المتزايد على تقنيات الذكاء الاصطناعي، والتي لم تعد تقتصر على تحسين الكفاءة في مختلف المجالات بل باتت تسهم في إعادة تشكيلها بشكل جذري. حيث أصبح الذكاء الاصطناعي جزءًا لا يتجزأ من الأنظمة التي تتخذ قرارات حاسمة، سواءً في المجال الطبي أو الصناعي أو الأمني أو حتى القضائي. وتكشف هذه التحولات عن فجوة حقيقية في التشريعات الجنائية التقليدية التي وُضعت في الأصل للتعامل مع المسؤولية البشرية المباشرة، إذ تعتمد على مفاهيم الإرادة الحرة، القصد الجنائي، والتدبير العقلاني للأفعال، وهي عناصر يصعب تطبيقها على الأنظمة الذكية التي تعتمد على الخوارزميات وعمليات التعلم العميق.

وتمثل هذه الفجوة في التشريعات تحديًا كبيرًا، حيث أن القوانين الحالية ليست مؤهلة للتعامل مع الجرائم أو الأضرار التي قد تنتج عن قرارات الذكاء الاصطناعي المستقلة. فعندما ترتكب أنظمة الذكاء الاصطناعي أفعالاً ضارة، أو تتخذ قرارات تسبب خسائر مادية أو معنوية، يصبح من الصعب تحديد المسؤولية الجنائية بوضوح، نظرًا لعدم وجود إرادة أو قصد جنائي مباشر كما هو الحال في أفعال الإنسان. من هنا، تنبع أهمية هذه الدراسة في محاولتها إيجاد حلول قانونية تعالج هذه الفجوة، سواءً عبر تطوير أطر قانونية جديدة أو تعديل القوانين القائمة لتستوعب هذه التقنيات المتقدمة.

علاوةً على ذلك، فإن الدراسة تستمد أهميتها من تزايد الاعتماد العالمي على الذكاء الاصطناعي في مجالات حساسة مثل الرعاية الصحية، النقل الذاتي، الأمن الوطني، والمراقبة الرقمية، حيث تتطلب هذه المجالات دقة وشفافية في اتخاذ القرارات، وحماية حقوق الأفراد. فغياب إطار قانوني مناسب يتيح للذكاء الاصطناعي العمل دون رقابة قانونية كافية قد يؤدي إلى انتهاكات غير مقصودة لحقوق الأفراد، أو تهديدات لأمنهم وسلامتهم، مما يقتضي وضع تشريعات تحمي المجتمع دون أن تعرقل الابتكار والتطور التكنولوجي.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

كما أن الدراسة تتناول قضية تثير تساؤلات أخلاقية وقانونية ذات طابع عالمي، خاصة في ظل التباين بين التشريعات الوطنية والدولية في تنظيم الذكاء الاصطناعي. فبينما تسعى بعض الدول المتقدمة إلى صياغة قوانين متقدمة تتماشى مع تطورات الذكاء الاصطناعي، لا تزال العديد من الدول الأخرى تفتقر إلى تلك الأطر التنظيمية، مما يؤدي إلى تفاوت في القدرة على معالجة القضايا الناشئة عن استخدام الذكاء الاصطناعي. وبهذا، تُعتبر هذه الدراسة مساهمة علمية حيوية تُمهد الطريق نحو بناء أطر قانونية عالمية موحدة قادرة على التعامل مع تحديات الذكاء الاصطناعي، مع مراعاة البعد الأخلاقي الذي يُشدد على حماية الحقوق والحريات الأساسية للأفراد. إضافةً إلى ذلك، تأتي أهمية هذه الدراسة من ضرورة تكييف القوانين الجنائية بما يتناسب مع طبيعة الذكاء الاصطناعي الذي لا يمكن تحميله المسؤولية كالبشر، بل يتطلب اعتماد مفاهيم قانونية جديدة مثل «المسؤولية عن الأضرار الناتجة عن خوارزميات التعلم»، و«المسؤولية المشتركة بين المصممين والمستخدمين». ومن خلال معالجة هذه التحديات القانونية المستحدثة، تفتح الدراسة آفاقًا جديدة للتفكير في كيفية تكييف القانون الجنائي ليواكب التطور التكنولوجي ويستجيب للتحديات المستقبلية.

أهداف الدراسة:

تسعى هذه الدراسة إلى تحقيق مجموعة من الأهداف التي تتجاوز مجرد التحليل التقليدي إلى معالجة متعمقة وشاملة للأبعاد القانونية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي. وتتركز هذه الأهداف فيما يلي:

1. **تحليل الأطر القانونية الحالية:** تهدف الدراسة إلى إجراء استعراض شامل للأطر التشريعية والقوانين المعمول بها حاليًا، والتي تحكم استخدامات الذكاء الاصطناعي. يتضمن ذلك تحليل مدى كفاية هذه القوانين للتعامل مع التحديات القانونية الناشئة، لا سيما تلك المتعلقة بالجرائم والأضرار الناتجة عن قرارات أو أفعال تتخذها الأنظمة الذكية بشكل شبه مستقل. ومن خلال هذا التحليل، تسعى الدراسة إلى

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

توضيح نقاط القوة والضعف في الأطر التشريعية الحالية، وتحديد مدى قدرتها على التعامل مع هذه الأنظمة المعقدة.

2 **تحديد الفجوات القانونية:** تتضمن هذه الدراسة كشف الثغرات والنواقص الموجودة في التشريعات الحالية، والتي لم تكن مصممة للتعامل مع التقنيات الحديثة التي يتمتع بها الذكاء الاصطناعي. فبسبب الطبيعة المتطورة والسريعة لهذه التقنية، تتزايد التحديات المرتبطة بتطبيق القانون الجنائي عليها، ما يفرض ضرورة تحديد النقاط التي تتطلب تعديلاً أو تطويرًا، لتواكب سرعة التقدم التكنولوجي من جهة، وتحقق الحماية القانونية الفعّالة للمجتمع من جهة أخرى.

3 **اقتراح حلول قانونية:** بناءً على التحليل والكشف عن الثغرات، تقدم الدراسة مقترحات وتوصيات تشريعية محددة تهدف إلى وضع إطار قانوني جديد أو تعزيز الأطر القانونية القائمة، بما يضمن توازنًا بين الاستفادة من الذكاء الاصطناعي وحماية الحقوق القانونية للأفراد والمجتمع. وتشمل هذه الحلول اقتراحات تتعلق بمسؤولية الأطراف المختلفة المرتبطة بالذكاء الاصطناعي، سواء كانت شركات التطوير أو المشغلين أو حتى المستخدمين، بهدف تحقيق العدالة وتجنب الفراغ التشريعي الذي قد يستغله البعض للتهرب من المسؤولية.

4 **تحليل المسؤوليات:** تهدف الدراسة إلى فهم دقيق لمسؤولية كل طرف يتعامل مع أنظمة الذكاء الاصطناعي، بما في ذلك المطورون الذين يصممون هذه الأنظمة، والمستخدمون الذين يستفيدون من إمكاناتها، والمشغلون الذين يقومون بتطبيقها في الحياة العملية. ويتم التركيز على تحديد الأطر التي يمكن من خلالها تحميل هؤلاء الأطراف المسؤولية الجنائية في حال ارتكاب أفعال مجرمة بواسطة الأنظمة الذكية، سواء كانت الأفعال نتيجة خطأ برمجي أو سلوك غير مقصود من الذكاء الاصطناعي. كما تتناول الدراسة احتمالية تقسيم المسؤولية، حيث يمكن تحميل جزء منها للمطورين بسبب الإهمال البرمجي، وجزء آخر للمستخدمين أو المشغلين نتيجة الاستخدام غير السليم.

تسعى الدراسة من خلال هذه الأهداف إلى وضع أسس علمية

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

وقانونية لتطوير تشريعات جديدة أو تحديث التشريعات القائمة، بما يضمن حماية الحقوق والعدالة الاجتماعية، ويعزز من الثقة في استخدامات الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية، ويحقق التوازن المطلوب بين التطور التكنولوجي والمسؤولية القانونية.

إشكالية الدراسة

تكمن إشكالية هذه الدراسة في التحديات القانونية التي تثيرها حالات ارتكاب أفعال مجرمة أو تسبب أضرارًا جسيمة نتيجة تصرفات أنظمة الذكاء الاصطناعي المستقلة. فالذكاء الاصطناعي، بخصائصه المتقدمة في اتخاذ القرارات الذاتية والتعلم المستمر، يطرح إشكالية جوهرية تتعلق بتحديد المسؤولية الجنائية عن الأفعال الصادرة عنه. هذه الإشكالية تتضمن مجموعة من التساؤلات المعقدة التي تحاول الدراسة الإجابة عنها، من أبرزها: هل يمكن اعتبار أنظمة الذكاء الاصطناعي ككيانات مستقلة قادرة على تحمل المسؤولية الجنائية مثل الأشخاص الطبيعيين؟ وإذا كانت هذه الإمكانية غير قابلة للتطبيق حاليًا، فإلى أي مدى يمكن تحميل المطورين والمشغلين لهذه الأنظمة المسؤولية عن الأفعال التي ترتكبها هذه الأنظمة؟ وهل يمكن تحميلهم المسؤولية عن الأضرار الناتجة عن خلل برمجي أو قصور في الإشراف أو الرقابة؟

تثير هذه التساؤلات تحديات جوهرية في مجال القانون الجنائي، نظرًا لأن مفهوم المسؤولية الجنائية التقليدية يقوم أساسًا على توافر الركن المعنوي لدى الشخص الطبيعي أو الاعتباري، والذي يعبر عن قصد الفعل وإرادة ارتكابه. غير أن تطبيق هذا المفهوم على الذكاء الاصطناعي، الذي يفتقر إلى الإرادة الحرة والقصد الجنائي، قد يكون غير متوافق مع الأطر القانونية التقليدية. لذلك، تُطرح تساؤلات حول إمكانية استحداث إطار قانوني جديد يُمكّن من تحميل أنظمة الذكاء الاصطناعي شكلًا من المسؤولية أو إيجاد آليات لتحديد المسؤولية على نحو يوازن بين المتطلبات التقنية والاعتبارات القانونية.

كما يتضمن البحث تحديات تتعلق بتحديد نطاق المسؤولية لكل من

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المطورين والمشغلين والمستخدمين للأنظمة الذكية، خاصة عندما تتجاوز هذه الأنظمة حدود البرمجة الأصلية وتتصرف بطريقة غير متوقعة بسبب قدراتها التكيفية والتعلمية. فالمسألة تزداد تعقيدًا عندما يتعلق الأمر بتحديد ما إذا كان الخلل أو الضرر ناتجًا عن عيوب في البرمجة أو قصور في التدريب أو الإشراف، أو بسبب الاستخدام الخاطئ من قبل المشغلين.

تهدف هذه الدراسة إلى الإسهام في النقاش القانوني حول هذه الإشكاليات، ومحاولة تقديم مقترحات قانونية تتوافق مع التطور التكنولوجي السريع، وتقديم حلول تساهم في تعزيز العدالة والحماية القانونية للمجتمع، مع المحافظة على تشجيع الابتكار والاستفادة من تقنيات الذكاء الاصطناعي.

تساؤلات الدراسة

تعد تساؤلات الدراسة جوهرية لفهم وتطوير الأطر القانونية المتعلقة بالذكاء الاصطناعي وتحديد المسؤولية الجنائية الناشئة عنه. توضح هذه التساؤلات الحاجة إلى معالجة عدة جوانب قانونية تتطلب فهماً عميقاً لتأثير الذكاء الاصطناعي على المجتمع، وتحديد أدوار الأطراف المعنية بشكل قانوني. وفيما يلي توسع دقيق لهذه التساؤلات:

1. ما مدى كفاية الأطر القانونية الحالية في التعامل مع الجرائم المرتكبة بواسطة أنظمة الذكاء الاصطناعي؟

تسعى هذه التساؤلات إلى استكشاف مدى ملاءمة القوانين القائمة للتعامل مع تحديات الذكاء الاصطناعي، خاصة وأن معظم التشريعات الجنائية تم وضعها في ظل غياب هذا النوع من التكنولوجيا، حيث تعتمد القوانين التقليدية على المسؤولية الجنائية للأفراد الطبيعيين والشخصيات الاعتبارية، وهي لا تأخذ بعين الاعتبار الطبيعة المعقدة للذكاء الاصطناعي. تبرز هنا حاجة ملحة لمراجعة التشريعات الحالية وفهم ما إذا كانت قادرة على مواكبة تطور الذكاء الاصطناعي واحتواء الأفعال التي قد

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

تُرتكب بواسطته، بما في ذلك أفعال قد تكون نتيجة «قرارات» غير موجهة أو تلقائية من الأنظمة الذكية.

2 من يتحمل المسؤولية الجنائية عند ارتكاب الذكاء الاصطناعي لأفعال مجرمة؟ هل المسؤولية تقع على عاتق المطورين، المستخدمين، أو الشركة المصنعة؟

هذا التساؤل يطرح جدلية معقدة حول من يجب أن يتحمل تبعات الأفعال التي قد تقوم بها أنظمة الذكاء الاصطناعي. في بعض الحالات، قد تكون الأفعال نتيجة مباشرة لبرمجة خاطئة أو قصور في الرقابة من قبل المطورين، مما يشير إلى إمكانية تحميلهم جزءًا من المسؤولية. في حالات أخرى، قد يكون المستخدم أو الشركة المصنعة هم المسؤولون عن الاستخدام الخاطئ للذكاء الاصطناعي أو إخفاقهم في توفير وسائل الأمان اللازمة. هنا تبرز ضرورة تحديد إطار واضح لتوزيع المسؤولية بين الأطراف المعنية، بحيث يتم توجيه المسؤولية بناءً على نوع الخطأ، سواء كان تقصيرًا في البرمجة، الإشراف، أو الاستخدام.

3 هل يمكن منح الذكاء الاصطناعي شخصية قانونية لتحميله المسؤولية الجنائية؟

هذا التساؤل يفتح باب النقاش حول إمكانية تطوير مفهوم قانوني جديد يسمح باعتبار أنظمة الذكاء الاصطناعي ككيانات قانونية مستقلة، يمكن تحميلها المسؤولية الجنائية بشكل مشابه للشركات والمؤسسات. يثير هذا الطرح تساؤلات حول المعايير اللازمة لمنح الذكاء الاصطناعي شخصية قانونية، بما في ذلك قدراته على اتخاذ القرارات الذاتية والتعلم. ومع ذلك، فإن الذكاء الاصطناعي يفتقر إلى القصد الجنائي، وهو عنصر أساسي في المسؤولية الجنائية التقليدية، مما يجعل هذه الفكرة تواجه تحديات كبيرة قد تتطلب وضع أطر قانونية جديدة تلائم طبيعة هذه الأنظمة.

4 ما هي التحديات التي تواجه المشرعين في تطوير أطر قانونية تتناسب مع التطورات التكنولوجية في مجال الذكاء الاصطناعي؟

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

تكمن هذه التحديات في مواكبة التطور التكنولوجي السريع وتقديم تشريعات توازن بين حماية المجتمع وتشجيع الابتكار. تشمل التحديات تحديد المسؤوليات بشكل دقيق، وتجنب الفجوات القانونية التي قد تُستغل لتجنب المسؤولية، بالإضافة إلى ضمان أن القوانين تظل مرنة بما يكفي للتكيف مع التغيرات المستقبلية. يتطلب هذا التحدي من المشرعين فهمًا عميقًا للجوانب التقنية للذكاء الاصطناعي، والعمل بشكل وثيق مع الخبراء في هذا المجال لإيجاد حلول قانونية عادلة وفعالة.

فرضيات الدراسة

الفرضية الأولى: قصور الأطر القانونية التقليدية والحاجة إلى تشريعات جديدة

تفترض الدراسة أن الأطر القانونية الجنائية الحالية غير كافية للتعامل مع الجرائم المرتكبة بواسطة أنظمة الذكاء الاصطناعي، نظرًا لعدم قدرتها على استيعاب الخصائص الفريدة لهذه التقنيات. وبالتالي، هناك ضرورة ملحة لتطوير تشريعات جديدة تأخذ بعين الاعتبار استقلالية الذكاء الاصطناعي، وقدرته على اتخاذ قرارات ذات تبعات قانونية، مع بحث إمكانية منحه شخصية قانونية لتحديد نطاق المسؤولية الجنائية عنه.

الفرضية الثانية: مسؤولية المطورين والمشغلين وأثر التباين التشريعي الدولي

تفترض الدراسة أن المطورين والمشغلين يتحملون جزءًا من المسؤولية الجنائية عن الأفعال المرتكبة بواسطة أنظمة الذكاء الاصطناعي، مما يستلزم تحديد نطاق هذه المسؤولية بوضوح. كما أن التباين في التشريعات الدولية قد يعيق تحقيق العدالة في هذا المجال، مما يستدعي التعاون الدولي لوضع معايير قانونية موحدة تضمن مساءلة الأطراف المعنية وتحدّ من الفراغ التشريعي القائم.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

حدود الدراسة

1. **الحدود الموضوعية:** تركز الدراسة على المسؤولية الجنائية المرتبطة بالأضرار أو الجرائم الناتجة عن استخدام أنظمة الذكاء الاصطناعي.
2. **الحدود المكانية:** تشمل الدراسة الأطر القانونية في دول متقدمة، مثل الولايات المتحدة، الاتحاد الأوروبي، والدول العربية.
3. **الحدود الزمانية:** تعتمد الدراسة على تحليل التطورات القانونية في العقد الأخير، حيث شهدت هذه الفترة تطورًا كبيرًا في تقنيات الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته.

الإطار العام للدراسة

نطاق الدراسة: تركز الدراسة على تحليل الجوانب القانونية المتعلقة بالمسؤولية الجنائية للذكاء الاصطناعي، مع دراسة الأطر القانونية الحالية، تحديد الفجوات التشريعية، وتقديم توصيات لتطوير التشريعات لتواكب التطورات التكنولوجية المتسارعة.

منهجية الدراسة

تقوم منهجية هذه الدراسة على مجموعة من الأساليب البحثية التي تهدف إلى تقديم تحليل شامل لموضوع المسؤولية الجنائية لأنظمة الذكاء الاصطناعي، وذلك من خلال:

1. **المنهج التحليلي الوصفي:** يعتمد هذا المنهج على تحليل القوانين والتشريعات القائمة المتعلقة بالذكاء الاصطناعي والمسؤولية الجنائية، وتقييم مدى فعاليتها في معالجة الإشكاليات المرتبطة بالأفعال المجرمة التي قد تنتج عن الأنظمة الذكية.
2. **المنهج المقارن:** نظرًا لحداثة الموضوع وتنوع الأطر القانونية على مستوى العالم، سيتم استخدام المنهج المقارن بين عدة تشريعات دولية، مثل قوانين الاتحاد الأوروبي، والولايات المتحدة، والدول العربية. يهدف هذا المنهج إلى الاستفادة من التجارب الدولية وتحديد الثغرات القانونية وتقديم توصيات مناسبة.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

3 **المنهج الاستقرائي:** سيتم استخدام هذا المنهج لدراسة وتحليل مجموعة من الحالات والتطبيقات العملية لأنظمة الذكاء الاصطناعي في مختلف القطاعات، بهدف استنباط القضايا القانونية التي قد تنشأ عن الأفعال التي تصدر عن هذه الأنظمة.

3 **جمع وتحليل المصادر:** ستعتمد الدراسة على مصادر متنوعة، تشمل :

المصادر الأولية: القوانين، التشريعات، الأنظمة المحلية والدولية المتعلقة بالذكاء الاصطناعي والمسؤولية الجنائية.

المصادر الثانوية: الكتب، الأبحاث والدراسات السابقة، المقالات الأكاديمية، والمراجع التي تقدم رؤى حول الموضوع.

أدوات التحليل

ستقوم الدراسة باستخدام أدوات التحليل القانوني لدراسة النصوص القانونية ومقارنة الأطر التشريعية، بالإضافة إلى الاستعانة بتحليل الدراسات السابقة لتحديد النقاط القانونية التي قد تتطلب تحديثاً أو تعديلًا.

تقسيم الدراسة:

الذكاء الاصطناعي والجريمة: الأطر القانونية للمسؤولية الجنائية في العصر الرقمي

المبحث الأول: «أثر الذكاء الاصطناعي في الجرائم الرقمية: التطور والتحديات القانونية»

المطلب الأول: تطور الجرائم التقليدية بفعل الذكاء الاصطناعي

المطلب الثاني: الأنماط الجديدة للجرائم المرتبطة بالذكاء الاصطناعي

المطلب الثالث: التداعيات القانونية والأخلاقية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في الجرائم

المبحث الثاني: التحديات القانونية للمسؤولية الجنائية في ظل استخدام الذكاء الاصطناعي

المطلب الأول: قصور الأطر القانونية التقليدية:

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المطلب الثاني: الثغرات التشريعية المتعلقة بتحديد المسؤولية ا لجنا ئية
المطلب الثالث: التحديات التقنية وتأثيرها على صياغة التشريعات
المطلب الرابع: الحلول التشريعية والرقابية المقترحة

المبحث الأول

أثر الذكاء الاصطناعي في الجرائم الرقمية: التطور والتحديات القانونية

شهد العالم خلال العقود الأخيرة تطورًا تكنولوجيًا متسارعا أحدث تحولاً جذريًا في مختلف مناحي الحياة، حيث أضحى الذكاء الاصطناعي محركًا رئيسيًا للتغيير والتطوير. ومن بين المجالات التي تأثرت بهذا التطور، نجد مجال الجريمة، سواء من حيث طبيعتها أو أساليب ارتكابها. فقد أدى استخدام الذكاء الاصطناعي إلى إعادة تشكيل الجرائم التقليدية وإضافة أبعاد جديدة إليها، فضلاً عن ظهور أنماط مبتكرة ومعقدة من الجرائم الرقمية التي لم تكن معروفة في السابق. ولا تقتصر هذه التحولات على الجانب التقني فحسب، بل تمتد لتطرح تساؤلات قانونية وأخلاقية تتعلق بكيفية تنظيم هذه الظاهرة والحد من مخاطرها.

في هذا الإطار، يستعرض هذا المبحث تأثير الذكاء الاصطناعي في الجرائم الرقمية من خلال ثلاثة محاور رئيسية، حيث يتم تناول التطورات التي طرأت على الجرائم التقليدية، وظهور أنماط جديدة من الجرائم، وأخيرًا التداعيات القانونية والأخلاقية لهذه التحولات .

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المطلب الأول
تطور الجرائم التقليدية بفعل الذكاء الاصطناعي

في ظل التقدم التكنولوجي الهائل الذي شهده العالم، أصبح الذكاء الاصطناعي عاملاً محوريًا في إعادة تشكيل الجرائم التقليدية، حيث ساهم في تحويلها من أشكالها البسيطة إلى أشكال معقدة ومتطورة (عبد الرزاق، ٢٠٢١، ص٤٣٠-٤٣٧)؛ وبهذا يُعد الذكاء الاصطناعي قوة دافعة تعزز من دقة وفعالية الجرائم التقليدية، ما أدى إلى تغيير طرق التخطيط والتنفيذ بشكل جذري.

في البداية، نجد أن الجرائم المالية والاحتيال شهدت نقلة نوعية مع استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي، حيث أصبحت تعتمد على تحليلات دقيقة للبيانات الضخمة (Big Data) لتصميم عمليات احتيال متطورة تستهدف الضحايا بطرق يصعب اكتشافها (الشامسي، ٢٠٢٤، ص٢٤٦-٢٧١). على سبيل المثال، تُستخدم أنظمة الذكاء الاصطناعي لتحليل أنماط الإنفاق والتعرف على الثغرات في الأنظمة المالية بهدف تنفيذ عمليات احتيالية متقنة. (الشاعر، ٢٠٢٣)

إلى جانب ذلك، ظهرت تقنية التزييف العميق (Deepfake) كواحدة من أبرز التطبيقات التي غيرت قواعد اللعبة في الجرائم التقليدية (الرويلي، ٢٠٢٣). بفضل هذه التقنية، بات من الممكن إنتاج مقاطع فيديو أو تسجيلات صوتية مزيفة تُستخدم في انتحال الهوية أو الاحتيال المالي، مما يثير تساؤلات قانونية حول مصداقية الأدلة الرقمية ومدى إمكانية الاعتماد عليها. (تقنيات التزييف الصوتي العميق تمثل تهديدًا جديدًا للأمن الإلكتروني، الجزيرة نت، ٢٠٢١).

من ناحية أخرى، أتاحت التقنيات المتقدمة إمكانية تنفيذ جرائم سيبرانية مدعومة بالذكاء الاصطناعي (الاخنش والعيداني، ٢٠٢٣، ص٥٢٨-٥٤٤). وتشمل هذه الجرائم الفيروسات الذكية والهجمات الإلكترونية الذاتية التعلم، حيث تتمتع هذه البرمجيات بالقدرة على التحليل الذاتي وتطوير استراتيجيات هجوم جديدة بناءً على بيئاتها المستهدفة (الذكاء الاصطناعي ومكافحة الجريمة: تحديات وفرص.»

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

موقع النجاح نت، ٢٠٢٢). وهذا يجعل من الصعب التنبؤ بها أو التصدي لها باستخدام آليات الحماية التقليدية (المسؤولية الجنائية للذكاء الاصطناعي والروبوتات.» دراسات وأبحاث، ٢٠٢٢)

كما أن تعقيد الأدلة الرقمية الناتجة عن الجرائم المرتبطة بالذكاء الاصطناعي يُشكل تحديًا قانونيًا كبيرًا (تقنية التزييف العميق (Deepfake): كيف تعمل؟ وما هي مخاطرها؟» موقع النجاح نت،٢٠٢١). فالقدرة على التحقق من صحة الأدلة الرقمية أصبحت أكثر صعوبة مع ظهور تقنيات التزييف العميق واستخدام أنظمة ذكاء اصطناعي تعمل بشكل مستقل (قاسم، ٢٠٢٣). هذه التعقيدات تتطلب تطوير أدوات قانونية وتقنية جديدة لضمان نزاهة الأدلة المقدمة في المحاكم. (العتريٍس، ٢٠٢٢، ص٤٥-٦٨)

في هذا المطلب، سيتم تناول هذه الجوانب بالتفصيل من خلال أربعة فروع رئيسية:

1. تأثير الذكاء الاصطناعي على الجرائم المالية والاحتيال.
2. دور تقنية التزييف العميق في الجرائم التقليدية.
3. الجرائم السيبرانية المدعومة بالذكاء الاصطناعي.
4. تعقيد الأدلة الرقمية والمسؤولية الجنائية.

كل فرع سيُقدم رؤية شاملة ومفصلة حول الكيفية التي أدى بها الذكاء الاصطناعي إلى تغيير الجرائم التقليدية وإبراز الأبعاد القانونية التي يجب معالجتها.

الفرع الأول:
تأثير الذكاء الاصطناعي على الجرائم المالية والاحتيال

ساهم الذكاء الاصطناعي في تعزيز قدرات الجرائم المالية من خلال تقنيات تحليل البيانات الضخمة التي مكنت المجرمين من تحديد أنماط الإنفاق والسلوك المالي للأفراد والشركات، ما أدى إلى تصميم عمليات احتيالية متقدمة وموجهة بدقة عالية (الشامسي، ٢٠٢٢، ص٢٤٦-

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

٢٧١). تُعد رسائل البريد الإلكتروني الاحتيالية، المعروفة بـ "الهندسة الاجتماعية»، (obaid. &els,٢٠٢٣) مثالاً بارزًا على ذلك، حيث تستخدم تقنيات الذكاء الاصطناعي لجعل الرسائل تبدو وكأنها صادرة عن جهات موثوقة، مما يسهل على المجرمين سرقة بيانات حساسة كأرقام الحسابات المصرفية وكلمات المرور. (الجزيرة نت،٢٠٢١)

علاوة على ذلك، استُخدمت تقنيات الذكاء الاصطناعي في غسل الأموال بطرق مبتكرة تعتمد على العملات الرقمية مثل «البيتكوين»، حيث تتيح هذه العملات إجراء تحويلات مالية مشفرة ومعقدة تجعل عملية تتبع الأموال شبه مستحيلة (موقع النجاح نت، ٢٠٢٢). بالإضافة إلى ذلك، ساعدت أنظمة التعلم الآلي في تحليل شبكات الحوالات المالية واكتشاف الثغرات التي يمكن استغلالها لتنفيذ عمليات مالية غير قانونية دون اكتشافها. (قاسم، ٢٠٢٣، ص٩٠-١١٤).

الفرع الثاني:
التزييف العميق (Deepfake) كأداة للجريمة

تُعد تقنية التزييف العميق (Deepfake) واحدة من أبرز أدوات الذكاء الاصطناعي المستخدمة في الجرائم الحديثة، حيث تعتمد على خوارزميات التعلم العميق لإنشاء مقاطع فيديو أو تسجيلات صوتية تبدو واقعية للغاية، مما يجعلها أداة فعّالة في تنفيذ جرائم انتحال الهوية والاحتيال المالي. يتم استغلال هذه التقنية بشكل كبير في انتحال هوية شخصيات بارزة لأغراض التشهير أو الابتزاز، مما يؤدي إلى أضرار جسيمة تطال الأفراد والمجتمعات على حد سواء (العتريس، ٢٠٢٢، ص٤٥-٦٨)

في سياق الاحتيال المالي، تُستخدم تقنية التزييف العميق لإنشاء تسجيلات صوتية لمسؤولين تنفيذيين يطلبون تحويلات مالية عاجلة. هذا الاستخدام الاحتيالي يُعد من أبرز أشكال الهندسة الاجتماعية، حيث يقع الضحايا في الفخ بسبب واقعية المقاطع المزيفة (راي، ٢٠٢١، ص١٢٣-١٣٥). علاوة على ذلك، أصبحت هذه التقنية تهدد مصداقية

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الأدلة الرقمية المستخدمة في الأنظمة القضائية، حيث يمكن تزوير مقاطع الفيديو والتسجيلات الصوتية لتغيير الحقائق، مما يشكل تحديًا قانونيًا كبيرًا يتطلب تطوير آليات فعّالة للتحقق من الأدلة الرقمية. (الجزيرة نت،٢٠٢١)

الفرع الثالث:
الجرائم السيبرانية المدعومة بالذكاء الاصطناعي

أصبحت الجرائم السيبرانية المدعومة بالذكاء الاصطناعي من أكثر التحديات التي تواجه الأنظمة القانونية والتكنولوجية في العصر الحديث. تعتمد هذه الجرائم على استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي المتقدمة مثل التعلم الآلي والتعلم العميق لتطوير برمجيات هجومية قادرة على تنفيذ عمليات معقدة وفعالة بشكل يفوق القدرات البشرية التقليدية (عبد الرزاق، ٢٠٢١، ص٤٣٠-٤٣٧). هذه البرمجيات ليست فقط قادرة على استهداف أنظمة الحماية المتطورة، بل لديها أيضًا القدرة على التكيف والتطور وفقًا للتحديات التي تواجهها، مما يجعل عملية الكشف عنها أو التصدي لها أكثر تعقيدًا. (بن علي، ٢٠٢٣، ص٣٩-٦٣)

التطبيقات السيئة للذكاء الاصطناعي في الجرائم السيبرانية

تستخدم تقنيات الذكاء الاصطناعي لإنشاء برمجيات خبيثة مثل الفيروسات الذكية وبرمجيات الفدية (Ransomware) التي تتمتع بقدرات تحليلية عالية لفهم الأنظمة المستهدفة والتغلب على أنظمة الحماية التقليدية. على سبيل المثال، تمكّن الذكاء الاصطناعي من تصميم فيروسات قادرة على تحليل الأنماط الأمنية واختيار النقاط الأضعف للهجوم، مما يجعل الأنظمة الأمنية التقليدية غير فعالة في مواجهتها (بن علي، ٢٠٢٣، ص٣٩-٦٣) بالإضافة إلى ذلك، تُستخدم تقنيات التزييف العميق لتسهيل الهجمات السيبرانية من خلال إنشاء هويات رقمية مزيفة تستغل الثقة الرقمية، سواء في

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المؤسسات المالية أو الحكومية. (الرويلي، ٢٠٢٣، ص٩٨-١١٣).

الهجمات الذاتية التعلم

تُعتبر البرمجيات ذاتية التعلم واحدة من أخطر أنواع الهجمات السيبرانية المدعومة بالذكاء الاصطناعي. تتمتع هذه البرمجيات بقدرة على تحليل الأنظمة المستهدفة واستنتاج طرق جديدة للهجوم بناءً على نقاط الضعف المكتشفة. هذه الديناميكية تجعل من الصعب التنبؤ بتصرفات هذه البرمجيات أو وضع خطط استباقية للتصدي لها (جونز، ٢٠٢٢، ص١٢٥-١٤٦). على سبيل المثال، يمكن لبرمجيات خبيثة مدعومة بالتعلم الآلي أن تتعلم كيفية تجاوز نظام أمني معين من خلال التجربة والمحاكاة الافتراضية قبل تنفيذ الهجوم الفعلي. (مغايرة، ٢٠٢١، ص٤٥-٦٨)

تتناول هذه الدراسة دور الذكاء الاصطناعي في الكشف عن الاحتيال المصرفي من خلال تطبيقات الأمن السيبراني، مع التركيز على تجربة بنك Danske الدنماركي. توصلت الدراسة إلى أن استخدام الذكاء الاصطناعي ساهم في الكشف عن ٥٠٪ من حالات الاحتيال الفعلي، مما يعزز الأمان المالي الرقمي.

يمكن أن توفر هذه الدراسة رؤى قيمة حول كيفية استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في مكافحة الاحتيال المالي في البنوك.

شهدت الجرائم التقليدية تحولاً كبيرًا بفعل تقنيات الذكاء الاصطناعي، حيث أصبحت الأدلة الرقمية الناتجة عنها أكثر تعقيدًا، مما يثير العديد من التحديات القانونية والجنائية. من أبرز الإشكاليات التي تطرحها هذه الأدلة هو التحقق من مصداقيتها وصحتها في ظل تطور تقنيات مثل التزييف العميق (Deepfake). هذه التقنيات قادرة على إنشاء مقاطع فيديو وصوت مزيفة تبدو حقيقية تمامًا، مما يجعل من الصعب على المحاكم تحديد مدى صحة الأدلة الرقمية واستخدامها لإثبات الوقائع. (عبد الرزاق، ٢٠٢١، ص٤٣٠-٤٣٧)

إضافة إلى ذلك، يُعقّد الذكاء الاصطناعي مسألة تحديد المسؤولية الجنائية في الجرائم التي تتورط فيها أنظمة الذكاء الاصطناعي

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المستقلة. الأسئلة المتعلقة بمن يتحمل المسؤولية—هل هو المستخدم الذي شغّل النظام، أم المبرمج الذي صممه، أم الشركة المطورة للتقنية؟ تثير جدلاً قانونيًا واسعًا. فمثلاً، إذا تسبب نظام ذكاء اصطناعي في اتخاذ قرار أدى إلى جريمة، يصبح من الصعب تحديد من يتحمل المسؤولية، خاصة إذا كان النظام يعمل بشكل مستقل عن التدخل البشري المباشر (الأخنش، والعيداني، ٢٠٢٣، ص٥٢٨-٥٤٤).

كما تواجه الأنظمة القانونية صعوبة في التكيف مع سرعة التطورات التقنية. الأدلة الرقمية الناتجة عن استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي غالبًا ما تكون مشفرة ومعقدة، مما يستدعي وجود فرق متخصصة من المحققين الرقميين الذين يمتلكون القدرة على تحليل هذه الأدلة. على سبيل المثال، البرمجيات ذاتية التعلم يمكن أن تتطور بمرور الوقت، مما يجعل من الصعب تعقب نشاطها أو إثبات صلتها بجريمة محددة. (مغايرة، ٢٠٢١، ص٤٥-٦٨)

من جهة أخرى، تُستخدم تقنيات التزييف العميق في تزوير الهوية الرقمية، وهو ما يساهم في تعقيد الجرائم المرتبطة بالتحايل المالي والابتزاز الإلكتروني. هذه التقنيات يمكن أن تُستخدم لإنشاء هويات مزيفة تُستغل في معاملات مصرفية أو لإقناع جهات معينة باتخاذ قرارات مالية أو إدارية خاطئة، مما يخلق تحديات جديدة في مواجهة هذا النوع من الجرائم. (الفلاس، ٢٠٢١، ص٧٨-١٠٢)

إضافةً إلى ذلك، تحتاج الأنظمة القانونية إلى تطوير أطر تشريعية تُحدد كيفية التعامل مع الأدلة الرقمية، بما يضمن التوازن بين حماية الأفراد من الجرائم السيبرانية المتطورة وعدم تقييد الابتكار التكنولوجي. كما أن وضع معايير تقنية وقانونية لمراجعة الأدلة الرقمية، بالتعاون مع خبراء التكنولوجيا، سيضمن توفير نظام عدالة أكثر كفاءة. (المديني، ٢٠٢٣، ص٧٧-٩٦)

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المطلب الثاني
الأنماط الجديدة للجرائم المرتبطة بالذكاء الاصطناعي

مع التقدم الكبير الذي شهده العالم في مجال الذكاء الاصطناعي، لم تعد الجرائم مقتصرة على الأساليب التقليدية، بل انتقلت إلى استخدام تقنيات متطورة تعتمد على الخوارزميات الذكية والتعلم الآلي. هذا التحول النوعي أدى إلى ظهور أنماط جديدة من الجرائم التي لم يكن من الممكن تصورها في الماضي. استغل المجرمون الذكاء الاصطناعي كأداة فعالة لتنفيذ أعمالهم بطرق مبتكرة ومعقدة، ما يجعل مواجهتها أصعب بكثير من الجرائم التقليدية.

تشمل هذه الجرائم أنماطًا متعددة مثل استغلال الأنظمة الذاتية التعلم، الهجمات الناتجة عن الأتمتة والتحكم الآلي، والاستغلال غير المشروع للبيانات الضخمة. في هذا السياق، تظهر تحديات قانونية وأخلاقية تتعلق بكيفية مواجهة هذه الجرائم وتحديد المسؤولية عن الأفعال التي تُرتكب باستخدام الذكاء الاصطناعي. فيما يلي، سنتناول هذه الأنماط بالتفصيل، مع التوسع في إبراز آثارها وآليات مواجهتها.

أولاً: الأنظمة الذاتية التعلم والذكاء المستقل

تعتبر الأنظمة الذاتية التعلم أحد أبرز أدوات الذكاء الاصطناعي التي تُغير وجه العالم. هذه الأنظمة تعتمد على خوارزميات قادرة على تحليل البيانات، التعلم منها، والتكيف مع التغيرات في البيئة المحيطة دون تدخل بشري مباشر. بينما تُستخدم هذه التقنيات في مجالات مشروعة، مثل تحسين الكفاءة الصناعية وتطوير أنظمة الرعاية الصحية، إلا أن استغلالها من قبل المجرمين يُحوّلها إلى سلاح ذكي شديد الخطورة. (قاسم، ٢٠٢٣، ص ١٢-١٤٥)

استغلال الأنظمة الذاتية التعلم:

من الأمثلة البارزة لاستغلال الأنظمة الذاتية التعلم، تطوير برمجيات هجومية قادرة على تحليل أنظمة الحماية الإلكترونية. تعمل هذه البرمجيات بشكل مستقل، حيث تتعلم من الفشل في اختراق

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الأنظمة وتعيد برمجتها للتغلب على العوائق الأمنية. على سبيل المثال، إذا واجهت البرمجيات جدارًا ناريًا معقدًا، فإنها تستخدم تقنيات التعلم العميق لاكتشاف نقاط الضعف واستغلالها (الاخنش، والعيداني، ٢٠٢٣، ص٥٢٨-٥٤٤)

التحديات القانونية:

مع استقلالية هذه الأنظمة، تظهر تساؤلات قانونية حول من يتحمل المسؤولية في حال ارتكابها لجريمة. هل هو المستخدم الذي استغل النظام؟ أم المطور الذي صمم الخوارزمية؟ أم أن النظام ذاته يجب أن يُعامل ككيان قانوني مستقل؟ هذه التساؤلات تُبرز الحاجة إلى تطوير قوانين تأخذ بعين الاعتبار الطبيعة المستقلة للذكاء الاصطناعي) الاخنش، والعيداني، ٢٠٢٣، ص٥٢٨-٥٤٤).

ثانيًا: الجرائم الناتجة عن الأتمتة والتحكم الآلي

تلعب الأتمتة دورًا كبيرًا في البنية التحتية الحديثة، بدءًا من النقل والمركبات ذاتية القيادة وصولاً إلى إدارة شبكات الطاقة. ومع ذلك، فإن هذه الأنظمة أصبحت هدفًا رئيسيًا للهجمات الإلكترونية التي تُستخدم فيها تقنيات الذكاء الاصطناعي.

الهجمات على البنية التحتية الحيوية:

من أخطر الجرائم الناتجة عن الأتمتة، الهجمات التي تستهدف شبكات الكهرباء. على سبيل المثال، استغل مجرمون الذكاء الاصطناعي لتعطيل شبكات الطاقة في إحدى الدول، ما أدى إلى خسائر اقتصادية كبيرة وانقطاع التيار الكهربائي عن ملايين المواطنين (الدسوقي، ٢٠٢٢، ص٤٥-٦٨).

المركبات ذاتية القيادة:

أصبحت المركبات ذاتية القيادة هدفًا آخر لهذه الهجمات. حيث يُمكن اختراق أنظمتها للتحكم فيها عن بُعد، مما يُتيح للمجرمين استخدامها في تنفيذ جرائم مثل إحداث حوادث متعمدة أو تعطيل حركة المرور (الدسوقي، ٢٠٢٢، ص٤٥-٦٨).

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

التحديات القانونية:

تفرض هذه الجرائم تحديات جديدة على الأنظمة القانونية. فمن المسؤول عن الضرر الناتج عن استغلال هذه الأنظمة؟ وكيف يمكن تأمين هذه الأنظمة ضد الهجمات؟ الإجابة على هذه الأسئلة تتطلب تطوير أطر قانونية جديدة لتغطية هذه الحالات الطارئة. (الشاعر، ٢٠٢٣، ص١-٣٧).

ثالثًا: استغلال البيانات الضخمة وتحليلها

البيانات الضخمة هي العنصر الأساسي الذي يدعم أنظمة الذكاء الاصطناعي. ومع ذلك، فإن استغلال هذه البيانات لأغراض غير قانونية يُمثل أحد أخطر أنماط الجرائم المرتبطة بالذكاء الاصطناعي.

التلاعب السياسي:

تُستخدم البيانات الضخمة لتحليل سلوك الناخبين واستهدافهم بحملات تضليلية تؤثر على نزاهة الانتخابات. هذه الحملات تعتمد على تحليل البيانات الشخصية وإنشاء رسائل موجهة تستهدف نقاط ضعف الناخبين، مما يؤدي إلى تشويه العمليات الديمقراطية. (الفلاسي، ٢٠٢١، ص٧٨-١٠٢)

الابتزاز الرقمي:

في سياق آخر، تُستخدم البيانات الضخمة في الابتزاز الرقمي، حيث يتم جمع معلومات حساسة عن الأفراد أو الشركات وتهديدهم بنشرها ما لم يتم دفع فدية. هذه الجرائم تتسم بالدقة والتعقيد، ما يجعل اكتشافها ومواجهتها أمرًا صعبًا. (عبد الرزاق، ٢٠٢١، ص٤٣٠-٤٣٧)

الأثر القانوني:

يُبرز استغلال البيانات الضخمة الحاجة إلى قوانين أكثر صرامة لحماية البيانات الشخصية وضمان استخدامها بشكل قانوني وأخلاقي. كما أن هذه القوانين يجب أن تُركز على تحسين أدوات مكافحة الجرائم الإلكترونية وتقليل فرص استغلال البيانات بشكل غير مشروع. (عبد الرزاق، ٢٠٢١، ص٤٣٠-٤٣٧)

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

رابعًا: التحديات القانونية والأخلاقية

الجرائم المرتبطة بالذكاء الاصطناعي تُثير تحديات قانونية وأخلاقية عميقة، منها:

تحديد المسؤولية الجنائية:

من يتحمل المسؤولية إذا ارتكبت جريمة باستخدام نظام ذكاء اصطناعي؟ هل هو المستخدم، المطور، أم النظام ذاته؟ هذه الإشكالية تحتاج إلى إجابة واضحة لتجنب الثغرات القانونية التي يُمكن أن يستغلها المجرمون (عبد الرزاق، ٢٠٢١، ص٤٣٠-٤٣٧) .

إثبات الأدلة:

تُعتبر الأدلة الرقمية الناتجة عن هذه الجرائم معقدة للغاية. على سبيل المثال، يمكن استخدام تقنيات مثل التزييف العميق (Deepfake) لإنشاء أدلة مزيفة تبدو واقعية تمامًا، مما يُعقد عملية التحقق من صحة الأدلة أمام المحاكم (عبد الرزاق، ٢٠٢١، ص٤٣٠-٤٣٧) .

في الختام

تمثل الأنماط الجديدة للجرائم المرتبطة بالذكاء الاصطناعي تحديًا كبيرًا للأنظمة القانونية التقليدية. تتطلب هذه الجرائم فهمًا عميقًا للتقنيات المستخدمة وآليات عملها، بالإضافة إلى تطوير قوانين وتشريعات جديدة تُواكب التغيرات السريعة في هذا المجال. إن التصدي لهذه الجرائم ليس مسؤولية قانونية فقط، بل هو أيضًا مسؤولية اجتماعية وأخلاقية لضمان استخدام الذكاء الاصطناعي كأداة للخير.

المطلب الثالث

التداعيات القانونية والأخلاقية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في الجرائم

يشهد العالم تطورًا غير مسبوق في تقنيات الذكاء الاصطناعي، والتي باتت تؤثر على كل جانب من جوانب الحياة، من تحسين الإنتاجية إلى تسهيل العمليات اليومية. ومع ذلك، فإن هذه الابتكارات التقنية

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

جلبت معها تحديات غير متوقعة، خاصة في السياق الجنائي. إذ أصبح الذكاء الاصطناعي أداة فعالة ليس فقط لتعزيز الابتكار، بل أيضًا لتطوير أشكال جديدة من الجرائم أو تعقيد الجرائم التقليدية. هذه الجرائم تثير تساؤلات حول مدى استعداد الأنظمة القانونية لمواجهة هذه التحديات، لا سيما عندما يتعلق الأمر بتحديد المسؤولية وإثبات الأدلة، فضلًا عن معالجة القضايا الأخلاقية المرتبطة بتنظيم هذه التقنيات.

بناءً على ذلك، ينقسم هذا الفرع إلى ثلاثة محاور رئيسية تسلط الضوء على التداعيات القانونية والأخلاقية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في الجرائم. في المحور الأول، سنتناول المسؤولية الجنائية عن الجرائم المرتبطة بالذكاء الاصطناعي، بينما يتناول المحور الثاني إثبات الأدلة الرقمية الناتجة عن هذه الجرائم. وأخيرًا، يُركز المحور الثالث على الاعتبارات الأخلاقية التي يجب أخذها بعين الاعتبار عند تنظيم استخدام هذه التقنية المتطورة.

أولاً: المسؤولية الجنائية عن الجرائم المرتبطة بالذكاء الاصطناعي

تُعد مسألة تحديد المسؤولية الجنائية عن الجرائم المرتبطة بالذكاء الاصطناعي من أكثر الإشكاليات تعقيدًا في النظام القانوني الحديث. ويعود السبب إلى الطبيعة المستقلة لهذه الأنظمة، والتي تُثير تساؤلات حول الطرف المسؤول عن الأفعال الناتجة عنها. فهل المسؤولية تقع على المستخدم الذي استغل النظام لتحقيق أهداف غير قانونية؟ أم تتحمل الشركة المطورة للنظام جزءًا من المسؤولية بسبب الإهمال أو العيوب البرمجية؟ أم يُمكن النظر إلى الذكاء الاصطناعي نفسه ككيان قانوني مستقل يتحمل المسؤولية عن أفعاله؟

بدايةً، يُعتبر المستخدم عادةً الطرف الأساسي المسؤول في مثل هذه القضايا. فهو الجهة التي تستغل النظام لتوجيهه نحو تحقيق أهداف إجرامية، مثل اختراق الأنظمة الأمنية أو تنفيذ عمليات احتيال مالي. ومع ذلك، فإن هذه النظرة التقليدية قد لا تكون كافية في

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

بعض الحالات، خاصة إذا كان للنظام درجة من الاستقلالية (كتيب، ٢٠٢٥، ص ١٢-١٥). على سبيل المثال، إذا كانت برمجيات الذكاء الاصطناعي تحتوي على خوارزميات تتيح اتخاذ قرارات مستقلة، فمن يتحمل المسؤولية إذا أدى ذلك إلى ارتكاب جريمة؟

من جهة أخرى، تتحمل الشركات المطورة مسؤولية إضافية في حال إغفال معايير الأمان أو تطوير أنظمة تُسهل استغلالها لأغراض إجرامية. على سبيل المثال، إذا كانت الثغرات البرمجية أو غياب بروتوكولات الحماية سببًا مباشرًا في تمكين الجريمة، فقد يتم تحميل الشركة جزءًا من المسؤولية القانونية.

ما يزيد النقاش تعقيدًا هو الاقتراحات الحديثة التي تدعو إلى معاملة الذكاء الاصطناعي ككيان قانوني مستقل. ورغم أن هذا الطرح يثير جدلاً واسعًا، إلا أنه يهدف إلى مواكبة التطور التكنولوجي والتعامل مع الطبيعة الفريدة لهذه الأنظمة. ومع ذلك، فإن تطبيق هذا المفهوم يفتح الباب أمام تساؤلات جديدة: كيف تُحدد العقوبة لنظام غير مادي؟ وهل يمكن تطبيق العقوبات التقليدية عليه؟ (ضبيشة، ٢٠٢٥، ص٣٣-٤٠)

ثانيًا: إثبات الأدلة الرقمية في الجرائم المرتبطة بالذكاء الاصطناعي

تعد الأدلة الرقمية ركنًا أساسيًا في أي قضية جنائية تتعلق بالذكاء الاصطناعي. ومع ذلك، فإن تعقيد الأدلة الناتجة عن هذه الأنظمة يُضيف تحديات كبيرة أمام الأنظمة القضائية. فمعظم الأدلة الناتجة عن الجرائم المرتبطة بالذكاء الاصطناعي تكون رقمية، مما يطرح تساؤلات حول موثوقيتها وإمكانية قبولها في المحاكم.

على سبيل المثال، تُعد تقنية التزييف العميق (Deepfake) من أبرز التقنيات التي تُعقد مسألة إثبات الأدلة. إذ يمكن استخدام هذه التقنية لتزوير مقاطع فيديو أو تسجيلات صوتية تبدو حقيقية تمامًا، مما يجعل من الصعب التحقق من صحتها. وقد تُستخدم هذه الأدلة لتضليل السلطات أو توجيه اتهامات زائفة، مما يُبرز الحاجة إلى أدوات تقنية متطورة قادرة على كشف التلاعب وضمان صحة الأدلة.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

(دهشان، ٢٠٢٥، ص٤٥-٥٠)

علاوة على ذلك، تظهر إشكاليات قانونية تتعلق بقبول الأدلة الناتجة عن أنظمة الذكاء الاصطناعي. إذ قد تحتوي هذه الأنظمة على تحيزات تؤثر على نتائجها، مما يثير تساؤلات حول مدى نزاهتها. على سبيل المثال، إذا كان النظام الذي يُنتج الأدلة قد صُمم بواسطة شركة معينة، فكيف يمكن ضمان حياديته؟ وهل تتحمل الشركة المطورة مسؤولية أي أخطاء تظهر في الأدلة الناتجة؟ (فرصة ٢٠٢٤. ص ١٠-١٢) هذا التداخل بين التحديات التقنية والقانونية يُبرز الحاجة إلى وضع معايير واضحة لقبول الأدلة الرقمية. وتشمل هذه المعايير ضمان صحة الأدلة، والتحقق من حيادية الأنظمة، ووضع بروتوكولات تُنظم عملية جمع وتحليل الأدلة في القضايا المرتبطة بالذكاء الاصطناعي. (مركز أضواء للدراسات. ص ١٨-٢٢).

ثالثًا: الاعتبارات الأخلاقية لتنظيم استخدام الذكاء الاصطناعي

إلى جانب القضايا القانونية، تثير الجرائم المرتبطة بالذكاء الاصطناعي قضايا أخلاقية تتعلق باستخدام هذه التقنية بطرق مسؤولة. ومن أبرز هذه القضايا حماية الخصوصية، وضمان العدالة، ومنع إساءة استخدام التكنولوجيا.

أحد أبرز التحديات الأخلاقية هو حماية الخصوصية. إذ تعتمد أنظمة الذكاء الاصطناعي على جمع وتحليل كميات هائلة من البيانات الشخصية، مما يجعلها عرضة للاستغلال إذا لم تُنظم بشكل صارم. على سبيل المثال، قد تُستخدم البيانات لتحليل سلوك الأفراد أو استهدافهم بحملات تضليلية تؤثر على قراراتهم الشخصية أو السياسية (مدونة QIT ٢٠٢٣. ص ٣٠-٣٥)

من جهة أخرى، يجب أن تكون أنظمة الذكاء الاصطناعي شفافة وعادلة في قراراتها. فقد تحتوي هذه الأنظمة على تحيزات تؤدي إلى نتائج غير منصفة تُؤثر على حياة الأفراد، مما يُبرز الحاجة إلى آليات تُحقق الشفافية وتُتيح تفسير القرارات التي تتخذها هذه الأنظمة [1].

١- دراسة حول تنظيم الذكاء الاصطناعي في القانون الدولي، https://www.internationallawreview.com/ai

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

أخيرًا، يُثار تساؤل حول كيفية تحقيق التوازن بين الابتكار ومنع إساءة استخدام الذكاء الاصطناعي. فرغم الحاجة إلى تنظيم صارم يمنع الجرائم، يجب ألا تعيق هذه التنظيمات التطور التكنولوجي. وبالتالي، يتطلب الأمر وضع أطر قانونية متوازنة تُعزز الابتكار وتحد من المخاطر المرتبطة باستخدام هذه التقنية [٢] .

الخاتمة

إن التداعيات القانونية والأخلاقية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي تُبرز الحاجة إلى إعادة صياغة الأنظمة القانونية والأخلاقية بما يواكب التغيرات السريعة في هذا المجال. من الضروري وضع تشريعات تُغطي الجوانب المختلفة لهذه التحديات، بما في ذلك المسؤولية الجنائية، إثبات الأدلة، وحماية الخصوصية. التصدي لهذه التحديات يتطلب تعاونًا دوليًا وأطرًا تنظيمية تُوازن بين تشجيع الابتكار ومنع إساءة استخدام التكنولوجيا.

ما يراه الباحث في المبحث الأول «أثر الذكاء الاصطناعي في الجرائم الرقمية: التطور والتحديات القانونية»

يرى الباحث أن الذكاء الاصطناعي أحدث نقلة نوعية في طبيعة الجرائم التقليدية وأوجد أنماطًا جديدة من الجرائم الرقمية، مما يفرض تحديات قانونية غير مسبوقة تتطلب تطوير التشريعات الحالية لمواكبة هذا التطور. فالذكاء الاصطناعي لم يكتفِ بإعادة تشكيل الجرائم التقليدية، بل أدى إلى تعقيد الأدلة الرقمية وتوسيع نطاق الجرائم ليشمل أفعالاً كانت غير متوقعة من قبل.

أولاً: تطور الجرائم التقليدية بفعل الذكاء الاصطناعي

يرى الباحث أن الجرائم التقليدية مثل الاحتيال المالي والتزييف أصبحت أكثر تعقيدًا بفضل استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي، حيث باتت

٢- نفس المرجع السابق.والرابط.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

هـذه الجرائـم تعتمد علـى تحليـل البيانـات الضخمـة وابتكار أسـاليب دقيقـة تُصعـب اكتشـافها. ويُعد التزييـف العميـق أبـرز الأمثلة على ذلك، حيث تُسـتخدم هذه التقنية لإنشـاء مقاطع فيديـو وصور مزيفة تبـدو حقيقية تمامًـا، مما يهـدد نزاهة الأدلـة الرقمية أمـام المحاكم.

وللتعامل مـع هذا التحـدي، يرى الباحث ضـرورة وضع تشـريعات تُلزم الشـركات المطـورة لهـذه التقنيات بدمـج أدوات تحقق مضـادة مثل العلامـات المائية الرقميـة، مع تدريـب المحققين والقضـاة على فهم طبيعة الأدلـة الرقمية وتقييمها. ويؤكد الباحث أن هذه التدابير تُسـهم في الحفاظ على نزاهـة العملية القضائية وتعزيز قـدرة النظام القانوني على مواجهة الجرائـم الرقمية.

ثانيًا: ظهور أنماط جديدة من الجرائم المرتبطة بالذكاء الاصطناعي

يـرى الباحث أن الـذكاء الاصطناعي قد أوجـد أنماطًا جديدة مـن الجرائم التـي تعتمد علـى الأنظمة الذاتية التعلـم، مما يطرح إشـكاليات قانونية معقدة. فالهجمات السـيبرانية أصبحـت أكثر تطورًا واسـتقلالية، حيث تعتمـد البرمجيـات الخبيثة علـى التعلّـم الذاتـي لتطوير اسـتراتيجياتها الهجوميـة. كمـا أن الهجمات على البنيـة التحتية الحيوية، مثل شـبكات الكهربـاء وأنظمة النقل، تُبرز مدى خطورة اسـتخدام الذكاء الاصطناعي بطرق غير مشـروعة.

في هذا السـياق، يرى الباحث أن التشـريعات يجب أن تُلزم المؤسسـات باسـتخدام أنظمة ذكاء اصطناعي وطنية ومسـتقلة قـادرة على حماية البنيـة التحتية مـن الاختراقـات. كمـا يؤكد الباحـث على ضـرورة تعزيز التعاون بين المؤسسـات التقنيـة والحكومات لتطويـر تقنيات مضادة للهجمات السـيبرانية وضمان اسـتخدامها بشكل آمن.

من جانـب آخر، يرى الباحـث أن اسـتغلال البيانات الضخمة يُعـد تهديدًا كبيـرًا للخصوصيـة والأمـن الرقمـي. فالبيانـات التـي تُجمـع لأغراض مشـروعة قـد تُسـتخدم لاحقًا لأغـراض غيـر قانونيـة مثـل التلاعب السياسـي والابتزاز الرقمي. ويؤكد الباحث على ضرورة وضع تشـريعات صارمة تحمي البيانات الشـخصية وتُجرّم إسـاءة اسـتخدامها، مع فرض

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

عقوبات رادعة على المخالفين.

ثالثًا: التداعيات القانونية والأخلاقية للجرائم المرتبطة بالذكاء الاصطناعي

يرى الباحث أن الجرائم المرتبطة بالذكاء الاصطناعي تُثير تساؤلات قانونية جوهرية، خاصة فيما يتعلق بتحديد المسؤولية الجنائية. فالأنظمة الذكية التي تعمل باستقلالية تطرح تحديات جديدة حول من يتحمل المسؤولية عند وقوع جريمة: المطور، المستخدم، أم النظام نفسه؟

في هذا الإطار، يرى الباحث أن الحل يكمن في استحداث مفهوم «المسؤولية الافتراضية» الذي يجعل الأنظمة الذكية مسؤولة قانونيًا ضمن حدود معينة. كما يرى أن المسؤولية يجب أن تُوزع بين الأطراف المختلفة بناءً على دورهم في تصميم النظام وتشغيله. على سبيل المثال، يتحمل المطور المسؤولية إذا كان النظام مصممًا بطريقة غير آمنة، بينما يتحمل المستخدم المسؤولية إذا استغل النظام لأغراض غير مشروعة.

وفيما يتعلق بالأدلة الرقمية، يرى الباحث أن صعوبة إثباتها تُعد واحدة من أكبر التحديات القانونية. لذلك، يؤكد على ضرورة تطوير بروتوكولات واضحة تُحدد معايير قبول الأدلة الرقمية أمام المحاكم، مع توفير أدوات تقنية متقدمة للتحقق من صحتها. كما يرى أن إشراك خبراء تقنيين في مراحل التقاضي يُعد أمرًا ضروريًا لضمان نزاهة ودقة الإجراءات القضائية.

من الجانب الأخلاقي، يرى الباحث أن استخدام الذكاء الاصطناعي يجب أن يخضع لضوابط صارمة تضمن حماية حقوق الأفراد وعدم انتهاك خصوصيتهم. ويقترح وضع إطار أخلاقي شامل يُلزم الشركات المطورة بتوفير تقارير شفافية توضح كيفية اتخاذ الأنظمة لقراراتها، مع فرض عقوبات على الانتهاكات الأخلاقية.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

ختامًا: الرؤية الشاملة للمبحث الأول

يرى الباحث أن مواجهة الجرائم المرتبطة بالذكاء الاصطناعي تتطلب استجابة شاملة تشمل:

1. تحديث التشريعات القانونية لتواكب تطورات التقنية.
2. تعزيز التعاون الدولي لوضع أطر قانونية موحدة لمكافحة الجرائم العابرة للحدود.
3. تطوير أدوات تقنية متقدمة لتحليل الأدلة الرقمية والتحقق من صحتها .
4. إنشاء هيئات رقابية وطنية ودولية تُشرف على استخدام الذكاء الاصطناعي.
5. تعزيز التوعية المجتمعية بمخاطر الجرائم الرقمية وسبل الوقاية منها .

بهذا، يؤكد الباحث أن الذكاء الاصطناعي، رغم ما يقدمه من فوائد، يحمل تحديات قانونية وأخلاقية كبيرة تتطلب تعاملاً متوازنًا لضمان الاستخدام المسؤول الذي يخدم المجتمع ويحمي الحقوق.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المبحث الثاني

التحديات القانونية للمسؤولية الجنائية في ظل استخدام الذكاء الاصطناعي

مع التطور المتسارع في تقنيات الذكاء الاصطناعي واستخدامها في مختلف جوانب الحياة، برزت تحديات قانونية غير مسبوقة تتطلب إعادة النظر في الأطر القانونية التقليدية. الأنظمة الذكية، التي تمتاز بالاستقلالية والقدرة على اتخاذ قرارات ذاتية بناءً على خوارزميات معقدة، تطرح إشكاليات قانونية تمتد من تحديد المسؤوليات الجنائية إلى صياغة تشريعات قادرة على التعامل مع هذا التطور التكنولوجي المتسارع.

المسؤولية الجنائية تاريخيًا مبنية على فكرة الفاعل البشري الذي يتحمل نتائج أفعاله الإرادية. لكن الذكاء الاصطناعي قلب هذه المعادلة، إذ يُمكن للأنظمة الذكية أن تقوم بأفعال تؤثر على حياة الأفراد والمجتمعات دون تدخل بشري مباشر. على سبيل المثال، السيارات ذاتية القيادة قد تُسبب حوادث مرورية، أو أنظمة الذكاء الاصطناعي المستخدمة في القطاع الطبي قد تُصدر قرارات خاطئة تؤدي إلى أضرار جسيمة، مما يضع النظام القانوني أمام تحدٍّ كبير لتحديد المسؤولية.

إحدى التحديات الكبرى هي غياب إطار قانوني واضح وشامل يُنظم استخدام الأنظمة الذكية ويُحدد المسؤولية الجنائية المترتبة عليها ولذلك فأن القوانين التقليدية التي تستند إلى فكرة القصد الجنائي المباشر أو الإهمال البشري، تُظهر عجزًا واضحًا في التعامل مع الأفعال الناتجة عن أنظمة تعمل بطريقة ذاتية التعلم، مما يُعقد من عملية المحاسبة الجنائية.

علاوة على ذلك، فإن غياب معايير محددة لتوزيع المسؤوليات بين الأطراف المختلفة، مثل المطورين، المشغلين، والمستخدمين النهائيين، يزيد من تعقيد المشهد القانوني. كما أن التعقيد التقني لهذه الأنظمة، وخصوصًا فيما يتعلق بالخوارزميات المستخدمة،

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

يجعل من الصعب على الجهات التشريعية والقضائية فهم كيفية عمل هذه الأنظمة، مما يؤثر على دقة التشريعات وكفاءتها.

ما سيتم بحثه في هذا المبحث

في هذا المبحث، سيتم تناول التحديات القانونية للمسؤولية الجنائية المرتبطة باستخدام الذكاء الاصطناعي من خلال مطلبين رئيسين كل منها يُسلط الضوء على جانب مختلف من هذه التحديات:

المطلب الأول: قصور الأطر القانونية التقليدية في التعامل مع الجرائم المرتبطة بالذكاء الاصطناعي.

سيتم مناقشة كيف أن القوانين الحالية، التي بُنيت على مفهوم الفاعل البشري، تُظهر محدوديتها في التعامل مع الجرائم المرتبطة بالأنظمة الذكية.

المطلب الثاني: الحلول التشريعية والرقابية المقترحة

يناقش هذا المطلب أهمية وضع حلول تشريعية ورقابية تواكب التطورات التقنية وتحديات الذكاء الاصطناعي، بهدف تحقيق التوازن بين الابتكار التكنولوجي وحماية الحقوق الأساسية. سيتم تسليط الضوء على ضرورة وضع تشريعات دقيقة تُحدد المسؤوليات القانونية لجميع الأطراف الفاعلة، سواء المطورين أو المستخدمين، مع تعزيز الشفافية والمساءلة. كما سيتطرق المطلب إلى أهمية إنشاء هيئات رقابية مستقلة تختص بمراقبة تطبيق الأنظمة الذكية، وتقييم مدى توافقها مع المعايير الأخلاقية والقانونية، فضلًا عن تعزيز التعاون الدولي لتطوير معايير موحدة للتعامل مع الذكاء الاصطناعي على المستوى العالمي.

هدف المبحث

يهدف هذا المبحث إلى تقديم تحليل شامل للتحديات القانونية التي تواجه المسؤولية الجنائية في ظل استخدام الذكاء الاصطناعي، مع تقديم حلول عملية تتماشى مع التطورات التكنولوجية. ومن خلال تناول هذه المحاور، يسعى المبحث إلى تحقيق التوازن بين تشجيع

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الابتكار التكنولوجي وضمان حماية الحقوق والمصالح القانونية للأفراد والمجتمع.

المطلب الأول
قصور الأطر القانونية التقليدية في التعامل مع الجرائم المرتبطة بالذكاء الاصطناعي

مع تزايد الاعتماد على تقنيات الذكاء الاصطناعي في مختلف القطاعات، ظهرت تحديات قانونية تتعلق بقدرة الأطر القانونية التقليدية على التعامل مع هذا التطور؛ إذ أن هذه الأطر بُنيت في الأساس للتعامل مع أفعال بشرية واضحة ومباشرة، وهو ما يجعلها عاجزة عن مواجهة الجرائم المرتبطة بأنظمة ذاتية التعلم تعمل بطرق مستقلة وغير تقليدية.

هذا المطلب يُسلط الضوء على مظاهر القصور في الأطر القانونية التقليدية من خلال استعراض فرعين رئيسيين

الفرع الأول يتناول محدودية القوانين الحالية في استيعاب الجرائم الجديدة المرتبطة بالذكاء الاصطناعي، مركّزًا على الفجوات التي تعيق محاسبة الأطراف المسؤولة.

الفرع الثاني: إشكالية القصد الجنائي والنية المفترضة: تحديات الإثبات في أفعال الأنظمة الذكية.

تطرح أفعال الأنظمة الذكية إشكالية جوهرية تتعلق بالقصد الجنائي، إذ تعتمد القوانين الجنائية التقليدية على وجود نية ووعي بشري لتحديد المسؤولية. هذا يجعل التعامل مع الأنظمة الذكية، التي تعمل باستقلالية وتفتقر للإرادة البشرية، تحديًا قانونيًا يتطلب إعادة النظر في الأسس التقليدية للمساءلة الجنائية.

سنناقش في هذا الفرع عدة محاور رئيسية، تشمل غياب الإرادة البشرية المباشرة وتأثيرها على إثبات القصد الجنائي، ومفهوم النية المفترضة كأداة قانونية للتعامل مع الجرائم المرتبطة بالذكاء الاصطناعي. كما سنستعرض تحديات الإثبات في السياقات

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المختلفة مثل القطاع الطبي، النقل، والتمويل، ونقترح حلولاً قانونية للتعامل مع هذه الإشكاليات بما يضمن تحقيق التوازن بين الابتكار والمسؤولية القانونية.
سيسعى هذا المطلب إلى تقديم تحليل شامل لهذه النقاط، مع إبراز الحاجة إلى تطوير تشريعات تُواكب طبيعة الذكاء الاصطناعي ككيان غير بشري، لكنه يمتلك القدرة على إحداث أفعال قد تكون ذات تأثير جنائي.

الفرع الأول:
محدودية القوانين الحالية في استيعاب الجرائم الجديدة المرتبطة بالذكاء الاصطناعي

شهدت العقود الأخيرة تطورًا نوعيًا في التكنولوجيا، مع دخول الذكاء الاصطناعي كعنصر أساسي في مختلف المجالات. لم يعد تأثير الذكاء الاصطناعي مقتصرًا على تحسين الكفاءة وتعزيز الإنتاجية، بل امتد ليشمل أدوارًا جديدة، منها ارتكاب جرائم تتسم بتعقيد يفوق الجرائم التقليدية. الأنظمة القانونية التقليدية، التي صُممت للتعامل مع أفعال بشرية مباشرة، تجد نفسها غير قادرة على التعامل مع جرائم تعتمد على خوارزميات تعمل بشكل مستقل، مما يكشف عن فجوات تشريعية حادة. (Darling, 2017, pp 121-135)
أثار هذا التحول النوعي تساؤلات ملحة: هل تستطيع القوانين الحالية استيعاب طبيعة الجرائم الجديدة المرتبطة بالذكاء الاصطناعي؟ وما هي التحديات التي تواجه الأنظمة القانونية في ظل هذا التغير الجذري؟ (oecd, 2020)

التحول الجذري في أنماط الجريمة
أدى انتشار الذكاء الاصطناعي إلى تغير جذري في أنماط الجريمة، حيث لم تعد الجرائم تقتصر على الأفعال التقليدية التي تتطلب وجود فاعل بشري مباشر، بل ظهرت أنماط جديدة تعتمد على التكنولوجيا

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الذكية.

من أبرز الأمثلة تقنيات التزييف العميق (Deepfake)، التي تُستخدم في إنشاء مقاطع فيديو مزيفة تُستغل في الابتزاز، تدمير السمعة، أو التلاعب بالعمليات الديمقراطية مثل الانتخابات. (European Union Agency for Cybersecurity, 2023, pp12-34)

كذلك، ظهرت الهجمات السيبرانية ذاتية التعلم، حيث تقوم الأنظمة الذكية بتحليل الشبكات المستهدفة وتطوير أساليب هجومية بناءً على تلك التحليلات، مما يجعل التصدي لها أكثر صعوبة وتعقيدًا. (Ronald et al, 2022, pp 456-470)

هذه التطورات تطرح تساؤلاً محوريًا: كيف يمكن للأنظمة القانونية أن تتكيف مع هذه الأنماط المتغيرة للجريمة؟ وهل يتطلب ذلك إعادة صياغة شاملة للتشريعات التقليدية؟

قصور القوانين الحالية في التعامل مع الجرائم الرقمية

تعتمد القوانين الجنائية التقليدية على ثلاثة أركان أساسية: الركن المادي، الركن المعنوي، والعلاقة السببية. لكن الجرائم الناتجة عن أنظمة الذكاء الاصطناعي لا تتماشى مع هذه الأركان، حيث تعمل الأنظمة الذكية بخوارزميات مستقلة، وقد تتخذ قرارات دون أي تدخل بشري مباشر. (Hallevy, 2021, pp45-60)

على سبيل المثال، إذا تسبب نظام ذكاء اصطناعي في جريمة إلكترونية، مثل اختراق قاعدة بيانات حساسة، فمَن المسؤول؟ هل هو المطور الذي صمم النظام، المشغل الذي قام بتشغيله، أم المستخدم الذي استفاد من نتائجه؟ (Naif Arab University for Security Sciences, 2023, pp45-60 وفقًا لدراسة أجرتها وكالة Eurojust .[٣]

٣- وكالة Eurojust هي وكالة تابعة للاتحاد الأوروبي معنية بتعزيز التعاون القضائي بين الدول الأعضاء في الاتحاد في مجال مكافحة الجريمة المنظمة والجريمة العابرة للحدود. تأسست في عام ٢٠٠٢، ومقرها الرئيسي في لاهاي، هولندا.
أهداف وكالة Eurojust:
١. تنسيق التحقيقات والملاحقات القضائية: تعمل الوكالة على تعزيز التعاون بين السلطات القضائية في الدول الأعضاء للتعامل مع الجرائم التي تتجاوز الحدود الوطنية.
٢. تعزيز فعالية العدالة الجنائية: تقدم الدعم في القضايا المعقدة لضمان تطبيق العدالة بسرعة وكفاءة.
٣. توفير الدعم الفني والقانوني: تقدم المشورة القانونية والفنية للدول الأعضاء حول كيفية معالجة القضايا الجنائية الدولية.
اختصاصات الوكالة:
الجرائم المنظمة (مثل الاتجار بالبشر، وتهريب المخدرات، والجرائم السيبرانية).
الجرائم العابرة للحدود (مثل غسل الأموال، والفساد، والتهرب الضريبي).
دعم التعاون القضائي في التحقيقات والملاحقات المتعلقة بالإرهاب.
آلية العمل:
١. تعمل Eurojust كمنصة لتبادل المعلومات بين السلطات القضائية.
٢. تنسق بين الدول الأعضاء للتحقيق في القضايا المشتركة وتنفيذ طلبات المساعدة القانونية المتبادلة.
٣. تسهل إنشاء فرق تحقيق مشتركة (Joint Investigation Teams) بين الدول الأعضاء.
هيكل الوكالة:
يتألف مجلس Eurojust من مندوبين من جميع الدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي، كل منهم يمثل دولته.
لكل دولة عضو وحدة وطنية تتولى الاتصال بالوكالة.
أهم إنجازاتها:
المساهمة في حل العديد من القضايا الكبرى المتعلقة بالإرهاب والجرائم الاقتصادية.
تعزيز مكافحة الجرائم الإلكترونية والاحتيال المالي في دول الاتحاد الأوروبي.
دعم إنشاء «النيابة العامة الأوروبية» (EPPO) كهيئة تكميلية للتعامل مع الجرائم ضد مصالح الاتحاد الأوروبي.
Eurojust تعتبر حجر الزاوية في التعاون القضائي داخل الاتحاد الأوروبي، خاصة في ظل تزايد التحديات المتعلقة بالجريمة الدولية المنظمة.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الجرائم المرتبطة بالذكاء الاصطناعي تُظهر ثغرات واضحة في القوانين الجنائية الحالية. وأكدت الدراسة أن التشريعات التقليدية تركز بشكل أساسي على أفعال بشرية مباشرة، مما يجعلها غير كافية للتعامل مع الأفعال المستقلة للأنظمة الذكية. (Max Planck Institute for Comparative and International Criminal Law, 2022, pp112-128)

لكن إذا كانت هذه الفجوات القانونية واضحة، فما هي الأطر التشريعية المطلوبة لسد هذه الفجوات وضمان تحقيق العدالة؟

الحاجة إلى أطر تشريعية جديدة

لضمان فعالية النظام القانوني في مواجهة الجرائم الجديدة، من الضروري استحداث أطر تشريعية تأخذ في الاعتبار خصوصيات الذكاء الاصطناعي. من بين هذه الأطر:

1. تعريف المسؤوليات بوضوح: يجب وضع قوانين تحدد مسؤوليات الأطراف المختلفة، بما في ذلك المطورين والمشغلين والمستخدمين.
2. إلزام الشفافية: يتطلب ذلك توضيح آليات عمل الأنظمة الذكية، مما يُسهل تتبع الأخطاء وتحديد المسؤوليات. (**UNESCO, ٢٠٢١, pp٨٩-١٠٢**)
3. آليات رقابية فعالة: يجب إنشاء كيانات رقابية تُشرف على الامتثال القانوني لهذه الأنظمة وتضمن توافقها مع الأطر التشريعية. (Harvard Business Review, 2023, pp 77-89)

لكن، كيف يمكن لهذه الأطر أن تُطبق عمليًا في ظل الطبيعة المستقلة للأنظمة الذكية؟.

غياب التنظيم القانوني للأفعال المستقلة للذكاء الاصطناعي

تعتمد الأنظمة الذكية على خوارزميات التعلم العميق التي تُتيح لها اتخاذ قرارات بناءً على تحليل مستمر للبيانات، دون تدخل بشري مباشر. هذه الطبيعة المستقلة تُعقد تحديد المسؤوليات القانونية،

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

خصوصًا عندما تتسبب قرارات الأنظمة في أضرار جسيمة.
فعلى سبيل المثال، إذا تسببت سيارة ذاتية القيادة في حادث مميت نتيجة خلل في البرمجيات، فمن يتحمل المسؤولية؟ المطور، الشركة المصنعة، أم المستخدم؟ (European Commission, 2023, pp5-20)
أوصت دراسة صادرة عن جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية بضرورة وضع إطار قانوني يُحدد المسؤوليات بشكل دقيق، مع مراعاة الطبيعة المستقلة لهذه الأنظمة. الدراسة أوضحت أن غياب هذا الإطار يؤدي إلى إرباك المحاكم وإطالة أمد النزاعات القانونية. (MIT Technology Review, 2022, pp33-50)
إذا كانت هذه العقبة تمثل تحديًا رئيسيًا، فما هي المبادئ الأساسية التي يجب أن تقوم عليها التشريعات الجديدة؟.

المبادئ المقترحة للتشريعات الجديدة لتنظيم الأفعال المستقلة لأنظمة الذكاء الاصطناعي

لمواجهة الإشكاليات الناتجة عن غياب التنظيم القانوني للأفعال المستقلة لأنظمة الذكاء الاصطناعي، يُقترح تبني مبادئ تشريعية تهدف إلى تحقيق التوازن بين الابتكار والمسؤولية الجنائية. وتشمل هذه المبادئ:

1. تحديد المسؤولية التشاركية بين الأطراف المتعددة، مثل المطورين والمشغلين والمستخدمين، لضمان توزيع عادل للمسؤوليات الجنائية.
2. إلزامية الشفافية في الخوارزميات لضمان إمكانية مراجعة القرارات التي تتخذها الأنظمة الذكية، مما يتيح تحديد الأخطاء بدقة.
3. إطار قانوني مرن يُمكّن من مواكبة التطورات التقنية السريعة ويتيح تحديث القوانين عند الحاجة.
4. إنشاء كيانات رقابية مختصة تُشرف على الامتثال القانوني وتقديم التوصيات اللازمة لتحسين التشريعات.

تقدم التجارب الدولية، مثل مبادرة «الذكاء الاصطناعي الموثوق» في

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الاتحاد الأوروبي والتشريعات اليابانية في هذا المجال، نماذج أولية توضح أهمية التعاون الدولي في صياغة إطار قانوني شامل لهذه الأنظمة.

إشارة إلى مناقشة مستفيضة لاحقًا

نظرًا للطبيعة المعقدة لهذه المبادئ وتشابكها مع موضوعات أخرى سيتم طرحها، فإن هذا العرض يقتصر على الإشارة إلى المحاور الأساسية. وسيتم تناول هذه المبادئ بشكل مستفيض وشامل ضمن المطلب الثاني في المبحث الثاني، حيث ستُناقش الأمثلة التطبيقية والنماذج الدولية بعمق.

خاتمة فرعية

تُظهر التحليلات السابقة أن الأنظمة القانونية التقليدية عاجزة عن استيعاب الجرائم الجديدة المرتبطة بالذكاء الاصطناعي. هذا العجز يتطلب استحداث تشريعات جديدة تُركز على تنظيم الأفعال المستقلة للأنظمة الذكية. تشمل هذه التشريعات إعادة تعريف المسؤوليات، تعزيز الشفافية، وفرض رقابة صارمة.

لكن التحدي الأكبر يكمن في التطبيق العملي لهذه التشريعات. ولتحقيق ذلك، يتطلب الأمر تعاونًا دوليًا، وتحديثًا مستمرًا للأطر القانونية لمواكبة التطورات السريعة في هذا المجال.

الفرع الثاني:
إشكالية القصد الجنائي والنية المفترضة: تحديات الإثبات في أفعال الأنظمة الذكية

تُعد الجرائم المرتبطة بالذكاء الاصطناعي واحدة من أكثر الإشكاليات القانونية تعقيدًا في العصر الحديث، حيث يتطلب القانون الجنائي التقليدي توافر القصد الجنائي، وهو الركن الذهني الأساسي لإثبات الجريمة. ومع ذلك، فإن الطبيعة المستقلة لأنظمة الذكاء الاصطناعي، التي تعتمد على خوارزميات معقدة وآليات تعلم ذاتي،

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

تُثير تساؤلات حول كيفية إثبات القصد الجنائي، خاصة في ظل غياب الإرادة البشرية المباشرة. هذه الإشكالية تدفعنا للتساؤل: هل يمكن للقانون أن يتطور ليشمل مفاهيم جديدة مثل القصد التكنولوجي والنية المفترضة للتعامل مع هذه التحديات؟ (Hallevy, 2013, p p 45-60)

غياب الإرادة البشرية المباشرة: معضلة القصد الجنائي

غياب الإرادة البشرية المباشرة يُعد من أبرز العوائق التي تحول دون تطبيق مفهوم القصد الجنائي التقليدي على الأفعال الناتجة عن الأنظمة الذكية. الأنظمة مثل السيارات ذاتية القيادة والروبوتات الطبية تعمل بطريقة مستقلة، معتمدة على برمجيات مبرمجة مسبقًا دون تدخل بشري لحظي. هذا الغياب يثير تساؤلاً تأسيسيا: إذا ارتكبت الأنظمة الذكية أفعالاً تُسبب أضرارًا جسيمة، فمن المسؤول قانونيًا؟ هل يقع العبء على المطور الذي صمم النظام؟ أم المشغل الذي أدار تشغيله؟ أم المستخدم النهائي؟

غياب العنصر البشري المباشر يجعل من الضروري إعادة ترتيب قانونية للمسؤولية الجنائية. فهل يمكن للقانون أن يتبنى مفاهيم جديدة مثل القصد التكنولوجي لتجاوز هذه الإشكالية؟ (Markus Wagner, 2016, pp10-20)

القصد التكنولوجي: حل قانوني مقترح

القصد التكنولوجي يُعتبر مفهومًا جديدًا لتحميل الأطراف البشرية المسؤولية الجنائية عن الأفعال الناتجة عن الأنظمة الذكية. يقوم هذا المفهوم على افتراض أن الأطراف المسؤولة، مثل المطورين والمشغلين، لديهم التزام قانوني بتوقع المخاطر المحتملة واتخاذ تدابير وقائية لمنع حدوث أضرار.

على سبيل المثال، إذا أطلقت شركة سيارة ذاتية القيادة دون اختبار شامل لأنظمة السلامة، وتسببت السيارة في حادث مروري قاتل، فإن المطورين والمشغلين يتحملون القصد التكنولوجي نتيجة

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

إهمالهم في ضمان أمان النظام. هذا المفهوم يفتح الباب أمام تساؤل آخر: كيف يمكن إثبات القصد التكنولوجي في ظل غموض الخوارزميات التي تُشغل هذه الأنظمة؟ (OECD, 2019, pp110-125)

غموض الخوارزميات: التحدي القانوني للصندوق الأسود

الخوارزميات المستخدمة في الأنظمة الذكية تُعرف بتعقيدها الشديد، وغالبًا ما يُشار إليها بمفهوم «الصندوق الأسود» لأنها تعمل بطرق يصعب تفسيرها حتى للمطورين أنفسهم. هذا الغموض يجعل من الصعب تحديد مصدر الخطأ عند وقوع ضرر، مما يُعقّد عملية إثبات القصد الجنائي.

على سبيل المثال، إذا تسبب نظام ذكاء اصطناعي في خطأ طبي أدى إلى وفاة مريض، فإن تحليل الخوارزمية لتحديد الخطأ يُعد أمرًا بالغ الصعوبة. فهل يعود السبب إلى إهمال المطور في برمجة النظام؟ أم إلى المشغل الذي لم يقم بالصيانة الدورية؟ أم إلى خلل غير متوقع في الخوارزمية نفسها؟

هذا الغموض يطرح سؤالاً آخر: هل يمكن للقانون أن يفرض معايير شفافية تُلزم الأطراف البشرية بتوضيح كيفية عمل الأنظمة الذكية؟ وإذا كان ذلك ممكنًا، فما هي الآليات التي يمكن استخدامها لضمان الامتثال؟ (Cambridge Law Review, 2022, pp123-140)

الشفافية في تصميم الخوارزميات: ضرورة ملحة

تعزيز الشفافية في تصميم الخوارزميات يُعد خطوة حاسمة لتقليل الغموض وضمان إمكانية تتبع القرارات التي تتخذها الأنظمة الذكية. دراسة نُشرت في Harvard Law Review أكدت أن غياب الشفافية يُعد أحد أكبر العوائق أمام تحقيق العدالة الجنائية في القضايا المتعلقة بالذكاء الاصطناعي. دعت الدراسة إلى وضع لوائح قانونية تُلزم الشركات بتقديم مستندات تفصيلية حول كيفية عمل الأنظمة الذكية والخوارزميات المستخدمة فيها. (Harvard Law Review, 2023, pp101-123)

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

لكن، هل تكفي الشفافية وحدها لتجنب الأخطاء وضمان العدالة الجنائية؟ أم أن هناك حاجة إلى أدوات قانونية إضافية لتحميل الأطراف البشرية المسؤولية؟ (Ronald, 2019, pp 182-195)

النية المفترضة: أداة قانونية لتحميل المسؤولية

النية المفترضة تُعد من الأدوات القانونية التي تهدف إلى سد الفجوة الناتجة عن غياب الإرادة البشرية المباشرة في أفعال الأنظمة الذكية. يعتمد هذا المفهوم على افتراض أن الأطراف البشرية المسؤولة، مثل المطورين والمشغلين، يمكنهم توقع الأخطاء المحتملة واتخاذ التدابير المناسبة لمنع حدوثها.

على سبيل المثال، إذا تسبب نظام ذكاء اصطناعي في حادث أثناء عملية جراحية بسبب خلل في البرمجيات، فإن المسؤولية تقع على المطور أو المشغل إذا كان بالإمكان توقع هذا الخلل أثناء التصميم أو التشغيل. لكن هل تكفي النية المفترضة لتغطية جميع الحالات؟ وكيف يمكن تطبيقها في سياقات متعددة مثل الطب، النقل، والتمويل؟ (Afonso Seixas-Nunes, 2022, pp103-140)

تطبيق النية المفترضة في مجالات متعددة

إن تطبيق النية المفترضة كآلية قانونية لتحميل الأطراف البشرية المسؤولية يتطلب دراسة السياقات المختلفة التي تتداخل فيها الأنظمة الذكية مع النشاطات البشرية. من بين أبرز هذه السياقات: المجال الطبي، وقطاع النقل، والقطاع المالي، حيث يتجلى فيها التأثير المباشر للقرارات التي تتخذها الأنظمة الذكية.

1 في المجال الطبي

تُستخدم الأنظمة الذكية بشكل واسع في التشخيص والعلاج، بما في ذلك الروبوتات الجراحية والأنظمة الذكية لتحليل الصور الطبية. على سبيل المثال، إذا أخطأ روبوت جراحي في إجراء عملية دقيقة، فإن تحديد المسؤولية يصبح محوريًا. هنا، النية المفترضة تُطبق لتحميل

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المسؤولية على المطورين إذا كان الخطأ ناتجًا عن خلل في برمجة الروبوت، أو على المشغلين إذا كانوا قد فشلوا في الإشراف على تشغيل الروبوت. دراسة نُشرت في Journal of Medical Robotics أكدت أن ٦٠٪ من الأخطاء الناتجة عن الأنظمة الجراحية تعود إلى قصور في التصميم البرمجي أو ضعف التدريب المقدم للمشغلين. (Journal of Medical Robotics, 2023, pp34-57)

2 في قطاع النقل

تُعد السيارات ذاتية القيادة مثالاً واضحًا للتحديات القانونية التي تثيرها النية المفترضة. على سبيل المثال، إذا تسبب نظام قيادة ذاتية في حادث مروري، فإن المسؤولية قد تقع على المطورين إذا كان الحادث ناتجًا عن خلل برمجي، أو على المشغلين إذا أُهملت صيانة النظام. تقرير صادر عن European Commission on Autonomous Vehicles أوضح أن ٢٥٪ من الحوادث الناتجة عن الأنظمة ذاتية القيادة ترتبط بمشاكل في خوارزميات اتخاذ القرار، مما يستدعي تعزيز الشفافية والمساءلة القانونية. (European Commission, 2023).

3 في القطاع المالي

في القطاع المالي، تُستخدم الأنظمة الذكية لتحليل الأسواق واتخاذ القرارات الاستثمارية. إذا تسببت خوارزمية ذكاء اصطناعي في خسائر مالية كبيرة نتيجة أخطاء في التوقع أو تحليل البيانات، فإن النية المفترضة تُحمّل المسؤولية على المطورين إذا كان الخلل ناتجًا عن ضعف الاختبارات المسبقة للنظام، أو على المستخدمين إذا تم استغلال الأنظمة بطريقة غير قانونية. دراسة نُشرت في Harvard Business Review سلطت الضوء على أن الأنظمة المالية الذكية قد تزيد من تقلبات الأسواق إذا لم يتم مراقبتها بشكل مناسب. (Harvard Business Review, 2022)

لكن، كيف يمكن للقانون أن يُوازن بين توزيع المسؤولية وضمان العدالة؟ الإجابة تقتضي دراسة توزيع المسؤولية بين الأطراف

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

البشرية المختلفة.

توزيع المسؤولية بين الأطراف البشرية

1 المطورون

المطورون يتحملون المسؤولية عن تصميم وبرمجة الأنظمة بطريقة تضمن تحقيق معايير الأمان. إذا أهمل المطورون تضمين الضوابط اللازمة لمنع الأخطاء أو إساءة الاستخدام، فإن المسؤولية تقع عليهم بموجب النية المفترضة. على سبيل المثال، إذا كان خطأ برمجي في نظام ذكاء اصطناعي طبي أدى إلى تشخيص خاطئ، فإن المطور يتحمل المسؤولية الجنائية. دراسة نُشرت في Cambridge Law Review أكدت أن المطورين يجب أن يلتزموا بتوثيق عملية التصميم والاختبارات لضمان الشفافية. (Cambridge Law Review, 2022, pp78-96)

2 المشغلون

المشغلون يُعدّون الحلقة الوسيطة بين الأنظمة الذكية والمستخدمين النهائيين. إذا فشل المشغل في الإشراف المناسب أو لم يلتزم بالإجراءات الموصى بها لتشغيل النظام، فإنه يتحمل المسؤولية. على سبيل المثال، إذا تسبب نظام قيادة ذاتية في حادث بسبب عدم تحديث البرمجيات أو ضعف الصيانة، فإن المشغل يُعتبر مسؤولاً. تقرير صادر عن OECD أوصى بضرورة تدريب المشغلين على التعامل مع الأنظمة الذكية وتقنيات الذكاء الاصطناعي لضمان التشغيل الآمن. (OECD, 2023)

3 المستخدمون

المستخدمون يتحملون المسؤولية إذا استغلوا الأنظمة الذكية لتحقيق أغراض غير قانونية. على سبيل المثال، إذا استخدم أحدهم تقنية التزييف العميق للتشهير أو الاحتيال، فإن القصد الجنائي يكون واضحًا. مع ذلك، فإن تحميل المستخدم المسؤولية قد يكون

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

معقـدًا إذا كان يفتقـر للمعرفة التقنيـة لفهم طبيعة النظام. دراسـة نُشـرت في Journal of Ethics and Technology أشـارت إلى أن تدريب المسـتخدمين النهائيـين على اسـتخدام الأنظمـة الذكيـة يُعد خطوة أساسـية لتقليل الأخطاء وسوء الاسـتخدام. (Journal of Ethics and Technology, 2023, pp45-67)

لكـن، كيف يمكن للقانـون أن يُحقق توازنًا عادلاً بين هذه المسـؤوليات دون تحميل طرف واحـد العبء الكامل؟

الحلول القانونية والتشريعية

1 إنشاء إطار قانوني للمسؤولية المشتركة

يُوصـى بإنشـاء تشـريعات تُحـدد بوضـوح الأدوار والمسـؤوليات بين المطورين، المشـغلين، والمسـتخدمين. على سـبيل المثـال، يجب أن تُلزم القوانيـن المطورين بتوثيق جميـع مراحل التصميـم والاختبار، وأن يُلزم المشـغلون بتسـجيل كافة البيانـات المرتبطة باسـتخدام النظام. دراسـة نُشـرت في Harvard Law Review.

أكـدت أن المسـؤولية المشـتركة تُعـزز مـن الشـفافية وتُقلـل من النزاعـات القانونيـة. (Harvard Business Review, 2023)

2 تعزيز الشفافية في الخوارزميات

الشـفافية تُعـد شـرطًا أساسـيًا لضمـان المسـاءلة القانونيـة. يجب أن تُلـزم التشـريعات المطوريـن بتوفيـر وثائـق تُوضـح كيفيـة اتخاذ القرارات داخل الأنظمة الذكية. تقـرير صـادر عـن European Union Publications [٤] دعـا إلـى فرض معايير تُلـزم الشـركات بتقديم تقارير

٤- European Union Publications
هـي الجهة المسـؤولة عـن نشـر الوثائق الرسـمية للاتحـاد الأوروبي، بمـا فـي ذلـك التقاريـر، الدراسـات، اللوائـح، والتوصيات الصـادرة عن مؤسسـات الاتحاد المختلفة. تُعتبر مصدرًا رسـميًا وموثوقًا للمعلومات التـي تعكـس سياسـات وأولويـات الاتحـاد الأوروبـي فـي مختلـف المجالات.
مهام European Union Publications:
١. إصـدار الوثائق الرسـمية: مثل اللوائـح، التوجيهات، والقـرارات الصادرة عن البرلمـان الأوروبي، المجلـس الأوروبي، والمفوضيـة الأوروبية.
٢. توفيـر الشـفافية: مـن خـلال نشـر تقاريـر حـول سياسـات الاتحاد الأوروبـي، أهدافـه، وإنجازاتـه.
٣. دعـم البحث والسياسـات العامة: من خـلال توفير دراسـات وتقارير تغطي موضوعـات مثل الاقتصـاد، البيئة، التكنولوجيـا، والقانون.
التقرير المشار إليه:
التقريـر الصـادر عـن European Union Publications يركز على أهمية فرض معايير شـفافة على الشـركات التي تعتمد الأنظمـة التقنية، مثل الذكاء الاصطناعي، لضمان المسـؤولية والمساءلة.
يدعو التقرير إلى:
تقديم تقارير دورية: تُلزم الشركات بالإبلاغ عن أداء أنظمتها التقنية.
توثيـق الأخطاء: بهـدف تحسـين الأداء والحد مـن المخاطـر المرتبطة بالأنظمـة الذكية.
تعزيـز الرقابـة: من خلال ضمان أن الشـركات تلتـزم بالمعاييـر القانونية والأخلاقية.
الأهمية القانونية للتقرير:
يساهم في وضع إطار قانوني وتنظيمي يلزم الشركات بالشفافية.
يعـزز حمايـة المسـتهلكين والمسـتخدمين مـن الأضـرار الناتجـة عن الأخطـاء التقنية.
يدعم جهـود الاتحـاد الأوروبي لتطوير معايير قانونية شـاملة تتماشـى مع التطـورات التكنولوجية.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

دوريـة عـن أداء الأنظمـة وتوثيـق الأخطـاء (European U, 2023)

3 فرض التأمين الإجباري

التأميـن الإجبـاري يُعـد وسـيلة فعالـة لضمـان تعويـض الضحايا عن الأضـرار الناتجة عـن الأنظمة الذكية. يجـب أن تتحمل الشـركات تكلفة التأميـن، ممـا يُحفزهـا على تحسـين جودة التصميـم والاختبار. دراسـة نُشـرت فـي Journal of Law and Economics أشـارت إلـى أن التأمين الإجبـاري يُقلل مـن المخاطـر ويُعزز من الثقـة في اسـتخدام الأنظمة الذكيـة. (Journal of Law and Economics, 2022, pp12-35)

4 إنشاء صناديق تعويض

يُمكن إنشـاء صناديـق تعويـض تمولها الشـركات المُطـورة لتغطية الأضـرار الناتجة عن الأخطـاء التقنية. هـذه الصناديق تُعزز مـن العدالة وتُقلل مـن العبء المالـي على الضحايـا. تقرير صادر عن OECD أشـار إلى نجاح هـذه الفكرة في تنظيـم الصناعات ذات المخاطـر العالية، مثل الطاقة النوويـة. (OECD, 2023)

5 تعزيز التعاون الدولي

نظـرًا للطبيعة العالمية للأنظمة الذكية، يجـب تطوير إطار قانوني دولي موحـد يُنظم المسـؤوليات عبر الحـدود. هذا الإطـار يُعزز مـن العدالة ويُقلل مـن التناقضات بين القوانيـن الوطنية. تقرير صـادر عن United Nations Conference on Trade and Development أوصـى بتطويـر معاييـر دولية لتنظيم الـذكاء الاصطناعـي وتقليل الفجـوات القانونية. (UNCTAD, 2023)

المطلب الثاني:
الحلول التشريعية والرقابية المقترحة

مع التطـور الهائل الذي يشـهده العالم في مجال الـذكاء الاصطناعي، بات من الضـروري البحث عن حلول تشـريعية ورقابية تعالـج التحديات التـي يفرضها هذا التطـور على المنظومـات القانونيـة. فأنظمة الذكاء الاصطناعـي أصبحـت جـزءًا لا يتجزأ مـن مختلـف القطاعات، بـدءًا من

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

النقل والرعاية الصحية وصولاً إلى الأمن والدفاع. إلا أن استخدام هذه الأنظمة يثير تساؤلات قانونية حول المسؤولية الجنائية والرقابية، وكيفية تنظيم العلاقة بين الأطراف المختلفة المعنية بتطويرها و تشغيلها .

إن غياب إطار تشريعي واضح لتنظيم استخدام الذكاء الاصطناعي يُسهم في ظهور ثغرات قانونية تُعقّد تحقيق العدالة. على سبيل المثال، تتطلب الحوادث الناتجة عن أخطاء الأنظمة الذكية، مثل السيارات ذاتية القيادة أو أنظمة التشخيص الطبي، تحديد الطرف المسؤول: هل هو المطور، المشغل، أو المستخدم النهائي؟ هذه التحديات تُظهر الحاجة إلى تشريعات تُراعي الطبيعة الفريدة لهذه الأنظمة، وآليات رقابية تُعزز الشفافية والمسؤولية في عملها.

لذلك، سيتم في هذا المطلب استعراض الفروع التالية.

الفروع التي سيتم تناولها:

1 الفرع الأول: وضع تشريعات متخصصة

تقديم تعريف دقيق للذكاء الاصطناعي.

تحديد المسؤوليات الجنائية والرقابية.

إلزامية الاختبارات قبل استخدام الأنظمة الذكية.

منح الشخصية القانونية المحدودة للأنظمة الذكية:

بالنظر إلى الطبيعة الفريدة للأنظمة الذكية، تبرز أهمية منحها شخصية قانونية محدودة في حالات محددة، تتيح تحميلها المسؤولية المباشرة عن الأضرار الناتجة عن استخدامها.

هذا الحل يُسهم في تجاوز التعقيدات المتعلقة بتحديد المسؤولية بين المطورين والمشغلين والمستخدمين، خصوصًا في القطاعات الحيوية مثل النقل والطب.

يتمثل هذا النموذج في:

إنشاء صندوق مالي مخصص لكل نظام ذكي لتغطية التعويضات الناتجة عن الأضرار.

تحديد مجالات تطبيق هذه الشخصية القانونية بشكل صارم، مثل السيارات ذاتية القيادة أو الروبوتات الطبية.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

ضمان الرقابة القانونية المستمرة على الأنظمة الذكية، لضمان استخدامها بما يتوافق مع القوانين والمعايير الأخلاقية.

2 الفرع الثاني: إنشاء منظومة رقابية متكاملة

تأسيس هيئات رقابية مختصة.

تعزيز الشفافية والحيادية في عمل الأنظمة.

3 الفرع الثالث: التشريعات المقارنة وبناء منظومة قضائية ذكية: استجابة للتحديات التقنية الحديثة

الفرع الأول:
وضع تشريعات متخصصة لتنظيم الذكاء الاصطناعي

تُعد التشريعات المتخصصة لتنظيم الذكاء الاصطناعي من الأولويات القانونية التي تتطلب اهتمامًا خاصًا في العصر الحالي. إذ إن الذكاء الاصطناعي يمتاز بقدرته على اتخاذ قرارات مستقلة، مما يُثير العديد من الإشكاليات القانونية حول تحديد المسؤولية الجنائية عند وقوع أضرار ناتجة عن استخدامه. فعلى سبيل المثال، إذا تسببت سيارة ذاتية القيادة في حادث مروري بسبب خطأ في الخوارزميات، تبرز أسئلة ملحة حول الطرف المسؤول: هل هو المطور؟ أم الشركة المصنعة؟ أم المستخدم النهائي؟ هذه الإشكاليات تتطلب وضع إطار قانوني دقيق يعالج الطبيعة الفريدة لهذه الأنظمة. (سعيد، ٢٠٢٢، ص١-٥٥)

تشريعات الذكاء الاصطناعي يجب أن تُركز على ثلاثة محاور رئيسية:

أولاً، وضع تعريف قانوني شامل ومحدد لأنظمة الذكاء الاصطناعي، مع تحديد نطاق تطبيق هذه التشريعات. ثانيًا، إلزام المطورين والشركات بإجراء اختبارات دقيقة قبل إطلاق الأنظمة الذكية، لضمان خلوها من الأخطاء التي قد تؤدي إلى أضرار جسيمة. وثالثًا، تعزيز مبدأ الشفافية في تصميم الخوارزميات، مع إلزام الشركات بتقديم تقارير

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

دورية عن أداء الأنظمة ومدى التزامها بالقوانين. على سبيل المثال، يمكن أن تُفرض عقوبات صارمة على الشركات التي تفشل في تقديم ضمانات كافية حول سلامة الأنظمة التي تُطورها. (دهشان، ٢٠٢٠، ص١٠٠ وما بعدها)

علاوة على ذلك، تُعد التجارب الدولية مرجعًا هامًا يمكن استلهام الحلول منه. ففي الاتحاد الأوروبي، يتم العمل على قانون «الذكاء الاصطناعي»، الذي يُركز على تنظيم المخاطر المرتبطة بالأنظمة الذكية، مع تعزيز الشفافية والمسؤولية. أما في الولايات المتحدة، فتُركز التشريعات الحالية على حماية البيانات وتعزيز الابتكار المسؤول. هذه النماذج القانونية تُمثل خطوة هامة نحو صياغة تشريعات وطنية تتناسب مع السياقات المحلية. (بن عودة، ٢٠٢٢، ص١٨٧-٢٠٥)

المحور الأول: وضع تعريف قانوني شامل ومحدد لأنظمة الذكاء الاصطناعي

إن غياب تعريف قانوني دقيق وشامل لأنظمة الذكاء الاصطناعي يُشكل أحد أبرز التحديات التي تواجه صياغة تشريعات متخصصة.

يتميز الذكاء الاصطناعي بتنوع تطبيقاته وقدرته على اتخاذ قرارات مستقلة بناءً على تحليل البيانات، مما يجعل من الضروري تحديد مفهوم موحد يُعتمد عليه قانونيًا. التعريف القانوني ينبغي أن يأخذ بعين الاعتبار الخصائص التقنية للأنظمة الذكية، مثل الخوارزميات الذاتية التعلم والقدرة على محاكاة القرارات البشرية. (فارس، ص١٨٥٠). على سبيل المثال، اقترحت بعض النماذج الدولية تعريفات مرنة لأنظمة الذكاء الاصطناعي، مثل تعريف الاتحاد الأوروبي الذي يركز على الأنظمة التي تُظهر سلوكًا يمكن تفسيره على أنه ذكي من الناحية التقنية. هذا التعريف يُتيح مرونة تشريعية ولكنه قد يُواجه تحديات في التطبيقات العملية، خاصة عندما تكون الأنظمة المعنية غير قادرة على تفسير قراراتها بشكل واضح (إبراهيم، ص١٠٢٦)

لتجنب الثغرات القانونية، يجب أن تتضمن التشريعات تعريفًا يوضح النطاق المحدد لهذه الأنظمة، سواء من حيث طبيعة استخدامها

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

(مثل الأنظمة الصناعية والطبية والقضائية) أو من حيث درجة استقلالها عن التدخل البشري. كما أن هذا التعريف يمكن أن يساعد في تحديد العلاقة القانونية بين الأطراف المختلفة، مثل الشركات المطورة والمشغلين والمستخدمين النهائيين. (سيد، ص١٣٩٠).

إضافة إلى ذلك، يُوصى بأن تُركز التشريعات الوطنية على تبني تعريفات مستمدة من المعايير الدولية مع إجراء التعديلات اللازمة لتلائم البيئة القانونية المحلية. هذا النهج سيُساهم في تعزيز التعاون الدولي وتقليل الفجوات التشريعية التي قد تُعيق الابتكار وتطبيق القوانين بشكل فعال. (عثمان، ص١٥٢٠).

المحور الثاني: إلزامية الاختبارات قبل استخدام الأنظمة الذكية

تُعد إلزامية إجراء الاختبارات على الأنظمة الذكية قبل استخدامها خطوة جوهرية لضمان تقليل المخاطر الناجمة عن الأخطاء أو الأعطال التقنية التي قد تؤدي إلى نتائج كارثية. في ظل تطور التكنولوجيا واعتماد الذكاء الاصطناعي في العديد من المجالات الحساسة، مثل الطب، والمواصلات، والقضاء، يصبح ضمان عمل الأنظمة بدقة وكفاءة مطلبًا لا غنى عنه لضمان تحقيق العدالة وحماية حقوق الأفراد.

أحد أبرز الأمثلة على أهمية الاختبارات هو التطبيقات الطبية للذكاء الاصطناعي، مثل أنظمة التشخيص أو الروبوتات الجراحية. إذا لم تُختبر هذه الأنظمة بشكل كافٍ، قد تؤدي الأخطاء إلى نتائج غير قابلة للإصلاح، مثل تشخيص خاطئ يؤدي إلى وصف علاج غير مناسب أو إجراء عمليات جراحية تسبب ضررًا للمريض. هنا، تتحمل الشركات المطورة المسؤولية المباشرة لضمان أن أنظمتها قد اجتازت اختبارات دقيقة قبل الإطلاق التجاري. (إبراهيم، ٢٠٢٢، ص١٠٢٥-١١٣٧)

على المستوى التشريعي، تتجه العديد من الدول إلى فرض اختبارات إلزامية على الأنظمة الذكية قبل اعتمادها رسميًا في الأسواق. ففي الاتحاد الأوروبي، يفرض قانون الذكاء الاصطناعي (AI Act) اختبارات صارمة على الأنظمة المصنفة كمخاطر عالية، مثل تلك المستخدمة

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

في تطبيقات السلامة العامة أو البنية التحتية الحيوية. هذه الاختبارات تهدف إلى التأكد من خلو الأنظمة من العيوب التقنية وضمان امتثالها لمعايير السلامة المحددة. بالمقابل، تفتقر بعض الدول النامية إلى الأطر التشريعية التي تُلزم بإجراء مثل هذه الاختبارات، مما يُبرز الحاجة إلى استلهام التجارب الدولية لسد هذه الفجوة التشريعية (الخباني، ٢٠٢٣، ص٤٥-٧٨)

بالإضافة إلى ذلك، يجب أن تشمل الاختبارات تقييم أداء الخوارزميات المستخدمة في الأنظمة الذكية ومدى حياديتها، لتجنب التحيز الذي قد يؤدي إلى اتخاذ قرارات غير عادلة. فعلى سبيل المثال، أظهرت دراسات سابقة أن بعض أنظمة الذكاء الاصطناعي قد تكون متحيزة بناءً على بيانات التدريب، مما يترتب عليه آثار سلبية على الفئات المهمشة. هنا تظهر أهمية أن تُشرف هيئات رقابية مستقلة على هذه الاختبارات لضمان النزاهة والشفافية في العملية بأكملها. (European Commission, 2021, pp 12-35)

في الختام، يتضح أن إلزامية الاختبارات لا تهدف فقط إلى ضمان عمل الأنظمة الذكية بفعالية، بل تُعد أيضًا وسيلة لحماية المجتمع من الأضرار التي قد تنجم عن الاستخدام غير المسؤول أو غير المدروس للتكنولوجيا. لذا، يجب أن تتكامل جهود المشرعين والهيئات الرقابية والشركات المطورة لتحقيق هذا الهدف، مع وضع أطر قانونية واضحة تضمن الامتثال لهذه الاختبارات كشرط أساسي قبل استخدام الأنظمة الذكية في أي مجال. (دويتشه فيله، ٢٠٢٤، ص٥-١٢)

المحور الثالث: تعزيز مبدأ الشفافية في تصميم الخوارزميات

تعزيز مبدأ الشفافية في تصميم الخوارزميات يُعد أحد المحاور الأساسية لضمان استخدام عادل ومسؤول للذكاء الاصطناعي، حيث يلعب دورًا محوريًا في بناء الثقة بين الأطراف المختلفة التي تعتمد على هذه الأنظمة. التساؤلات حول كيفية تحقيق هذه الشفافية ليست فقط أكاديمية بل تمتد إلى الممارسات اليومية التي تتطلب تفسيرًا واضحًا للقرارات التي تُتخذ بناءً على هذه الأنظمة. على سبيل

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المثال، عندما تقوم خوارزمية برفض طلب قرض أو تحديد العقوبة المناسبة في قضية قضائية، فإن معرفة الأسس التي استندت إليها تلك الخوارزمية يُصبح حقًا أصيلاً للمستخدم أو للمتأثر بالقرار. عدم الوضوح في هذه الآليات يثير شكوكًا حول العدالة ويضعف ثقة الجمهور في هذه التكنولوجيا. (منصة الأستاذ ماجد عايد الإلكترونية، ٢٠٢٤)

تعقيد تصميم الخوارزميات يُعتبر أحد العوائق الأساسية أمام تحقيق الشفافية، إذ تعتمد العديد من الأنظمة الذكية على خوارزميات التعلم العميق التي تُعد معقدة للغاية حتى بالنسبة للمطورين أنفسهم. هذا التعقيد يُضاف إليه التخوف من كشف أسرار الملكية الفكرية للشركات المطورة، مما يجعل الوصول إلى آلية عمل هذه الأنظمة أمرًا صعبًا. ومع ذلك، لا يمكن التغاضي عن حقيقة أن غياب الشفافية يُعرض المستخدمين والمجتمعات لمخاطر كبيرة، خصوصًا في الحالات التي تؤثر فيها القرارات على حقوق الأفراد وحرياتهم. لهذا، يجب الموازنة بين حماية الملكية الفكرية وتحقيق متطلبات الشفافية التي تعزز الثقة العامة وتضمن العدالة (IT Researches, 2024)

إحدى الخطوات المقترحة لمواجهة هذا التحدي هي فرض قوانين تلزم الشركات بالكشف عن تفاصيل عمل الخوارزميات التي تُستخدم في القطاعات الحساسة، مثل الرعاية الصحية والقضاء. على سبيل المثال، يُعد قانون الذكاء الاصطناعي الأوروبي نموذجًا بارزًا في هذا السياق، حيث يُلزم الشركات بتقديم تقارير دورية تُوضح كيفية اتخاذ القرارات وآليات معالجة البيانات المستخدمة. هذا النموذج يعكس التزامًا بتحقيق الشفافية في تصميم الأنظمة الذكية، مما يُسهم في تقليل المخاطر المرتبطة باستخدامها. ومع ذلك، لا تزال هناك تحديات تقنية وقانونية تحتاج إلى معالجة لضمان تطبيق هذه القوانين بشكل فعال. (FreeTech, 2024)

التعاون الدولي يُعد أيضًا جزءًا لا يتجزأ من تحقيق الشفافية في استخدام الذكاء الاصطناعي. فالتكنولوجيا الحديثة لا تعرف الحدود، مما يعني أن التنسيق بين الدول ضروري لوضع معايير موحدة

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

تُلزم جميع الأطراف بالامتثال لقواعد الشفافية. على سبيل المثال، يُظهر الميثاق العالمي للذكاء الاصطناعي الذي أقرته الأمم المتحدة التزامًا دوليًا بتوحيد الجهود لتحقيق استخدام آمن ومسؤول لهذه التكنولوجيا. هذا التنسيق يُقلل من الفجوات القانونية التي يُمكن أن تُستغل من قبل الشركات لتجنب المسؤولية، كما يُعزز من إمكانية مراقبة تطبيق الأنظمة الذكية بشكل عادل ومنصف. (Unite.AI, 2024)

علاوة على ذلك، فإن تعزيز الشفافية في تصميم الخوارزميات لا يُعد فقط أداة لتحقيق العدالة، بل يُسهم أيضًا في تحسين أداء الأنظمة الذكية. عندما تكون الأنظمة مفتوحة للمراجعة والتقييم، يُمكن اكتشاف الأخطاء أو الانحيازات المحتملة ومعالجتها بشكل استباقي. هذا الأمر يُقلل من احتمالية وقوع أضرار جسيمة نتيجة لاستخدام هذه الأنظمة ويُعزز من فعاليتها. على سبيل المثال، تطبيق معايير الشفافية في الأنظمة القضائية الذكية يُمكن أن يُساعد في تحديد أوجه القصور وتحسين القرارات التي تُتخذ بناءً على هذه الأنظمة، مما يُسهم في تحقيق العدالة بشكل أكثر فعالية (اتحاد AOC، 2024).

ختامًا، يُمكن القول إن تعزيز مبدأ الشفافية في تصميم الخوارزميات ليس خيارًا بل ضرورة لضمان الاستخدام الآمن والمسؤول للذكاء الاصطناعي. هذا المبدأ يُمثل حجر الزاوية في بناء الثقة وتحقيق التوازن بين الابتكار وحماية الحقوق. تحقيق هذا الهدف يتطلب جهودًا متضافرة من قبل الحكومات والشركات والجهات الرقابية لوضع أطر قانونية وتنظيمية تُحقق هذا الهدف دون المساس بحرية الابتكار أو حقوق الأفراد.

المحور الرابع: الشخصية القانونية للأنظمة الذكية: إطار قانوني شامل ومتكامل

ظهرت فكرة منح الأنظمة الذكية شخصية قانونية محدودة كأحد أكثر الحلول إثارة للاهتمام في الأوساط القانونية، وذلك نتيجة للتعقيدات المتزايدة التي تواجهها النظم القانونية التقليدية عند

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

التعامل مع الأخطاء التي تصدر عن هذه الأنظمة. بفضل قدرتها على اتخاذ قرارات مستقلة في مجالات متنوعة مثل النقل والرعاية الصحية والقطاع المالي، أصبحت الأنظمة الذكية مكونًا حيويًا في الحياة اليومية، مما يتطلب إطارًا قانونيًا مبتكرًا لتحمل المسؤولية عن تصرفاتها.

إن هذا الطرح لا يهدف إلى المساواة بين الأنظمة الذكية والكيانات الطبيعية أو الاعتبارية، بل إلى وضع نظام قانوني يتيح تحميلها المسؤولية بما يضمن تحقيق العدالة وضمان حماية حقوق الأطراف المتضررة من أفعالها. لكن ما هي الأسس التي يقوم عليها هذا المفهوم؟ وكيف يمكن تطبيقه بشكل يحقق التوازن بين الابتكار التكنولوجي والمسؤولية القانونية؟ (دهشان، ٢٠٢٠، ص٧٨-٩٤)

مفهوم الشخصية القانونية المحدودة للأنظمة الذكية

تُعرَّف الشخصية القانونية المحدودة للأنظمة الذكية بأنها الاعتراف القانوني بقدرتها على تحمل المسؤولية عن الأضرار التي تسببها ضمن حدود معينة، دون منحها كامل الحقوق أو الالتزامات الممنوحة للأفراد أو الشركات.

هذا المفهوم يعتمد على أن الأنظمة الذكية تُظهر سلوكًا يمكن تفسيره كقرارات مستقلة. فعلى سبيل المثال، إذا تسببت سيارة ذاتية القيادة في حادث مروري بسبب خلل في البرمجيات، فإن الشخصية القانونية تتيح تحميل السيارة ذاتها المسؤولية عن الأضرار، مع الاستعانة بصندوق مالي مخصص لتغطية التعويضات. (Hallevy, 2015, pp45-67)

لكن تطبيق هذا المفهوم يتطلب وضع قيود صارمة تحدد نطاق الشخصية القانونية، حتى لا تُستخدم كذريعة للتنصل من المسؤولية البشرية.

الأسس القانونية لمنح الشخصية القانونية المحدودة

يعتمد هذا الإطار القانوني على ثلاثة أسس رئيسية:

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

1 الاستقلالية الوظيفية:

تُعتبر الاستقلالية في اتخاذ القرارات شرطًا أساسيًا لمنح الشخصية القانونية. الأنظمة التي تتخذ قرارات بناءً على تحليل البيانات دون تدخل بشري مباشر هي الأحق بالحصول على هذه الصفة.

على سبيل المثال، الروبوتات الطبية المستخدمة في العمليات الجراحية تعتمد على خوارزميات دقيقة لاتخاذ قرارات حاسمة في الوقت الفعلي. (European Commission, 2021, pp 30-50)

2 الأثر الاجتماعي:

تُمنح الشخصية القانونية للأنظمة التي تؤثر بشكل مباشر على حقوق الأفراد وحياتهم، مثل أنظمة الذكاء الاصطناعي المستخدمة في القطاع المالي لتقديم توصيات استثمارية أو إدارة أصول العملاء.

3 الرقابة القانونية المستمرة:

يشترط الإطار القانوني خضوع الأنظمة الذكية لرقابة مستمرة من هيئات مختصة تضمن الامتثال للمعايير القانونية والأخلاقية، مع فرض عقوبات صارمة على الجهات المطورة أو المشغلة في حالة انتهاك القواعد. (Maximilian, ٢٠٢٣, pp٢١٥-٢٣٩).

إنشاء صندوق مالي لتعويض الأضرار

لتفعيل هذا المفهوم، يتم إنشاء صندوق مالي مخصص لكل نظام ذكي. يُموَّل هذا الصندوق من خلال رسوم تسجيل تفرضها الجهات التنظيمية على المطورين، ويُستخدم لتعويض الأضرار التي قد تسببها الأنظمة الذكية.

على سبيل المثال، إذا تسبب روبوت طبي في خطأ أثناء عملية جراحية، يمكن للمتضرر الحصول على تعويض سريع من الصندوق دون الحاجة إلى إثبات الخطأ البشري أو البرمجي.

هذا النموذج يحقق العدالة بشكل أسرع، لكنه يتطلب إطارًا رقابيًا صارمًا لضمان استخدام الصناديق بشكل عادل وشفاف. (دهشان، ٢٠٢١، ص٤٥-٦٧).

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

التطبيقات العملية للشخصية القانونية

تتضح أهمية الشخصية القانونية في المجالات التالية:

1 النقل:

السيارات ذاتية القيادة، حيث يمكن تحميل السيارة المسؤولية عن الحوادث الناتجة عن قراراتها المستقلة.

مثال: سيارة ذاتية القيادة تتسبب في حادث بسبب عدم التعرف على إشارة مرور معطلة (Hallevy, 2010, pp 171-201)

2 الرعاية الصحية:

الروبوتات الطبية التي تقوم بإجراءات جراحية أو تشخيصية معقدة.

مثال: خطأ تشخيصي يؤدي إلى علاج غير مناسب (دهشان، ٢٠٢١، ص٤٥-٦٧).

3 القطاع المالي:

أنظمة اتخاذ القرارات الاستثمارية التي تعتمد على تحليل البيانات وتوصيات الأسواق.

مثال: قرار خاطئ يؤدي إلى خسائر مالية كبيرة للمستثمرين. (Hallevy, 2010, pp67-89)

التحديات والتوصيات

رغم الفوائد المتعددة لهذا الإطار، إلا أن هناك تحديات رئيسية:

1. التكلفة العالية لإنشاء وإدارة الصناديق المالية.
2. صعوبة وضع معايير موحدة دوليًا.
3. الحاجة إلى تدريب الكوادر البشرية لتقييم أداء الأنظمة الذكية بفعالية. (European Commission, 2021, pp12-34)

للتغلب على هذه التحديات، يُوصى بما يلي:

تعزيز التعاون الدولي لوضع معايير موحدة.

توفير ميزانيات كافية لدعم الهيئات الرقابية.

تطوير تشريعات مرنة تواكب التطور التكنولوجي المستمر.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الخاتمة

يمثل منح الأنظمة الذكية شخصية قانونية محدودة تطورًا نوعيًا في الفكر القانوني، حيث يُوفر وسيلة عملية لتحميل المسؤولية عن الأضرار التي تسببها هذه الأنظمة، دون المساس بالمبادئ القانونية التقليدية. ومع ذلك، فإن نجاح هذا الإطار يعتمد على تنفيذ تشريعات دقيقة وآليات رقابية صارمة تضمن توازنًا بين الابتكار والمسؤولية القانونية.

الفرع الثاني:
إنشاء منظومة رقابية متكاملة

تُمثل مسألة إنشاء منظومة رقابية متكاملة ضرورة حتمية في ظل الانتشار السريع لتقنيات الذكاء الاصطناعي، التي أصبحت جزءًا أساسيًا من العديد من القطاعات. يتطلب هذا الفرع تنظيمًا دقيقًا على توفير هيئات مستقلة يُركز قادرة على مراقبة الأنظمة الذكية وضمان امتثالها للمعايير القانونية، مما يُحقق التوازن بين الابتكار التكنولوجي وحماية حقوق الأفراد.

من التحديات الرئيسية التي تواجه هذا الأمر هو تحقيق استقلالية الهيئات الرقابية، حيث إن غياب هذه الاستقلالية قد يؤدي إلى تأثر القرارات بالتدخلات التجارية أو السياسية. على سبيل المثال، تشير دراسة حديثة إلى أن الأنظمة الذكية في قطاعات مثل الرعاية الصحية قد تُصدر قرارات متحيزة نتيجة استنادها إلى بيانات غير متوازنة، مما يُبرز الحاجة إلى رقابة مستقلة لضمان نزاهة القرارات (الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي، ٢٠٢٣). لكن كيف يمكن ضمان هذه الاستقلالية؟ الجواب يكمن في سن تشريعات واضحة تُلزم بفصل الجهات المطورة عن الهيئات الرقابية، مع توفير الموارد الكافية لهذه الهيئات لضمان كفاءتها.

جانب آخر لا يقل أهمية يتمثل في الشفافية. يُعد إلزام الشركات

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المطورة بالكشف عن آليات عمل الخوارزميات، والبيانات المستخدمة في تدريبها، أحد المبادئ الأساسية لتعزيز الثقة في الأنظمة الذكية. هذا لا يعني فقط تحقيق الامتثال القانوني، بل أيضًا معالجة المخاوف المتعلقة بالتحيز المحتمل في القرارات. على سبيل المثال، يفرض قانون الاتحاد الأوروبي للذكاء الاصطناعي معايير صارمة لضمان الشفافية، ويُلزم الشركات بتقديم تقارير دورية تُراجعها جهات مستقلة) بريمر، وسليمان، ٢٠٢٣)

لكن هل الشفافية وحدها كافية؟ الإجابة لا. التعاون الدولي يُعد عنصرًا جوهريًا لضمان فعالية المنظومة الرقابية، نظرًا للطبيعة العابرة للحدود لتقنيات الذكاء الاصطناعي. التنسيق بين الدول يُمكن من توحيد المعايير وتجنب الفجوات التشريعية، التي قد تُستغل من قبل الجهات المطورة للتهرب من المساءلة. على سبيل المثال، يعمل الميثاق العالمي للذكاء الاصطناعي على تعزيز التعاون بين الدول من خلال وضع إطار قانوني مشترك يُلزم الجميع بالمعايير ذاتها. (غورغييفا، ٢٠٢٤)

ختامًا، يجب أن تتضمن المنظومة الرقابية عقوبات واضحة ورادعة للمخالفين، سواء كانت غرامات مالية أو تعليق النشاط، مع ضمان تنفيذ هذه العقوبات بفعالية. فالسؤال المطروح هنا: كيف يمكن ضمان تنفيذ العقوبات بشكل عادل؟ الإجابة تتمثل في تمكين الهيئات الرقابية من الحصول على الدعم القانوني والمالي اللازمين لضمان الاستدامة، مع تكامل الجهود بين الهيئات الوطنية والدولية لتحقيق هذا الهدف (الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي، ٢٠٢٣)..

الفرع الثالث:

التشريعات المقارنة وبناء منظومة قضائية ذكية: استجابة للتحديات التقنية الحديثة

في ظل التحولات التقنية المتسارعة التي أحدثها الذكاء الاصطناعي،

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

أصبحت الحاجة إلى تطوير التشريعات القضائية وبناء منظومة قضائية ذكية ضرورة لا غنى عنها. يُشكل الذكاء الاصطناعي فرصة لتحسين الكفاءة وتسريع الإجراءات القضائية، ولكنه في الوقت ذاته يثير تساؤلات قانونية جوهرية حول معايير الشفافية، مبادئ العدالة، والمساءلة القانونية. انطلاقًا من هذه التحديات، تبرز أهمية استلهام التشريعات المقارنة كأداة محورية لتطوير إطار قانوني متكامل يوازن بين الابتكار التقني وحماية الحقوق الأساسية. يستعرض هذا الفرع أبرز التجارب الدولية في مجال التشريعات المقارنة، ويقدم رؤية شاملة لبناء منظومة قضائية ذكية قادرة على مواجهة التحديات التقنية الحديثة، مع ضمان تحقيق عدالة رقمية مستدامة. (Maximilian, 2023, pp215-239)

أولًا: التشريعات المقارنة

تُعد التشريعات المقارنة أداة رئيسية في التعامل مع التحديات القانونية الناشئة عن الاعتماد المتزايد على تقنيات الذكاء الاصطناعي، حيث تهدف إلى تقديم نماذج تنظيمية توازن بين تشجيع الابتكار التقني وحماية الحقوق الأساسية للأفراد والمجتمعات (قاف للدراسات، ٢٠٢٣، ص١٥-٣٢). ويعكس هذا النهج إدراكًا متزايدًا للتفاوت الكبير بين الأنظمة القانونية للدول في طريقة معالجتها للتحديات التي يفرضها استخدام الذكاء الاصطناعي. لذلك، تصبح دراسة التجارب الدولية ضرورية لتحديد المعايير القانونية الأمثل التي تضمن التوفيق بين الابتكار والمسؤولية. (Oimedia News, 2022, pp20-40)

وعلى سبيل المثال، تعتمد بعض الدول نهجًا صارمًا يركز على الشفافية والمساءلة من خلال إلزام الشركات بالكشف عن آليات عمل الأنظمة الذكية، فيما تعتمد دول أخرى سياسات أكثر مرونة تهدف إلى تشجيع التطوير والابتكار مع تقليل التدخل التنظيمي (كريم، ٢٠٢١، ص٥٨-٧٥). ومن خلال استلهام هذه النماذج المختلفة، يمكن تطوير إطار قانوني شامل يوازن بين تشجيع استخدام الذكاء الاصطناعي وضمان احترام المبادئ القانونية والأخلاقية. (البيومي،

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

٢٠٢٢، ص٤٥-٦٥)

وبالإضافة إلى ذلك، توفر التشريعات المقارنة منصة لتعزيز التعاون الدولي وضمان توافق النظم القانونية مع المبادئ الدولية للعدالة الرقمية. فمع تطور تقنيات الذكاء الاصطناعي بسرعة غير مسبوقة، أصبح من الضروري أن تكون هذه التشريعات قادرة على التكيف مع الابتكارات المستقبلية، مما يُمكّن الأنظمة القانونية من مواكبة هذا التطور مع الحفاظ على القيم القانونية الأساسية (وزارة الاقتصاد الرقمي والريادة، ٢٠٢٣، ص١٢-٢٢).

التشريعات الأوروبية

تُعد أوروبا من أبرز المناطق الرائدة عالميًا في تنظيم استخدام الذكاء الاصطناعي، حيث أصدرت قانون الذكاء الاصطناعي الأوروبي (AI Act) كإطار تشريعي شامل يهدف إلى تحقيق توازن دقيق بين الابتكار التقني وحماية الحقوق الأساسية. يتميز هذا القانون بصرامته وتنظيمه المتقدم، حيث يعتمد على تصنيف الأنظمة الذكية بناءً على مستويات الخطورة (منخفضة، متوسطة، وعالية)، مع التركيز على الأنظمة ذات المخاطر العالية مثل تلك المستخدمة في القطاع الطبي أو النظام القضائي. (European Commission, 2021, pp12-34)

يلزم القانون الشركات المطورة بالكشف عن الخوارزميات المستخدمة لضمان الشفافية والامتثال للمعايير الأخلاقية. علاوة على ذلك، يفرض القانون عقوبات صارمة على الشركات التي تنتهك معايير السلامة أو تسوئ استخدام الأنظمة الذكية. (IBM Insights, 2024) في السياق الطبي، يشترط القانون إجراء اختبارات صارمة على أنظمة الذكاء الاصطناعي قبل اعتمادها في التشخيص الطبي. هذه المتطلبات تضمن تقليل أخطاء التشخيص وحماية حقوق المرضى، مما يعزز الثقة العامة في استخدام التكنولوجيا في الرعاية الصحية (Aimojo, 2024)..

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

التشريعات الأمريكية

تُقدم الولايات المتحدة نهجًا مغايرًا يتميز بالمرونة والتركيز على تشجيع الابتكار التكنولوجي مع تقليل التدخل التشريعي. تهتم التشريعات الأمريكية بحماية البيانات الشخصية كأولوية قصوى، مع إتاحة مساحة أكبر للشركات لتطوير تقنيات الذكاء الاصطناعي بحرية. (Maximilian Koenig, 2023, pp215-239)

تُعتبر هذه المرونة من أبرز مزايا النظام الأمريكي، حيث تعزز الابتكار وتسريع عمليات التطوير، خاصةً في القطاعات التقنية المتقدمة مثل المالية والصحية. مع ذلك، يواجه هذا النهج تحديات تتعلق بضعف الرقابة، مما قد يؤدي إلى استغلال بعض التقنيات لأغراض غير مشروعة أو إلحاق ضرر بالأفراد) وزارة العدل الأمريكية، 2023، ص55-76)

على الرغم من ذلك، يظل النموذج الأمريكي فعالاً في تحفيز الابتكار، لكنه يثير تساؤلات مستمرة حول مدى قدرة هذا النظام على التعامل مع التجاوزات أو الأخطاء الناجمة عن الاستخدام غير الصحيح لهذه التقنيات (Neuron Expert, ؟؟)2024.

التشريعات العربية: إطار قانوني مستقبلي للذكاء الاصطناعي

في العالم العربي، بدأت بعض الدول اتخاذ خطوات متقدمة لتنظيم استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي، مع إيلاء اهتمام خاص للجوانب الأخلاقية والمسؤولية الاجتماعية. تُعد الإمارات العربية المتحدة من الدول الرائدة في هذا المجال، حيث أطلقت استراتيجية وطنية شاملة تهدف إلى دمج هذه التقنيات في مختلف القطاعات الحيوية، مثل التعليم، الصحة، والنقل. تعتمد هذه الاستراتيجية على توفير بيئة قانونية تُمكّن من الابتكار مع ضمان الالتزام بالقيم المجتمعية. تُبرز هذه الجهود رؤية الإمارات لتكون مركزًا عالميًا لتطوير الذكاء الاصطناعي بحلول عام ٢٠٣١ (Government of the United Arab Emirates, 2024)

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

مقارنة بين التشريعات: منظور عالمي للحوكمة التقنية

عند مقارنة النماذج المختلفة لتنظيم استخدام الذكاء الاصطناعي، نجد أن التشريعات الأوروبية تُعرف بصرامتها وشموليتها، حيث تسعى إلى وضع معايير دقيقة لتقييم المخاطر وضمان الشفافية والمساءلة. على الجانب الآخر، تُظهر التشريعات الأمريكية مرونة أكبر تُشجع على الابتكار من خلال تقليل القيود التنظيمية، لكنها تواجه تحديات تتعلق بضمان حماية البيانات ومنع إساءة استخدام التكنولوجيا. أما التشريعات العربية، فهي في مراحلها الأولى، لكنها تُظهر تقدمًا ملحوظًا في تبني منهجيات مستدامة تركز على الأخلاقيات والمسؤولية الاجتماعية (Euronews, 2022)

تُبرز هذه المقارنة أهمية الاستفادة من التجارب الدولية لتطوير تشريعات عربية شاملة تُوازن بين الابتكار والمسؤولية، مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية البيئة الاجتماعية والثقافية في المنطقة.

ثانياً: بناء منظومة قضائية ذكية

تعريف المنظومة القضائية الذكية في ظل التوسع الهائل في استخدام التكنولوجيا في مختلف القطاعات، برز مفهوم المنظومة القضائية الذكية كنظام يعتمد على الذكاء الاصطناعي لتحسين كفاءة العمليات القضائية وتعزيز الشفافية. تُستخدم هذه الأنظمة في عدة مجالات داخل النظام القضائي، أبرزها تحليل الأدلة الجنائية بدقة وسرعة، بالإضافة إلى تقديم توصيات قضائية قائمة على تحليل بيانات القضايا السابقة. على سبيل المثال، يمكن لنظام ذكاء اصطناعي أن يستعرض أحكامًا سابقة في قضايا مماثلة ويوفر خيارات قانونية للقضاة لمساعدتهم في اتخاذ قرارات مستنيرة. (European Commission, 2021, pp45-67)

الفوائد

المنظومة القضائية الذكية تُوفر مزايا متعددة، أبرزها:

1. **الشفافية والمساواة:** استخدام الذكاء الاصطناعي يقلل من

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

احتمالية التحيز البشري في القرارات القضائية. تعتمد الخوارزميات على البيانات المدخلة بدلًا من العوامل الشخصية، مما يُعزز الثقة في نزاهة النظام القضائي.

2 **تسريع الإجراءات القضائية:** تُسهم الأنظمة الذكية في تقليل الوقت اللازم للفصل في القضايا، حيث يُمكنها معالجة كميات كبيرة من البيانات في وقت قصير، مما يُساعد في تخفيف عبء العمل عن المحاكم وتقليل تأخير العدالة. (Maximilian, 2023, pp215-239)

التحديات

على الرغم من الفوائد الواضحة، تواجه المنظومة القضائية الذكية تحديات كبيرة:

1 **التحيز البرمجي:** تعتمد أنظمة الذكاء الاصطناعي على البيانات المدخلة، مما يعني أنه إذا كانت هذه البيانات تحمل تحيزًا، فقد تُكرر الخوارزميات هذا التحيز في القرارات القضائية. على سبيل المثال، إذا كانت البيانات المستخدمة في تدريب النظام تحتوي على أنماط متحيزة ضد فئات معينة، فإن النظام قد يعكس هذه التحيزات في توصياته. (دهشان، ٢٠٢٠، ص٧٨-٩٤)

2 **التكلفة:** يتطلب تطوير واعتماد أنظمة الذكاء الاصطناعي موارد مالية كبيرة، بالإضافة إلى الحاجة إلى تدريب القضاة والمحامين على استخدام هذه التقنيات بفعالية. كما أن صيانة الأنظمة وتحديثها بشكل دوري يُضيف عبئًا إضافيًا على الموارد القضائية. (Hallevy, 2015, pp54-76)

الخلاصة

تمثل المنظومة القضائية الذكية خطوة متقدمة نحو تحسين العدالة وتعزيز الشفافية، لكنها تتطلب معالجة التحديات المرتبطة بها لضمان نجاحها. لتحقيق هذا الهدف، يجب الاستثمار في تطوير خوارزميات محايدة وضمان توفير التمويل اللازم لدعم هذه الأنظمة.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

ثالثاً: الرؤية المستقبلية

تحقيق التوازن بين الابتكار والعدالة

في ظل الاعتماد المتزايد على تقنيات الذكاء الاصطناعي، أصبح من الضروري أن تُراعي التشريعات القضائية الذكية تحقيق توازن دقيق بين الابتكار والمسؤولية القانونية. هذا التوازن يهدف إلى تمكين التقنيات من المساهمة في تعزيز العدالة من جهة، وحماية الحقوق الفردية والجماعية من جهة أخرى. فعلى سبيل المثال، يمكن للأنظمة الذكية أن تساعد في تقليل التحيز البشري وتسريع إجراءات التقاضي، ولكن يجب أن تخضع لضوابط صارمة لضمان عدم استغلالها بشكل يخل بمبادئ العدالة (European Union Agency for Fundamental Rights, 2022, pp23-45)

التعاون الدولي

تتطلب التحديات التقنية الحديثة تنسيقًا دوليًا واسع النطاق، حيث أن تقنيات الذكاء الاصطناعي تُستخدم على نطاق عالمي، ما يجعل الفجوات التشريعية بين الدول فرصة لاستغلال الأنظمة القانونية بشكل غير مسؤول. بناءً على ذلك، يُوصى بوضع معايير قانونية موحدة تُحدد الاستخدامات المقبولة للذكاء الاصطناعي وتضمن التزام جميع الدول بالقيم الأخلاقية والقانونية المشتركة. على سبيل المثال، يمكن تطوير ميثاق دولي للذكاء الاصطناعي ينظم استخدامه في المجالات القضائية ويوفر آليات للمساءلة والمراقبة الدولية. (UNESCO, 2021, pp12-34)

التعليم والتدريب

لا يمكن بناء منظومة قضائية ذكية دون تدريب العاملين في المجال القضائي على استخدام هذه التقنيات بفعالية. يجب إدراج مناهج تعليمية متخصصة في تقنيات الذكاء الاصطناعي داخل الكليات القانونية، مع تقديم برامج تدريبية مستمرة للقضاة والمحامين وموظفي المحاكم. هذه البرامج لا تُعزز فقط من فهمهم لهذه التكنولوجيا، ولكنها أيضًا تمكنهم من استخدامها بشكل يخدم العدالة ويضمن حقوق الأطراف المتنازعة. (OECD, 2023, pp67-89)

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

في الختام

إن استلهام التجارب الدولية في التشريعات المقارنة وتطوير منظومة قضائية ذكية يُمثل خطوة حاسمة نحو تعزيز العدالة الرقمية. من خلال الجمع بين أفضل الممارسات العالمية وتكييفها مع السياقات المحلية، يمكن للنظم القضائية أن تتصدى للتحديات التقنية بفعالية. هذا النهج يُحقق عدالة أكثر شفافية واستدامة، ويضمن حقوق الأفراد في ظل التطور التقني السريع.

خاتمة الدراسة:

الذكاء الاصطناعي والجريمة: الأطر القانونية للمسؤولية الجنائية في العصر الرقمي

تُسلط هذه الدراسة الضوء على واحد من أكثر المواضيع أهمية في العصر الرقمي، وهو دور الذكاء الاصطناعي في تطور الجرائم والمسؤولية الجنائية الناتجة عنه. تناولت الدراسة بعمق التأثيرات القانونية والتحديات الأخلاقية التي يفرضها الذكاء الاصطناعي على الأنظمة القانونية التقليدية، مع التركيز على الأطر القانونية التي يمكن أن تعالج هذه الظاهرة. عبر استعراض المبحثين الرئيسيين، ركزت الدراسة على التطورات التقنية وتأثيرها على الجرائم الرقمية من جهة، وعلى التحديات القانونية للمسؤولية الجنائية من جهة أخرى، مما وفّر رؤية شاملة لمستقبل القانون في مواجهة هذه التحديات

أولًا: أبرز نتائج الدراسة

1. **قصور التشريعات التقليدية وعدم مواكبتها للتطورات التقنية:**
أكدت الدراسة أن التشريعات التقليدية، التي تعتمد بشكل أساسي على مفهوم الفاعل البشري، أصبحت غير كافية للتعامل مع الجرائم الرقمية التي تنشأ عن الذكاء الاصطناعي. الأنظمة

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

القانونية الحالية تواجه صعوبة في استيعاب الطبيعة المستقلة للأنظمة الذكية، خاصة تلك التي تتخذ قرارات دون تدخل بشري مبا شر

2 تعقيد الجرائم الرقمية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي: ظهر أن الجرائم التقليدية مثل الاحتيال المالي والاختراق الإلكتروني أصبحت أكثر تعقيدًا نتيجة لاستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي، مثل التزييف العميق وتحليل البيانات الضخمة. هذا التعقيد يجعل من الصعب كشف الجناة أو تقديمهم للمحاكمة، مما يفرض تحديات إضافية على الأجهزة القضائية.

3 ظهور أنماط جديدة من الجرائم: كشفت الدراسة عن ظهور جرائم جديدة كليًا مثل استغلال الأنظمة الذاتية التعلم في الهجمات الإلكترونية واستغلال الثغرات التقنية للذكاء الاصطناعي. هذه الجرائم تتطلب إعادة صياغة لمفاهيم المسؤولية الجنائية لتشمل المطورين والمشغلين والمستخدمين النهائيين.

4 التحديات الأخلاقية والقانونية: تناولت الدراسة التحديات الأخلاقية المرتبطة بحماية الخصوصية وضمان الشفافية في استخدام الأنظمة الذكية. كما أكدت الحاجة إلى تحديد معايير واضحة لتوزيع المسؤولية الجنائية بين الأطراف المختلفة.

5 أهمية التشريعات المقارنة: أشارت الدراسة إلى أهمية الاستفادة من التجارب الدولية، مثل قانون الذكاء الاصطناعي الأوروبي والنماذج الأمريكية المرنة، لتطوير تشريعات وطنية متقدمة.

6 الحاجة إلى التعاون الدولي: أكدت الدراسة أن الجرائم الرقمية العابرة للحدود تتطلب تعاونًا دوليًا مكثفًا لوضع أطر قانونية موحدة واعتماد مواثيق عالمية لمكافحة هذه الجرائم.

7 تحديات تقنية وقضائية: برزت تحديات تقنية تتعلق بفهم الخوارزميات وآليات اتخاذ القرارات في الأنظمة الذكية، مما يجعل من الصعب إثبات الجرائم أو تحديد المسؤوليات.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

تحقق الفرضيات البحثية

«بعد تحليل الأطر القانونية للذكاء الاصطناعي ودراستها في ضوء القوانين الجنائية الحالية، تأكدت صحة الفرضية الأولى التي تفترض أن القوانين التقليدية غير كافية للتعامل مع الجرائم الناشئة عن أنظمة الذكاء الاصطناعي، حيث كشفت الدراسة عن ثغرات تشريعية في معالجة المسؤولية الجنائية لهذه الأنظمة، وهو ما يبرز الحاجة إلى تطوير تشريعات جديدة تأخذ بعين الاعتبار الطبيعة المستقلة للذكاء الاصطناعي.»

«أما فيما يتعلق بالفرضية الثانية، فقد تبين أن التباين التشريعي الدولي يشكل عائقًا أمام تحقيق عدالة متكافئة في الجرائم المرتبطة بالذكاء الاصطناعي، مما يستدعي وضع معايير قانونية موحدة على المستوى الدولي. كما أكدت الدراسة أن مسؤولية المطورين والمشغلين لا تزال غير واضحة في العديد من الأنظمة القانونية، مما يستلزم صياغة قوانين تحدد نطاق مسؤوليتهم وتمنع إساءة استخدام هذه الأنظمة في الجرائم الرقمية.»

ثانيًا: التوصيات

1. إعادة صياغة التشريعات الوطنية: يجب تطوير قوانين جديدة تُعالج القصور الحالي وتأخذ في الاعتبار الطبيعة المستقلة للأنظمة الذكية، مع تحديد المسؤوليات القانونية بوضوح.
2. إنشاء هيئات رقابية متخصصة: ضرورة وجود هيئات مستقلة تُشرف على الأنظمة الذكية لضمان التزامها بالمعايير القانونية والأخلاقية.
3. تعزيز التعاون الدولي: الدعوة إلى تبني مواثيق دولية تُوحّد الجهود القانونية وتعزز التعاون بين الدول لمكافحة الجرائم الرقمية العابرة للحدود.
4. إشراك الخبراء التقنيين: إشراك خبراء الذكاء الاصطناعي في صياغة التشريعات ومراجعتها لضمان توافقها مع الطبيعة التقنية لهذه الأنظمة.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

5 تطوير برامج تدريبية: إطلاق برامج تدريبية للمشرعين والقضاة لتعزيز فهمهم للتقنيات الحديثة وتأثيراتها القانونية.

6 تعزيز البحث العلمي: دعم إنشاء مراكز بحثية متخصصة تُجري دراسات معمقة حول العلاقة بين الذكاء الاصطناعي والقانون، وتُقدم توصيات عملية لصياغة تشريعات متطورة

7 وضع معايير موحدة لإثبات الجرائم الرقمية: تطوير أدوات تقنية وقانونية تُساعد على إثبات الجرائم المرتبطة بالذكاء الاصطناعي، مع وضع معايير لقبول الأدلة الرقمية في المحاكم.

8 التوعية المجتمعية: تعزيز الوعي بين الأفراد حول مخاطر الجرائم الرقمية وكيفية الوقاية منها، مع تعزيز ثقافة الاستخدام المسؤول للتقنيات الذكية.

رؤية الباحث حول التحديات القانونية للذكاء الاصطناعي

يؤكد الباحث أن الذكاء الاصطناعي قد أحدث تحولات جوهرية في النظام القانوني، ما أدى إلى إشكاليات معقدة تتعلق بالمسؤولية الجنائية وإثبات الأدلة الرقمية والضوابط الأخلاقية. يرى الباحث أن هذه التحديات تستدعي إعادة النظر في الأطر التشريعية من خلال:

- **تحديد المسؤوليات القانونية بوضوح:**
يجب أن يتم وضع معايير قانونية تُحدد مستويات المسؤولية بين المطورين والمستخدمين والأنظمة الذكية نفسها، وذلك وفقًا لمستوى تدخل كل طرف في الحادثة الجنائية.

- **إثبات الأدلة الرقمية في ظل تطور تقنيات التزييف العميق:**
يرى الباحث أن التطورات التقنية الحديثة، مثل التزييف العميق والذكاء الاصطناعي التحليلي، زادت من صعوبة التحقق من الأدلة الرقمية. لذا، ينبغي تطوير أدوات تقنية تعتمد على الذكاء الاصطناعي نفسه للتحقق من صحة الأدلة الرقمية، ووضع بروتوكولات قانونية تحدد

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

معايير قبولها أمـام المحاكم.

- **تعزيز الشفافية والمساءلة الأخلاقية:**

يجب أن تلتزم الشـركات المطورة بتوضيح كيفية عمـل أنظمتها الذكية مـن خـلال تقارير شـفافية دورية تُعـرض علـى الجهـات الرقابية، مع فرض عقوبـات قانونيـة صارمة على الشـركات التي تنتـج أنظمة ذكاء اصطناعي غيـر خاضعة للضوابـط الأخلاقية.

- **استحداث مفهوم «المسؤولية الافتراضية»:**

يقتـرح الباحث إنشـاء نمـوذج قانوني جديد لمسـاءلة الأنظمـة الذكية عـن الأضرار التي تسـببها، وذلك عبـر آليات مثل صناديـق تأمين إلزامية تمولها الشـركات المطـورة، بحيث يتـم تعويض الأضرار التي قد تنشـأ عن اسـتخدام هـذه الأنظمة.

- **تعزيز التعاون الدولي في مجال الجرائم الرقمية:**

يشـدد الباحـث علـى أهمية تبنـي اتفاقيـات دوليـة موحـدة لمكافحة الجرائـم المرتبطة بالـذكاء الاصطناعي، ووضع معايير مشـتركة تضمن فعالية الأدلـة الرقمية أمـام المحاكـم المختلفة.

ثالثًا: الخلاصة

تُبـرز هذه الدراسـة أن الـذكاء الاصطناعي ليـس مجـرد أداة تقنية، بل هو عامل يُعيد تشـكيل مفهـوم الجريمـة والمسـؤولية القانونية في العصـر الرقمـي. إن القوانيـن التقليديـة أصبحت قاصرة عـن مواجهة التحديـات التي يفرضهـا الذكاء الاصطناعـي، مما يتطلب إعـادة صياغة شـاملة للأطر القانونيـة لتواكب هـذا التحول.

إن بنـاء نظـام قانونـي متكامـل يُحقق التـوازن بيـن الابتـكار وحماية الحقوق ليـس خيارًا، بل ضرورة حتمية لضمان عدالة مسـتدامة. لتحقيق

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

ذلك، يتطلب الأمر تعاونًا مشتركًا بين المشرعين، الخبراء التقنيين، والمجتمع الدولي لتطوير تشريعات تتسم بالمرونة والشمولية.

الدراسة بذلك تُعد نقطة انطلاق نحو رؤية قانونية جديدة تُركز على حماية الحقوق وتعزيز العدالة في ظل التحولات التقنية المتسارعة.

هذه الرؤية تتطلب استراتيجيات متكاملة تضع في اعتبارها التحديات الحالية والفرص المستقبلية، مع الالتزام بضمان الاستخدام المسؤول والآمن للذكاء الاصطناعي في جميع المجالات.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر العربية:

الكتب والأبحاث المتخصصة

- الخباني، محسن محمد. (٢٠٢٣). التنظيم القانوني للذكاء الاصطناعي: دراسة وصفية تحليلية في إطار التشريع المدني الإماراتي والأوروبي. القاهرة: دار النهضة العلمية للنشر والتوزيع.
- الأخنش، نورة أمينة، ومحمد العيداني. (٢٠٢٣). الذكاء الاصطناعي كآلية لمجابهة الجريمة الإلكترونية.» مجلة القانون والعلوم البيئية، ص ٥٢٨-٥٤٤. رابط: https://asjp.cerist.dz/en/article/231020.
- البيومي، رضا إبراهيم عبد الله. (٢٠٢٢). الحماية القانونية من مخاطر الذكاء الاصطناعي: دراسة تحليلية مقارنة.» المجلة القانونية، كلية الحقوق، جامعة المنصورة، العدد الرابع، ص ٤٥-٦٥. رابط: https://jlaw.journals.ekb.eg/article/325097_html.
- بن علي، سمية. (٢٠٢٣). مساهمة الذكاء الاصطناعي في الكشف عن الاحتيال في القطاع المصرفي باستخدام تطبيق الأمن السيبراني: بنك Danske الدنماركي أنموذجًا.» مجلة أبعاد اقتصادية، ١٣(٢) (٢٠٢٣): ٣٩-٦٣. رابط: https://asjp.cerist.dz/en/article/235877.
- سعيد، وليد سعد الدين محمد. (٢٠٢٢). المسؤولية الجنائية الناشئة عن تطبيقات الذكاء الاصطناعي. مجلة العلوم القانونية والاقتصادية، ٦٤(٢)، ص ١-٥٥.
- شحاته، سمر عادل. (٢٠٢٣). المسؤولية الجنائية الناشئة عن الجرائم المرتكبة بواسطة الذكاء الاصطناعي.» مجلة روح القوانين، ٣٥(١٠٢): ١٨٥٧-١٨٨٤.
- كتيب، عادل. (٢٠٢٥). المسؤولية الجنائية للذكاء الاصطناعي والروبوتات.» دراسات وأبحاث قانونية في العلوم الإدارية والاقتصادية. ص ١٢-١٥. تم الاطلاع عليه في ٢ يناير ٢٠٢٥. https://www.droitetentreprise.com/المسؤولية-الجنائية-للذكاء-

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الاصطناعي/.
- عبدالرزاق، رانا مصباح عبدالمحسن. (٢٠٢١). تأثير الذكاء الاصطناعي على الجريمة الإلكترونية. المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل - العلوم الإنسانية والإدارية، ٢٢(١)، ص ٤٣٠-٤٣٧. رابط: https://search.mandumah.com/Record/1091336.
- الفلاسي عبد الله أحمد مطر. (٢٠٢١). المسؤولية الجنائية الناتجة عن أخطاء الذكاء الصناعي، المجلة القانونية، ص ٧٨-١٠٢
- الدسوقي، منى محمد العتريس. (٢٠٢٢). جرائم تقنيات الذكاء الاصطناعي والشخصية القانونية الإلكترونية المستقلة: دراسة مقارنة. «مجلة البحوث القانونية والاقتصادية، كلية الحقوق، جامعة المنصورة، العدد ٨١، ١١٣٢-١٢١٥.
- قاسم، مراد محمد غالب محمد. (٢٠٢٣). دور الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة الإلكترونية: دراسة مقارنة.» مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات القانونية والقضائية، العدد الخاص (٢٠٢٣): ٩٠-١١٤. رابط: https://mucjournals.muc.edu.ps/index.php/95/pub/article/view.
- ضبيشة، محمد نجيب حامد عطية. (٢٠٢٣). «المسؤولية الجنائية الناشئة عن جرائم الذكاء الاصطناعي: دراسة تأصيلية.» مجلة البحوث القانونية والاقتصادية. صفحة ٣٣-٤٠. تم الاطلاع عليه في ٢ يناير ٢٠٢٥. https://journals.ekb.eg/article_344079_html.
- مغايرة، علاء الدين منصور. (٢٠١٠). جرائم الذكاء الاصطناعي وسبل مواجهتها: جرائم التزييف العميق نموذجًا. المجلة الدولية للقانون، جامعة قطر، (١٠)، ٤٥-٦٨. رابط: https://journals.qu.edu.qa/IRL/article/view/4508.

الرسائل العلمية:

- بدر، مجدولين رسمي كامل. (٢٠٢٢) المسؤولية المدنية الناشئة عن استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في التشريع الأردني. رسالة ماجستير، جامعة الشرق الأوسط، عمان، ٢٠٢٢.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

- الرويلي، غدير مجادب. (٢٠٢٣). المسؤولية الجنائية عن إساءة استخدام تقنية التزييف العميق: دراسة مقارنة.» رسالة ماجستير، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، السعودية.
- بن عودة، حسكر مراد. (٢٠٢٢). إشكالية تطبيق أحكام المسؤولية الجنائية على جرائم الذكاء الاصطناعي.» رسالة ماجستير، جامعة قسنطينة، الجزائر.
- الكساسبة، وسن. (٢٠٢٣). أثر الذكاء الاصطناعي في الحد من الاحتيال المالي في البنوك التجارية الأردنية. رسالة ماجستير، جامعة جدارا.
- شحاتة، سمر عادل. «المسؤولية الجنائية الناشئة عن الجرائم المرتكبة بواسطة الذكاء الاصطناعي.» رسالة دكتوراه، جامعة القاهرة، كلية الحقوق، ٢٠٢٣.

المقالات:

- الجزيرة نت. «تقنيات التزييف الصوتي العميق.. أحدث أشكال الجرائم الإلكترونية التي تهدد الأمن.» ٣١ أكتوبر ٢٠٢١. رابط: https://www.aljazeera.net/tech/31/10/2021/تقنيات-التزييف-الصوتي-العميق-أحدث-أشكال-الجرائم-الإلكترونية-التي-تهدد.
- العربية. «أول قانون شامل للذكاء الاصطناعي في العالم يدخل حيز التنفيذ في الاتحاد الأوروبي.»وا أغسطس ٢٠٢٤. رابط: https://www.alarabiya.net/aswaq/technology/٠١/٠٨/٢٠٢٤/أول-قانون-شامل-للذكاء-الاصطناعي-في-العالم-يدخل-حيز-التنفيذ-في-الاتحاد-الأوروبي.
- النجاح نت. «الذكاء الاصطناعي ومكافحة الجريمة: تحديات وفرص.» ٢٠٢٢. رابط: https://www.annajah.net/الذكاء-الاصطناعي-ومكافحة-الجريمة-تحديات-وفرص-article-40337.
- النجاح نت. «تقنية التزييف العميق (Deepfake): كيف تعمل؟ وما هي مخاطرها؟»٢٠٢١. رابط: https://www.annajah.net/تقنية-التزييف-العميق-deep-fake-كيف-تعمل-وما-هي-مخاطرها-

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

.٣٤١٤٣-article

- مسار. «قانون الاتحاد الأوروبي للذكاء الاصطناعي: الأهداف والبنية والأحكام.» ٢٠٢٤. رابط: https://masar.net/قانون-الاتحاد-الأوروبي-للذكاء-الاصطناعي-الأهداف-والبنية-والأحكام/.
- دويتشه فيله. «الاتحاد الأوروبي يعتمد قانونًا رائدًا للذكاء الاصطناعي.» ٢١ مايو ٢٠٢٤.
رابط: https://www.dw.com/ar/الاتحاد-الأوروبي-يعتمد-قانونًا-رائدًا-للذكاء-الاصطناعي/a-٥٧٦١٢٣٤٥.
- رمضان، محمد محسن. «التزييف العميق.. التحديات المستقبلية للأمن السيبراني.»
مؤسسة حرف، ٢٠٢٣. رابط: https://www.haarf.org/١٣٨٦.
- رمضان، محمد محسن. «الذباب الإلكتروني والتزييف العميق.» العرب ٢٠٣٠، ٣ أشهر مضت. رابط: https://alarab٢٠٣٠.com/الذباب-الإلكتروني-والتزييف-العميق/.

التقارير الرسمية والدراسات المؤسسية

التقارير الرسمية.

- وزارة الاقتصاد الرقمي والريادة. «الميثاق الوطني لأخلاقيات الذكاء الاصطناعي.» الأردن، ٢٠٢٣، ص ١٢-٢٢. رابط: https://www.modee.gov.jo/Ar/NewsDetails/الميثاق_الوطني_لاخلاقيات_الذكاء_الاصطناعي.
- وزارة العدل الأمريكية. «قوانين حماية البيانات وتطوير الذكاء الاصطناعي.» الولايات المتحدة، ٢٠٢٣، ص ٥٥-٧٦. رابط: https://www.justice.gov/data-protection-ai-laws.
- الاتحاد الأوروبي. «قانون الذكاء الاصطناعي: الأهداف والبنية والأحكام.» الاتحاد الأوروبي، ٢٠٢٤، ص ٢٥-٣٠. رابط: https://masar.net/قانون-الاتحاد-الأوروبي-للذكاء-الاصطناعي-الأهداف-والبنية-والأحكام/.

- الاتحاد الأوروبي. «Proposal for a Regulation on a European Approach for Artificial Intelligence».» ٢٠٢١، ص ١٢-٣٥. رابط: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52021PC0206.

الدراسات المؤسسية.

- بريمر، ايان، سليمان، مصطفى، (٢٠٢٣). «ركائز حوكمة الذكاء الاصطناعي. صندوق النقد الدولي، رابط: https://www.imf.org/Publications/fandd/issues/2023/12/-building-POV-Bremmer-Suleyman-governance-AI-for-blocks.
- منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD). «Artificial Intelligence in Society.» OECD Publishing، ٢٠٢٠، ص ٧٨-٩٥. رابط: https://www.oecd.org/digital/artificial-intelligence-in-society-9789264312014-en.htm.
- منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD). «AI in the Justice System: Challenges and Opportunities.» OECD Legal Publications، ٢٠٢٣، ص ٦٧-٨٩. رابط: https://www.oecd.org/ai-justice-system.
- اليونسكو. «Ethical Guidelines for Artificial Intelligence.» اليونسكو، ٢٠٢١، ص ١٢-٣٤. رابط: https://unesdoc.unesco.org/ai-guidelines.
- الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي. «الذكاء الاصطناعي في المملكة.» الرياض، ٢٠٢٤. رابط: https://sdaia.gov.sa/ar/SDAIA/about/Pages/AboutAI.aspx.
- غورغييفا، كريستالينا، (٢٠٢٤). «الذكاء الاصطناعي سيُحْدِثُ تحولاً في الاقتصاد العالمي، فدعونا نتأكد من أنه يفيد البشرية.» صندوق النقد الدولي تم الوصول إليه في ٧ ديسمبر ٢٠٢٤.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المواقع الإلكترونية العامة

- الجزيرة نت. «تقنيات التزييف الصوتي العميق.. أحدث أشكال الجرائم الإلكترونية التي تهدد الأمن.» تم الوصول إليه في ٣١ أكتوبر ٢٠٢١.
https://www.aljazeera.net/tech/٢٠٢١/١٠/٣١/تقنيات-التزييف-الصوتي-العميق-أحدث-أشكال-الجرائم-الإلكترونية-التي-تهدد.
- موقع النجاح نت. «الذكاء الاصطناعي ومكافحة الجريمة: تحديات وفرص.» تم الوصول إليه في ٢٠٢٢.
https://www.annajah.net/الذكاء-الاصطناعي-ومكافحة-الجريمة-تحديات-وفرص-article-40337.
- موقع النجاح نت. «تقنية التزييف العميق (Deepfake): كيف تعمل؟ وما هي مخاطرها؟» تم الوصول إليه في ٢٠٢١.
https://www.annajah.net/تقنية-التزييف-العميق-deep-fake-كيف-تعمل-وما-هي-مخاطرها-article-34143.
- موقع العربية. «أول قانون شامل للذكاء الاصطناعي في العالم يدخل حيز التنفيذ في الاتحاد الأوروبي.» تم الوصول إليه في ١ أغسطس ٢٠٢٤.
https://www.alarabiya.net/aswaq/technology/٠١/٠٨/٢٠٢٤/أول-قانون-شامل-للذكاء-الاصطناعي-في-العالم-يدخل-حيز-التنفيذ-في-الاتحاد-الأوروبي.
- موقع النجاح نت. «الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجرائم السيبرانية.» تم الوصول إليه في ٢٠٢٣.
https://www.annajah.net/الذكاء-الاصطناعي-في-مكافحة-الجرائم-السيبرانية.
- الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي (سدايا). «الذكاء الاصطناعي في المملكة.» تم الوصول إليه في ٢٠٢٤.
https://sdaia.gov.sa/ar/SDAIA/about/Pages/AboutAI.aspx.
- موقع DW العربية. «الاتحاد الأوروبي يعتمد قانونًا رائدًا للذكاء الاصطناعي.» تم الوصول إليه في ٢١ مايو ٢٠٢٤.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

https://www.dw.com/ar/الاتحاد-الأوروبي-يعتمد-قانونًا-رائدًا-للذكاء-الاصطناعي/a-٥٧٦١٢٣٤٥.

- موقع قاف للدراسات القانونية. «التحديات القانونية المرتبطة بتقنيات الذكاء الاصطناعي في الأردن.» تم الوصول إليه في ٢٢ ديسمبر ٢٠٢٤.
https://www.qaafe.net/items/٦-التحديّات-القانونية-المرتبطة-بتقنيات-الذكاء-الاصطناعي-في-الأردن.
- موقع مسار. «قانون الاتحاد الأوروبي للذكاء الاصطناعي: الأهداف والبنية والأحكام.» تم الوصول إليه في ٢٠٢٤.
https://masar.net/قانون-الاتحاد-الأوروبي-للذكاء-الاصطناعي-الأهداف-والبنية-والأحكام/.
- موقع المنصة القانونية. «تنظيم الذكاء الاصطناعي: تشريعات حديثة ومستقبلية.» تم الوصول إليه في ٢٠٢٣.
https://legalplatform.com/تنظيم-الذكاء-الاصطناعي.

الوثائق الحكومية والتشريعات

- وزارة الاقتصاد الرقمي والريادة، الأردن. «الميثاق الوطني لأخلاقيات الذكاء الاصطناعي.» نشر في ٢٠٢٣. تم الوصول إليه في ٢٢ ديسمبر ٢٠٢٤.
https://www.modee.gov.jo/Ar/NewsDetails/الميثاق_الوطني_لاخلاقيات_الذكاء_الاصطناعي.
- الاتحاد الأوروبي. «قانون الاتحاد الأوروبي للذكاء الاصطناعي: مقترح لنهج أوروبي موحد.» نشر في ٢٠٢١. تم الوصول إليه في ٢٢ ديسمبر ٢٠٢٤.
https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:٥٢٠٢١PC٠٢٠٦.
- الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي (سدايا). «مبادئ أخلاقيات الذكاء الاصطناعي.» تم الوصول إليه في ٧ ديسمبر ٢٠٢٤.
https://sdaia.gov.sa/ar/SDAIA/about/Documents/ai-

.principles.pdf

- الاتحاد الأوروبي. «الخطوط التوجيهية للشفافية في استخدام الذكاء الاصطناعي.» نشر في ٢٠٢٣. تم الوصول إليه في ٢٢ ديسمبر ٢٠٢٤.
https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/transparency-requirements-ai.
- الاتحاد الأوروبي. «التحديات الأخلاقية والقانونية للذكاء الاصطناعي.» نشر في ٢٠٢١. تم الوصول إليه في ١٩ ديسمبر ٢٠٢٤.
https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/ethics-and-legal-challenges-ai.

المراجع الاجنبيه

الكتب والمقالات المتخصصة:

- Darling, Kate (2017). Artificial Intelligence and Legal Liability. Harvard Journal of Law & Technology, Vol. 30, No. 2, pp. 135–121.https://jolt.law.harvard.edu/assets/article-pdfs/vol-02/30darling.pdf
- Hallevy, Gabriel. (2015). The Criminal Liability of Artificial Intelligence Entities. Springer. https://link.springer.com/book/8-10124-319-3-978/10.1007
- OECD. Artificial Intelligence in Society. OECD Publishing, 2020.https://www.oecd.org/digital/artificial-intelligence-in-society-9789264312014-en.htm
- Seixas-Nunes, Afonso. The Legality and Accountability of Autonomous Weapon Systems. Cambridge University Press, 2022. https://www.cambridge.org/core/books/legality-and-accountability-of-autonomous-weapon-systems.
- Wagner, Markus (2016). Autonomous Weapon Systems. Max

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

Planck Encyclopedia of Public International Law, https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2786136

- Hallevy, Gabriel (2013). When Robots Kill: Artificial Intelligence under Criminal Law. Northeastern University Press, https://nupress.northeastern.edu/book/when-robots-kill
- Geist, Michael A.(2022) Algorithmic Accountability in AI Systems. Cambridge University Press, https://www.cambridge.org/core/books/algorithmic-accountability-in-ai-systems
- Leenes, Ronald (2019). Liability for Crimes Involving Artificial Intelligence Systems. In Information Technology and Law Series. Springer, https://link.springer.com/book/5-29053-030-3-978/10.1007

الأبحاث المتخصصة:

- Frost, Eleanor. (2022) «Frameworks for AI Accountability in the European Union.» Cambridge Journal of Law and Policy, Vol. 94–67 15. https://www.cambridge.org/ai-accountability
- Hallevy, Gabriel. (2010) «Liability for Crimes Involving Artificial Intelligence Systems.» Akron Intellectual Property Journal, Vol. 4, No. 201–171 :2. https://ideaexchange.uakron.edu/akronintellectualproperty/vol4/iss1/2
- Koenig, Maximilian. (2023) «AI Governance and Shared Accountability.» European Law Journal, Vol. 29, Issue 3 239–215. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/eulj.12345
- eenes, Ronald.(2022) «Liability for Artificial Intelligence

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

Entities.» International Review of Law, Vol. 88–65 56. https://www.irljournal.org/articles/liability-ai.pdf

- Wagner, Markus (2016). «Autonomous Weapon Systems.» Max Planck Encyclopedia of Public International Law, –10 20. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2786136.
- Obaid S Hanan. Almusawi A Mohammed.Nasser A (2023). The reality of the responsibility of the digital media marketing and its role in enhancing societal security for students of Jordanian public universities and development methods. INTERNATIONAL MINNESOTA JOURNAL OF ACADEMIC STUDIES, (ISSUE:1), (VOL: 2), Pp:40-15.

الدراسات المؤسسية الدولية

- European Union Agency for Cybersecurity (ENISA). «AI and Cybersecurity: Challenges and Policy Recommendations.» 2023. Accessed December 2024 ,15. https://www.enisa.europa.eu/publications/ai-and-cybersecurity.
- European Union Agency for Fundamental Rights (FRA). «Artificial Intelligence and Its Impact on Human Rights.» FRA Publications, 2022. Accessed December 2024 ,15. https://fra.europa.eu/ai-human-rights.
- OECD. «AI in the Justice System: Challenges and Opportunities.» OECD Legal Publications, 2023. Accessed December 2024 ,15.https://www.oecd.org/ai-justice-system.
- OECD. «Artificial Intelligence in Society.» OECD Publishing, 2019. Accessed December 2024 ,15. https://www.oecd.org/publications/artificial-intelligence-in-society-

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

-9789264956994en.htm.

- UNESCO. «AI Ethics and Legal Frameworks.» UNESCO Publications, 2021. Accessed December 2024 ,15. https://unesdoc.unesco.org/ai-ethics-frameworks.
- UNESCO. «Ethical Guidelines for Artificial Intelligence.» UNESCO Publications, 2021. Accessed December 2024 ,15. https://unesdoc.unesco.org/ai-guidelines.
- United Nations. «AI Regulatory Frameworks: Towards a Unified Approach.» European Union Publications, 2023. Accessed December 2024 ,15. https://ec.europa.eu/ai-regulations.

المواقع الإلكترونية:

- European Commission. «Artificial Intelligence Act Overview.» https://ec.europa.eu/digital-strategy/ai-act.
- IBM. «Preparing for the European Union AI Act.» https://www.ibm.com/sa-ar/think/insights/eu-ai-act.
- Neuron Expert. «Protecting Data Privacy as a Baseline for Responsible AI.» https://neuron.expert/news/protecting-data-privacy-as-a-baseline-for-responsible-ai.
- OECD. «Artificial Intelligence in Society.» https://www.oecd.org/ai/society.
- UAE Government. «UAE Strategy for Artificial Intelligence.» https://u.ae/en/ai-strategy.

الوثائق الحكومية الأجنبية:

- European Union. «AI Regulation Framework.» https://eur-lex.europa.eu/ai-regulation.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

- United Nations. «Ethical AI Guidelines for Member States.» https://www.un.org/ai-ethics-guidelines.
- United Arab Emirates. «AI Development and Integration Strategies.» https://government.ae/ai-strategies.

التشريعات:

- European Union. «AI Act: A Unified Regulatory Framework.» https://eur-lex.europa.eu/ai-act.
- United Kingdom. «Ethical Use of AI in Public Services Act 2023.»: https://gov.uk/ai-public-services-act2023-.

المقالات العامة والتخصصية الأجنبية

- Frost, Eleanor. «AI in Criminal Justice Systems.» Cambridge LawReview.https://cambridge.org/ai-criminal-justice.
- Geist, Michael A. «Algorithmic Accountability in AI Systems.» Harvard Law Review. https://harvardlawreview.org/algorithmic-accountability-ai.
- Leenes,Ronald.«AIandCriminalLiability:LegalChallenges.» International Review of Law. https://international-review-law.org/ai-criminal-liability.
- UNESCO. «AI and Ethical Decision Making.»: https://unesco.org/ai-ethic

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online



الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

Islamic University of Minnesota

المركز الرئيسي IUM

العلاقات الدولية لدولة الإمارات العربية المتحدة نحو القضايا الإقليمية المعاصرة

إعداد

د. نجلاء أحمد حميد الجبر السويدي
مكان العمل : موانئ أبوظبي
al_jaadel@hotmail.com
00971506677859

الجامعة الإسلامية بمنيسوتا
Islamic University of Minnesota
IUM المركز الرئيسي
المركز الرئيسي

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقات الدولية لدولة الإمارات العربية المتحدة نحو القضايا الإقليمية المعاصرة، وقد اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، والمنهج التاريخي، وقد توصلت الدراسة إلى العديد من النتائج من أهمها: أن دولة الإمارات العربية المتحدة أظهرت قدرة واضحة على لعب دور ريادي في تحقيق الاستقرار الإقليمي، من خلال جهود الوساطة في النزاعات وتقديم حلول دبلوماسية تعزز الأمن والسلام، وخاصة فيما يتعلق بالقضية الفلسطينية وأفغانستان وسوريا وليبيا، كما تُعد الإمارات من أبرز الدول المانحة للمساعدات الإنسانية والتنموية، حيث دعمت الدول المتضررة من الأزمات ببرامج إغاثة وإعادة إعمار، ما ساهم في تحسين الأوضاع المعيشية للعديد من المجتمعات، كما توصلت الدراسة إلى العديد من التوصيات من أهمها: ضرورة تعزيز التعاون الإقليمي في مواجهة التحديات المشتركة،وفض الصراعات والنزاعات، وتوسيع الشراكات الإقليمية في المجالات الأمنية والاقتصادية والبيئية لتعزيز الاستقرار، وإمكانية زيادة التركيز على الحلول الدبلوماسية للنزاعات، واستمرار جهود الوساطة الإماراتية مع تعزيز دور المنظمات الإقليمية والدولية لتحقيق تسويات سلمية للنزاعات.

الكلمات المفتاحية: العلاقات الدولية - القضايا الإقليمية المعاصرة.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

Abstract:

The study aimed to identify the international relations of the United Arab Emirates regarding contemporary regional issues. The study relied on the descriptive-analytical approach and the historical method, and the study reached a set of key findings, most notably: the UAE has shown a clear ability to play a leading role in achieving regional stability through mediation efforts in conflicts and providing diplomatic solutions that promote security and peace, especially with regard to the Palestinian issue, Afghanistan, Syria, and Libya.

The UAE is also one of the leading donor countries of humanitarian and developmental aid, as it supported countries affected by crises with relief and reconstruction programs, thereby contributed to improving living conditions in many societies.

The study came up with several recommendations, including the need to enhance regional cooperation in facing common challenges, resolving conflicts and disputes, expanding regional partnerships in the fields of security, economy, and the environment to promote stability, the possibility of increasing focus on diplomatic solutions to conflicts, and the continuing of UAE mediation efforts while strengthening the role of regional and international organizations to achieve peaceful conflict resolutions.

Keywords: International Relations – Contemporary Regional Issues.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

أولاً- الإطار المنهجي للدراسة

مقدمة:

تتمتع دولة الإمارات العربية المتحدة بمكانة إقليمية بارزة نتيجةً لرؤيتها الطموحة وسياستها الخارجية التي ترتكز على دعم الاستقرار والسلام والتنمية في المنطقة، ومنذ تأسيسها أظهرت الدولة التزامًا راسخًا بالتعامل مع القضايا الإقليمية المعاصرة بروح المسؤولية والإنسانية، مستندةً إلى قيمها الأصيلة ومبادئ القانون الدولي التي تحمي العلاقات الدولية (السويدي، ٢٠١٨).

وتُولي دولة الإمارات العربية المتحدة أهمية كبرى لتعزيز السلام في المنطقة، حيث لعبت دورًا دبلوماسيًا رياديًا في الوساطة بين الأطراف المتنازعة، وسعت إلى إيجاد حلول سياسية تُنهي الصراعات وتُعيد الأمن إلى المناطق المضطربة، حيث تجلى هذا الدور في مشاركتها بالتحالفات الدولية لمكافحة الإرهاب، ودعم المبادرات الأممية لتحقيق الاستقرار في مناطق النزاع مثل فلسطين واليمن وليبيا (الكتبي، ٢٠٢٠).

ولا شك أن المساعدات الإنسانية والتنموية تمثل محورًا رئيسيًا في سياسة الإمارات الإقليمية، حيث تُعد من أكبر الدول المانحة في العالم بالنسبة لحجم ناتجها المحلي، وقد أسهمت الدولة في توفير المساعدات الغذائية والطبية والتعليمية للدول المتضررة من الأزمات، إلى جانب دعم مشاريع البنية التحتية وإعادة الإعمار في مناطق الصراع.

وتتبنى دولة الإمارات العربية المتحدة نهجًا فريدًا يعكس قيم التسامح والتعايش، حيث تعمل على تعزيز الحوار الثقافي والديني بين الشعوب، وتشجيع التعاون بين دول المنطقة لمواجهة التحديات المشتركة، كما تسعى الإمارات إلى ترسيخ ثقافة السلام ونبذ التطرف، مما يرسخ دورها الريادي كجسرٍ للتواصل بين الثقافات، وبهذه السياسات والمبادرات، تؤكد الإمارات التزامها بدورها كعضوٍ مسؤول في المجتمع الدولي والإقليمي، مستهدفةً بناء مستقبل

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

مستقر ومزدهر للجميع (أوبيد، ٢٠١٤).
وبناءً على ذلك سوف نتناول في هذة الدراسة العلاقات الدولية لدولة الإمارات العربية المتحدة نحو القضايا الإقليمية المعاصرة.

مشكلة الدراسة:

تواجه منطقة الشرق الأوسط العديد من التحديات الإقليمية المعاصرة التي تشمل الصراعات المسلحة، والأزمات الإنسانية، مما يتطلب دورًا فاعلاً من الدول ذات التأثير الإقليمي لتحقيق الاستقرار والتنمية المستدامة، وفي هذا السياق، برزت دولة الإمارات العربية المتحدة كأحد الفاعلين الرئيسيين الذين يسعون لإيجاد حلول مبتكرة لهذه القضايا من خلال سياسات خارجية متوازنة ومبادرات تنموية وإنسانية.
ومع ذلك، تبرز تساؤلات حول مدى فعالية هذه الجهود في معالجة التحديات الإقليمية بشكل شامل، وتأثيرها على استقرار المنطقة وتعزيز التعاون الإقليمي، كما تتزايد الحاجة إلى تُقيّم دور الإمارات في القضايا الإقليمية المعاصرة، مثل الوساطة في النزاعات، وتقديم المساعدات الإنسانية.
لذلك، تتمثل مشكلة الدراسة في الحاجة إلى فهمٍ معمقٍ للدور الذي تلعبه دولة الإمارات في القضايا الإقليمية المعاصرة، وتقييم أثر سياساتها ومبادراتها على تحقيق السلام والتنمية في المنطقة.
ومن هنا يبرز التساؤل الرئيس للدراسة وهو: إلى أي مدى تسهم سياسات دولة الإمارات ومبادراتها الإقليمية في معالجة القضايا الإقليمية المعاصرة وتحقيق الاستقرار في منطقة الشرق الأوسط؟

تساؤلات الدراسة:

1. ما هو دور العلاقات الدولية لدولة الإمارات العربية المتحدة في إستخدامها لقوتها العسكرية ضد الحوثيين في اليمن؟
2. ما هو دور العلاقات الدولية لدولة الإمارات العربية المتحدة في إستخدامها لقوتها الناعمة في أفغانستان؟

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

3 ما هو دور العلاقات الدولية لدولة الإمارات العربية المتحدة تجاه الصراع السوري؟
4 ما هو دور العلاقات الدولية لدولة الإمارات العربية المتحدة تجاه الصراع الليبي؟
5 ما هو دور العلاقات الدولية لدولة الإمارات العربية المتحدة تجاه القضية الفلسطينية؟

أهداف الدراسة:

1 التعرف على دور العلاقات الدولية لدولة الإمارات العربية المتحدة في إستخدامها لقوتها العسكرية ضد الحوثيين في اليمن.
2 توضيح دور العلاقات الدولية لدولة الإمارات العربية المتحدة في إستخدامها لقوتها الناعمة في أفغانستان.
3 تحديد دور العلاقات الدولية لدولة الإمارات العربية المتحدة تجاه الصراع السوري.
4 التعرف على دور العلاقات الدولية لدولة الإمارات العربية المتحدة تجاه الصراع الليبي.
5 بيان دور العلاقات الدولية لدولة الإمارات العربية المتحدة تجاه القضية الفلسطينية.

منهج الدراسة:

اعتمدت الدراسة على منهجين بحثيين رئيسيين هما:

1 المنهج الوصفي التحليلي: تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي لتحليل وتفسير التطورات والتوجهات السياسية والإستراتيجية التي انتهجتها دولة الإمارات في تعاملها مع القضايا الإقليمية المعاصرة.
2 المنهج التاريخي: تم دراسة الأحداث والتطورات السابقة التي أسهمت في تشكيل السياسة الخارجية الإماراتية، وتوضيح تأثير العوامل التاريخية على قرارات الدولة في سياق التفاعلات الإقليمية والدولية التي تتعلق بالدول التي أفردتها الدراسة وهي:

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

(أفغانستان - سوريا - ليبيا - فلسطين).

أهمية الدراسة:

تبرز دولة الإمارات العربية المتحدة كواحدة من القوى الإقليمية الرئيسية التي تلعب دورًا محوريًا في التعامل مع القضايا السياسية والاقتصادية والاجتماعية المعاصرة، فدراسة علاقاتها الدولية تسلط الضوء على كيفية تأثيرها في صنع السياسات الإقليمية، وتستمد الدراسة أهميتها من موضوعها ذاته، وتنقسم إلى قسمين:

أ الأهمية النظرية:

- يساهم البحث في توسيع الإطار النظري للعلاقات الدولية من خلال دراسة تجربة الإمارات كنموذج حديث ومتميز في التعامل مع القضايا الإقليمية المعاصرة.
- يعزز الفهم النظري للمفاهيم التي تتمثل في العلاقات الدولية والقضايا الإقليمية المعاصرة.
- يتناول البحث فجوات معرفية تتعلق بدور الإمارات في النظام الدولي وكيفية تعاملها مع التحديات الإقليمية المعقدة.
- يوفر البحث إطارًا نظريًا لتحليل تأثير السياسات الخارجية لدولة الإمارات على التوازن الإقليمي والدولي.
- يقدم البحث قاعدة معرفية مفيدة للباحثين في مجالات العلاقات الدولية والدراسات الإقليمية، وللدبلوماسيين والممارسين المهتمين بفهم سياسة الإمارات الخارجية.

ب الأهمية العملية:

- يساعد البحث صانعي القرار على فهم تأثير سياسات الإمارات الدولية والإقليمية على تحقيق الاستقرار والتنمية في المنطقة.
- يسهم البحث في تقديم رؤى عملية حول نجاح الإمارات في مبادرات الوساطة الإقليمية، وإبراز دورها في حل النزاعات.
- يسلط الضوء على جهود الإمارات في بناء علاقات دولية ناجحة، مما يعزز الفهم العام لدورها في النظام الإقليمي والعالمي.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

- يقدم البحث توصيات عملية لدولة الإمارات لتعزيز دورها في معالجة القضايا الإقليمية والتعامل مع التحديات المستجدة.

الدراسات السابقة:

هدفت دراسة (Alzaabi, ٢٠٢٣) إلى التعرف على العلاقة بين المساعدات الخارجية التي تقدمها دولة الإمارات العربية المتحدة وأحداث الصراع في دولة اليمن، واعتمدت الدراسة على عدة مناهج، بما في ذلك المناهج الكمية والنوعية والاستنتاجية، لتشكيل صورة متكاملة عن موضوع الدراسة، وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج، أهمها: تعد حكومة الإمارات العربية المتحدة أكبر مانح للمساعدات الخارجية لليمن، ويتلقى اليمن أيضًا مساعدات من جهات إماراتية أخرى، أهمها: الهلال الأحمر الإماراتي، وصندوق أبوظبي للتنمية، ومؤسسة «خليفة بن زايد آل نهيان للأعمال الإنسانية»، وذلك خلال الفترة (٢٠١٦، ٢٠١٨)، ولا توجد علاقة ارتباط ذات دلالة كبيرة بين المساعدات الخارجية المقدمة من الإمارات وأحداث الصراع في اليمن، كما أنه لا توجد علاقة ارتباط ذات دلالة كبيرة بين المساعدات الخارجية المقدمة من الإمارات وعدد الوفيات الناتجة عن الصراع في اليمن، بالإضافة إلى انه لا توجد علاقة ارتباط ذات دلالة كبيرة بين المساعدات الخارجية المقدمة من الإمارات والأحداث التي تستهدف المدنيين اليمنيين داخل اليمن، علاوةً على أنه لا توجد علاقة ارتباط ذات دلالة كبيرة بين المساعدات الخارجية المقدمة من الإمارات وعدد الوفيات الناتجة عن الحوادث التي تستهدف المدنيين اليمنيين داخل اليمن، ولا توجد علاقة ارتباط ذات دلالة كبيرة بين المساعدات الخارجية المقدمة من الإمارات وأحداث المظاهرات داخل اليمن.

كما جاءت دراسة (نجات، ٢٠٢٢) إلى الكشف عن ديناميات السياسة الدولية الخارجية الإماراتية تجاه الصراعات الإقليمية، وقد استخدمت الدراسة المنهج التحليلي الوصفي، وجاءت أهم النتائج في أن السياسة الخارجية لدولة الإمارات شهدت تغيراتٍ عديدة منذ بداية عام ٢٠٢١، الذي أطلق عليه البعض عام التهدئة؛ إذ إنها حاولت التكيُّف مع

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الظروف الجديدة على الساحة الإقليمية والدولية دون تغيير أهداف سياستها الخارجية، ويبدو أن الجهد الإقليمي للإمارات يتجه نحو نهجٍ أكثر حذرًا وواقعية، كما يتم توجيه المزيد من الاهتمام والموارد إلى قضايا أخرى، وفي الآونة الأخيرة كان هناك تغيير واضح في السياسة الإقليمية للإمارات، ويظهر هذا التغيير في الحدِّ من مشاركتها في عددٍ من بؤر الصراع في المنطقة، حيث سحبت الإمارات معظم قواتها البرية من اليمن عام ٢٠١٩، كما قلَّصت مشاركتها العسكرية في ليبيا منذ عام ٢٠٢٠، وفي أوائل عام ٢٠٢١ نجد أن الإمارات تبحث تخفيض وجودها العسكري في إريتريا وأرض الصومال في القرن الأفريقي، والجدير بالذكر أن سياسة صفر مشاكل وتدوير الزوايا أو حتى تقليص الوجود العسكري الإماراتي من الصراعات الإقليمية لا تشير إلى أن أبوظبي قد تخلت عن أهدافها وثوابتها في السياسة الخارجية، بل من المحتمل أن تستخدم وسائل أخرى وتركز على تنويع محفظتها الدبلوماسية من خلال مبادرات القوة الناعمة التي ستساعدها في تحقيق أهدافها الاستراتيجية والجيوسياسية، بالإضافة إلى أنه يعكس التغيير في السياسة الخارجية الإقليمية لدولة الإمارات العربية المتحدة تغييرا في رؤيتها للمخاطر المقبلة، لكنه لا يعني بالضرورة تغييرًا جوهريًا في استراتيجياتها.

بينما هدفت دراسة (Krzymowski, ٢٠٢٢) إلى التعرف على أهمية المساعدات الخارجية لدولة الإمارات في تنفيذ استراتيجية القوة الناعمة وتحقيق أهداف التنمية المستدامة، واعتمد الباحث على تحليل مقارن باستخدام الأبحاث التجريبية ودراسات الحالة، وتم الوصول إلى النتائج الآتية: أن المسؤولية المؤسسية والشخصية عن الشؤون الخارجية والمساعدات وأهداف التنمية المستدامة قد تم دمجها في دولة الإمارات العربية المتحدة، ويشير هذا إلى دور وأهمية المساعدات الخارجية بالنسبة لدولة الإمارات، كما دعمت المساعدات الخارجية الإماراتية عشرة أهداف من أهداف التنمية المستدامة، ووفقًا للنتائج التي تم الحصول عليها، استثمرت الإمارات ٨٤٪ من ميزانية مساعداتها الخارجية منذ عام ، ومن إجمالي ٢٢,٨٩ مليار دولار

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

تم إنفاقها لدعم الأهداف العشرة للتنمية المستدامة، وذهب ٦٧٪ إلى الدول الأقل نموًا ودول الدخل المتوسط المنخفض، وفي عام ٢٠١٩، شكّلت هذه المجموعة من الدول المتلقية للمساعدات ٧٥٪ من إجمالي ٨ ملايين دولار تم استثمارها، بالإضافة إلى أن المساعدات الخارجية كانت عنصرًا مهمًا في تكيف الإمارات العربية المتحدة مع التغيرات في العلاقات الدولية، ومن جهة أخرى، خلقت ديناميكيات هذه المساعدات دور الإمارات كواحدة من أكبر المانحين للمساعدات الخارجية في العالم.

وقام (صالح، ٢٠٢١) بدراسة هدفت إلى التعرف على دور الذى لعبته دولة الامارات العربية المتحدة فى دعم القضايا الاسلامية وذلك خلال الفترة (١٩٨٢_٢٠٠٤م)، ولتحقيق ذلك اعتمدت الدراسة على منهج البحث التاريخى، لدراسة تاريخ دولة الامارات العربية وسياستها الخارجية تجاه دول الجوار، وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها أنه قد دولة الإمارات العربية المتحدة ساهمت في دعم المشروعات الحيوية في تلك الدول (السودان، أفغانستان، الصومال، باكستان)، بالإضافة إلى الدعم السياسي لقضاياها مثلما حدث مع أفغانستان عندما تعرضت للغزو السوفيتي عام ١٩٧٩، حيث قامت دولة الإمارات العربية المتحدة بتقديم المساعدات المادية لعدد من الجمعيات المنتشرة في مختلف أنحاء العالم من أجل دعم البرامج التعليمية والتربوية والصحية لتلك الجمعيات، كما كان لصندوق أبو ظبي للإنماء الاقتصادي دور كبير في دعم اقتصاد الدول الإسلامية ومساعدتها، وقد تنوعت أشكال هذا الدعم سواء كانت مادية أو اجتماعية أو دعم اقتصاد هذه الدول من خلال دعم المشروعات الاقتصادية في هذه البلدان.

كما أجرى (عطوة، ٢٠١٦) دراسة هدفت إلى بحث وتحليل التسوية السلمية للنزاع الإماراتى الإيرانى حول جزر طنب الكبرى والصغرى وأبو موسى فى ضوء قواعد القانون الدولى، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وتوصلت الدراسة إلى النتائج الآتية: أن الوثائق و الحقائق التاريخية والجغرافية تؤكد أن السيادة على الجزر

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الثلاث كانت منذ أقدم العصور ولا تزال لدولة الإمارات العربية المتحدة، كما أنه من الثابت فى القانون الدولى أن الاحتلال الناجم عن استخدام القوة لا يكسب الدولة المحتلة سيادة على الإقليم المحتل مهما طال الزمن، وانتهت الدراسة إلى سلامة الموقف الإماراتى القانونى الضامن والداعم لحقوق الإمارات العربية المتحدة فى الجزر الثلاث، وعدم تأثر تلك الحقوق من الناحية القانونية بالاحتلال الإيرانى، فإن أى ادعاءات من قبل إيران - تناقض تلك الحقوق الإماراتية - هى بالأساس ذات أبعاد سياسية.

وهدفت دراسة (الطراونة، ٢٠١٥) إلى الوقوف على المواقف السياسية لدولة الإمارات العربية تجاه قضايا دول المشرق العربي من خلال الأحداث والوقائع التي مرت على المنطقة وإبراز دور الإمارات في التوسط لحل النزاعات بشكل سلمي، وقد اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، وتوصلت الدراسة إلى النتائج الآتية: أن سياسة الإمارات العربية المتحدة اتسمت بالحكمة والاعتدال وارتكزت على قواعد إستراتيجية ثابتة تتمثل في الحرص على التزامها بميثاق الأمم المتحدة واحترامها للمواثيق والقوانين الدولية، وإقامة علاقات مع جميع دول العالم على أساس الاحترام المتبادل وعدم التدخل في الشؤون الداخلية للآخرين، والجنوح إلى حل النزاعات الدولية بالحوار والطرق السلمية والإسهام الفعال في دعم الاستقرار والسلم الدوليين، وتتبوأ القضية الفلسطينية كيانًا مركزيًا في السياسة الإماراتية، ويعد الموقف الإماراتي داعمًا للقضية الفلسطينية ومؤيدًا لحقوق الفلسطينيين، فتحظى القضية الفلسطينية والدفاع عن الحقوق الوطنية للشعب الفلسطيني باهتمام بالغ في جميع المجالات السياسية الخارجية لدولة الإمارات العربية المتحدة وتحركاتها بالمحافل الإقليمية والدولية، وذلك من أجل حصول الشعب الفلسطيني على حقوقه الوطنية المشروعة، وإقامة دولة مستقلة على ترابه الوطني وعاصمتها القدس، وقد وقفت دولة الإمارات العربية بكل قوة في وجه المجازر الوحشية التي ارتكبتها قوات الاحتلال الإسرائيلي بحق الشعب الفلسطيني، وطالبت دولة الإمارات العربية تنفيذ

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

إسرائيل لاتفاقياتها الموقعة مع الجانب الفلسطيني، وتجميد بناء المستوطنات وتنفيذ قرارات الشرعية الدولية بما يكفل للشعب الفلسطيني حصوله على حقوقه الوطنية الثابتة في إقامة دولته ا لمستقلة .

التعقيب على الدراسات السابقة:

أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة

أشارت معظم الدراسات السابقة إلى العلاقات الدولية لدولة الإمارات العربية المتحدة نحو القضايا الإقليمية المعاصرة، حيث ساعدت الباحثة في تحديد أهداف الدراسة الحالية، كما استخدمت الدراسات السابقة عدة مناهج مختلفة، مما أفاد في اختيار المناهج المناسبة لأهداف الدراسة الحالية، كذلك كشفت عن أساليب مختلفة في البحث، وقد أفادت أيضاً في تصميم دراستها، واختيار المنهجية العلمية المناسبة، كما اتبعت الدراسات السابقة أساليب مختلفة ومتنوعة في التحليل، والتي بلا شك أفادت الباحثة في تحليل نتائج هذه الدراسة، وأخيرًا أفادت الدراسات السابقة الباحثة في توضيح دور العلاقات الدولية لدولة الإمارات العربية المتحدة نحو القضايا الإقليمية المعاصرة.

أوجه الاختلاف بين الدراسات السابقة والدراسة الحالية

اختلفت طبيعة الهدف العام والأهداف الفرعية للدراسة، وكذلك المفاهيم على الرغم من الاتفاق حول خصائصها، وقد ركزت الدراسة الحالية على توضيح دور العلاقات الدولية لدولة الإمارات العربية المتحدة نحو القضايا الإقليمية المعاصرة، وهو ما لم تتناوله الدراسات السابقة، كما تتميز الدراسة الحالية بالتنوع والشمول، خاصة وأنها تختلف عن الدراسات السابقة والتي تناولت جزئيات معينة من توضيح دور العلاقات الدولية لدولة الإمارات العربية المتحدة نحو القضايا الإقليمية المعاصرة.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

حدود الدراسة:

- الحدود المكانية: وقع الاختيار على دولة الإمارات العربية المتحدة.
- الحدود الزمنية: تم إجراء البحث خلال شهر ديسمبر من العام ٢٠٢٤م.

ثانيًا- الإطار النظري للدراسة

تتميز السياسة الخارجية لدولة الإمارات العربية المتحدة منذ حصولها على الاستقلال بالثبات والالتزام بالمبادئ التي تحدد مرتكزاتها الوطنية والعربية والدولية وفقًا لدستور البلاد، وقد أسس الشيخ «زايد بن سلطان آل نهيان»، رئيس الدولة الراحل، هذه المبادئ وأرسى منطلقاتها، حيث تستند أهداف السياسة الخارجية لدولة الإمارات إلى إمكاناتها كدولة ذات سيادة كاملة، وتتصرف وفقًا لما تمتلكه من مقومات القوة، وتتوافق مع انتمائها الجغرافي والديني، حيث يظل الحفاظ على الاستقلال والسيادة، وضمان الاستقرار والأمن، وتوفير حياة أفضل للمواطنين من الأولويات الأساسية في السياسة الخارجية لدولة الإمارات (المزروعي، ٢٠٢٢).

وقد تمكنت دولة الإمارات العربية المتحدة من بناء علاقات قوية مع الدول الشقيقة والصديقة في عالم يسوده الصراع، حيث تبنت سياسة نبذ الاقتتال والصراعات، بل وحافظت الإمارات على علاقات ودية مع مختلف دول العالم، وشهدت هذه العلاقات تعزيزًا مستمرًا، فأصبحت الدولة مرتبطة بعلاقات دبلوماسية مع أكثر من ١٠٤ دول، وانضمت إلى العديد من المنظمات الدولية والإقليمية والعربية بهدف تعزيز تعاونها مع الدول والشعوب العالمية، كما شاركت في العديد من الاتفاقيات الاقتصادية والتجارية والصناعية، والتي شملت مجالات متعددة مثل التعاون الفضائي والقانوني والصحي والثقافي (حمودي، ٢٠٠٤).

وسوف يتم تناول أهمية العلاقات الدولية والاسهامات التي قامت بها دولة الإمارات العربية المتحدة من خلال اتباع سياسة دبلوماسية

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

رشيدة في العلاقات الدولية لحل الأزمات على المستوى الاقليمي فيما يلي:

المبحث الأول

دور العلاقات الدولية لدولة الإمارات العربية المتحدة في إستخدامها لقوتها العسكرية ضد الحوثيين في اليمن:

برز دور دولة الإمارات العربية المتحدة بشكل فعال في أزمة اليمن منذ مارس ٢٠١٥م من خلال مشاركتها في التحالف العربي بقيادة المملكة العربية السعودية، بهدف مساعدة اليمنيين في التخلص من جماعة الحوثيين والقوات التابعة للرئيس السابق «علي عبد الله صالح»، وقد حققت القوات الإماراتية نجاحات كبيرة في دحر الحوثيين واستعادة السيطرة على العديد من المناطق (الحسيني، ٢٠١٩).

وتوجهت القوات الإماراتية لردع جماعة الحوثيين في اليمن نظرًا لأهمية الدولة الاستراتيجية على الصعيدين الإقليمي والدولي، خاصةً بسبب موقعها الجغرافي القريب من دول مجلس التعاون الخليجي، فأي تهديد أو اختراق للأمن اليمني سيكون له تأثير مباشر على استقرار دول الخليج، بما في ذلك دولة الإمارات العربية المتحدة، وقد تجسد هذا التهديد عندما اجتاحت جماعة الحوثيين اليمن خلال «عاصفة الحزم»، حيث تصنف هذه الجماعات ضمن الجماعات الإرهابية الخطيرة، وبالتالي كان تدخل القوات الإماراتية في اليمن لمكافحة الحوثيين أمرًا مبررًا لحماية الأمن الإقليمي واستقرار المنطقة (سليمان، ٢٠١٧).

ولعلنا نجد في ٢٥ مارس ٢٠١٥م، مدى سيطرت الحوثيون على عدن، حيث دمّروا البنى التحتية، مما أتاح لهم إطلاق صواريخ باتجاه الأراضي المقدسة، في ذلك الوقت، كما أصدرت القيادة الإماراتية توجيهات بتنفيذ خطة عسكرية في اليمن، وبعد خمسة أعوام تحولت الاستراتيجية العسكرية للقوات المسلحة الإماراتية من القتال المباشر إلى القتال غير المباشر، حيث تم ترك مهمة تحرير بقية

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المناطق اليمنية لليمنيين بعد تدريبهم وتأمينهم (المزروعي، ٢٠٢٠).
وتمثلت جهود القوات المسلحة الإماراتية في اليمن من خلال مشاركة القوات المسلحة الإماراتية البرية وحرس الرئاسة والعمليات الخاصة بأكثر من (١٥٠٠) جندي في (١٥) قوة في مختلف مدن ومحافظات اليمن، وبلغ عدد الطلعات الجوية التي نفذتها القوات المسلحة بجميع أنواع طائراتها بأكثر من (١٣٠,٠٠٠) طلعة جوية، وأكثر من نصف مليون ساعة طيران على أرض العمليات، وقد شاركت القوات البحرية أيضًا في ثلاث عمليات بحرية رئيسية، حيث استخدمت أكثر من ٥٠ قطعة بحرية متنوعة وشاركت بأكثر من (٣٠٠٠) عنصر بحري مقاتل، ورغم بُعد أرض العمليات عن الإمارات بأكثر من)٣٠٠٠(ميل، تمكنت القوات المسلحة من نقل الآليات والمساعدات الإنسانية بنجاح على مدار السنوات الخمس الماضية، باستخدام جميع وسائل النقل البرية والبحرية والجوية (المزروعي، ٢٠٢٢).
وبعد تحرير كل مدينة ومحافظة في اليمن، واجهت القوات المسلحة الإماراتية تحديات كبيرة بسبب غياب قوات الأمن المحلية، حيث اضطرت لمقاتلة ثلاثة أعداء في وقت واحد، وهم الانقلاب الحوثي، وجماعة الإخوان المسلمين وأتباعهم، وكذلك الإرهاب القاعدي والداعشي، ولم يكن تحرير الأراضي ليكتمل دون فرض الأمن والاستقرار والعمل الاحترافي في مواجهة هذه الجماعات، لذا قامت الإمارات بتجنيد وتدريب وتجهيز أكثر من ٢٠٠,٠٠٠ جندي يمني في المناطق المحررة، وقد أسفرت جهود القوات المسلحة الإماراتية عن نتائج متميزة، حيث كان لها الدور الرئيسي في تحرير ٨٥٪ من الأراضي اليمنية المحررة، حيث شملت العمليات تحرير مدن هامة مثل عدن، وأبين (مرتين من الحوثيين والقاعدة)، ومأرب، والمكلا، ومطار الحديدة، كما أسهمت هذه الجهود في تمكين القوات اليمنية من تأمين المناطق المحررة والدفاع عنها بقدراتهم الذاتية بعد اكتسابهم خبرات عملية على مدار خمس سنوات من التدريب والتجهيز، ومع ذلك لم تكن هذه النجاحات خالية من التضحيات، حيث قدمت القوات الإماراتية ١٠٨ شهداء، أي ما يعادل ١٪ من عدد القوات المشاركة في العمليات

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

(المزروعى، ٢٠٢٠).

بالإضافة إلى مساهمتها العسكرية، حيث ساهمت دولة الإمارات العربية المتحدة، بالتعاون مع المملكة العربية السعودية، في استعادة الاستقرار للبنك المركزي اليمني من خلال إيداع نحو ٣ مليارات دولار أمريكي، كما قدمت الإمارات في عام ٢٠١٨ مبلغًا يقارب ١,١٨ مليار دولار أمريكي لدعم خطة الاستجابة الإنسانية لليمنيين العاملة تحت مظلة الامم المتحدة.

بالإضافة إلى المساعدات الطبية التي قدمتها القوات المسلحة الإماراتية لأبناء الشعب اليمني، والتي كانت لها دور كبير في بث الأمل في نفوسهم، وأوضحت أن هذه المساعدات أسهمت في حماية كرامة الطفل اليمني، المرأة اليمنية، والمسن اليمني، وكان لها أثر كبير في تعزيز صمودهم (هلال، ٢٠٠٦).

وتكفلت القوات المسلحة الإماراتية بتوفير الوقاية والحد من انتشار الأمراض والأوبئة في اليمن، حيث كانت دولة الإمارات العربية المتحدة من الدول السباقة في التعاون مع منظمة الصحة العالمية خلال عامي ٢٠١٦ و٢٠١٧ للحد من انتشار وباء الكوليرا، كما قامت القوات المسلحة الإماراتية بإيصال المساعدات الطبية والإنسانية إلى مختلف المناطق اليمنية، وعالجت الآلاف من الجرحى في الخارج، بالإضافة إلى ذلك أشرفت الإمارات على تسهيل وصول المنظمات الإنسانية إلى مناطق الصراع، وتقديم المساعدة للسكان المحليين (الظاهرى، ٢٠٢٠).

كما قدمت دولة الإمارات العربية المتحدة جهودًا كبيرة في إعادة إعمار اليمن وتأهيل مرافقه ومؤسساته الحيوية التي تعرضت للتدمير جراء الحرب التي شنها الحوثيون، ففي قطاع الصحة، خصص الهلال الأحمر الإماراتي ٧٤ مليونًا و٣٠ ألف درهم لتأهيل المؤسسات الصحية والعلاجية في محافظة عدن، وعلى الصعيد الفني، ومع تحرير مطار عدن الدولي، تولى فريق فني إماراتي إعادة تشغيل المطار في غضون ٢٤ ساعة، بعد أن وفرت المملكة العربية السعودية مطارًا متنقلاً كبديل مؤقت للمطار المدمر خلال الحرب (بجاش، ٢٠١٦)، كما أشرفت القوات المسلحة الإماراتية على بناء محطات الكهرباء

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

والصرف الصحي، وإعادة تأهيل موانئ الصيادين، إلى جانب تشجيع المشاريع الصغيرة لدعم الاقتصاد المحلي.

وأيضًا حرصت دولة الإمارات العربية المتحدة، من خلال الهلال الأحمر الإماراتي، على دعم مسيرة التعليم في اليمن لضمان عودة الطلاب إلى مقاعد الدراسة بعد أن أجبرهم الدمار والخراب على هجر المدارس، وقد بلغت تكلفة المشاريع التنموية (Obaid&els.٢٠٢٣) المخصصة لقطاع التعليم ٨١ مليونًا و٣٠٠ ألف درهم، وشملت إعادة تأهيل ١٥٤ مدرسة، بالإضافة إلى إعادة إعمار وترميم المدارس لتكون جاهزة لاستقبال الطلاب.

وقامت القوات المسلحة الإماراتية بتقديم المساعدات الإغاثية إلى المناطق المحررة، بالإضافة إلى فتح الطرق والمعابر الآمنة، وإزالة الألغام والعبوات الناسفة التي كانت تعيق تحركات المدنيين وتهدد حياتهم، كما أرسلت القوات فرق إغاثة تولت الإشراف على إعادة البناء وتوزيع الأدوية والملابس في جميع المحافظات اليمنية دون استثناء (الظاهري ٢٠٢٠).

المبحث الثاني

دور العلاقات الدولية لدولة الإمارات العربية المتحدة في إستخدامها لقوتها الناعمة في أفغانستان:

تُعد دولة الإمارات العربية المتحدة من أبرز الدول المانحة لأفغانستان، حيث ساهمت بشكل كبير في مساعدتها على تجاوز الأزمات والكوارث الناتجة عن الحروب، وفي إطار جهودها لتعزيز التنمية في أفغانستان، نظمت الإمارات مؤتمرًا عالميًا للاستثمار بهدف جذب اهتمام المجتمع الدولي، ففي عام ٢٠١٠، نظمت وزارة الخارجية والتعاون الدولي مؤتمرًا لاستكشاف فرص الاستثمار في أفغانستان، شمل مجالات متعددة مثل الزراعة، والمعادن، والطاقة، والخدمات المرتبطة بالبنية التحتية، كما قدمت الإمارات دعمًا إنسانيًا كبيرًا للشعب الأفغاني، حيث بلغ

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

إجمالي المساعدات المقدمة ما يقارب ٢٥ مليار درهم.
وشملت مساعدات دولة الإمارات العربية المتحدة لأفغانستان تنفيذ مشاريع إنسانية وتنموية متعددة، تضمنت بناء وترميم المدارس والمنازل السكنية والمستشفيات، وقد قامت مؤسسة الشيخ «محمد بن راشد آل مكتوم» بأعمال خيرية وإنسانية متنوعة، منها إنشاء «دار زايد للأيتام» في أفغانستان بتكلفة تقدر بـ ٢٥ مليون درهم، كما أنشأت مؤسسة «زايد بن سلطان آل نهيان» للأعمال الخيرية والإنسانية مستشفى الشيخ زايد للأمومة والطفولة، الذي يضم ١٠٠ سرير وأربع غرف عمليات مزودة بأحدث الأجهزة الطبية.
ففي عام ٢٠١٨، أطلق الشيخ «محمد بن راشد آل مكتوم» مبادرة لدعم أطفال أفغانستان المصابين بالشلل، كما شارك الشيخ «عبد الله بن زايد آل نهيان» في افتتاح مؤتمر لندن حول أفغانستان، الذي عُقد بمشاركة ٧٠ دولة بهدف دعم التنمية وإحلال السلام في أفغانستان.
وعلى صعيد الشراكات، دخلت الإمارات في تعاون مع مؤسسة «تنوير للاستثمار» لإنجاز مشروع «فاطمة بنت محمد بن زايد لإنتاج السجاد وتطوير الريف الأفغاني»، الذي وفر فرص عمل لأكثر من ٢٧٠٠ شخص، ٧٠٪ منهم من النساء الأفغانيات، مما ساهم في تحسين الظروف المعيشية في المجتمعات الريفية (أبو ظبي- وأم، ٢٠١٧).

المبحث الثالث

دور العلاقات الدولية لدولة الإمارات العربية المتحدة تجاه الصراع السوري:

شهدت العلاقات الدبلوماسية بين الإمارات العربية المتحدة والجمهورية العربية السورية العديد من التذبذبات، فعلى مدار العقد الماضي غيرت الإمارات إطار سياستها وتوجهها الاستراتيجي فيما يتعلق بتطور الوضع في سوريا، فمن خلال المراحل الأولى من الانتفاضة السورية، انضمت إلى المواقف التي عبرت عنها المملكة

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

العربية السعودية ومجلس التعاون الخليجي، وفي نهاية صيف عام ٢٠١١ انضمت إلى نظيراتها الإقليمية في إدانة التجاوزات التي يرتكبها النظام السوري ضد المتظاهرين السلميين، أما في مارس ٢٠١٢، شاركت في الإغلاق الجماعي لسفارتها إلى جانب الدول الأعضاء الخمس الأخرى، مما يدل على تأييدها للتطلعات المشروعة للشعب السوري لتحقيق استعادة الأمن والاستقرار داخل البلاد (إبراهيم، ٢٠١٨).

وركزت أجندة السياسة الخارجية لدولة الإمارات العربية المتحدة خلال الفترة من ٢٠١٢ إلى ٢٠١٥ بشكل أساسي على هدف تسهيل الإطاحة بنظام بشار الأسد، وفي مناورة سياسية مهمة أنهت الإمارات رسميًا وجودها الدبلوماسي بإغلاق سفارتها في دمشق وقطع العلاقات الدبلوماسية مع السلطات السورية، علاوةً على ذلك شاركت الإمارات بنشاط في التحالف الدولي الذي عارض الأسد، والمعروف بإسم مجموعة أصدقاء سوريا، والذي عقد مؤتمره الافتتاحي في فبراير ٢٠١٢ في تونس، بالإضافة إلى ذلك تولت الإمارات العربية المتحدة دورًا قياديًا بين فصائل المعارضة السورية، بما في ذلك الائتلاف الوطني السوري وشخصيات سياسية معارضة مختلفة، مثل أحمد الجربا.

وفي المرحلة الأولى من الصراع السوري، أعربت شخصيات سياسية من الإمارات العربية المتحدة عن رفضها للنظام السوري، ولتوضيح ذلك، في ٢٥ سبتمبر ٢٠١٣، أوضح «عبد الله بن زايد آل نهيان»، وزير خارجية الإمارات العربية المتحدة، أن الإمارات ستستمر في دعمها للشعب السوري وتطلعاته المشروعة لاستعادة النظام والاستقرار داخل البلاد، وعلاوةً على ذلك، في ١٣ يناير ٢٠١٤، وأكد الشيخ «محمد بن راشد آل مكتوم»، حاكم دبي، أنه لا يمكن تحقيق حل مستدام للصراع في ظل بقاء الأسد في السلطة، وتوقع أن الرئيس السوري سيتخلى في نهاية المطاف عن السلطة .

أما على صعيد المشاركة العسكرية، ففي حين لم تكن مشاركة الإمارات واضحة مثل مشاركة المملكة العربية السعودية وقطر

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

وتركيا، إلا أنها ساهمت في دعم بعض فصائل المعارضة من عام ٢٠١٢ إلى عام ٢٠١٨، والتي تتألف في الغالب من كتائب غير إسلامية من الجيش السوري الحر التي أظهرت العداء تجاه جماعة الإخوان والجماعات الجهادية، كما تم تسهيل المساعدة الإماراتية من خلال مبادرة "Timber Sycamore"، التي تشرف عليها وكالة المخابرات المركزية الأمريكية ((CIA بإنفاق يتجاوز مليار دولار، مع التركيز بشكل خاص على جنوب سوريا من خلال مركز العمليات العسكرية الموجود في الأردن، والذي يشار إليه باسم «الموك» (عامر، ٢٠٢٠).

وعلى الصعيد الاقتصادي، أبدى الإماراتيون انفتاحًا على أنشطة رجال الأعمال السوريين المقيمين في الإمارات والمعارضين للنظام السوري، ففي نوفمبر ٢٠١٢، حيث استضافت غرفة تجارة وصناعة دبي، بالتعاون مع وزارة الشؤون الخارجية الإماراتية، مؤتمرًا بعنوان «الشراكة للاستثمار في سوريا المستقبل»، وشارك في المؤتمر عدد من رجال الأعمال السوريين المقيمين في الإمارات، حيث ناقشوا سبل إعادة بناء الاقتصاد السوري في مرحلة ما بعد الأسد.

ولكن تراجع الدعم تدريجيًا مع تحقيق الجيش السوري مكاسب ميدانية بفضل الدعم العسكري الروسي والإيراني، وبدأت الإمارات تخفف من حدة خطابها تجاه سوريا بشكل تدريجي عقب التدخل الروسي في أواخر سبتمبر ٢٠١٥، وعلى عكس مواقف دول الخليج الأخرى، اختارت أبوظبي عدم انتقاد التدخل العسكري الروسي في سوريا، وبعد شهرين انتقلت الإمارات من موقف الصمت إلى دعم التدخل الروسي في سوريا، فقد صرح وزير الدولة الإماراتي للشؤون الخارجية السابق، «أنور قرقاش»، بأن روسيا تستهدف في سوريا عدوًا مشتركًا بينها وبين الإمارات (الدريوش، ٢٠١٥)، وفي عام ٢٠١٦، أكدت الإمارات توافقها مع الرؤية الروسية للحل في سوريا، مما يعني ضمنيًا عدم معارضتها لاستمرار نظام الأسد، كما أشارت القيادة الإماراتية بوضوح في وقت مبكر إلى استعدادها لتقبل حل للأزمة يسمح للأسد بالبقاء في السلطة (وحدة الدراسات السياسية. «التطبيع الإماراتي مع النظام السوري خلفياته وأهدافه»، ٢٠٢١).

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

وفي الواقع، أدركت الإمارات مع مرور الوقت أن استمرار مقاطعة الحكومة السورية أصبح غير مجدٍ، خاصةً بعد أن استعاد الجيش السوري السيطرة على معظم أراضي البلاد، وبالتالي بدأت الإمارات تدريجيًا في تبني مقاربة جديدة تجاه سوريا، حتى تخلت في نهاية المطاف عن معارضتها الرسمية السابقة لدمشق، ولم تعد سوريا تحتل مكانة بارزة ضمن أولويات السياسة الإماراتية، خاصةً مع بدء إعادة تقييم سياستها الخارجية بسبب فشلها في تحقيق أهدافها والتكاليف الباهظة المرتبطة بها، وفي عام ٢٠١٥، بدأت الإمارات بالانسحاب تدريجيًا من ملف الصراع السوري للتركيز على الحرب في اليمن، لتتحول بحلول عام ٢٠١٨ نحو التقارب مع النظام السوري (الصوافي، ٢٠١٩).

بالإضافة إلى أنه قد ظهرت بوادر التقارب بين الإمارات وسوريا في أواخر عام ٢٠١٨، بعدما تمكنت دمشق من استعادة جزء كبير من أراضيها، وفي هذا السياق، كانت الإمارات من أوائل الدول العربية التي بادرت بإعادة فتح سفارتها في دمشق في ديسمبر ٢٠١٨، بعد سنوات من إغلاقها، وذلك إثر قرار دول مجلس التعاون الخليجي بإغلاق سفاراتها في سوريا، وفي عام ٢٠١٩، تداولت تقارير عن وجود تعاون استخباراتي وعسكري بين الإمارات وسوريا، وفي هذا الإطار، قامت السلطات الإماراتية باعتقال السوري «مهند المصري» بناءً على طلب رسمي من الحكومة السورية، ووجهت له تهم تتعلق بتمويل الإرهاب وغسيل الأموال لصالح جماعات إرهابية، ما أثار الانتباه إلى مستوى التنسيق بين البلدين في تلك الفترة (صقر، ٢٠١٩).

وفي ٢٠ يونيو ٢٠٢١، أعلنت السلطات الإماراتية عن استعدادها لاستئناف الرحلات الجوية بين الإمارات والعاصمة السورية دمشق عبر مطاري دبي والشارقة، كما أعلنت وزارة الاقتصاد الإماراتية عن توصل الإمارات وسوريا إلى اتفاق لتعزيز التعاون الاقتصادي، مع التركيز على استكشاف مجالات جديدة للتعاون الثنائي بين البلدين، وفي هذا السياق، التقى وزير الاقتصاد الإماراتي «عبد الله بن طوق» بنظيره السوري «محمد سامر الخليل» على هامش فعاليات معرض

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

«إكسبو ٢٠٢٠» في دبي، حيث تم مناقشة إعادة هيكلة وتفعيل مجلس رجال الأعمال السوري-الإماراتي بهدف تعزيز التبادل التجاري والاستثمار والتعاون الاقتصادي بين البلدين، كما عقد وزير الطاقة والبنية التحتية الإماراتي سهيل المزروعي اجتماعًا مع وزير الموارد المائية السوري «تمام رعد» في ٢٢ سبتمبر ٢٠٢١ في دبي، على هامش المنتدى العربي الخامس للمياه، حيث تم بحث سبل تعزيز التعاون في مجالات المياه والطاقة (الصوافي، ٢٠١٩).

علاوةً على أنه شهدت أبوظبي زيادة ملحوظة في التواصل مع دمشق على مدار الفترة الماضية، حيث مثلت زيارة وزير الخارجية الإماراتي «عبد الله بن زايد» إلى دمشق في نهاية ٢٠٢١، وزيارة الرئيس «بشار الأسد» إلى الإمارات في بداية ٢٠٢٢، أبرز محطات التقارب والتحول البارز في مسار العلاقات بين البلدين.

بالإضافة إلى أنه توجد عدة عوامل ساهمت في تغيير موقف أبوظبي تجاه نظام الأسد، حيث تتداخل الاعتبارات الإقليمية والأيديولوجية مع الدوافع السياسية والاقتصادية، من خلال تطبيع علاقاتها مع النظام السوري، كما تسعى الإمارات إلى تعزيز دورها كلاعب رئيسي ومؤثر في المستقبل السياسي لسوريا، مع التركيز على تقليص نفوذ جماعة الإخوان المسلمين والتحالف مع نظام الأسد لتحقيق هذه الغاية (نجات، ٢٠٢١).

المبحث الرابع

دور العلاقات الدولية لدولة الإمارات العربية المتحدة تجاه الصراع الليبي:

منذ اندلاع الانتفاضات العربية، أعادت أبو ظبي توجيه استراتيجية المشاركة داخل إفريقيا بشكل ملحوظ من خلال السعي وراء أهدافها بحماس، لا سيما الصراع ضد الإسلام السياسي، الذي أصبح تحت قيادة ولي العهد آنذاك «محمد بن زايد» المحور الجوهري

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

للسياسة الخارجية لدولة الإمارات العربية المتحدة من خلال نشر القدرات العسكرية، وفي الوقت نفسه، ظلت ليبيا في حالة من عدم الاستقرار بعد الإطاحة بنظام العقيد «معمر القذافي» في عام ٢٠١١، ولم تحقق الثورة بعد تطلعاتها، حيث شهدت الأزمة ركودًا سريعًا بسبب الانقسام السياسي والأمني الذي تفاقم بسبب عمل أصحاب المصلحة الإقليميين والدوليين وفقًا لمصالحهم وطموحاتهم الخاصة، كما تعاني ليبيا من أكبر درجة من الاضطرابات بين جميع دول الشرق الأوسط، باستثناء سوريا واليمن فقط، وفي صيف عام ٢٠١٤، وفي أعقاب التحديات في تنفيذ المهام الأساسية لإعادة الإعمار بعد الحرب وإدارة الانتخابات المثيرة للجدل، انقسمت الحكومة الليبية إلى كيانين متميزين، أحدهما يقع في مدينة طبرق الشرقية والآخر في طرابلس (الرقيب، ٢٠٢٠).

وقد تحولت الحرب الأهلية في ليبيا إلى صراع جيوسياسي متصاعد يعكس تنافسًا متزايدًا على النفوذ، فقد تصاعد النزاع ليصبح مواجهة استراتيجية خطيرة، حيث وقفت الإمارات ومصر وروسيا في مواجهة قطر وتركيا ومعظم الدول الأوروبية، وهذا التنافس يدور في بلد يتمتع بثروات نفطية كبيرة، ويحتل موقعًا جغرافيًا حيويًا قرب شمال أفريقيا وجنوب أوروبا ومنطقة الساحل والشرق الأوسط، كما لعبت الإمارات دورًا نشطًا في الحرب الأهلية الليبية، مستفيدة من الموقع الاستراتيجي لليبيا في قلب البحر الأبيض المتوسط والمغرب العربي، وبوصفها بوابة لأفريقيا جنوب الصحراء الكبرى، إضافةً إلى ذلك، تمتلك ليبيا احتياطيات كبيرة من النفط والغاز، ما جعلها نقطة تقاطع مثالية للمصالح الأيديولوجية والاقتصادية الإماراتية، ومع انهيار مؤسسات الدولة وزعزعة استقرارها، اجتذبت ليبيا اهتمام دول أخرى مثل مصر وفرنسا، اللتين رأتا فيها فرصة لبناء دولة حليفة تخدم مصالحهما الاقتصادية والأمنية والإقليمية ، غير أن استمرار هذا التنافس أدى إلى تفاقم الأوضاع في ليبيا وتعقيد الأزمة بشكل متزايد(Megerisi, ٢٠٢٠).

بالإضافة إلى أن دولة الإمارات العربية المتحدة تتصدّر قائمة الدول

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المتدخلة في الشأن الليبي على المستويات العسكرية والسياسية والاقتصادية، حيث تشير تقارير عديدة إلى دعم الإمارات "لخليفة حفتر"، حيث لعبت دورًا محوريًا في إشعال حرب طرابلس، من خلال منحها، إلى جانب مصر، الضوء الأخضر «لحفتر» للسيطرة على العاصمة الليبية وفرض حكم عسكري، كما تعكس هذه الخطوة رؤية تلك الدول التي تعتبر أن وجود حكومة مستقرة وديمقراطية في ليبيا يشكل تهديدًا لأنظمتها الحاكمة (نجات، ٢٠١٩).

وأيضًا سعت الإمارات إلى تحقيق مصالحها في ليبيا على ثلاثة مستويات: السياسي والعسكري والاقتصادي، فعلى الصعيد السياسي، دعمت أبوظبي شخصيات مؤثرة في المشهد الليبي، ومن أبرز هؤلاء، إلى جانب "خليفة حفتر"، يأتي «العارف النايض»، الذي كان يشغل منصب سفير ليبيا في أبوظبي قبل أن يستقيل في أكتوبر ٢٠١٧، وكان «النايض» أول من أعلن عن نيته الترشح للانتخابات الرئاسية في مارس ٢٠١٨، وبدأ «العارف النايض» مسيرته السياسية كمقرب من السياسي الليبي «محمود جبريل»، الذي كان يُعرف بكونه رجل الإمارات الأول في ليبيا، كما يدير «النايض» عدة مراكز ممولة من أبوظبي، أبرزها مركز ليبيا للدراسات المتقدمة، الذي استضاف دبلوماسيين غربيين ونظم ندوات للحوار حول الوضع في ليبيا خارج البلاد (الشريف، ٢٠١٩).

ومنذ عام ٢٠١٤، دعمت أبوظبي الجنرال الانقلابي "خليفة حفتر" عسكريًا، حيث قدمت له الأسلحة في مواجهة الحكومة الليبية المعترف بها دوليًا، وقد خالفت الإمارات الحظر الذي فرضه مجلس الأمن الدولي في عام ٢٠١١ على تصدير الأسلحة إلى ليبيا، من خلال تقديم أسلحة ثقيلة واستراتيجية «لحفتر»، بعضها من مخزونها الخاص والبعض الآخر تم الحصول عليه من دول أخرى، في محاولة للإطاحة بالحكومة الليبية المعترف بها دوليًا.

ومن الناحية الاقتصادية، كانت أبوظبي تسعى للهيمنة على قطاع النفط في ليبيا، ووفقًا لمصدر ليبي في لجنة الطاقة والموارد الطبيعية بمجلس برلمان طبرق، فإن قرار «خليفة حفتر» بنقل تبعية موانئ

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

النفط وحقوله إلى مؤسسة نفطية موازية في بنغازي كان مدعومًا من شخصيات إماراتية، وكان من بينهم ممثلون عن مجموعة الغرير الإماراتية.

ولم يقتصر نفوذ الإمارات في ليبيا على الجوانب السياسية والعسكرية والاقتصادية، بل امتد أيضًا إلى السيطرة على قطاع الإعلام، وأكدت دراسة أعدها باحثون ليبيون ونشرها موقع «إيماسك» الإماراتي للدراسات والإعلام في أبريل ٢٠١٦، أن أبوظبي تهيمن على نحو ٧٠٪ من الإعلام الليبي، حيث أنفقت حتى ذلك الحين أكثر من ٧٤ مليون دولار أمريكي على هذا القطاع (الشريف، ٢٠١٩).

ومع ذلك، بعد بداية عام ٢٠٢١، كان هناك تعديل ملحوظ في استراتيجية السياسة الخارجية لدولة الإمارات العربية المتحدة فيما يتعلق بالصراع المستمر في ليبيا، وفي هذا الصدد، أفادت وكالة «بلومبرغ» التي تتخذ من الولايات المتحدة مقرًا لها عن تراجع ملحوظ في دعم الإمارات للقوات التي يقودها الجنرال الليبي المتقاعد «خليفة حفتر»، مؤكدة أن هذا التطور يتماشى مع نية أبو ظبي تقليل مشاركتها في النزاعات الإقليمية المختلفة، وفي فبراير ٢٠٢١، استشهدت الوكالة بخمسة مصادر مطلعة تشير إلى أن الإمارات قلصت بشكل كبير مساعداتها اللوجستية والعسكرية لقوات «حفتر» (بلومبيرغ: الإمارات أنهت تواجدها العسكري تماما في ليبيا، ٢٠٢١).

ومن ناحية أخرى أعلنت دولة الإمارات استعدادها للتعاون مع مجلس الأمن من أجل تحقيق السلام في ليبيا، مشددة على أهمية تجديد الجهود الدبلوماسية لتحقيق هذا الهدف، وأكدت المندوبة الدائمة لدولة الإمارات لدى الأمم المتحدة، «لانا زكي نسيبة»، في الثاني من يناير ٢٠٢١، على هذا الموقف: «إن الإمارات مستعدة للعمل بشكل وثيق مع كل أعضاء مجلس الأمن بما في ذلك الإدارة الأمريكية الجديدة، لتحقيق تسوية سلمية للشعب الليبي»، وأكدت «لانا زكي نسيبة» ترحيب الإمارات بدعوة مجلس الأمن إلى انسحاب جميع القوات الأجنبية من ليبيا، وشددت على: «أن التدخلات الأجنبية في هذا النزاع يجب أن تتوقف الان» (حمود، ٢٠٢١).

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

كما رحبت دولة الإمارات العربية المتحدة بالاتفاق الذي وقعته اللجنة العسكرية المشتركة (٥+٥) تحت إشراف الأمم المتحدة، والذي ينص على سحب القوات والمقاتلين الأجانب والمرتزقة من ليبيا بشكل تدريجي ومتسلسل، وأوضحت الإمارات أن هذا الإجراء سيسهم في تعزيز استدامة وقف إطلاق النار وتعزيز جهود توحيد المؤسسات الليبية (الإمارات تدعو إلى جهود دولية لدعم الانتقال الليبي، ٢٠٢١).

المبحث الخامس- دور العلاقات الدولية لدولة الإمارات العربية المتحدة تجاه القضية الفلسطينية:

منذ تأسيس دولة الإمارات العربية المتحدة في عام ١٩٧١، كانت مواقفها واضحة وثابتة تجاه قضايا العالم العربي، وكان أبرز هذه القضايا القضية الفلسطينية، والموقف الإماراتي يستند إلى مبدأين أساسيين: الأول: هو عروبة فلسطين، حيث تعتبرها جزءًا لا يتجزأ من الوطن العربي، والثاني: هو اعتبار القضية الفلسطينية قضية العرب الأولى ولب قضايا الشرق الأوسط، ويعتمد هذا الموقف على قناعة راسخة في الأوساط الرسمية وغير الرسمية في الإمارات بأن الحلول لقضايا الشرق الأوسط لن تتحقق ما لم يتم إيجاد حل عادل ودائم للقضية الفلسطينية.

وتؤمن دولة الإمارات العربية المتحدة بأن حل الصراع العربي الإسرائيلي مرتبط ارتباطًا وثيقًا بالقضية الفلسطينية، ولا يمكن أن يتم إلا من خلال انسحاب إسرائيل الكامل من جميع الأراضي الفلسطينية المحتلة، وتحرير القدس العربية، وتعتبر الإمارات أن الحل النهائي يتطلب إقامة دولة فلسطينية مستقلة على كامل التراب الفلسطيني، بما في ذلك القدس الشرقية، كعاصمة لها.

وفي الدورة الثالثة لانعقاد المجلس الوطني الاتحادي عام ١٩٧٣، أكد الرئيس الشيخ «زايد» بن سلطان آل نهيان رحمه الله، أن أحد أهم أهداف السياسة الخارجية لدولة الإمارات العربية المتحدة هو دعم القضايا العربية العادلة، وعلى رأسها القضية الفلسطينية، التي تمثل محورًا أساسيًا في التزام الدولة بقضايا الأمة العربية. (البدراني، ٢٠١٦)

وشهدت دولة الإمارات العربية المتحدة العديد من المواقف البارزة

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

في تعاملها مع تطورات القضية الفلسطينية والأحداث المتعلقة بها، ومن أبرز هذه المواقف المبادرات التي أطلقها الرئيس الإماراتي الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، رحمه الله، بهدف تدويل القضية الفلسطينية وإيصال صوت الشعب الفلسطيني إلى العالم، ومن أبرز هذه المبادرات ما جرى في ١٠ يناير ١٩٧٩، حيث قام الشيخ «زايد» بتنظيم حوار فلسطيني- ياباني في أبوظبي، سعياً لدفع اليابان نحو اتخاذ مبادرة دولية تدعم حق الشعب الفلسطيني في بناء دولته ا المستقلة .

ودعا الشيخ زايد، رحمه الله، في أبريل ١٩٨٠، دول أوروبا الغربية إلى اتخاذ موقف صريح يدعم حق الشعب الفلسطيني في تقرير مصيره، وفي أغسطس من العام نفسه، أعلنت دولة الإمارات تأييدها الكامل، دون أي تحفظ، لمشاركة منظمة التحرير الفلسطينية في اجتماعات البنك والصندوق الدوليين، معتبرة ذلك حقًا طبيعيًا للفلسطينيين (العزاوي،٢٠٢١).

فمن خلال الحرب العربية-الإسرائيلية في فلسطين ولبنان، وتحديدًا في ١٩ يوليو ١٩٨٢، أصدر الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، رحمه الله، قرارًا بمنع جميع مظاهر الاحتفال بعيد الفطر، تعبيرًا عن تضامن دولة الإمارات مع الشعبين الفلسطيني واللبناني في محنتهم .

وفي ٢٠ سبتمبر ١٩٨٢، وجه الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، رحمه الله، رسالة إلى رؤساء الدول الخمس دائمة العضوية في مجلس الأمن، تناولت المجازر المروعة التي ارتكبتها إسرائيل بحق الشعبين الفلسطيني واللبناني في صبرًا وشاتيلا، وأصدرت وزارة الخارجية الإماراتية بيانًا شديد اللهجة، حملت فيه الولايات المتحدة الأمريكية مسؤولية هذه المذابح، في ضوء دعمها المستمر لإسرائيل (بن سعيد، ٢٠١٧).

وفي ١٥ نوفمبر ١٩٨٨، أعلنت دولة الإمارات العربية المتحدة دعمها الكامل وتأييدها لقرار المجلس الوطني الفلسطيني بإعلان قيام الدولة الفلسطينية المستقلة، وأكد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، رحمه الله، أن الإمارات ستقف إلى جانب قرارات المجلس الوطني

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الفلسطيني في جميع المحافل الدولية، وفي اليوم التالي، أعلنت الإمارات اعترافها الرسمي بالدولة الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس الشريف، وتم تحويل مكتب منظمة التحرير الفلسطينية في أبوظبي إلى سفارة لدولة فلسطين (العزاوي، ٢٠٢١).

وإلى جانب المواقف السياسية والدبلوماسية البارزة لدولة الإمارات العربية المتحدة، كان لها دور كبير في تقديم المساعدات الاقتصادية، حيث ساهم صندوق أبوظبي للتنمية بتقديم قروض ومساعدات سخية لدعم الشعب الفلسطيني في مختلف المجالات، ومن أبرز هذه المساعدات ما أعلنه الرئيس الفلسطيني الراحل ياسر عرفات في ٢٤ يوليو ١٩٨٤، عندما أفاد بأن الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، رحمه الله، منح منظمة التحرير الفلسطينية مبلغ ٣٠ مليون دولار، بالإضافة إلى ذلك، قدمت الإمارات العديد من المنح لفلسطين في مناسبات مختلفة (مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات، ٢٠١٣).

بالإضافة إلى أن دولة فلسطين كانت في صدارة الدول التي حظيت بإعانات ومنح الإمارات، وذلك نظرًا لأولوية القضية الفلسطينية في دوائر الاهتمام الرسمي والشعبي في دولة الإمارات العربية المتحدة (العزاوي،٢٠٢١).

وفي عام ٢٠٠٥، تم إنشاء مدينة الشيخ زايد في قطاع غزة بتكلفة إجمالية بلغت ٢٢٠ مليون درهم إماراتي، حيث ضمت ٧٣٦ وحدة سكنية استوعبت نحو ٢٦ ألف فرد، وتم تخصيصها للأسر التي دُمّرت بيوتها أو لعائلات الشهداء.

وبالتنسيق مع وكالة الأونروا، قدم الهلال الأحمر الإماراتي ٤٧٠ مسكنًا مؤقتًا مجانيًا للأفراد الذين تم تهجيرهم أو تشريدهم نتيجة العدوان الإسرائيلي على مخيم جنين في ٢٠٠٢، كما قام بترميم وتوسيع مسجد المخيم في عام ٢٠٠٤.

أما في عام ٢٠٠٤، أعاد الهلال الأحمر الإماراتي ترميم وإعمار ٦٠٠ منزل دمرتها القوات الإسرائيلية في رفح وحي الزيتون في قطاع غزة، وفي عام ٢٠٠٥، وبمبادرة من صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رحمه الله، تم بناء مدينة خليفة بن زايد في قطاع غزة، بتكلفة

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

قدرها ١٠٠ مليون دولار، حيث استوعبت المدينة نحو ٣٠ ألف فلسطيني، مقدمة مساكن للأسر المتضررة جراء العدوان، وفي عام ٢٠٠٩، أصدر صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان توجيهًا بإعفاء حملة الجوازات والوثائق الفلسطينية من أي رسوم دخول أو إقامة أو عمل في دولة الإمارات، ومنح الفلسطينيين المقيمين والزائرين الذين عجزوا عن مغادرة الإمارات بسبب العدوان الإسرائيلي مهلة للبقاء حتى استقرار الوضع في فلسطين، وفي نفس العام تبرع صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان بـ ٦٠٠ مسكن للفلسطينيين في قطاع غزة، وأطلقت الإمارات حملة تبرعات ضخمة لدعم ضحايا العدوان الإسرائيلي، مما يعكس التزامها الثابت بتقديم الدعم للشعب الفلسطيني.

أما في عام ٢٠١٠، تبرعت دولة الإمارات العربية المتحدة بمبلغ ٩٨,٦ مليون دولار، مقدمة على هيئة مساعدات مالية للسلطة الفلسطينية والجمعيات الخيرية، وفي عام ٢٠١١، قدمت دولة الإمارات مساعدات تنموية وخيرية وإنسانية بقيمة ٣٤ مليون دولار، تم توجيهها إلى السلطة الفلسطينية، وكالة غوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين (الأونروا)، برنامج الأغذية العالمي، والمنظمات والجمعيات الخيرية التي تدعم الشعب الفلسطيني، وفي عام ٢٠١٢، قدمت دولة الإمارات مساعدات إنسانية بقيمة ١٣٦ مليون دولار، أي أربعة أضعاف ما تم تقديمه في عام ٢٠١١، شملت إعانات غذائية لسكان قطاع غزة، بالإضافة إلى مساعدات مادية للأونروا، وخلال العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة في عام ٢٠١٤، قدمت دولة الإمارات مساعدات إنسانية عاجلة بقيمة ٢٥ مليون دولار، وكلفت الهلال الأحمر الإماراتي بإقامة مستشفى متكامل في قطاع غزة لتلبية احتياجات المتضررين من العدوان (الخرشة، ٢٠١١).

وفي عام ٢٠٢٠، لعبت دولة الإمارات العربية المتحدة دورًا حيويًا في تقديم المساعدات الإنسانية لشعب غزة، حيث قامت بتوجيه مساعدات طبية وغذائية وإغاثية لدعم الفلسطينيين في ظل الأوضاع الصعبة التي يعيشونها، حيث شملت هذه المساعدات إرسال مواد

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

طبية ضرورية لمواجهة جائحة كورونا، بما في ذلك أجهزة التنفس الصناعي والمستلزمات الطبية اللازمة للمستشفيات، كما قدمت الإمارات أيضًا الدعم للفئات الأكثر احتياجًا في غزة عبر برامج إغاثية تهدف إلى توفير الغذاء والمياه الصالحة للشرب، بالإضافة إلى دعم مشاريع الإعمار التي تضررت نتيجة للعديد من الحروب والصراعات.

ولا شك أن هذه الإسهامات تجسد التزام دولة الإمارات بمساندة الشعب الفلسطيني في محنته، حيث لم تقتصر المساعدات على الجانب الطبي والغذائي فقط، بل امتدت لتشمل أيضًا إعادة تأهيل البنية التحتية ودعم المشاريع التعليمية والمجتمعية، وتعكس هذه المساعدات أيضًا استراتيجية الإمارات في تعزيز استقرار المنطقة ودورها الرائد في تقديم الدعم الإنساني على المستوى الإقليمي والدولي (سلطان، ٢٠٢٠).

أما في عام ٢٠٢٣، واصلت دولة الإمارات العربية المتحدة تقديم دعمها الكبير للشعب الفلسطيني في قطاع غزة، حيث قدمت مساعدات إنسانية وطبية عاجلة في ظل الأوضاع الصعبة التي يشهدها القطاع، كما ان الإمارات أرسلت شحنات من المساعدات الطبية والوقائية لمكافحة الأمراض والأوبئة، بالإضافة إلى توفير الأدوية والمستلزمات الطبية اللازمة للمستشفيات، وقد شملت هذه المساعدات التي تم تسليمها بالتعاون مع منظمات إنسانية دولية ومحلية، ودعم جهود مكافحة جائحة كورونا والحفاظ على صحة السكان في القطاع.

علاوة على ذلك، قامت دولة الإمارات بتقديم الدعم في مجال إعادة الإعمار، حيث تم تمويل العديد من مشاريع البناء والترميم في غزة، وخاصة في المناطق المتضررة من النزاع، كما أطلقت الإمارات مشاريع تنموية تهدف إلى تحسين حياة السكان، مثل توفير المياه الصالحة للشرب، ودعم التعليم من خلال ترميم المدارس وتزويدها بالمعدات الحديثة، وتجسد هذه المبادرات التزام الإمارات بمساندة الشعب الفلسطيني في مواجهة التحديات الإنسانية والاجتماعية، حيث يعكس دورها المستمر في تعزيز الاستقرار والتنمية في غزة (الطاير، ٢٠٢٣).

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

النتائج والتوصيات:

النتائج:

1. أظهرت دولة الإمارات العربية المتحدة قدرة واضحة على لعب دور ريادي في تحقيق الاستقرار الإقليمي، من خلال جهود الوساطة في النزاعات وتقديم حلول دبلوماسية تعزز الأمن والسلام.، وخاصة فيما يتعلق بالقضية الفلسطينية وأفغانستان وسوريا.
2. تُعد الإمارات من أبرز الدول المانحة للمساعدات الإنسانية والتنموية، حيث دعمت الدول المتضررة من الأزمات ببرامج إغاثة وإعادة إعمار، ما ساهم في تحسين الأوضاع المعيشية للعديد من المجتمعات.
3. لعبت الإمارات دورًا بارزًا في نشر قيم التسامح والتعايش من خلال مبادرات ومؤتمرات إقليمية ودولية، مما ساهم في تعزيز التعاون بين الشعوب والثقافات المختلفة.
4. دعمت الإمارات التعاون الاقتصادي الإقليمي عبر استثمارات استراتيجية وشراكات اقتصادية عززت من استقرار المنطقة.

التوصيات:

1. ضرورة تعزيز التعاون الإقليمي في مواجهة التحديات المشتركة، وتوسيع الشراكات الإقليمية في المجالات الأمنية والاقتصادية والبيئية لتعزيز الاستقرار.
2. إمكانية زيادة التركيز على الحلول الدبلوماسية للنزاعات، واستمرار جهود الوساطة الإماراتية مع تعزيز دور المنظمات الإقليمية والدولية لتحقيق تسويات سلمية للنزاعات.
3. توصي الباحثة بتنظيم المزيد من المؤتمرات والمبادرات التي تركز على بناء جسور التفاهم بين الثقافات وتعزيز الحوار بين الأديان.
4. ضرورة زيادة الشفافية في تقارير المساعدات الإنسانية والتنموية، وتوفير تقارير دورية مفصلة عن المساعدات الإماراتية لدعم

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

جهود التقييم والتحسين المستمر في فلسطين وليبيا وسوريا.

5 تعميق دور الإمارات كمركز إقليمي اقتصادي، وتطوير مبادرات جديدة لتعزيز التجارة والاستثمار بين دول المنطقة، بما يساهم في تحقيق الاستقرار الاقتصادي طويل الأمد.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

قائمة المراجع

أولاً- المراجع العربية:

- إبراهيم، سعد الدين .(٢٠١٨). في مسألة الوحدة وخسوف القومية العربية. القاهرة: دار ابن رشد.
- أوبيد، نايف علي .(٢٠١٤). السياسة الخارجية لدولة الإمارات العربية المتحدة: بين النظرية والتطبيق. بيروت، لبنان: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.
- البدراني، عدنان خلف حميد. (٢٠١٦). السياسات الخارجية للقوى الآسيوية الكبرى تجاه المنطقة العربية. الأردن: الأكاديميون للنشر والتوزيع.
- بن سعيد، أحمد. (٢٠١٧). البعد العربي في السياسة الخارجية لدولة الإمارات العربية المتحدة (١٩٩٠- ٢٠٠٣). رسالة دكتوراه. القاهرة: جامعة الدول العربية. معهد البحوث والدراسات العربية.
- بن سلطان، عبد الله سالم .(٢٠٢٠).الإمارات وأثرها في التخفيف من الأزمة الإنسانية في غزة. الإمارات: مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية.
- الحسيني، سعيد بن على. (٢٠١٩). السياسة الخارجية الإماراتية في القرن الإفريقي واليمني: الآثار والنتائج. مجلة جيل الدراسات السياسة والعلاقات الدولية. ع (٢).
- حمودي، نجم الدين عبد الله .(٢٠٠٤). قيام دولة الإمارات العربية المتحدة مذكرات ودراسات. الإمارات العربية المتحدة: دار الكتب الوطنية.
- الخرشة، عاصم عوض نويران. (٢٠١١). السياسة الخارجية لدولة الإمارات العربية المتحدة تجاه القضية الفلسطينية. رسالة ماجستير. الأردن: كلية الدراسات العليا. جامعة مؤتة.
- الرقيب، حسين عبد الله .(٢٠٢٠). دور دولة الإمارات العربية المتحدة في الصراع الليبي: من التحالفات إلى التدخلات. البحرين: مركز

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

البحريـن للدراسـات الاسـتراتيجية والدولية.

- السـويدي، جمال سـند .(٢٠١٨). مجتمع دولة الإمارات العربية المتحدة فـي القرن الحـادي والعشـرين: قضايـا وتحديـات في عالـم متغير. أبوظبي، الإمـارات العربية المتحدة: جمال سـند السـويدي.
- صالـح، ناهـض ابراهيـم عبـدالله. (٢٠٢١). دور دوله الامـارات العربية المتحـدة فـى دعـم القضايـا الاسـلامية بالـدول غيـر العربيـة (١٩٧٢_٢٠٠٤م). رسـالة ماجسـتير. جامعـة طنطا - كليـة الاداب. مصر.
- الصوافـي، محمد خلفـان .(٢٠١٩). العلاقـات الإماراتية السـورية: من التحـولات إلى التحديات. الإمارات: مركز الإمارات للدراسـات والبحوث الاستراتيجية.
- الطايـر، سـعيد محمـد .(٢٠٢٣).دور دولـة الإمـارات فـي الإغاثـة الإنسـانية: إسـهاماتها فـي قطـاع غـزة ٢٠٢٣. القاهـرة: دار الفجر للنشر .
- الطراونة، رابعة سـالم غثيان. (٢٠١٥). سياسـة دولة الإمـارات العربية المتحـدة نجاة بعـض قضايا الشـرق العربـي المعاصـر ١٩٩٠ - ٢٠١٤ م. رسـالة دكتـوراه. الأردن. جامعة مؤتـة. عمادة الدراسـات العليا.
- الظاهري، عائشـة سـلطان. (٢٠٢٠) حفـل عودة الصقـور المخلصين كلمـة العميـد الركـن الطبيـب الظاهـري قائـد السـلاح للخدمات الطبيـة ٩ فبرايـر ٢٠٢٠، حكام الإمـارات يتفقدون الأفراد العسـكريين خلال حفل اسـتقبال الذين شـاركوا فـي التحالف العربـي في اليمن مدينة زايـد العسـكرية. الإمارات.
- عطـوة، أحمد جـودة عبدالسـميع. (٢٠١٦). التسـوية السـلمية للنزاع الإماراتـى الإيرانـى حول جـزر طنب الكبـرى والصغرى و أبو موسـى فى ضوء قواعـد القانون الدولى. رسـالة ماجسـتير. القاهرة. جامعة القاهـرة. كليـة الاقتصاد والعلوم السياسـية.
- علـى، نجـات. (٢٠٢٢). ديناميـات السياسـة الخارجيـة الإماراتيـة تجاه الصراعـات الإقليميـة. منتـدى الشـرق لـلأوراق البحثية.
- الكتبي، ابتسـام .(٢٠٢٠). الإنجاز الإماراتي-الإسـرائيلي: التداعيات الثنائية والإقليمية والسياسـة الأمريكية. معهد واشـنطن لسياسة الشرق

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الأدنى.
- مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات، ٢٠١٣. الاحتلال يهجر فلسطيني عكا يصادر الأوقاف الإسلامية ويعرض خان العمدان للبيع. مجلة فلسطين اليوم. ع ٣٠٢٢.
- المزروعي، عيسى سيف بن عبلان. (٢٠٢٠). حفل عودة الصقور المخلصين كلمة الفريق الركن المهندس المزروعي ٩ فبراير ٢٠٢٠، حكام الإمارات يتفقدون الأفراد العسكريين خلال حفل استقبال الذين شاركوا في التحالف العربي في اليمن مدينة زايد العسكرية: الإمارات.
- هلال، علي الدين .(٢٠٠٦). النظم السياسية العربية قضايا الإستمرار والتغيير. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.
- يمنى سليمان. (٢٠١٧). التداعيات الإقليمية للأزمة اليمنية بعد مقتل «صالح». القاهرة: مجلة السياسة الدولية.

ثانيًا- المواقع الإلكترونية:

- الإمارات تدعو إلى جهود دولية لدعم الانتقال الليبي الخليج. ٢٠٢١. على الرابط: https://u.pw/TQCr٢
- بجاش، أيمن. (٢٠١٦). أدوار إماراتية عسكرية وإنسانية نبيلة في اليمن. مجلة الإمارات اليوم. تاريخ زيارة الموقع الأثنين ١٠ فبراير ٢٠٢٠ المقال منشور على الموقع الإلكتروني: https://www.emaratalyoum.com/local section/other/٢٠١٦-٠١-٠١-١,٨٥٥١٠٠٠.
- بلومبيرغ .(٢٠٢١). الإمارات أنهت تواجدها العسكري تمامًا في ليبيا. الخليج أونلاين. على الرابط: http://khaleej.online/RwdNJ٤
- تقليص نفوذ إيران في سوريا .(٢٠٢١). تطبيع العرب مع نظام الأسد يخدم مصالح إسرائيل. الخليج الجديد. على الرابط: https://thenewkhalij.news/article/٢٤٩١٢٥
- الجي، حسين .(٢٠٢١). هل يشكل التقارب الإماراتي السوري محاولة لتقليص النفوذ الإيراني. إرم نيوز. على الرابط: https://www.eremnews.com/news/arab-world/gcc/٢٣٥٣٠٩٨

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

- حمود، يوسف .(٢٠٢١). مع وصول بايدن ومرونة الفرقاء.. هل اقترب حل الأزمة الليبية ؟. الخليج أونلاين http://khaleej.online/nxnBEK
- الدريوش، هشام.(٢٠١٥). هل خرجت الإمارات من العباءة السعودية في سوريا؟. دويتشه فيله. على الرابط: https://u.pw/Xtap٢.
- الشريف، عبد الله .(٢٠١٩). أوراق الإمارات في ليبيا.. حفتر وسياسيون وإعلاميون. العربي الجديد. على الرابط: https://u.pw/٢٥٠/١
- صقر، كامل.(٢٠١٩). شرطة الإمارات تستجيب لطلب الداخلية السورية تسليمها ممولا للإرهاب. جريدة القدس العربي، على الرابط: https://u.pw/J٦GGP٢
- عبيده عامر .(٢٠٢٠). ديناميات السياسة الخارجية الإماراتية تجاه الصراع السوري. مركز الجزيرة للدراسات. https://studies.aljazeera.net/ar/article/٤٨٨١
- على، نجات .(٢٠١٢). أسباب وتداعيات التقارب الإماراتي السوري. مركز المستقبل للدراسات الاستراتيجية https://www.mcsr.net/newsVII
- علي، نجات .(٢٠١٩). بحران در شمال آفريقا و تشديد رقابت ائتلافها، الأزمات في شمال أفريقيا واشتداد المنافسة بين التحالفات. مركز الدراسات الإستراتيجية للرئاسة الجمهورية. على الرابط: https://www.css.ir/fa/content/١١٤٨٤٥
- وام - أبو ظبي جريدة البيان. (٢٠١٧). الإمارات قدمت أكثر من ٢,٥ مليار درهم مساعدات لأفغانستان.
- وحدة الدراسات السياسية .(٢٠٢١). التطبيع الإماراتي مع النظام السوري خلفياته وأهدافه. المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات. على الرابط: https://www.dohainstitute.org/ar/Political Studies/Pag-es/UAE m Normalisation-with-the-Assad-Regime-in-Syria.aspx

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

ثالثًا- المراجع الأجنبية:

- Adam Krzymowski. (2022). «Role and significance of the United Arab Emirates foreign aid for its soft power strategy and sustainable development goals». Social Sciences. Vol. 11. No. 2.
- Jamal Alzaabi. (2023). The Role of UAE Foreign Aid to Developing Countries during Conflicting Situations from the Perspective of International Diplomacy. Doctoral thesis. University of Central Lancashire.England.
- Obaid S Hanan. Almusawi A Mohammed, Mohammad R, Husam M, (2023), Strategic planning to strength the role of media and suitable development in science Intellectual Centers to serve the tourism sector, INTERNATIONAL MINNESOTA JOURNAL OF ACADEMIC STUDIES, (ISSUE:2), (VOL: 5), Pp:32-15.
- Tarek Megerisi. (2020). Geostrategic Dimensions of Libya›s Civil War. Africa Security Briefs, No. 37, available at:https://africacenter.org/publication/geostrategic-dimensions-libya-civ-ilwar

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online



الجامعة الإسلامية بمنيسوتا

Islamic University of Minnesota

المركز الرئيسي IUM

أثـر الـذكاء العاطفـي علـى الأداء الوظيفـي: دراسـة حالـة منظمـة حكومية بدولة قطر

The Impact of Emotional Intelligence on Employee Performance: A Field Study in Qatari Governmental Organization

إعداد

د. ثامر محمد محارمه
خبير تدريب وتطوير وجودة
معهد الإدارة العامة – دولة قطر
Dr. Thamer M. Maharmeh
Training, Development, and Quality Expert
Institute of Public Administration – Qatar

الجامعة الإسلامية بمنيسوتا
Islamic University of Minnesota
IUM المركز الرئيسي

الملخص

يتطلب التميز المؤسسي في المنظمات الحكومية عدة أمور، في مقدمتها أداء وظيفي فعال، من خلال موارد بشرية كفؤة وفعالة. في نفس الوقت، فإن الأداء الوظيفي للموظفين يتأثر بالعديد من الأمور والعوامل، من بينها الذكاء العاطفي. من هنا، جاء البحث بهدف تحديد علاقة وتأثير الذكاء العاطفي على أداء موظفي منظمة حكومية بدولة قطر. تم استخدام المنهج الكمي التحليلي، من خلال جمع البيانات بواسطة استبانة مغلقة. تم توزيع الاستبانة على عينة عشوائية بسيطة حجمها ٢٠٠ موظف، بلغ عدد الاستبانات المسترجعة ١٥٣ استبانة، تم تحليلها إحصائياً باستخدام الرزمة الإحصائية SPSS. كشف البحث عن أن الموظفين المشمولين بالدراسة لديهم مستوى مرتفع من الذكاء العاطفي، وأنه توجد علاقة إيجابية قوية ودالة إحصائيا بين الذكاء العاطفي ككل، وكل بعد من أبعاده، والأداء الوظيفي للموظفين. كما يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية للذكاء العاطفي على الأداء الوظيفي، حيث إن الذكاء العاطفي يؤثر على حوالي ١٤٪ من الأداء الوظيفي. بناء على النتائج السابقة، نوصي بتعزيز المستوى المرتفع من الذكاء العاطفي لدى الموظفين، كما نوصي بإجراء دراسات إضافية حول الموضوع، خصوصا في منظمات القطاع العام.

الكلمات المفتاحية: الذكاء العاطفي. الوعي الاجتماعي. الوعي الذاتي. الأداء الوظيفي. المنظمات الحكومية.

Abstract

The research aimed to determine the relationship and impact of emotional intelligence on the performance of employees of a government organization in the State of Qatar. The analytical quantitative approach was used, and data was collected using a questionnaire that included closed questions. The questionnaire was distributed to a simple random sample of 200 employees. The number of questionnaires retrieved reached 153, which were statistically analyzed using the statistical package SPSS. The research revealed that employees have a high level of emotional intelligence, and that there is a strong, statistically significant positive relationship between emotional intelligence, and each of its dimensions, and the job performance of employees. There is also a statistically significant effect of emotional intelligence on job performance, as emotional intelligence affects and predicts %14 of job performance. Based on the previous results, we recommend enhancing the high level of emotional intelligence among employees. We recommend carrying out future research about emotional intelligence in the public sector organizations.

Keywords: Emotional Intelligence. Self-Awareness. Social Awareness. Job Performance. Governmental Organizations.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

مقدمة

تعيش المنظمات في بيئة صعبة، وعالية المخاطر، وشديدة التنافسية. وفي ضوء التطورات التكنولوجية الكبيرة، وتزايد المطالب والتوقعات من المستفيدين والمراجعين، يزداد اهتمام المنظمات بتحسين أدائها وتحقيق أهدافها، من أجل ضمان قدرتها على البقاء والمنافسة. وفي سعيها لتحقيق أهدافها بفعالية، تدرك المنظمات بشكل متزايد أن مفتاح تميزها يكمن في موظفيها. فالموظفون هم رأس المال الحقيقي للمنظمات. فهم المعنيون بتنفيذ الخطط، والقيام بالمهام بكفاءة، وتقديم خدمة ممتازة للعملاء، وتوفير الموارد المالية، وبالتالي تحقيق أهداف المنظمات بكفاءة وفعالية (بظاظو، ٢٠١٠). إن دور الموظفين مهم وحيوي، حيث يمكن وصفهم بأنهم العمود الفقري للمنظمات، ويرجع ذلك إلى الأدوار المتعددة التي يؤديها الموظفون في منظماتهم(الهيتي،٢٠٠٥).

لا شك أن قدرة الموظفين على أداء وظائفهم تنعكس بشكل مباشر على الأداء التنظيمي للمنظمات التي يعملون بها. وفي هذا السياق، يتفاوت الموظفون في كفاءتهم ومساهمتهم في تحقيق الأهداف. ولا شك أن هناك العديد من الأسباب والتفسيرات لهذا التفاوت. ولذلك، ظهرت عدة محاولات لتحديد محددات أداء الموظفين في المنظمات، وبرزت محاولة حديثة نسبيًا تسلط الضوء على دور الذكاء العاطفي كمحدد مهم لسلوك الموظفين وأدائهم (الشمري، ٢٠٢٢). حيث يُعد الذكاء العاطفي مفهومًا معاصرًا جذب انتباه العديد من الباحثين في مجالات السلوك التنظيمي، والقيادة، وإدارة الموارد البشرية، وقد تم تسليط الضوء عليه بوضوح في العديد من الأعمال المهمة في هذا المجال. من أهمها كتاب دانيال جولمان Goleman (١٩٩٧) (الذكاء العاطفي: لماذا يمكن أن يكون أكثر أهمية من الذكاء؟)، والذي يرى أن النجاح في الحياة الاجتماعية والمهنية لا يعتمد على قدرة الفرد العقلية (الذكاء العقلي)، بل على ما إذا كان هذا الفرد يتمتع بما يسمى بالذكاء العاطفي (خير، ٢٠٢٣)، وقد نُشر عدد من

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الأبحاث التي تشرح هذه الفكرة.

ومن ثم، هناك اهتمام متزايد بالذكاء العاطفي على المستويين العلمي والعملي، في محاولة لفهم تأثير الذكاء العاطفي على سلوك الموظفين وأدائهم، وكذلك على الأداء التنظيمي. والجدير بالذكر أنه بينما يبرز الاهتمام ببحوث الذكاء العاطفي في مؤسسات القطاع الخاص في الدول المتقدمة، فإن الاهتمام ببحوث الذكاء العاطفي أقل بروزًا وانتشارًا في مؤسسات القطاع العام في الدول النامية (ماضي، ٢٠١٤).

مشكلة البحث

تسعى المنظمات العامة في قطر جاهدة لتحقيق التميز، في ضوء اهتمام الحكومة بالمساهمة الفعالة في تحقيق رؤية قطر ٢٠٣٠. ووفقًا للرؤية، تهدف دولة قطر إلى تحقيق التنمية المستدامة، وأن تصبح دولة متقدمة توفر الحياة الكريمة لمواطنيها للأجيال القادمة. ومما لا شك فيه أن تحقيق هذا الهدف الواسع والطموح يتطلب الكثير من الأمور، وليس أقلها التنظيم الحكومي المتطور. وفي هذا الصدد، يعد التحديث والتطوير والتميز التنظيمي من الركائز الأساسية لرؤية قطر الوطنية، واستراتيجية التنمية الوطنية (الخاطر، ٢٠٢٣). يتطلب التميز التنظيمي في المنظمات الحكومية عدة أمور، أهمها الأداء الوظيفي الفعال، من خلال الموارد البشرية الكفؤة والفعالة. وفي الوقت نفسه، تتأثر قدرة الموظفين على أداء مهامهم بعدد من العوامل، من بينها الذكاء العاطفي ومستواه ومدى ممارسته. لذلك، برز سؤال بحثي يتعلق بمدى تمتع الموظفين بالذكاء العاطفي، وتأثير الذكاء العاطفي على أداء الموظفين. تسعى هذه الدراسة إلى تحديد مدى تأثير الذكاء العاطفي بأبعاده المختلفة على الأداء الوظيفي للموظفين. ويتمثل سؤال البحث الرئيسي فيما يلي: ما هو تأثير الذكاء العاطفي على الأداء الوظيفي للموظفين؟

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

أهداف البحث

تهدف هذه الدراسة في المقام الأول إلى المساهمة في تحسين الأداء الوظيفي للموظفين، من خلال فهم أثر الذكاء العاطفي على الأداء. وعلى وجه التحديد يسعى البحث إلى:

1. تحديد أثر استخدام الذكاء العاطفي على الأداء الوظيفي للموظفين في إحدى المنظمات الحكومية في قطر.
2. تحديد مدى استفادة موظفي المنظمة الحكومية محل البحث من أبعاد الذكاء العاطفي.
3. تقديم التوصيات التي يمكن أن تعزز استخدام الذكاء العاطفي بطريقة إيجابية وفعالة وبما يسهم في تحسين الأداء الوظيفي.

أهمية الدراسة

يمكن التأكيد على أهمية هذا البحث على النحو التالي:

1. المنظور العلمي والأكاديمي: تضيف هذه الدراسة قيمة علمية للمكتبة الإدارية العربية، خاصة في ظل قلة البحوث والدراسات حول الذكاء العاطفي وأثره على الأداء الوظيفي في المنظمات الحكومية في دولة قطر. وتتجلى الأهمية العلمية لهذه الدراسة من خلال محاولتها استقطاب الباحثين لدراسة موضوع الذكاء العاطفي، خاصة في منظمات القطاع العام في دولة قطر.
2. الأهمية العملية والتطبيقية: تبرز الأهمية العملية للبحث من خلال محاولة المساهمة في تحسين الأداء الوظيفي من خلال فهم أثر استخدام الذكاء العاطفي على الأداء. كما يتم التأكيد على الأهمية العملية للبحث من خلال طرح التوصيات التي يمكن أن تعزز استخدام الذكاء العاطفي بطريقة إيجابية وفعالة تسهم في تحسين الأداء الوظيفي.

فرضيات البحث

ستختبر الدراسة الفرضية الرئيسية التالية: توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين الذكاء العاطفي، والأداء الوظيفي للموظفين.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

نموذج البحث

وفقًا لنموذج البحث، هناك متغيرات مستقلة وأخرى تابعة.

1. المتغير المستقل الذكاء العاطفي: يشمل الذكاء العاطفي الأبعاد التالية: تقييم مشاعر الفرد والتعبير عنها، تقييم مشاعر الآخرين والتعرف عليها، تنظيم مشاعر الفرد، واستخدام المشاعر لتسهيل الأداء.
2. المتغير التابع: الأداء الوظيفي للموظف.

حدود الدراسة

من الناحية المكانية، فقد شمل البحث منظمة حكومية واحدة من المنظمات الحكومية في دولة قطر. ومن الناحية الزمانية، فقد تم إجراء البحث خلال الربع الأول من عام ٢٠٢٤م. وفيما يتعلق بالمبحوثين، فقد اقتصر البحث على عينة عشوائية بسيطة، ولم يشمل جميع الموظفين. وفيما يتعلق بالبيانات، فقد اعتمد البحث على البيانات التي تم جمعها بواسطة استبانة، ولم يشمل أدوات بحث أخرى.

الإطار النظري والأبحاث السابقة

مفهوم الذكاء العاطفي

إن محاولة إيجاد تعريف محدد للذكاء العاطفي أمر غير ممكن، حيث يمكن للمرء أن يجد العديد من المحاولات لتعريف الذكاء العاطفي. فعلى سبيل المثال، يعرّف Goleman (١٩٩٧) الذكاء العاطفي بأنه مجموعة من السمات، قد يسميها البعض سمات شخصية، وهي سمات مقدرة لنا كأفراد. وعلى الرغم من أن هذا التعريف عام، إلا أنه يؤكد على أهمية الذكاء العاطفي، وينص على أن نجاحنا يعتمد على درجة ذكائنا العاطفي.

يعتبر Salovy & Mayor (١٩٩٧) أن الذكاء العاطفي هو قدرة الشخص على تحديد مشاعره بدقة، ومعرفة مشاعر الآخرين، والسيطرة على عواطفهم، والتعاطف مع الآخرين، والاستعداد لاتخاذ قرارات ذكية. بعبارة أخرى، يشير الذكاء العاطفي إلى أمرين رئيسيين هما: فهم

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

العواطف، والتحكم في العواطف. ونتيجة لذلك، يمكن اتخاذ قرارات فعالة. لذلك، تتضمن عملية الذكاء العاطفي الوعي الذاتي للمشاعر تجاه الذات والآخرين، والتحكم في تلك المشاعر، وتوجيهها بشكل بنّاء. (obaid&els,٢٠٢٣).

وفقًا لشحمة (٢٠١٩)، فإن الذكاء العاطفي هو قدرة الشخص على التعامل مع الذات والآخرين بطريقة إيجابية. وبما أنه قدرة الشخص على التعامل مع عواطفه الخاصة، فإن العلاقة بين النجاح والذكاء العاطفي وثيقة. ويرى Keiling (٢٠٢٣) أن الذكاء العاطفي هو القدرة على إدراك وفهم عواطف الشخص، والتحكم بها، وفهم مشاعر الآخرين، والتأثير فيها. وبعبارة أخرى، هو فهم أن العواطف تؤثر على سلوك الأشخاص، سواءً بشكل إيجابي أو سلبي. يُعرّف Cherry (٢٠٢٣) الذكاء العاطفي من حيث أربع مكونات: القدرة على التعرف على العواطف، والقدرة على التوفيق بين العواطف والعقلانية، والقدرة على استيعاب العواطف، والقدرة على تنظيم العواطف.

من خلال ما سبق، يمكن تعريف الذكاء العاطفي بأنه: قدرة الفرد على إدراك وفهم مشاعره وعواطفه تجاه نفسه والآخرين، والقدرة على التحكم في تلك المشاعر، والقدرة على إدارة الذات والآخرين، وتحقيق الأهداف والنجاح، والتوجه نحو التعامل بفعالية مع الآخرين.

أهمية الذكاء العاطفي

على الرغم من وجود بعض الاختلافات في تعريف الذكاء العاطفي، إلا أن هناك إجماع على أهميته بالنسبة للموظفين، ومديريهم، والمنظمات التي يعملون فيها. وفقًا لما ذكره Price (٢٠٢٣)، هناك أربعة أمور تبرز أهمية الذكاء العاطفي في العمل:

1. تحسين التواصل: حيث يميل الموظفون الذين يتمتعون بالذكاء العاطفي إلى أن يكونوا أفضل في التواصل، والتواصل الجيد هو مفتاح علاقات العمل الناجحة والقوية.
2. تحسين روح الفريق: الموظفون الذين يتمتعون بذكاء عاطفي منخفض غير قادرين على العمل كفريق واحد. فقد لا يستمعون

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

جيدًا، أو يتجادلون أو يرفضون تحمل مسؤولية الأخطاء. وقد يفشلون أيضًا في فهم مشاعر الآخرين بشكل كامل.

3 أداء أفضل: نظرًا لقدرتهم على العمل كفريق، يميل الأشخاص الذين يتمتعون بذكاء عاطفي مرتفع إلى الأداء بشكل أفضل. فهم يتخذون قرارات إيجابية، ويتمتعون بعلاقات جيدة مع زملائهم ويعرفون كيفية التعامل مع الضغوطات.

4 مساعدة الموظفين على التقدم في حياتهم المهنية: الموظفون الذين يتمتعون بالذكاء العاطفي أكثر تعاطفًا وتنظيمًا ذاتيًا ولديهم مهارات أداء متميزة. وعلى هذا النحو، فهم قادرون على الفوز بترقيات متميزة وتحقيق التقدم الوظيفي.

وباختصار، من الواضح أن الذكاء العاطفي أمر بالغ الأهمية في إدارة الذات، وإدارة العلاقات مع الزملاء والرؤساء، والذي بدوره يحسن الأداء الفردي والمؤسسي.

وفقًا Filson (٢٠٢٣)، هناك قضايا أخرى تبرز أهمية الذكاء العاطفي في العمل تشمل ما يلي:

1 تحسين القدرة على إدارة ضغوط العمل: بشكل عام، يُعد الإجهاد والتوتر والضغط المرتبط بالعمل أمرًا حتميًا إلى حد ما. ومع ذلك، فإن الموظفين الذين يتمتعون بمستويات عالية من الذكاء العاطفي يعانون من ضغوط أقل في بيئة العمل. ونتيجة لمهاراتهم في إدارة الضغوط، فإن هؤلاء الموظفين قادرون على التعامل بحكمة مع المواقف الصعبة.

2 زيادة الشعور بالمسؤولية: يتحمل الموظفون الذين يتمتعون بذكاء عاطفي عالٍ المسؤولية ولا يتجنبونها. في نفس الوقت، يقدم المدراء الذين يتمتعون بالذكاء العاطفي نقدًا بنّاءً ويعززون المساءلة في مكان العمل.

3 تحسين بيئة ومناخ العمل: ويرجع ذلك إلى علاقات العمل الجيدة. تقوم بيئة العمل الإيجابية على التعاون، والدعم، والمشاركة، والمساءلة.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

4 تحسين الولاء التنظيمي: يميل الموظفون الأذكياء عاطفيًا إلى أن يكونوا أكثر انخراطًا، وأكثر التزامًا، وأقل عرضة لترك العمل. كما أنهم يتحدثون بشكل إيجابي عن المؤسسة. وبشكل عام، يشعر هؤلاء الموظفون بالتقدير والاحترام في أدوارهم، مما يزيد من الولاء والرغبة في تحقيق الأهداف الشخصية والمهنية.

يضيف Davies (٢٠٢٣) نقطتين رئيسيتين تؤكدان على أهمية الذكاء العاطفي في بيئة العمل: الأولى، تقديم خدمة عملاء ممتازة، فالذكاء العاطفي هو سمة ممتازة لبناء العلاقات، ووضع مصلحة العميل في الاعتبار. ولأنهم قادرون على وضع أنفسهم مكان الشخص الآخر، يمكن للأشخاص الذين يتمتعون بذكاء عاطفي عالٍ أن يحددوا أيضًا طرقًا لتحسين تجربة العميل. والثانية، اكتشاف المشاكل قبل أن تتفاقم: الأشخاص الذين يتمتعون بذكاء عاطفي عالٍ قادرون على استشعار ما يحدث حولهم واكتشاف المشاكل قبل أن تتفاقم. على سبيل المثال، يمكنهم اكتشاف العلامات الخفية التي تشير إلى أن أحد الزملاء منزعج أو منطوٍ على نفسه، ويمكنهم مساعدته في حل شكواه أو مشاكله. كما أنهم يتمتعون بالثقة اللازمة لطرح المشاكل مباشرة مع الآخرين، دون خوف من النقد أو رد الفعل العنيف، وبالتالي منع المشاكل الصغيرة من الإضرار بهم لاحقًا.
من الواضح أن الذكاء العاطفي مهم جدًا في مكان العمل لأنه يساعد على:

1 بالنسبة للموظفين: زيادة قدرة الموظفين على الإدارة الذاتية وفهم عواطفهم وتنظيمها وتحسين قدرتهم على التكيف والعمل الجماعي، وكل ذلك ينعكس إيجابًا على أدائهم وتقدمهم ا لو ظيفي

2 بالنسبة لعلاقات العمل: تحسين قدرة الموظفين على التعامل مع المدراء وموظفيهم، وإدارة فرق العمل، وحل المشاكل المتعلقة بالعمل، وإدارة النزاعات والخلافات، واتخاذ القرارات. وينعكس كل ذلك على أداء الفريق وإنتاجيته.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

3 بالنسبة للمنظمة: تحسين العلاقات التنظيمية، والمناخ التنظيمي، والتواصل داخل المنظمة، وإدارة الوقت، ومعدل الدوران، والإنتاجية. كل ذلك يعزز القدرة على تحقيق الأهداف والتنافسية.

4 بالنسبة للمراجعين: تحسين القدرة على التعامل بفعالية مع المراجعين، وتقديم تجربة ناجحة تؤدي إلى خدمة متميزة ورضا العملاء.

أبعاد الذكاء العاطفي

هناك أبعاد متعددة للذكاء العاطفي، وغالبًا ما يتم التطرق إلى الأبعاد التالية: (العتيبي، ٢٠١٧)

1 **الوعي الذاتي:** يشير الوعي الذاتي إلى القدرة على إدراك وفهم الحالة المزاجية والعواطف والدوافع الخاصة بالمرء. يدرك الأفراد الواعون ذاتيًا مشاعرهم وحالاتهم المزاجية ودوافعهم، ويعد هذا الوعي مكونًا مهمًا من مكونات الذكاء العاطفي. فبدون الوعي الذاتي، يصعب على الأفراد فهم سلوكهم وتنظيمه. يتمتع الأشخاص الذين يتمتعون بالذكاء العاطفي بالقدرة على السماح لمشاعرهم وأفكارهم بالتأثير على سلوكهم. يؤدي الوعي الذاتي إلى إصدار أحكام صحيحة عن الآخرين، مما يؤثر بدوره على عملية اتخاذ القرار. ويتمتع الأشخاص الذين يتمتعون بوعي ذاتي مرتفع بفهم لحظي لما يشعرون به، وبالتالي فهم يدركون كيف تؤثر مشاعرهم عليهم قبل اتخاذ أي إجراء. أما الوعي الذاتي المنخفض فيتميز بعدة سمات، منها صعوبة التعبير عن المشاعر، وتذبذب المشاعر والعواطف، وتذبذب العلاقات مع الآخرين. كما يتميز أيضاً بالتسرع في اتخاذ القرارات، وعدم التعاطف مع الآخرين. وفي الوقت نفسه، يرتبط الوعي الذاتي بالانفتاح على التجارب المختلفة والأفكار الجديدة، والتعلم من التفاعلات الاجتماعية.

2 **التنظيم الذاتي العاطفي:** الجانب الثاني للذكاء العاطفي هو التنظيم الذاتي. يتضمن التنظيم الذاتي الجوانب السلوكية للعواطف، مثل المرونة والتعامل مع التغيير وإدارة الصراع. كما يشير أيضًا إلى التعامل بحكمة مع المواقف الصعبة أو المجهدة، والوعي بكيفية تأثير

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

سلوك الفرد على الآخرين وتحمل مسؤولية أفعاله. يتمتع الأشخاص الذين يتمتعون بالذكاء العاطفي بالتنظيم الذاتي، ويمكنهم التعامل مع المواقف المختلفة بحكمة وتوازن. وفي الوقت نفسه، يتحلون بالمسؤولية والضمير والإبداع. كما أنهم واثقون من أنفسهم، وقادرون على التكيف بسهولة.

3 **فهم مشاعر الآخرين:** يتعلق هذا الجانب بالسلوك والمواقف والتفاعلات مع الآخرين. فالموظفون بحاجة إلى فهم مشاعرهم، ومشاعر الآخرين، والتواصل والتفاعل بفعالية مع الآخرين. ويشمل هذا البعد المهارات الاجتماعية المختلفة: الاستماع النشط، ومهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي، والقيادة وبناء العلاقات. يتسم الأشخاص الذين يتمتعون بالذكاء العاطفي بالمبادرة والاستجابة، مما يمكنهم من بناء علاقات جيدة. يتواصلون بفعالية. فهم يدركون تأثير أسلوب تواصلهم على الآخرين. وبالتالي فهم قادرون على بناء علاقات بناءة وإيجابية على المدى الطويل.

4 **استخدام المشاعر لتسهيل الأداء:** يتعلق هذا الجانب بالقدرة على فهم الآخرين، وتقديرهم، والتعاطف معهم. ويتمحور التعاطف حول إدراك مشاعر الآخرين، والاستجابة لها بشكل مناسب؛ حيث يلعب الذكاء العاطفي دورًا مهمًا في جميع العلاقات الاجتماعية، وخاصة في علاقات العمل؛ فالأشخاص الذين يتمتعون بالذكاء العاطفي قادرون على فهم مشاعر الآخرين، وتقديرها، وعدم تجاهلها أو التباعد عنها. كما أنهم متعاونون، ويظهرون التقدير للآخرين وأوضاعهم. ولا ينشغلون بأنفسهم، ويهملون مشاعر الآخرين.

الدراسات السابقة

وجدت المراجعة المكتبية للأبحاث السابقة حول موضوع البحث العديد من الدراسات. وفيما يلي أهم هذه الدراسات، مصنفة بين دراسات عربية وعالمية.

هدفت دراسة حسون (٢٠٢١) إلى فهم دور الذكاء العاطفي في تعزيز

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الأداء الوظيفي لمراجعي الحسابات وتقليل مسؤولياتهم. وُزِّعت استبانة على عينة عشوائية بسيطة من المدققين العراقيين. كشفت الدراسة عن وجود اعتقاد قوي لدى المدققين العراقيين بأن الذكاء العاطفي يلعب دوراً مهماً في تطوير الخصائص الشخصية والمهنية للمدققين، وفي تعزيز كفاءة وفعالية إجراءات التدقيق. وبناءً على ذلك، أوصت الدراسة بضرورة أن ينظم مجلس مهنة التدقيق والمعهد العراقي للمحاسبين القانونيين العراقيين ندوة لمراجعي الحسابات حول تأثير الذكاء العاطفي على فعالية موظفي شركات التدقيق. كما أوصت الدراسة بضرورة تشجيع شركات التدقيق على تشجيع المدققين داخل شركاتهم على إنفاق الأموال على تطوير الذكاء العاطفي.

وفي سلطنة عمان، حدد المحمري (٢٠١٨) مستوى الذكاء العاطفي والأداء الوظيفي للمديرين في الدائرة الإدارية بوزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان، وقد تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي من خلال توزيع الاستبانة على عينة عشوائية بسيطة من المديرين في الأقسام الإدارية بوزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان. كشفت نتائج الدراسة عن وجود مستويات عالية من الذكاء العاطفي من جهة والأداء الوظيفي من جهة أخرى، مما يكشف عن تأثير الذكاء العاطفي على الأداء الوظيفي للمديرين. لم يتم العثور على فروق بين الجنسين في مستويات الذكاء العاطفي. أوصت الدراسة بتنفيذ برامج تدريبية في مجال الذكاء العاطفي، وإدراج معايير الذكاء العاطفي في التقييم السنوي للمدراء.

في الأردن، هدفت دراسة الحراحشة (٢٠٢٠) إلى تحديد الدور الوسيط لمتغيرات الالتزام التنظيمي في العلاقة بين الذكاء العاطفي وأداء طلاب الجامعات الخاصة. تم استخدام منهج وصفي تحليلي تم فيه توزيع استبانة على عينة عشوائية بسيطة من طلبة الجامعات الأردنية الخاصة، حيث بلغ حجم العينة ٤٧٥ طالباً وطالبة. كشفت نتائج الدراسة عن وجود تأثير دال إحصائياً لمتغير الالتزام التنظيمي، على تأثير متغير الذكاء العاطفي (المعرفة العاطفية، والوعي الذاتي،

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

والدافعية، والتعاطف، والمهارات الاجتماعية) على أداء الطلبة في أبعاده (دقة الإنجاز، والإبداع، والقدرة على التعلم، والانتظام في العمل). وخلصت الدراسة إلى أن هناك حاجة إلى تقديم رؤية فعالة لأثر الذكاء العاطفي على أداء الطلبة إلى الإدارة العليا للجامعات الأردنية. وهذا يتطلب إدخال مقررات دراسية تتضمن مواضيع حول الذكاء العاطفي.

في العراق، هدفت دراسة هادي (٢٠٢٢) إلى تحديد دور وأثر الذكاء العاطفي في تعزيز الأداء المتميز لعينة مختارة من موظفي شركة مصفاة تكرير/بيجي في العراق، حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، من خلال استبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات والمعلومات ذات الصلة بمجال البحث. وكشفت النتائج أن هناك علاقة إيجابية ودالة بين الذكاء العاطفي وأداء الموظفين.

الدراسات الأجنبية

هناك العديد من الدراسات السابقة حول هذا الموضوع البحثي، بما في ذلك:

في دراسة رومانية، هدفت دراسة Sabie (٢٠٢٠) إلى تحليل العلاقة بين الذكاء العاطفي وأداء موظفي الموارد البشرية. استخدمت الباحثة أسلوب المسح المقطعي لاختبار فرضية البحث، بعد تحليل البيانات تبين وجود علاقة قوية بالفعل بين الأداء والذكاء العاطفي.

هدفت دراسة Febrina (٢٠٢١) في إندونيسيا إلى تحليل العلاقة بين الثقافة التنظيمية والذكاء العاطفي والأداء بين موظفي البنوك في إندونيسيا. استخدم الباحث منهجًا وصفيًا تحليليًا من خلال توزيع استبيان على عينة عشوائية مكونة من ٢٤٠ موظفًا من موظفي البنوك التجارية. كشف تحليل البيانات أن الثقافة التنظيمية، والمشاركة في العمل، والذكاء العاطفي، والالتزام الوظيفي ليس لها تأثير كبير على أداء الموظفين من خلال الرضا الوظيفي. ومع ذلك، فإن الثقافة التنظيمية، والذكاء العاطفي، والمشاركة في العمل، والرضا الوظيفي لها تأثير كبير على أداء الموظفين من خلال الالتزام الوظيفي. وهذا يعني أن العلاقة بين الذكاء العاطفي والأداء ليست حتمية، بل تتأثر

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

بمتغيرات وعوامل أخرى منها الرضا الوظيفي والالتزام التنظيمي. تتأثر العلاقة بين الذكاء العاطفي والأداء أيضًا بالثقافة التنظيمية.

في ماليزيا، هدفت دراسة أجراها Chong (٢٠٢٠) إلى تحليل العلاقة بين الذكاء العاطفي والأداء بين المعلمين في الجامعات الماليزية. استخدم الباحثون منهجًا وصفيًا تحليليًا من خلال توزيع استبانة على أعضاء هيئة التدريس المختارين عشوائيًا. وكشف تحليل البيانات أن الذكاء العاطفي له تأثير كبير على أداء الموظفين، وأن الذكاء العاطفي يتنبأ بشكل كبير بأداء الموظفين في المستقبل.

في ألمانيا، أجرى Ginoga (٢٠٢٣) دراسة على الموظفين في القطاع الخاص الألماني بهدف تحليل العلاقة بين الذكاء العاطفي، وكفاءة الموظفين، وبيئة العمل، والأداء. وزع الباحث استبياناً على عينة عشوائية من الموظفين واستخدم منهجاً وصفياً تحليلياً. وكشفت نتائج تحليل البيانات أن متغيرات الكفاءة والذكاء العاطفي وبيئة العمل كان لها تأثير إيجابي وهام على أداء الموظفين. ومع ذلك، فإن متغير الكفاءة له تأثير سلبي جزئي، ولكن طفيف على أداء الموظفين، ومتغير الذكاء العاطفي له تأثير إيجابي جزئي وهام على أداء الموظفين، ومتغير بيئة العمل له تأثير إيجابي جزئي وهام على الأداء. وهذا يؤكد مرة أخرى أن العلاقة بين الذكاء العاطفي والأداء تتأثر بالمتغيرات الأخرى المتعلقة بالموظف والمؤسسة التي يعمل فيها الموظف.

في تركيا، أجرى Uraz (٢٠٢٠) دراسة في تركيا تهدف إلى تحليل العلاقة بين الذكاء العاطفي والأداء في المنظمات التركية. وزعت الباحثة استبياناً على عينة عشوائية من الموظفين واستخدمت منهجاً وصفياً تحليلياً. وكشفت نتائج تحليل البيانات أن تأثير الذكاء العاطفي على الأداء يرتبط بالذكاء العقلي. وأكدت الدراسة أهمية الذكاء العاطفي وأثره على الأداء، إلا أن الأداء يتأثر بعوامل ومتغيرات أخرى مترابطة ومتشابكة.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الفجوة البحثية

من خلال مراجعتنا للدراسات العربية والعالمية السابقة، لاحظنا ما يلي

1. الاهتمام: هناك اهتمام متزايد بموضوع الذكاء العاطفي، ونظرًا لأهميته، وجدنا عددًا من الدراسات حول هذا الموضوع. وهذا لا يعني أن الموضوع مشبع بالبحوث، ولكن هذا لا يعني أن الموضوع مشبع بالبحوث، بل إن الموضوع يحتاج إلى مزيد من البحث لأهميته.
2. النطاق المكاني: نلاحظ أن الدراسات السابقة تناولت موضوع الذكاء العاطفي في الدول العربية وغيرها من الدول. وهذا يشير إلى تزايد الاهتمام بهذا الموضوع بين الباحثين من مختلف الدول والمنظمات. إلا أننا لاحظنا قلة الدراسات السابقة التي تناولت هذا الموضوع في دولة قطر.
3. مجالات البحث: لاحظنا أن الدراسات السابقة تناولت موضوع الذكاء العاطفي في عدة مجالات. وهذا يشير إلى وجود اهتمام متزايد بالموضوع بين الباحثين في قطاعات مختلفة، مثل التعليم والفنادق والتمويل والمصارف وقطاع التعليم. ومع ذلك، لاحظنا أن هناك ندرة في الأبحاث السابقة حول هذا الموضوع في القطاع الحكومي.

لذلك، فإن ما يجعل دراستنا الحالية مختلفة عن الدراسات السابقة هو أنها أول دراسة تتناول الذكاء العاطفي وأثره على الأداء في منظمة حكومية قطرية.

منهجية البحث

في هذا البحث تم استخدام المنهج الكمي التحليلي. هذا المنهج يقوم على أساس جمع بيانات كمية، من خلال استبانة تتضمن أسئلة مغلقة، وبعد ذلك تحليل البيانات احصائيا. في هذا البحث تم الرجوع إلى الدراسات السابقة، والكتب، والمقالات، كمصادر ثانوية. كما تم جمع البيانات من المبحوثين بواسطة الاستبانة. وبعد ذلك تم تحليل

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

البيانات والتوصل لنتائج، ومقارنة نتائج الدراسة الحالية بنتائج الدراسات السابقة.

مجتمع الدراسة وعينة البحث

يشمل مجتمع الدراسة كافة الموظفين العاملين في المنظمة الحكومية محل البحث. نظرا لكبر حجم مجتمع الدراسة نسبيا، فقد تقرر استخدام أسلوب العينة، وتحديدا العينة العشوائية البسيطة، لاختيار عينة ممثلة من الموظفين. حيث بلغ حجم العينة ٢٠٠ موظفا.

أدوات جمع البيانات

تقرر استخدام الاستبانة، لأنها الأداة المستخدمة في معظم الدراسات السابقة. كما أنها أداة مناسبة لموضوع وهدف البحث. بالإضافة لذلك، يمكن من خلال الاستبانة جمع كم كبير من البيانات خلال وقت قصير، كما أنه من السهل تحليل البيانات احصائيا. تكونت الاستبانة من الأجزاء التالية:

1. مقدمة: توضح هدف الدراسة، وتؤكد على انه سيتم استخدام البيانات للبحث العلمي، وسيتم التعامل معها بنزاهة وحيادية.
2. البيانات العامة للمبحوثين: وتشمل المؤهل العلمي، والجنس، والعمر.
3. أبعاد الذكاء العاطفي: تم تحديد أربعة أبعاد، وتضمن كل بعد أربع أسئلة.
4. الأداء الوظيفي: تضمنت الاستبانة ثمانية أسئلة لقياس الأداء الوظيفي للموظفين.

كانت الاستبانة من النوع المغلق Structured Survey حيث تم وضع إجابات محددة أمام كل سؤال، وطلب من المبحوثين اختيار الإجابة التي تنطبق عليهم وتعبر عن وجهة نظرهم. وقد تم استخدام مقياس خماسي Likert Five Scale للإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالذكاء العاطفي والأداء الوظيفي.

للتأكد من صدق وثبات الاستبانة، تم تصميم الاستبانة بشكلها الأولي

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

متضمنة أسئلة عن: البيانات العامة للمبحوثين، أبعاد الذكاء العاطفي، أداء الموظفين. وقد روعي أن تكون الاستبانة منسجمة مع أهداف البحث، وتجيب عن أسئلته، مع استبعاد أية أسئلة أخرى ليست ذات علاقة. بعد جمع البيانات وتحليلها، تم حساب الاتساق الداخلي من خلال معامل الارتباط بين كل فقرة، وكل بعد من أبعاد الدراسة. وقد جاءت نتائج التحليل لتؤكد على تمتع الاستبانة بدرجة صدق عالية، نظرا لان معامل الارتباط Correlation لجميع الأبعاد كان ذو دلالة إحصائية عند مستوى ٠,٠١. كما تم استخدام معامل ألفا Cronbach Alpha لحساب معامل الثبات للاستبانة، حيث جاءت قيم ألفا لتؤكد على تمتع الاستبانة بمعامل ثبات مناسب، ويمكن بالتالي الاعتماد عليها في تعميم النتائج. فقد بلغت قيمة ألفا للاستبانة ككل ٨٥٦,٠ تحليل ومعالجة البيانات.

خصائص عينة البحث

تضمنت الاستبانة ثلاثة أسئلة عن عينة البحث: الجنس، المؤهل العلمي، العمر. بعد جمع الاستبانات، تم تحليل الأسئلة الأربع باستخدام التكرارات والنسب المئوية، حيث جاءت النتائج كما في الجدول (١).

المجال	الفئات	النسب المئوية
العمر	أقل من 25 سنة	% 9
	25-أقل من 35 سنة	% 16
	35- أقل من 45 سنة	% 52
	45 سنة فأكبر	% 28
جنس المبحوث	ذكر	% 51
	أنثى	% 49
المؤهل العلمي	الثانوية العامة	% 11
	الدبلوم	% 10
	جامعي	% 55
	ماجستير	% 22
	دكتوراة	% 3

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

فيما يتعلق بعمر الموظفين المشمولين بالبحث، يبين الجدول أن أفراد العينة من أعمار مختلفة، لكن معظمهم تزيد أعمارهم عن ٣٥ سنة. وبالنسبة لجنس الموظفين، فنصفهم تقريبا رجال، والنصف الآخر نساء. وفيما يتعلق بالمؤهل العلمي، فمعظم أفراد اعينة جامعيون، ومن حملة الشهادات العليا.

الذكاء العاطفي لدى المبحوثين

تضمنت الاستبانة أسئلة حول الذكاء العاطفي، وذلك ضمن أربعة محاور رئيسية وهي:

1. تقييم العاطفة والتعبير عن الذات.
2. التقييم والاعتراف بمشاعر الآخرين.
3. تنظيم الانفعالات.
4. استخدام العاطفة لتسهيل الأداء.

تم احتساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لكل بعد، وللذكاء العاطفي ككل، حيث جاءت النتائج كما في الجدول أدناه.

جدول ٢: مستوى الذكاء العاطفي لدى الموظفين

المحور	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
تقييم العاطفة والتعبير عن الذات	4.42	0.43
التقييم والاعتراف بمشاعر الآخرين	4.02	0.41
تنظيم الانفعالات	4.32	0.51
استخدام العاطفة لتسهيل الأداء	4.04	0.46
الذكاء العاطفي ككل	4.20	0.47

نلاحظ من الجدول أن المتوسط الحسابي للذكاء العاطفي ككل بلغ ٤,٢٠ من ٥,٠ وهو يدل على ارتفاع مستوى الذكاء العاطفي. فالموظفون المشمولون بالدراسة يتمتعون بدرجة عالية من الذكاء العاطفي. وفي نفس الوقت، نجد أن المتوسطات الحسابية لأبعاد

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الذكاء العاطفي تراوحت بين ٤,٠٢-٤,٤٢. وهي متوسطات تدل على تمتع الموظفين بدرجة عالية من الذكاء العاطفي، وفي كل بعد من أبعاده. وقد كان أعلى متوسط حسابي عند بعدي تقييم العاطفة، وتنظيم الانفعالات. في حين كان أقل متوسط حسابي عند بعد التقييم والاعتراف بمشاعر الآخرين.

الأداء الوظيفي

تضمنت الاستبانة عدة أسئلة حول الأداء الوظيفي. يبين الجدول أدناه نتائج التحليل.

جدول ٣: الأداء الوظيفي للمبحوثين

الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
أنجز أعمالي في الوقت المحدد.	4.43	0.78
أتعاون مع زملائي.	4.61	0.63
أحرص على تحسين أدائي بشكل مستمر.	4.45	0.75
أنجز أعمالي بإتقان.	4.33	0.90
أهتم بالإبداع في عملي.	4.44	0.81
أحترم أوقات العمل.	4.28	0.86
الأداء الوظيفي ككل	4.37	0.34

نلاحظ من الجدول أن المتوسط الحسابي للأداء الوظيفي ككل بلغ ٤,٣٧ وهو يدل على ارتفاع مستوى الأداء الوظيفي. وبالنسبة للمتوسطات الحسابية لجميع الأسئلة ضمن الأداء الوظيفي، نجد أنها تراوحت بين ٤,١٨ – ٤,٦١ وجميعها تدل على وجود مستوى عالي من الأداء الوظيفي.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

علاقة الذكاء العاطفي بالأداء الوظيفي

تم استخدام أساليب الإحصاء التحليلي لتحديد علاقة الذكاء العاطفي بالأداء الوظيفي. وقد جاءت النتائج كما في الجدول أدناه.

جدول ٤: علاقة الذكاء العاطفي بالأداء الوظيفي

البعد	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
تقييم العاطفة والتعبير عن الذات	0.470	0.001 **
التقييم والاعتراف بمشاعر الآخرين	0.334	0.016 **
تنظيم الانفعالات	0.470	0.001 **
استخدام العاطفة لتسهيل الأداء	0.324	0.020 **
الذكاء العاطفي ككل	0.352	0.011 **

نلاحظ من الجدول وجود علاقة إيجابية قوية ودالة إحصائيا بين الذكاء العاطفي ككل، وكل بعد من أبعاده، والأداء الوظيفي للموظفين. فقد كانت قيم معامل الارتباط ذات دلالة إحصائية، مما يؤكد وجود علاقة قوية بين المتغيرين: المستقل وهو الذكاء العاطفي، والتابع وهو الأداء الوظيفي.

تأثير الذكاء العاطفي على الأداء الوظيفي

من أجل تحديد مدى تأثير الذكاء العاطفي على الأداء الوظيفي، تم استخدام أساليب الإحصاء التحليلي، حيث جاءت النتائج كما هي في الجدول أدناه. نلاحظ من الجدول أن قيمة R Square بالنسبة للذكاء العاطفي ككل بلغت ٠,١٤٢ أي أن الذكاء العاطفي يؤثر على ويتنبأ بنسبة ١٤٪على الأداء الوظيفي، وهذا يعني أن الذكاء العاطفي عامل هام ومؤثر ويتنبأ بالأداء الوظيفي، ولكنه ليس العامل الوحيد، فهناك عوامل أخرى تؤثر وتتنبأ بالأداء الوظيفي. وبالنسبة لأبعاد الذكاء العاطفي فقد كانت قيم R Square أعلى ما يكون عند بعدي تنظيم الانفعالات، وتقييم العاطفة والتعبير عن الذات.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

جدول ٥: تأثير الذكاء العاطفي على الأداء

البعد	R	R Square	قيمة F	مستوى الدلالة
تقييم العاطفة والتعبير عن الذات	.470	.121	6.94	0.001 **
التقييم والاعتراف بمشاعر الآخرين	.334	.112	13.92	0.001 **
تنظيم الانفعالات	.470	.121	6.17	0.016 **
استخدام العاطفة لتسهيل الأداء	.324	.105	13.92	0.001 **
الذكاء العاطفي ككل	.352	.142	5.74	0.020 **

مناقشة النتائج

توصلنا من خلال تحليل البيانات إلى أن الموظفين المشمولين بالدراسة يتمتعون بمستوى عال من الذكاء العاطفي. تتفق هذه النتيجة مع نتائج العديد من الدراسات السابقة التي كشفت عن ممارسة الموظفين الذكاء العاطفي بدرجة مرتفعة، ومنها دراسات هادي (٢٠٢٢)، وسالم (٢٠٢٠)، والمحمري (٢٠١٨). ومن المنطقي أن تتفاوت ممارسة الموظفين للذكاء العاطفي من منظمة لأخرى، وفقا للدولة التي تعمل فيها المنظمة، وحجم وطبيعة عمل المنظمة، وثقافة وشخصية الموظفين، والبيئة الداخلية والخارجية، وغيرها. فمما لا شك فيه أن الذكاء العاطفي لدى الموظفين يتفاوت من موظف لآخر، كما يتفاوت الموظفون في استخدام الذكاء العاطفي في بيئة العمل وفقا للبيئة التنظيمية السائدة.

كما كشفت نتائج البحث عن وجود تأثير ذو دلالة إحصائية للذكاء العاطفي على الأداء الوظيفي. وهذه النتيجة تتفق مع نتائج العديد من الدراسات السابقة التي توصلت إلى أن الذكاء العاطفي عامل مهم ومؤثر في الأداء، ومنها دراسات: هادي (٢٠٢٢)، وسالم (٢٠٢)، وحسون (٢٠٢١). وهذا يعود لأن الموظف الذكي عاطفيا يكون أكثر قدرة على ضبط انفعالاته ومشاعره، وبالتالي أكثر قدرة على تنظيم نفسه ووقته، وبناء علاقات طيبة مع الرؤساء والزملاء والمراجعين. كل هذا ينعكس إيجابيا على الأداء الوظيفي.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

يبدو أن علاقة الذكاء العاطفي بالأداء علاقة منطقية، لأن الموظف الذكي عاطفيا أكثر قدرة على ضبط المشاعر والانفعالات، وبناء علاقات داخلية وخارجية جيدة، وأكثر قدرة على التعامل مع ضغوط العمل. لكن المهم هنا مراعاة أن الذكاء العاطفي هو عامل من العوامل المؤثرة في الأداء الوظيفي، ذلك لأن الأداء الوظيفي يتأثر بعوامل أخرى ومنها على سبيل المثال: النمط القيادي للمدير، المناخ التنظيمي السائد، مستوى الحوافز المقدمة للموظفين، بيئة وظروف العمل، علاقات العمل الداخلية والخارجية، وغيرها من العوامل.

وهذا يعني أنه رغم وجود علاقة قوية بين الذكاء العاطفي والأداء، إلا أن هناك عوامل كثيرة متعددة تؤثر في الأداء. وفي نفس الوقت يمكن أن يكون الذكاء العاطفي متغير وسيط بين متغيرات مختلفة تؤثر على الأداء. لكن لا بد من التأكيد على أن الذكاء العاطفي عامل مهم من العوامل المؤثرة في الأداء الفردي والمؤسسي.

الموظفون الذين يتمتعون بمستوى عال من الذكاء العاطفي قادرون على التعبير عن مشاعرهم وعواطفهم، كما أنهم قادرون على فهم وإدارة استجاباتهم للمحفزات والأحداث. إنهم قادرون على تحديد الأسباب الجذرية للمشكلات، بدلًا من محاولة التعامل بشكل غير فعال مع الأعراض أو النتائج. إنهم يفهمون أنفسهم بشكل واضح، ويعرفون ما يريدون، ويضعون الخطط لتحقيق أهدافهم. كما أن لديهم فهم أفضل لما يدفعهم. وهم قادرون على المحافظة على الهدوء في المواقف الصعبة. من خلال تصنيف مشاعرهم والتعرف على عواطفهم، يمكن للأشخاص ذوي الذكاء العاطفي المرتفع أن يتعلموا إدارة مشاعرهم، بدلًا من السماح لعواطفهم باختطاف أفكارهم. يمكن أن يساعدهم ذلك على البقاء هادئين، بينما يفقد الآخرون توازنهم. إنهم قادرون على التعرف على المشاعر التي يجب تشجيعها، والعواطف التي يجب إعادة النظر فيها. من خلال فهم أسباب التوتر وتحديد علاماته، يتمتع الأشخاص الذين لديهم ذكاء عاطفي بفرصة ممتازة لتقليل القلق عن طريق توليد معاني بديلة للأحداث المسببة للتوتر واتخاذ إجراءات أكثر فعالية، بما في ذلك

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

الدفاع عن أنفسهم. إن الاستماع بفعالية للآخرين، والتعرف على مشاعرهم وعواطفهم والتعاطف معهم، يساعد الأشخاص ذوي الذكاء العاطفي ا على بناء علاقات أكثر أصالة وطويلة الأمد ومجزية للطرفين. من المرجح أن يلاحظ الأشخاص الذين يتمتعون بذكاء عاطفي مرتفع الإشارات التي يتجاهلها الآخرون. يمكن أن تشمل هذه الإشارات تغييرات طفيفة في تعبيرات الوجه، ونبرة الصوت ولغة الجسد، وكلها يمكن أن تساعد الفرد على الاستجابة بسرعة وبشكل مفيد، وبالتالي بناء الثقة مع الآخرين. كل ذلك ينعكس إيجابيا على الرضا عن الذات، وبناء علاقات إيجابية مع الآخرين، مما ينعكس إيجابيا على الأداء الوظيفي.

نتائج البحث

كشف البحث عن النتائج التالية:

1. يتمتع الموظفون المشمولون بالدراسة بمستوى مرتفع من الذكاء العاطفي بشكل كبير.
2. مستوى أداء الموظفين المشمولين بالدراسة مرتفع بشكل واضح، وهذا يعود لعوامل وأسباب متعددة.
3. توجد علاقة إيجابية قوية ودالة إحصائيا بين الذكاء العاطفي ككل، وكل بعد من أبعاده، والأداء الوظيفي للموظفين.
4. يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية للذكاء العاطفي على الأداء الوظيفي، حيث إن الذكاء العاطفي يؤثر على ويتنبأ بنسبة ١٤٪ على الأداء الوظيفي.
5. يوجد هناك تأثير ذو دلالة إحصائية لكل بعد من أبعاد الذكاء العاطفي على الأداء الوظيفي للموظفين.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

التوصيات

بناء على النتائج السابقة، نوصي بما يلي:

1. تعزيز المستوى المرتفع من الذكاء العاطفي لدى الموظفين، من خلال أساليب التعزيز المختلفة من تدريب، وتحفيز، وغيرها من أساليب.
2. المحافظة على المستوى المرتفع من الأداء الوظيفي من خلال التحفيز، والمشاركة، وبناء أجواء التعاون والثقة، وممارسات القيادة الإيجابية، وغيرها.
3. عقد وتنفيذ ورش تدريبية متخصصة في مجال الذكاء العاطفي للموظفين، بالتعاون مع مراكز التدريب المتخصصة في هذا المجال.
4. إتاحة فرص النقاش والمشاركة والحوار للموظفين، وبما يتيح الفرص لفهم الآخرين، وبناء روح الفريق، والتحكم بشكل أفضل بالانفعالات والعواطف.
5. توفير مركز استجمام للموظفين يتيح لهم فرص تفريغ الغضب والانفعالات، والسيطرة على التوتر، وتحسين المشاعر، وبما ينعكس إيجابيا على علاقاتهم وسلوكهم وأدائهم.
6. تنمية مهارات الموظفين في إدارة الذات، والوقت، والأولويات، وفي مجالات إدارة الغضب، والعلاقات، والمشاعر.
7. إجراء مزيد من الدراسات لتحديد العوامل المؤثرة على الأداء الوظيفي، على أن تتناول الدراسات المستقبلية متغيرات أخرى مثل: أثر المناخ التنظيمي على الأداء الوظيفي، وأثر علاقات العمل على الأداء الوظيفي، وأثر التحفيز على الأداء الوظيفي، وغيرها.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

المراجع

المراجع العربية

- بظاظو، عزمي (٢٠١٠). أثر الذكاء العاطفي على الأداء الوظيفي للمدراء العاملين في مكتب غزة الإقليمي التابع للأونروا. رسالة ماجستير. الجامعة الإسلامية/ غزة.
- حراحشة، أحمد (٢٠٢٠). الدور الوسيط للالتزام التنظيمي في تأثير الذكاء العاطفي في أداء العاملين في الجامعات الأردنية الخاصة. مجلة دراسات: العلوم التربوية. المجلد ٤٧، العدد ٤ (٣١)، ص ص. ٢٧٩-٣٠١، ٢٣.
- حسون، نجلاء (٢٠٢١). دور الذكاء العاطفي في تعزيز الاداء الوظيفي لمراقبي الحسابات وتخفيض مسؤوليتهم: بحث تطبيقي في عينة من مكاتب التدقيق في العراق. مجلة المثنى. https://muthjaes.mu.edu.iq/ar
- الخاطر، خالد (٢٠٢٣). بطولة كأس العالم.. هل نجحت قطر في تعزيز نموذج القوة الناعمة؟ الجزيرة نت. https://www.aljazeera.net/
- خير، منى (٢٠٢٣). ما هو الذكاء العاطفي في مكان العمل. الجزيرة نت. https://www.aljazeera.net/
- الشحمة، معاذ (٢٠٢٠). الذكاء العاطفي: نوع آخر من الذكاء. مجلة النجاح. https://www.annajah.net
- الشمري، نعيمة (٢٠٢٢). الذكاء الوجداني في التعليم. مجلة الوفاق. https://al-vefagh.net
- العتيبي، ياسر (٢٠١٧). الذكاء العاطفي. مكتبة نور.
- ماضي، خالد (٢٠١٤). دراسة العلاقة بين الذكاء العاطفي للمديرين وإدارة الصراع التنظيمي بالتطبيق على المنظمات الحكومية المحلية بمحافظة كفر الشيخ. رسالة ماجستير. جامعة المنوفية.
- المحمري، حمد (٢٠١٨). الذكاء العاطفي وأثره على الأداء الوظيفي لدى مديري دوائر وزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

أطروحة دكتوراة. جامعة ماليزيا الوطنية.

- هادي، العيساوي (٢٠٢٢). دور الذكاء العاطفي في تعزيز الاداء المتميز دراسة تحليلية لآراء عينة من موظفي شركة مصافي الشمال- مصفى بيجي. مجلة جامعة كركوك. المجلد ١٢، العدد ١. ص.ص ٢٠٩-٢٣٣.
- الهيتي، خالد (٢٠٠٥). إدارة الموارد البشرية (مدخل استراتيجي)، دار وائل للنشر والطباعة، عمان، الأردن.

المراجع الأجنبية

- Cherry, K. (2024). Emotional Intelligence: How We Perceive, Evaluate, Express, and Control Emotions. https://www.verywellmind.com/what-is-emotional-intelligence2795423-
- Chong, C. (2020). Emotional Intelligence and Job Performance of Academicians in Malaysia. International Journal of Higher Education. 256-234 (1) 9.
- Filson, N. (2023). Why is emotional intelligence in the workplace important? Preply Business. https://preply.com/en/
- Febrina, S. (2021). The Influence of Emotional Intelligence, Job Satisfaction and Organizational Commitment on Organizational Citizenship Behavior and Employee Performance. - Ekonika: Jurnal Ekonomi Universitas Kadiri. 341-327:(2)8.
- Goleman, D. (1997). Emotional intelligence. Bantam trade paperback ed. New York, Bantam Books. Chicago
- Landry, L. (2019). Why Emotional Intelligence Is Important in Leadership. Harvard Business Review. March 2019.
- Mayer, J. D., & Salovey, P. (1997). What is emotional

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online

intelligence? In P. Salovey & D. J. Sluyter (Eds.), Emotional development and emotional intelligence: Educational implications (pp. 34–3). Basic Books.

- Neffe, C. (2022). Emotionally intelligent top management and high family firm performance: Evidence from Germany. European Management Journal. Volume 40, Issue 3, June 2022, Pages 383-372.
- Obaid S Hanan. Almusawi A Mohammed, Mohammad R, Husam M, (2023), Strategic planning to strength the role of media and suitable development in science Intellectual Centers to serve the tourism sector, INTERNATIONAL MINNESOTA JOURNAL OF ACADEMIC STUDIES, (ISSUE:2), (VOL: 5), Pp:32-15.
- Price, A. (2021). The Importance of Emotional Intelligence at Work. Forbes. https://www.forbes.com/s
- Sabie, A. (2020). Emotional Intelligence and Organizational Culture - Drivers of Employee Performance. Applied Research in Administrative Sciences, Research Centre in Public Administration and Public Services, Bucharest, Romania, vol. 1)1), pages 32-24, August.
- Uraz, D. (2020). Improved Performance and Effectiveness Through the Development of Emotional Intelligence in the Workplace. Journal La Bisecoman.

ium.usa.online@gmail.com www.ium.edu.so
+ 967 730053135 http://ium.usa.online



الجامعة الإسلامية بمنيسوتا
Islamic University of Minnesota
IUM المركز الرئيسي

المركز الرئيسي

mag@ium.edu.so